

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</b>
Освітня програма	<b>38657 Технології захисту навколишнього середовища</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>183 Технології захисту навколишнього середовища</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>225</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071100</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Філонич Олена Миколаївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.nupp.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>38657</b>
Назва ОП	<b>Технології захисту навколишнього середовища</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>183 Технології захисту навколишнього середовища</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра прикладної екології та природокористування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра українознавства, культури та документознавства, Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, Кафедра германської філології та перекладу</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>36011, м. Полтава, проспект Віталія Грицаєнка, 24</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>16347</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Степова Олена Валеріївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>В.о. директора</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>nning.stepovaov@nupp.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-925-50-94</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-198-30-07</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії в галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища», третій ступінь вищої освіти, 8-ий рівень національної рамки кваліфікації, мова викладання – українська, термін навчання – 4 роки, включає освітню складову – 43 кредити. ОНП спрямована на формування компетентностей здобувачів вищої освіти, що здатні забезпечувати провадження сучасних наукових підходів й концепцій, новітніх технічних рішень й технологій, прогресивних форм організаційної діяльності в сфері захисту навколишнього середовища на різних рівнях (державному, регіональному, місцевому, локальному підприємницькому).

Уперше ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (далі Університет) була розроблена в 2016 році.

Після затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» для третього (освітньо-наукового) рівня (наказ МОН від 23.12.2021 р. № 1427) (<https://mon.gov.ua/npa/prozatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-183-tehnologiyi-zahistu-navkolishnogo-seredovisha-dlya-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vishoyi-osviti>), починаючи із вступників 2022 року, ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» було сформовано відповідно до вимог даного Стандарту. Кожного наступного навчального року програма переглядалася та видозмінювалася. До обговорення й укладання кожної нової редакції ОНП залучалися представники академічної спільноти Університету (ректорат, вчена рада Університету, вчена рада навчально-наукового інституту нафти і газу (ННІНГ), науково-педагогічні працівники), також в обговоренні брали участь здобувачі освіти, інші ЗВО, роботодавці, професіонали-практики. Проводилися засідання кафедри, вчених рад ННІНГ та Університету, через круглі столи та співбесіди обговорювалися складові ОНП, заслуховувалися відгуки та рецензії. Доцільні, на думку робочої групи, зауваження та рекомендації академічної спільноти, здобувачів освіти, роботодавців та професіоналів-практиків були враховані в кожній наступній редакції.

У 2024 році враховуючи Стандарт вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.12.2021 № 1427), а також рекомендації стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю, було забезпечено перегляд освітньо-наукової програми, уточнено її зміст та наповнення освітніх компонент, що забезпечують набуття здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти програмних результатів навчання (Протокол вченої ради ННІНГ №8 від 27.03.2024 р.). При перегляді ОНП уточнено орієнтацію, основний фокус та її особливості, зокремовано фахові освітні компоненти, змінено порядок викладання окремих компонент циклу професійної підготовки, вибіркові компоненти згруповано у каталог дисциплін, кожна із яких орієнтована на поглиблення певних фахових компетентностей. Оновлена ОНП затверджена вченою радою Університету (Протокол вченої ради №6 від 31.05.2024р.) та введена в дію наказом по Університету № 92 від 19.06.2024.

За період роботи аспірантури захищено 1 дисертацію (Максюта Н.С.).

Нині конкурентними перевагами підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП є тісна співпраця з Міністерством освіти і науки України, з Науково-технічним центром Полтавського відділення Інженерної академії України, Державною науковою установою «Інститут екологічного відновлення та розвитку України», із ГПУ «Полтавагазвидобування» АТ «Укргазвидобування», Філією Управління з переробки газу та газового конденсату АТ «Укргазвидобування», ДП «Укрнаукагеоцентр НАК «Надра України», ТОВ «ДТЕК Нафтогаз», Спільним підприємством «Полтавська газонафтова компанія», що розширює можливості співробітництва у науково-практичних напрямках в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови.

Під час розроблення ОП враховано досвід і співпраця з іншими ЗВО, зокрема, Сумським державним університетом, Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова, Національним університетом «Львівська політехніка», Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова, Вінницьким національним технічним університетом. Також розробленню та впровадженню ОНП сприяли партнерські взаємовідносини з University of Natural Resources and Life Sciences (BOKU, Vienna); University of Natural Resources and Life Sciences (AUSTRIA); муніципалітетом м. Фільдерштадт (Німеччина); Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ); Інститутом ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України, Департаментом екології та природних ресурсів й Департаментом будівництва, містобудування і архітектури, житлово-комунального господарства та енергетики Полтавської обласної військової адміністрації, іншими установами екологічного та природоохоронного спрямування.

До обговорення й робочої групи з розроблення ОП були залучені провідні фахівці підприємств, державних установ та освітніх закладів: екологічний аудитор СП «Полтавська газонафтова компанія», віце-президентка Professional Association of Environmentalists of the World (PAEW) з екологічного права Л.В. Хоміч; заступник начальника відділу охорони навколишнього середовища ПрАТ "ПРИРОДНІ РЕСУРСИ" Г.А. Козік; завідувач кафедри екології та охорони довкілля Одеського національного університету імені І.І. Мечникова д.т.н., професор А.В. Чугай; начальник відділу організаційної роботи, звітності та зв'язків з громадськістю управління біоресурсів, заповідної справи та організаційної роботи Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської обласної адміністрації І. В. Лебідь. Інформація про ОНП внесена на сайт університету (<https://nupp.edu.ua/page/osvitno-naukovi-programi-spetsialnosti-183-tehnologii-zakhistu-navkolishnogo-seredovishcha.html>) та до Правил прийому в НУПП і у вересні 2024 року здійснений набір у кількості 2 аспірантів. Термін навчання – 4 роки.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів	Обсяг набору на ОП у відповідному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців

	відповідного року навчання	навчальному році	ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	4	1	0
2 курс	2024 - 2025	2	2	0
3 курс	2023 - 2024	2	2	0
4 курс	2022 - 2023	4	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>52918</b> Відновлювана теплоелектроенергетика, альтернативні види палива та захист довкілля <b>24725</b> Технології захисту навколишнього середовища
другий (магістерський) рівень	<b>25147</b> Технології захисту навколишнього середовища
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38657</b> Технології захисту навколишнього середовища

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18476
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 183 АСП 2024.pdf</i>	YdPXRxvu9obH7uBvrL89RREdwIfs8EDJlSIraDevYpI=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план 2024-2028 - АСПРАНТУРА ТЗНС.pdf</i>	Fme28a9uoLDSBoEOfSR3PZY3GhsqyyTPD/Ze4yLxohw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук Лукаш.pdf</i>	hLLwvokG9a7x2KE7C87TGnZk5HkJnJjv/HXOU8m8DAs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>відгук Козік.pdf</i>	kNKmHGAuRF1rF/YhizJaEKVn/De2+OEKv12zV6EGdoI=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ - Керівник-Аспірант.pdf</i>	CsnfnNW5wp0CLo6GJmZZtoZ+WoKNUoQ2G9J5XTiuKdU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Сафранов.pdf</i>	nVZBVyPoG1CytwZna1Zyb2ETGTkP9lHnXe5V+eNwUH8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія Мальований.pdf</i>	e4q62oacUGGe4HmnbEz9/UU+H2yb5PkcbGQbHoJunA8=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.12.2021 № 1427 (<https://surl.li/ekhpkr>).

Зміст ОП забезпечує досягнення всіх програмних результатів навчання. Визначена предметна область ОП повністю відповідає визначенню у стандарті. Кожна із загальних та спеціальних компетентностей забезпечена достатньою кількістю ОК (понад двох ОК). Програмні результати навчання (РНО1 – РНО9), визначені стандартом повністю забезпечуються освітніми компонентами (ОК 1 – ОК10). Матриця відповідності РН навчання та ОК наведена у розділі 5 даної ОП.

Головним орієнтиром вибіркової компоненти ОП є створення для ЗдВО можливості поглибленої загальної та професійної підготовки. Відповідно цикл вибірових компонент загальної підготовки підсилює можливості здобуття компетентностей ЗКО1, ЗКО2, ЗКО3, а цикл вибірових компонент професійної підготовки забезпечує поглиблення знань й вмінь стосовно наукових основ організації та проведення досліджень в сфері захисту довкілля з урахуванням особливостей регіонального розвитку та місцевих умов.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОП не передбачено.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Актуалізація мети, фокусу та освітніх компонент ОП здійснюється з урахуванням даних опитування ЗдВО за підготовленою формою опитувальника (<http://surl.li/gxvmai>), які враховуються на стадії щорічного перегляду ОП. ЗдВО приймали участь у засіданнях науково-методичного семінару кафедри та на засіданнях вченої ради навчально-наукового інституту нафти і газу Університету (протокол № 6-а від 05.03.2024, протокол №8 від 27.03.2024), на яких відбувалося обговорення ОП. Розроблений проект ОП оприлюднюється на сайті ЗВО (<http://surl.li/fremin>) і протягом місяця ЗдВО, випускники та інші зацікавлені стейкхолдери мають можливість вносити свої зауваження та пропозиції до проекту.

У розробці програми взяла участь здобувачка вищої освіти за третім рівнем зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» Серга Т.М., пропозиції надавали аспіранти Ганошенко Г.В., Шара С.Ю. та випускниця аспірантури Максюта Н.С.

Під час розгляду та обговорення освітньої програми здобувачами освіти було висловлено ряд зауважень та пропозицій щодо змісту освітніх компонентів, які було взято до уваги робочою групою при формуванні остаточного варіанта ОП, а саме, включити в перелік вибірових компонент дисципліни, орієнтовані на кращі європейські практики з екологічного управління та потреби України у відновленні територій. Результатом урахування інтересів ЗдВО є впроваджені дисципліни: «Практики циркулярної економіки та сталого управління виробництвами» та

### **- роботодавці**

Пропозиції від роботодавців щодо мети та результатів навчання в ОП надходять шляхом анкетування (<https://surl.li/lxutet>; <https://surl.li/qpergo>) та спілкування на зустрічах (<http://surl.li/tqrbv>; <http://surl.li/tiyyjs>). Результати розглядаються на засіданнях кафедри (протокол №6-а від 05.03.2024). Результатом урахування пропозицій роботодавців (<http://surl.li/gpyzlt>) є: 1) планування в дисциплінах професійної підготовки завдань для розвитку навичок з науково-експертної, консалтингової та організаційно-технічної діяльності із захисту довкілля (Іващенко Т.Г., Лебідь І.В., Федько Р.М.); 2) включення до переліку вибіркових дисциплін ВБ2 і ВБ6 задля набуття знань сучасних практик екологічного управління та просторового планування територій (Лебідь І.В., Хоміч Л.В., Войціховська А.С.); 3) включення в ОК7, ОК9 тематик щодо регіональної проблематики із захисту довкілля (Рева Е.В.). Окрім того, пропозиції роботодавців відображаються в тематиках наукових досліджень, наукових статтях та оприлюднюються на практичних конференціях і у результатах дисертацій здобувачів. Рекомендації потенційних роботодавців щодо змісту ОНП були обговорені на засіданнях проєктної групи з розробки ОНП, науково-методичного семінару кафедри та на засіданнях вченої ради навчально-наукового інституту нафти і газу Університету (протокол №6-а від 05.03.2024, протокол №8 від 27.03.2024). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних спільних заходів, форумів, конференцій та круглих столів тощо.

### **- академічна спільнота**

При перегляді ОНП враховується досвід наукових партнерів університету: Сумського державного університету, Київського національного університету будівництва і архітектури, Національного університету «Львівська політехніка», Вінницького національного технічного університету тощо. Пропозиції щодо ОНП від академічної спільноти надаються у відгуках (<http://surl.li/qmbbdr>). Надані пропозиції обговорюються на засіданнях проєктної групи з розробки ОНП, науково-методичного семінару кафедри та на засіданнях вченої ради навчально-наукового інституту нафти і газу Університету (протокол №6-а від 05.03.2024, протокол №8 від 27.03.2024). Розробники і викладачі ОНП систематично проводять науково-практичні заходи сумісно з науковими партнерами-іншими ЗВО, що дозволяє отримувати досвід й спрямовувати його на удосконалення ОНП. Постійний обмін досвідом з провідними науковими школами підготовки докторів філософії дозволив удосконалити ОНП 2024 в частині: конкретизації тематик ОК професійної підготовки, спрямованих на знання методології оцінки ризиків при виборі й застосуванні природозахисних технологій, змін у переліку вибіркових дисциплін професійної підготовки, удосконалення структурно-логічної схеми тощо. Більшість пропозицій були взяті до уваги, що підтверджується позитивними відгуками на ОНП: Мирослава Мальованого, Тамерлана Сафранова, Олександра Лукаша (<https://surl.lu/nxxzfw>).

### **- інші стейкхолдери**

У процесі розробки та перегляду ОНП враховуються інтереси та пропозиції різних професійних спільнот: Державної наукової установи «Інститут екологічного відновлення та розвитку України», Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) (<https://surl.li/sdhon>), ГС «Професійна асоціація екологів України» (<https://surl.lu/nlmgyc>), University of Natural Resources and Life Sciences (BOKU, Austria) (<https://surl.lt/bghbat>), Науково-технічного центру Інженерної академії України. Під час проведення науково-практичних заходів з представниками міжнародних та українських компаній, громадських організацій обговорюються питання щодо сучасних потреб та відповідних вимог до підготовки науковців у галузі захисту довкілля <http://surl.li/tiyyjs>; <http://surl.li/fquqll>; <http://surl.li/tqrbv>). Кафедрою щорічно проводиться міжнародна науково-практична конференція, яка є площадкою для комунікації з міжнародними партнерами й стейкхолдерами (<https://surl.li/xkpnfc>), зокрема з: Маріон ХУБЕР-ХУМЕР (BOKU, Austria), Сімоне ШВІТЕ (муніципалітет м. Фільдерштадт, Німеччина), Петро Перетятко – GIZ; Маріус АДАМСКИ – Білостоцький технічний університет, Людмила Хоміч - СП «ПІГНК» та інші. Аспіранти щорічно беруть активну участь у науково-практичних заходах різного рівня (<https://surl.li/slpamy>; <https://surl.li/cwnlsz>). РНП дисциплін оновлюється з урахуванням актуальних завдань та передових технологій захисту довкілля, які обговорюються на всіх цих заходах.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОНП відповідає місії та Стратегії розвитку Університету ([https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya\\_rozvytku.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf)), з яких при формуванні ОП враховано наступне: поєднання професійної підготовки фахівців із формуванням у них наукового світогляду; забезпечення свободи досліджень за рахунок ефективної взаємодії й партнерських стосунків із стейкхолдерами; формування національної свідомості та соціальної відповідальності здобувачів вищої освіти на основі їх особистісного та професійного успіху. Цим обумовлена спрямованість ОП на поєднання освітньої, науково-практичної та інноваційної складової, яка має прикладну орієнтацію за для можливості більш успішної реалізації випускників на різних рівнях. В ОНП враховано цінності та стратегічні завдання розвитку університету в частині: 1) розвитку концепції «Е-університет», яка реалізується за рахунок впровадження системи АСУ для створення єдиного інформаційного освітнього середовища, підключення особистих кабінетів для студентів і НПП, що забезпечує прозорість оцінювання знань студентів та формування індивідуальної освітньої траєкторії; 2) розвитку практично-наукової діяльності, що реалізується шляхом співпраці з провідними організаціями регіону та активної участі у розробці та реалізації регіональних цільових програм екологічного спрямування; 3) розвитку міжнародного співробітництва, що реалізується шляхом участі у міжнародних проєктах, через співпрацю кафедри з іноземними ЗВО та іншими зарубіжними партнерами.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОНП - підготовка докторів філософії, здатних формувати науково обґрунтовані рішення й ідеї та проводити самостійні наукові дослідження за для вирішення проблемних завдань у сфері захисту довкілля та збалансованого природокористування. Відповідно ОНП орієнтована на урахування національних пріоритетів України, стратегічних напрямів розвитку регіонів й пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок (визначених КМУ), одним із яких є напрям «Раціонального природокористування», зокрема інноваційних технологій збереження екосистем та збалансованого використання природних ресурсів. Відповідно підготовка ЗДВО в рамках даної ОНП узгоджується з даними пріоритетами, а їх зв'язок безпосередньо закріплюється РНО9. Перегляд ОНП здійснюється з урахуванням тенденцій розвитку науки в сфері захисту довкілля. РН ОНП формують компетенції для забезпечення інноваційності, міждисциплінарності, системності, стратегічного мислення та комплексності в науковій та педагогічній діяльності. ЗК, СК та РН узгоджено з кваліфікаційними вимогами до фахівців галузі захисту довкілля. Дисципліни циклу загальної підготовки (ОК1, ОК4÷ ОК6) орієнтовані на універсальні дослідницькі та педагогічні навички, ОК2 і ОК3 забезпечують отримання мовних компетенцій, ОК7, ОК8, ОК9 сприяють отриманню поглиблених спеціальних знань з технологій захисту довкілля та раціонального природокористування, що у цілому формує конкурентні переваги ЗДВО на ринку праці.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Фахівці ОНП затребувані на ринку праці у зв'язку з тим, що Полтавська область має розвинену структуру господарської діяльності, яка потребує постійного екологічного супроводу. Аналіз ринку праці (<https://roboata.ua/> та <https://work.ua/>) вказує на зростання попиту на фахівців, які будуть здатні займати посади менеджерів, керівників підрозділів різних організацій з екологічної безпеки, з природокористування, з екологічної освіти; наукових експертів екології та сталого розвитку тощо (<https://surl.li/vnamxz>)  
Під час розроблення ОНП був зроблений акцент на галузевому та регіональному контексті шляхом врахування: цілей Стратегії розвитку Полтавської області на період до 2027 (<http://surl.li/nfqfcy>), а саме: раціональне та екобезпечне господарювання (ціль № 3.3) й збереження та відтворення якості довкілля (ціль № 3.4); «Регіональної програми охорони довкілля, раціонального використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки з урахуванням регіональних пріоритетів Полтавської області на 2022-2027» (<https://surl.li/jjejkz>) стратегій розвитку територіальних громад.  
Для врахування в ОНП регіонального контексту передбачені ОК5, ОК7, ОК9, які забезпечують РНО1÷РНО7, РНО9. Перелік та зміст вибіркових дисциплін професійної підготовки відображає сучасну специфіку галузі захисту довкілля та раціонального природокористування, шляхом введення дисциплін: «Теорія і практика просторового планування територій» та «Практики циркулярної економіки та сталого управління виробництвами».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При розробці ОНП гарантом вивчався досвід підготовки докторів філософії та проаналізовано аналогічні ОНП таких вітчизняних освітніх програм:  
Сумського державного університету (<https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/3333>), Вінницького національного технічного університету ([https://iq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/v.php?id=1909](https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=1909)), Київського національного університету будівництва та архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/3h.g2-tehnologiyi-zahystu-navkolyshnogo-seredovyshha.pdf>), Національного університету «Львівська політехніка» (<https://directory-new.lpnu.ua/majors/dta/9.G2.00.00/51/2025/ua/full>). Вивчення проводилось шляхом порівняння головної орієнтації та особливостей ОНП, компетентностей і програмних результатів навчання, зазначених в ОНП цих ЗВО (<https://surl.lt/qtkscc>). Усі ОНП орієнтовані на підготовку фахівців з технологій захисту навколишнього середовища, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження та педагогічну діяльність, однак кожна з ОНП інших ЗВО має свої особливості: комплексний підхід, що поєднує класичну освіту та індивідуальну траєкторію здобувача, що дає можливість розв'язувати проблеми захисту довкілля від діяльності підприємств машинобудування, хімічної промисловості, теплоенергетики та об'єктів нафтогазовидобутку на регіональному та державному рівнях (СумДУ), імплементація положень концепції сталого розвитку у практику підготовки докторів філософії (НУ «Львівська політехніка», КНУБА) та інтегроване застосування ризико-орієнтованого підходу при проектуванні і застосуванні технологій захисту навколишнього середовища (ВНТУ), однак відмінністю даної ОНП (НУПП ім. Ю.Кондратюка) є акцент на підготовку науковців й фахівців-експертів із знаннями регіональних особливостей сфери захисту довкілля та природокористування з метою забезпечення науково-експертного потенціалу, перш за все, Полтавського регіону.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При розробці ОП гарантом були проаналізовані програми зарубіжних ЗВО, що мають інженерно-екологічне спрямування, орієнтоване на напрям захист (охорона) довкілля й природокористування та відповідно дають змогу отримати певний досвід для розвитку даної ОП. Було проаналізовано 8 освітніх програм (<https://surl.lt/qtkscc>), зокрема: програма Університету природних ресурсів і природознавства у Відні (ВОКУ), яка акцентована на підготовці науковців з природних ресурсів та наук про життя; програма Технічного університету Граца (Австрія), яка орієнтована на проведення теоретичних та практичних досліджень в галузі хімічної й технологічної інженерії; програма Грацького університету імені Карла і Франца (Австрія), предметом вивчення якої є жива та нежива

природа, її опис, вимірювання та пояснення; програма Вроцлавського Університету Природничих Наук, за якою здійснюється підготовка аспірантів в галузі інженерно-технічних наук, зокрема, екологія, гірнична справа та енергетика; програма Trent University (Канада), яка вивчає зміни в ключових секторах, зокрема, збереження біорізноманіття, сталий розвиток та якість води.

Одним із напрямів удосконалення ОП є співпраця кафедри з Віденським університетом природних ресурсів і наук про життя (BOKU) в рамках Grant Agreement Scientific & Technological Cooperation AUSTRIA-UKRAINE над спільною науково-дослідною роботою «Дослідження складу твердих побутових відходів та їх ресурсного потенціалу», реалізація якої тривала 2023-2024рр. Результати даної роботи та набутий досвід впроваджено в рамках даної ОП, зокрема, при викладанні ОК9 та ВБ6, а також в рамках дисертаційного дослідження аспірантки Серги Т.М. «Удосконалення технології перероблення побутових відходів із розробленням композитних сумішей». При оновленні також враховуються сучасні тенденції розвитку суспільства, пріоритетні напрямки розвитку держави, визначені урядом України та вимоги євроінтеграційних процесів.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

43

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

31

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП сформований відповідно до Стандарту вищої освіти 2021р. Ним передбачено 9 результатів навчання, які в ОНП повністю забезпечуються 10-ма ОК та поглиблюються й розширюються через вибіркові дисципліни загальної й професійної підготовки. Із 43 кр. ЄКТС на обов'язкову частину відведено 31 кр. ЄКТС (72%), на частку дисциплін за вибором – 12 кр. ЄКТС (28%).

Обов'язкові ОК розподілено на цикли: загальної (ОК1-ОК6) та професійної (ОК7-ОК10) підготовки. Дисципліни першого з них є базою для подальшого вивчення дисциплін професійного циклу, а також для набуття навичок soft skills.

Обов'язкові ОК сформовано виходячи із необхідності: реалізувати визначені у стандарті компетентності та РН; забезпечити теоретичний та методологічний базис для проведення науково-дослідницької та освітньої діяльності у галузі захисту довкілля; врахувати вимоги роботодавців та сучасного ринку праці до випускників, пропозиції ЗдВО та випускників щодо ОНП; врахувати сучасний досвід провідних вітчизняних та іноземних ЗВО.

Відповідно до ОНП, цілями навчання є оволодіння: необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок за для вирішення проблемних завдань й ситуацій в сфері захисту довкілля на державному, регіональному та місцевих рівнях та методологією проведення науково-дослідницької, науково-експертної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у природоохоронній галузі; навичками ініціювати, розробляти, та впроваджувати сучасні природо-, енерго- та ресурсозберігаючі технології.

Для досягнення цілі підготовки фахівця, здатного системно проводити наукову діяльність в ОНП передбачено оволодіння інженерними, модельними, статистичними, експертними та іншими методами наукових досліджень через обов'язкові компоненти професійної (ОК8) та загальної (ОК4) підготовки.

Зміст обов'язкових та вибіркових компонентів ОНП: ОК9 «Інноваційні та ресурсозберігаючі технології захисту довкілля» та ВБ1, ВБ2, ВБ4 формують компетентності у ЗдВО, орієнтовані на розроблення інноваційні технології і заходи з мінімізації негативного впливу господарської діяльності на довкілля. В ОНП передбачені ОК7 «Новітні технології управління ризиками та екологічна безпека» та ВБ3, ВБ5, ВБ6, якими забезпечується здатність ідентифікувати загрози екологічній безпеці на різних рівнях та оцінювати екологічні ризики антропогенної діяльності.

Зміст ОНП передбачає оволодіння методами збирання, оброблення та інтерпретації результатів наукових досліджень та їх графічної візуалізації.

Відповідно навчальний план підготовки за ОНП містить усі необхідні складові для забезпечення відповідності предметної області (<https://surl.it/yvuncc>).

Обов'язковою компонентою ОНП є педагогічна практика (ОК10), завдяки якій ЗдВО набувають навичок організації і здійснення освітнього процесу у сфері технологій захисту навколишнього середовища, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регламентовано у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://surl.li/wilk>), Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/wilm>), Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками НУПП права на академічну мобільність (<http://surl.li/uzae>).

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується через:

- вільний вибір теми власного наукового дослідження здійснення самостійного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника;
  - складання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником і затверджуються вченою радою інституту;
  - зовнішню академічну мобільність, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права здобувачів на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>);
  - наявність вибіркового освітніх компонентів навчального плану ОНП (<https://surl.lt/yvuncc>), що становить 28% навчального навантаження здобувачів вищої освіти.
- Вибіркова складова індивідуального навчального плану формується з переліку дисциплін загальної підготовки (14%) та циклу дисциплін професійної підготовки (14%). Перелік вибіркового дисциплін підлягає щорічному перегляду.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Питання вибору навчальних дисциплін ЗдВО регулює: Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Положення про підготовку) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (Положення про порядок) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>).

Обсяг освітньої складової – 43 кредитів ЄКТС, з них 12 кредитів – вибіркової дисципліни (28%), що відповідають розділу Х статті 62 Закону України «Про вищу освіту»: обсяг вибіркового навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Отже, аспірант має право самостійно обрати частину освітніх компонентів (обсягом 12 кредитів), що відображено в ОНП, навчальному плані та індивідуальному навчальному плані аспіранта. Обсяг і семестр вивчення вибіркового дисциплін зазначається в навчальному плані. Вибіркові освітні компоненти включають обов'язкове вивчення 2 (із 6) дисциплін циклу професійної підготовки, які надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю та темою дисертаційного дослідження, що визначає характер майбутньої діяльності, сприяє академічній мобільності аспіранта, його особистим інтересам.

Інформація щодо освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії розміщена на сайті Університету у рубриці «Аспірантура, докторантура» (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>). Попередньо до етапу вибору дисциплін для ЗдВО проводяться зустрічі з гарантом ОП, ознайомлення із процедурою вибіркового, ознайомлення із робочими програмами дисциплін та їх обговорення. Ознайомлення ЗдВО із переліками освітніх компонентів, які пропонуються даною ОНП та іншими ОП, відбувається з використанням інформаційного ресурсу на сайті Університету або шляхом організації зустрічей з представниками кафедр. Для цього в Університеті запроваджено систему широкого вибору освітніх компонентів: <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-df.html>. Здобувачів інформують про порядок, терміни й особливості реєстрації та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору упродовж перших двох тижнів навчання у відповідному семестрі.

Обрані дисципліни з вибіркової частини вносяться в індивідуальний план аспіранта, форма якого розроблена відділом аспірантури Університету (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>) відповідно до Положення про підготовку. Індивідуальний план навчання здобувач обґрунтовує на засіданні кафедри та подає на затвердження вченої ради інституту/ університету.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Основними принципами практичної підготовки здобувачів за ОНП є: інтеграція теоретичної і професійно-практичної, навчальної та науково-дослідницької діяльності. Практична підготовка забезпечується на практичних лабораторних і семінарських заняттях. Вивчення дисциплін професійної підготовки відбувається на кафедрі прикладної екології та природокористування. Інформація щодо навчально-лабораторної бази кафедри розміщена на сторінці: <https://surl.li/ytmlib>.

Невід'ємною складовою ОНП є постійна практична та дослідницько-експериментальна робота здобувачів над обраними науковими тематиками, що здійснюються під керівництвом наукових керівників відповідно до індивідуального плану наукової роботи та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та сприяє набуттю таких компетентностей: ЗК03, СК01, СК03, СК05, та програмних результатів навчання РНО1, РНО4, РНО5, РНО6, РНО7 тощо. Педагогічна практика обсягом 3 кредити має за мету набуття здобувачем навичок організації та здійснення освітнього процесу, відбувається на 3-му році навчання та спрямована на здобуття компетентності СК02 та отримання РНО8.

ОНП передбачається можливість упроваджувати результати дослідження на виробництві, в комунальних підприємствах, на територіях населених пунктів й громад, у лабораторіях, де реалізуються наукові розробки за держбюджетними і госпдоговірними темами, які виконуються кафедрою: <https://surl.li/rhziif>.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

В ОНП забезпечення набуття ЗдВО навичок soft skills досягається шляхом вивчення обов'язкових освітніх компонентів: ОК1, ОК2, ОК3, ОК5. Серед освітніх компонентів вибіркового блоку найбільш орієнтованими на

формування soft skills є наступні ОК: Психологічні практики в системі кадрового менеджменту, Етика наукових досліджень, Теорія і практика арттерапії в збереженні ментального здоров'я (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-df.html>). У робочих програмах навчальних дисциплін зазначено форми і методи навчання, що формують soft skills.

Формуванню soft skills також сприяють: участь ЗдВО у волонтерській діяльності та акціях університету, у семінарах й конференціях (<http://surl.li/dfeaey>, <http://surl.li/hbqtqy>, <https://surl.lt/cotyeg>, <http://surl.li/tqrbv>, <http://surl.li/fquqll>, <https://surl.li/rsudej>), де відбувається спілкування із стейкхолдерів та презентування своїх досліджень.

Аспіранти залучаються до виконання робіт науково-дослідного та прикладного характеру, що виконуються кафедрою на госпдоговірній основі (<https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidnitska-robota-kafedri-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html>), до співпраці з міжнародними партнерами (Global Project «Support of the Export Initiative for Green Technologies», University of Natural Resources and Life Sciences Vienna (BOKU)) та територіальними громадами, що дозволяє ЗдВО отримати навички роботи в реальних суспільних умовах та формувати й виявляти лідерські якості.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Перелік обов'язкових компонент ОНП сформовано, виходячи із визначених Стандартом (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/183-Tekhn.zakh.navk.seredovyshchadokt.filos.pdf>) компетентностей та РН.

Взаємопов'язаність ОК та їх послідовність за семестрами демонструється структурно-логічною схемою ОНП, яка наглядно представляє логічну сукупність ОК та їх розподіл за семестрами й згідно яких обов'язкові ОК опановуються ЗдВО з 1 по 6 семестри, а вибіркові ОК опановуються в 3, 4 і 5 семестрах, що забезпечує поглиблення РН та дає можливість сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору 4 вибіркових компонент. Для успішного виконання завдань педагогічної практики (ОК10) служать усі попередньо опановані ОК та здобуті результати навчання.

ОК, включені до ОНП, утворюють логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та компетентностей, що відображено у матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам ОНП. Матриця відповідності програмних результатів компонентам ОНП підтверджує достатність взаємозв'язку усіх ОК із заявленими РН.

Зміст даної ОНП забезпечує формування у ЗдВО загальнокультурних та громадянських компетентностей через ЗК03, ЗК02, які формують системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір, що дозволяє здійснювати професійну діяльність та співпрацю на міжнародному, державному й регіональному рівнях на базі стійкої громадянської позиції

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В Університеті розроблено загальні вимоги щодо розподілу окремих освітніх компонентів освітньо-наукової програми і фактичного навантаження здобувачів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://surl.li/nflhjj>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії: <http://surl.li/wilk>. Загальний обсяг ОНП – 43 кредити (1290 год): 400 год – аудиторні (33%), самостійна робота – 800 год (67%). Лекційні заняття складають 50,5% від кількості аудиторних занять. Таке навантаження дозволяє працювати над науковими дослідженнями протягом усього періоду навчання.

Спрямованість і наповненість дисциплін орієнтовані на розвиток усвідомленого сприйняття матеріалу аспірантами. Перший рік – гуманітарні, базисні компоненти (13 кредитів) та обов'язкова компонента професійної підготовки (3 кредити), другий рік – гуманітарні, базисні (6 кредитів), вибіркові компоненти професійної підготовки (6 кредитів) і вибіркова компонента загальної підготовки (3 кредити), третій рік – обов'язкові компоненти професійної підготовки (6 кредитів), вибіркова компонента професійної підготовки (3 кредити) і педагогічна практика (3 кредити).

Обсяг ОНП (у кредитах ЄКТС), який відводиться: на обов'язкові освітні компоненти – 31, з них: загальної підготовки – 19, професійної підготовки – 12; на вибіркові освітні компоненти – 12, з них: загальної підготовки – 6, професійної підготовки – 6.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОНП орієнтована на досягнення результатів навчання, формування компетентностей і практичних навичок при підготовці докторів філософії, готових до реалізації освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності в галузі захисту довкілля. Тому весь освітній процес є практикоорієнтованим. Ключовою складовою ОНП є проходження у 6 семестрі педагогічної практики (ОК10), яка реалізується після циклу дисциплін професійної підготовки (ОК7, ОК8, ОК9) та спрямована на набуття ЗдВО досвіду педагогічної діяльності та навчально-методичного забезпечення викладання фахових дисциплін. ОК2 і ОК3 передбачають тільки практичні заняття, за рахунок чого поглиблюється підготовка академічною українською та іноземною мовою, що сприяє здатності кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях та у педагогічній діяльності. Для викладання вибіркових компонент задіяні НПП з досвідом практичної діяльності в природоохоронній галузі (Ілляш О.Е., Смоляр Н.О.). Кафедра

співпрацює з РАЕВ, СП «Полтавська газонафтова компанія», з Департаментом екології та природних ресурсів ПОВА та іншими організаціями (<http://surl.li/vjzozm>, <http://surl.li/dyvnvx>, <http://surl.li/bftfij>, <http://surl.li/fquqll>, <http://surl.li/tqrbv>, <https://surl.li/nlmguyq>, <https://surl.li/nkthbi>), що посилює реалізацію практикоорієнтованості ОНП. У НУПП діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти та фахової передвищої освіти (<https://surl.li/dorgwy>). За даною ОНП дуальна форма освіти не застосовувалася.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП забезпечує здобуття навичок і компетентностей, які є ключовими для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. Переважна більшість ОК є орієнтованими на досягнення цілей сталого розвитку: ОК5 – забезпечення всеохопної і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (Ціль 4); ОК1 включає вивчення соціально-політичних аспектів, що дозволяє здобувачам освіти брати участь у скороченні нерівності всередині країн та між ними (Ціль 10); ОК6 спрямована на сприяння поступальному, всеохопному і сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (Ціль 8); ОК9 спрямована на забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії (Ціль 7). На досягнення глобальних цілей сталого розвитку спрямовані і вибіркові освітні компоненти: ВБ1 спрямована на захист та відновлення екосистем суші та зупинку процесу втрати біорізноманіття (Ціль 15); ВБ2 спрямована на забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів (Ціль 11); ВБ6 спрямована на забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (Ціль 12) та інші. ОНП також передбачено організацію для ЗДВО гостьових лекцій з фахівцями-практиками, що працюють в даній сфері (фахівчиня зі сталого розвитку «Аврора мультимаркет» Чухліб Ю.О., <http://surl.li/fquqll>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Сторінка: <https://nupp.edu.ua/page/vstup-v-aspiranturu.html>.

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом в аспірантуру за ОНП здійснюється за розробленими в Університеті документами: Правилами прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук (Правила) (<https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>) та для подачі документів розроблено інструкцію: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/doc/vstup/instrukcija-shchodo-podannja-zajav-dlja-vstupu-v-aspiranturu.pdf>.

У Правилах прийому на навчання та вимогах до вступників відображено особливість програми, а саме те, що навчання забезпечує отримання достатніх знань і практичних навичок зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».

Прийом до аспірантури проходить у формі фахових вступних випробувань за Програмою вступного іспиту до аспірантури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2025/g2-asp.pdf>). Програма фахових вступних випробувань переглядається гарантом ОНП кожен рік з врахування пропозицій фахівців випускової кафедри та затверджується разом із Правилами прийому.

Вступні випробування здійснюються з іноземної мови, фахового та додаткового вступного екзамену (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2025/g2-asp-dod.pdf>) для осіб з відповідним рівнем освіти за іншою спеціальністю. Екзаменаційні тести складені з урахуванням особливостей ОНП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти, здобувачами наукового ступеню та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>. Перезарахування відповідних критеріїв здійснюється на основі ЄКТС, порівняння змісту та обсягу навчального навантаження в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання. Перезарахування опанованих компонентів ОП та кредитів ЄКТС або відповідних компетентностей і результатів навчання здійснюється на підставі наданої здобувачем вищої освіти академічної довідки або документа про вищу освіту з переліком результатів вивчення навчальних дисциплін (освітніх компонентів), кількістю годин і кредитів ЄКТС та інформацією про системні оцінювання досягнень здобувача вищої освіти, засвідченими в установленому порядку в закладі вищої освіти, та звіту здобувача вищої освіти.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практика застосування такої норми у програмі відсутня.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/farxxy>).

Відповідно до Положення процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи:

- подання від здобувача вищої освіти заяви до директора навчально-наукового інституту з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті та декларацію про попереднє навчання і документи, які підтверджують результати навчання;
- формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті;
- проведення оцінювання комісією для можливості визнання чи невизнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті.

У випадку визнання результатів у неформальній або інформальній освіті загальний обсяг компонентів ОП не може перевищувати 25% відповідної ОП. Дирекція ННІНГ, гарант, НПП інформують ЗдВО про такі можливості.

Здобувачі вищої освіти мають доступ до неформальної освіти через платформу Coursera for Campus, Edx, Udemy (<http://surl.li/dkbaw>, <http://surl.li/dkbbg>).

З процедурою визнання та переліком необхідних документів можна ознайомитися на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На даний момент за ОП відсутня практика визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті. Однак дирекція ННІНГ, гарант, НПП в межах окремих дисциплін систематично інформують аспірантів про такі можливості. Як результат інформування в рамках даної ОНП в 1 семестрі 2025-2026 навчального року: аспіранти Козлов В., Корнієнко Р. (2 рік навчання) пройшли навчання за програмою курсу «Наука+ШІ. Нова парадигма», аспіранти Козлов В., Ганошенко Г., Серга Т. пройшли навчання за програмою курсу «Академічна доброчесність в університеті» з отриманням відповідних сертифікатів (<https://nupp.edu.ua/page/no-183-tzns-asp.html>). Це створює можливості для подальшого застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, вже у наступних навчальних семестрах.

Рішення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті приймається згідно Положення про Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>

Алгоритм визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти викладено на сайті: <https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОНП регламентується чинним законодавством (ЗУ «Про вищу освіту») та Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nflhjj>). Методи, засоби та технології навчання за ОНП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти (<https://surl.li/ekhpkr>) й використовуються на: лекційних заняттях (словесні, наочні та пізнавальної активності; обговорення проблемних питань; систематизація матеріалу; дискусія та забезпечення зворотного зв'язку) задля досягнення РНО1-05; на практичних заняттях (аналіз та синтез, фізико-математичні розрахунки та обґрунтування; мозковий штурм та командна робота) задля досягнення РНО4 - РНО9; лабораторні заняття (робота із спеціалізованими базами даних, інформаційними системами, графічної візуалізації та комп'ютерного моделювання) задля досягнення РНО3, РНО5.

Вони виступають основою для самостійної роботи аспірантів та підвищують рівень індивідуалізації їх наукових планів. Відповідність форм і методів навчання програмним результатам навчання окремо за кожним освітнім компонентом прописується в робочих програмах навчальних дисциплін.

Самостійна робота аспірантів проводиться у формі вивчення окремих теоретичних питань з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять. Самостійна робота супроводжується науковим керівництвом, підтримкою та консультуванням з боку НПП випускової кафедри, інших науковців Університету та стейкхолдерів.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід до організації освітнього процесу задекларований у Статуті (<http://surl.li/myrcug>) і Стратегії розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2026-2030 роки (<http://surl.li/qzqsni>). Він реалізується через: 1) участь аспірантів у розвитку ОНП; 2) участь у засіданнях кафедри та Вчених рад ННІНГ; 3) участь у комісіях при визнанні результатів навчання (<http://surl.li/nflhjj>),

отриманих у формальній освіті, при практиці реагування на скарги ЗдВО; 4) реалізацію права ЗдВО щодо вільного вибору ОК через впроваджену систему вибіркової складової НП та можливість вибору тем наукових досліджень; 5) врахування думки ЗдВО щодо якості навчання шляхом проведення опитування; 6) створення належних умов для навчання та професійної реалізації ЗдВО.

В Університеті запроваджена система моніторингу, що передбачає проведення опитувань ЗдВО 2 рази на навчальний рік стосовно задоволеності якістю освітньої складової.

Результати даних опитувань демонструють стабільно високий рівень викладання на ОНП. Середня оцінка аспірантів: у 2021-2022 – 86,2%, у 2022-2023 – 95,6%, у 2023-2024 – 96,7%, у 2024-2025 – 90,2%, у 2025-2026 (1 семестр) – 91,4% (<https://nupp.edu.ua/page/opituvannya-zdobuvachiv-kafedri-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html>), що доводить правильність обраних методів навчання. Такій роботі сприяють сучасні знання й новітні підходи НПП, набуті під час підвищення кваліфікації й стажування.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода гарантована Статутом Університету, Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/gntzpw>) та є принципом діяльності Університету відповідно до Стратегії розвитку (<http://surl.li/qzqsni>).

Принципи академічної свободи забезпечуються шляхом: застосування інноваційних методів навчання (проведення гостьових лекцій і дискусій, круглих столів й тренінгів зі стейкхолдерами), реалізації права на свободу слова в межах освітнього процесу та при здійсненні наукової діяльності, на етапах презентації своїх наукових досліджень. При формуванні ОК викладачі мають можливість використовувати принципи академічної свободи слова, творчо наповнювати зміст ОК, щорічно вносити зміни в РНП, обирати доцільні та інноваційні форми викладання, обирати бази для підвищення кваліфікації.

Академічна свобода ЗдВО забезпечується шляхом надання їм права вільного доступу до інформаційних ресурсів і послуг ЗВО, вільного вибору дисциплін та форм навчання (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-df.html>; <https://surl.lt/jgkwdw>), тем наукових досліджень, шляхом права брати участь в обговоренні ОНП та напрямів її удосконалення. Здобувачі мають також можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання через програми академічної мобільності (<https://surl.li/mmgfir>). Важливість принципів академічної свободи для ЗдВО доводиться гарантом ОНП у 1 семестрі при ознайомленні з НП (<https://surl.lt/yvuncc>), а також впродовж подальшого навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту, результатів навчання та критеріїв оцінювання доводиться до відома ЗдВО на організаційних зборах із гарантом ОНП, представником відділу аспірантури та завідувачем кафедри на початку навчання та надається в робочих програмах ОК. Інформація про ОНП, її компоненти є відкритою і доступною на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/183-tekhnologii-zakhistu-navkolishnogo-seredovishcha-aspirantura.html>) й кафедри (<https://surl.li/uxjtly>). РНП доступні для аспірантів через сервіс електронної бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog>) та на сайті кафедри (<https://surl.cc/ynvszk>; <https://surl.lt/jgkwdw>), на платформі дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>). Період навчання регламентується Графіком навчального процесу (<https://surl.cc/wswqcc>), розклад занять надається на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>). Для покращення процесу надання інформації, здобувачі та викладачі мають особистий електронний кабінет на (<https://portal.nupp.edu.ua/>), де за логіном та паролем можна ознайомитися із робочим планом, розкладом занять та екзаменаційних сесій, індивідуальним навчальним планом здобувача і успішністю навчання. Оперативна інформація передається аспірантам через Moodle, відділ аспірантури та викладачів. Індивідуальний план роботи аспіранта містить ключову інформацію про графік навчання. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності вільний.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Навчання на ОНП поєднується з науковими дослідженнями, що передбачено освітніми компонентами: ОК4 та ОК5 (через вивчення сучасних освітніх та інформаційних технологій), ОК6 (через ефективне управління науковими та інноваційними проєктами), ОК8 (через вивчення методології системного підходу до наукових досліджень та організації науково-дослідницької роботи), ОК9 (через вибір сучасних інноваційних та ресурсозберігаючих технологій захисту довкілля).

Окремі частини виконаних досліджень НПП набули практичного застосування в змісті ОК, зокрема: в ОК7 використано досвід та результати досліджень моделювання екологічних ризиків експлуатації споруд нафтогазового комплексу (Степова О.В.), в ОК9 використано досвід та результати досліджень, які були проведені в університеті ВОКУ, Австрія (Лляш О.Е., Бредун В.І., Серга Т.М.).

Формами інтеграції освітнього процесу та наукових досліджень здобувачів за ОНП є: участь у реалізації наукових проєктів, зокрема з оплатою праці (<https://surl.li/oetffy>); представлення результатів досліджень на міжнародних та всеукраїнських наукових форумах; підготовку наукових статей для публікації у фахових та міжнародних виданнях (<https://surl.li/slpramy>; <https://surl.li/cwnlsz>).

Результати наукових досліджень, виконаних аспірантами в межах наукових досліджень, інтегруються в зміст лекційних курсів для студентів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 183 ТЗНС.

Для проведення наукових досліджень та практики здобувачі використовують сучасну науково-дослідну базу університету (<https://surl.li/ygmlib>) та партнерів в рамках підписаних Меморандумів про співпрацю, зокрема АТ Укртрансфанта (<http://surl.li/spjbt>), АТ Укрнафта (<http://surl.li/spjbj>).

В Університеті успішно функціонують Рада молодих вчених, метою якої є активне сприяння науковій діяльності

аспірантів <https://tmv.nupr.edu.ua/>, наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://surl.gd/xqfola>.

Здобувачі залучаються до виконання проєктів на замовлення бізнесу, місцевих органів влади для проведення наукових досліджень та підготовки фахівців екологічного профілю (<https://surl.li/jkwqsm>).

Серед університетських профільних наукових заходів для аспірантів є:

- Міжнародний зелений нафтогазовий форум «Взаємодія влади, територіальних громад, бізнесу та науки» <https://poda.gov.ua/news/172775>

- щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження»: <https://surl.li/xkpnfc>;

- щорічна наукова конференція <http://surl.li/hbqtqy>;

- щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Академічна та університетська наука: результати і перспективи»: <https://surl.lu/ctvov>.

Результати наукових досліджень публікують у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій (у т.ч. ті, які індексуються в науково-метричній базі Scopus), а також презентують на наукових конференціях: <https://surl.lt/uxjhvh>; <https://surl.li/iwarr>; <https://surl.li/cwawyy>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд та оновлення освітніх компонентів ОНП відбувається як у результаті зворотного зв'язку НПП із ЗдВО, випускниками, роботодавцями, так й в результаті аналізу потреб суспільства та ринку праці. Оновлення змісту ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/nflhjj>.

Дієвими механізмами оновлення змісту РНП ОК є врахування наукових досягнень та сучасних практик, які опубліковані та апробовані в рамках наукових заходів, що проходять на базі Університету (Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», щорічна наукова конференція професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Університету, щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Академічна та університетська наука: результати і перспективи») та в рамках інших науково-практичних заходів (<https://surl.li/cwnlsz>).

НПП проходять стажування й підвищення кваліфікації в українських і міжнародних установах, досвід яких враховується під час оновлення змісту ОК і вдосконалення методів навчання: Степова О.В. - Варненський університет менеджменту, «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practices in higher education: the European experience» (2021); Савонова Г.І. - Civitas University in Warsaw програма: «Modern Didactics. Modern University» (2025); Палій К.В. - ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» (2021); Денисовець І.В. - IIASC, Львівський національний університет ім. Івана Франка, Університет імені Яноша Кодолані (Угорщина) програма «Humanity in the Context of Sustainable Development: Challenges and Prospects» (2025); Янко А.С. - Università di Macerata (Італія) курс «Вступ до машинного навчання» (2022); Онищенко С.В. - ТОВ "Академія цифрового розвитку" курс "Цифрові інструменти Google для освіти" (2022); Бредун В.І. - ГО "Центр українсько-європейського наукового співробітництва", НЦ "Мала академія наук", програма: "STEM та STEAM-освітні тенденції розвитку цифровізації в умовах євроінтеграції" (2025); Ілляш О.Е. - ТОВ «Фірма Мінерал», стажування на виробництві «Ознайомлення з новітніми технологіями та екологічними аспектами діяльності підприємства видобувної галузі» (2022).

НПП кафедри активно задіяні у сфері виконання робіт й послуг науково-дослідного та прикладного характеру з різної екологічної проблематики: НДР «Дослідження складу твердих побутових відходів та їх ресурсного потенціалу» при співпраці з МОН у 2023-2024 (№ державної реєстрації: 0123U103340, <https://surl.lt/bghbat>), що надаються підприємствам та органам виконавчої влади: <https://surl.li/rhzizf>; <https://surl.lt/kglzcy>. Наукова робота НПП дозволяє впровадити в освітній процес оригінальні практики та методики в сфері захисту довкілля та природокористування.

Підґрунтям для оновлення ОК є також розроблення навчальних посібників, монографій, участь в атестації наукових кадрів та редколегіях фахових видань тощо.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В університеті розроблено Стратегію розвитку міжнародного співробітництва (<http://surl.li/pjwxly>). Актуальні можливості академічної мобільності з університетами-партнерами оприлюднюються на сайті: <http://surl.li/uwdy>. Інтернаціоналізація ОНП розвивається у таких напрямках: 1) наукові дослідження та співпраця з міжнародними партнерами: Університетом ВОКУ (Austria) (<http://surl.li/mgimgi>; <http://surl.li/clidzd>) - виконання НДР «Solid municipal waste composition research and its resource potential» (2023-2024); Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) - виконання науково-прикладних робіт (2020-2022); муніципалітетом м.Фільдерштат (з 2008 до сьогодні) - спільні науково-освітні заходи (<https://surl.li/xkpnfc>); програмою USAID (2024) – проведення науково-практичних заходів (<http://surl.li/sycttm>); програмою «Erasmus+ Jean Monnet Module» (<https://surl.li/onztsy>; <https://surl.li/iwugqw>), учасником якої є випускниця аспірантури Максютя Н.С.; 2) публікації у міжнародних виданнях (<https://surl.li/cghdfh>), участь у закордонних заходах (<https://surl.li/cwnlsz>); 3) закордонні стажування аспірантів та НПП: аспірантка Серга Т.М., доцент Ілляш О.Е. – академ.мобільність в ВОКУ (Austria, 2024); гарант ОНП Степова О.В. взяла участь у проєктах: Erasmus+Staff Mobility for Teaching/Training Assignments (2022), DAAD «Ukrainian-German Teaching Network for the Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation and Expansion Phase 2024)».

## **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи на ОНП здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП:

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nning/opp/2024/183-tzns-d.pdf>.

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання аспірантів. Його метою є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності аспірантів під час опанування ними ОНП. Рейтинг аспіранта з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності покладено поточний та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань аспірантів з відповідної дисципліни. Форми семестрового контролю, порядок та критерії оцінювання досягнення ЗдВО програмних результатів навчання наведено в РНП навчальних дисциплін, які передбачені ОНП (<https://nupp.edu.ua/page/nd-183-tzns-asp.html>; <https://nupp.edu.ua/page/vnd-183-tzns-asp.html>). Оцінки за семестровий контроль проставляються викладачем в АСУ МКР через особистий кабінет та є доступними для ЗдВО у їхньому особистому кабінеті (<https://portal.nupp.edu.ua/>). Критерієм успішного проходження оцінювання є досягнення ЗдВО мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим РН ОК та мінімального порогового рівня оцінки за ОК у цілому.

Важливою формою контролю роботи аспіранта є плановий щорічний звіт на кафедрі, де розглядаються стан виконання програмних результатів навчання за дисциплінами ОНП та стан виконання індивідуального плану наукової роботи, включаючи опубліковані наукові статті та участі з доповідями у різного рівня наукових заходах. Остаточним результатом навчання здобувачів вищої освіти є повне виконання ОНП, необхідна кількість опублікованих за результатами досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем науково-дослідних робіт, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення дисертаційної роботи на науковому семінарі з подальшим поданням до спеціалізованої вченої ради для здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Результати контролю за навчальний рік використовуються як критерій виконання аспірантом навчального плану, зарахування кредитів та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства, переведення на наступний рік навчання або відрахування аспірантів.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів в ЗВО чітко зазначені в Положенні про семестровий контроль (<http://surl.li/ldpddf>), Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nflhjj>),

Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://surl.li/mztcln>.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань ЗдВО в межах кожної ОК: 1) доводиться гарантом на зустрічах та НПП на першому занятті; 2) висвітлюється у РПН ОК, які розміщуються на платформі Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/>); 3) розміщуються в особистих електронних кабінетах ЗдВО. Їх зрозумілість підтверджується результатами щосеместрового опитування ЗдВО (<http://surl.li/gxvmai>).

Підсумковий контроль з ОК здійснюється у вигляді екзамену або диференційованого заліку, які проводяться у терміни, встановлені НП та графіком навчального процесу: <https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>. ЗдВО мають можливість самостійно підготуватися до підсумкового контролю за кожною ОК за переліком тем/питань, які розміщуються на платформі Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/>) на сторінці відповідної ОК.

Підсумкова оцінка з ОК є інтегрованою за результатами поточного та підсумкового оцінювання. Мінімальна кількість балів для атестації ЗдВО - 60. Розклад екзаменаційної сесії доступний ЗдВО в їхньому особистому кабінеті.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://surl.li/nflhjj>) та про семестровий контроль (<http://surl.li/ldpddf>), Графіком навчального процесу (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>). Строки контрольних заходів відображаються в індивідуальному навчальному плані аспіранта, який розробляється на основі затвердженого навчального плану з урахуванням вибіркового компонентів навчання <https://surl.li/bhuxwg>.

В РНП дисциплін зазначаються уніфіковані в межах Університету вимоги щодо методів контролю (п.15) та критеріїв оцінювання результатів навчання (п.16), які відображають специфіку відповідної ОК. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводять до ЗдВО викладачі на першому занятті. На сайті Університету оприлюднюються розклади екзаменів та заліків (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) та в особистих кабінетах НПП і ЗдВО не пізніше ніж за 2 тижні до початку сесії. Здобувач має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів, яка міститься на офіційному сайті ЗВО (графік навчального процесу, навчальний план). Аспіранти можуть індивідуально відстежувати стан своїх оцінок протягом семестру за формами контролю в системі АСУ (<https://portal.nupp.edu.ua/>).

Результати опитування ЗдВО на ОП довели їх задоволеність існуючим порядком, формами, строками проведення поточного й підсумкового контролю знань за ОК та критеріями оцінювання: <http://surl.li/qwmxh>

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.12.2021 № 1427 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/183-Tekhn.zakh.navk.seredovyshcha-dokt.filos.pdf>) ОНП передбачає атестацію у формі публічного захисту дисертації (іноземною мовою за бажанням здобувача). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання задач комплексної проблеми в галузі технологій захисту навколишнього середовища або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Після захисту дисертаційні роботи розміщуються на офіційному сайті Університету. Здобувачу вищої освіти, який успішно виконав ОНП «Технологій захисту навколишнього середовища» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» і захистив дисертаційну роботу, присвоюється кваліфікація «Доктор філософії з технологій захисту навколишнього середовища».

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті Університету та знаходяться у вільному доступі. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного РНП дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Процедуру проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописано в РПН, що розробляються НПП, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедр, затверджуються на засіданні навчально-методичної комісії інституту. Якщо при проведенні заліку або екзамену використовується інформаційна платформа Moodle, то після проходження підсумкового контролю дана платформа автоматично генерує оцінку, яка фіксується в електронному журналі на сторінці відповідної дисципліни

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) об'єктивність оцінювання досягнень здобувача є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується чіткістю процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК, уникненням неточних, некоректних завдань контрольних заходів, їх валідністю, адекватністю за часом, обсягом, складністю. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. В Університеті діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, а процедури врегулювання конфліктів визначено Положенням: <http://surl.li/qgfsml>. В ЗВО діє Антикорупційна програма (<https://surl.cc/qbkqgus>), є уповноважена особа з антикорупційної діяльності (<https://surl.li/akrups>), проводяться профілактичні заходи з питань боротьби з корупцією (<https://surl.li/yhmpdl>), у холі ЗВО у вільному доступі є скринька довіри та електронна скринька довіри ([conflict@nupp.edu.ua](mailto:conflict@nupp.edu.ua)). Процедура врегулювання конфлікту інтересів включає від повідомлення безпосереднього керівника (не пізніше наступного дня), усунення особи від виконання завдання та прийняття рішень, застосування зовнішнього контролю за виконанням завдання, тощо до переведення особи на іншу посаду та звільнення.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописано «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/nflhjj>) та Положенням про семестровий контроль (<http://surl.li/ldpddf>). Порядок повторного вивчення студентами навчальних дисциплін регулюється, діючим у ЗВО відповідним Положенням (<http://surl.li/liqfkj>). Передбачено, що ЗдВО, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням директора ННІНГ. Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» регламентує процедуру повторного вивчення навчальної дисципліни, тобто ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план у встановлений графіком освітнього процесу термін або при семестровому контролі отримали оцінку «незадовільно» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-povtorne-vivchennia-navchalnikh-disciplin.pdf>). При реалізації ОНП 183 «Технології захисту навколишнього середовища» потреби у застосуванні процедури повторного проходження контрольних заходів не виникало.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У ЗДВО є можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів, яка регламентована Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/ldpddf>), яким забезпечується право ЗДВО оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни шляхом подання письмової заяви в директорат ННІНГ. Заява подається особисто в день оголошення результатів семестрового контролю директору інституту. Директор інституту подає заяву на розгляд профільному проректорові і готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії. До складу апеляційної комісії залучаються представники директорату, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених. Головою апеляційної комісії призначається директор ННІНГ. При реалізації ОНП 183 «Технології захисту навколишнього середовища» таких випадків не було зафіксовано.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» та внутрішніх документів Університету, а саме: Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/cemfwa>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/gntznw>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/xzqrce>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/szyier>), Статут Університету (<http://surl.li/myrcug>).

ЗДВО та НПП доводиться в рамках освітнього процесу та в ході науково-дослідної діяльності необхідність дотримання заходів щодо академічної доброчесності.

Із метою поширення принципів академічної доброчесності академічній спільноті в Університеті систематично проводяться семінари, тренінги та ін. (<http://surl.li/uzmnkt>; <http://surl.li/dceegf>; <http://surl.li/odxinn>; <http://surl.li/omlybr>; <http://surl.li/mewxav>; <https://surl.cc/vhhlof>; <http://surl.li/uzmnkt>; <http://surl.li/dceegf>; <http://surl.li/odxinn>; <http://surl.li/omlybr>; <http://surl.li/mewxav>; <https://surl.cc/vhhlof>; <https://surl.cc/zkanog>; <https://surl.cc/zkanog>).

Посилання на внутрішні документи ЗВО з питань академічної доброчесності, наведені у <https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

На ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» з підготовки доктора філософії згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>) для протидії академічному плагіату використовується спеціалізоване програмне забезпечення – сервіс StrikePlagiarism, що дає можливість перевіряти текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Відповідальна особа здійснює перевірку робіт на плагіат шляхом отримання на електронну пошту електронного документу із зазначенням відсотка оригінальності роботи. Користувачі, яких призначає керівництво закладу вищої освіти, отримують індивідуальні, захищені паролем облікові записи. Вони отримують доступ до своїх облікових записів на сервісу пошуку плагіату. Антиплагіатна система допомагає підвищити якість оригінальних текстів та покращити академічну мотивацію аспірантів і викладачів. Результатом перевірки є звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом (засідання кафедри, експертної комісії тощо) у вигляді рішення щодо дозволу до опублікування матеріалів, допуску до захисту, відправку матеріалів на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи має право на апеляцію.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності розроблені внутрішні документи: Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/gntznw>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<http://surl.li/cemfwa>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/xzqrce>). З метою поширення принципів академічної доброчесності в ЗВО розроблено план заходів з розвитку академічної доброчесності та етики (<https://surl.li/goguff>) й систематично проводяться заходи, включаючи охорону та захист прав інтелектуальної власності (<http://surl.li/uzmnkt>; <http://surl.li/dceegf>; <http://surl.li/odxinn>; <http://surl.li/omlybr>; <http://surl.li/mewxav>; <https://surl.cc/vhhlof>; <https://surl.gd/jxgfvi>; <https://surl.cc/zkanog>), які висвітлюються на сайті (<https://nupp.edu.ua/news.html>), на сторінках Університету в соцмережах: facebook (<https://surl.li/wsrda>, <https://surl.li/qsurdk>). Також проводились семінари для ЗДВО «Етика науки: академічна доброчесність як основа дослідницької культури» та тренінги для НПП «Головні аспекти наукової етики: академічна доброчесність в університеті». В ЗВО проводяться опитування щодо ознайомленості ЗДВО та НПП із поняттями та принципами академічної доброчесності (<https://surl.li/ghqxsj>; <https://surl.lt/igrhsz>; <https://surl.lu/rvnjmg>

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Питання академічної доброчесності в ЗВО регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/gntzwn>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<http://surl.li/cemfwa>), Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/xzqrce>).

За порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/ndsudq>) педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ЗВО можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням (<http://surl.li/cemfwa>). З метою виконання норм даного положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення даного Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти.

Результати опитувань свідчать про те, що ЗДВО і НПП обізнані з поняттями, нормами та принципами академічної доброчесності та дотримуються їх (<http://surl.li/ptzrrr>; <http://surl.li/wtेशh>). На сьогодні випадків порушення здобувачами вищої освіти принципів і норм академічної доброчесності при реалізації ОНП зафіксовано не було.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Процедура добору НПП визначається «Положенням про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennya-pro-npp.pdf>. Головною метою конкурсу є добір НПП, які найбільше відповідають критеріям, що оприлюднюються у наказі на сайті Університету: <https://nupp.edu.ua/page/konkurs-na-zamishchennya-posad-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikiv-nupp.html>. Рівень професіоналізму НПП визначається відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладання фахових дисциплін забезпечується НПП з досвідом продукування нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та дослідницької діяльності, котрі володіють методологією наукової і педагогічної діяльності, а також мають досвід проведення наукового дослідження (<https://surl.li/rhziyf>). Конкурс науково-педагогічних працівників проходить прозоро, проводяться відкриті заняття, на які запрошуються здобувачі, НПП, менеджмент кафедр, інституту та університету. Відповідність НПП ОК розглядається шляхом аналізу даних про науково-методичну роботу претендента. Для НПП, які обираються повторно, враховуються результати виконання попереднього контракту. Всі викладачі задіяні в ОНП відповідають вимогам п. 37 Ліцензійних умов (табл. 2 ЗСО).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір НПП для забезпечення освітнього процесу на ОНП в ЗВО здійснюється згідно з Положенням «Про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом ...», вимоги до претендентів на посади НПП викладені в п. 2.17 (<http://surl.li/stelvh>). Процедури є прозорими і забезпечують потрібний рівень професіоналізму з успішною реалізацією цілей ОНП відповідно до п.38 Ліцензійних умов, зокрема: публікація статей у фахових виданнях та виданнях баз Scopus та Web of Science, наявність монографій, підручників, навчальних посібників, метод. матеріалів, наявність стажувань тощо. Дискримінація усувається відкритістю конкурсу для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліф. вимогам, незалежно від статі, віку, релігійних або політичних вподобань, що гарантує рівні можливості для всіх кандидатів. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті Університету. До засідання Вченої ради кандидатури претендентів на заміщення посад НПП обговорюються на засіданні кафедр в їх присутності. Висновки кафедр про професійні якості претендентів (протокол №2 від 10.09.2024) передаються на розгляд вченої ради ННІНГ та надаються на ознайомлення претендентам на посади.

До участі у конкурсі на вакантні посади НПП на ОНП допускаються претенденти, що за своїми досягненнями відповідають п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності. Добір кадрів відбувається з урахуванням досвіду роботи НПП за профілем ОНП зі спеціальності 183 (додаток, табл. 2).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

До аудиторних занять за ОНП залучені досвідчені вчені ЗВО (3 – докторів наук, 5 – к.т.н.), які також долучаються до виконання науково-дослідних, госпдоговірних робіт та проведення наукових консультацій для підприємств, організацій та органів виконавчої влади з екологічної проблематики.

ЗВО активно залучає представників роботодавців та фахівців-практиків до реалізації ОП шляхом щорічної участі в аналізі та оновленні ОП (<https://surl.li/gosehd>; <https://surl.li/nlmgyc>) в роботі ЕК, у науково-практичних конференціях, проведенні гостьових лекцій, зокрема: представника СП «Полтавська газонафтова компанія» Людмилу Хоміч (<http://surl.li/tqrbv>); представників програми USAID АГРО Захара Каневського та Катерину Резнікову (<https://surl.li/rsudej>); фахівчиню зі сталого розвитку «Аврора мультимаркет» Юлію Чухліб

(<http://surl.li/fquqll>), з доценткою Оленою Ганошенко, що отримала 2-х річний грант на проведення наукових досліджень в University of Natural Resources and Life Sciences ([https://www.facebook.com/story.php?story\\_fbid=831975468732386&id=100057598204653&mibextid=wwXlfr&rid=ZRPzAbFvVm9QGvDl#](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=831975468732386&id=100057598204653&mibextid=wwXlfr&rid=ZRPzAbFvVm9QGvDl#)). Постійними партнерами кафедри в науково-освітній діяльності є: ЗВО України та іноземні навчальні заклади, наукові установи й міжнародні організації, державні установи та бізнес-організації, з якими ЗВО заключає двохсторонні договори про співпрацю (<http://surl.li/gmkqxu>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В ЗВО відпрацьована практика підтримки професійного розвитку НПП з урахуванням можливостей співпраці з партнерами університету. НПП проходять стажування за міжнародними програмами в освітніх, наукових закладах Польщі, Фінляндії, Італії, Німеччини тощо, зокрема гарант Степова О.В. була направлена Університетом у Болгарію на стажування (програма - 6 ECTS), що підтверджено сертифікатами; підвищують кваліфікацію в освітніх, наукових та виробничих установах України (табл.2 ЗСО). За результатами проходження підвищення кваліфікації оновлюються методичні та навчальні матеріали для ОК. Підвищенню професіоналізму НПП сприяють також міжнародні конференції, співorganizатором яких виступає ЗВО («Building innovations»: <http://surl.li/uqsjll>; «Екологія. Довкілля. Енергозбереження»: <https://shorturl.at/ryEF4>, заходи ОФІСУ СТАЛИХ РІШЕНЬ, РАЕВ: (<https://surl.li/jbdhgo>). Удосконаленню професійного супроводу ОНП в ЗВО сприяє «Школа гаранта». ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом встановлення надбавок до посадових окладів відповідно до «Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат» (<http://surl.li/vxdhuv>). Моніторинг рівня професіоналізму НПП здійснюється згідно рейтингових показників. За рейтинговою оцінкою колектив випускової кафедри у періоду 2021-2025 роки посідав 2-е, 3-є і 8-е місця серед кафедр ЗВО. За результатами опитування ЗдВО (<http://surl.li/gxvmai>) осереднений рівень задоволеності освітньою складовою ОНП становить 86,2-96,7%.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Заохочення викладацької майстерності в ЗВО здійснюється в межах Положення (<http://surl.li/vxdhuv>) на підставі рейтингових показників НПП відповідно до Положення про рейтингове оцінювання (<http://surl.li/mtvmoj>). Моніторинг викладацької майстерності НПП здійснюється за результатами оцінювання проведених навчальних занять, підвищення рівня педагогічної майстерності на заходах, що організуються ЗВО і сторонніми організаціями, участю в громадських заходах, міжнародних проєктах (Grant Agreement Scientific & Technological Cooperaton AUSTRIA UKRAINE, 2023-2024: <http://surl.li/mgimgi>) й грантах (Ганошенко О.: MSCA4Ukraine Alexander von Humboldt Foundation, BOKU, Austria; Максюта Н.: <https://surl.li/kwnxrd>, <https://surl.li/mqemqs>, <https://surl.li/zhejip>), а також через опитування ЗдВО. В ЗВО реалізовано власні професійно-освітні проєкти, наприклад «Школа гаранта», у межах якої тренінги відвідували: Степова О.В., Ілляш О.Е., Бредун В.І. Розвитку викладацької майстерності сприяє система стимулювань НПП відзнаками різних рівнів; фінансування відряджень для участі у закордонних заходах. Так, гарант даної ОНП Степова О.В., увійшла до 15-ти найкращих викладачів ЗВО та отримала надбавку до заробітної плати у відповідності до Положення (<http://surl.li/fqlmkm>). Завідувач кафедри Ілляш О.Е. та доцент кафедри Смоляр Н.О. відзначені нагрудними знаками «Відмінник освіти України».

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Для реалізації ОНП аспіранти мають відкритий доступ до інформаційного забезпечення на дистанційній платформі Moodle, до науково-технічної бібліотеки з абонементським та електронним читальними залами (<http://lib.nupr.edu.ua/uk>). В ЗВО створено репозитарій наукових публікацій (<http://reposit.nupr.edu.ua/>), є можливість віддаленого доступу до публікацій НМБД Scopus, Science Direct. На платформі Е-університету (<https://portal.nupr.edu.ua/>) створено особисті кабінети ЗдВО, які містять розклад занять, сесії, результати навчання, інформацію щодо змін в навчальному процесі тощо. Управління освітнім процесом здійснюється через АСУ ЗВО з доступом до дистанційної платформи Moodle.

ЗВО має необхідну матеріально-технічну базу для провадження освітньої діяльності, яка складається із навчальних приміщень та лабораторій університету й кафедри ([https://surl.li/yrmlib\(sad\)](https://surl.li/yrmlib(sad))) лабораторія процесів і апаратів захисту атмосфери (09П), комплексна навчально-науково-виробнича лабораторія (240Ц), лабораторія опалення і вентиляції та нетрадиційних джерел енергії (105-Ц); навчальна лабораторія (300-1П); науково-виробнича лабораторія промислових рідин (110-Л), лабораторія 3D моделювання та проєктування (404-Ф), навчально-науковий центр Siemens, тренінговий центр Wellsite Digital візуалізації тощо.

Для досягнення визначених ОНП цілей та РН залучаються й інші лабораторії ЗВО, а також прикладне програмне забезпечення: Autodesk 3ds Max, Graphisoft Archicad, Autodesk Autocad.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Здобувачі мають право на проведення власних наукових досліджень та користування інформаційними й онлайн ресурсами у лабораторіях університету і кафедри (<https://surl.li/yrmlib>). Усі здобувачі в ЗВО мають вільний доступ

до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/>), у т.ч. через WI-FI; вільний доступ до НМБД Scopus (<https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-baziscopos.html>), діє універсальний мобільний застосунок E-University, Open Space, використовується електронна форма розкладу занять (<https://portal.nupp.edu.ua/>).

В ЗВО є студентське містечко з 5 гуртожитками (<http://surl.li/fhgexd>), їдальня, пункт незламності (<http://surl.li/whrpxq>), центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку Mr.Leader (<http://surl.li/qwmvz>), лабораторія психодіагностики та корекційної роботи. Для розвитку творчих здібностей ЗдВО функціонують Центр культури і студентської творчості (<http://surl.li/onjvau>), центр хореографічного мистецтва, виставкова зала (<https://surl.li/djzeri>), центри іноземних мов; музей історії університету (<https://nupp.edu.ua/page/istoriya.html>). Соціальну підтримку надають гендерний центр (<http://surl.li/jmxil>), профспілковий комітет студентів і аспірантів (<http://surl.li/diwn>), юридична клініка (<https://cutt.ly/gwCEMJYe>). Для моніторингу потреб й інтересів ЗдВО обладнана скринька довіри. Опитування ЗдВО свідчать про високий рівень їх задоволеності створеним освітнім середовищем (<http://surl.li/gxvmai>; <https://surl.li/ghqxsj>)

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Стратегія розвитку ЗВО першочергове значення надає питанням безпеки освітнього середовища. Контроль безпечності освітнього процесу, дотримання санітарних норм, вимог пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснює відділ охорони праці та Департамент безпеки (<https://poltava.to/project/8501/>). Розклад занять складено з урахуванням місткості 8 укріплень на 5081 місце, що обладнані на території Університету і студентського містечка. Для усіх корпусів ЗВО відпрацьовані маршрути евакуації, визначені дії під час сигналу «Повітряна тривога». В Університеті діє штаб цивільного захисту, працює медичний пункт, у періоди блекауту діє Пункт незламності та Волонтерський штаб: <https://nupp.edu.ua/news/poltavska-politekhnikna-stvoryue-volonterskiy-shtab.html>. Комплекс заходів медичного забезпечення здійснюється пунктом первинної медичної допомоги. Територія Університету обладнана камерами відеоспостереження і перебуває під цілодобовою наглядом служби охорони. Доступ до приміщень гуртожитків та університету відбувається за пропускною системою. Наданням психологічної допомоги учасникам освітнього процесу займається психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), доступності й конфіденційності роботи якої сприяє наявність фізичної та електронної скриньок довіри для звернень ЗдВО.

Територія університету облаштована з урахуванням потреб маломобільних груп населення: <http://surl.li/jjxsnu>. ЗВО проводить політику гендерної рівності та недопущення дискримінації.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Різнобічна підтримка здобувачів ОНП організована через відділ аспірантури (<http://surl.li/dihlg>). Освітня підтримка ґрунтується в першу чергу на індивідуальній взаємодії здобувачів із НПП під час занять, власних наукових досліджень, консультацій. Організаційна підтримка організована через Департамент забезпечення якості вищої освіти, раду молодих вчених <https://gmv.nupp.edu.ua>, наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів...: <https://surl.gd/xqfola>. Інформаційна підтримка відбувається через сайт ЗВО: <https://nupp.edu.ua/> та <https://nupp.edu.ua/page/aspirantovi.html>, у межах навчальних дисциплін через: сайт дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua/>), сайт Е-університет (<https://portal.nupp.edu.ua/>).

Соціальна й психологічна підтримка здійснюється через профспілковий комітет студентів та аспірантів із залученням органів студентського самоврядування (<https://surl.li/nwphae>), ради молодих вчених та наукового товариства здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених, що забезпечує здобувачам захист їх прав та інтересів, надає можливість долучатися до соціальної діяльності, різноманітних комунікативних активностей, а також через психологічну службу Університету. В університеті проводиться моніторинг рівня задоволеності здобувачів різними видами підтримки шляхом їх опитування, зокрема яке проводить психолог: <https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>; <https://surl.li/ghqxsj>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО надає значну увагу організації освітнього простору та створенню гідних освітніх умов особам із особливими потребами та ММГ (<http://surl.li/czihcl>). Діюча система дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>) забезпечує належні умови для реалізації права на освіту. Майже всі навчальні корпуси та гуртожитки ЗВО обладнані пандусами і системою звукового оповіщення. В ЗВО діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями,...» (<http://surl.li/nhbarj>). Обладнано паркувальне місце для транспорту людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику охорони на вході до ЗВО, прокладено пішохідні шляхи по території внутрішнього дворика до всіх навчальних корпусів з урахуванням потреб ММГ (ширина, ухили, тип покриття), виконано ремонт асфальтобетонного покриття й улаштування пандусних з'їздів, укладено тактильну плитку на входах та організована мобільна виставка «Тактильна екскурсія» для безбар'єрного доступу до об'єктів матеріальної культурної спадщини, працює центр ветеранського розвитку, підготовлена таблиця Брайля, обладнано окремими універсальними кабінами туалети для МГН на 1-у поверсі корпусу Ц, корпусу Ф та біотуалет для МГН в корпусі Ц (<http://surl.li/xqynut>).

ЗВО організовує відповідні заходи: Національний тиждень безбар'єрності: <https://surl.li/ttoyxh>; Чемпіонат області з

настільного тенісу серед осіб з інвалідністю та ветеранів війни: <https://surl.li/bahhpi>, тощо.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відповідно до «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/dihuz>) політика діяльності ЗВО спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям (у т.ч. пов'язаним із корупцією, цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями та іншими конфліктами) та орієнтована на максимальну відкритість у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу. Громадяни мають право звернутися до керівництва Університету зі скаргою (письмово, усно або через електронний ресурс ([rector@nupp.edu.ua](mailto:rector@nupp.edu.ua)), через скриньки довіри електронну або розміщену у вестибюлі ЗВО та в дирекції ННІНГ) за наявності таких випадків та ситуацій. Також захистом ЗВО опікується психологічна служба, яка надає консультації або допомогу в разі будь-яких форм фізичного або психічного насильства (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>) і здійснює періодичний моніторинг через проведення анкетувань ЗдВО. Крім того, захистом прав ЗВО усіх рівнів опікуються також органи студентського самоврядування, що керуються Положенням про студентське самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>). В ЗВО затверджено та впроваджено Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/gntznw>) та працює уповноважений з антикорупційної діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>). Урегулювання конфлікту інтересів в ЗВО здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/xpnluc>). В ЗВО функціонує Гендерний центр (<https://nupp.edu.ua/news/v-universiteti-vidkriavetsya-pershiy-na-poltavshchini-genderniy-tsentr.html>, <https://nupp.edu.ua/news/genderniy-tsentr-politehnik-i-otrimav-paket-metodichnikh-materialiv-vid-oon-zhinki.html>). ЗВО організовує відповідні заходи: Інтерактивний «День спільноти: СенсоТека. Ти як?» у Полтавській політехніці: фокус на ментальне здоров'я: <https://nupp.edu.ua/news/interaktivniy-den-spilnodii-sensoteka-ti-yak-u-poltavskiy-politekhni-tsi-fokus-na-mentalne-zdorovya.html>; День спільноти в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»: <https://nupp.edu.ua/news/politekhnik-doluchilasya-do-dnya-spilnodii-vseukrainskoi-programi-mentalnogo-zdorovya-ti-yak.html>; Арттерапевтичне заняття в межах міжнародного проекту Erasmus+ KA220-ADU «TRUST». «У ритмі себе: арттерапія від напруги до гармонії»: <https://nupp.edu.ua/news/u-ritmi-sebe-artterapiya-vid-naprugi-do-garmonii.html>; «Стопстрес»: безкоштовні тренінги з арттерапії для підтримки ментального здоров'я <https://nupp.edu.ua/news/stopstres-politekhnik-a-zaprosheu-na-bezkoshtovni-treningi-dlya-pidtrimki-mentalnogo-zdorovya.html> та ін.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЗВО регламентуються положеннями: Про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка (<http://surl.li/nflhjj>); Про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/kxmuvc>); Про гарантія освітньої програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-programanta.pdf>); Про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>). У цих документах відображено загальні положення, нормативно-правову базу організації освітнього процесу, порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Проєкт ОП розміщується на офіційному сайті ЗВО для громадського обговорення та збору відгуків, рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>). Керівник проєктної групи (гарант) представляє проєкт освітньої програми: на засіданні кафедри прикладної екології та природокористування; на засіданні навчально-методичної комісії ННІНГ; на засіданні вченої ради ННІНГ.

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В ЗВО запроваджено річний цикл моніторингу ОП згідно Положення про освітні програми (<http://surl.li/utea>), що передбачає: реалізацію щосеместрового проведення опитування ЗдВО щодо задоволеності якістю освітньої складової ОП (<http://surl.li/gxvmai>); залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (ЗдВО, представників академічної спільноти, випускників, роботодавців тощо) до розробки та удосконалення ОП; проведення громадського обговорення проєкту ОП (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>), збір, аналіз зауважень й рекомендацій та відповідний перегляд змісту ОП. Оновлена ОП обговорюється на засіданнях кафедри, НМК та Вченої ради ННІНГ, після чого затверджуються Вченою радою університету і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються на сайті університету (<http://surl.li/zdjtyh>). Зустрічі зі стейкхолдерами щодо обговорення ОП відбуваються щорічно у змішаному форматі, в рамках проведення різних наукових заходів, гостьових лекцій та робочих зустрічей, зокрема: в рамках науково-практичної

конференції (<https://surl.li/xkpnfc>), онлайн-зустрічі із стейкхолдерами (23.02.2024, <http://surl.li/tiyyjs>). За результатами зустрічей в дану ОНП були внесені зміни, а саме: уточнено мету, орієнтацію, основний фокус та особливості ОНП, які узгоджені із переліком загальних і фахових компетентностей та результатів навчання; зкореговано структурно-логічну схему; у цикл вибіркового дисциплін професійної підготовки запроваджено освітні компоненти, що підсилюють hard skills: ВБ2 «Теорія і практика просторового планування територій» (роботодавці Хоміч Л.В., Лебідь І.В., Іващенко Т.Г., Войціховська А.С. та ін.), ВБ6 «Практики циркулярної економіки та сталого управління виробництвами» (здобувачі Серга Т., Шара С.).

Оновлена редакція даної ОНП розглянуто на засіданні вченої ради ННІНГ (протокол № 8 від 27.03.2024 р.), ухвалено Вченою радою Університету протокол № 6 від 31.05.2024 р. та введено в дію 01 вересня 2024 року. Активно беруть участь на різних етапах в удосконаленні ОП: Хоміч Л. (СП «Полтавська газонафтова компанія»), Лебідь І. (Департамент екології та природних ресурсів ПОВА), Чугай А. (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова), Козік Г. (ПРАТ «Природні ресурси»), Ткаченко Т. (КНУБА), Мальований М. (НУ «Львівська політехніка»), а також гарант ОП Степова О., завідувач кафедри ПЕтаП Ілляш О. Головні акценти наданих рекомендацій були зроблені на посиленні здатності випускників ОНП визначати загрози екологічній безпеці на державному, регіональному і локальному рівнях та впроваджувати інноваційні технології й заходи з мінімізації даних ризиків (відповідно до програмного РНО9) для потреб післявоєнної зеленої відбудови України. Дані пропозиції стали основою для введення змін у робочі навчальні програми ОК7, ОК9 та введення ВБ2 та ВБ6.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

ЗдВО залучаються до перегляду ОНП через систему добровільного анкетування, шляхом спілкування з гарантом ОНП та участі в обговореннях на засіданнях кафедри. Серед ЗдВО 2 рази на рік проводиться анкетування щодо їх задоволеності змістом та окремими ОК, оцінювання проєкту ОНП. Результати опитування ЗдВО показали високий рівень задоволеності освітньою складовою ОНП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezpr-iaкости-osviti/2025/rezultati-opituvannia-aspirativ.pdf>). Систематизовані результати онлайн-анкетування ЗдВО розміщено на сторінці кафедри: <http://surl.li/gxvmai>. В анкетуванні за ОНП взяли участь здобувачі Савельєва А., Тягній Л., Галактіонов М., на думку яких ОНП є оптимальною за переліком дисциплін та кількістю годин на їх вивчення, але й визначили необхідні важливі зміни для ОНП: актуалізувати перелік дисциплін, спрямованих на розвиток професійних навичок (hard skills), та включити у зміст ОК професійного спрямування тематики, орієнтовані на актуальні питання захисту довкілля в рамках євроінтеграційного процесу, що враховано шляхом введення відповідних тематик в ОК7, ОК9 та ВБ3 й введенням нової ВБ6. Аспіранти даної ОНП (Серга Т.М., Шара С.Ю.) запрошуються на засідання кафедри ПЕтаП для сумісного із НПП обговорення освітнього процесу, змісту освітніх компонентів. На сайті НУПП публікуються проєкти ОНП <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>, аспіранти можуть надавати пропозиції до них.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Самоврядування в ЗВО серед аспірантів представлено Радою молодих вчених університету, товариством здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених і первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів ЗВО <http://surl.li/diivpn>. Згідно з Положенням про Раду молодих вчених Університету, вона здійснює моніторинг наукової діяльності аспірантів та долучається до обговорення і внесення змін до ОНП. На засіданнях Ради молодих вчених регулярно заслуховуються доповіді аспірантів (у межах Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)). Представники Ради молодих вчених ЗВО включені до складу колегіальних органів управління (вчена рада ЗВО, вчена рада ННІНГ), відповідно беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОНП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОНП та поліпшенні якості освіти). Завдяки цьому вони впливають на забезпечення якості ОНП, а також можуть відстоювати інтереси здобувачів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Інтереси роботодавців в ОНП ураховані у навчальній та науковій складових програмними компетентностями (дослідницькі, технологічні, проєктувальні, експертні, освітні) в галузі захисту довкілля.

Для перегляду ОНП та її окремих ОК використовуються різні способи комунікації з роботодавцями: надання відгуків під час громадського обговорення ОНП (<http://surl.li/fremin>); особисте спілкування під час спільних зустрічей; рецензування ОНП. До обговорення ОНП були долучені представники: Департаменту екології та природних ресурсів (Лебідь І.) та Департаменту будівництва, містобудування і архітектури, житлово-комунального господарства та енергетики ПОВА (Рева Е.); СП «Полтавська газонафтова компанія» (Хоміч Л.); ПРАТ «ПРИРОДНІ РЕСУРСИ» (Козік Г.); Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ) (Перетяцько П.).

Результати громадського обговорення ОНП та зустрічей розглядаються на засіданнях науково-методичного семінару кафедри (протокол №6-а від 05.03.2024), що дозволяє вносити зміни та оновлення змісту ОП, а саме: 1) розширені тематики в ОК професійної підготовки, орієнтовані на організаційно-технічні рішення у галузі захисту довкілля та їх регіональні особливості (Лебідь І.В., Хоміч Л.В.); 2) вносяться поетапні зміни у структуру циклу вибіркового дисциплін професійної підготовки (Іващенко Т.Г., Войціховська А.С., ін); 3) в рамках практичних занять (ОК7, ОК9) конкретизували і розширили завдання, задля врахування природоохоронної проблематики місцевого рівня (Рева Е.).

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В ЗВО на регулярній основі відслідковується кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників, зокрема даної ОП, підтримання контактів із ними для подальшого їх залучення до процедур оновлення, моніторингу освітніх програм кафедри, науково-дослідної діяльності тощо.

Випускники в переважній більшості націлені на працевлаштування в науково-дослідних установах і у ЗВО, як у нашому Університеті, так і в інших ЗВО. Максютя Н.С. працює начальником відділу аналізу інноваційної діяльності та інтелектуальної власності НУПП та за сумісництвом старшим викладачем на кафедрі ПЕтаП НУПП.

Інформація про місця працевлаштування випускників аналізується на кафедрі ПЕтаП, передається до Департаменту забезпечення якості вищої освіти й використовується для проектування найбільш перспективних освітніх траєкторій для здобувачів та удосконалення ОК ОП.

Організуються зустрічі працевлаштованих з аспірантами з питань можливості їх подальшого працевлаштування (круглі столи, науково-практичні конференції тощо, наприклад: [https://www.facebook.com/story.php?story\\_fbid=867624651834134&id=100057598204653&mibextid=wwXifr&rdid=mTQaH5DkcRvegdOg#](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=867624651834134&id=100057598204653&mibextid=wwXifr&rdid=mTQaH5DkcRvegdOg#)).

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В університеті функціонує система управління якістю вищої освіти, яка сертифікована на відповідність вимогам Стандарту ISO 9001:2015 (<http://surl.li/vttflm>) та засвідчує підтримку високого рівня і постійне удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності НУПП, задоволення вимог і очікувань замовників послуг та інших зацікавлених сторін у сфері освітньої та наукової діяльності; виконання вимог чинного законодавства України, рішень і розпоряджень органів державної влади, що стосуються сфери діяльності ЗВО. Забезпечення якості діяльності Університету регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/twvsyt>), яка передбачає постійний моніторинг якості освітніх процесів через планові внутрішні аудити кафедр (<https://surl.li/nsords>), проведення моніторингу ОП та якості НМЗ; забезпечення публічності; підтримка розвитку кадрового потенціалу; ефективну підтримку зв'язку між зовнішнім і внутрішнім середовищем університету, корегування і узгодження цілей освітньої діяльності Університету з потребами та тенденціями розвитку ринку праці. Відповідно до положення Департаментом забезпечення якості вищої освіти періодично проводиться внутрішній аудит кафедри ПЕтаП, за результатами якого (<http://surl.li/dtxxzz>) кафедра ПЕтаП у 2024 році оновила інформацію на сайті кафедри у профілях викладачів, інформацію про перспективні напрями співпраці (<https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidnitska-robota-kafedri-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html>) та наповнила тематичну вкладку «Кафедра підприємствам» (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-pep-pidpriemstvam.html>).

Для виявлення недоліків в освітній діяльності та з метою подальшого їх усунення проводиться анкетування ЗдВО психологічною службою та гарантом ОП, що здійснюється в терміни, визначені відповідним наказом Департаменту забезпечення якості вищої освіти. Результати даних опитувань розглядаються на Ректораті та оприлюднюються на сайті психологічної служби (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). та сторінці ВСЗАО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iaкости-osviti/2025/rezultati-opituvannia-aspirantiv.pdf>). Результати опитувань ЗдВО щодо освітньої складової ОП, які проводяться щосеместрово, оприлюднюються на: <https://nupp.edu.ua/page/opituvannya-zdobuvachiv-kafedri-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html>.

З метою популяризації неформальної освіти на сайті Університету розташована інформація щодо їх можливостей та оприлюднено порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>. За результатами внутрішнього аудиту 2025р. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iaкости-osviti/2025/zvit8.pdf>) кафедра ПЕтаП розмістила на сторінках дистанційних курсів ОК інформацію щодо відкритих освітніх онлайн-платформ для реалізації права неформальної освіти.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація даної ОП проводиться вперше, тому було проаналізовано результати експертиз інших ОП, які були узагальнені і враховані для покращення ОП, зокрема:

- 1) розширено практику стажування НПП на базі міжнародних університетів й наукових установ та інших ЗВО України;
- 2) оновлено зміст фахових ОК7, ОК9 та оновлено перелік вибірових дисциплін на основі найновіших досягнень, результатів наукової діяльності НПП та стажувань;
- 3) удосконалено зміст анкет для опитування ЗдВО, результати яких подаються в аналітичних звітах: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iaкости-osviti/2025/rezultati-opituvannia-aspirantiv.pdf>;
- 4) склад НПП, залучених до реалізації ОП оновився: до викладання ОК9 залучено д.т.н. Фролова В.Ф.; до викладання вибірових компонент – д.е.н. Шарого Г.І., к.т.н. Ілляш О.Е.;
- 6) посилено інформаційну підтримку щодо можливості зарахування на навчання за програмами міжнародної і національної академічної мобільності серед здобувачів: <https://international.nupp.edu.ua/page/stazhuvannya-dlya-aspirantiv.html>;
- 7) вдосконалено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії та запроваджено індивідуальні навчальні плани шляхом автоматизації освітнього процесу, впровадження індивідуальних електронних кабінетів та інформаційного супроводу здобувачів;

- 8) у програмах ОК сформовані елементи щодо питань академічної доброчесності та набуття Soft Skills;
- 9) посилено публікативну активність аспірантів: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nning/kaf-per/sciense-sc-w/pubasp-all.pdf>;
- 10) налагоджено постійну співпрацю й заключені угоди про співпрацю із ЗВО України: <https://nupp.edu.ua/page/mizhnarodna-diyalnist-kafedri-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html>;
- 11) укладено Угоди про співпрацю в науковій та освітній сфері з: Politechnika Białostocka, Polska; Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti; University of Natural Resources and Life Sciences Vienna (BOKU), Austria; Avans University of Applied Sciences (Нідерланди); СП «Полтавська газонафтова компанія»; Інститутом ботаніки НАНУ (<https://nupp.edu.ua/page/mizhnarodna-diyalnist-kafedri-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html>);
- 12) забезпечується щорічне проведення наукових заходів: Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження»: <https://surl.li/xkpnfc>; та Всеукраїнський науково-практичний семінар «Навколишнє середовище і здоров'я людини»: <https://nupp.edu.ua/event/xii-vseukrainskiy-naukovo-praktichniy-seminar-navkolishne-seredovishche-i-zdorovya-lyudini.html>;
- 13) розширена навчальна та науково-дослідницька база за рахунок створення й залучення спеціалізованих лабораторій: (<http://surl.li/trdmpz>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/nltyis>), академічна спільнота ЗВО залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості при: розробці та періодичному перегляді ОНП, обговоренні проєктів ОНП на засіданні випускової кафедри, Вчених рад інституту та ЗВО із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; затвердженні змісту РПНД на засіданнях кафедри та науково-методичної ради ННІНІГ; моніторингу результатів навчання ЗДВО; анкетуванні з визначення рівня задоволеності ЗДВО освітньою складовою ОНП.

Для забезпечення високої якості підготовки ОНП в Університеті діє «Школа гаранта» (<http://surl.li/mdpts>; <http://surl.li/wzlfmm>), де проводяться тренінги з питань підготовки, розвитку, удосконалення освітніх програм, організації роботи кафедри з підготовки та проходження акредитації освітніх програм, розглядаються питання забезпечення якості ОНП.

Зовнішні учасники академічної спільноти залучаються до забезпечення якості ОНП через процедури рецензування, надання відгуків (<https://nupp.edu.ua/page/retsenzii-akademichnoi-splnoti-spetsialnosti-183-tekhnologii-zakhistu-m.html>) та залучення до громадського обговорення проєкту ОНП (Мальований М., Сафранов Т., Лукаш О., Шефера М.). Також, зовнішні учасники академічної спільноти залучаються під час обговорення якості підготовки ОНП на спільних конференціях, круглих столах, зустрічах.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості в Університеті забезпечується шляхом реалізації спільних цінностей, принципів, норм, переконань і зобов'язань відносно забезпечення якості освіти (ЗЯО) та ефективного функціонування ВСЗЯВО, у т.ч. згідно вимог ISO 9001:2015 (<http://surl.li/vttflm>). До процесів внутрішнього ЗЯО згідно Положення про внутрішню систему ЗЯО (<https://cutt.ly/WwNU5Nmu>) долучені Вчена рада, Науково-методична рада, органи студентського самоврядування, Департамент забезпечення якості вищої освіти і стейкхолдери, між якими існує чіткий розподіл відповідальності. Вчена рада затверджує ОНП, навчальні плани, графіки, положення та приймає рішення з питань організації освітнього процесу. Органи студентського самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentstesamovriaduvannya.html>) беруть активну участь у заходах щодо ЗЯО. Департамент забезпечення якості вищої освіти забезпечує планування, організацію і контроль освітнього процесу. НППП реалізують політику ЗЯО шляхом: участі в розробці проєктів ОНП, їх обговоренні на різних рівнях, участі у роботі методичних семінарів кафедр з питань удосконалення методики викладання ОК, навчанням на курсах з педагогічної майстерності, «Школі гаранта», стажування тощо. Відкритість взаємин між НППП, студентами та адміністрацією в ЗВО забезпечується за рахунок сумісно організованих різноманітних заходів (<https://nupp.edu.ua/news.html>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права й обов'язки учасників освітнього процесу в ЗВО регламентуються чинним законодавством та внутрішніми документами, доступними для ознайомлення на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). Статут (<http://surl.li/myrcug>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nflhjj>); Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету імені Юрія Кондратюка на 2024-2029 рр. (<https://nupp.edu.ua/page/kolektivniy-dogovir.html>); Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/gntznw>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<http://surl.li/semfwa>); Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<http://surl.li/dihuz>); Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками НУПП права на академічну мобільність (<http://surl.li/uzae>); Положення про семестровий контроль (<http://surl.li/ldpddf>); Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<http://surl.li/aqfbfk>). Інші положення, що регламентують відповідні види діяльності. Права та обов'язки НППП, яких

послідовно дотримуються під час реалізації ОП, викладено також у посадових інструкціях, колективному договорі та контрактах.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Обговорити й надати свої пропозиції, зауваження та відгуки всі зацікавлені особи можуть за посиланням: <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На веб-сторінці кафедри прикладної екології та природокористування ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-183-tekhnologii-zakhistu-navkolishnogo-seredovishcha-doktor-filosofii.html>) оприлюднена інформація щодо освітньої програми у повному обсязі, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, переліку дисциплін для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗдВО шляхом вибору певних вибіркових дисциплін.

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Зміст ОНП відповідає Стандарту вищої освіти України третього рівня зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»: (<https://surl.li/ekhrkp>). В обговоренні ОНП приймали участь стейкхолдери і аспіранти (<http://surl.li/tiyujs>; <https://surl.li/tplqrr>). Дисципліни ОНП урахують сучасні тенденції розвитку ринку праці та запити роботодавців. Обов'язкові ОК забезпечують фаховість та отримання глибинних знань зі спеціальності, вибіркові дисципліни спрямовані на поглиблення спеціальних знань за темами дисертацій, наприклад: ОК9 і ВБ6 відповідають темам Серги Т., Ганошенко Г., Корнієнко Р.; ОК7 і ВБ4, ВБ5 – темі Шарої С.; ОК7 і ВБ2, ВБ4 – темі Козлова В.; ОК7, ОК8, ВБ3, ВБ5 – темі Степового Є. ОК8 забезпечує розуміння методології здійснення наукових досліджень. ОК3 забезпечує володіння іноземною мовою на рівні В2. ЗдВО формують відповідні компетенції під час практики (ОК10). ЗдВО мають можливість проводити дослідження з використанням матеріально-технічної бази компаній-партнерів (угода про співпрацю з АТ Укртранснафта). НПП беруть участь у конкурсах наукових проєктів, реалізації наукових тем (<https://surl.li/oetffy>). ЗдВО беруть участь у виконанні госпдоговірних тем (<https://surl.li/rhzizf>).

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Здобувачі при вступі до аспірантури ознайомлюються на веб-сторінках кафедр з колом наукових інтересів провідних науковців - потенційних керівників аспірантів. Проводяться співбесіди з науковим керівником, теми дисертацій розглядаються на засіданні кафедри, а також на вченій раді ННІНГ та вченій раді Університету. З повним переліком наукових праць викладачів можна ознайомитися в профілях Google Academy, Publons Scopus, WoS, що дозволяє отримати повну інформацію для здобувачів вищої освіти у конкретно обраному напрямі дослідження. Наукові напрямки дослідження кафедри представлені на сайті кафедри <https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidnitska-robota-kafedri-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html>. Кожен здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» обирає наукового керівника, який у рамках своєї тематики наукових досліджень відповідає його науковим інтересам. Відповідність тем аспірантів науковим напрямам досліджень наукових керівників висвітлена у звіті самоаналізу в розділі «Загальні відомості» файл «Відповідність тем аспірантів напрямам наукових досліджень керівників» та розміщена: [https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nning/kaf-pep/sciense-sc-w/vidp\\_tem.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nning/kaf-pep/sciense-sc-w/vidp_tem.pdf).

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Вимоги до створення разових спеціалізованих вчених рад регламентуються нормативними документами: <https://surl.li/amhsdo>. У склад разових спеціалізованих вчених рад входять доктори і кандидати наук з досвідом керівництва науковими дослідженнями та публікаціями в міжнародних наукових виданнях, що дозволяє сформувати разові ради для розгляду й захисту дисертаційних робіт здобувачів ступеня доктора філософії, відповідно до встановлених вимог (3 д.т.н., 4 к.т.н, 1 PhD).

Університет забезпечений кваліфікованими науковими кадрами (<https://nupp.edu.ua/page/vikladatskiy-sklad-kafedri-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html>) та має можливість сформувати разові спеціалізовані ради із захисту

дисертацій на здобуття ступеню доктора філософії з ТЗНС оскільки науковці, які мають наукові праці за напрямом досліджень здобувачів працюють, як у ННІНГ, так в інших підрозділах університету і мають необхідні фахові публікації за напрямом досліджень здобувачів. Це, наприклад, д-ри т.н. Степова О.В., Фролов В.Ф., Шарий Г.І., канд.наук Ілляш О.Е., Голік Ю.С., Смоляр Н.О., Бредун В.І., Максютя Н.С. та інші.

За період реалізації ОНП було успішно здійснено наукове керівництво підготовкою дисертаційних досліджень. Зокрема, у 2021 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії Максютя Н.С., а у 2019 році під науковим керівництвом доцента Голіка Ю. С. здобувач Ганошенко О. М. успішно здобула ступінь кандидата технічних наук.

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

ЗВО забезпечує здобувачів необхідними заходами та ресурсами у межах ОНП для проведення апробації результатів їх наукових досліджень:

1. Інформація про конкурси науково-дослідних робіт (проєктів), гранти, конференції, наукові семінари й інші можливості, розміщені на сайті НУПП <https://nupp.edu.ua/news.html>, <https://erasmusplus.org.ua/>, <https://nupp.edu.ua/events.html>.
2. Здобувачі залучаються до наукових заходів (конференцій, круглих столів та наукових семінарів) через Раду молодих вчених (<http://rmv.nupp.edu.ua/>) та Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених: <https://surl.gd/svcqvt>.
3. Здобувачі мають доступ до міжнародних баз Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn. З цією метою здобувачам надано можливість отримати корпоративний e-mail з доменом nupp.edu.ua.
4. Результати наукових досліджень здобувачі публікують у збірниках наукових статей і матеріалах конференцій, презентують на наукових конференціях університету (<https://surl.lu/ctvoev>; <https://surl.li/xkpnfc>). Крім того, аспіранти приймають участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях і семінарах (в Україні і за кордоном) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nning/kaf-pep/sciense-sc-w/azar.pdf>). Для виконання дисертаційних досліджень у вільному доступі є лабораторії університету, комп'ютерні центри, наукова бібліотека.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Згідно зі стратегією інтернаціоналізації ЗВО долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є одним із пріоритетів міжнародної діяльності (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>). Здобувачі мають змогу долучитися до міжнародних наукових проєктів, що здійснюються у НУПП та на базі кафедр: <https://international.nupp.edu.ua/page/stazhuvannya-dlya-aspirantiv.html>. Так, аспірантка Серга Т.М. взяла участь у програмі академічної мобільності в University of Natural Resources and Life Sciences (Austria): <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nning/kaf-pep/uap/zvit-poltavska-politekhniko-po-nakazu-mon-dod.7--12.12.24.pdf>. Аспірант Степовий Є.Б. в рамках свого наукового дослідження співпрацює з Білостоцькою політехнікою (Польща), а саме Mariusz Adamski та має спільні наукові праці. В Університеті створена можливість участі аспірантів у міжнародних грантових програмах, стажуванні та практиці за кордоном тощо: <http://surl.li/uwdu>. Аспіранти залучаються до підготовки запитів на Міжнародні проєкти і гранти. Здобувачі та НПП публікують статті у міжнародних виданнях, беруть участь у закордонних конференціях: <https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidnitska-robota-kafedri-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html>. Так, у закордонних конференціях взяли участь аспіранти: Серга Т.М. ( Варна, Болгарія, 2023), (Дубаї, 2023); Корнієнко Р.І. (Ополе, Польща-Тернопіль, Україна, 2025), (Naples, Italy, 2025).

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Дослідницькі проєкти за участю наукових керівників ЗдВО розробляються в межах держбюджетних тематик:

- 1) «Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів транспортування та зберігання нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах», № д.р. 0117U003086, виконання – 2017 – 2018, виконавці проєкту – Степова О.В., Бредун В.І.);
- 2) «Енергоефективні конструктивні рішення елементів будівель», №103/21, співвиконавець проєкту – Степова О.В.;
- 3) «Дослідження складу твердих побутових відходів та їх ресурсного потенціалу», № д.р. 0123U103340, виконання – 2023-2024, керівник проєкту – Ілляш О.Е.

Розробки наукових керівників (Шарого Г.І., Голіка Ю.С., Кутного Б.А., Ілляш О.Е.) практично впроваджуються при виконанні проєктів за кошти бізнесу та ОМС: 1) нове будівництво відвалу та реконструкція відвалу (№043/24, АТ «КСЗ»); 2) післяпроєктний екологічний моніторинг та моніторинг впливу на біорізноманіття (№190/ПГВ/25, ГПУ «Полтавагазвидобування»; №0008/24, №0055/24, №0084/24 – ГПУ «Шебелинкагазвидобування»; ВР-05/02/2025, ТОВ «ВІЛЕНДА-РЕСУРС 2000»); 3) розроблення схеми збирання, перевезення та оброблення побутових відходів (№0031/24, Мартинівська ТГ; № 0067/24, Диканська ТГ); 4) розроблення Стратегії розвитку територіальних громад та здійснення стратегічної екологічної оцінки Стратегії розвитку (для Новооржицької ТГ; Скороходівської

ТГ; Зіньківської ТГ; Машівської ТГ).

Результати роботи НПП публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, у т.ч. виданнях WoS та Scopus.

### **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

На виконання листа МОНУ від 24.10.2017 №1/9-565 «Про забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти», Договору про співпрацю з ТОВ «Плагиат» (система StrikePlagiarism) № 512 від 29.03.2024 та «Рекомендацій щодо запобігання академічному плагиату та його виявлення в наукових роботах» (лист МОН 1/11-8681 від 15.08.2018), в ЗВО діють нормативні документи щодо академічної доброчесності (АД) (<http://surl.li/ndsudq>): Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/gntznw>) та Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату в освітніх та наукових роботах (<https://surl.gd/nwjsze>), працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/xzqrce>).

ЗВО систематично інформує учасників освітнього процесу про принципи АД та про наслідки за результатами порушень з метою запобігання порушенням та отримує зворотній зв'язок за результатами опитування від учасників освітнього процесу щодо їх обізнаності з принципами АД: <https://share.google/oL1GoTLMEO4Gv9MP>; <https://share.google/sBUNB1yqkcr46tnG3>; <https://share.google/J2wxVepxw2aPDTxtP>; <https://share.google/I8jpU2jAmQTmtupjd>.

Питання практики дотримання АД також розглядається в межах ОК2, ОК5.

ЗВО ініціює й проводить відповідні заходи, спрямовані на поширення та утвердження принципів АД, формуючи культуру об'єктивності та відповідальності в академічному середовищі: <https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>.

### **Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Процедури реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописані в Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>), діяльність якої пов'язана із сприянням та контролем дотримання етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти, одним із завдань якої є надання експертних, неупереджених оцінок етичності дій і поведінки членів університетської спільноти та рекомендації щодо застосування санкцій за порушення Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>), також діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату в освітніх і наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>). За час існування ОНП випадків порушення академічної доброчесності науковими керівниками і аспірантами не було зафіксовано.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Виходячи з проведеного самооцінювання, визначено сильні сторони ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»:

- 1) ОНП робить значний внесок у розвиток кадрового потенціалу сфери захисту довкілля й природокористування, необхідного для вирішення складних комплексних проблем на науково-експертному, виробничому й управлінському рівнях;
- 2) ОНП має спрямованість на регіональну складову вирішення проблем захисту довкілля, враховуючи сучасні стратегії розвитку регіонів й місцевих громад;
- 3) освітньо-наукова складова ОНП розробляється та втілюється за участю провідних науковців України, вдосконалюється у співпраці з представниками освітньої сфери, стейкхолдерами, бізнесу, потенційними роботодавцями, з якими налагоджені партнерські відносини, що сприяє трансферу знань між наукою та практичною діяльністю, а саме з: University of Natural Resources and Life Sciences Vienna (BOKU), Austria; Bialystok University of Technology, Faculty of Civil Engineering and Environmental Sciences, Department of HVAC Engineering; Deutsche Gesellschaft Für Internationale Zusammenarbeit (GIZ); Gemeinde Filderstadt, Deutschland; Інститут ботаніки імені М. Г. Холодного НАН України; Державна наукова установа "Інститут екологічного відновлення та розвитку України"; НУ «Львівська політехніка»; НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Одеський національний університет імені І. І. Мечникова; Київський національний університет імені Тараса Шевченка; КНУБА; СНАУ; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна; Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова; ДП «Укрнаукагеоцентр»; СП «Полтавська газонафтова компанія»; ПрАТ «ПРИРОДНІ РЕСУРСИ»; ГПУ «Полтавагазвидобування»; ТОВ «Мінерал» та ін.;
- 4) ОНП забезпечується найкращими традиціями викладання й базується на високій академічній та професійній кваліфікації викладачів ОНП, які взаємодіють зі здобувачами на засадах науковості, інноваційності, практичної значущості, принципах довіри та партнерства;
- 5) наявність сучасних спеціалізованих комп'ютерних аудиторій, безпечного освітнього середовища, відкритого доступу до баз Web of science і Scopus та інших інформаційних ресурсів, потужної матеріально-технічної інфраструктури ЗВО, яка базується на використанні інноваційних технологій і забезпечує комфортні умови для навчання, науково-дослідної діяльності та особистого розвитку ЗДВО;
- 6) цифровізація основних функцій управління освітнім процесом та наявність електронних сервісів підтримки ЗДВО

в межах стратегії «Е-університет».

Слабкі сторони ОНП: 1) дана ОНП потребує збільшення рівня залучення фахівців-практиків в освітній процес; 2) хоча дана ОНП має позитивний досвід реалізації академічної мобільності аспірантів та НПП, однак доцільним є посилення академічної мобільності здобувачів та НПП; 3) розширення використання матеріально-технічної бази стейкхолдерів для здійснення науково-дослідної діяльності ЗдВО на ОНП.

Саме ці напрями діяльності є пріоритетними в програмі розвитку даної ОНП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У найближчі три роки Університет планує проводити таку роботу з метою розвитку ОНП:

- 1) постійне удосконалення ОНП та тематики наукових досліджень відповідно до тенденцій розвитку сфери захисту довкілля та природокористування, пропозицій здобувачів і роботодавців, досвіду реалізації ОНП;
- 2) розширення практики залучення до викладання дисциплін професійної підготовки викладачів з практичним досвідом роботи та роботодавців, професіоналів-практиків для вдосконалення якості підготовки здобувачів та обміну кращими практиками викладання;
- 3) продовження системної співпраці з ЗВО, науковими та природоохоронними установами, державними та регіональними органами влади, територіальними громадами, роботодавцями, громадськістю, іншими стейкхолдерами щодо забезпечення їх участі у формуванні та реалізації ОП;
- 4) розширення фахового видання Збірник наукових праць «Галузеве машинобудування, будівництво» за рахунок спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»;
- 5) розвиток програм міжнародного співробітництва та практики реалізації наукової мобільності ЗдВО та НПП в межах міжнародних проєктів та програм;
- 6) системне підвищення кваліфікації НПП, у т.ч. педагогічної майстерності через стажування в закордонних університетах та професійної майстерності через підвищення кваліфікації у провідних ЗВО, на промислових підприємствах та науково-дослідних організаціях України, сприяння підвищення наукової кваліфікації молодих НПП;
- 7) подальше посилення акценту як в освітній, так й науковій складовій ОНП, на регіональну специфіку та екологічну проблематику Полтавської області та інших регіонів за для підготовки фахівців, здатних до вирішення завдань, пов'язаних з реалізацією програм зеленого переходу та зеленої відбудови України;
- 8) подальший розвиток практики застосування неформальної освіти;
- 9) безперервне удосконалення програмного забезпечення і технічного оснащення, збагачення інформаційних ресурсів освітнього процесу;
- 10) популяризація науки та необхідності наукового зростання серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти задля їх подальшого розвитку як компетентних науковців (дослідників) на третьому рівні вищої освіти.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Філонич Олена Миколаївна**

Дата: 03.02.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія та наукове мислення	навчальна дисципліна	<i>ok1 183.pdf</i>	e94RL504x5Bd8wt9aUYNq3pY1LlqGSl6BQodlT886Q8=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Академічна українська мова для науковців	навчальна дисципліна	<i>ok2 183.pdf</i>	QEaaS9JvCkfKjJj47FUAUaxkcV8e6Vxnd1NAoK5DY4g=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, мультимедійна мовна лабораторія IDL, програмне забезпечення IDL, мультимедійна мовна лабораторія Nibelung, програмне забезпечення Nibelung.
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>ok4 183.pdf</i>	mmGERy8oVIWnE3uTgtSowbHLiXDqrNoYPNCjRlhMGg=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення Microsoft, пакет прикладних програм MS Office (MS Access, Excel, Word), операційна система FreeBSD; IDE математичний пакет MathCAD, MathLAB. Засоби UML-моделювання Rational Rose (IBM) і Together (Borland), сервіс Telnet та IRC (Internet Relay Chat), відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Сучасні освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>ok5 183.pdf</i>	uQI1BvLlDX34ocZU3EmJUwat1wQnaA4r29Zbp7hce+I=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Управління науковими та інноваційними проектами	навчальна дисципліна	<i>ok6 183.pdf</i>	WxP8fWGCtK8/hxcsZnA89EoJzY7ij5hoH583zNKzJU=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Новітні технології управління ризиками та екологічна безпека	навчальна дисципліна	<i>OK7 183.pdf</i>	Re17+NaB6YDE56lHRrvWtMjLZTiUC8YskzeZwI1MJmY=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Методологія системного підходу до наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK8 183.pdf</i>	GCvjijeofosVDc1oZQ3I9waGG1riGL9oLoRTDSjWCsY=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа

в технологіях захисту навколишнього середовища				дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Інноваційні та ресурсозберігаючі технології захисту довкілля	навчальна дисципліна	OK9 183.pdf	7iwIooTVeovlDGggRE6g07H7sPUceedugt pFPPeIPLY=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	OK3 183.pdf	Vt01JiAG45ctNnG+lLufGq5+1V9fpuM6St28ijlfUGg=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, мультимедійна мовна лабораторія IDL, програмне забезпечення IDL, мультимедійна мовна лабораторія Nibelung, програмне забезпечення Nibelung.
Педагогічна практика	практика	OK10 183.pdf	b5HhufkKbc6rSYUZnERCBYSEeM++AQ L+9c5O9reejLA=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
458464	Савонова Ганна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність:	10	Філософія та наукове мислення	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): - диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 020101 Культурологія; - диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія 2. Присудженим

010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Історія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 011207,  
виданий  
15.04.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 016450,  
виданий  
10.10.2013

науковим ступенем:  
- диплом кандидата  
наук ДК 016450,  
виданий 10.10.2013,  
кандидат  
філософських наук за  
спеціальністю:  
09.00.05 – історія  
філософії. Тема  
наукової роботи:  
«Мегафізика добра і  
зла в екзистенціальній  
філософії М. О.  
Бердяєва»;  
- диплом доктора наук  
ДД 011207, виданий  
15.04.2021, доктор  
філософських наук за  
спеціальністю:  
09.00.05 – історія  
філософії. Тема  
наукової роботи:  
«Онтологія добра і зла  
в західноєвропейській  
екзистенційній та  
постмодерністській  
філософії».  
3. Публікаціями:  
3.1 Савонова Г. І.,  
Блоха Я. Є.  
Тисячолітня стійкість  
і насага практик  
стоїцизму. Вісник  
Львівського  
університету. Серія  
філос.-політолог.  
студії. 2025. Випуск  
59, с. 183–189 Visnyk  
of the Lviv University.  
Series Philos.-Political  
Studies. Issue 59, p.  
183–189. Фахове  
видання.  
3.2. Vira O. Dubinina,  
Alina L. Hrytsenko,  
Hanna I. Savonova,  
Yuliia A. Lazutkina.  
Methodological  
potential of  
phenomenology and  
hermeneutics in  
research on  
valedological,  
rehabilitation and  
physiotherapeutic  
activities. Acta  
Balneologica. Journal  
of the polish balneology  
and physical medicine  
association. 2024  
january-february. Vol.  
LXVI, ISSUE 1 (179).  
53–59 pp. ISSN 2082-  
1867. doi:  
10.36740/ABAL2024011  
09 (Web of Science ).  
3.3. Савонова Г. І.  
Накопичувальний  
ефект зла у творчості  
А. Камю та І. Павлюка.  
Вісник Львівського  
університету. Серія  
філос.-політолог.  
студії. 2024. Випуск  
52, с. 229–236. Фахове  
видання.  
3.4. Савонова Г. І.  
Цілепокладання та  
стратегічне  
планування  
професійного

розвитку вчителя в режимі тайм-менеджменту. Витоки педагогічної майстерності. 2023. Вип. 31. С. 201–209. Фахове видання.

3.5. Савонова Г. І. Феномен смерті в західноєвропейській філософії екзистенціалістів. Гілея: Науковий вісник. 2022. Вип. 9 (176). С. 37–43. Фахове видання.

3.6. Савонова Г. І. Значення віри в проблемі морального пізнання-вибору у філософії С. К'єркегора. Вісник Львівського університету. Серія: Філософські науки. 2022. № 29. С. 150–157. Фахове видання.

3.7. Савонова Г. І. Гуманістичний проєкт Ф. Ніцше «Надлюдина». Перспективи. 2021. № 3. С. 18–25. Фахове видання.

4. Підвищенням кваліфікації:

4.1. Zustricz Foundation  
Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, міжнародне стажування за програмою: «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 12.02.2022-20.03.2022, (Сертифікат SZFL-001846 від 20.03.2022, 180год/6 кр.)

4.2. Державний архів Полтавської області, мета: розвиток фахових компетентностей, підвищення рівня професійної майстерності в організації та проведенні навчальних занять, розробленні навчально-методичної документації з дисциплін професійного циклу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна

						<p>справа», 04.03.24-25.03.24 (Довідка № 06/31-232 від 02.04.2024, 90 год/3 кр.).</p> <p>4.3. Центральна бібліотека Полтавської міської територіальної громади, мета: підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника за напрямом освітньої діяльності відповідно до спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», розвиток фахових компетентностей, підвищення рівня професійної майстерності в організації та проведенні навчальних занять, розробленні навчально-методичної документації з дисциплін професійного циклу зазначеної спеціальності, 10.10.24-10.11.24 (Довідка № 403 від 11.11.2024, 90 год/3 кр.).</p> <p>4.4. Civitas University in Warsaw міжнародне стажування за програмою: «Modern Didactics. Modern University», 18.08.2025-26.09.2025 (Сертифікат № 026 від 26.09.2025, 180 год/6 кр.)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 5, 12, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
547637	Янко Аліна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікаці	10	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): - диплом кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, ДК №039951 від 13.12.2016р.

ї, Диплом  
магістра,  
Полтавський  
національний  
технічний  
університет  
імені Юрія  
Кондратюка,  
рік закінчення:  
2014,  
спеціальність:  
092401  
Телекомунікаці  
йні системи та  
мережі,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 039951,  
виданий  
13.12.2016,  
Атестат  
доцента АД  
007416,  
виданий  
15.04.2021

2. Публікаціями:  
2.1. Krasnobayev V. A.,  
Yanko A. S., Kovalchuk  
D. M. Control,  
Diagnostics and Error  
Correction in the  
Modular Number  
System. Proceedings of  
The Sixth International  
Workshop on Computer  
Modeling and  
Intelligent Systems  
(CMIS 2023),  
Zaporizhzhia, Ukraine,  
May 3, 2023. P. 199-  
213. DOI:  
10.32782/cmris/3392-  
17. [https://eurws.  
org/Vol-3392/](https://eurws.org/Vol-3392/) (Scopus)  
2.2. Influence of the  
number system in  
residual classes on the  
fault tolerance of the  
computer system.  
Yanko, A.,  
Krasnobayev, V.,  
Martynenko, A.  
Radioelectronic and  
Computer Systems,  
2023, (3(107)), pp.  
159–172. doi:  
10.32620/reks.2023.3.1  
3. ISSN 1814-4225  
(print). ISSN 2663-  
2012 (online). Режим  
доступу:  
[http://nti.khai.edu/ojs/  
index.php/reks/article/  
view/reks.2023.3.13](http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2023.3.13)  
(Scopus)  
2.3. Method for  
computing  
exponentiation modulo  
the positive and  
negative integers.  
Krasnobayev, V.,  
Yanko, A., Martynenko,  
A., Kovalchuk, D. //  
Proceedings of XI  
International Scientific  
and Practical  
Conference  
"Information Control  
Systems & Technologies  
(ICST-2023)",  
September 21–23,  
2023, Odessa, Ukraine,  
2023, 3513, pp. 374–  
383. [https://eurws.  
org/Vol-  
3513/paper31.pdf](https://eurws.org/Vol-3513/paper31.pdf)  
(Scopus)  
2.4. Yanko A.  
Processing of the  
residuals of numbers in  
real and complex  
numerical domains /  
Yanko A., Krasnobayev  
V., Kuznetsov A.,  
Akhmetov B.,  
Kuznetsova T.  
//Lecture Notes on  
Data Engineering and  
Communications  
Technologies, 2021. –  
P. 529–555.  
[https://link.springer.co  
m/chapter/10.1007/97  
8-3-030-43070-2\\_24](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-43070-2_24)  
(Scopus)  
2.5. Yanko A. The

						<p>Procedure for Implementing the Operation of Multiplying Two Matrices Using the Residual Number System / Krasnobayev, V., Kuznetsov, A., Yanko, A., Kuznetsova, T. // 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T- Proceedings, 2021, стр. 353–357, 9468076 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5709495300oh">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5709495300oh</a>  <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9468076/authors#authors">https://ieeexplore.ieee.org/document/9468076/authors#authors</a> (Scopus)</p> <p>3. Підвищенням кваліфікації:  3.1. Università di Macerata (м. Мачерате, Італія) з курсу «Вступ до машинного навчання», 25.04.22, (Сертифікат від 25.07.22, 180 годин/ 6 кредитів).</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
34222	Онищенко Світлана Володимирівна	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007291, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 059332, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 045313,</p>	15	Управління науковими та інноваційними проектами	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту):  - диплом про вищу освіту за спеціальністю 0501 Економіка підприємства, 2006 р. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем:  - кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами», диплом ДК № 059332 від 01.07.2010 р.  - доктора економічних наук, спеціальність</p>

виданий  
15.12.2015,  
Атестат  
професора АП  
002223,  
виданий  
26.11.2020

08.00.08 – Гроші,  
фінанси і кредит»,  
диплом ДД 007291, від  
01.02.2018 р.  
3. Публікаціями:  
3.1. Onyshchenko S.,  
Horal L., Korniyenko  
A., Dub S., Yermak H.,  
Hryniv P. (2024). Ways  
in Which TQM, SCM  
Methods, and  
Operational Prowess  
Affect Company  
Performance. Studies in  
Systems, Decision and  
Control (Skopus).  
3.2. Onyshchenko S. V.,  
Masliy O. A., Buriak A.  
A. Threats and risks of  
ecological and  
economic security of  
Ukraine in the  
conditions of war. 17th  
International  
Conference Monitoring  
of Geological Processes  
and Ecological  
Condition of the  
Environment,  
Monitoring 2023, 2023.  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520072>  
(Skopus).  
3.3. Онищенко С.В.,  
Скриль В.В. Успішні  
кейси розвитку  
startup- ів у закладах  
вищої освіти.  
Економіка і регіон.  
2024. № 2 (93). С. 78–  
85  
<https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/3389> (Фахове  
видання).  
3.4. Онищенко С.В.,  
Ківшик О.П., Єрмак  
Г.І. Дeregуляція  
підприємницької  
діяльності як базис  
підтримки та  
відновлення  
національної  
економіки України.  
Modeling the  
Development of the  
Economic Systems.  
2022. № 4. С. 124–132.  
<https://mdes.khmnuedu.ua/index.php/mdes/article/view/127> (Фахове  
видання).  
3.5. Онищенко С.В.,  
Маслій О.А., Дрібна  
А.В. Оцінювання  
фінансово-  
економічної безпеки  
підприємства  
критичної  
інфраструктури.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія  
«Економічні науки».  
2022. № 6. Том 1. С.  
249-258. (Фахове  
видання).  
4. Підвищення  
кваліфікації:

						<p>4. 1. Учасник вебінару Clarivate «Як обрати видання для публікації та не помилитися з вибором», серія «Clarivate науковцям» 2022, що відбувся 9 червня 2022 (участь підтверджена сертифікатом).</p> <p>4.2. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 19.09.2022-25.09.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" середній рівень (Сертифікат №GDTfE-02-C-00147 від 25.09.2022, 15год.</p> <p>4.3. Institute for International Studies Dresden, Німеччина, програма: "The Role of Artificial Intelligence in the Fields of Finance and Accounting", 06.03.23-09.06.23, (Сертифікат № IFCIISD 6859/23, червень 2023, 180год/6кр.)</p> <p>4.4. Certificate of attendance. EUROPEAN UNION ADVISORY MISSION UKRAINE. This certificate is awarded to «ON FINANCIAL INVESTIGATIONS AND CRYPTOCURRENCY RELATED CRIMES». 30 January - 01 February 2024, Poltava.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
186207	Бредун Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцька філія, рік закінчення: 1997, спеціальність: електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних	22	Новітні технології управління ризиками та екологічна безпека	Відповідність за: 1. Присудженим науковим ступенем: - присуджений науковий ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності 21.06.01 - екологічна безпека, тема дисертації: «Управління екологічною безпекою сейсотехнонавантаженого регіону», диплом ДК № 009110 від 26.09.2012р.; 2. Публікаціями:

коплексів,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 009110,  
виданий  
26.09.2012,  
Атестат  
доцента АД  
014843,  
виданий  
21.02.2024

2.1. Бредун В., Бредун А. (2025). Аналіз можливостей впровадження технологій цифрового моніторингу у муніципальні системи управління твердими побутовими відходами громад Полтавської області. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 351(3.1), 75-80. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-351-8>

2.2. Галактіонов М. С., Бредун В. І. Використання систем відеоспостереження для моніторингу впливу автотранспорту на атмосферне повітря // Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. — 2025. — № 1 (49). — С. 178–183. doi: [https://doi.org/10.15589/znp2025.1\(499\).25](https://doi.org/10.15589/znp2025.1(499).25) <http://znp.nuos.mk.ua/archives/2025/1/27.pdf>

2.3. «Exploring the Complexities of Urbanization and Socio-Ecological Challenges in the High Mountainous Region of Chitral, Khyber Pakhtunkhwa (KPK), Pakistan», Shahab Uddin, Anila Kausar, Sheeba Afsar, Ambreen Afzal, Altaf Hussain Lahori, Olena Stepova, Mushahid Anwer, Viktor Bredun: Proceedings of the Pakistan Academy of Sciences: Part A, 2023, 60(1), P. 47–54 (Scopus)

2.4. Галактіонов М. С., Бредун В. І. Визначення впливу автотранспорту на атмосферне повітря за допомогою існуючих прогностичних моделей / Науково-виробничий журнал "Автошляховик України", № 4'2024, С. 49-56. doi: <https://doi.org/10.33868/0365-8392-2024-281-49-56>

2.5. М. Галактіонов, В. Бредун. Інтеграція моделей прогнозування для підвищення ефективності моніторингу

						<p>транспортного впливу на довкілля”, Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, vol. 343, no. 6(1), pp. 68–72, Dec. 2024, doi: 10.31891/2307-5732-2024-343-6-9.</p> <p>3. Підвищенням кваліфікації: 3.1. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 05.09.2022-18.09.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий рівень, сертифікат №GDTfE-02-01427 від 18.09.2022, 30 год 3.2. ГО "Центр українсько-європейського наукового співробітництва", НЦ "Мала академія наук", програма: "STEM та STEAM-освітні тенденції розвитку цифровізації в умовах євроінтеграції", 02.12.24-12.01.25, свідоцтво №ADV-021205-STEM від 12.01.2025, 180 год/6 кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
16347	Степова Олена Валеріївна	В.о. директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: промислова екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 009852, виданий 14.05.2020, Диплом доктора філософії ДК</p>	26	<p>Методологія системного підходу до наукових досліджень в технологіях захисту навколишнього середовища</p>	<p>Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): – диплом спеціаліста ЛМ №000511 від 08.06.1999р. зі спеціальності «Промислова екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація: інженер-еколог. 2. Присудженим науковим ступенем: - доктора технічних наук зі спеціальності 21.06.01 - екологічна безпека, диплом серія ДД № 009852 від 14.05.2020р. 3. Публікаціями:</p>

060231,  
виданий  
08.12.2010,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 060231,  
виданий  
01.07.2010,  
Атестат  
доцента 12/Ц  
042403,  
виданий  
28.04.2015,  
Атестат  
професора АП  
003508,  
виданий  
30.11.2021

3.1. Олена Степова,  
Світлана Шара  
«Розвиток охорони  
вод у Європейських  
країнах»  
«DEVELOPMENT OF  
WATER PROTECTION  
IN EUROPEAN  
COUNTRIES:  
RELEVANCE FOR  
UKRAINE»/ Журнал  
«Екологічні  
проблеми», EP. 2024,  
Volume 9, Number 4:  
pp. 249-253),  
<https://doi.org/10.23939/ep2024.04.249>  
(фахова).  
3.2. Степова О.В.,  
Тягній Л.М. Оцінка  
альгоіндикаційним  
методом впливу  
біогенних елементів в  
річці Ворскла. Журнал  
Екологічні науки №  
61. 2025. – С. 162-167.  
3.3. Iryna  
Remeshevska1, Ganna  
Trokhymenko, Nataliya  
Gurets, Olena Stepova,  
Trus Inna, Akhmedova  
Veronika. Study of the  
Ways and Methods of  
Searching Water Leaks  
in Water Supply  
Networks of the  
Settlements of Ukraine/  
Ecological Engineering  
& Environmental  
Technology (ISSN 2719-  
7050) Vol. 22, Iss. 4,  
June 2021. P. 14-21  
DOI:10.12912/27197050  
/137874  
3.4. Stepova, O.,  
Hanoshenko, E.,  
Feyziyeva, G., Chukhlib,  
Y. Research of Risks of  
Depressurization of  
Steel Oil Pipelines /  
Lecture Notes in Civil  
Engineering, 2022, 181,  
стр. 395–405.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2\\_37](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_37) (Scopus)  
3.5. Степова О.В.,  
Корнішина А.В.  
Дослідження  
шумового  
навантаження  
центральної частини  
міста Полтава від  
автомобільного  
транспорту /  
Ukrainian  
hydrometeorological  
journal, 2021, 28, pp.  
100-110, doi:  
10.31481/uhmj.28.2021.  
09 (фахове видання).  
4. Підвищенням  
кваліфікації:  
4.1. Варненський  
університет  
менеджменту,  
Sertificate of  
completion №  
375/11.09.2021,  
Міжнародне  
стажування «Adaptive

						<p>teaching methods, global trends and innovative practices in higher education: the European experience», термін стажування 2.08-11.09.2021, 6 ECTS (180 годин).</p> <p>4.2. Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова, Сертифікат про підвищення кваліфікації № ПК 02071091/026-046-2025 «Раціональне використання, відтворення і охорона природних ресурсів», термін стажування 02.12-20.12.2025, 4 ECTS (120 годин).</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
109999	Денисовець Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: Українська мова і література. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012,</p>	13	Академічна українська мова для науковців	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): - диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем: - кандидата філологічних наук, спеціальність 10.02.01. «Українська мова», диплом ДКН<sup>№</sup> 037243 від 01.07.2016 р.</p> <p>3. Публікаціями: 3.1. Denysovets I. Didactic model of masters of philology training for cultural and educational activities under distance learning conditions. Journal for Educators, Teachers and Trainers. Vol. 13 (5). 2022. PP. 87–96. (Web of Science Core Collection)</p> <p>3.2. Денисовець І.В. Становлення та розвиток термінів на</p>

спеціальність:  
030502  
Українська  
мова і  
література,  
Диплом  
магістра,  
Приватний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Європейський  
університет",  
рік закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
029  
Інформаційна,  
бібліотечна та  
архівна справа,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 037243,  
виданий  
01.07.2016,  
Атестат  
доцента АД  
005904,  
виданий  
26.11.2020

означення способів  
словотворення в  
українській  
дериватології.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвуз. збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету ім. Івана  
Франка. Дрогобич:  
Вид-во дім  
«Гельветика». 2022.  
Вип. 56. Т. 4. 226 с., С.  
33–39. (Фахове  
видання).  
3.3. Денисовець І.В.  
Тенденції становлення  
й розвитку терміна  
усічення в українській  
дериватології. Мова.  
Література. Фольклор.  
2022. № 2. С. 7–15.  
(Фахове видання).  
3.4. Денисовець І.В.  
Становлення термінів  
на означення  
префіксоподібних  
елементів в  
українському  
словотворі. Вісник  
науки та освіти. Серія  
«Філологія». 2024.  
Вип. № 3(21). С. 130–  
143. (фахове видання)  
5. Василюк О. М.,  
Дерев'яно Л. І.,  
Дорошенко С. М.  
Формування іміджу  
бібліотеки за  
допомогою соціальної  
мережі TikTok.  
University Library at a  
New Stage of Social  
Communications  
Development :  
матеріали VI Міжнар.  
конф., (07.10 –  
08.10.2022 р., м.  
Дніпро). 2022.  
(Фахове видання).  
3.5. Денисовець І.В.  
Становлення понять  
непохідна  
(немотивована) і  
похідна (мотивована)  
основи в українській  
дериватології.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету ім. І.  
Франка. 2024. № 4. С.  
59–63. (Фахове  
видання).  
3.6. Денисовець І.В.  
Становлення й  
розвиток  
терміноодиниць на  
позначення  
суфіксоподібних  
структурних елементів  
в українській  
дериватології. Вісник  
науки та освіти: серія  
«Філологія». 2025.

Вип. 2(32). С. 259–270 (Фахове видання).

3.7. Денисовець І. Еволюція терміна на позначення префіксального способу словотворення в українській дериватології. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 86. Т. 4. С. 10–15 (Фахове видання).

3.8. Denysovets Iryna, Horodenska Kateryna, Nikolashyna Tetyana Formation and development of the concept of «Word Formation Category» in the derivatology of the modern Ukrainian literary language. Revista on line de Política e Gestão Educacional. 2025. Vol. 29. P. 1–16. (Web of Science Core Collection).

4. Підвищенням кваліфікації:

4.1. Національна академія педагогічних наук, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів за категорією: викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів . 9.09.2021-18.10.2021 (Свідоцтво про стажування СП 35830447/ 2188-21 від 8 жовтня 2021 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS)).

4.2. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 25.07.2022-07.08.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий рівень (Сертифікат № GDTE-01-05640 від 8.08.2022, 30год., 1 кредит ECTS).

4.3. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 08.08.2022-14.08.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" середній рівень (Сертифікат № GDTE-01-C-02368 від 15.08.2022, 15год., 0,5 кредита ECTS).

4.4. Стажування у Центральній бібліотеці Полтавської

						<p>міської територіальної громади (Довідка №395 від 11.11.2024, 90 год/зкредити ECTS).</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 4, 12, 14, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
109999	Денисовець Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: Українська мова і література. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та</p>	13	Сучасні освітні технології у вищій школі	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література;</li> <li>- диплом магістра М22 № 068381 від 15.12.2022 р. за спеціальністю Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет»).</li> </ul> <p>2. Присудженим науковим ступенем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кандидата філологічних наук, спеціальність 10.02.01. «Українська мова», диплом ДКН№ 037243 від 01.07.2016 р.</li> </ul> <p>3. Публікаціями:</p> <p>3.1. T Denysovets, I Denysovets, O Kvak, O Danysko. Assessment of the efficiency of the application of modern health technologies in the educational process of high schools - Pedagogical Sciences, 27(2), p 34–42, 2024 DOI 10.33989/2524-2474.2024.2.34 (Фахове видання).</p> <p>3.2. Kononets N., Denysovets I., Derevianko L., Blahova T. Resource Based Learning of Students in the System of Cross-Cultured Training of Future Specialists in Fitness and Recreation. Journal for Educations,</p>

архівна справа,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 037243,  
виданий  
01.07.2016,  
Атестат  
доцента АД  
005904,  
виданий  
26.11.2020

Teachers and Trainers. Vol. 13 (1). 2022. P. 41–50. (Web of Science Core Collection) DOI: <https://doi.org/10.47750/jett.2022.13.01.005>

3.3. Kononets N., Denysovets I., Mokliak O., Tyminska I. Didactic model of masters of philology training for cultural and educational activities under distance learning conditions. Journal for Educators, Teachers and Trainers. Vol. 13 (5). 2022. PP. 87–96. (Web of Science Core Collection) DOI: <https://doi.org/10.47750/jett.2022.13.05.009>

3.4. Денисовець Т.М., Денисовець І.В., Хоменко П.В. Prevention of bullying in the educational environment by means of physical culture and sports. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2022. № 11 (157). С. 15–18. (Фахове видання) <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/39124>

3.5. Денисовець Т., Денисовець І., Квак О., Гогоць В. Моделювання професійних ситуацій як метод навчання у вищій школі. Суспільство та національні інтереси. 2025. Вип. 3 (11). С. 145–159. (Фахове видання)

4. Підвищення кваліфікації:  
4. 1. Міжнародне стажування (17.01.2022 – 25.02.2022) «Strategies for E-learning in Universities» (Фінляндія) (Сертифікат № 15012022 від 25 лютого 2022 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS)).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати

12492	Палій Катерина Володимирівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027648, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 014844, виданий 21.02.2024</p>	11	Іноземна мова для академічних цілей	<p>професійної діяльності».</p> <p>Відповідність за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диплом магістра, Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)».</li> <li>Викладач англійської мови та зарубіжної літератури. ТА №41719499 від 30.06.2011.</li> <li>2. Присудженим науковим ступенем: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом кандидата філологічних наук ДК 027648, виданий 28.04.2015.</li> <li>- Атестат доцента АД № 014844 виданий 21.02.2024.</li> <li>3. Публікаціями: <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Manhura S.I., Palii K.V., Mykhailova M.A. Linguistic problems of technical text translation (on the material of oil and gasterminology). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2021. Випуск 48. Т. 4. С. 89–91. DOI <a href="https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.22">https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.22</a>. (Фахове видання).</li> <li>3.2. Палій К.В., Астахова С.А., Клочко Л.А. Особливості морфологічної будови найменувань предметів інтер'єру в англійській та німецькій мовах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2021. №51. Т. 3. С. 63–66 (Фахове видання).</li> <li>3.3. Воробйова О.С., Палій К.В., Сідак О.О. Семантика сленгових найменувань людини в англійській мові. Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2021. №51. Т. 3. С. 12–15 (Фахове видання).</li> <li>3.4. Палій К.,</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul></li></ol>
-------	------------------------------	---	-------------------------------------	---	----	-------------------------------------	--

Домаренко М., Лупай О. Колоративи у фразеології та пареміях англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 199–206 (Фахове видання).

3.5. Палій К.В., Лупай О.Ю. Особливості перекладу жаргонізмів і сленгізмів нафтогазової галузі українською мовою. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2023. Випуск 62. Т. 3. С. 30-33 (Фахове видання).

3.6. Палій К.В., Лупай О.Ю. Переклад сленгу в аудіовізуальному контенті: виклики та доцільність використання в медіапродукції. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2023. Випуск 62. Т. 3. С. 30-33 (Фахове видання).

4. Підвищенням кваліфікації:

4.1. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти НАПН України, підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» (березень–жовтень 2021 року (Свідоцтво СП 35830447 / 2203-21 від 08.10.2021 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС).

4.2. Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University за програмою підвищення кваліфікації «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», з 29 листопада 2021 р. по 1 березня 2022 р.,

						<p>м. Новий Сонч, Польща, (Сертифікат № 4/2021/2022 від 01.03.2022, 240 годин / 8 кредитів ECTS). 4.3. Prometheus, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Сертифікат, 2021 р., 60 годин / 2 кредити ECTS). Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (<a href="https://www.uttu.info/poltava">https://www.uttu.info/poltava</a>). Посвідчення № 038-2024 від 01.02.2024</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
533118	Фролов Валерій Федорович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	<p>Диплом спеціаліста, Ризьке вище військово-авіаційне інженерне училище ім. Я. Алксніса, рік закінчення: 1980, спеціальність: Авіаційне електро-та приладове обладнання, Диплом доктора наук ДД 006509, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук КД 034572, виданий 17.04.1991, Атестат доцента АД 004128, виданий 26.02.2020</p>	9	Інноваційні та ресурсозберігаючі технології захисту довкілля	<p>Відповідність за: 1. Присудженим науковим ступенем: - доктора технічних наук зі спеціальності 21.06.01 - екологічна безпека, диплом серія ДД № 006509 від 27.04.2017р. 2. Публікаціями: 2.1. Panova, O., Levchenko, L., &amp; Frolov, V. (2022). Моніторинг низькочастотного звукового та інфразвукового навантаження на виробниче середовище та засоби його зниження. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць, 1(67), 127-129. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.26906/SUN.Z.2022.1.127">https://doi.org/https://doi.org/10.26906/SUN.Z.2022.1.127</a> (фахова). 2.2. Restoration of the Southern bug River Ecosystem by Removing the Biomass of Higher Water Plants» International Journal of Conservation Science, Vol 12, Special Issue 1, August 2021, Serhii M. Kvaterniuk, Vasyly G. Petruk, Valeriy F. Frolov and etc. P. 755-764 (Scopus).</p>

<https://ijcs.ro/volume-12-2021/>  
[https://ijcs.ro/public/IJCS-21-56\\_Kvatarniuk.pdf](https://ijcs.ro/public/IJCS-21-56_Kvatarniuk.pdf)  
2.3. Дмитруха Т.І., Черняк Л.М., Фролов В.Ф. та інші. Еколого-математичний аналіз небезпеки полігону побутових відходів для довкілля (на прикладі Фастівського району). Журнал «Екологічні науки», Київ, (2(53)-2024, с.72-76 (DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.2-53.10>) (фахова).

2.4. Фролов В.Ф., Купінський І.В. Аналіз екологічної ситуації навколоземного простору в умовах техногенного навантаження, що створюється космічною діяльністю / Журнал « Екологічна безпека та технології захисту довкілля », Київ, №5-2023, с.51-58 (DOI <https://ecocorptzd.com.ua>) (фахова).

2.5. Фролов В.Ф., Коновалова А.О., Клименко Р.Р. До питання впливу мікрогравітації на людський організм та рослинність / Журнал « Екологічна безпека та технології захисту довкілля » Київ, № 3 , 2021, с. 93-98, ISSN: 2707-7993 (фахова).

2.6. В.Фролов, С.Маджд, А.Ковальова. Наукові технології контролю стану донних відкладень як індикатор рівня екологічної безпеки гідросистем / Журнал «Техніка будівництва», 2024, (41) с. 108-115 ([https://doi.org/10.32347/tb\\_2024-41.0413](https://doi.org/10.32347/tb_2024-41.0413)) (фахова).

3. Підвищенням кваліфікації:

3.1. Державна Екологічна Академія Післядипломної Освіти та Управління м.Київ, прослухав курс лекцій з підвищення кваліфікації на тему «Актуальні питання екологічної безпеки в Україні» обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС), Свідоцтво про підвищення кваліфікації

						<p>реєстраційний №01-4, м.Київ 29 січня 2021 рік.</p> <p>3.2. Національний авіаційний університет м. Київ з 24-28 травня 2021 року пройшов тренінг для фахівців у сфері цивільної авіації та охорони навколишнього середовища у обсязі 23 акад. год. (0,7 кредиту ЄКТС) у рамках програми ЄС ЕРАЗМУС, сертифікат №035/jM-26/05/2021.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------