Опитування здобувачів освіти щодо якості навчання. Аспіранти 1 року навчання, 2 сем. 2024-2025 н. р.

СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 172 «Електронні комунікації та радіотехніка», (за усіма дисциплінами, %)

*за освітньою програмою «***ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА***»*

Загальний рівень задоволеності - 100%

Питання	Середній рівень задоволеності (3 дисципліни), %
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100%
Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100%
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100%
Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100%
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100%
Оцініть, наскільки доступною та зрозумілою для вивчення була дисципліна?	100%
Оцініть, наскільки оптимальним і посильним був обсяг самостійної роботи з цієї дисципліни щотижнево?	100%
Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп’ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	100%
Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)	100%
Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	100%
Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п’ять років)	100%
Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	100%
Чи забезпечувалося під час вивчення навчальної дисципліни дотримання принципів академічної доброчесності серед студентів?	100%

Питання	Середній рівень задоволеності (З дисципліни), %
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	100%
Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100%
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	100%
Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	100%
Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100%

1. **Дисципліна: « Іноземна мова для академічних цілей»**
   Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 100 %

Запитання опитувальника	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так або 7–10)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4–6)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1–3)
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки доступною та зрозумілою для вивчення була дисципліна?	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки оптимальним і посильним був обсяг самостійної роботи з цієї дисципліни щотижнево?	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп’ютерних технологій тощо	Так/Ні	100%	0%	0%
Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п’ять років)?	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни?	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Чи забезпечувалося під час вивчення навчальної дисципліни дотримання принципів академічної доброчесності серед студентів?	Так/Ні	100%	0%	0%

Запитання опитувальника	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так або 7–10)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4–6)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1–3)
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так/Ні	100%	0%	0%

2. Дисципліна: « Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності»
Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 100 %

Запитання опитувальника	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так або 7–10)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4–6)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1–3)
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки доступною та зрозумілою для вивчення була дисципліна?	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки оптимальним і посильним був обсяг самостійної роботи з цієї дисципліни щотижнево?	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп’ютерних технологій тощо	Так/Ні	100%	0%	0%
Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п’ять років)?	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни?	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Чи забезпечувалося під час вивчення навчальної дисципліни дотримання принципів академічної доброчесності серед студентів?	Так/Ні	100%	0%	0%

Запитання опитувальника	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так або 7–10)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4–6)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1–3)
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так/Ні	100%	0%	0%

3. Дисципліна: « Методологія наукових досліджень в телекомунікаціях та радіотехніці»
Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 100 %

Запитання опитувальника	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так або 7–10)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4–6)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1–3)
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки доступною та зрозумілою для вивчення була дисципліна?	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки оптимальним і посильним був обсяг самостійної роботи з цієї дисципліни щотижнево?	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп’ютерних технологій тощо	Так/Ні	100%	0%	0%
Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п’ять років)?	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни?	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Чи забезпечувалося під час вивчення навчальної дисципліни дотримання принципів академічної доброчесності серед студентів?	Так/Ні	100%	0%	0%

Запитання опитувальника	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так або 7–10)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4–6)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1–3)
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так/Ні	100%	0%	0%