

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	39921 Нафтогазова інженерія та технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Філонич Олена Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39921
Назва ОП	Нафтогазова інженерія та технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра нафтогазової інженерії та технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра українознавства, культури та документознавства, Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, Кафедра германської філології та перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	273643
ПІБ гаранта ОП	Дмитренко Вікторія Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nning.DmytrenkoVI@nupp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-425-07-72
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-425-07-72

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії в галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології», третій ступінь вищої освіти, 8-ий рівень національної рамки кваліфікації, мова викладання – українська, термін навчання – 4 роки, включає освітню складову – 47 кредитів.

Уперше ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (далі Університет) була розроблена в 2016 році. Кожного наступного навчального року програма переглядалася та видозмінювалася. До обговорення й укладання кожної нової редакції ОНП залучалися представники академічної спільноти (ректорат Університету, вчена рада Університету, вчена рада навчально-наукового інституту нафти і газу (ННІНГ), науково-педагогічні працівники), також в обговоренні брали участь здобувачі освіти, інші ЗВО, роботодавці, професіонали-практики. Проводилися засідання кафедри, вчених рад ННІНГ та Університету, через круглі столи та співбесіди обговорювалися складові ОНП, заслуховувалися відгуки та рецензії. Доцільні, на думку робочої групи, зауваження та рекомендації академічної спільноти, здобувачів освіти, роботодавців та професіоналів-практиків були враховані в кожній наступній редакції.

У 2024 році враховуючи Стандарт вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 31.08.2023 № 1062), а також рекомендації стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю, було забезпечено перегляд освітньо-наукової програми, уточнено її зміст та наповнення освітніх компонентів, що забезпечують набуття здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти програмних результатів навчання (Протокол вченої ради ННІНГ №9 від 27.03.2024 р.). При перегляді ОНП уточнено орієнтацію, основний фокус та її особливості, зкореговано фахові освітні компоненти, змінено порядок викладання окремих компонентів циклу професійної підготовки, вибіркові компоненти згруповано в три групи відповідно до їх предметної області вивчення. Оновлена ОНП затверджена вченою радою Університету (Протокол вченої ради №6 від 31.05.2024р.) та введена в дію наказом по Університету № 92 від 19.06.2024.

За період роботи аспірантури захищено 2 дисертації (Захарчук О.О., Педченко Н.М.).

Нині конкурентними перевагами підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП є залучення до викладання фахових дисциплін викладачів з практичним досвідом роботи, іноземного висококваліфікованого фахівця, доктора філософії з моделювання процесів розробки, тісна співпраця з Міністерством енергетики України, Міністерством освіти і науки України та Національною акціонерною компанією Нафтогаз, АТ «Укргазвидобування», АТ «Укрнафта», АТ «Укртранснафта», АТ «Укртрансгаз», УкрНДІгаз, ДП «Укрнаукагеоцентр НАК «Надра України», ТОВ «ДТЕК Нафтогаз», НТП «Бурова техніка», ТОВ «Геосинтез інженіринг», що розширює можливості практичної підготовки та подальшого працевлаштування у умовах воєнного стану та повоєнної відбудови.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	4	4	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	7	7	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	12	16	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	5	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8832 Нафтогазова інженерія та технології 35789 Буріння свердловин 39110 Нафтогазова інженерія та технології
другий (магістерський) рівень	25771 Нафтогазова інженерія та технології 62842 Буріння нафтових і газових свердловин

	8137 Видобування нафти і газу 10474 Обладнання нафтових і газових промислів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	39921 Нафтогазова інженерія та технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18476
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	17408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП.pdf</i>	CKtmmtxpDncs8cuNL3/TBcSO9QSoQeiCo85YFZ7Qspw =
Навчальний план за ОП	<i>2024_Навчальний_план_денна.pdf</i>	oADKwVi6mC2Gfm0YQj5eQmhy4Wxvd9m2fqubJRRfK c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів.pdf</i>	RlFwlyZBHlvuSoJc8oaMGNSEkCYFxMcvziYoOTeQAUU =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_ГПУ_Полтавагазвидобування.pdf</i>	5he2mEfLo108+sVrXvvAFxy4N6AbNwRpd4NxhScHeKE =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_ДТЕК.pdf</i>	BvwztXScJMUHrJU42CUOUsmjWUjp3mpUj5xmwp4bfp E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук НАН_України.pdf</i>	oeH29zVYL1Hcy00NgSW+jowEpB1aqHC6/ClGzpeoHP4 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	<i>Відгук_НТУ_Дніпровська політехніка_ХІІІ.pdf</i>	Lst52RxHO922WR+UqSUxEUzXsKkbKmOdT98JhaanTZ o=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2023 № 1062.

Зміст ОНП забезпечує досягнення всіх програмних результатів навчання. Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам ОНП наведено в таблиці «Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми».

У процесі вдосконалення ОНП за рекомендацією стейкхолдерів було введено додатковий РН 12, який забезпечує орієнтацію ОНП на науково-дослідницьку діяльність, формує основний фокус ОП та її особливості – формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення нафтогазовилучення, розробки важковидобувних запасів та моделювання процесів розробки. Цей програмний результат забезпечується такими обов'язковими компонентами – ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОП не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У розробці програми взяла участь здобувачка вищої освіти за третім рівнем зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» Мартусь О.В., пропозиції надавали аспіранти Подоляк М.М., Петренко Т.С. та ін. На етапі розроблення та затвердження ОНП брались до уваги результати опитування серед здобувачів і випускників аспірантури щодо цілей, змісту програмних результатів навчання ОНП (<http://surl.li/diish>). Здобувачі вищої освіти приймали участь у засіданнях кафедри (<https://surl.li/knisa>, <https://surl.li/krfkow>) та на засіданнях вченої ради навчально-наукового інституту нафти і газу НУПІ імені Юрія Кондратюка (протокол № 8 від 28.02.2024, протокол №9 від 27.03.2024) <https://surl.li/hynzeu>), на яких відбувалося обговорення ОНП. Під час розгляду та обговорення освітньої програми здобувачами освіти було висловлено ряд зауважень та пропозицій щодо змісту й обсягу освітніх компонентів, які було взято до уваги робочою групою при формуванні остаточного варіанта ОНП, а саме – переглянути розподіл вибірових компонентів по семестрам, впровадити вибірову дисципліну з поглибленого вивчення РVT характеристик флюїду.

На системній основі до обговорення перспектив розвитку та удосконалення ОНП також залучаються випускники програми. Наприклад, Педченко Н.М. не лише надав рекомендації щодо удосконалення ОНП, але і особисто долучився до перегляду змісту ВБ 18 «Інноваційні методи розвідки та розробки нетрадиційних колекторів».

- роботодавці

Основними роботодавцями випускників ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» є заклади вищої освіти і нафтовидобувні та сервісні організації, зокрема ті, що ознайомлені з ОНП (НАК «Нафтогаз», ГПУ «Полтавагазвидобування, ДП «Укрнаукагеоцентр НАК «Надра України», АТ «Укртрансфанта», «НТП» Бурова техніка», ДТЕК, Weatherford Україна). Рекомендації потенційних роботодавців щодо змісту та програмних результатів навчання були обговорені на засіданні ННІНГ НУПІ імені Юрія Кондратюка (протокол № 9 від 27.03.2024 <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/gv-onp/2023-2024/protokol-9.pdf>) та враховані при складанні ОНП. Зокрема, враховані такі пропозиції ДП «Укрнаукагеоцентр НАК «Надра України» – переглянути розподіл фахових вибірових компонентів по тематичних блоках відповідно до їх предметної області вивчення, залучати професіоналів-практиків до проведення занять, продовжити опановувати новітнє програмне забезпечення для прогнозування видобутку. Бачення роботодавців відображені в програмних результатах навчання в більш поглибленому вивченні дисциплін ОК7, ОК8, ОК 9 та відображено в СКО7 та РН12. Окрім того, пропозиції роботодавців відображаються в тематиках наукових досліджень, наукових статтях та оприлюднюються на практичних конференціях і у результатах дисертацій здобувачів.

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних спільних заходів, форумів, конференцій та круглих столів тощо.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання та при перегляді ОНП враховується досвід

стратегічних наукових партнерів університету: Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (НТУ «ХПІ»), Одеського національного технологічного університету (ОНТУ), Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (НТУДП) тощо.

Пропозиції проф. Винникова Ю.Л., одного із розробників стандарту вищої освіти зі спеціальності 185 для третього рівня вищої освіти, щодо структури та змісту програми були враховані та допомогли покращити якість ОНП. Розробники і викладачі ОНП систематично комунікували із потенційними та реальними роботодавцями. Тому під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОНП їхні зауваження та пропозиції взято до уваги, що підтверджується позитивними відгуками на ОНП (від НАН України, НТУ «ХПІ», ОНТУ, НТУДП <http://surl.li/diice>). Постійний обмін досвідом з провідними науковими школами підготовки докторів філософії дозволив удосконалити ОНП 2024 в частині: впровадження ОК, спрямованих на вивчення технологій буріння та транспортування і зберігання нафти і газу, удосконалення структурно-логічної схеми тощо.

Представники академічної спільноти є опонентами на захистах дисертацій: НТУ «ХПІ» (д.т.н., проф. Фик І.М.), НТУДП (к.т.н., доц. Сай К.С.), НАН України (д.ф.-м.н., г.н.с. Маслов Б.П.; к.т.н., с.н.с. Зур'ян О.В.) (<http://surl.li/spiaw>).

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду ОНП враховуються інтереси та пропозиції різних професійних спільнот. Відбувається співпраця із Society of Petroleum Engineers (<http://surl.li/sphwr>), Українською нафтогазовою академією, Спілкою буровиків України <https://surl.li/gfifxn>), Energy Club. Під час проведення науково-практичних конференцій, міжнародних нафтогазових галузевих форумів (2 рази на рік), круглих столів з представниками міжнародних та українських компаній обговорюються питання щодо розвитку людського капіталу у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, відповідності сучасним вимогам програмних компетентностей майбутніх випускників ОНП (наприклад, <http://surl.li/nuswc>, <http://surl.li/spige>).

Кафедрою проведено Petroleum Summer School Poltava (PSSP-21) із залученням провідних фахівців галузі та іноземних лекторів <http://surl.li/dkajz>. До цього заходу долучилися: проф. Марсіо Мартінс – Державний університет Еспіріто Санто (Віторія, Бразилія); Богдан Жанжанін – менеджер проєктів, НАК НАФТОГАЗ України; Ернур Акашев та Ерлан Сейлов – SLB; Анастасія Сердюк – SLBsh; Джеймс Іверт – IHS; проф. Араш Дахі Талегані – Університет штату Пенсильванія, США.

Аспіранти Лазебна Ю.В., Мартусь О.В., Подоляк Т.М. брали участь у воркшопах SPE. Робочі програми навчальних дисциплін оновлено з урахуванням актуальних завдань та передових технологій нафтогазової галузі, які обговорюються на всіх цих заходах.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП відповідають місії університету і Стратегії розвитку Полтавської політехніки в умовах правового режиму воєнного стану (https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratehiya_rozvytku.pdf).

Цілі ОНП – поєднати в процесі підготовки докторів філософії освітню, наукову та інноваційну складові. Процес навчання, методи викладання, матеріально-технічне й інформаційне забезпечення, передбачене ОНП, повністю відповідають Статуту Університету, його місії та стратегії розвитку.

<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupr-2022.pdf>

https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratehiya_rozvytku.pdf.

Місія та стратегія ОНП полягає у впровадженні позитивних змін, розвитку інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формування майбутньої нашої країни; візія університету передбачає синергію освіти, науки, бізнесу і влади як основи особистісного та професійного успіху випускника.

Університет – регіональний освітній і науковий центр у нафтогазовій сфері, що досягається шляхом залучення провідних фахівців, відкриття новітніх лабораторій і натурних полігонів, практичної співпраці з підприємствами (НАК «Нафтогаз», ДТЕК «НАФТОГАЗ», Везерфорд, SLB, Siemens тощо).

Передбачена ОНП система навчання здатна інтегруватися у сучасний європейський освітній і науковий простір, готова до постійних системних змін та організації підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» та РН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та сфери нафтогазової інженерії та технологій. Сучасні геополітичні зміни світового та вітчизняного суспільного укладу формують потреби у відповідних професійних компетенціях впровадження новітніх нафтогазових технологій. РН ОНП формують компетенції для забезпечення інноваційності, міждисциплінарності, системності, стратегічного мислення; знання для теоретичного, прикладного пошуку; навички інтегрування та поширення наукових здобутків, встановлення закономірностей і принципів суспільного розвитку; вміння використовувати компетентнісний підхід до реалізації аналітичних та педагогічних навичок. СК, ЗК та РН узгоджено з кваліфікаційними вимогами фахівців. Загальнонаукові дисципліни (ОК1, ОК5), універсальні дослідницькі та педагогічні навички (ОК3, ОК6, ОК10) та поглиблені спеціальні знання з нафтогазової інженерії та технологій (ОК7, ОК8, ОК9), а також мовні компетенції (ОК2) формують конкурентні переваги ЗВО на ринках праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Фахівці ОНП затребувані на ринку праці у зв'язку з тим, що Полтавщина володіє одними із найбільших запасів вуглеводнів та на загальнодержавному рівні забезпечує 70 % видобутку газового конденсату, 43,4% газу природного,

10,1% сирої нафти.

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання в освітніх компонентах (р.1.7) ураховано галузеву специфіку, Стратегію розвитку Полтавської області на період до 2027 року (<https://surl.li/fzsgqm>), Програму економічного і соціального розвитку Полтавської області 2024 (<https://surl.li/kuvemp>), Енергетичну стратегію України на період до 2050 р. <https://surl.li/matswm>. Цілі та програмні результати навчання за ОНП відображають тенденції розвитку спеціальності, зміст фахових дисциплін відображає сучасний стан галузевого розвитку. Наприклад, реалізацію пріоритетних напрямів діяльності НАК «Нафтогаз» щодо стабілізації видобутку на виснажених родовищах відображено в ОК8, щодо нарощування ресурсної бази – в ОК7, ОК8. Реалізацію стратегії з розвитку ресурсної бази вуглеводнів України і діджиталізацію виробничих процесів відображено в дисципліні ОК7, ОК8, підвищення вилучення вуглеводнів – ОК7, ОК8, проблеми експлуатації родовищ України – ОК8, ОК9. Перспективні напрямки, які декларуються керівниками НАК «Нафтогаз» висвітлені у низці вибіркового дисциплін: декарбонізація (ВБ13), операційний менеджмент (ВБ3), альтернативні джерела енергії (ВБ18) тощо. Останнім тенденціям на ринку праці відповідають РН9, РН12 <https://surl.gd/tnsxgg>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП використовувався досвід вітчизняних ЗВО, вивчався досвід підготовки докторів філософії та проаналізовано аналогічні ОНП таких вітчизняних освітніх програм:

ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу) https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTb5uVF4EyLg3FCgOy4Zrb1p1WZ1GctiFOjzq-Qzgg93tgCr4_QMinKweRqVrtf9A/pubhtml#;

ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» (Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» <https://drive.google.com/file/d/10ORXvoCali9TF2k-VDAtswl15RzfHsU/view>;

ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка») <https://trkk.nmu.org.ua/ua/aspirantam/aspirantam.php>.

Кожна з ОНП інших ЗВО має свої особливості:

розвиток теоретичних засад і технологій нафтогазової інженерії (ІФНТУНГ);

науково-педагогічна підготовка для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності

відповідно науковому напрямку та спеціальності 0724 «Mining engineering» міжнародної класифікації ISCED-F 2013р. (НТУ «ХПІ»);

формування компетентностей стосовно розробки інноваційних технологій видобутку та транспортування нетрадиційних вуглеводнів, а саме газу метановугільних родовищ (НТУ «Дніпровська політехніка»).

Однак відмінністю даної ОНП є акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення нафтогазовилучення, розробки важковидобувних запасів та моделювання процесів розробки.

Дана ОНП вирізняється наявністю додаткової фахової компетентності (СК07) та програмного результату (РН12), які підсилюють фокус й особливості даної ОНП та на забезпечення яких спрямовані ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОНП було враховано практики підготовки докторів філософії з нафтогазової інженерії та технологій у Європі та США: University of Zagreb <https://www.rgn.unizg.hr/en/studies/postgraduate-study/doctoral-study-applied-geosciences-mining-and-petroleum-engineering/study-programme> – поєднує базові знання зі спеціальності з поглибленим вивченням математичного, геофізичного, геологічного моделювання; Норвезького університету природничих наук та технологій – націлена на володіння цифровим досвідом у нафтовій інженерії; University of Houston – оснований на зв'язку між отриманими знаннями та їх застосуванням у реальному світі через професійний розвиток і можливості дослідження http://publications.uh.edu/preview_program.php?catoid=37&poid=13663.

Професор Б. Цветкович та доцент Нестеренко Т.М. пройшли стажування за програмою Erasmus+ Staff Mobility for Teaching в AGH University of science and technology (Польща), Винников Ю.Л. – School of Academic Tutoring course (Польща, 2023). У 2024 році Дмитренко В.І. пройшла стажування в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку та IESF (Міжнародна фундація науковців та освітян) на тему «Неформальна освіта у підготовці доктора філософії (pHD) в країнах Європейського союзу та Україні, Нестеренко Т.М. – курси «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends» (2025). При оновленні також враховуються сучасні тенденції розвитку суспільства, пріоритетні напрямки розвитку держави, визначені урядом України та вимоги євроінтеграційних процесів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

47

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня та предметній області спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології», містить логічну послідовність опанування ОК, що забезпечують набуття відповідних компетентностей та сприяють формуванню програмних результатів навчання. Усі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами і компетентностями, що чітко структуровані за обсягом, взаємопов'язаністю. Обов'язкові складові ОНП передбачають набуття аспірантом: глибоких знань зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» (ОК7, ОК8, ОК9); загальнонаукових компетентностей, спрямованих на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду (ОК1, ОК3); універсальних умінь дослідника (ОК6), зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження (ОК2), застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності (ОК4), організації та проведення навчальних занять (ОК3), управління науковими проектами (ОК5); мовних компетентностей, достатніх для представлення й обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (ОК2). ОК у сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, а також запланованих та відображених в ОНП програмних результатів навчання. Цикл вибірових дисциплін побудовано таким чином, що надає можливість для поглиблення та індивідуалізації підготовки аспірантів згідно обраної ними тематики дослідження. На третьому році навчання передбачена педагогічна практика (ОК10). Четвертий рік навчання за ОНП передбачає написання здобувачами дисертації та апробації її наукових результатів на підприємствах України і за кордоном. Дослідницька складова являє собою науково-дослідницьку роботу аспіранта і виконання дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії та включає щорічну атестацію, підготовку і захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Інформаційно-комунікаційні технології й обладнання, яке використовується на програмі – це сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у науковій і професійній діяльності (додатки, табл.1). Відповідність змісту заявленої ОНП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/onp_185_2024.pdf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регламентовано у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/wilk>), Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/wilm>), Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти на академічну мобільність (<http://surl.li/uzae>).

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується через:

- вільний вибір теми власного наукового дослідження;
- наявність вибірових освітніх компонентів навчального плану ОНП <http://surl.li/spnhk>), що становить 25,5% навчального навантаження здобувачів вищої освіти;
- зовнішню академічну мобільність, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права здобувачів на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>);
- складання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником і затверджуються вченою радою інституту;
- здійснення самостійного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює: Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Положення про підготовку) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (Положення про порядок) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>).

Обсяг освітньої складової – 47 кредитів ЄКТС, з них 12 кредитів – вибірові дисципліни, що відповідають розділу Х статті 62 Закону України «Про вищу освіту»: обсяг вибірових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Отже, аспірант має право самостійно обрати частину освітніх компонентів (обсягом 12 кредитів), що відображено в ОНП, навчальному плані та індивідуальному навчальному плані аспіранта. Обсяг і семестр вивчення вибірових дисциплін зазначається в навчальному плані. Вибіркові освітні компоненти включають обов'язкове вивчення 4 (із 19) дисциплін циклу професійної підготовки, які надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю та темою дисертаційного дослідження, що визначає характер майбутньої діяльності, сприяє академічній мобільності аспіранта, його особистим інтересам.

Інформація щодо освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії розміщена на сайті Університету у рубриці «Аспірантура, докторантура» (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>). Здобувачів

інформують про порядок, терміни й особливості реєстрації та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору упродовж перших двох тижнів навчання у відповідному семестрі. Ознайомлення здобувачів вищої освіти із переліками навчальних дисциплін, які пропонуються як за програмою, за котрою вони навчаються, так і за іншими програмами, відбувається з використанням інформаційного пакета на сайті Університету або шляхом організації зустрічей з представниками кафедр. Наразі в Університеті запроваджено систему широкого вибору освітніх компонентів <https://nupp.edu.ua/page/vibir-navchalnikh-distiplin.html>. Обрані дисципліни з вибіркової частини вносять в індивідуальний план аспіранта, форма якого розроблена відділом аспірантури Університету (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>) відповідно до Положення про підготовку. Індивідуальний план навчання здобувач обґрунтовує на засіданні кафедри та подає на затвердження вченої ради інституту/ університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Основними принципами практичної підготовки здобувачів за ОП є: інтеграція теоретичної і професійно-практичної, навчальної та науково-дослідницької діяльності. Практична підготовка забезпечується на практичних, лабораторних і семінарських заняттях. Вивчення фахових дисциплін відбувається на кафедрі нафтогазової інженерії та технологій. Інформація щодо лабораторій подана на сторінці кафедри <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>. Невід'ємною складовою ОП є постійна практична та теоретично-експериментальна робота здобувачів над обраною науковою проблематикою, що здійснюється під керівництвом наукового керівника відповідно до індивідуального плану наукової роботи та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та сприяє набуттю таких компетентностей: ЗК01, ЗК04, СК01, СК03, СК05, та програмних результатів навчання РН01, РН04, РН05, РН08, РН09 тощо. Педагогічна практика обсягом 3 кредити має за мету набуття здобувачем навичок викладання та роботи зі здобувачами, відбувається на 3-му році навчання та спрямована на здобуття компетентності СК02, СК06 та отримання РН02, РН11.

ОП передбачається можливість упроваджувати результати дослідження на виробництві, у сервісних організаціях, лабораторіях, де реалізуються наукові розробки за держбюджетними і госпдоговірними темами, які виконуються кафедрою <https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidnitska-diyalnist-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Нафтогазова інженерія та технології» у достатній мірі спрямована на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) у межах вивчення обов'язкових освітніх компонентів: «Іноземна мова для академічних цілей», «Філософія та наукове мислення», «Сучасні освітні технології у вищій школі», «Управління науковими та інноваційними проєктами». У робочих програмах навчальних дисциплін зазначено форми і методи навчання, що формують softskills. Участь здобувачів у конференціях, стажуваннях, звітування за темою дисертації, спілкування з роботодавцями, стейкхолдерами сприяють формуванню softskills. Аспіранти залучаються до виконання науково-дослідних проєктів, навчаються працювати в команді, тактовно обґрунтовувати та відстоювати свою думку.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Перелік обов'язкових компонентів ОП сформовано, виходячи із визначених Стандартом (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/31.08.2023/185-Naftohazova.inzheneriya.ta.tekhnolohiyi-dok.filosof-1062.vid.31.08.2023.pdf>) компетентностей та ПР. У той же час дана ОП має свої особливості й відповідно в ОП перелік 11 обов'язкових ПР було доповнено ПР12. Взаємопов'язаність ОК та їх послідовність за семестрами демонструється структурно-логічною схемою ОП, яка наглядно представляє логічну сукупність ОК та їх розподіл за семестрами й згідно яких обов'язкові ОК опановуються здобувачем вищої освіти у 1, 2, 3 та 4 семестрах, а усі вибіркові ОК опановуються в 4, 5 і 6 семестрах, що забезпечує поглиблення ПР та дає можливість сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору 4 вибіркових компонентів з 19 вибіркових дисциплін.

Для успішного виконання завдань педагогічної практики (ОК10) та виконання кваліфікаційної роботи служать усі попередньо опановані ОК та здобуті результати навчання.

ОК, включені до ОП, утворюють логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПР, що відображено у структурно-логічних схемах ОП і матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми. ОК взаємодіють між собою, створюючи цілісну систему навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В Університеті розроблено загальні вимоги щодо розподілу окремих освітніх компонентів освітньо-наукової програми і фактичного навантаження здобувачів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в

Університеті(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf> загальний обсяг ОНП – 47 кредитів (1410 год): 440 год – аудиторні (31,2%), самостійна робота (СР) – 970 год (68,8 %). Таке навантаження дозволяє працювати над науковими дослідженнями протягом усього періоду навчання. Спрямованість і наповненість дисциплін орієнтовані на розвиток усвідомленого сприйняття матеріалу аспірантами. Перший рік – гуманітарні, базисні компоненти (13 кредитів) та обов'язкова компонента професійної підготовки (3 кредити), другий рік – гуманітарні, базисні (6 кредитів), обов'язкова компонента професійної підготовки (10 кредитів) і вибіркова компонента загальної підготовки (3 кредити), третій рік – дисципліни за вибором аспіранта відповідно до обраної ним освітньої траєкторії, що відповідає напряму наукових досліджень (9 кредитів), і педагогічна практика (3 кредити).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП орієнтована на досягнення програмних результатів навчання та формування програмних компетентностей і практичних навичок при підготовці майбутніх докторів філософії, готових до реалізації освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності в нафтогазовій галузі. Тому весь освітній процес є практикоорієнтованим. Одним з ключових моментів реалізації практикоорієнтованості ОНП є виконання у 6 семестрі підготовки ОК10 Педагогічна практика. ОК10, що реалізується після циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності (ОК6, ОК7, ОК8, ОК9), спрямована на набуття здобувачами практичного досвіду навчально-методичної діяльності для викладання фахових дисциплін. Дисципліна ОК2 передбачає тільки практичні заняття. ОК2 поглиблює практичну підготовку іноземною мовою та сприяє здатності кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях та в науково-педагогічній діяльності. В ОНП задіяні викладачі з досвідом практичної діяльності в нафтогазовій галузі. Практикоорієнтованість ОНП забезпечується науковою складовою та завершується дисертаційною роботою. Університет співпрацює з ДТЕК Нафтогаз та Академією ДТЕК і є резидентом ТехноХабу ДТЕК Нафтогаз <https://surl.li/mfssrd>.

У НУПП діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти та фахової передвищої освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhenniya-do.pdf>).

За даною ОНП дуальна форма освіти не застосовувалася.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує здобуття навичок і компетентностей, які є ключовими для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. Переважна більшість ОК є орієнтованими на досягнення цілей сталого розвитку. ОК3 – забезпечення всеохопної і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (Ціль 4). ОК1 включає вивчення соціально-політичних аспектів, що дозволяє здобувачам освіти брати участь у скороченні нерівності всередині країн та між ними (Ціль 10). ОК5 спрямована на сприяння поступальному, всеохопному і сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (Ціль 8). ОК7, ОК8, ОК9 спрямовані на забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії (Ціль 8).

На досягнення глобальних цілей сталого розвитку спрямовані і вибіркові освітні компоненти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nupp.edu.ua/page/vstup-v-aspiranturu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом в аспірантуру за ОНП здійснюється за розробленими в Університеті документами: Правилами прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук (Правила) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2024.pdf> та Програмою вступного іспиту до аспірантури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispytiv-2024/185-ngit.pdf>. У Правилах прийому на навчання та вимогах до вступників відображено особливості програми, а саме те, що навчання забезпечує отримання достатніх знань і практичних навичок зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології».

Прийом до аспірантури проходить у формі фахових вступних випробувань за Правилами (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2024.pdf>).

Вступні випробування здійснюються з іноземної мови, фахового та додаткового вступного екзамену для осіб з рівнем

освіти за іншою спеціальністю. Екзаменаційні тести складені з урахуванням особливостей ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Для визнання отриманих результатів навчання в інших ЗВО при вступі до аспірантури університету розроблено Положення про комісію з визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав. Також діє Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Університету на академічну мобільність: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>. Визнання отриманих результатів навчання в інших іноземних ЗВО при вступі до аспірантури Університету регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), яке передбачає, що відповідно до нормативної бази зарахування кредитів відбувається відповідно до набутих компетентностей. Ці правила відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу і їх послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. При вступі на навчання до аспірантури Університету для осіб, які подають документ про здобуту освіту за кордоном, обов'язковою умовою є процедура визнання та встановлення еквівалентності документа про попередню освіту відповідно до наказу МОН України від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

При вступі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії абітурієнтом подається оригінал та копія диплома про попередню освіту, а також додаток до нього або інший офіційний документ, в якому міститься інформація про зміст навчальної програми попереднього ступеня (рівня) вищої освіти, кількість отриманих кредитів, загальна тривалість навчання та рівень успішності з навчальних дисциплін. Документи про освіту зарахованих на навчання іноземців, що видані ЗВО інших держав, в обов'язковому порядку проходять процедуру визнання в Міністерстві освіти та науки України відповідно до законодавства. За результатами процедури визнання Університет приймає рішення щодо можливості продовження навчання іноземцем. У разі прийняття Міністерством освіти і науки або Університетом рішення про відмову у визнанні пред'явлених документів про здобутий освітній ступень (рівень), у тому числі через його неавтентичність, навчальний заклад не допускає такого іноземця до вступу в аспірантуру. Процедура визнання іноземних кваліфікацій проводиться за вимогами діючого законодавства України. Практики застосування такої норми у програмі не зафіксовано.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Згідно «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», затвердженого наказом Університету № 109 від 22.06.2022 р. та доступне за посиланням <http://surl.li/diozu> на сайті університету. Університет може визнавати результати навчання, набуті у неформальній та інформальній освіті, згідно процедури наведеної в цьому положенні.

Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи:

- подання від здобувача вищої освіти заяви до директора навчально-наукового інституту з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті та декларацію про попереднє навчання і документи, які підтверджують результати навчання;
- формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті;
- проведення оцінювання комісією для можливості визнання чи невизнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті.

У випадку визнання результатів у неформальній або інформальній освіті загальний обсяг компонентів ОНП не може перевищувати 25% відповідної ОНП.

Здобувачі вищої освіти мають доступ до неформальної освіти через платформу Coursera for Campus, Edx, Udemu <http://surl.li/dkbaw>, <http://surl.li/dkbbg>.

На сайті університету розміщена деталізована інформація щодо можливості здобуття неформальної освіти та процедури визнання результатів навчання (<http://surl.li/rehpb>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На даний момент за ОНП відсутня практика визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті. Однак дирекція ННІНГ, гарант, НПП в межах окремих дисциплін систематично інформують здобувачів вищої освіти про такі можливості.

Рішення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті приймається згідно Положення про Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>

Алгоритм визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти викладено на сайті <https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання і викладання за ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/hafwzp>) та відповідають вимогам Стандарту вищої освіти (<https://surl.gd/smrtye>). Основними формами навчання та викладання є лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації із керівником й іншими науковцями. Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань у предметній сфері та формування наукового світогляду через усвідомлення історичного досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності. Практичні заняття (у вигляді практичних завдань) – на розвиток аналітичних і практичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації. Вони виступають основою для самостійної роботи аспірантів та підвищують рівень індивідуалізації їх наукових маршрутів. Відповідність форм і методів навчання програмним результатам навчання окремо за кожним освітнім компонентом прописується в робочих програмах навчальних дисциплін. Самостійна робота аспірантів проводиться у формі вивчення окремих теоретичних питань з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять. Самостійна робота супроводжується науковим керівництвом, підтримкою та консультуванням з боку інших колег із наукової групи.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес повністю базується на студентоцентрованому підході і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Університету, Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін. Студентоцентрований підхід у ЗВО реалізується і завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії, програм академічної мобільності, визнання результатів неформального/ інформального навчання. Студентоцентрований підхід є основою спілкування викладачів, наукових керівників, кураторів зі здобувачами ОНП задля виявлення рівня задоволеності освітнім процесом, обговорення актуальних проблем навчання, залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт та обговорення ОНП. Анкетування здобувачів щодо задоволеності викладачем та предметом регулярно проводиться на сайті університету <https://surl.gd/sexmdt>. Аналіз результатів дає об'єктивну картину думок здобувачів про зміст конкретних компонент, якість їх викладання, методи навчання. Результати опитування здобувачів свідчать про високий рівень їх задоволення методами навчання і викладання: за 2023-2024 н.р. середня оцінка аспірантів 1-го року 80,61%, 2-го року – 85,74%, третього року – 84,3%, за I семестр 2024-2025 н.р. середня оцінка аспірантів 1-го року 94,7%, 2-го року – 97,4%, третього року – 93,9% <http://surl.li/diish>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) учасники освітнього процесу мають право на академічну свободу під час провадження науково-педагогічної, педагогічної, наукової діяльності. Це передбачає право обирати індивідуальні методи навчання і викладання, які забезпечують необхідний результат і високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм, безпосередньо у їх самостійному виборі методів навчання та оцінювання. Допускається розгляд наукових проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою, із залученням спеціалістів галузі в окремо відведений час. На практичних заняттях передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен учасник має рівне право на відстоювання власної думки. Оскільки ОНП складається з обов'язкової та вибіркової частини, аспіранти мають можливість вивчати дисципліни, які враховують їхні професійні й освітньо-культурні запити й інтереси згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, за вибором (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). Здобувачі мають також можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання через програми академічної мобільності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в ОНП (<https://surl.li/ipgbdj>), Положенні про організацію освітнього процесу <http://surl.li/utmf>, Положенні про семестровий контроль (<http://surl.li/aqvgn>). Ця інформація є складовою силабусів та робочих програм, які розміщені на сайті Університету (<http://surl.li/dioce>), навчально-методичних комплексів дисциплін, до складу яких входять: робоча програма дисципліни; навчальний контент; методичні

вказівки; контролюючі методичні матеріали; навчальні та методичні матеріали з використанням інноваційних технологій навчання (дистанційні курси тощо). Крім того, у вільному доступі на сайті здобувач може ознайомитися із графіком навчального процесу, навчальним планом, дисциплінами та методами оцінювання якості підготовки здобувачів освіти у розрізі спеціальностей (<http://surl.li/spirj>).

Для покращення процесу надання інформації, здобувачі та викладачі мають особистий електронний кабінет на (<http://surl.li/nigqq>), де за логіном та паролем можна ознайомитися із робочим планом, розкладом занять та екзаменаційних сесій, індивідуальним навчальним планом здобувача і успішністю навчання. Оперативна інформація передається аспірантам через Moodle, соціальні месенджери, відділ аспірантури та викладачів. Індивідуальний план роботи аспіранта містить ключову інформацію про графік навчання. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності вільний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Важливою особливістю реалізації змісту ОНП є гармонійне поєднання навчальної та наукової роботи здобувачів ступеня доктора філософії. Навчання аспірантів проходить у лабораторіях Університету, оснащених необхідними приладами для проведення експериментів на сучасному рівні <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tehnologii.html>.

У 2022 році додалась можливість аспірантам долучитися до співпраці з Міністерством енергетики України, Міністерством освіти і науки України та Національною акціонерною компанією «Нафтогаз» згідно з підписаним Меморандумом <https://nupp.edu.ua/news/politehnika-pidpisala-memorandum-pro-spivpratsyu-z-minenergo-mon-ta-nak-naftogaz-ukraini.html>. У 2023 році університет підписав Меморандум про співпрацю з АТ «Укрнафта» <http://surl.li/spjbj> та «Укртранснафта» <http://surl.li/spjbt>. У 2024 році університет підписав Меморандум про співпрацю з АТ «Укргазвидобування» <http://surl.li/spjcp>, з канадською політехнікою SAIT <http://surl.li/spjdf>. В Університеті успішно функціонують Рада молодих вчених, метою якої є активне сприяння науковій діяльності студентів та аспірантів <https://rmv.nupp.edu.ua/>, наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://surl.gd/xqfola>.

Здобувачі залучаються до виконання наукових проєктів на замовлення бізнесу, беруть участь у Програмі співпраці ДТЕК Нафтогаз і Університету на 2021 – 2025 рр. для проведення наукових досліджень та підготовки фахівців нафтогазового профілю <https://poltava.to/project/6574/>.

Серед університетських профільних для аспірантів наукових заходів є:

- Workshop Petroleum summer school poltava(PSSP-21) <https://www.facebook.com/photo/?fbid=4551901801542285&set=pcb.199149898953704>;

- заходи студентського відділення Society of Petroleum Engineers

https://nupp.edu.ua/page/spe_nupp.html;

- всеукраїнські та міжнародні заходи Society of Petroleum Engineers

(<https://www.youtube.com/watch?v=ukZArHDJ7HY>,

<https://surl.li/jzlbjg>;

<http://surl.li/spjen>;

<https://nupp.edu.ua/page/novini-kafedri-vseukrainskiy-forum-tsogo-razu-pid-gaslom-first-international-green-oil-gas-forum.html>;

<http://surl.li/spjey>;

<http://surl.li/spjfm>,

<http://surl.li/spjfu>;

- щорічна наукова конференція <https://nupp.edu.ua/event/76-ta-naukova-konferentsiya-profesoriv-vikladachiv-naukovikh-pratsivnikiv-aspirantiv-ta-studentiv.html> ;

- щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» <https://nupp.edu.ua/event/khvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya.html> .

Результати наукових досліджень публікують у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій (у т.ч. ті, які індексуються в науково-метричній базі Scopus), презентують на наукових конференціях, зокрема:

- міжнародних нафтогазових галузевих форумах, які проводиться двічі на рік в Університеті

<http://surl.li/spjge>;

<http://surl.li/nuswc>;

<https://irt.pl.ua/news/34428/>

- заходах SPE.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення освітніх компонентів ОНП відбувається як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Оновлюваність, урахування новітніх наукових тенденцій і участь роботодавців у розробці та внесенні змін є вимогою для сучасної ОНП. Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>.

Дієвими механізмами оновлення змісту навчальних програм ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик є: матеріали опублікованих наукових досліджень за результатами проведення щорічних науково-технічних конференцій, а саме: International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters <https://icsf.easyscience.education/2025/>, участь у міжнародних галузевих форумах <https://surl.li/gxhani>, <https://surl.gd/ovuwu>, Petroleum Summer School Poltava <https://www.facebook.com/photo/?fbid=4551901801542285&set=pcb.199149898953704>,

всеукраїнських та міжнародних заходах Society of Petroleum Engineers (<http://surl.li/spjen>) тощо.

Викладачі проходять стажування та підвищення кваліфікації в українських і міжнародних установах задля оновлення змісту освітніх компонент і вдосконалення методів навчання. Дмитренко В.І. – «Неформальна освіта у підготовці доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку та IESF (2024); Лубков М.В. – в ТОВ «Газтехнологія» (2025); Нестеренко Т.М. – курси «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends» (2025); Рубель В.П., Ларцева І.І. – курси «Petrel Geological Interpretation and Modeling» від компанії SLB (2023), Педченко М.М., Педченко Л.О. – курси «Techlog Fundamentals» від компанії SLB (2023), проф. Цветкович Б., доц. Нестеренко Т.М. пройшли стажування за програмою Erasmus+ Staff Mobility for Teaching в AGH University of science and technology (Польща, 2022 р.); доц. Дмитренко В.І. – у «Полтавська нафтогазова компанія» (2022).

Підґрунтям для нових дисциплін та оновлення існуючих є також виконання прикладних наукових досліджень (наприклад, науково-дослідна тема «Розробка технології для видобування важковидобувних вуглеводнів (бітуми, високов'язкі нафти, газові гідрати та інші) на основі фізичних та хімічних процесів», № державної реєстрації 0120U104892), розроблення навчальних посібників, підручників та монографій, участь в атестації наукових кадрів та редколегіях фахових видань, розроблення стандартів вищої освіти спеціальності тощо.

Вільний доступ викладачів до публікацій науково-метричної бази Scopus також стимулює оновлення освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані зі стратегією міжнародного співробітництва НУПП (<http://surl.li/uwdq>).

Інтернаціоналізація ОП розвивається у таких напрямках:

1. НПП та здобувачі проводять активні наукові дослідження спільно з ученими інших держав: Болгарії, Польщі, Португалії, Хорватії, Замбії, Азербайджану, Словачії.
2. Здобувачі та НПП публікують статті у міжнародних виданнях, беруть участь у закордонних конференціях, є членами програмних комітетів міжнародних конференцій. Наприклад, аспірантка Мартусь О.В. виступила з доповіддю на європейській конференції AAPG 2024 <https://surl.gd/esythu>, аспіранти Лазебна Ю.В. і Подоляк Т.М. відзначені за кращі доповіді на SPE Student Symposium (2024) <http://surl.li/szkuj>, аспіранти Подоляк М.М., Подоляк Т.М. взяли участь у конференції в Румунії (2023), аспірантка Мартусь О.В. відзначена за кращу доповідь на SPE Student Symposium (2023) <http://surl.li/spjen>, аспірантка Дяченко Ю.Г. взяла участь у ICSF-2023 та виступила з доповіддю на 9-му Щорічному студентському енергетичному конгресі, 2022, (Хорватія) <http://surl.li/spjfu>.
3. Партнерські стосунки із закордонними ЗВО, зв'язок із закордонними колегами. Серед університетів-партнерів: z: AGH University, ADNSU, SAIT (<http://surl.li/spjdf>).
4. Закордонні стажування здобувачів та НПП (наприклад: Винников Ю.Л. – School of Academic Tutoring course (Польща, 2023), аспірантки Дяченко Ю.Г. і Мартусь О.В. – стажування в Petroleum Engineering Summer School held in Dubrovnik (Хорватія, 2022).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітньо-науковій програмі https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/onp_185_2024.pdf. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання аспірантів. Його метою є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності аспірантів під час опанування ними освітньої програми. Рейтинг аспіранта з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності покладено поточний та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань аспірантів з відповідної дисципліни. Порядок та критерії оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання наведено в силабусах навчальних дисциплін, які передбачені ОНП (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>). Уся інформація щодо навчальної дисципліни, оцінювання, форм та результатів контролю може відстежуватися здобувачем через особистий кабінет в АСУ (<https://portal.nupp.edu.ua/>). Важливою формою контролю роботи аспіранта є плановий щорічний звіт на кафедрі, де розглядаються стан виконання програмних результатів навчання за дисциплінами ОНП та стан виконання індивідуального плану аспіранта із самостійної науково-дослідної роботи, включаючи опубліковані наукові статті та доповіді на конференціях. Результати атестації здобувачів на офіційній сторінці за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/atestatsiya-zdobuvachiv-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>. Остаточним результатом навчання здобувачів вищої освіти є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість опублікованих за результатами досліджень наукових праць,

апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем науково-дослідних робіт, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення дисертаційної роботи на науковому семінарі з подальшим поданням до спеціалізованої вченої ради для здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». Результати контролю за навчальний рік використовуються як критерій виконання аспірантом навчального плану, зарахування кредитів та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства, переведення на наступний рік навчання або відрахування аспірантів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується відповідними розділами Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/utmf>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) <https://surl.li/fdrnpg> та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). На початку семестру аспірант ознайомлюється з переліком питань, що виносяться на поточний, модульний, підсумковий контроль, та отримує інформацію щодо критеріїв оцінювання з дисципліни, в яких джерелах можна знайти відповіді на питання. Форми контрольних заходів визначаються силабусами, які розміщено у вільному доступі на сайті кафедри (<https://surl.li/ctvwis>) та у РПНД ОК, які розміщені в електронній бібліотеці та на дистанційних курсах дисциплін. У силабусах подана методика розрахунку підсумкової оцінки за результатами опанування здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни у розрізі видів навчальної діяльності, а розділи РПНД – 15 (Методи контролю) та 16 (Розподіл балів, які отримують здобувачі) – містять інформацію щодо поточного та підсумкового контролю знань. Кожна навчальна дисципліна чи інший освітній компонент навчального плану, які вивчає здобувач упродовж семестру, завершується семестровим контролем у формі диференційованого заліку або екзамену.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Строки контрольних заходів відображаються в індивідуальному плані аспіранта відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та Положення про семестровий контроль <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Індивідуальний навчальний план розробляється на основі затвердженого навчального плану з урахуванням вибіркового компонента навчання <https://nupp.edu.ua/page/vibir-navchalnikh-distiplin-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>. Силабуси дисциплін <https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>. Крім того, на початку семестру кожен НПП обов'язково звертає увагу здобувачів на форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень із дисципліни, а якщо у здобувачів є запитання, вони отримують ґрунтовну відповідь. Розклад екзаменаційної сесії надається на сайті не пізніше ніж за 2 тижні до початку сесії. Здобувач має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів, яка міститься на офіційному сайті ЗВО (графік навчального процесу, навчальний план). Аспіранти можуть індивідуально відстежувати стан своїх оцінок протягом семестру за формами контролю в системі АСУ (<https://portal.nupp.edu.ua>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1062 від 31.08.2023 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» ОНП передбачає атестацію у формі публічного захисту дисертації (іноземною мовою за бажанням здобувача). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання задач комплексної проблеми в нафтогазовій інженерії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Після захисту дисертаційної роботи розміщуються на офіційному сайті Університету. Здобувачу вищої освіти, який успішно виконав ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» і захистив дисертаційну роботу, присвоюється кваліфікація «Доктор філософії з нафтогазової інженерії та технологій».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>), Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті Університету та знаходяться у вільному доступі. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Процедuru проведення контрольних заходів з кожної

дисципліни прописано в РПНД, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри, затверджуються на засіданні навчально-методичної комісії інституту.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) об'єктивність оцінювання досягнень здобувача є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується чіткістю процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК, уникненням неточних, некоректних завдань контрольних заходів, їх валідністю, адекватністю за часом, обсягом, складністю. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для профілактики запобігання учинення неправомірних дій та конфліктів інтересів в Університеті діє Антикорупційна програма (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>), визначено уповноважену особу з антикорупційної діяльності. Норми професійної етики НПП та здобувачів визначає «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>). У холі ЗВО у вільному доступі для здобувачів розміщено скриньку довіри, а також є електронна скринька довіри для звернень щодо конфліктних ситуацій (conflict@nupp.edu.ua). Наразі конфліктних ситуацій на ОНП не зафіксовано. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОНП 185 «Нафтогазова інженерія та технології» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/1hlpia>) та Положенням про семестровий контроль (<https://surl.gd/dylar>). Передбачено, що здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року. Порядок повторного вивчення здобувачами навчальних дисциплін регулюється діючим у ЗВО відповідним Положенням (<https://surl.gd/zvucmb>). Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням директора ННІНГ. Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» регламентує процедуру повторного вивчення навчальної дисципліни, тобто ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план у встановлений графіком освітнього процесу термін або при семестровому контролі отримали оцінку «незадовільно» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-povtorne-vivchennia-navchalnikh-disciplin.pdf>). При реалізації ОНП 185 «Нафтогазова інженерія та технології» потреби у застосуванні процедури повторного проходження контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення контрольних заходів викладена в Положенні про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Так, п. 4.10 Положення передбачено, що здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни шляхом подання письмової заяви в директорат ННІНГ. Заява подається особисто в день оголошення результатів семестрового контролю директору інституту. Директор інституту подає заяву на розгляд профільному проректорові і готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії. До складу апеляційної комісії залучаються представники директорату, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених, наукового товариства здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://surl.gd/xqfola>. Головою апеляційної комісії призначається директор ННІНГ. Рішення по апеляції приймається більшістю голосів і здобувачеві оголошується відразу після закінчення розгляду апеляції. При реалізації ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» таких випадків не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ЗВО діють такі документи щодо академічної доброчесності: «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>), Статут Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» з підготовки доктора філософії згідно з Положенням про

запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>) для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Так, в університеті використовується спеціалізоване програмне забезпечення – сервіс StrikePlagiarism. Відповідальна особа здійснює перевірку робіт на плагіат шляхом отримання на електронну пошту електронного документу із зазначенням відсотка оригінальності роботи. Користувачі, яких призначає керівництво закладу вищої освіти, отримують індивідуальні, захищені паролем облікові записи. Вони отримують доступ до своїх облікових записів на сервісу пошуку плагіату. Антиплагіатна система допомагає підвищити якість оригінальних текстів та покращити академічну мотивацію аспірантів і викладачів. Результатом перевірки є звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом (засідання кафедри, експертної комісії тощо) у вигляді рішення щодо дозволу до опублікування матеріалів, допуску до захисту, відправку матеріалів на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи має право на апеляцію.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ЗВО розроблені та впроваджуються Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://surl.li/fvjtrp>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх і наукових роботах (<https://surl.li/ifcsru>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/dgwvpz>). Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей. З метою поширення принципів академічної доброчесності в Університеті систематично проводяться семінари, тренінги, опитування, що також вивчають на ОК2 і ОК3. Зокрема, проведено низку заходів щодо поширення принципів академічної доброчесності: тренінг «Академічна доброчесність і виклики науки: український досвід та європейські практики» <https://surl.gd/jxgfvj>, онлайн-воркшоп «Академічна доброчесність у європейській культурі: історія та сучасність» <https://surl.li/yuwoiw>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>) педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) і Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>). З метою виконання норм даного положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення даного Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. На сьогодні випадків порушення здобувачами вищої освіти принципів і норм академічної доброчесності при реалізації ОНП 185 «Нафтогазова інженерія та технології» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Процедура добору НПП визначається «Положенням про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennya-pro-npp.pdf>. Головною метою конкурсу є добір НПП, які найбільше відповідають критеріям, що оприлюднюються у наказі на сайті Університету: <https://nupp.edu.ua/page/konkurs-na-zamishchennya-posad-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikiv-nupp.html>. Рівень професіоналізму НПП визначається відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладання фахових дисциплін забезпечується НПП з досвідом продукування нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та дослідницької діяльності, котрі володіють методологією наукової і педагогічної діяльності, а також мають досвід проведення наукового дослідження (<https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidnitska-diynalnist-kafedri-naftogazovoї-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>). Конкурс проходить прозоро, проводяться відкриті заняття, на які запрошуються здобувачі, НПП, менеджмент кафедри, інституту та університету. Відповідність НПП ОК розглядається шляхом аналізу даних про науково-методичну роботу претендента. Для НПП, які обираються повторно, враховуються результати виконання попереднього контракту.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для підвищення якості підготовки здобувачів передбачено проведення конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад згідно з «Положенням про порядок ... обрання за конкурсом НПП» <https://surl.gd/likewq> за чітко встановленими критеріями до кандидатів на вакантні посади, що повністю відповідають законодавству. Оголошення містить інформацію про вакантні посади, вимоги до претендентів, перелік і терміни подачі документів та контактну інформацію. Кандидати попередньо ознайомлюються з умовами конкурсу, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів. Кандидати попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності та обираються на посади таємним голосуванням Вченою радою. Учасники конкурсу оцінюються на основі їх проф.кваліфікації, відповідності ліц. умовам, зокрема: публікація статей у фахових виданнях та виданнях баз Scopus та Web of Science, наявність монографій, підручників, навчальних посібників, метод. матеріалів, наявність стажувань тощо. Дискримінація усувається відкритістю конкурсу для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліф.вимогам, незалежно від статі, віку, релігійних або політичних вподобань, що гарантує рівні можливості для всіх кандидатів. До участі у конкурсі на вакантні посади НПП на ОНП допускаються претенденти, що за своїми досягненнями відповідають п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності. Добір кадрів відбувається з урахуванням досвіду роботи НПП за профілем ОНП зі спеціальності 185 (додаток, табл. 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До аудиторних занять за ОНП залучені досвідчені вчені ЗВО (5 – д.т.н, 10 – к.т.н.): керівник науково-дослідних, госпдогвірних робіт та проведення наукових консультацій для підприємств нафтогазової галузі України. Зокрема, Б. Цветкович – має досвід роботи в європейських та українських нафтогазових компаніях; Зезекало І.Г.- має понад 40-річний досвід практичної роботи (УкрНДІгазу, НВП «Нафтогазтехнологія», ЗАТ «Пласт» тощо); Євдошук М.І.; Винников Ю.Л. і Харченко М.О. - наукові консультанти ДТЕК Нафтогаз, Придніпровські нафтові магістралі тощо; Лубков В.М. – директор Полтавської гравіметричної обсерваторії; к.т.н. Бучинський М.Я. - директор ТОВ «Газтехнологія» та ін.

На регулярній основі проводить оглядові лекції генеральний директор нафтогазового консультаційного центру «Ньюфолк» Андрій Закревський.

У 2023-2024 н.р. до викладання дисципліни ІВМ 8 залучений головний фахівець виробничого відділу з видобутку газу, газового конденсату і нафти ГПУ «Полтавагазвидобування» Забишний І.В.

У 2022-2023 н.р. до викладання дисципліни ВБ 2.5 залучений директор ТОВ «Газтехнологія» Бучинський М.Я.

У 2020-2021 році . до викладання дисципліни ОК7 залучений менеджер проєктів компанії НАФТОГАЗ Богдан Жанжанін, ОК8 – Анастасія Сердюк, Єрнур Акашев та Ерлан Сейло з компанії SLB.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до умов контрактів НПП повинні постійно підвищувати рівень професійної підготовки. В ЗВО відпрацьована практика підтримки професійного розвитку з урахуванням можливостей співпраці з партнерами університету. НПП, задіяні на ОНП: проходять стажування за міжнародними програмами в освітніх, наукових закладах Польщі, Хорватії тощо; підвищують кваліфікацію в освітніх, наукових та виробничих установах України. Дмитренко В.І. пройшла стажування у НДІ Люблінського науково-технологічного парку (2024), проф. Лубков М.В. – ТОВ «Газтехнологія» (2025), Рубель В.П.– курси «Petrel Geological Interpretation and Modeling» (2023), Педченко М.М. – курси «Techlog Fundamentals» (2023) тощо. В університеті створено Навчально-виробничий центр нафти і газу (<https://salo.li/f698f21>).

Удосконаленню професійного супроводу ОП в ЗВО сприяє «Школа гаранта», яку відвідують Дмитренко В.І., Савик В.М. За результатами проходження стажування та підвищення кваліфікації оновлюються методичні та навчальні матеріали для ОК. ЗВО стимулює професійному розвитку викладачів ОП шляхом встановлення надбавок до посадових окладів відповідно до «Положення про преміювання...» (<http://surl.li/vxdhuv>). Моніторинг рівня професіоналізму НПП здійснюється згідно рейтингових показників.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення викладацької майстерності в ЗВО здійснюється в межах Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат (<http://surl.li/vxdhuv>) на підставі рейтингових показників НПП відповідно до Положення про рейтингове оцінювання (<http://surl.li/mtvmoj>) Моніторинг викладацької майстерності НПП здійснюється за результатами оцінювання проведених відкритих лекцій, взаємовідвідувань, підвищення рівня педагогічної майстерності на різноматематичних тренінгах і вебінарах, що організовуються ЗВО і сторонніми організаціями. НПП ОНП постійно і систематично підвищують кваліфікацію за напрямками освітніх компонентів, що за ними закріплені. Грамоту МОНУ має Дмитренко В.І. (2021), Подяку МОНУ має Нестеренко Т.М. (2023), Подяку МОНУ має Зезекало І.Г. (2022), Почесна грамота ректора університету – Педченко Н.М. та ін. Д.т.н., професор Винников Ю.Л. увійшов до 15-ти найкращих викладачів ЗВО та отримав надбавку до заробітної плати у відповідності до Положення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/raiting-struct-staff/2023-2024/npp.pdf>).

Задля забезпечення комфортних умов для праці, професійного розвитку та самореалізації молодих викладачів при Університеті створено дитячий садок для дітей співробітників та здобувачів «Містер лідер» (<http://surl.li/meqny>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ЗВО має необхідну матеріально-технічну базу для провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічна база складається із навчальних приміщень та лабораторій кафедр, зокрема: науково-виробнича лабораторія промивальних рідин, лабораторія фізики пласта та лабораторія нафтогазового обладнання; навчально-науковий полігон нафти і газу, лабораторія 3D моделювання та проектування в нафтогазовій галузі та лабораторія 3D візуалізації в нафтогазовій інженерії, багатофункціональний навчально-тренувальний полігон «Буровий майданчик», навчально-науковий центр нафтових і газових промислів Siemens, тренінговий центр Wellsite Digital (<http://surl.li/dihij>). Для досягнення визначених ОП цілей та РН залучаються й інші лабораторії ЗВО, а також спеціалізоване програмне забезпечення: Schlumberger software (Petrel, Eclipse, Techlog PipeSim, PetroMod), Capra-Workstation, Harmony Enterprise (<http://surl.li/dkbeu>), науково-технічна бібліотека з абонементським та електронним читальними залами. Аспіранти мають відкритий доступ до інформаційного забезпечення на дистанційній платформі Moodle. В університеті створено репозитарій наукових публікацій (<http://reposit.nupp.edu.ua/>), є можливість віддаленого доступу до публікацій НМБД Scopus, Science Direct. На платформі E-університету (<https://portal.nupp.edu.ua/>) створено особисті кабінети здобувачів, які містять розклад занять, сесії, результати навчання, інформацію щодо змін в навчальному процесі тощо.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі мають право на проведення власних наукових досліджень та користування інформаційними й онлайн ресурсами у лабораторіях кафедри нафтогазової інженерії та технологій (<http://surl.li/dihij>). Усі здобувачі в ЗВО мають вільний доступ до спортивної, культурно-мистецької, інформаційної інфраструктури: пункт Незламності і студентський Центр культури і студентської творчості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/ckist/polozhennia-km-2020.pdf>), бібліотека, читальна зала, їдальня, спортивно-оздоровчий комплекс, актова зала, медпункт, психологічна служба, виставкова зала (<https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>). Здобувачі ОП мають доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/>), у т.ч. через зону покриття WI-FI, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін НІІ; вільний доступ до НМБД Scopus (<https://nupp.edu.ua/page/viddalenyi-dostup-do-bazi-scopus.html>). В Університеті використовується електронна форма розкладу занять (<https://portal.nupp.edu.ua/>), Telegram-бот. Проведено комплекс заходів з облаштування території і будівель університету з урахуванням потреб маломобільних груп населення (<http://surl.li/jmwke>). Велика увага приділяється забезпеченню житлом усіх студентів та умовам проживання у гуртожитках (<http://surl.li/mdptw>). В університеті відкрився перший на Полтавщині гендерний центр (<http://surl.li/mgjhhd>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпекові умови навчання в умовах воєнного стану перебувають на контролі керівництва університету (<http://surl.li/mdpuh>). Є акт готовності до нового навчального року від 16.08 2023 р. В університеті та студмістечку функціонує система оповіщення про початок повітряної тривоги. Облаштовано 8 укриттів в навчальних корпусах університету та гуртожитках на 5081 особу. Розклад занять враховує чисельність здобувачів, які можуть знаходитися на заняттях та кількість місць у бомбосховищах, оснащених засобами медичної допомоги, ліками, запасами води та протипожежним обладнанням. Безпечність освітнього процесу забезпечує ряд підрозділів, основними з яких є Департамент безпеки, відділ охорони праці. Здійснюється технічний нагляд приміщень, заходи протипожежної безпеки, підтримується санітарно-гігієнічний стан, проводяться ремонти. Безпеку навчальних корпусів і гуртожитків забезпечують чергові та служба охорони. Здійснюється інструктування здобувачів з пожежної безпеки й безпеки життєдіяльності (<http://surl.li/mdpun>). Комплекс заходів медичного забезпечення здійснюється пунктом первинної медичної допомоги. Для збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу, підвищення їх психологічної культури в університеті функціонує психологічна служба, відкрився гендерний центр (<http://surl.li/mgjhhd>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів ОП організована через відділ аспірантури (<http://surl.li/dihlg>). Освітня підтримка ґрунтується в першу чергу на індивідуальній взаємодії здобувачів із НПП під час занять, консультацій тощо. У лабораторіях кафедри нафтогазової інженерії та технологій (<http://surl.li/dihij>) здобувачі мають можливість проводити власні наукові дослідження та користуватися інформаційними й онлайн ресурсами. Організаційна підтримка базується на взаємовідносинах здобувачів із ЗВО з адміністративних питань, що відбуваються через відділ аспірантури, Департамент організації навчального процесу,

акредитації та ліцензування, раду молодих вчених <https://rmv.nupp.edu.ua/>, ради молодих вчених, наукового товариства здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://surl.gd/xqfol>. Інформаційна підтримка відбувається через сайт ЗВО <https://nupp.edu.ua/>, де наявна інформація з освітніх та позаосвітніх питань, зокрема організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності Університету (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantovi.html>). Професійні заходи Society of Petroleum Engineers висвітлені на сторінці https://nupp.edu.ua/page/spe_nupp.html. У межах навчальних дисциплін оперативно надходить актуальна інформація з джерел з відкритим доступом: через сайт дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua/>), телеграм-бот (@NuppBot), сайт Е-університет (<https://portal.nupp.edu.ua/>). Працює університетське радіо. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційні сторінки у соціальних мережах та месенджерах. Соціальна й психологічна підтримка здійснюється через профспілковий комітет студентів (<https://nupp.edu.ua/page/stud-profkom.html>) із залученням органів студентського самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>), ради молодих вчених та наукового товариства здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених, що забезпечує здобувачам інформаційну, соціальну, організаційну підтримку, захист їх прав та інтересів, надає можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей, а також через психологічну службу Університету. В університеті проводиться моніторинг рівня задоволеності здобувачів різними видами підтримки шляхом їх опитування, зокрема яке проводить психолог. Наприклад, результати опитування аспірантів (ясність і доступність інформації від адміністрації, студентського парламенту, задоволеність безпековими умовами, використання засобів дистанційного навчання та ін.) свідчать, що здобувачі освіти наразі задоволені рівнем всіх видів підтримки та супроводу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО приділяє належну увагу інклюзивності освітнього простору та створенню гідних умов для реалізації права на освіту особам з особливими потребами, а також маломобільним групам. В Університеті діє система дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>). Платформа дистанційного навчання Moodle містить усі необхідні курси для досягнення РН. Діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення в університеті (<https://surl.li/abgsyx>). Обладнано місце для паркування транспорту людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, приведено до нормативного значення висоту порогів приміщень перших поверхів навчальних корпусів та гуртожитків; улаштовано пандусні з'їзди, обладнано універсальну кабину туалету та біотуалет на першому поверсі корпусу Ц, корпусу Ф, спорткомплексу (<http://surl.li/jmwke>). У ЗВО створено умови доступного безбар'єрного громадського простору. Психологічна служба ЗВО розробляє методи та системи обліку студентів з особливими освітніми потребами, здійснює аналіз їх індивідуальних потреб і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє середовище. Функціонує Центр ветеранського розвитку, діяльність якого спрямована на забезпечення освітніх потреб ветеранів війни, значна частина яких мають особливі вимоги до освітнього середовища (психологічні та функціональні особливості): <https://surl.li/eipmnq>.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Захистом здобувачів усіх рівнів вищої освіти опікується Департамент безпеки та психологічна служба, які зобов'язані захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, здійснювати періодичний моніторинг через проведення анкетувань здобувачів. Крім того, права здобувачів усіх рівнів вищої освіти покликані захищати органи студентського самоврядування, які у своїй роботі керуються Положенням про студентське самоврядування (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf). Наказом № 272 від 29.12.2023 року в Університеті затверджений Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>), положення якого мають неухильно дотримуватись особи, що працюють та/або навчаються в університеті. Ці положення реалізуються через розвиток системи позанавчальної діяльності, виховного процесу, формування атмосфери виховного впливу. Співробітники, НПП та здобувачі вищої освіти зобов'язані знати й дотримуватися Кодексу, нести відповідальність перед університетською спільнотою за свою діяльність і поведінку. Урегулювання конфліктів інтересів в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та відповідно до «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>). Уповноваженим з антикорупційної діяльності періодично проводиться відповідний аналіз та складаються звіти за результатами внутрішньої оцінки корупційних ризиків. У холі ЗВО у вільному доступі для здобувачів розміщено скриньку довіри, є електронна скринька довіри для звернень щодо конфліктних ситуацій (conflict@nupp.edu.ua). На ОНП випадків корупційних дій, конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/utmf>), Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/utea>), Положенням про гарантії освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/dihzq>), Проект освітньої програми розміщується на офіційному сайті університету для громадського обговорення та збору відгуків, рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>.) Керівник проектної (робочої) групи представляє проект освітньої програми: на засіданні кафедри нафтогазової інженерії та технологій; на засіданні навчально-методичної комісії ННІНГ; на засіданні вченої ради ННІНГ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ЗВО діє Положення про освітні програми (<http://surl.li/utea>), яке є нормативним документом, визначає порядок формування та затвердження ОП, а також внесення змін до них. У Положенні визначено послідовність розроблення, перегляду та затвердження ОП. Освітня програма розробляється проектною (робочою) групою. Проект освітньої програми розміщується на офіційному сайті університету для громадського обговорення та збору відгуків, рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>.) Обговорення ОП відбувається щорічно на засіданні Вченої ради ННІНГ: ураховуються пропозиції всіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів. Завідувачі кафедр разом з партнерами нафтогазової галузі визначають оптимальний перелік компонент, компетентностей та результатів навчання. Уведена в дію у 2016 р. ОП переглядалась кожного наступного року. Зміни обґрунтовані нормативними документами, пропозиціями стейкхолдерів та здобувачів освіти (<http://surl.li/diice>): узгоджено зі стандартом зміст та структура освітньої програми, перелік загальних і фахових компетентностей, а також зкореговано спеціальні фахові компетентності (СК07) та результати навчання (РН12), що забезпечують особливі фахові навички відповідно до фокусу ОП; уточнено орієнтацію, основний фокус та особливості освітньо-наукової програми, у цикл професійної підготовки запроваджено освітні компоненти ОК 6 «Методологія та організація наукових досліджень з нафтогазової інженерії та технологій»; ОК 7 «Інноваційні технології буріння», ОК 9 «Транспортування та зберігання вуглеводневої сировини», зкореговано назву та зміст дисципліни ОК 8 «Сучасні технологічні процеси розробки родовищ нафти і газу», вибіркові компоненти згруповано в три групи відповідно до їх предметної області вивчення, змінено порядок викладання окремих компонент циклу загальної та професійної підготовки, зкореговано структурно-логічну схему освітньо-наукової програми. Програму розглянуто на засіданні вченої ради ННІНГ (протокол № 9 від 27.03.2024 р.), затверджено Вченою радою Університету (протокол № 6 від 31.05.2024 р.) та введено в дію наказом № 92 від 19.06.2024 р. (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/onp_185_2024.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через систему загального анкетування, анкетування на кафедрах, особисте спілкування провідних науковців ЗВО. Здобувачі присутні на засіданнях вченої ради ННІНГ при перегляді ОП. Так, переглядаючи ОП на засіданні вченої ради ННІНГ 28.02.2024 р. (протокол №8), здобувачка Мартусь О.В. запропонувала переглянути розподіл вибірових компонентів по семестрам; аспірант Подоляк М.М. запропонував впровадити вибірову дисципліну з поглибленого вивчення РVT характеристик флюїду, випускник Педченко Н.М. наголосив на важливості участі аспірантів у наукових заходах університету. Позиція здобувачу береться до уваги, при формуванні ОП на 2024 – 2028 роки навчання враховано пропозиції щодо розподілу вибірових компонентів по семестрам, з метою усвідомлено вибору дисциплін вибірові компоненти згруповано в три групи відповідно до їх предметної області вивчення, пропозиції по розширенню наповнення фахових дисциплін ураховані. Опитування та анкетування проводиться із залученням до цього психолога ЗВО, результати останнього опитування відображені на сайті ЗВО (<http://surl.li/diish>) та враховані при розробленні ОП на наступні роки набору.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Самоврядування в ЗВО серед аспірантів представлено Радою молодих вчених університету, товариством здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених і первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів ЗВО <http://surl.li/diwn>. Згідно з Положенням про Раду молодих вчених Університету, вона здійснює моніторинг наукової діяльності аспірантів та долучається до обговорення і внесення змін до ОП. На засіданнях Ради молодих вчених регулярно заслуховуються доповіді аспірантів (у межах Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)). Представники Ради молодих вчених ЗВО включені до складу колегіальних органів управління (вчена рада ЗВО, вчена рада ННІНГ), відповідно беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОП та поліпшенні якості освіти). Завдяки

цьому вони впливають на забезпечення якості ОНП, а також можуть відстоювати інтереси здобувачів. Аспіранти даної ОНП (Мартусь О.В., Петренко Т.С.), запрошуються на засідання кафедри НІтаТ для сумісного із НПП обговорення освітнього процесу, змісту освітніх компонент. На сайті НУПП публікуються проекти ОНП <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>, аспіранти можуть надавати пропозиції до них.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інтереси роботодавців в ОНП урахovanі як у навчальній, так і у науковій її складових програмними компетентностями (викладацькі, дослідницькі, технологічні, конструкторські) в нафтогазовій галузі. Роботодавець при впровадженні результатів наукових розробок має змогу контактувати зі здобувачами та керівництвом інституту, і кафедри з метою залучення здобувачів до роботи і таким чином спостерігати за потенціальним фахівцем, за його практично-науковими та діловими якостями. Інтереси цієї групи стейкхолдерів ураховуються при внесенні змін в ОНП при їх перегляді. Наприклад, на ОНП надійшли відгуки від головного інженера ДП «Укрнаукагеоцентр НАК «Надра України» Голуба О.Г., генерального директора ТОВ «НТП «Бурова техніка», к.т.н. Вітрика В.Г., головного інженера ГПУ «Полтавагазвидобування» Золотоуса О.М., керівника інженерно-технологічного центру ТОВ «ДТЕК Нафтогаз» Дорохова М.А., які запропонували Переглянути розподіл фахових вибірових компонентів по тематичних блоках відповідно до їх предметної області вивчення, продовжити вивчати програми для прогнозування видобутку тощо (<http://surl.li/diice>). Відбувається співпраця щодо удосконалення ОНП із Society of Petroleum Engineers (<http://surl.li/sphwr>), Українською нафтогазовою академією, Спілкою буровиків України <https://surl.li/gfifxn>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На регулярній основі відслідковується кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників ОНП, підтримання контактів із ними для подальшого їх залучення до процедур оновлення, моніторингу освітніх програм кафедри, науково-дослідної діяльності тощо.

Випускники в переважній більшості націлені на працевлаштування в науково-дослідних установах і у ЗВО, як у нашому Університеті, так і в інших ЗВО. Педченко Н.М. працює старшим викладачем на кафедрі нафтогазової інженерії та технологій НУПП, Захарчук О.О. – у зв'язку з воєнним станом виїхала за кордон. Інформація про місця працевлаштування випускників аналізується на кафедрі нафтогазової інженерії та технологій, передається до департаменту організації освітнього процесу, акредитації та ліцензування. Інформація використовується для проектування найбільш перспективних освітніх траєкторій для здобувачів; удосконалення ОК ОНП. Організуються зустрічі працедавців з аспірантами з питань можливості їх подальшого працевлаштування (круглі столи, семінари - практикуми, науково-практичні конференції).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В університеті функціонує система управління якістю вищої освіти, яка сертифікована на відповідність вимогам Стандарту ISO 9001:2015 (<http://surl.li/vtfflm>) та засвідчує підтримку високого рівня і постійне удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності НУПП, задоволення вимог і очікувань замовників послуг та інших зацікавлених сторін у сфері освітньої та наукової діяльності; виконання вимог чинного законодавства України, рішень і розпоряджень органів державної влади, що стосуються сфери діяльності ЗВО. Забезпечення якості діяльності Університету регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/twvsyt>), яка передбачає постійний моніторинг якості освітніх процесів через планові внутрішні аудити кафедр (<https://surl.li/nsords>), проведення моніторингу ОНП та якості НМЗ; забезпечення публічності; підтримка розвитку кадрового потенціалу; ефективну підтримку зв'язку між зовнішнім і внутрішнім середовищем університету, корегування і узгодження цілей освітньої діяльності Університету з питань, потребам та тенденціям розвитку ринку праці. Відповідно до положення Департаментом організації навчального процесу, акредитації та ліцензування було проведено внутрішній аудит кафедри НІтаТ, виявлені у звіті рекомендації було враховано у 2024-2025 н.р. (<https://surl.li/busleh>)

Для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО, та з метою подальшого їх усунення, проводиться анкетування здобувачів вищої освіти психологічною службою та гарантом ОНП, що здійснюється в терміни, визначені відповідним наказом Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування. Результати опитувань психолога та Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування розглядаються на Ректораті та оприлюднюються на сайті психологічної служби (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>) та (<https://surl.li/bdpxqk>) Результати опитувань, які проводяться гарантом ОП оприлюднюються на сторінці кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii-aspirantura.html>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були урахovanі під час удосконалення цієї ОП?

Під час періодичного перегляду ОНП урахovanі усі недоліки та враховано усі пропозиції, які були висловлені при її акредитаційній процедурі у 2021 р. (<https://surl.li/gfsvwu>).

1) Зміст та структура, перелік загальних і фахових компетентностей освітньої програми узгоджено відповідно із

- Стандартом вищої освіти (наказ МОНУ від 31.08.2023 № 1062), а також сформовано спеціальні фахові компетентності (СКО7) та результати навчання (РН12), що забезпечують особливі фахові навички відповідно до фокусу ОНП, враховано пропозиції аспірантів, стейкхолдерів та викладачів, які надійшли до проєктної групи;
- 2) оновлено зміст фахових ОК (ОК6, ОК7, ОК8, ОК9) на основі найновіших досягнень і сучасних практик, новітньої літератури;
- 3) платформа дистанційного навчання Moodle містить усі необхідні курси для досягнення РН;
- 4) оприлюднено на сайті ЗВО порівняльну таблицю пропозицій та зауважень до проєкту ОНП після закінчення громадського обговорення (протокол №9 від 27.03.2024);
- 5) склад НПП, залучених до реалізації ОНП оновився: до викладання обов'язкових ОК залучено к.т.н., доц. Педченко М.М., к.т.н., доц. Харченко М.О., д.т.н., проф. Винникова Ю.Л.; до викладання вибірових ОК – к.т.н., доц. Педченко Л.О., доктора філософії, проф. Цветковича Б.;
- 6) активізовано залучення роботодавців, професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу для вдосконалення якості підготовки здобувачів та обміну кращими практиками викладання: профільних вибірових компонент – іноземного фахівця з моделювання процесів розробки, доктора філософії Цветковича Б.;
- 7) посилено інформаційну підтримку щодо можливості зарахування навчання за програмами міжнародної і національної академічної мобільності серед здобувачів <https://surl.li/qluhnf>;
- 8) вдосконалено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії та запроваджено індивідуальні навчальні плани шляхом автоматизації освітнього процесу, впровадження індивідуальних електронних кабінетів та інформаційного супроводу здобувачів;
- 9) уточнено у внутрішній документації коректне формулювання тем дисертаційних робіт аспірантів <https://surl.gd/owarur>.
- 10) налагоджено постійну співпрацю й заключені угоди України щодо проведення сумісної науково-дослідницької роботи та організацію спільних наукових заходів: з Міністерством енергетики України, Міністерством освіти і науки України та Національною акціонерною компанією «Нафтогаз» (2022); АТ «Укрнафта» (2023); з АТ «Укртранснафта» (2023); АТ «Укртрансгаз» (2023); АТ «Укргазвидобування» (2024); AGH University of Science and Technology, Краків (Польща) (2024), Технологічний інститут Південної Альберти (SAIT) (2024);
- 11) вдосконалено положення про академічну доброчесність <https://surl.li/qytwcw>;
- 12) посилено публікативну активність викладачів та аспірантів;
- 13) оновлено сайт кафедри <https://surl.li/vkwtrfs>.
- 14) виділено аудиторію для аспірантської.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/twvsyt>) учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості під час: 1) розробки та перегляду ОНП, обговорення проєктів ОНП, результати громадського обговорення та надані рецензії від стейкхолдерів на засіданні випускової кафедри, обговорення питань з якості освітнього процесу на Вченій раді ННІНіГ та Університету; 2) щорічне оновлення та затвердження РПНД; 3) моніторингу результатів навчання ЗВО; 4) обговорення результатів опитування студентів та НПП 5) обговорення результатів успішності студентів. Для забезпечення високої якості підготовки ОНП в Університеті діє «Школа гаранта» (<http://surl.li/mdpts>; <http://surl.li/wzlfmm>), де проводяться тренінги з питань підготовки, розвитку, удосконалення освітніх програм, організації роботи кафедри з підготовки та проходження акредитації освітніх програм, розглядаються питання забезпечення якості ОНП. Зовнішні учасники академічної спільноти залучаються до забезпечення якості ОНП через процедури рецензування, надання відгуків на ОНП (<https://nupp.edu.ua/page/vu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>) та залучення до громадського обговорення проєкту ОНП (<https://surl.li/yicnrn>). Також, зовнішні учасники академічної спільноти залучаються під час обговорення якості підготовки ОП на спільних конференціях, круглих столах, зустрічах.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості в Університеті забезпечується шляхом реалізації спільних цінностей, принципів, норм, переконань і зобов'язань відносно забезпечення якості освіти та ефективного функціонування ВСЗЯВО, в тому числі відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<http://surl.li/vttflm>). Інституційне забезпечення ВСЗЯВО в Університеті передбачає функціонування таких органів структурних підрозділів з наступними функціями, як: Вчена рада Університету (визначення системи та затвердження процедур ВСЗЯВО) (<http://surl.li/hgtyao>), Науково-методична рада (моніторинг, аналіз, координація, планування навчально-методичної роботи та розробка рекомендацій), Студентський парламент (бере участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти) (<http://surl.li/htveke>), Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування (планування, організація і контроль освітнього процесу, реалізація академічної політики та нормативного забезпечення освітнього процесу, політики з питань ліцензування та акредитації освітньої діяльності). НПП реалізують політику забезпечення якості освіти шляхом: участі в розробці проєктів ОНП, їх обговоренні; участі у роботі засідань кафедри, науково-методичної комісії ННІНіГ, науково-методичної ради Університету, участі у роботі методичних семінарів кафедр з питань удосконалення методики викладання ОК, навчанням на курсах з педагогічної майстерності, «Школі гаранта», стажування тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом ЗВО, який регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є «Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»». Доступність цього документу для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням цього документа на веб-сайті університету: <http://surl.li/jmxfh>. У статуті зрозуміло відображено правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу;

- Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету імені Юрія Кондратюка на 2024-2029 pp. <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-24-29.pdf>;
 - Положення про організацію освітнього процесу в університеті, затверджене наказом від 24.07.2024 № 109 (організація робочого часу та інші права й обов'язки НПП і здобувачів вищої освіти) <http://surl.li/utmf> ;
 - Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету <http://surl.li/jezyo>.
 - Положеннями про окремі структурні підрозділи (підрозділи, які забезпечують проведення освітнього процесу, зокрема навчально-наукові інститути, факультети, кафедри тощо) (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>);
- окремими положеннями, які регламентують певні види діяльності.

Усі названі документи розробляються, затверджуються, коригуються відповідно до чинного законодавства та внутрішніх правил ЗВО; вони доступні для усіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Громадське обговорення й ознайомлення стейкхолдерів, роботодавців та усіх зацікавлених з освітніми програмами <https://nupp.edu.ua/page/185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii-aspirantura.html> відбувається публічно на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorenniya-osvitnikh-program.html>. Відгуки та пропозиції щодо ОНП оприлюднені на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/vu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма «Нафтогазова інженерія та технології» оприлюднена на сайті університету: <https://nupp.edu.ua/page/185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii-aspirantura.html>.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП відповідає стандарту вищої освіти третього рівня зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології», затвердженого наказом МОН України від 31.08.2023 № 1062. В обговоренні ОНП приймали участь стейкхолдери і аспіранти, тому ОНП відповідає інтересам аспірантів. Дисципліни ОНП ураховують сучасні тенденції розвитку ринку праці та запити роботодавців. До навчального процесу залучаються роботодавці. Наукові інтереси здобувачів враховано і забезпечено ОК з отримання глибинних знань зі спеціальності в освітній складовій. Вибіркові ОК спрямовані на поглиблення спеціальних знань за тематикою дисертацій: ОК7 і ВБ5 відповідає темі Бондар А.В., ОК7 і ВБ12 – темі Пшика В.Я.; ВБ14 – темі Бучинського А.М. тощо. Дисципліни із загальнонаукового блоку забезпечують розуміння теоретичних засад наукового пошуку, онтології, методології наукових досліджень (ОК6). Дисципліни з мовного блоку (ОК2) забезпечують володіння здобувачами іноземної мови на рівні В2, що підтверджується регулярними іспитами АРТІС в університеті (<https://surl.gd/wuwzzl>). Здобувачі формують відповідні компетенції під час практики (ОК10) (<https://surl.li/xjumsq>). Здобувачі мають можливість проводити дослідження на лабораторній базі компаній-партнерів. НПП беруть участь у конкурсах наукових проєктів, реалізації наукових тем тощо (<https://surl.gd/tdkqwp>). Здобувачі беруть участь у виконанні госпдоговірних тем (<https://surl.gd/ufdtcd>).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Здобувачі при вступі до аспірантури ознайомлюються на веб-сторінках кафедр з науковими інтересами провідних науковців - потенційних керівників аспірантів. Проводяться співбесіди з науковим керівником, теми дисертацій розглядаються на засіданні кафедри, а також на вченій раді ННІНГ та вченій раді Університету.

З повним переліком наукових праць викладачів можна ознайомитися в профілях Google Academy, Publons[^] Scopus,

WoS, що дозволяє отримати повну інформацію для здобувачів вищої освіти у конкретно обраному напрямі дослідження. Наукові напрямки дослідження кафедри представлені на сайті кафедри <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>. Кожен здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» обирає наукового керівника, який у рамках своєї тематики наукових досліджень відповідає його науковим інтересам. Відповідність тем аспірантів науковим напрямам досліджень наукових керівників підвантажена у звіті самоаналізу в розділі «Загальні відомості» файл «Відповідність тем аспірантів напрямам наукових досліджень керівників» <https://nupp.edu.ua/page/tematika-naukovikh-doslidzhen-spetsialnosti-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Вимоги до створення разових спеціалізованих вчених рад регламентуються нормативними документами <https://surl.li/amhsdo>. Університет забезпечений кваліфікованими науковими кадрами (<https://nupp.edu.ua/page/sklad-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>, <https://nupp.edu.ua/page/sklad-kafedri-burinnya-ta-geologii.html>), серед яких доктори і кандидати наук з досвідом керівництва науковими дослідженнями та публікаціями в міжнародних наукових виданнях, що дозволяє сформувати разові ради для розгляду й захисту дисертаційних робіт здобувачів ступеня доктора філософії, відповідно до встановлених вимог (3 д.т.н., 11 к.т.н.). За час функціонування ОНП проведено два захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (2022р.). В усіх випадках створювались разові спеціалізовані вчені ради із дотриманням нормативних вимог. Очолювали ради профільні доктори наук (проф. Лукін О.Ю., проф. Зезекало І.Г.). Також до роботи разових спеціалізованих вчених рад долучались профільні фахівці (рецензенти і опоненти), які мають відповідні публікації з тематики роботи і досвід науково-педагогічної роботи. Зауважень з боку МОН України, НАЗЯВО щодо персонального складу спеціалізованих вчених рад висловлено не було.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ЗВО забезпечує здобувачів необхідними заходами та ресурсами у межах ОНП для проведення апробації результатів їх наукових досліджень:

1. Інформація про конкурси науково-дослідних робіт (проєктів), гранти, конференції, наукові семінари й інші можливості, розміщені на сайті НУПП <https://nupp.edu.ua/news.html>, <https://erasmusplus.org.ua/>, <https://surl.gd/rotuei>.
 2. Здобувачі залучаються до наукових заходів (конференцій, круглих столів та наукових семінарів) через Раду молодих вчених <http://rmv.nupp.edu.ua/> та Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://surl.gd/svcqvt>.
 3. Здобувачі мають доступ до міжнародних баз Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn. З цією метою здобувачам надано можливість отримати корпоративний e-mail з суфіксом nupp.edu.ua.
 4. Результати наукових досліджень здобувачі публікують у збірниках наукових статей і матеріалах конференцій, презентують на наукових конференціях університету (<https://surl.li/cuqewx>).
- Крім того, аспіранти приймають участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях і семінарах (в Україні і за кордоном), у заходах SPE <https://salo.li/Fd5f29D>, <http://surl.li/sphwr> у Міжнародному галузевому форумі, який проводиться двічі на рік в Університеті (для здобувачів проводиться на безоплатній основі). Для виконання дисертаційних досліджень у вільному доступі є лабораторії університету, комп'ютерні центри, наукова бібліотека.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Згідно зі стратегією інтернаціоналізації ЗВО долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є одним із пріоритетів міжнародної діяльності (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>). Відділ міжнародних зв'язків орієнтує здобувачів на програми академічної мобільності ERASMUS+, із ЗВО-партнерами <https://international.nupp.edu.ua/page/stazhuvannya-dlya-aspirantiv.html> Здобувачі мають можливість участі в міжнародних грантових програмах, стажуванні та практиці за кордоном (<https://nupp.edu.ua/news/naukovtsiv-ta-studentiv-politehniki-zaproshuyut-diznatis-pro-programi-obminu-v-krainakh-es.html>).

В Університеті створена можливість участі аспірантів у міжнародних грантових програмах (<https://is.gd/Nv6XIA>), стажуванні та практиці за кордоном тощо <http://surl.li/uwdy>. Здобувачі та НПП публікують статті у міжнародних виданнях, беруть участь у закордонних конференціях <https://nupp.edu.ua/page/tematika-naukovikh-doslidzhen-spetsialnosti-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>.

Аспірантка Мартусь О.В. взяла участь в європейській конференції AAPG 2024 (2024), Лазєбна Ю.В. і Подоляк Т.М. – у SPE Student Symposium and Professional Workshop (2024), аспіранти Подоляк М.М., Подоляк Т.М. – у конференції в Румунії (2023), аспірантка Мартусь О.В. – у SPE Student Symposium and Professional Workshop (2023).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Дослідницькі проєкти за участю наукових керівників здобувачів розробляються в межах держбюджетних тематик: 1) Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів транспортування та зберігання нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах, № д.р. 0117U003086, виконання – 2017 – 2018 рр., керівник – Винников Ю.Л., виконавець проєкту – Савик В.М.; 2) Застосування газогідратних технологій при розробці традиційних і газогідратних родовищ газу, № д.р. 0113U00857 С, виконання – 2013 – 2014 рр., виконавець проєкту – Педченко М.М. Розробки наукових керівників (Зезекало І.Г. і Дмитренко В.І.) практично впроваджуються при виконанні дослідницьких проєктів за кошти бізнесу: 1) дослідження розподілу метанолу по технологічних потоках установок низькотемпературної сепарації газу (№ 0099/23, ТОВ «УКРГАЗПРОЕКТ»); 2) виконання аналізів проб водних розчинів (№ 0002/23, ТОВ «Фірма «Мінерал»); 3) аналіз можливих сервісів для буріння горизонтальних свердловин (0163/20, ТОВ «Альмагруп»); 4) розроблення технологічного регламенту на експлуатацію Розумівської УКПГ (1332/19, АТ «Укргазвидобування»); 5) експертний висновок геолого-економічної оцінки родовищ вуглеводнів Свистунківсько-Червонолуцької площі (0074/19, ТОВ «Аркона Газ-Енергія»). Обсяг комерціалізації виконаних науково-дослідних робіт понад 1 млн. грн. Результати роботи НПП опубліковані в каталогах наукових розробок Університету (<http://surl.li/spjsl>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

На виконання листа МОН України від 24.10.2017 р. №1/9-565 «Про забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» та відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Договору про співпрацю з ТОВ «Плагіат» (система StrikePlagiarism) № 512 від 29.03.2024, керуючись «Рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах» (лист МОН 1/11-8681 від 15.08.2018 р.), в Університеті діють нормативні документи щодо академічної доброчесності (<https://surl.gd/fxujog>): Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://surl.gd/xwvjes>) та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://surl.gd/nwjsze>), працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>), діяльність якої пов'язана із сприянням та контролем дотримання етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Питання практики дотримання академічної доброчесності також розглядається в межах ОК1, ОК3. Університет ініціює й проводить відповідні заходи, спрямовані на поширення та утвердження принципів академічної доброчесності, формуючи культуру об'єктивності та відповідальності в академічному середовищі <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/plan-zakhodiv-2024.pdf>.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В університеті працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>), діяльність якої пов'язана із сприянням та контролем дотримання етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти, одним із завдань якої є надання експертних, неупереджених оцінок етичності дій і поведінки членів університетської спільноти та рекомендації щодо застосування санкцій за порушення Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>), також діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх і наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>). За час існування ОНП випадків порушення академічної доброчесності порушень академічної доброчесності науковими керівниками і аспірантами не було зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самооцінювання, визначено сильні сторони ОНП «Нафтогазова інженерія та технології»:

1. ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» робить значний внесок у розвиток кадрового потенціалу паливно-енергетичного комплексу Північно-Східного регіону, який займає провідне місце за видобуванням вуглеводнів в Україні, і потребує фахівців, здатних розв'язувати складні комплексні проблеми нафтогазової галузі.
2. Освітньо-наукова складова ОНП розробляється та втілюється за участю досвідчених закордонних фахівців та провідних науковців України, вдосконалюється у співпраці з представниками освітньої сфери, стейкхолдерами бізнес-середовища, аспірантами та потенційними роботодавцями, тому оптимально пристосована до потреб нафтогазової галузі щодо розв'язання комплексних проблем, напрацювання та втілення нових ідей.
3. Висока академічна і професійна кваліфікація викладачів ОНП, які взаємодіють зі здобувачами на засадах науковості, інноваційності, практичної значущості, принципах довіри та партнерства.
4. Співпраця з Міністерством енергетики України, Міністерством освіти і науки України, Національною акціонерною компанією «Нафтогаз», АТ «Укрнафта», АТ «Укртранснафта», АТ «Укргазвидобування» та Society of Petroleum Engineers. Співпраця з профільними навчальними і науковими установами, зокрема: SAIT (Канада),

Гірничо-металургійна академія ім. Станіслава Сташица (Польща, Краків), Азербайджанський державний університет нафти та промисловості, НТУ «Дніпровська політехніка», НТУ «Харківський політехнічний інститут», Національна академія наук України, ДП «Укрнаукагеоцентр», ДП «Науково-дослідний інститут нафтогазової промисловості», Філія АТ «Укргазвидобування» «Український науково-дослідний інститут природних газів» тощо.

5. Наявність належної матеріально-технічної бази (ліцензоване спеціалізоване програмне забезпечення, обладнання і лабораторна база) для забезпечення ОНП, відкритий доступ до баз Web of science і Scopus та інших інформаційних ресурсів. Провідні вітчизняні видобувні підприємства нафтогазової галузі (компанії групи НАК «Нафтогаз», «ДТЕК Нафтогаз», ТОВ «Полтавська газонафтова компанія» тощо) та світові і вітчизняні лідери і сервісних нафтогазових компаній (Weatherford, SLB, НТП «Бурова техніка», ТОВ «Веллсайт діджитал» тощо) надають ОНП значну підтримку.

Серед слабких сторін ОНП треба вказати на доцільність посилити академічну мобільність здобувачів та НПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі три роки Університет планує проводити наступну роботу з метою розвитку ОНП:

- постійне удосконалення ОНП, урахування в освітніх компонентах та тематиці наукових досліджень тенденцій розвитку нафтогазової галузі, побажань здобувачів і роботодавців, досвіду реалізації ОНП.
- розширити фахове видання Збірник наукових праць «Галузеве машинобудування, будівництво» за рахунок спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології».
- реалізація програм з мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників щодо обміну знаннями та практичним досвідом роботи в межах міжнародних проєктів та програм.
- подальше використання освітніх технологій, інтерактивних засобів навчання, нових спеціалізованих програмних продуктів у навчальний процес.
- безперервне удосконалення програмного забезпечення і технічного оснащення, збагачення інформаційних ресурсів освітнього процесу.
- подальша підготовка випускників ОНП до успішного захисту дисертаційних робіт за новими вимогами МОНУ та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
- системне підвищення кваліфікації НПП, у т.ч. педагогічної майстерності через стажування в закордонних університетах та професійної майстерності через підвищення кваліфікації у провідних закладах вищої освіти, газо- і нафтовидобувних, сервісних компаніях України, сприяння підвищенню наукової кваліфікації молодих НПП.
- популяризація науки та необхідності наукового зростання серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти задля їх подальшого розвитку як компетентних науковців (дослідників) на третьому рівні вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Філонич Олена Миколаївна

Дата: 08.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Філософія та наукове мислення	навчальна дисципліна	<i>OK1_силабус_Філософія та наукове мислення.pdf</i>	RavUxiF5cZ19bR58hN7y+gQvhrL9KIBdbu4uJrLR6K4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
ОК2. Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>OK2_силабус_Іноземна мова для академічних цілей.pdf</i>	qvOskwxszvsGVRMPM6AE/oZrZTqOFDE7IfsHUAAnaXzk=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, мультимедійна мовна лабораторія IDL, програмне забезпечення IDL, мультимедійна мовна лабораторія Nibelung, програмне забезпечення Nibelung.
ОК3. Сучасні освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>OK3_силабус_Сучасні освітні технології у вищій школі.pdf</i>	2uvO75rWoMfRjDRmKxz9FDn/oyPGRvhZivHZzUz1ok0=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
ОК4. Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK4_силабус_Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності.pdf</i>	IaHwkID3FhgGXLoGjoTrLSUMJ/VoWr34Dpfl2Z48Sg=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення Microsoft, пакет прикладних програм MS Office (MS Access, Excel, Word), операційна система FreeBSD; IDE математичний пакет MathCAD, MathLAB. Засоби UML-моделювання Rational Rose (IBM) і Together (Borland), сервіс Telnet та IRC (Internet Relay Chat), відеопрезентації, роздатковий матеріал.
ОК5. Управління науковими та інноваційними проектами	навчальна дисципліна	<i>OK5_силабус_Управління науковими та інноваційними проектами.pdf</i>	b+g7prIjgVwVESOKq/SWqC2aYOXtk6/Fti2H/OL6rsM=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
ОК6. Методологія та організація наукових досліджень з нафтогазової інженерії та технологій	навчальна дисципліна	<i>OK6_силабус_Методологія та організація наукових досліджень з нафтогазової інженерії та технологій.pdf</i>	D4vDw8F552hfayfvtNlZcDtXT2DanLzV9liSSdyXE4=	Мультимедійне і інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office; відеопрезентації, роздатковий матеріал. Робота із базами даних наукових цитувань https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-bazi-scopus.html та

				«Укрпатент» https://ukrpatent.org/uk/articles/bases2 .
ОК7. Інноваційні технології буріння	навчальна дисципліна	ОК7_силабус_Інноваційні технології буріння.pdf	VSLmGi1HldyxqZAT8Z3Lyzy3LTx+3qO+dgGK4LooayQ=	1. Мультимедійне і інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office; відеопрезентації, роздатковий матеріал. 2. Робота із базами даних наукових цитувань https://nupr.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-bazi-scopus.html 3. Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): проекційний екран 4х25, акустичний комплект (активний самбуфер, пасивний лінійний масив Yamaha STAGEPAS 1K, (1, 2018 р.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 р.), мікшерний пульти Soundcraft EFX8 (1, 2018 р.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 р.), мультимедійний проектор Epson EB-G7400U (2, 2018 р.). 4. Лабораторія 3D моделювання і 3D проектування нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (12, 2018 р.) у складі: проц. INTEL CORE I3 + Nvidia quadro p2000, SSD-накопичувачі внутрішні на 1ТБ (12, 2024 р.), монітори PHILIPS 23.8" 248E9QHSB/00 (24, 2018 р.). 5. Лабораторія промивальних рідин (все в наявності, ремонту не потребує): інтерактивна дошка IP Board T84-B (172 x 128) (1, 2016 р.); проектор Acer X113P (MR.JM311.011) (1, 2016 р.); ареометр АБР-1М (2, 2016 р.), ваги електронні лабораторні (1, 2016 р.), віскозиметр OFITE-800 металевий (1, 2017 р.), віскозиметр ВРБ-2 (2, 2016 р.), відстійник ОМ-2 (1, 2016 р.), КТК – прилад для визначення коефіцієнту тертя (1, 2016 р.), маніфольд азотний двохсекційний 1350-750 PSI металевий з манометрами (1, 2016 р.), прилад ВМ-6 для визначення показника фільтрації (2, 2016 р.), прилад СНС-2 (1, 2017 р.), реторта 10 мл. OFITE з термостатом та мірним циліндром (1, 2017 р.), фільтрпрес (1, 2016 р.), центрифуга Дастан ОПн 3.02 (1, 2016 р.), шафа витяжна лабораторна (1, 2017 р.), гігрометр психометричний ВІТ-2 (1, 2016 р.), набір ретортний з цифровим регулятором температури (1, 2016 р.), дистиллятор (1, 2016 р.). 6. Лабораторія симуляції процесів буріння (тренінг-центр Wellsite Digital, все в наявності, ремонту не потребує): тренажер симулятор DrillsIM:50 (1, 2020 р.) для імітації буріння,

				управління свердловиною, внутрішньо-свердловинні роботи в режимі реального часу, поєднує в собі інтерактивні засоби управління бурінням і графічні екрани (55-дюймовий сенсорний, два 65-дюймових з покращеним графічним зображенням, 19-дюймовий для інструктора, який дає можливість розробляти операції та керувати ними).
ОК9. Транспортування та зберігання вуглеводневої сировини	навчальна дисципліна	ОК9_силабус_Траспортування та зберігання вуглеводневої сировини.pdf	DIMSCa/u3Aul2dveddN117nmrNdUw925zAldlLjMCgo=	1. Мультимедійне і інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office; відеопрезентації, роздатковий матеріал. 2. Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): проекційний екран 4x25, акустичний комплект (активний самбуфер, пасивний лінійний масив Yamaha STAGEPAS 1K, (1, 2018 р.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 р.), мікшерний пульт Soundcraft EFX8 (1, 2018 р.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 р.), мультимедійний проектор Epson EB-G7400U (2, 2018 р.). 3. Лабораторія 3D моделювання і 3D проектування нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (12, 2018 р.) у складі: проц. INTEL CORE I3 + Nvidia quadro p2000, SSD-накопичувачі внутрішні на 1ТБ (12, 2024 р.), монітори PHILIPS 23.8" 248E9QHSB/00 (24, 2018 р.). Програмне забезпечення компанії SLB: PipeSim, OLGA (10, 2022 р.); програмне забезпечення компанії Petroleum Experts Limited: GAP, RESOLVE (11, 2022 р.). 4. Лабораторія інтегрованого моделювання Petrex (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (11, 2018 р.) у складі проц. INTEL CORE I3 8100, SSD-накопичувачі внутрішні на 1ТБ (11, 2024 р.), монітор SAMSUNG 22 "S22E390H (11, 2018 р.). Програмне забезпечення компанії SLB: PipeSim, OLGA (10, 2022 р.); програмне забезпечення компанії Petroleum Experts Limited: GAP, RESOLVE (11, 2022 р.).
ОК 8. Сучасні технологічні процеси розробки родовищ нафти і газу	навчальна дисципліна	ОК8_силабус_Сучасні технологічні рішення розробки родовищ нафти і газу.pdf	НсwoHoDE+Jb3tFmeHo6kLwfProWWd71to69v1b65go8=	1. Мультимедійне і інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office; відеопрезентації, роздатковий матеріал. 2. Робота із базами даних наукових цитувань https://nuppp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-bazi-scopus.html 3. Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в

				наявності, ремонту не потребує): проєкційний екран 4х25, акустичний комплект (активний сабвуфер, пасивний лінійний масив Yamaha STAGEPAS 1K, (1, 2018 р.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 р.), мікшерний пульти Soundcraft EFX8 (1, 2018 р.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 р.), мультимедійний проєктор Epson EB-G7400U (2, 2018 р.). 4. Лабораторія 3D моделювання і 3D проєктування нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (12, 2018 р.) у складі: проц. INTEL CORE I3 + Nvidia quadro p2000, SSD-накопичувачі внутрішні на 1ТБ (12, 2024 р.), монітори PHILIPS 23.8" 248E9QHSB/00 (24, 2018 р.). Програмне забезпечення компанії Rock Flow Dynamics: Tnavigator (45, 2024 р.). 5. Лабораторія інтегрованого моделювання Petrex (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (11, 2018 р.) у складі проц. INTEL CORE I3 8100, SSD-накопичувачі внутрішні на 1ТБ (11, 2024 р.), монітор SAMSUNG 22 " S22E390H (11, 2018 р.). Програмне забезпечення компанії Rock Flow Dynamics: Tnavigator (45, 2024 р.).
ОК 10. Педагогічна практика	практика	ОК10_Педагогічна практика.pdf	bzoXeVFQVyt46jwFzg6lp1M/po2OzMA23i6rO2u9zU=	База практики – профільні кафедри навчально-наукового інституту нафти і газу: https://nupp.edu.ua/page/kafedri-navchalno-naukovogo-institutu-nafti-i-gazu.html Лабораторна база кафедри нафтогазової інженерії та технологій: https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tehnologii.html Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)

12492	Палій Катерина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027648, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 014844, виданий 21.02.2024	10	ОК2.Іноземна мова для академічних цілей	Відповідність освітній компоненті визначається за: - Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – Диплом магістра, Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)». - Викладач англійської мови та зарубіжної літератури. ТА № 41719499 від 30.06.2011. - Присудженням науковим ступенем – Диплом кандидата наук ДК 027648, виданий 28.04.2015. - Атестатом доцента АД № 014844 виданий 21.02.2024. - Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: - Manhura S.I., Palii K.V., Mykhailova M.A. Linguistic problems of technical text translation (on the material of oil and gas terminology). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2021. Випуск 48. Т. 4. С. 89–91. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.22. - Палій К.В., Астахова С.А., Клочко Л.А. Особливості морфологічної будови найменувань предметів інтер'єру в англійській та німецькій мовах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2021. № 51. Т. 3. С. 63–66. - Воробйова О.С., Палій К.В., Сідак О.О. Семантика сленгових найменувань людини в англійській мові.
-------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---	----	---	--

							Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2021. № 51. Т. 3. С. 12–15. 4.4. Палій К., Домаренко М., Лупай О. Колоративи у фразеології та пареміях англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 199–206. 4.5. Палій К.В., Лупай О.Ю. Особливості перекладу жаргонізмів і сленгізмів нафтогазової галузі українською мовою. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2023. Випуск 62. Т. 3. С. 30-33. 4.6. Палій К.В., Лупай О.Ю. Переклад сленгу в аудіовізуальному контенті: виклики та доцільність використання в медіапродукції. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2023. Випуск 62. Т. 3. С. 30-33. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Стажування (підвищення) кваліфікації: 1.ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти НАПН України, підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Викладачі-тьютори
--	--	--	--	--	--	--	---

							(організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» (березень–жовтень 2021 року, свідоцтво СП 35830447 / 2203-21 від 08.10.2021 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University за програмою підвищення кваліфікації «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», з 29 листопада 2021 р. по 1 березня 2022 р., м. Новий Сонч, Польща, сертифікат № 4/2021/2022 від 01.03.2022, 240 годин / 8 кредитів ECTS. 3. Prometheus, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат, 2021 р., 60 годин / 2 кредити ECTS. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (https://www.uttu.info/poltava). Посвідчення № 038-2024 від 01.02.2024 Член журі обласного етапу Конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (секція «Фольклористика»), 2024 р.
138056	Педченко Михайло Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: агрономія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, Національний університет "Полтавська	15	ОК9. Транспортування та зберігання вуглеводневої сировини	Відповідність освітній компоненті визначається за: 1. Диплом магістра за спеціальністю «Нафтогазова інженерія та технології», освітня програма «Нафтогазова інженерія та технології», Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019 р. 2. Атестат доцента кафедри нафтогазової інженерії та технологій, АД 016534, виданий 10.12.2024. 3. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які

				політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом кандидата наук ДК 017248, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 016534, виданий 10.12.2024		включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 3.1 Nazar Pedchenko, Yuriy Vynnykov, Larysa Pedchenko and Mykhailo Pedchenko (2021) Method for determining the starting moment of hydrate formation on the basis of optical effects. IV International Scientific And Technical Conference "Gas Hydrate Technologies: Global Trends, Challenges And Horizons" (GHT-2020), Dnipro, Ukraine, E3S Web Conf. 230, 01003 (2021) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202123001003 Scopus 3.2 Nazar Pedchenko, Ivan Zezekalo, Larysa Pedchenko and Mykhailo Pedchenko (2021) Research into phase transformations in reservoir systems models in the presence of thermodynamic hydrate formation inhibitors of high concentration. IV International Scientific And Technical Conference "Gas Hydrate Technologies: Global Trends, Challenges And Horizons" (GHT-2020), Dnipro, Ukraine, E3S Web Conf. 230, 01003 (2021) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202123001014 Scopus 3.3 Pedchenko M.M., Pedchenko L.O., & Pedchenko N.M. (2020) Increase of Thermal Resistance of the Gas- Filled Shell and Pneumatic Building for Use as Natural Gas Storages in Gas- Hydrated Form. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham P. 701- 708 https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_69 (Scopus) 3.4 Pedchenko, L., & Pedchenko, M. (2022).
--	--	--	--	---	--	---

							Increasing the thermal resistance of shell gas-support structures for use as gas hydrates storages. Technology Audit and Production Reserves, 3(1(65), 27–33. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.259738(Фахове видання) 3.5 Pedchenko, L., Pedchenko, M., & Yelchenko-Lobovska, A. (2023). Theoretical and experimental justification of the method for determining the parameters of the moment of gas hydrates mass crystallization. Technology Audit and Production Reserves, 1(1(69), 26–31. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.274183(Фахове видання) 3.6Improvement of terrestrial storage-shelter facilities for natural gas storage as part of gas hydrates / N.M. Pedchenko, L.O. Pedchenko, M.M. Pedchenko // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254, (2023), 012012, 11p. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012012 (Scopus) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. ДП ПрАТ «НАК«Надра України», напрям: «Геофізичні дослідження» (ДП «Укрнаукагеоцентр»), 15.08.2021-15.11.2021, довідка №3665 від 15.11.2021, 120 год. 2. FORUM, ТОВ «Інженерінговий центр, Полтава», VIII Міжнародний галузевий форум «Видобуток. Капітальний ремонт свердловин.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Інтенсифікація». 16-17 вересня 2021 року (НУПП ім. Юрія Кондратюка), сертифікат №2021-VIII-029 від 17.09.2021р., 30 год. 3. ISMA University of Applied Sceences (ISMA), Riga, Latvia, курс “Theory and practice og scientific and pedagogical approaches in education”, 14.02.2022 – 14.03.2022 Riga, сертифікат № 1-22/195-22 від 14.03.2022 р., (ECTS 6 credits – 180 hours) 4. SLB Digital Ukraine, тема “Techlog Fundamentals”, з 26 по 28 червня 2023 року. Сертифікат № 57417-54740-50000 від 28.06.2023, 18 години. 5. SLB Digital Ukraine, тема “Petrel Fundamentals of Seismic Interpretation”, з 15 по 18 травня 2023 року. Сертифікат № 26023-64729-24450 від 18.05.2023, 24 години. 6. SLB Digital Ukraine, тема “Petrel Geological Interpretation and Modelling”, з 22 по 25 травня 2023 року. Сертифікат № 25768-57469-43878 від 25.05.2023, 24 години.
273393	Зезекало Іван Гаврилович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1973, спеціальність: технологія неорганічних речовин і хімічних добрив, Диплом доктора наук ДН 003171, виданий 24.12.1996, Аттестат доцента ДЦ 001215, виданий 05.02.2001, Аттестат професора ПР 002907, виданий 17.02.2005	10	ОК 8. Сучасні технологічні процеси розробки родовищ нафти і газу	Відповідність освітній компоненті визначається за: 1. Д.т.н. зі спеціальності 05.15.06 – Розробка нафтових і газових родовищ, ВАТ «Український нафтогазовий інститут», 1996 рік. 2. Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1975-1978 рр. старший інженер Полтавської комплексної НДЛ УкрНДІгаз; 1978-1988 рр. старший інженер, начальник лабораторії корозії ГПУ Полтавагазвидобування ВО Укргазпром; 1988-2001 рр. керівник Полтавського комплексного науково-дослідного відділу УкрНДІ газу; 2002- 2012 рр.

							заступник директора УкрДГРІ 2012 – дотепер засновник та очільник ТОВ НВП «Надраспецтехнологія ». 3. Науковий керівник Педченко Н.М., науковий ступінь доктора філософії спеціальність 185 Нафтогазова інженерія та технології у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 24.11.2022 р. 4. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 4.1. Zezekalo I. Increasing the efficiency of stimulation of compacted carbonate reservoirs with acid solutions based on methyl acetate [Electronic resource] / Ivan Zezekalo, Oleh Zimin, Yuliya Laziebna // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2024. – Vol. 3, no. 6 (129). – P. 36–43. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.305373 Scopus. 4.2. The impact of low- molecular carboxylic acids on carbon dioxide corrosion of steel in underground gas production equipment in the Dnipro-Donetsk basin fields [Electronic resource] / V. I. Dmytrenko [et al.] // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – 2024. – Vol. 1415, no. 1. – P. 012114.https://doi.org/10.1088/1755-1315/1415/1/012114 . Scopus. 4.3. Dmytrenko V. The use of bischofite in the gas industry as an inhibitor of hydrate formation / Dmytrenko V., Zezekalo I., Vynnykov Yu., // E3S Web of Conferences: 3rd International
--	--	--	--	--	--	--	--

						Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2022), 24-27 May 2022. Scopus. 4.4. Zezekalo, I., Kovalenko, V., Lartseva, I., & Dubyna, O. (2021). Application of in-plastic catalysis for extraction of hard-to-recover hydrocarbons. Technology Audit and Production Reserves, 6(3(62), 6-10. Фахове видання України. 4.5. Increasing the production of gas condensate by using ammonium carbonate salts / V.I. Dmytrenko, I.G. Zezekalo, Yu.L. Vynnykov, N. Hristov, G. Meracheva // E3S Web Conferences. – 2021. – Vol. 280 : Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). Scopus. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 6, 8, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Україна – Великобританія – Словацька Республіка, International scientific and pedagogical traineeship (Міжнародне науково-педагогічне стажування), 21.09-30.10.2020, Certificate ID 202000502, жовтень 2020, 180 год/ 6 кредитів.	
458464	Савонова Ганна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення:	9	ОК1. Філософія та наукове мислення	Відповідність освітній компоненті визначається за: 1. Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013, кандидат філософських наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії. Тема

				2007, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко- гуманітарний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013		наукової роботи: «Метафізика добра і зла в екзистенціальній філософії М. О. Бердяєва»; 2. Диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, доктор філософських наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії. Тема наукової роботи: «Онтологія добра і зла в західноєвропейській екзистенційній та постмодерністській філософії». 3. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 3.1. Vira O. Dubinina, Alina L. Hrytsenko, Hanna I. Savonova, Yuliia A. Lazutkina. Methodological potential of phenomenology and hermeneutics in research on valeological, rehabilitation and physiotherapeutic activities. Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. 2024 january-february. Vol. LXVI, ISSUE 1 (179). 53–59 pp. ISSN 2082- 1867. doi: 10.36740/ABAL2024011 09 (The journal is indexed in Web of Science – ESCI (IF 0.3), Index Copernicus, EBSCO, Ministry of Science and Higher Education and the Polish Medical Bibliography). https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15500 3.2. Савонова Г. І. Накопичувальний ефект зла у творчості А. Камю та І. Павлюка. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 52, с. 229–236 (фаховий журнал) 3.3 Савонова Г.І. Цілепокладання та стратегічне планування професійного розвитку вчителя в
--	--	--	--	--	--	---

							режимі тайм-менеджменту. Витоки педагогічної майстерності. 2023. Вип. 31. С. 201–209 (фахове видання). https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15556 3.4 Савонова Г.І. Феномен смерті в західноєвропейській філософії екзистенціалістів. Гілея: Науковий вісник. 2022. Вип. 9 (176). С. 37–43. (фахове видання). https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15555 3.5 Савонова Г.І. Значення віри в проблемі морального пізнання-вибору у філософії С. К'єркегора. Вісник Львівського університету. Серія: Філософські науки. 2022. № 29. С. 150–157. (фахове видання). https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15554 3.6 Савонова Г.І. Гуманістичний проєкт Ф. Ніцше «Надлюдина». Перспективи. 2021. № 3. С. 18–25. (фахове видання). https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15553 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 5, 12, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Стажування (підвищення) кваліфікації: Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, міжнародне стажування за програмою : «Fundraising and organization of project
--	--	--	--	--	--	--	--

							activities in educational establishments: european experience», 12.02.2022-20.03.2022, сертифікат SZFL-001846 від 20.03.2022, 180год/6кр Державний архів Полтавської області, мета: розвиток фахових компетентностей, підвищення рівня професійної майстерності в організації та проведенні навчальних занять, розробленні навчально-методичної документації з дисциплін професійного циклу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», 04.03.24-25.03.24, довідка № 06/31-232 від 02.04.2024, 90 год/3 кр.
492733	Винников Юрій Леонідович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: сільськогосподарське будівництво, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом доктора наук ДД 004413, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук КД 025442, виданий 21.11.1990, Атестат доцента ДЦАР 001932, виданий 27.10.1995, Атестат професора 02ПР 004284, виданий 15.06.2006	31	ОК6. Методологія та організація наукових досліджень з нафтогазової інженерії та технологій	Відповідність освітній компоненті визначається за: 1. Диплом магістра, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», рік закінчення: 2020 рік; спеціальність «Гірництво», освітньо-професійна програма «Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин». 2. Атестат професора кафедри видобування нафти і газу та геотехніки 02ПР 004284, виданий 15.06.2006 3. Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня – науковий керівник 14 кандидатів технічних наук, двоє з яких захистилися за останні 5 років. 4. Член науково-методичної комісії НМК 9 (з будівництва та технологій, підкомісія – нафтогазова інженерія та технології) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства Освіти і науки України, з 2020 р. по 2024 р. Наказ МОН України від 30.04.2020 р. №584. Член групи з

							розробки Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 18 Виробництво та технології зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/31.08.2023/185-Naftohazova.inzheneriya.ta.tekhnolohiyi-dok.filosof-1062.vid.31.08.2023.pdf Член групи з розробки Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 18 Виробництво та технології зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/24.01.2024/185-Naftohazova.inzheneriya.ta.tekhnolohiyi-mahistr-87.vid.24.01.2024.pdf 5. Член наукового комітету (рецензент статей) 1-5 Intern. 1.1. Conf. on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2020-2024). Kryvyi Rih, Ukraine. IOP Conf. Series: E3S Web of Conferences. Vol. 166, 06005 (2020) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016606005 (проінд. в Scopus); E3S Web of Conferences. 280, 07011 (2021) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128007011 (проінд. в Scopus); Earth and Environmental Science 1049 (2022) 012052. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012052 (проінд. в Scopus); IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, 1254(1), 012011 (проінд. в Scopus) 6. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях
--	--	--	--	--	--	--	---

						за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 6.1. Vynnykov Y. Probabilistic calculation in terms of deformations of the formations consisting of compacted overburden of quarternary rocks / Y. Vynnykov, M. Kharchenko, V. Dmytrenko, A. Manhura // Mining of Mineral Deposits, 2020, 14(4), 122-129. https://doi.org/10.33271/mining14.04.122 Scopus, Web of Science 6.2. Dmytrenko V. Selection of effective corrosion inhibitors for bischofite solutions and simulated medium of formation waters / V. Dmytrenko, Yu. Vynnykov, I. Zezekalo // E3S Web of Conf. Vol. 166, 06005 (2020) The Intern. Conf. on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016606005 Scopus 6.3. Oil Wells Hydrate Formation Regularities / A. Liashenko, V. Makarenko, Yu. Vynnykov, O. Petrash // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 3/6 (111), 19-24. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.233511 Scopus, Web of Science 6.4. Method for determining the starting moment of hydrate formation on the basis of optical effects / N. Pedchenko, Yu. Vynnykov, L. Pedchenko, M. Pedchenko // E3S Web of Conferences 2021, 230, 0100 Gas Hydrate Technologies: Global Trends, Challenges and Horizons – 2020. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202123001003 Scopus 6.5. Dmytrenko V. The use of bischofite in the gas industry as an inhibitor of hydrate formation / V.
--	--	--	--	--	--	--

Dmytrenko, I. Zezekali, Yu. Vynnykov // 3rd Intern. Conf. on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2022). 24/05/2022 - 27/05/2022. Kryvyi Rih, Ukraine. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1049 (2022) 012052. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012052> Scopus

6.6. Vynnykov Yu. Analysis of corrosion fatigue steel strength of pump rods for oil wells / Yu. Vynnykov, M. Kharchenko, S. Manhura, H. Muhlis, A. Aniskin, A. Manhura // Mining of Mineral Deposits, 2022, 16(3), P.31-37. <https://doi.org/10.33271/mining16.03.031> Scopus, Web of Science

6.7. Onyshchenko V. Case Study: Sites for the Drilling and Repair of Oil and Gas Wells / V. Onyshchenko, Y. Vynnykov, I. Shchurov, M. Kharchenko / Lecture Notes in Civil Engineering, 2023, 299, 367-389. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-17385-1> Scopus

6.8. Vynnykov Yu. Degradation of the internal well equipment steel under continuous service in the corrosive and aggressive environments / Yu. Vynnykov, M. Kharchenko, S. Manhura, A. Aniskin, A. Manhura // Mining of Mineral Deposits, 2023, 17(1), 84-92. <https://doi.org/10.33271/mining17.01.084> Scopus, Web of Science

6.9. Vynnykov Yu., Kharchenko M., Manhura S., Aniskin A. & Manhura A. Analysis of corrosion fatigue steel strength of pump rods for oil wells. Mining of Mineral Deposits, 2024, 18(1), 37-44. <https://doi.org/10.33271/mining18.01.037> http://mining.in.ua/2024vol18_1_5.html Scopus, Web of Science

							забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування – Україна (ІФНТУНГ) – Великобританія (Coventry University) – Словацька Республіка (European institute of further education), курс: International scientific and pedagogical traineeship, 21.09-30.10.2020, Сертифікат ID 202000503, 180 год/6 ECTS кредитів. 2. ТОВ "НТП Бурова техніка", мета-вивчення нормативної документації, ознайомлення з новітнім обладнанням і технології буріння свердловин, 12.12.2022-25.12.2022, довідка, грудень 2022, 30 год 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування Collegium Wratislaviense – Польща (Republic of Poland) – Курс «Навички академічного репетиторства» (Academic Tutoring Skills), 17.12.2022-02.04.2023, Сертифікат No.STA – Z/572/2023/8, від 02.04.2023р, 64 год/2,1 ECTS кредитів. 4. ТОВ "НТП Бурова техніка", мета-вивчення нормативної документації, ознайомлення з новітнім обладнанням і технології буріння свердловин стажування, 03.07.2023 - 31.07.2023, довідка №1483, від 01 листопада 2023, 120 год (4 кредити ЕКТС). 5. Міжнародне стажування IESF-IBR, м.Люблін (Польща). Курс «Неформальна освіта та академічна доброчесність при
--	--	--	--	--	--	--	---

							підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та Україні», 06.02.2025-13.02.2025, сертифікат ES №22752 від 13.02.2025 р, 45 год/1,5 ECTS кредитів.
442960	Онищенко Світлана Володимирівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007291, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 059332, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045313, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002223, виданий 26.11.2020	14	ОК5. Управління науковими та інноваційними проєктами	Відповідність освітній компоненті визначається за: 1. Диплом спеціаліста з фінансів, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2006 р. 2. Диплом кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2010 р. 3. Диплом доктора економічних наук, спеціальність 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит, Київський національний університет імені Тараса Шевченка , 2018 р. 4. Атестат доцента 12ДЦ 045313, виданий 15.12.2015. 5. Атестат професора АП 002223, виданий 26.11.2020. 6. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 6.1. Onyshchenko S., Horal L., Korniyenko A., Dub S., Yermak H., Hryniv P. (2024). Ways in Which TQM, SCM Methods, and Operational Prowess Affect Company Performance. Studies in Systems, Decision and Control. 6.2. Onyshchenko S. V., Masliy O. A., Buriak A. A. Threats and risks of ecological and economic security of Ukraine in the conditions of war. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the

Environment, Monitoring 2023, 2023. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520072>

6.3. Онищенко С.В., Скриль В.В. Успішні кейси розвитку start-up-ів у закладах вищої освіти. Економіка і регіон. 2024. № 2 (93). С. 78–85 <https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/3389>

6.4. Онищенко С.В., Ківшик О.П., Єрмак Г.І. Деретуляція підприємницької діяльності як базис підтримки та відновлення національної економіки України. Modeling the Development of the Economic Systems. 2022. № 4. С. 124–132. <https://mdes.khmn.edu.ua/index.php/mdes/article/view/127>

6.5. Онищенко С.В., Маслій О.А., Дрібна А.В. Оцінювання фінансово-економічної безпеки підприємства критичної інфраструктури. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2022. № 6. Том 1. С. 249-258.

6.6. Онищенко С.В. Компаративний аналіз інструментарію оцінювання стартап-проектів: від традиційних методів до інтегрованих європейських моделей / С.В. Онищенко, В.В. Скриль // Економіка і регіон. – 2024. – № 4 (95). – С. 23–31. – DOI: [https://doi.org/10.26906/EiR.2024.4\(95\).3603](https://doi.org/10.26906/EiR.2024.4(95).3603)

6.7. Онищенко С.В. Міжнародні індексні системи оцінки бізнес-середовища в Україні / С. Онищенко, О. Маслій // Фінансовий простір 2020. – № 3 (39). – 2020. С.168–179. DOI: [https://doi.org/10.18371/fr.3\(39\).2020.215186](https://doi.org/10.18371/fr.3(39).2020.215186)

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням

							підпунктів: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Отримання атестату вченого звання професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування 2020 р. (атестат АП № 002223, 2020 р.). 2. Отримано сертифікат учасника вебінару Clarivate «Як обрати видання для публікації та не помилитися з вибором», серія «Clarivate науковцям» 2022, що відбувся 9 червня 2022 (участь підтверджена сертифікатом). 3. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 19.09.2022-25.09.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" середній рівень, сертифікат №GDTfE-02-C-00147 від 25.09.2022, 15год. 4. Institute for International Studies Dresden, Німеччина, програма: "The Role of Artificial Intelligence in the Fields of Finance and Accounting", 06.03.23-09.06.23, сертифікат № IFC-IISD 6859/23, червень 2023, 180год/6кр. 5. Certificate of attendance. EUROPEAN UNION ADVISORY MISSION UKRAINE. This certificate is awarded to «ON FINANCIAL INVESTIGATIONS AND CRYPTOCURRENCY-RELATED CRIMES». 30 January - 01 February 2024, Poltava.
132432	Янко Аліна Сергіївна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра,	9	ОК4. Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Відповідність освітній компоненті визначається за: 1. Диплом кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти. 2. Атестат доцента АД 007416, виданий 15.04.2021 3. Щонайменше п’ятьма публікаціями у наукових виданнях

				Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 039951, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 007416, виданий 15.04.2021		за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 3.1. Krasnobayev V. A., Yanko A. S., Kovalchuk D. M. Control, Diagnostics and Error Correction in the Modular Number System. Proceedings of The Sixth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS 2023), Zaporizhzhia, Ukraine, May 3, 2023. P. 199-213. DOI: 10.32782/cmris/3392-17. https://ceur-ws.org/Vol-3392/ (Scopus) 3.2. Influence of the number system in residual classes on the fault tolerance of the computer system. Yanko, A., Krasnobayev, V., Martynenko, A. Radioelectronic and Computer Systems, 2023, (3(107)), pp. 159-172. doi: 10.32620/reks.2023.3.13. ISSN 1814-4225 (print). ISSN 2663-2012 (online). Режим доступу: http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2023.3.13 (Scopus) 3.3. Method for computing exponentiation modulo the positive and negative integers. Krasnobayev, V., Yanko, A., Martynenko, A., Kovalchuk, D. // Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference "Information Control Systems & Technologies (ICST-2023)", September 21-23, 2023, Odessa, Ukraine, 2023, 3513, pp. 374-383. https://ceur-ws.org/Vol-3513/paper31.pdf (Scopus) 3.4. Yanko A. Processing of the residuals of numbers in real and complex numerical domains / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Akhmetov B., Kuznetsova T.
--	--	--	--	--	--	---

//Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2021. – P. 529–555.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-43070-2_24 (Scopus)

3.5.Yanko A. Solving the Shortest Path Problem Using Integer Residual Arithmetic / Krasnobayev, V., Kuznetsov, A., Yanko, A., Kuznetsova, T. // 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T - Proceedings, 2021, срп. 563–566, 9467947
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5709495300>
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9467947> (Scopus)

3.6.Yanko A. The Procedure for Implementing the Operation of Multiplying Two Matrices Using the Residual Number System / Krasnobayev, V., Kuznetsov, A., Yanko, A., Kuznetsova, T. // 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T- Proceedings, 2021, срп. 353–357, 9468076
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5709495300>
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9468076/authors#authors> (Scopus)

3.7. Yanko A. The analysis of the methods of data diagnostic in a residue number system / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Kuznetsova T. // 2st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks. – Kyiv, 2020, 2608, pp. 594-609.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

							результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
							Стажування (підвищення) кваліфікації: Università di Macerata (м. Мачерате, Італія) з курсу «Вступ до машинного навчання», 25.04.22, сертифікат від 25.07.22, 180 годин/ 6 кредитів.
461895	Денисовець Ірина Вікторівна	Доцент, Суміщення	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: Українська мова і література. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа,	12	ОКЗ. Сучасні освітні технології у вищій школі	Відповідність освітній компоненті визначається за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література. 2. Атестат доцента АД 005904, виданий 26.11.2020. 3. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 3.1. Nosko M., Mekhed O., Ryabchenko S., Ivantsova O., Denysovets I. The Influence of the Teacher's Social and Pedagogical Activities on the Health-Promoting Competence of Youth. International Journal of Applied Exercise Physiology. Vol. 9. 2020. PP. 18–28. (НМБД Web of Science) http://eprints.zu.edu.ua/36335/1/vol.9.9%20%E2%80%9320%20Do%BA%Do%BE%Do%BF%D1%96%D1%8F.pdf 3.2. Kononets N., Denysovets I., Derevianko L., Blahova T. Resource Based Learning of Students in the System of Cross-Cultured Training of

				Диплом кандидата наук ДК 037243, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 005904, виданий 26.11.2020		Future Specialists in Fitness and Recreation. Journal for Educators, Teachers and Trainers. Vol. 13 (1). 2022. P. 41–50. (HMBД Web of Science Core Collection) DOI: https://doi.org/10.47750/jett.2022.13.01.0053.3. Kononets N., Denysovets I., Mokliak O., Tyminska I. Didactic model of masters of philology training for cultural and educational activities under distance learning conditions. Journal for Educators, Teachers and Trainers. Vol. 13 (5). 2022. PP. 87–96. (HMBД Web of Science Core Collection) DOI: https://doi.org/10.47750/jett.2022.13.05.0093.4. Денисовець Т.М., Денисовець І.В., Хоменко П.В. Prevention of bullying in the educational environment by means of physical culture and sports. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2022. № 11 (157). С. 15–18. (фахове видання) http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/39124 3.5. Денисовець Т., Денисовець І., Квак О., Гогоць В. Моделювання професійних ситуацій як метод навчання у вищій школі. Суспільство та національні інтереси. 2025. Вип. 3 (11). С. 145–159. (фахове видання) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Міжнародне стажування (17.01.2022 – 25.02.2022) «Strategies
--	--	--	--	---	--	--

							for E-learning in Universities» (Фінляндія). Сертифікат № 15012022 від 25 лютого 2022 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS) 2. Диплом магістра М22 № 068381 від 15.12.2022 р. за спеціальністю Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет»)
201361	Харченко Максим Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом кандидата наук ДК 066369, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044330, виданий 29.09.2015	15	ОК7. Інноваційні технології буріння	Відповідність освітній компоненті визначається за: 1. Диплом магістра, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», рік закінчення: 2020 рік; спеціальність «Гірництво», освітньо-професійна програма «Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин». 2. Атестат доцента кафедри видобування нафти і газу та геотехніки, 12ДЦ 044330, виданий 29.09.2015 3. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 3.1. Onyshchenko V. Case Study: Sites for the Drilling and Repair of Oil and Gas Wells / V. Onyshchenko, Y. Vynnykov, I. Shchurov, M. Kharchenko / Lecture Notes in Civil Engineering, 2023, 299, P.367-389. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-17385-1 Scopus 3.2. Vynnykov Yu. Degradation of the internal well equipment steel under continuous service in the corrosive and aggressive environments / Yu. Vynnykov, M. Kharchenko, S. Manhura, A. Aniskin, A. Manhura // Mining of Mineral Deposits, 2023,

							17(1), P.84-92. https://doi.org/10.33271/mining17.01.084 Scopus, Web of Science 3.3. Correlation equation between physical and mechanical properties of sedimentary rocks / Zotsenko M., Vynnykov Y., Kharchenko M., Rybalko M., Aniskin A. Academic journal Industrial Machine Building Civil Engineering. 2022. Vol. 2, no. 59. P. 86–91. 3.4. Probabilistic calculation in terms of deformations of the formations consisting of compacted overburden of quarternary rocks / Y. Vynnykov, M. Kharchenko, V. Dmytrenko, A. Manhura // Mining of Mineral Deposits, 2020, 14(4). – P. 122 – 129. https://doi.org/10.33271/mining14.04.122 Scopus, Web of Science 3.5. Vynnykov, Yu., Kharchenko, M., Manhura, S., Muhlis, H., Aniskin, A. & Manhura, A. (2022). Analysis of corrosion fatigue steel strength of pump rods for oil wells. Mining of Mineral Deposits, 16(3), 31-37. https://doi.org/10.33271/mining16.03.031 Scopus, Web of Science 3.6. Neural network analysis of safe life of the oil and gas industrial structures / Vynnykov Y., Kharchenko M., Manhura S., Aniskin A., Manhura A. Mining of Mineral Deposits. 2024. Vol. 18, no. 1. P. 37–44. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», здобуття кваліфікації магістра
--	--	--	--	--	--	--	---

						за спеціальністю 184 «Гірництво», освітня програма «Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин», диплом М20 №135041, 31.12.2020 р. 2.ТОВ "НТП Бурова техніка", мета – вивчення нормативної документації, ознайомлення з новітнім обладнанням і технологією буріння свердловин, стажування, 04.09.2023-29.09.2023, довідка №1631-П, від 28 листопада 2023, 120 год (4 кредити ЄКТС). 3. ТОВ "СІМОЛІ ЮА", мета – ознайомлення з новітнім обладнанням і технологіями ремонту нафтових і газових свердловин (спуск і встановлення експлуатаційного пакерного обладнання на НКТ в свердловину з високими вибійними тисками і температурою), стажування, 06.11.2023-17.11.2023, довідка №24/01, від 08.01.2024, 60 год (2 кредити ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання