

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму  
«Телекомунікації та радіотехніка»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка»

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Телекомунікації та радіотехніка» розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (8 рівень), а також рекомендацій Європейського простору вищої освіти (EQF-LLL, QF-EHEA).

Метою програми є підготовка висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері телекомунікацій, радіотехніки, інфокомунікаційних систем і мереж, а також здійснювати самостійну науково-дослідну діяльність.

ОНП має чітко визначену структуру, що поєднує освітню та наукову складові. Освітні компоненти спрямовані на формування глибинних теоретичних знань і практичних навичок.

Програмні результати навчання корелюють із визначеними компетентностями та відповідають сучасним вимогам до підготовки докторів філософії. Значна увага приділяється розвитку дослідницьких навичок, академічної доброчесності, критичного мислення, а також здатності до публікаційної активності у міжнародних наукометричних базах.

Позитивними аспектами ОНП є актуальність змісту підготовки відповідно до тенденцій розвитку телекомунікацій та радіотехніки, логічна узгодженість між освітніми компонентами, компетентностями та результатами навчання. Варто відмітити позитивну практику поєднання телекомунікацій, ІТ, кібербезпеки та ін. Враховано компетентності спрямовані на підготовку до науково-педагогічної діяльності, а також регіональні потреби науково-дослідного сектору.

Доцільно було б додати до переліку вибірових освітніх компонентів штучний інтелект в електронних комунікаціях, яка б передбачала опанування інтелектуальних підходів до аналізу даних, оптимізації мережевих процесів і підвищення ефективності систем зв'язку.

У цілому ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» відповідає сучасним вимогам до підготовки докторів філософії, має високий науково-методичний рівень та може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі з урахуванням зазначених рекомендацій.

### Рецензент:

доктор технічних наук, професор,  
доцент кафедри автоматизації виробничих процесів  
Центральноукраїнського національного  
технічного університету, Академік Академії  
технічних наук України, Член-кореспондент  
Академії Прикладних Наук



Анатолій МАЦУЙ

Підпис д-ра техн. наук, проф. Мацуя А.  
«ЗАСВІДЧУЮ»

Вчений секретар

Центральноукраїнського

національного технічного університету



Віктор КАЛІЧ