**Опитування здобувачів освіти щодо якості навчання. Аспіранти 2 року навчання, 2 сем. 2025-2026 н. р.**

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ**

**СПЕЦІАЛЬНОСТІ 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»,**

**2 курсу навчання 2025 – 2026 н.р., (ІІ семестр), (за усіма дисциплінами, %)**

*за освітньою програмою «*ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА*»*

**Загальний рівень задоволеності - 100%**

| Питання | Середній рівень задоволеності (1 дисципліна), % |
|---|---|
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | 100% |
| Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? | 100% |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | 100% |
| Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? | 100% |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | 100% |
| Оцініть, наскільки доступною та зрозумілою для вивчення була дисципліна? | 100% |
| Оцініть, наскільки оптимальним і посильним був обсяг самостійної роботи з цієї дисципліни щотижнево? | 100% |
| Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп’ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання | 100% |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills) | 100% |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | 100% |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п’ять років) | 100% |
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | 100% |
| Чи забезпечувалося під час вивчення навчальної дисципліни дотримання принципів академічної доброчесності серед студентів? | 100% |

| Питання | Середній рівень задоволеності (1 дисципліна), % |
|---|---|
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням | 100% |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни | 100% |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | 100% |
| Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо | 100% |
| Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? | 100% |

**1. Дисципліна: Управління науковими та інноваційними проектами**

**Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 100 %**

| Запитання опитувальника | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так або 7–10) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4–6) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1–3) |
|---|---|---|---|---|
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100% | 0% | 0% |
| Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? | Так/Ні | 100% | 0% | 0% |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100% | 0% | 0% |
| Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? | Так/Ні | 100% | 0% | 0% |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100% | 0% | 0% |
| Оцініть, наскільки доступною та зрозумілою для вивчення була дисципліна? | Шкала 1–10 | 100% | 0% | 0% |
| Оцініть, наскільки оптимальним і посильним був обсяг самостійної роботи з цієї дисципліни щотижнево? | Шкала 1–10 | 100% | 0% | 0% |
| Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп’ютерних технологій тощо | Так/Ні | 100% | 0% | 0% |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills) | Так/Ні | 100% | 0% | 0% |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала 1–10 | 100% | 0% | 0% |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п’ять років)? | Так/Ні | 100% | 0% | 0% |
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни? | Шкала 1–10 | 100% | 0% | 0% |
| Чи забезпечувалося під час вивчення навчальної дисципліни дотримання принципів академічної доброчесності серед студентів? | Так/Ні | 100% | 0% | 0% |

| Запитання опитувальника | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так або 7–10) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4–6) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1–3) |
|---|---|---|---|---|
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням | Шкала 1–10 | 100% | 0% | 0% |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни | Шкала 1–10 | 100% | 0% | 0% |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100% | 0% | 0% |
| Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо | Так/Ні | 100% | 0% | 0% |
| Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? | Так/Ні | 100% | 0% | 0% |