

АНАЛІЗ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ ЗВО УКРАЇНИ

№ з/п	Назва ЗВО	Назва ОП	Орієнтація ОП	Особливості ОП	Компетентності	Програмні результати навчання
1	<p>Вінницький національний технічний університет https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_p/rogs/index.php?id=&lid=4&mode=lp</p>	<p>Технології захисту навколишнього середовища</p>	<p>Освітньо-наукова програма. Підготовка фахівців з технологій захисту навколишнього середовища, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження та педагогічну діяльність у сфері захисту навколишнього середовища та раціонального природокористування</p>	<p>Програма забезпечує ґрунтовну дослідницьку підготовку, в основі якої лежить інтегроване застосування ризико-орієнтованого підходу при проектуванні і застосуванні технологій захисту навколишнього середовища, зокрема технологій поводження з відходами, моніторингу водних об'єктів, контролю забруднення атмосфери.</p>	<p>Базується на Стандарті (наказ №1427)., розширена додатковими компетентностями Додатково введено ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування кращих практик у професійній діяльності. ЗК6. Здатність працювати у науковому колективі, генерувати нові ідеї, мотивувати людей та рухатись до спільної мети, планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, розробляти відповідне забезпечення освітніх компонентів, виконувати оцінювання результатів навчання, здійснювати консультативну підтримку, розробляти, моніторити та покращувати якість освітніх програм. СК06. Здатність оцінювати вплив різних видів діяльності на глобальні кліматичні зміни та вплив кліматичних змін на кліматозалежні галузі, зокрема будівництво, а також прогнозувати, планувати й досліджувати можливості уповільнення кліматичних змін та пом'якшення їхніх наслідків.</p>	<p>Результати навчання сформульовані згідно з нормативним змістом підготовки та узгоджені зі Стандартом. Додатково введено РН10. Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також для оволодіння методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом, особистісного та професійного розвитку. РН11. Знати основні механізми дії теоретичних та прикладних засад охорони прав на результати наукової діяльності. Уміти здійснювати реєстрацію прав на результати інтелектуальної діяльності. Знати основні форми та принципи організації трансферу технологій. Уміти оцінювати ризики комерціалізації результатів наукових досліджень. Уміти вести спеціалізовані наукові семінари і публікувати статті</p>

					<p>СК07. Здатність виявляти та досліджувати можливості зменшення негативного впливу будівельної галузі та поліпшення стану навколишнього середовища методами зеленого будівництва.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати у виробництво технології безпечного поводження з відходами.</p> <p>СК7. Здатність проводити комплексний моніторинг якості атмосферного повітря та впроваджувати у виробництво сучасні технології, обладнання, пристрої для очищення викидів в атмосферу забруднювальних речовин.</p> <p>СК8. Здатність проводити комплексний моніторинг стану водних екосистем якості поверхневих вод та розробляти технології доочищення стічних вод населених пунктів, ферм, промислових підприємств.</p> <p>СК9. Здатність створювати та аналізувати математичні моделі екологічних систем та процесів.</p>	<p>в наукових журналах.</p> <p>РН12. Знати методи оцінювання рівня екологічної безпеки та розрахунків ризиків. Уміти забезпечувати мінімальний негативний рівень впливу технологій, технологічних процесів на життєдіяльність людини та стан довкілля.</p> <p>РН13. Уміти розробляти технологічну документацію у сфері поводження з відходами та проекти локалізації і ліквідації наслідків несанкціонованого зберігання небезпечних відходів. Знати сучасні методи переробки відходів.</p> <p>РН14. Уміти використовувати обладнання, прилади для моніторингу якості атмосферного повітря, застосовувати методи біотестування або біомоніторингу для оцінки впливу атмосферного повітря на людину. Знати сучасні технології, технологічне обладнання очищення викидів в атмосферу забруднювальних речовин стаціонарними та нестаціонарними джерелами.</p> <p>РН15. Уміти аналізувати якість поверхневих вод та здійснювати комплексну оцінку їх придатності для різноцільового призначення.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Уміти здійснювати контроль стану водних екосистем з використанням методів біоіндикації та біотестування. Знати технології, способи, методи очищення стічних вод населених пунктів та промислових підприємств.
2	Київський національний університет будівництва і архітектури https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/3h.g2-tehnologiyi-zahystu-navkolyshnogo-seredovysgha.pdf	Технології захисту навколишнього середовища	Освітньо-наукова програма. ОНП має академічно-прикладну орієнтацію. Академічна орієнтація обґрунтована сформованими у випускників компетентностями виконувати фундаментальні теоретичні дослідження, демонструвати наукові критерії, методи, принципи, концепції розробки нових та удосконалення наявних технологій захисту навколишнього середовища з можливістю працевлаштування у закладах вищої освіти, установах АН тощо. Прикладна орієнтація обґрунтовується набутими компетентностями виконувати прикладні дослідження стану	Освітньо-наукова програма імплементує положення концепції сталого розвитку у практику підготовки докторів філософії, що формує певні соціальні цінності, гуманістичні переконання та необхідні дослідницькі навички для наукової кар'єри і викладання спеціальних дисциплін у галузі технологій захисту навколишнього середовища. Програма надає можливість проходження спеціальної педагогічної практики у рамках міжнародної академічної мобільності в Білостоцькому університеті та Канському університеті Нормандії (UNICAEN, Франція). Освітня складова ОНП передбачає залучення до освітнього процесу та	ЗК та СК (згідно з матрицею) повністю відповідають Стандарту (наказ №1427). Додатково розширені компонентами: СК06. Здатність оцінювати вплив різних видів діяльності на глобальні кліматичні зміни та вплив кліматичних змін на кліматозалежні галузі, зокрема будівництво, а також прогнозувати, планувати й досліджувати можливості уповільнення кліматичних змін та пом'якшення їхніх наслідків. СК07. Здатність виявляти та досліджувати можливості зменшення негативного впливу будівельної галузі та поліпшення стану навколишнього середовища методами зеленого будівництва	Результати навчання сформульовані згідно з нормативним змістом підготовки та узгоджені зі Стандартом. Додатково введено РН10 . Визначати, досліджувати та надавати практичні рекомендації щодо можливості підвищення енергоресурсоефективності різних видів діяльності, зокрема будівництва, задля поліпшення стану навколишнього середовища та уповільнення кліматичних змін, а також щодо пом'якшення впливу кліматичних змін на кліматозалежні галузі. РН11 . Визначати, досліджувати та надавати практичні рекомендації щодо можливостей поліпшення стану навколишнього середовища та уповільнення кліматичних змін методами

			довкілля та його окремих компонентів щодо обґрунтування, дослідження новітніх технологій захисту довкілля у рамках концепції сталого розвитку та «зеленого» будівництва з подальшим працевлаштуванням у контролювальних органах, науково-дослідних лабораторіях, приватних фірмах та екологічно безпечних виробництвах	фахового консультування професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.		«зеленого» будівництва. PH12. Виконувати дослідження та розробляти нормативні документи у сфері надання кліматичних послуг та поліпшення довкілля.
3	Національний університет «Львівська політехніка» https://directory-new.lpnu.ua/majors/dta/9.G2.00.00/51/2025/ua/full	Технології захисту навколишнього середовища	Освітньо-наукова програма. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази технології захисту навколишнього середовища з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку екології, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності.	Освітньо-наукова програма імплементує положення концепції сталого розвитку у практику підготовки докторів філософії, що формує певні соціальні цінності, гуманістичні переконання та необхідні дослідницькі навички для наукової кар'єри і викладання спеціальних дисциплін з Технології захисту навколишнього середовища	Знання та вміння, що формують кваліфікаційні компетенції відповідають Стандарту за смыслом, ал відрізняються за формулюванням	Результати навчання відповідають Стандарту за смыслом, ал відрізняються за формулюванням
4	Сумський державний університет https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/2696	Технології захисту навколишнього середовища	Освітньо-наукова програма. Акцент на оволодіння методологією наукової	Особливість ОП полягає в комплексному підході, що поєднує класичну освіту та індивідуальну	ЗК та СК (згідно з матрицею) повністю відповідають Стандарту (наказ №1427).	Результати навчання сформульовані згідно з нормативним змістом

			<p>та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження у галузі технологій захисту навколишнього середовища.</p>	<p>траєкторію здобувача, що дає можливість розв'язувати проблеми захисту довкілля від діяльності підприємств машинобудування, хімічної промисловості, теплоенергетики та об'єктів нафтогазовидобутку на регіональному та державному рівнях. ОП виконується в активному дослідницькому середовищі з можливістю брати участь у програмах академічної мобільності (Erasmus+ тощо), проходження педагогічної практики за професійним спрямуванням, підготовки наукових робіт, участі у науково-практичних конференціях.</p>		<p>підготовки та узгоджені зі Стандартом.</p>
--	--	--	--	---	--	---