

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</b>
Освітня програма	<b>39921 Нафтогазова інженерія та технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>185 Нафтогазова інженерія та технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>225</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071100</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Онищенко Володимир Олександрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.nupr.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>39921</b>
Назва ОП	<b>Нафтогазова інженерія та технології</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>185 Нафтогазова інженерія та технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра нафтогазової інженерії та технологій Навчально-наукового інституту нафти і газу</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра германської філології та перекладу, кафедра українознавства, культури та документознавства, кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>273643</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Дмитренко Вікторія Іванівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>vidmytrenko@naqa.gov.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-425-07-72</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії в галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології», третій ступінь вищої освіти, 8-ий рівень національної рамки кваліфікації, мова викладання – українська, термін навчання – 4 роки, включає освітню складову – 55 кредитів.

Підготовка здобувачів вищої освіти за напрямом ведеться з 1994 р. за спеціальністю «Обладнання нафтових і газових промислів», а потім і за спеціальністю «Видобування нафти і газу». Уперше ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (далі Університет) була розроблена в 2016 р. Кожного наступного навчального року програма переглядалася та видозмінювалася. До обговорення й укладання кожної нової версії ОНП залучалися представники академічної спільноти (ректорат Університету, вчена рада Університету, вчена рада науково-навчального інституту нафти і газу, навчальна частина університету, науково-педагогічні працівники), також до обговорення були залучені здобувачі освіти, роботодавці, професіонали-практики, стейкхолдери. Обговорення проходили через співбесіди, засідання кафедри, засідання вчених рад, круглі столи, відгуки, рецензії, що оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://nupr.edu.ua/page/vu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>). Доцільні, на думку робочої групи, зауваження та рекомендації академічної спільноти, здобувачів освіти, роботодавців та професіоналів-практиків були враховані в кожній наступній редакції програми.

У 2020 р. при перегляді ОНП було уточнено її мету, орієнтацію, компетентності та відповідні їм результати навчання. До освітньо-наукової програми було внесено зміни, що викликані необхідністю забезпечити траєкторію освіти здобувачів відповідно до власних наукових інтересів. У 2020 році оновлено обов'язкові дисципліни циклу професійної освіти як за назвою, так і за змістом, переглянуто й упроваджено в базу вибіркових дисциплін ті, що, на думку здобувачів освіти, роботодавців, стейкхолдерів, академічної спільноти, викладачів кафедри, є наразі актуальними, запитаними, украй важливими. Оновлена ОНП затверджена вченою радою Університету (Протокол вченої ради №10 від 26.02.2020 р.) та введена в дію наказом по університету.

Наукові установи нафтогазового спрямування, сучасні інноваційні нафтогазові компанії та ЗВО потребують висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до розв'язання актуальних комплексних проблем нафтогазової галузі. Таким чином, вирішується питання формування особистості фахівця вищої кваліфікації для праці в нафтогазовій галузі та ЗВО, який здатний розв'язувати актуальні складні нестандартні науково-прикладні проблемні завдання в області виробництва та технологій, котрі забезпечать стійкий розвиток видобування вуглеводневої сировини в Україні.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	7	9	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	7	7	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	1	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	2	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39110 Нафтогазова інженерія та технології 8832 Нафтогазова інженерія та технології 35789 Буріння свердловин
другий (магістерський) рівень	8137 Видобування нафти і газу 10474 Обладнання нафтових і газових промислів

	25771 Нафтогазова інженерія та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	39921 Нафтогазова інженерія та технології

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82192	47146
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82192	47146
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1410	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма 2020.pdf</i>	nUM3UvB/l2CIe25wExPrqjXtsQCuFQyU9DFCX3l/DSo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020.pdf</i>	O6QgTEDIVt8Y9OtuKcvRlCBJoifMKyv6pzyPLro2RtE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Бурова техніка.pdf</i>	oD5t/woUpWI8esQLPLB/jV9rM95HC5MYDGJbLyyF+4c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ГПУ Полтавагазвидобування.pdf</i>	BNdDaOvZjSjSb5r43doggPbZMqZSHN+TnMygv8Fv+Ng=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ДП Укрнаукагеоцентр НАК Надра України.pdf</i>	GoeNwwWdneB5Vu+oihIQogvGHxti1HlepPqhVBQUgac=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ПрАТ Нафтогазвидобування.pdf</i>	Vs1/rj/QobUQSh2Y2qN2lIlBrwH1ehDOzgvXr2a+6s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_НТУ Харківський політехнічний інститут.pdf</i>	eWVnfeZo5sUJ55dyoVEUvcjegVR4DVEPNunpUxeouE=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» є забезпечення на основі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці докторів філософії в нафтогазовій галузі, здатних до виконання самостійних наукових досліджень, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, інтеграції навчання, інноваційної і професійної діяльності завдяки глибокому переосмисленню наявних та створенню нових цілісних знань та/або професійної практики, результати яких матимуть теоретичну і практичну цінність.

Особливість програми:

- пріоритетність теоретико-прикладних досліджень (інтенсифікації видобування вуглеводнів, в т.ч. з нетрадиційних покладів, моделювання процесів розробки);

- враховує зауваження і пропозиції внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів <https://nupp.edu.ua/page/vu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>;

- залучення провідних іноземних (<https://nupp.edu.ua/news/inozemniy-profesor-podilivnya-profesiynimi-keysami-tsifrovogo-modelyuvannya-naftogazovikh-rodovishch.html>) та вітчизняних фахівців галузі до освітнього процесу, можливість проводити дослідження на лабораторній базі компаній-партнерів.

Програма є унікальною, синтезуючи в освітній складовій міждисциплінарні аспекти, аналогічних вітчизняних та іноземних програм

[https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/2020\\_onp.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/2020_onp.pdf)

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОНП – поєднати в процесі підготовки докторів філософії освітню, наукову та інноваційну складові. Процес навчання, методи викладання, матеріально-технічне й інформаційне забезпечення, передбачене ОНП, повністю відповідають стратегії університету, викладеної в його Статуті, Програмі розвитку Університету на 2017-2022 рр.

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>

[https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/programa/Strategy\\_PoltNTU\\_2022.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/programa/Strategy_PoltNTU_2022.pdf)

Місія та стратегія ОНП полягає в забезпеченні конкурентоспроможної системи підготовки висококваліфікованих наукових кадрів в університеті; у сприянні і подальшому розвитку наукових шкіл університету; диверсифікації наукових напрямів досліджень, орієнтованих на пріоритетні вектори розвитку науки і техніки, нарощуванні обсягів підготовки наукових кадрів для стабільного забезпечення й якісного оновлення кадрового потенціалу університету, що передбачено Положенням про освітні програми <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>

Університет - регіональний освітній і науковий центр у сфері розробки та експлуатації родовищ вуглеводнів, що досягається шляхом залучення до освітньої і наукової співпраці провідних нафтогазових компаній, відкриття новітніх лабораторій і натурних полігонів, практичної співпраці з фахівцями галузі.

Передбачена ОНП система навчання здатна інтегруватися у сучасний європейський освітній і науковий простір, готова до постійних системних змін та організації підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів ураховуються під час формування індивідуальної освітньої траєкторії, що виявляється у виборі напряму і тематики наукових досліджень з урахуванням особистісних наукових інтересів здобувача; у самостійному рішенні відвідування курсів із циклу вибіркових дисциплін. Обговорення змісту й якості викладання навчальних дисциплін відбувалося у вигляді щорічних опитувань та письмових анкетувань здобувачів, НПП випускової кафедри й інших структурних підрозділів ЗВО. Висловлені здобувачами зауваження, пропозиції, побажання враховувалися у процесі удосконалення навчального плану, написання силабусів та робочих програм навчальних дисциплін. Аспіранти систематично залучалися до кафедральних і загальноуніверситетських семінарів, наукових нарад, на яких розглядалися питання удосконалення навчального процесу та змістова насиченість ОНП. Моніторинг думок здобувачів щодо якості навчального процесу дозволив корегувати навчальні плани і програми навчальних курсів задля покращання освітнього процесу.

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/rezultati-anketuvannia/185-ngit-oio-2303.pdf>, <https://nupp.edu.ua/page/vu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>

Перший набір на освітньо-наукову програму здійснено у 2017 р. Випускників освітньої програми на сьогодні немає.

### **- роботодавці**

На стадії розробки ОНП було проведено широкі консультації з роботодавцями задля з'ясування їхнього бачення суспільної національної та регіональної потреби і відповідності ОНП новим професійним вимогам освіти та ринку праці з метою врахування їх погляду щодо програмних результатів навчання, котрі передбачають формування актуальних компетентностей і конкурентоздатності випускників. Обговорення проходили через співбесіди, засідання кафедри, засідання вчених рад, круглі столи, відгуки, рецензії.

<https://nupp.edu.ua/page/vu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>

З метою відповідності змісту освітніх програм університету вимогам сучасного виробництва та науки у навчальному плані 2020 р. дисципліни оновлено як за назвою, так і за змістом. Обов'язкова дисципліна циклу професійної освіти «Сучасний стан та перспективи розвитку нафтової та газової промисловості» (12 кредитів) розділена на 3 дисципліни, які більш повно відображають сучасний стан галузевого розвитку. Збільшено вибір дисциплін за тематикою дисертацій аспірантів.

[https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/2020\\_onp.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/2020_onp.pdf)

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/navchalni-plani/np-2020.pdf>

### **- академічна спільнота**

Формування ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» здійснювалося шляхом активної співпраці з вітчизняними науковцями й практиками, а також зарубіжними фахівцями споріднених установ. Структура та зміст ОНП, загальні й фахові компетентності, програмні результати навчання обговорювалися на наукових семінарах, міжнародних та всеукраїнських конференціях і форумах, були проаналізовані інституціями-партнерами: Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», Одеською національною академією харчових технологій, Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка».

Розробники і НПП ОНП систематично комунікували із фахівцями наукових організацій, зокрема НАН України, потенційними та реальними роботодавцями. Тому під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОНП їхні зауваження та пропозиції взято до уваги, що підтверджується позитивними відгуками на ОНП (від Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Одеської національної академії харчових технологій, Азербайджанського державного університету нафти та промисловості).

<https://nupp.edu.ua/page/vu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>

Винников Ю.Л. залучений до розробки стандарту ОНП зі спеціальності «Нафтогазова інженерія та технології». Його

пропозиції використано під час перегляду структури та змісту ОНП.

### **- інші стейкхолдери**

З метою підвищення якості кваліфікованої підготовки фахівців та залучення до цього процесу усіх зацікавлених осіб в університеті два рази на рік проводяться Міжнародні нафтогазові галузеві форуми, спільні науково-практичні конференції з ДТЕК "Нафтогаз", круглі столи з професійними громадськими організаціями, що є платформою для постійної взаємодії влади, бізнесу, освіти та науки в Полтавській області. На базі університету проведено до 20 спеціалізованих нафтогазових науково-практичних конференцій, форумів, круглих столів (наприклад, <https://nupp.edu.ua/news/u-polntnu-vidbuvsya-mizhnarodnyi-galuzevyi-forum.html>, <http://forum-poltava.tilda.ws/>, <https://oppb.com.ua/event/v-mizhnarodnyu-galuzevyy-forum-pidvyschennya-efektyvnosti-vydobutku-vuglevodniv-na>, <https://nupp.edu.ua/news/vi-m-galuzeviy-forum-lideri-ng-promislovosti-obgovorili-maybutne-galuzi-i-svitu-pislyapandemii.html>)

У роботі форумів беруть участь представники українських та міжнародних провідних нафтогазових видобувних, бурових і сервісних компаній.

Робочі програми навчальних дисциплін оновлено з урахуванням актуальних задач та передових технологій нафтогазової галузі, які обговорюються на всіх цих заходах.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Швидкість заповнення ринку новими технологіями вимагає підготовки здобувачів для нафтогазової галузі та ЗВО зі світоглядом широкого кола актуальних компетентностей. Це відображено у профільних розділах програми (р. 1.6, с.11-13).

[https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/2020\\_onp.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/2020_onp.pdf)

У створенні змісту і структури ОНП передбачено широку пропозицію навчальних дисциплін, які сприяють утворенню інтегральних, загальних й спеціальних фахових компетенцій. Дисципліни циклу нормативної підготовки формують загальні навички системної, креативної, самостійної науково-пошукової діяльності. Фахові дисципліни відображають сучасний стан галузевого розвитку.

Реалізацію стратегії з розвитку ресурсної бази вуглеводнів України і діджиталізацію виробничих процесів відображено в дисциплінах ОК6, ОК8, підвищення вилучення вуглеводнів – ОК7, проблеми експлуатації родовищ України – ОК7, ОК8. Поглибити знання у відповідності із своєю індивідуальною освітньою траєкторією здобувачі можуть у вибіркових компонентах, зокрема про комплекс необхідних знань і умінь для розробки новітнього обладнання, розвідку та розробку родовищ вуглеводнів нетрадиційного типу, аналізу даних, оцінювання ризиків розробки та експлуатації родовищ вуглеводнів тощо (<https://nupp.edu.ua/page/vibir-navchalnikh-distisiplin-zaspetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>).

Проектування змісту освітніх компонентів здійснювалося згідно з вимогами сучасного ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання в освітніх компонентах (р. 2.1) враховано галузеву специфіку, програму економічного та соціального розвитку Полтавської області на 2019 р. (С.61, [https://www.adm-pl.gov.ua/sites/default/files/upload/ser/prohrama\\_2019.pdf](https://www.adm-pl.gov.ua/sites/default/files/upload/ser/prohrama_2019.pdf)), Стратегію розвитку Полтавської області до 2020 р. (<http://www.adm-pl.gov.ua/page/strategiya-rozvitku-poltavskoyi-oblasti-do-2020-roku-0>), Стратегію розвитку Полтавської області на період до 2027 р. (<http://www.adm-pl.gov.ua/page/strategiya-rozvitku-poltavskoyi-oblasti-do-2027-roku>), Енергетичну стратегію України на період до 2035 р.

<http://mpe.kmu.gov.ua/minugol/doccatalog/document?id=245213112>.

Програмами ОК6, ОК7 враховано регіональний план розвитку видобутку вуглеводнів

([http://mpe.kmu.gov.ua/minugol/control/publish/article?art\\_id=245359252](http://mpe.kmu.gov.ua/minugol/control/publish/article?art_id=245359252)), ОК8 - регіональну участь у реалізації діджиталізації, моделювання та візуалізації родовищ вуглеводнів України (<https://ugv.com.ua/uk/page/naftogaz-didzitalizue-naftogazovi-rodovisa>), ОК6-ОК8 - плани та перспективи розвитку Полтавщини щодо збільшення видобутку вуглеводнів із мінімальними ризиками для довкілля (<https://www.adm-pl.gov.ua/news/na-poltavshchini-planuyut-zbilshiti-vidobutok-vuglevodniv>).

ОНП передбачає набуття здобувачами актуальних компетентностей, обумовлених також міждисциплінарним характером розвитку спеціальностей та ОП у регіональному форматі (ФК9).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП враховано досвід аналогічних вітчизняних програм ЗВО України (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» та інші технічного спрямування ЗВО, які відрзняються цілями і очікуваними результатами). Враховано досвід аналогічних іноземних програм щодо досягнення програмних результатів навчання (ІПН1), зокрема таких закладів, як, The University of Oklahoma (США), Stanford University (США) <https://pangea.stanford.edu/doctor-philosophy-petroleum-engineering-or-energy-resources-engineering>, Heriot Watt University (Великобританія), University of Wyoming (США), University of Alberta (Канада), University of Zagreb <https://www.rgn.unizg.hr/en/studies/graduate-study/petroleum-engineering/general-petroleum-engineering>, Азербайджанського державного університету нафти та промисловості (<http://www.asoiu.edu.az/ru>). Завдяки вивченню академічних програм вищезгаданих університетів удосконалено освітню складову ОНП: оновлено обов'язкові дисципліни професійної складової (ОК6, ОК7, ОК8), розширено кількість вибіркових

дисциплін (<https://nupp.edu.ua/page/vibir-navchalnikh-distsiplin-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>).

ОНП в аспекті професійної, практичної підготовки, оволодіння сучасними програмними комплексами моделювання процесів нафтогазовидобутку забезпечує конкурентність ЗВО серед вітчизняних та іноземних аналогів ОНП.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» відсутній. При розробці ОНП керувались Національною рамкою кваліфікацій України (рівень 9), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, редакція якої була чинна на момент затвердження освітньо-наукової програми.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати ОНП відповідають вимогам п.25 і п.27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 (редакція – Постанова від 03.04.2019 № 283), а також Національній рамці кваліфікацій (8 рівень).

Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переосінки вже існуючих знань і професійної практики враховані в ПРН1, 3, 6.

Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності враховано в ПРН2, 5, 7.

Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей враховано в ПРН1, 2, 4, 7.

Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому враховано в ПРН6, 10.

Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях враховано в ПРН6, 8.

Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності враховано в ПРН 1, 5, 7.

Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення враховано в ПРН3, 6, 9.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

55

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

39

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

16

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» - вивчення новітньої техніки та сучасних технологій буріння свердловин, видобування, транспортування і зберігання вуглеводневих енергоносіїв (ОК6-ОК8), оскільки поєднує наукові спеціальності, затверджених наказом МОНмолодьспорт №1057 від 14.09.11 року: 05.15.06 «Розробка нафтових та газових родовищ», 05.15.10 «Буріння свердловин», 05.15.12 «Розробка морських родовищ корисних копалин», 05.15.13 «Трубопровідний транспорт, нафтогазосховища».

ОНП має чітку структуру (див. структурно-логічну схему ОНП); освітні компоненти, включені до ОНП являють собою логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання ([https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/2020\\_onp.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/2020_onp.pdf)).

Освітня складова ОНП складається з обов'язкових і вибіркового компонентів, загальної та професійної підготовки здобувача. Цикл загальної підготовки складається з обов'язкових дисциплін: ОК1 (Іноземна мова для академічних цілей), ОК2 (Філософія та наукове мислення), ОК3 (Сучасні освітні технології у вищій школі), ОК4 (Сучасні

інформаційні технології в науковій діяльності), ОК5 (Управління науковими та інноваційними проектами) і дисциплін за вибором: «Надійність і ризики у нафтогазовій інженерії та технологіях», «Аналіз даних та інформації», з яких здобувач обирає одну.

Цикл професійної підготовки складається з обов'язкових дисциплін: ОК6 (Геологічний супровід розробки і експлуатації родовищ вуглеводнів), ОК7 (Технології вдосконалення систем розробки родовищ нафти і газу), ОК8 (Інформаційні технології та моделювання в нафтогазовій інженерії та технології) і дисциплін за вибором «Математичне моделювання фільтраційних процесів у пористому середовищі», «Сучасні техніко-технологічні рішення при бурінні», «Інноваційні методи експлуатації свердловин в складних умовах при видобуванні вуглеводнів», «Сучасні методи обробки даних при випробуванні та дослідженні свердловин», «Методи пошуку нових технічних вирішень та розрахунків нафтогазового обладнання», «Нові технології розвідки та розробки нетрадиційних джерел вуглеводнів», з яких здобувач обирає три. На третьому році навчання передбачена педагогічна практика ОК9, яка здійснюється на базі профільних кафедр навчально-наукового інституту нафти і газу <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-nafti-i-gazu.html>. Лабораторна база кафедри нафтогазової інженерії та технологій <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>.

Теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні знання й уміння формуються при науково-дослідницькій роботі здобувача, а також включає щорічну атестацію, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта спирається на Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>), Положення про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>).

Вироблення такої траєкторії забезпечується шляхом: вибору навчальних дисциплін відповідно до індивідуальних уподобань аспірантів, їх інтересів, особистої освітньої траєкторії, що становить не менш ніж 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-doktor-filosofii.html>); створення індивідуального навчального плану здобувача (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>); формування умов для самостійної роботи з належним методичним забезпеченням і використанням онлайн-навчання та консультування з метою досягнення компетентностей і програмних результатів; вибору теми дисертаційної роботи з обґрунтуванням доцільності її розроблення, враховуючи можливе подальше працевлаштування; навчання за індивідуальним графіком, що дає можливість здобувачам поєднувати навчання з роботою; створення умов для академічної мобільності.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедуру вибору навчальних дисциплін регламентують: Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Положення про підготовку) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету імені Юрія Кондратюка права на вільний вибір навчальних дисциплін (Положення про порядок) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>).

Вибіркова частина навчального плану здобувача вищої освіти, що становить не менш ніж 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, введена для досягнення ним наступних цілей (п. 1.5 Положення):

- поглибити професійні знання в межах обраної освітньо-наукової програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності;
- поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загальнопрофесійні компетентності в межах спеціальності або споріднених спеціальностей і галузі знань;
- ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями.

Здобувач реалізує власне право шляхом вибору відповідних дисциплін з вибіркової складової навчального плану ОНП, який налічує 16 кредитів ЄКТС (29 % від загальної кількості).

Здобувачів інформують із порядком, термінами й особливостями реєстрації та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору упродовж перших двох тижнів навчання у відповідному весняному семестрі. Ознайомлення здобувачів вищої освіти із переліками навчальних дисциплін, які пропонуються як за програмою, за котрою вони навчаються, так і за іншими програмами, відбувається з використанням інформаційного пакета на сайті університету, шляхом організації зустрічей з представниками кафедр. За результатами вивчення Переліку вибірових навчальних дисциплін здобувачі подають заяву на ім'я директора навчально-наукового інституту нафти і газу про обрані ними дисципліни. Якщо вибір, унаслідок причин указаних у Положенні не може бути реалізованим, здобувача інформують про відмову із зазначенням причини і пропонують здійснити вибір із відкорогованого переліку. Процедура здійснення повторного вибору дисциплін, наприклад, якщо здобувач у встановлені терміни без поважних причин не скористався власним правом вибору, передбачена Положенням про порядок.

Наразі в університеті запроваджено систему широкого вибору освітніх компонент <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-doktor-filosofii.html>.

Обрані дисципліни з вибіркової частини вносять в індивідуальний план аспіранта, форма якого розроблена відділом аспірантури та докторантури університету (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>) відповідно до



Положення про підготовку.

Індивідуальний план навчання здобувач обґрунтовує на засіданні кафедри та подає на затвердження вченої ради інституту/ університету.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка дає можливість здобути загальнонаукові (ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10) та фахові (ФК1, ФК4, ФК9) компетенції, потрібні для подальшої професійної діяльності – це насамперед практичні навички роботи зі здобувачами в рамках виконання наукових робіт та експериментів, лабораторних досліджень, педагогічної практики. Інформація щодо лабораторної бази кафедри нафтогазової інженерії та технологій на офіційній сторінці <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>. При виконанні наукових проектів залучається також матеріально-технічна база партнерів.

ОП передбачається можливість здобувачам упроваджувати результати дослідження на виробництві, в сервісних організаціях, лабораторіях, де реалізуються наукові розробки за держбюджетними і госпдоговірними темами, які виконуються кафедрою. Інформація щодо науково-дослідної роботи кафедри нафтогазової інженерії та технологій наведена на сторінці <https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidnitska-diyalnist-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. ОП має складову з філософії 7% (4 кредити), з освітніх та інформаційних технологій, управління проектами – 16% (9 кредитів); іноземної мови – 11% (6 кредитів).

Набуття здобувачами soft skills відбувається упродовж усього періоду навчання (в т.ч. на педагогічній практиці). На практичних заняттях, а також спілкуючись із науковим керівником, з представниками бізнесу, влади, освіти і науки на форумах (<https://oppb.com.ua/event/v-mizhnarodnyy-galuzevyy-forum-pidvyshchennya-efektyvnosti-vydobutku-vuglevodniv-na>), публічно представляючи та захищаючи результати своїх досліджень на конференціях (<https://nupp.edu.ua/news/u-politekhni-tsi-urochisto-pochavsya-xv-vseukrainskiy-festival-nauki.html>), наукових семінарах, конкурсах, тренінгах. Здобувачі підвищують обізнаність та удосконалюють уже набуті вміння під час навчання, зокрема розвивають комунікативні навички при публічних виступах, вміння працювати в команді, управляти своїм часом, організувати виробничий процес, розуміння важливості термінів завершення задачі - у науково-виробничих проектах, а також лідерство і особисту ефективність управління кар'єрою (ЗК2-ЗК4, ЗК7, ФК3, ФК8, ФК11), що відповідає програмним результатам навчання ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН9. ЗВО залучає здобувачів до участі в бізнес-інкубаторах і стартап-школах (<https://startup.nupp.edu.ua>, <https://nupp.edu.ua/page/startup.html>), грантових програмах (<https://international.nupp.edu.ua/page/grantovi-programi.html>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» за третім (освітньо-науковим) рівнем відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В університеті розроблені загальні вимоги щодо розподілу окремих освітніх компонентів освітньо-наукової програми із фактичним навантаженням здобувачів.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в університеті

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) тривалість теоретичного навчання визначається кількістю кредитів за навчальним планом із розрахунку до 15-ти годин на тиждень. Кількість аудиторних годин дорівнює 35–40 % від їх загальної кількості. Таке навантаження дозволяє працювати над науковими дослідженнями протягом усього періоду навчання.

Спрямованість та наповненість дисциплін орієнтовані на розвиток усвідомленого сприйняття матеріалу аспірантами. Перший рік – гуманітарні та базисні дисципліни (19 кредитів), другий рік – обов'язкові компоненти професійної підготовки з «Нафтогазової інженерії та технологій» (14 кредитів) та вибіркові компоненти загальної підготовки (4 кредити), третій рік – дисципліни за вибором аспіранта відповідно до обраної ним освітньої траєкторії, що відповідає напрямку наукових досліджень (16 кредитів) і педагогічна практика (6 кредитів).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна освіта не передбачена.

Наразі розробляються заходи щодо впровадження такої форми освіти згідно з пілотним проектом МОН України №1296 від 15.10.2019 р. Національний університет імені Юрія Кондратюка включений до переліку ЗВО, які є учасниками проекту в т.ч. за спеціальністю 185, що дозволяє напрацювати необхідний досвід та відпрацювати разом

з роботодавцями оптимальні способи використання такої форми освіти. Зокрема, у 2020 р. була розроблена спільна з ДТЕК «Нафтогаз» програма співпраці (<https://nupp.edu.ua/news/dtek-naftogaz-i-nupp-viznachili-novi-napryamki-spiivpratsi-na-nayblizhchi-pyat-rokiv.html>), одним із пунктів якої є заходи щодо запровадження дуальної форми освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Посилання на інтернет-сторінку університету з повною інформацією щодо вступу  
<https://nupp.edu.ua/page/vstup-v-aspiranturu.html>.

В університеті розроблені:

Програма вступного іспиту до аспірантури

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispytiv-2021/185-ngit.pdf>

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2021.pdf>.

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом в аспірантуру за ОНП здійснюється за розробленими в університеті документами: Правилами прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук (Правила)

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2021.pdf> та Програмою вступного іспиту до аспірантури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispytiv-2021/185-ngit.pdf>. У Правилах прийому на навчання та вимогах до вступників відображено особливості програми, а саме те, що навчання забезпечує отримання достатніх знань та практичних навичок зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». Прийом до аспірантури проходить у формі фахових вступних випробувань за Правилами (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2021.pdf>).

Вступні випробування здійснюються з іноземної мови та фахового вступного екзамену для осіб з відповідним рівнем вищої освіти, а також додаткового вступного екзамену для осіб з відповідним рівнем освіти за іншою спеціальністю. Проводяться співбесіди щодо наукових досягнень і знань основ результатів роботи наукового напряму, за яким за попереднім припущенням здобувач буде працювати. Екзаменаційні білети складені з урахуванням особливостей ОНП. Програма фахового вступного випробування враховує специфіку ОНП, а саме: рівень володіння вступниками знаннями про методи підвищення нафтогазовилучення, розробки важковидобувних запасів і нетрадиційних покладів вуглеводнів та моделювання процесів розробки.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Для визнання отриманих результатів навчання в інших ЗВО при вступі до аспірантури університету розроблено Положення про комісію з визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав, Положення про порядок визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав. Також діє Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти університету на академічну мобільність <https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>, <https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>.

Визнання отриманих результатів навчання в інших іноземних ЗВО при вступі до аспірантури Університету

регулюється Положенням про організацію освітнього процесу

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), яке передбачає, що відповідно до нормативної бази відбувається зарахування кредитів відповідно до наявних компетентностей. Ці правила відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу і їх послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

При вступі на навчання до аспірантури університету для осіб, які подають документ про здобуту освіту за кордоном, обов'язковою умовою є процедура визнання та встановлення еквівалентності документа про попередню освіту відповідно до наказу МОН України від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту».

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

При вступі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії абітурієнтом подається оригінал та копія диплома про попередню освіту, а також додатка до нього або іншого офіційного документа, в якому міститься інформація про зміст навчальної програми попереднього ступеня (рівня) вищої освіти, кількість отриманих кредитів, загальна тривалість навчання та рівень успішності з навчальних дисциплін. Документи про освіту зарахованих на навчання іноземців, що видані ЗВО інших держав, в обов'язковому порядку проходять процедуру визнання в Міністерстві освіти та науки України відповідно до законодавства. За результатами процедури визнання університет приймає рішення щодо можливості продовження навчання іноземцем. У разі прийняття Міністерством освіти і науки або університетом рішення про відмову у визнанні пред'явлених документів про здобутий освітній ступень (рівень), у тому числі через його неавтентичність, навчальний заклад не допускає такого іноземця до вступу в аспірантуру.

Процедура визнання іноземних кваліфікацій проводиться за вимогами діючого законодавства України.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

З метою регламентування організації неформальної й інформальної освіти учасників освітнього процесу діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>.

Цим Положенням передбачено вимоги, відповідно до яких у наданому здобувачем про вищу освіту документі повинні обов'язково міститися конкретно названі вимірювані результати навчання. Зміст пройденого навчання повинен відповідати загальним, фаховим та соціальним компетентностям. Він має бути спрямованим на розвиток здобувача при отриманні вищої освіти третього рівня як особистості чи як фахівця. Здобувачі, які отримали вищу освіту після завершення неформального навчання, звертаються із заявою про зарахування їх результатів до профільної кафедри, де планується виконання дисертації. Завідувач кафедри, передбачуваний науковий керівник вступника до аспірантури разом з гарантом ОНП надають висновок про змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідність освітніх компонентів щодо можливості засвоєння ОНП. Проректор з наукової та міжнародної роботи погоджує запропонований висновок. Здобувачі вищої освіти мають доступ до неформальної освіти через платформу Coursera for Campus <https://nupp.edu.ua/news/studenti-universitetu-zmozhut-bezkoshstovno-vchitisya-na-coursera.html>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів застосування вказаних правил на практиці не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання за ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

Основними формами навчання та викладання є лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із керівником і іншими науковцями. Активно застосовується програмне забезпечення на усіх видах занять. В освітньому процесі використовуються активні й інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація (ОК1, ОК2, ОК6), лекція-дискусія (ОК2, ОК3, ОК5), технологія колективної взаємодії (ОК3, ОК7, ОК9), технологія проблемного навчання, мозковий штурм (ОК1, ОК2, ОК3, ОК6). Самостійна робота аспірантів проводиться у формі вивчення окремих теоретичних питань з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять. Самостійна робота супроводжується науковим керівництвом, підтримкою та консультуванням з боку інших колег із наукової групи, включаючи постдокторів та більш досвідчених аспірантів і технічних працівників. Передбачаються семінари та наукові звіти з оцінюванням досягнутого, а також захист дисертаційної роботи за участі науковців з інших ЗВО і профільних наукових установ.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) навчання аспірантів здійснюється за навчальним планом, який містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження, індивідуальні завдання, види контролю та атестацію аспіранта. Викладачі формують набір методів навчання, які відповідають принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Науковий керівник організовує систему взаємодій для забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надає консультації щодо формування й реалізації індивідуальних планів аспіранта, організації освітнього процесу. Аспіранти мають можливість вивчати дисципліни, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). В ЗВО впроваджено централізовану систему анкетування й опитування (<https://nupp.edu.ua/page/oup-v-aspiranturi-zaspetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>).

За даними опитування, 96,25% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, 100% здобувачів позитивно оцінюють обсяг освітніх компонентів, 95% здобувачів задоволені якістю викладання, 93,75% здобувачів задоволені якістю оцінювання.

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/rezultati-anketuvannia/185-ngit-oio-2303.pdf>

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОНП відповідають принципам академічної свободи. Викладач зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни, але не обмежений у питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів. Допускається розгляд наукових проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою із залученням спеціалістів галузі в окремо відведений час. На практичних заняттях передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен учасник процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОНП складається з обов'язкової та вибіркової частини, аспіранти мають можливість вивчати дисципліни, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, за вибором (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). Здобувач при затвердженні теми дисертації та індивідуального плану навчання обирає особисту навчальну траєкторію, де зазначає чотири дисципліни за вибором. У подальшому можна скорегувати індивідуальний навчальний план, затвердивши зміни на засіданні кафедри та вченій раді інституту. Здобувачі мають також можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання через програми академічної мобільності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-2/pages/internationalization/polozhennia-academ-mobilnist.pdf>)

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в ОНП ([https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/2020\\_onp.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/2020_onp.pdf)), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенні про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>).

Ця інформація є складовою силабусів та робочих програм, які розміщені на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>), навчально-методичних комплексів дисциплін, до складу яких входять: робоча програма дисципліни; навчальний контент; методичні вказівки; контролюючі методичні матеріали; навчальні та методичні матеріали з використанням інноваційних технологій навчання (дистанційні курси, відеоконференції тощо). Необхідний пакет навчально-методичного матеріалу по кожній дисципліні є на дистанційній платформі Moodle. Здобувачам ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» ця інформація надається на першому занятті з дисципліни. Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через структурні підрозділи університету та через сайт університету (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>). Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності вільний.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Навчання аспірантів проходять у лабораторіях університету, оснащеними необхідними вимірювальними приладами для проведення експериментів на сучасному рівні. Тут вони мають доступ до програмного забезпечення, а також можливість наочно засвоїти теоретичний курс <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovo-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>

Здобувачі активно залучаються до виконання наукових проєктів на замовлення бізнесу, беруть участь у Програмі співпраці ДТЕК Нафтогаз і університету на 2021 – 2025 рр. щодо співробітництва для проведення наукових досліджень та підготовки фахівців нафтогазового профілю <https://poltava.to/project/6574/>.

Для оптимізації наукової діяльності в університеті діє Рада молодих вчених <http://rmv.nupp.edu.ua/>.

Результати наукових досліджень публікують у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій (у т.ч. ті, які індексуються в науково-метричній базі Scopus), презентують на наукових конференціях, зокрема:

- науковій конференції, яка щорічно проводиться в університеті (м. Полтава, 2020) <https://nupp.edu.ua/event/72-nk-profesoriv-vikladachiv-naukovikh-pratsivnikiv-aspirantiv-ta-studentiv-universitetu.html>,
  - щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (м. Полтава, 2020) <https://nupp.edu.ua/event/xiii-mnpk-akademichna-y-universitetska-nauka-rezultati-ta-perspektivi.html>,
  - IV International Scientific And Technical Conference “Gas Hydrate Technologies: Global Trends, Challenges And Horizons” (GHT-2020) <https://10times.com/e1sr-os6k-s07g>,
  - Ukrainian School of Mining Engineering, (м. Бердянськ, 2020), [https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/61/e3sconf\\_USME2020\\_About.pdf](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/61/e3sconf_USME2020_About.pdf),
  - XIX Міжнародній конференції «Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти» (м. Київ, 2020), [http://geoinformatics.org.ua/uploads/File/Geoinformatics\\_2020\\_Technical\\_Programme.pdf](http://geoinformatics.org.ua/uploads/File/Geoinformatics_2020_Technical_Programme.pdf)
- La conférence scientifique et pratique internationale «Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante», (м. Брюссель, Бельгія, 2019) <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019.11.29/2019.29.11.v2>,
- науково-практичній конференції «Сучасні технології для підвищення ефективності роботи нафтогазового бізнесу» (м. Полтава, 2018) <https://nupp.edu.ua/news/naukovo-praktychna-konferenciya.html>,
  - на Міжнародних нафтогазових галузевих форумах, які проводиться двічі на рік в університеті і є платформою для постійної взаємодії влади, бізнесу, освіти та науки в Полтавській області, <https://nupp.edu.ua/news/vi-m-galuzeviy-forum-lideri-ng-promislovosti-obgovorili-maybutne-galuzi-i-svitu-pislya-pandemii.html>
- На конференціях аспіранти доповідають про результати власних наукових досліджень, набувають досвіду презентації свого наукового доробку в професійній аудиторії. Приймаючи участь в бізнес-інкубаторах, стартап-школах, грантових програмах здобувають розуміння

комерціалізації наукових здобутків.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується Положенням

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та відображає результати наукових досліджень НПП групи забезпечення, представлених на науково-практичних конференціях, методичних семінарах, обмін позитивним досвідом за підсумками проходження підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних ЗВО; запозичення європейського освітнього досвіду після проходження міжнародного стажування. Наприклад, стажування у ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка; за програмою «International scientific and pedagogical traineeship», Україна (ІФНТУНГ) – Великобританія (Coventry University) – Словачка Республіка (European institute of further education); за програмою «Сучасний університет в системі європейської освіти: методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу» в університеті економічного та соціального розвитку в м. Пшеворськ, за програмою «Innovation educational technologies: the experience of the European Union and its implementation in Ukraine» у Білостоцькій політехніці (Польща) тощо.

Результати наукових робіт НПП і аспірантів регулярно доповідаються та публікуються в матеріалах університетських та міжнародних конференцій, включаються до монографій та використовуються при викладанні профільних дисциплін ОНП.

Перегляд змісту освітнього компонента щорічно обговорюється на засіданнях кафедри, де забезпечується відповідний компонент, погоджується науково-методичною комісією чи вченою радою інституту. На основі принципу академічної свободи НПП визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

Так, у 2020 р. за рекомендацією роботодавців дисципліна «Сучасний стан та перспективи розвитку нафтової та газової промисловості» (12 кредитів) розділена на 3 дисципліни, які більш повно відображають сучасний стан галузевого розвитку (ОК6 Геологічні основи процесів нафтогазовидобутку, ОК7 Технології вдосконалення систем розробки родовищ нафти і газу, ОК8 Інформаційні технології та моделювання в нафтогазовій інженерії). В ОК6 використовуються матеріали за результатами науково-дослідної та практичної роботи д.т.н., проф. Євдошук М.І., ОК7 - д.т.н., проф. Зезекала І.Г. і Яремійчука Р.С., ОК8 - PhD Б. Цветковича та д.т.н., проф. Лубкова В.М. НПП приймають участь у міжнародних конференціях та симпозиумах. Участь НПП у конференціях за кордоном, вільний доступ до публікацій науково-метричної бази Scopus, членство у Всеукраїнських (Українська нафтогазова академія, спілка буровиків України, спілка геологів України тощо) та міжнародних (SPE) професійних об'єднаннях також стимулює оновлення освітніх компонентів.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані зі стратегією інтернаціоналізації ЗВО

(<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>). Поєднання навчання і досліджень здобувачів на високому світовому рівні забезпечують міжнародні наукові зв'язки та академічна співпраця з зарубіжними університетами: Азербайджанським державним університетом нафти і промисловості (Азербайджан), Пекінським університетом нафти (Китай), Краківською гірничо-металургійною академією ім. С. Сташца (Польща). Реалізуються міжінституційні угоди за якими викладачі та здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії можуть проходити наукові стажування [https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus\\_plus.html](https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus_plus.html).

Аспірантки Агейчева О.О., Дяченко Ю.Г. реалізували грант на участь у міжнародному саміті Women in Tech Summit 2019-2020 (Польща) <https://nupp.edu.ua/news/poltavski-naukovitsi-vzyali-uchast-u-mizhnarodnomu-zhinochomu-naukovomu-samiti.html>.

НПП ОНП та наукові керівники здобувачів системно беруть участь у міжнародних наукових конференціях, у т.ч. за кордоном (Корея, Франція, Польща, Великобританія, Азербайджан, Китай та ін), результати їх наукових досліджень публікуються у зарубіжних наукових журналах, що індексуються базами Scopus та Web of Science. НПП є членами редколегій журналів за кордоном та членами програмних комітетів міжнародних конференцій <https://nupp.edu.ua/news/robochy-vizyt-do-velykobrytanii.html>, <https://icsf.ccejournals.eu/2021/>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітньо-науковій програмі

[https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/2020\\_onp.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/2020_onp.pdf).

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання аспірантів. Його метою є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності аспірантів під час опанування ними освітньої програми. Рейтинг аспіранта з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності покладено поточний та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів у процесі навчання. Поточний

контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань аспірантів з відповідної дисципліни. Порядок та критерії оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання наведено в силабусах навчальних дисциплін, які передбачені ОНП (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distsiplini-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>). Важливою формою контролю роботи аспіранта є плановий щорічний звіт на кафедрі, де розглядаються стан виконання програмних результатів навчання за дисциплінами ОНП та стан виконання індивідуального плану аспіранта із самостійної науково-дослідної роботи, включаючи опубліковані наукові статті та доповіді на конференціях. Результати атестації здобувачів на офіційній сторінці за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/atestatsiya-zdobuvachiv-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>. Остаточним результатом навчання здобувачів вищої освіти є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість опублікованих за результатами досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем науково-дослідних робіт, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення дисертаційної роботи на науковому семінарі з подальшим поданням до спеціалізованої вченої ради для здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». Результати контролю за навчальний рік використовуються як критерій виконання аспірантом навчального плану, зарахування кредитів та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства, переведення на наступний рік навчання або відрахування аспірантів.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується відповідними розділами Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). На початку семестру аспірант ознайомлюється з переліком питань, що виносяться на поточний, модульний, підсумковий контроль та отримує інформацію щодо критеріїв оцінювання з дисципліни, в яких джерелах можна знайти відповіді на питання. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін затверджуються ОНП, навчальним планом та робочою програмою за кожною дисципліною, яка в обов'язковому порядку містять опис методів контролю, розподіл балів між поточним контролем (за окремими темами) та підсумковим контролем, опис шкали оцінювання (за 100-бальною системою, ECTS та 4-бальною національною шкалою) та правила модульно-рейтингового оцінювання. Логіка побудови освітньої програми відображає поступове виконання аспірантом відповідних навчальних завдань, які спонукають і мотивують здобувача до успішної, ефективної науково-дослідної роботи: вибір теми наукового дослідження, планування видів і форм публічної презентації результатів елементів дослідження, чітке щосеместрове планування фіксованого обсягу написання наукової роботи. Робочі навчальні програми розміщені в системі Moodle і в електронній бібліотеці.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Строки контрольних заходів відображаються в індивідуальному плані аспіранта відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та Положення про семестровий контроль <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Індивідуальний навчальний план розробляється на основі затвердженого навчального плану з урахуванням вибіркового компонента навчання <https://nupp.edu.ua/page/navchalni-plani-spetsialnosti-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>. Силабуси дисциплін <https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distsiplini-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>. Крім того, на початку семестру кожен НПП обов'язково звертає увагу здобувачів на форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень із дисципліни, а якщо у здобувачів є запитання, вони отримують ґрунтовну відповідь. Розклад екзаменаційної сесії надається на сайті не пізніше, ніж за 2 тижні до початку сесії. Здобувач має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів, яка міститься на офіційному сайті ЗВО (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять <https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>, <https://nupp.edu.ua/page/185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii-aspirantura.html>). Обов'язковим є ознайомлення здобувачів з кількістю балів, набраних ними до початку екзаменаційної сесії, а також поточними балами – протягом семестру, через систему Moodle.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності «Нафтогазова інженерія та технології» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>). Ці документи

оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) об'єктивність оцінювання досягнень здобувача є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, використанням тестових завдань з використанням комп'ютерних технологій тестування Moodle. Також установлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для профілактики запобігання учиненню неправомірних дій та конфліктів інтересів в університеті діє Антикорупційна програма, визначено уповноважену особу з антикорупційної діяльності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>). Норми професійної етики НПП та здобувачів визначає Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>). Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОНП 185 «Нафтогазова інженерія та технології» не було.

**Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) передбачено, що здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені з поважних причин (зафіксованих в установленому порядку), не вважаються такими, що мають академічну заборгованість, і в них є право на складання екзамену в установлений директором навчально-наукового інституту термін за індивідуальним графіком. При реалізації ОНП 185 «Нафтогазова інженерія та технології» потреби у застосуванні процедури повторного проходження контрольних заходів не виникало.

**Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура проведення контрольних заходів викладена в Положеннях про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Так, п. 4.10 Положення передбачено, що здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати семестрового контролю заявою в день оголошення результатів семестрового контролю директору інституту, який подає цю заяву на розгляд профільному проректорові та готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії. До складу комісії залучаються представники інституту, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих учених. Голова комісії – директор інституту. Апеляція розглядається не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач може бути присутнім на засіданні комісії. З письмового екзамену (заліку) комісія вивчає та аналізує письмові матеріали. Повторне чи додаткове опитування здобувача забороняється. При усному екзамені (заліку) здобувачеві надається можливість скласти підсумковий контроль членом апеляційної комісії за новим білетом з комп'ютеру, з якого вилучено білет, за яким уже склався підсумковий контроль. Рішення по апеляції приймається більшістю голосів і здобувачеві оголошується відразу після закінчення розгляду апеляції. При реалізації ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» випадків оскаржень процедури і результатів проведення контрольних заходів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>) в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/aspd/doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>). Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу. Контроль за дотриманням етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти покладено на Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Кожний член академічної спільноти є відповідальним за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» з підготовки доктора філософії згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>) для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс. Користувачі, яких призначає керівництво закладу вищої освіти, отримують індивідуальні, захищені паролем облікові записи. Вони отримують доступ до своїх облікових записів на сервісу пошуку плагіату Unicheck ([www.unicheck.com](http://www.unicheck.com), відповідно до Договору про співпрацю з ТОВ "Антиплагіат" № 08-04/2019). Антиплагіатна система допомагає підвищити якість оригінальних текстів та покращити академічну мотивацію аспірантів і викладачів. Цей онлайн-сервіс здатний на автоматичне визначення заміни символів і літер у тексті, а також на зворотню автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії. Результатом перевірки є звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Безпосередньо перевірку дисертаційних робіт та авторефератів на плагіат здійснюють учені секретарі спеціалізованих рад. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом експертної комісії у вигляді рішення допуску до захисту, відправки матеріалів на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи має право на апеляцію.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ЗВО розроблені та впроваджуються Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх і наукових роботах <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf> та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochnosti.pdf>. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей. З метою поширення принципів академічної доброчесності в університеті систематично проводяться семінари, тренінги, опитування, що також вивчають на ОК2 і ОК3. Зокрема, проведено низку тренінгів та скайп-сесій з міжнародними партнерами із США в межах грантового проекту Посольства США в Україні. <https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochnist.html>.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochnist.html>) педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) і Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>). Викладачі, докторанти, аспіранти, наукові співробітники, здобувачі наукового та освітнього ступенів несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї науково-дослідної, атестаційної роботи для перевірки антиплагіатним онлайн-сервісом. Так, виявлення двох і більше фактів плагіату у текстах робіт докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня може бути підставою для виключення з докторантури (аспірантури) чи відкріплення здобувача від кафедри. Виявлення фактів плагіату у роботах викладачів урахується при продовженні контракту. Встановлення академічного плагіату в опублікованих працях є підставою для заборони автору включати такі праці у перелік науково-методичних публікацій. На сьогодні випадків порушення здобувачами вищої освіти принципів і норм академічної доброчесності при реалізації ОНП 185 «Нафтогазова інженерія та технології» не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Добір НПП для забезпечення освітнього процесу за ОНП відбувається на конкурсній основі відповідно до закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказів МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів» та Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ВНЗ III і IV рівнів акредитації (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>). Головною метою конкурсу є добір НПП, які найбільше відповідають критеріям, що оприлюднюються у наказі на сайті університету. Посилання на останній наказ: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/osvita/nakaz-285-301120.pdf>. Рівень професіоналізму НПП визначається відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладання фахових дисциплін забезпечується НПП з досвідом продукування нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та



дослідницької діяльності, володіють методологією наукової і педагогічної діяльності, а також мають досвід проведення наукового дослідження (<https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidnitska-diyalnist-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tehnologii.html>). Конкурс проходить прозоро, проводяться відкриті заняття, на які запрошуються здобувачі, НПП, менеджмент кафедри, інституту та університету. Відповідність НПП ОК розглядається шляхом аналізу даних про науково-методичну роботу претендента. Для НПП, які обираються повторно, враховуються результати виконання попереднього контракту.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО не один рік провадить системну роботу щодо залучення роботодавців до підготовки майбутніх фахівців: реалізуються підписані угоди й укладаються нові; створюються сучасні навчальні лабораторії; проводяться науково-технічні заходи, семінари, тренінги, курси підвищення кваліфікації для представників нафтогазових підприємств тощо.

В університеті два рази на рік проводиться Міжнародні нафтогазові галузеві форуми – як платформа для постійної взаємодії влади, бізнесу, освіти та науки в Полтавській області.

<https://nupp.edu.ua/news/u-poltntu-vidbuvsya-mizhnarodnyi-galuzeviy-forum.html>

<https://oppb.com.ua/event/v-mizhnarodnyy-galuzevyy-forum-pidvyshchennya-efektyvnosti-vydobutku-vuglevodniv-na>

<https://nupp.edu.ua/news/vi-m-galuzeviy-forum-lideri-ng-promislovosti-obgovorili-maybutne-galuzi-i-svitu-pislyapandemii.html>

<https://nupp.edu.ua/news/vidbuvsya-vii-inter-galuzeviy-forum-prisvyacheniy-tekhnologiyam-naroshchuvannya-obsyagiv-vidobutku.html>

На кожному із таких заходів залучаються роботодавці для проведення окремих лекцій. Традиційним є проведення online-тестування для оцінювання своїх професійних компетенцій за методикою оцінювання й атестації персоналу нафтогазових компаній, в яких беруть участь аспіранти і викладачі ОНП, що засвідчується відповідним сертифікатом <https://nupp.edu.ua/news/u-poltntu-vidbulosa-on-line-testuvannya.html>. Представники установ долучаються до спецконсультацій з окремих розділів дисертацій здобувачів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять за ОНП залучені досвідчені вчені ЗВО (9 – д.т.н, 8 – к.т.н.): керівник науково-дослідних, госпдоговірних робіт та проведення наукових консультацій для підприємств нафтогазової галузі України. Зокрема, Зезекало І.Г. - має понад 40-річний досвід практичної роботи (УкрНДІгазу, НВП «Нафтогазтехнологія», ЗАТ «Пласт» тощо); Яремічук Р.С. - науковий консультант НГВУ «Полтаванафтогаз», ПАТ «Укрнафта», ДАТ «Чорноморнафтогаз» тощо; Євдошук М.І. <https://www.ugv.com.ua/ru/page/board-of-experts>; Винников Ю.Л. і Харченко М.О. - наукові консультанти ДТЕК Нафтогаз, ПДНМ тощо; Макаренко В.Д. - науковий консультант НАН України Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона; Б. Цветкович - представник компанії «PETRO BRELLE ENERGY», менеджер проектів Департаменту розробки АТ «Укргазвидобування»; Лубков В.М. - директор Полтавської гравіметричної обсерваторії; Лазаренко О.Г. - головний інженер ТОВ «Нафтогазмонтаж»; к.т.н. Бучинський М.Я. - директор ТОВ «Газтехнологія».

Б. Цветкович англійською мовою викладає дисципліну ОК8 (<https://nupp.edu.ua/news/branimir-tsvetkovich-pokipafta-koshTue-deshevo---tse-chas-otrimati-naukoviy-stupin-phd.html>). <https://nupp.edu.ua/news/inozemniy-profesor-podilivnya-profesiy-nimi-keysami-tsifrovogo-modelyuvannya-naftogazovikh-rodovishch.html>).

На регулярній основі проводить оглядові лекції генеральний директор нафтогазового консультаційного центру «Ньюфолк» Андрієм Закревським (<https://nupp.edu.ua/news/zustric-studentiv-poltntu-z-generalnim-direktorom-naftogazovogo.html>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Система сприяння професійному розвитку викладачів включає: фінансування відряджень на участь у конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах, галузевих радах; надбавки до посадового окладу викладачів за професійний розвиток згідно з Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>). НПП ОНП проходять стажування за такими напрямками: Unit City Академія ДТЕК (Харченко М.О.), бурові розчини і спеціальні рідини (Харченко М.О., Дмитренко В.І.), буріння похилоскерованих свердловин (Винников Ю.Л., <https://nupp.edu.ua/news/vikladachi-universitetu-i-koledzhu-proyshli-kurs-pidvishchennya-kvalifikatsii.html>), Drilling Engineering NEXT a Schlumberger Company (Петраш О.В.). Харченко М.О. - міжнародне стажування у Білостоцькій політехніці (Польща). Винников Ю.Л., Петраш О.В., Дмитренко В.І. підвищили свій рівень володіння іноземною мовою до рівня B2. З метою генерування та впровадження інтелектуального потенціалу науковців в університеті створено Навчально-виробничий центр нафти і газу <https://nupp.edu.ua/news/nauka-i-biznes-u-politekhni-tsi-vidkrili-navchalno-virobnichiy-tsentr-nafti-i-gazu.html>. НПП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з роботою в галузі шляхом виконання госпдоговірних робіт. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється кафедрою, інститутом, Департаментом організації навчального процесу, акредитації та ліцензування.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

НПП ОНП постійно і систематично підвищують кваліфікацію за напрямками освітніх компонентів, що за ними закріплені. В ЗВО існує система мотивації підвищення професійної і педагогічної майстерності. Щороку у співпраці з ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України на базі Національного

університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» проводяться курси підвищення педагогічної майстерності для науково-педагогічних працівників, у тому числі і залучених до реалізації даної ОНП. Система рейтингового оцінювання роботи НПП, що реалізується в університеті згідно з відповідним «Положенням» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/050121-reiting-vikladachiv.pdf>), має стимулюючий характер зорієнтована на підвищення фаховості та мотивації діяльності НПП і щорічно модифікується залежно від завдань колективу університету. Результати рейтингового оцінювання роботи НПП, кафедр, факультетів та інститутів ЗВО за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/rezultati-reiting-otsin-roboti-naukovo-ped-pratsivnikiv-kafedr-fakultetiv-ta-institutiv-universitetu.html>. Згідно з «Положенням про призначення, перегляд та зняття надбавок до посадових окладів співробітникам університету» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>) з метою стимулювання праці НПП виплачуються грошові премії, за високі результати встановлюються підвищені (терміном дії на наступний бюджетний рік) надбавки до посадових окладів.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ЗВО має необхідну матеріально-технічну базу для провадження освітньої діяльності відповідно до ліцензії та встановлених ліцензованих обсягів. Фінансове, матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення, обладнання, приміщення, науково-дослідні лабораторії, бібліотека й ін. об'єкти, використовувані в освітньому процесі, є достатніми для реалізації освітньої діяльності та дозволяють досягти програмних результатів навчання за ОНП. Матеріально-технічна база складається із навчальних приміщень та лабораторій кафедр, зокрема, нафтогазовий полігон, лабораторія симуляції буріння Wellsite Digital, автоматизації нафтогазових процесів, бурових технологічних рідин тощо (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>). Для досягнення визначених ОНП цілей та ПРН залучаються лабораторії кафедри хімії та фізики, а також спеціалізоване програмне забезпечення (Petrel Geology & Modeling, Eclipse, Techlog тощо), науково-технічна бібліотека з абонементським та електронним читальними залами. Навчально-методичне забезпечення ОНП постійно розвивається, вдосконалюється, в університеті створено репозитарій наукових публікацій (<http://reposit.nupp.edu.ua/>), є можливість віддаленого доступу до публікацій НМБД Scopus, Science Direct. Розроблене навчально-методичне забезпечення ОНП відповідає вимогам студентоцентрованого, компетентісного підходу до результатів навчання. ОНП забезпечена коворкінговим простором для співпраці із стейкхолдерами та наукової роботи.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ЗВО забезпечує комфортний соціальний та спортивний простір, вільний доступ здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів у межах ОНП: 9 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, науково-технічна бібліотека, читальні зали, буфет, спортивно-оздоровчий комплекс, актовий зал, медпункт тощо (<https://nupp.edu.ua/page/virtualniytur.html>). Здобувачі ОНП мають доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/>), у тому числі через зону покриття WI-FI, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану та відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Sciences тому числі EndNote, ResearcherID ([http://lib.nupp.edu.ua/?module=articles\\*document\\_1000](http://lib.nupp.edu.ua/?module=articles*document_1000)). В університеті використовується електронна форма розкладу занять (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>), а також чат-бот на Telegram. Виконано комплекс заходів з облаштування території і будівель університету з урахуванням потреб маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilnigrupi.pdf>). В університеті діє система управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), яка забезпечує моніторинг, вимірювання, аналізування, оцінювання дієвості та поліпшування рівня задоволеності потреб та інтересів здобувачів (розділи 9 і 10 указаної Наставови). Реалізується це шляхом опитування та анкетування аспірантів.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів освіти. Це забезпечується діяльністю ряду підрозділів, основним з яких є відділ охорони праці, що у своїй роботі керується відповідним Положенням <https://is.gd/k530NB>. Здійснюється технічний нагляд приміщень, заходи протипожежної безпеки, підтримується санітарно-гігієнічний стан, проводяться ремонти. Безпеку навчальних корпусів і гуртожитків забезпечують чергові та служба охорони. Здійснюється інструктування здобувачів з пожежної безпеки й безпеки життєдіяльності. Комплекс заходів медичного забезпечення здійснюється пунктом первинної медичної допомоги. Для збереження психічного здоров'я здобувачів в університеті створено Психологічну службу у складі практичного психолога та соціального педагога <https://is.gd/oK1EHc>. Серед її завдань: підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу, сприяння повноцінному особистісному розвитку та створення належних психологічних умов для формування у них мотивації до навчання, самореалізації творчих здібностей. До основних напрямів діяльності Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів університету відносяться: захист прав, представництво інтересів і безкоштовні юридичні консультації з питань захисту прав та інтересів аспірантів; заохочення аспірантів і

докторантів за успіхи в навчанні та науковій діяльності. З метою запобігання поширенню епідемії COVID-19 створено штаб епідеміологічного нагляду <https://is.gd/dIEUEP>, який розробляє процедури, методику та вимоги до запобігання поширенню COVID-19.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів ОНП організована через відділ аспірантури. Освітня підтримка ґрунтується в першу чергу на індивідуальній взаємодії здобувачів із НПП під час занять, консультацій тощо. У лабораторіях кафедри нафтогазової інженерії та технологій (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>) здобувачі ОНП мають можливість проводити власні наукові дослідження та користуватися інформаційними й online-ресурсами. Організаційна підтримка базується на взаємовідносинах здобувачів із ЗВО з адміністративних питань, що відбуваються через відділ аспірантури (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>), департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування та раду молодих вчених (<http://rmv.nupp.edu.ua/>). Інформаційна підтримка відбувається через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua/>), де наявна інформація з освітніх та позаосвітніх питань, зокрема організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності університету (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantovi.html>). На інформаційних стендах біля відділу аспірантури наявна інформація щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя аспірантів. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційні сторінки у соціальних мережах. Соціальна й психологічна підтримка здійснюється через профспілковий комітет університету (<https://nupp.edu.ua/page/stud-profkom.html>) із залученням органів студентського самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>) та ради молодих вчених (<http://rmv.nupp.edu.ua/>), що забезпечує здобувачам інформаційну, соціальну, організаційну підтримку, захист їх прав та інтересів, надає можливість долучитися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей, а також через психологічну службу університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). У ЗВО впроваджено централізовану систему анкетування та опитування через управління якістю надання послуг, що регламентується Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>). Розробляє, проводить та аналізує результати опитування психологічна служба ЗВО. Всі результати є анонімними та зберігаються на відповідному Google Drive.

Досліджуючи рівень задоволеності здобувачів ОНП існуючими механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки за шкалою оцінювання від 20–100%, було проаналізовано показник від 80% до 100%. З даних можна зробити наступні висновки, що найбільш ефективно організована інформаційна підтримка – 100%; соціально-психологічна та консультативна підтримка в межах – 71,4%; організаційна підтримку позитивно оцінюють – 78,6%; задоволеність освітньою підготовкою становить – 78,6%. Це підтверджує належний рівень механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки здобувачів ОНП.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО створив умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами. Психологічна служба веде облік аспірантів з особливими освітніми потребами (мають дітей або певну групу інвалідності), аналіз шляхів їх інтеграції та адаптації в освітнє середовище (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). У ЗВО забезпечена доступність навчальних приміщень для осіб маломобільних груп населення. Наказом по Університету від 20.06.2018 №105 затверджено Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення у ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>), відповідно до якого обладнано паркувальне місце для транспорту людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, приведено до нормативного значення висоти порогів приміщень перших поверхів навчальних корпусів та гуртожитків № 2, 3; улаштовано пандусні з'їзди, індивідуальний пристрій для пересування сходовими маршами на візках, обладнано універсальну кабінку туалету та біотуалет на першому поверсі корпусу С (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). У ЗВО створено умови доступного безбар'єрного громадського простору. Здобувачі вищої освіти беруть участь у реалізації міжнародного проекту Посольства США в Україні «Впровадження інклюзивної світи через молодіжне лідерство» & «Молодь проти насильства» (<https://nupp.edu.ua/news/spetsializovana-shkola.html>).

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика діяльності ЗВО та його керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи дії пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), максимальну відкритість у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийняття рішень. Освітня діяльність ЗВО базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, відсутності дискримінації й утисків, відкритості та прозорості. У разі виникнення конфліктної ситуації у ЗВО наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Перш за все

громадяни мають право особисто звернутися до керівництва університету зі скаргою (письмово, усно, через електронний ресурс ([rector@nupp.edu.ua](mailto:rector@nupp.edu.ua)) через скриньки довіри. Здобувачі третього рівня вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби, яка сприяє захисту їх від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства (розділ IV Положенням про психологічну службу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>), або до органів студентського самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>), представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління університету та органів громадського самоврядування. Урегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до законів України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції», Антикоруційної програми університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorup-program.pdf>) та інших, за посиланнями <https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsiu.html>, за допомогою одного з нижченаведених заходів: усунення працівника від виконання завдання; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження у доступі працівника до певної інформації; перегляд обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника. В університеті оцінено внутрішні корупційні ризики та розроблено заходи щодо їх усунення на 2020 рік (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/zvit-rez-ocin-corup-rizikiv-2020.pdf>). На офіційному сайті ЗВО розміщено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vregulivannia-konfliktu.pdf>) та Положення про постійно діючу комісію з розгляду випадків булінгу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/nakaz.pdf>). В межах ОНП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не зафіксовано. У разі виявлення ознак неефективності наявної системи врегулювання конфліктних ситуацій будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОНП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacija-osvit-procesu.pdf>), Положенням про освітні програми в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), Положенням про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В університеті діє Положення про освітні програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), яке є нормативним документом, визначає порядок формування та затвердження освітніх програм, а також внесення змін до них. У Положенні визначено послідовність розроблення, перегляду та затвердження ОНП. Вона включає такі процедури: розроблення (перегляд) проекту ОНП проектною групою; розгляд проекту ОНП на засіданні кафедри (кафедр); розгляд проекту ОНП науково-методичною комісією навчально-наукового інституту (факультету) та затвердження нею рецензентів; рецензування зовнішніми стейкхолдерами (за наявності); розгляд проекту ОНП вченою радою навчально-наукового інституту (факультету); розгляд проекту ОНП та його затвердження вченою радою Університету; введення в дію ОНП наказом по Університету; розміщення ОНП на вебсайті університету. Процедура перегляду ОНП відбувається із залученням до роботи проектною групою, стейкхолдерів, здобувачів, представників студентського самоврядування та ради молодих вчених, завідувачів випускових кафедр. Далі підготовлений проект ОНП розглядає та затверджує вчена рада навчально-наукового інституту нафти і газу. Ухвалення ОНП проводить вчена рада університету, а ректор наказом вводить її в дію. Обговорення ОНП відбувається щорічно на засіданні вченої ради ННІНГ: ураховуються пропозиції всіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів. Завідувачі кафедр разом з партнерами нафтогазової галузі визначають оптимальний перелік компонент, компетентностей та результатів навчання. Уведена в дію у 2016 р. ОНП переглядалась чотири рази: в 2017, 2018, 2019 та 2020 рр. Останній раз в ОНП внесені усі необхідні за нормативними документами зміни. Також зміни обґрунтовані пропозиціями стейкхолдерів та здобувачів освіти (<https://nupp.edu.ua/page/vu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>): вивчення дисципліни геологічного напрямку, розширено цикл вибіркових дисциплін, внесені корективи в обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки. Програму розглянуто на засіданні вченої ради ННІНГ (протокол № 6 від 06.02.2020 р.), ухвалено вченою радою університету (протокол № 10 від 26.02.2020 р.) та введено в дію з 01.09.2020 року (наказ № 37 від 11.03.2020 р.) <https://nupp.edu.ua/page/osvitno-naukovi-programi-spetsialnosti-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості

через систему загального анкетування, анкетування на кафедрах, особисте спілкування провідних науковців ЗВО. Здобувачі присутні на засіданнях вченої ради ННІНГ при перегляді ОНП. Так, переглядаючи ОНП на засіданні вченої ради ННІНГ 24.12.2019 р. (протокол № 5), аспіранти Захарчук О.О., Педченко Н.М., Агейчева О.О. запропонували розглянути питання щодо можливостей застосування сучасних інформаційних систем, наукометричних баз, пакетів програм для здійснення статистичного та економічного аналізу у проведенні досліджень за темою дисертації, і, для підвищення рівня володіння спеціальною термінологією за напрямками обраних досліджень, розглянути можливість викладання деяких тем дисциплін фахової підготовки іноземною мовою, що було реалізовано в ОК6 – ОК8 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/rv-onp/protokol-5.pdf>). Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги, пропозиції по розширенню наповнення дисциплін ураховані при формуванні ОНП на 2020–2024 роки навчання. Опитування та анкетування проводиться із залученням до цього психолога університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), результати останнього опитування відображені на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/oup-v-aspiranturi-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>) та враховані при розробленні ОНП на наступні роки набору.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Самоврядування в ЗВО серед аспірантів представлено Радою молодих вчених університету (<http://rmv.nupp.edu.ua/>) і Первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів університету (<https://nupp.edu.ua/page/stud-profkom.html>). Згідно з Положенням про Раду молодих вчених університету (<http://rmv.nupp.edu.ua/polozennya.html>), вона здійснює моніторинг наукової діяльності аспірантів та долучається до обговорення і внесення змін до ОНП. На засіданнях Ради молодих вчених регулярно заслуховуються доповіді аспірантів (у межах Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)). Представники Ради молодих вчених ЗВО включені до складу колегіальних органів управління (вчена рада ЗВО, вчена рада ННІНГ), відповідно беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОП та поліпшенні якості освіти), засідання вченої ради ННІНГ 27.11.2019 р. (протокол № 4). Органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень щодо якості навчання.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Інтереси роботодавців в ОНП ураховані як у навчальній, так і у науковій її складових програмними компетентностями (викладацькі, дослідницькі, технологічні, конструкторські) в нафтогазовій галузі. Роботодавець при впровадженні результатів наукових розробок має змогу контактувати зі здобувачами та керівництвом інституту, кафедри з метою залучення аспірантів до роботи і таким чином спостерігати за потенціальним працівником, за його практично-науковими та діловими якостями. Інтереси цієї групи стейкхолдерів ураховуються при внесенні змін в ОНП при їх перегляді. Наприклад, на ОНП надійшов відгук від генерального директора ТОВ «НТП «Бурова техніка», к.т.н. Вітрика В.Г. запропонував внести корективи в обов'язкову дисципліну циклу професійної підготовки «Сучасний стан та перспективи розвитку нафтової та газової промисловості» (12 кредитів) та розділити її, щоб більш повно відображати геологічні основи процесів нафтогазовидобутку, технології вдосконалення систем розробки родовищ нафти і газу та використання інформаційних технологій та моделювання; головний інженер ГПУ «Полтавагазвидобування» Золотоус О.М. запропонував внести корективи щодо більшого вибору дисциплін за тематикою дисертацій; директор ТОВ «Газтехнологія» к.т.н. Бучинський М.Я. запропонував давати фахову підготовку з нафтогазового обладнання; дані пропозиції підтримано Голубом О.Г. – головним інженером ДП «Укрнаукагеоцентр» (<https://nupp.edu.ua/page/vu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» розпочнеться з першим випуском здобувачів вищої освіти у 2021 р. Планується відслідковування працевлаштування випускників, підтримання контактів із ними для подальшого залучення випускників до процедур оновлення, моніторингу освітніх програм.

Випускники в переважній більшості націлені на працевлаштування в ЗВО, як у нашому університеті, так і в інших ЗВО. Окремими прикладами є залучення роботодавців до спілкування зі студентами та аспірантами щодо їх працевлаштування:

- воркшоп «Building career in Oil&Gas – international perspective» <https://nupp.edu.ua/news/kompaniya-weatherford-podililas-layfkhakami-shchodo-pobudovi-kareri-u-galuzi-dobuvannya-nafti-i-gazu.html>;
- мотиваційний семінар (<https://nupp.edu.ua/news/naukovo-pedagogichni-pracivnyky-poltntu-zustrilysyz-z-natalieyurudevych.html>);
- рекрутинг від компанії Schlumberger <https://nupp.edu.ua/news/poltntu-vidvidaly-mizhnarodni-rekrutery.html>.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході моніторингу, який здійснювався з ініціативи гаранта, на основі анкетування аспірантів і роботодавців та у

рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП за час її реалізації, виявлено початкові недоліки:

- несвочасне розміщення окремих робочих програм навчальних дисциплін в електронному каталозі електронної бібліотеки університету;

- потребують доопрацювання силабуси навчальних дисциплін ОК 7 та ВБ 1.2;

- переглянути матрицю відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам ОНП.

Зауваження були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології», а саме: вдосконалено робочі навчальні програми з дисциплін навчального плану; доопрацьовано методи викладання дисциплін; усунуто відсутність відкритого доступу до міжнародних наукометричних баз даних; оновлено наповнення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечено висвітлення на веб-сайті інституту, університету інформації про реалізацію освітньої програми; постійно вдосконалюється робота щодо дотримання академічної доброчесності працівниками інституту та здобувачами вищої освіти; вдосконалюється система запобігання та виявлення академічного плагіату.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» проводиться вперше. Але під час періодичного перегляду ОНП бралися до уваги зауваження і пропозиції, які були висловлені при акредитації інших ОП (зокрема другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології»). Також брались до уваги нові положення про освітній процес, викладені у затверджених стандартах, їх проектах, створених для інших спеціальностей, якщо ці положення змістовно доповнювали ОНП в ЗВО. Для забезпечення якості вищої освіти в ЗВО затверджено програму, місію, принципи, цінності та стратегічні напрями розвитку на 2017–2022 рр. ([https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/programa/Strategy\\_PoltNTU\\_2022.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/programa/Strategy_PoltNTU_2022.pdf)), впроваджена система управління якістю у відповідності до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Якість вищої освіти на ОНП додатково тестується за методикою оцінки і атестації персоналу нафтогазових компаній за методикою НКЦ Ньюфолк (<https://nupp.edu.ua/news/u-poltntu-vidbulosya-on-line-testuvannya.html>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

ЗВО сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. Усі НПП, які беруть участь в освітньому процесі, є докторами та кандидатами наук. Такі процедури передбачають:

- розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОНП із залученням представників провідної кафедри за цією спеціальністю;

- періодичний перегляд навчальних планів та змісту робочих програм навчальних дисциплін із залученням співробітників наукових і навчальних закладів України;

- широке обговорення проектів освітніх програм на засіданнях вченої ради університету із залученням усіх зацікавлених сторін академічної спільноти;

- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;

- популяризацію та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння виявленню академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки;

- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом.

Система управління якістю ВНЗ регламентується Настановою щодо якості

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>.

Якість вищої освіти на ОНП додатково тестується за методикою оцінки і атестації персоналу нафтогазових компаній за методикою НКЦ Ньюфолк (<https://nupp.edu.ua/news/u-poltntu-vidbulosya-on-line-testuvannya.html>), до розроблення якої залучалися фахівці профільних ЗВО України.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Обов'язки забезпечення якості вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>) покладено на відділ ліцензування та акредитації, який відповідно до викладених у Настанові <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>, положень здійснює загальну координацію роботи структурних підрозділів ЗВО в частині забезпечення якості освіти. Відділ здійснює контроль забезпечення якості вищої освіти, надає рекомендації щодо недоліків та їх усунення. Структурним підрозділом університету, завданням якого є організація роботи аспірантів і докторантів з метою вчасного виконання ними індивідуальних планів, є відділ аспірантури (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>), що діє на підставі Положення про відділ аспірантури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/viddil-aspiranturi.pdf>. Опитування та анкетування здобувачів проводиться з залученням до цього психологічної служби університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>).

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким**

## **чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються чинним законодавством та наступними нормативними документами, які є доступними для ознайомлення і викладені на сайті ЗВО:

1. Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (розділ 12 містить права й обов'язки учасників освітнього процесу) – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>.
2. Колективний договір на 2020–2023 роки (соціально-економічні гарантії працівників) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>.
3. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу й інші права та обов'язки НПП і здобувачів вищої освіти) – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>.
4. Положенням про відділ аспірантури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/viddil-aspiranturi.pdf>.
5. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/PhD.pdf>.
6. Правилами прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2021.pdf>.
7. Регламент Університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/reglament-pntu.pdf>.

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Громадське обговорення й ознайомлення стейкхолдерів, роботодавців та усіх зацікавлених з освітніми програмами <https://nupp.edu.ua/page/185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii-aspirantura.html> відбувається публічно на сайті університету <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>. Відгуки та пропозиції щодо ОНП оприлюднені на сайті університету <https://nupp.edu.ua/page/vu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>. Зауваження та пропозиції надсилаються до департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування.

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

У мережі Інтернет інформацію про освітню програму можна отримати за посиланням: <https://nupp.edu.ua/page/185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii-aspirantura.html>. Ціль програми – забезпечення на основі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці докторів філософії в нафтогазовій галузі, здатних до виконання самостійних наукових досліджень, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, інтеграції навчання, інноваційної і професійної діяльності завдяки глибокому переосмисленню наявних та створенню нових цілісних знань та/або професійної практики, результати яких матимуть теоретичну і практичну цінність. Серед основних очікуваних результатів навчання: поглиблений рівень знань і розуміння у галузі; застосування сучасних ІТ-технологій у науковій діяльності; формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; набуття універсальних навичок дослідника; здатність описувати результати наукової роботи; володіння іноземною мовою на рівні В2; уміння брати участь у наукових дискусіях і публікувати; проведення власних оригінальних наукових досліджень, результати яких мають ознаки наукової новизни і практичного значення, достатніх для захисту дисертації. ОНП включає 5 обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки і 4 – циклу професійної підготовки. Їх загальний обсяг – 39 кредитів (у тому числі педагогічна практика обсягом 6 кредитів). Вибіркові компоненти включають два блоки: цикл загальної підготовки (2 дисципліни) і цикл професійної підготовки (6 дисциплін) – 16 кредитів.

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст ОНП, публікації НПП, що проводять навчально-наукову діяльність за ОНП, та керівників здобувачів відповідають науковим інтересам аспірантів, що забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької, викладацької діяльності в ЗВО та до захисту.

Освітня складова ОНП містить дисципліни, котрі охоплюють широке коло наукової проблематики зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». Це дозволить аспіранту формувати траєкторію освіти відповідно до власних наукових інтересів.

[https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/2020\\_onp.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/2020_onp.pdf)

Наприклад, дисципліни ОК7 та ВБ2.4 відповідають темі дисертації Дубини О.В. «Удосконалення методів розробки родовищ в умовах водонапірного режиму», дисципліни ОК6 та ВБ2.4 – темі Мартуся О.В. «Удосконалення способу оцінки запасів вуглеводнів», дисципліни ВБ2.4 та ВБ2.6 – темі Лаврика І.О. «Удосконалення геофізичних методів і методики пошуку покладів газових гідратів» та Єльченко-Лобовської А.С. «Оцінка колекторських властивостей зон гідратонакопичення для вибору способу розробки газогідратних покладів», дисципліни ВБ. 2.2 та В.Б. 2.5 – темі Суржко Т.О. «Підвищення ефективності роботи обладнання блоку очистки промивальної рідини», дисципліни ОК8 та ВБ2.1 – темі Мосійчук К.О. «Фільтраційні процеси у неоднорідних двофазних нафтогазових пластах».

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Обов'язкові фахові дисципліни відображають сучасний стан галузевого розвитку (ОК6, ОК7, ОК8), їх вивчення націлює здобувача на сучасні проблеми нафтогазової науки, техніки та технології. Дисципліни «Геологічний супровід розробки і експлуатації родовищ вуглеводнів», «Технології вдосконалення систем розробки родовищ нафти і газу», «Інформаційні технології та моделювання в нафтогазовій інженерії та технології» дозволяють сформувати поглиблені професійні знання сучасних науково-методичних підходів, програмних комплексів, техніко-технологічних та інших заходів, спрямованих на економічно виправдане та максимально можливе збільшення обсягів видобутку вуглеводнів із родовищ, що знаходяться в розробці; здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної технології розробки та експлуатації родовищ вуглеводнів та до створення наукових основ ефективних систем розробки родовищ вуглеводнів; вміння відстоювати власну наукову позицію та ефективно трансформувати її з урахуванням конструктивних професійних зауважень.

Цикл дисциплін фахової підготовки містить також варіативні навчальні дисципліни, які здобувач обирає, ґрунтуючись на напрямі дисертаційного дослідження <https://nupp.edu.ua/page/vibir-navchalnikh-distiplin-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>. Аспіранти здійснюють наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, мінімум двічі на рік звітують про його виконання на засіданні кафедри і щорічно подають звіт до аспірантури.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Дисципліни із загально-наукового блоку забезпечують розуміння теоретичних засад наукового пошуку, онтології, методології наукових досліджень (ОК2, ОК3, ОК4, ОК5). Дисципліна з мовного блоку (ОК1) забезпечує володіння здобувачами англійською мовою на рівні B2, що підтверджується регулярними іспитами APTIS в університеті (<https://international.nupp.edu.ua/page/aptis.html>). Аспіранти мають змогу працювати викладачем, як під час практики (ОК9) (<https://nupp.edu.ua/page/pedagogichna-praktika-aspirantiv.html>), так і приймаючи участь у складанні методичних розробок (наприклад, Дяченко Ю.Г. співавтор методичних вказівок, будучи аспіранткою першого року навчання <http://lib.nupp.edu.ua/ru/elcat/alog>), так і безпосередньо асистентом на кафедрі (наприклад, Захарчук О.О. за погодинно оплатою працює асистентом на кафедрі нафтогазової інженерії та технології та викладає дисципліну «Проектування розробки газових та газоконденсатних родовищ»).

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Здобувачі при вступі до аспірантури ознайомлюються на веб-сторінках кафедр з науковими інтересами провідних науковців – потенційних керівників аспірантів. Проводяться співбесіди з науковим керівником, теми дисертацій розглядаються на засіданні кафедри, а також на вченій раді інституту нафти і газу та вченій раді Університету. Виконання наведеної процедури дозволяє забезпечити умову відповідності наукових тем здобувачів науковим темам і програмам університету та напрямом досліджень їх наукових керівників.

Взаємозв'язок між тематикою наукових досліджень здобувачів та напрямом досліджень їх наукових керівників підтверджують теми дисертацій аспірантів <https://nupp.edu.ua/page/tematika-naukovikh-doslidzhen-spetsialnosti-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

ЗВО забезпечує здобувачів усіма необхідними заходами та ресурсами у межах ОНП для проведення апробації результатів їх наукових досліджень. Зокрема:

1. Інформація про конкурси науково-дослідних робіт (проектів), гранти, конференції, наукові семінари й інші можливості, розміщені на сайті університету <https://international.nupp.edu.ua/page/grantovi-programi.html>, <https://erasmusplus.org.ua/>, <https://nupp.edu.ua/events.html>.
2. Здобувачі залучаються до наукових заходів (конференцій, круглих столів та наукових семінарів) через раду молодих вчених університету <http://rmv.nupp.edu.ua/>.
3. Здобувачі мають доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn. З цієї метою здобувачам надано можливість отримати корпоративний e-mail з суфіксом nupp.edu.ua.
4. Результати наукових досліджень здобувачі публікують у збірниках наукових статей і матеріалах конференцій, презентують на наукових конференціях університету. <https://nupp.edu.ua/event/xiii-mnpk-akademichna-y-universitetska-nauka-rezultati-ta-perspektivi.html>

Участь у Міжнародних нафтогазових галузевих форумах, які проводяться двічі на рік в університеті (для здобувачів участь безкоштовна), <https://np.pl.ua/2021/03/vii-mizhnarodnyu-haluzevyy-forum-pidvyshchennia-efektyvnosti-vydobutku-vuhlevodniv-na-naftogazovykh-rodovyshchakh-ukrainy-nazhyvo/>

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Згідно зі стратегією інтернаціоналізації ЗВО долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти є одним із пріоритетів міжнародної діяльності <https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>.



З аспірантами працює міжнародний відділ, який орієнтує на програми академічної мобільності, у т.ч. ERASMUS+, із ЗВО-партнерами, перелік яких постійно оновлюється на сторінці міжнародного відділу університету <https://international.nupp.edu.ua/page/stazhuvannya-dlya-aspirantiv.html>  
В ЗВО створена можливість участі аспірантів у міжнародних грантових програмах (<https://international.nupp.edu.ua/page/grantovi-programi.html>), стажуванні та практиці за кордоном <https://international.nupp.edu.ua/page/mizhnarodni-stazhuvannya-ta-stazhuvannya-dlya-aspirantiv.html> тощо. Аспірантки Арейчева О.О., Дяченко Ю.Г. були учасницями саміту Women in Tech Summit 2019 (Польща) <https://nupp.edu.ua/news/poltavski-naukovitsi-vzyali-uchast-u-mizhnarodnomu-zhinochomu-naukovomu-samiti.html>. До викладання на ОНП залучаються іноземні вчені і фахівці-практики (зокрема, Б. Цветкович <https://nupp.edu.ua/page/profil-vkladacha-tsvetkovich-branimir.html>).

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Дослідницькі проекти за участю наукових керівників здобувачів розробляються в межах держбюджетних тематик:  
1) Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів транспортування та зберігання нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах, № д.р. 0117U003086, виконання – 2017-2018 рр., керівник – Винников Ю.Л., виконавець проекту – Савик В.М.  
2) Застосування газогідратних технологій при розробці традиційних і газогідратних родовищ газу, № д.р. 0113U00857 С, виконання – 2013-2014 рр., виконавець проекту – Педченко М.М.  
Розробки наукових керівників (Зезекало І.Г. і Дмитренко В.І.) практично впроваджуються при виконанні дослідницьких проектів за кошти бізнесу: 1) аналіз можливих сервісів для буріння горизонтальних свердловин (0163/20, ТОВ "Альмагруп"); 2) Розроблення технологічного регламенту на експлуатацію Розумівської УКПГ (1332/19, АТ «Укргазвидобування»); 3) Експертний висновок геолого-економічної оцінки родовищ вуглеводнів Свистунківсько-Червонолуцької площі (0074/19, ТОВ «Аркона Газ-Енергія»).  
Обсяг комерціалізації виконаних науково-дослідних робіт більше 1 млн. грн.  
Результати роботи НПП опубліковані в каталогах наукових розробок університету [https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/deps/Navch-Doslid-Chast/katalog\\_2020\\_sm.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/deps/Navch-Doslid-Chast/katalog_2020_sm.pdf). Інформація про участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах міститься у їх особистих профілях викладачів. <https://nupp.edu.ua/page/tematika-naukovikh-doslidzhen-spetsialnosti-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

На виконання листа МОН України від 24.10.2017 р. №1/9-565 «Про забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» та відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Договору про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (система Unicheck) №08-04/2019, керуючись «Рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах» (лист МОН 1/11-8681 від 15.08.2018 р.), в університеті діють нормативні документи щодо академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>): Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>) та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>), діяльність якої пов'язана із сприянням та контролем дотримання етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Питання практики дотримання академічної доброчесності також розглядається в межах ОК2, ОК3.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У межах ОНП випадків порушення академічної доброчесності особами наукового керівництва не зафіксовано. В університеті працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>), діяльність якої пов'язана із сприянням та контролем дотримання етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти, одним із завдань якої є надавати експертні, неупереджені оцінки етичності дій і поведінки членів університетської спільноти та рекомендації щодо застосування санкцій за порушення Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), також діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОНП «Нафтогазова інженерія та технології»:

1. Запровадження освітньо-наукової програми спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» в Університеті, що є інноваційним технологічним центром та провідним закладом вищої освіти Полтавського регіону, що сприяє якійсній підготовці для центру нафтогазовидобутку України.
2. Наявність потреби у наукових кадрах, здатних розв'язувати складні комплексні проблеми нафтогазової галузі підкреслює актуальність реалізації ОНП.
3. Відповідність змісту підготовки докторів філософії за ОНП вимогам і потребам держави в цілому та регіону, стейкхолдерів та особистості <https://nupp.edu.ua/page/vu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>.
4. Підтримка ОНП провідними підприємствами галузі (компанії групи «Нафтогаз», ДТЕК «Нафтогаз», ТОВ «Полтавська газонафтова компанія» тощо) та світовими і вітчизняними лідерами сервісних нафтогазових компаній (Weatherford, Schlumberger, Siemens, НТП «Бурова техніка» тощо).
5. Система організації освітнього процесу за ОНП, управління та контроль його якості в університеті організовані на достатньому рівні та забезпечені: комфортним освітнім простором (<https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>); фаховими НПП (<https://nupp.edu.ua/page/sklad-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>); відповідним сучасним ліцензованим спеціалізованим програмним забезпеченням; обладнанням і унікальною лабораторною базою (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>).
6. Активна співпраця та запровадження спільної підготовки з профільними навчальними і науковими закладами, зокрема SAIT (Канада), Гірничо-металургійна академія ім. С. Сталіца (Польща, Краків), НТУ «Дніпровська політехніка», НТУ «Харківський політехнічний інститут», Національна академія наук України, ДП «Укрнаукагеоцентр», ДП «Науканафтогаз», ДП «Науково-дослідний інститут нафтогазової промисловості», Філія АТ «Укргазвидобування» «Український науково-дослідний інститут природних газів» тощо.
7. Реалізація стратегії інтернаціоналізації шляхом залучення досвідченого закордонного фахівця <https://nupp.edu.ua/page/profil-vkladacha-tsvetkovich-branimir.html> для забезпечення освітньо-наукової складової ОНП.
8. Академічний потенціал кафедр, які задіяні в освітньому процесі за ОНП, забезпечує високу ефективність підготовки докторів філософії, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП. До слабких сторін можна віднести необхідність підсилення вмотивованості здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності та активізації залучення учасників освітньо-наукового процесу до комерціалізації наукових розробок.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У найближчі три роки Університет планує проводити наступну роботу з метою розвитку ОНП:

- удосконалення освітньо-наукової програми з урахуванням стандарту вищої освіти, що має бути затверджений найближчим часом, подальша робота щодо урахування пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів та випускників ОНП;
- системне підвищення кваліфікації НПП та здобувачів вищої освіти, у т.ч. педагогічної майстерності, через стажування в закордонних університетах та провідних нафтогазових компаніях України, залучення роботодавців та стейкхолдерів до реалізації освітньо-наукового процесу;
- подальше удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітньо-наукового процесу та наукових досліджень;
- удосконалення програм академічної мобільності та спільної підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП із профільними та закордонними ЗВО, у тому іноземною мовою;
- публікація результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти і НПП у виданнях Scopus і Web of Science (Q1, Q2);
- залучення здобувачів вищої освіти і НПП до створення нових наукових продуктів в рамках ОНП з подальшою їх комерціалізацію із залученням Центру підтримки технологій та інновацій в межах інноваційного кластеру м. Полтава, що діє на базі університету.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович**

Дата: 30.04.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.6 Геологічний супровід розробки і експлуатації родовищ вуглеводнів	навчальна дисципліна	<i>ok6-syllabus.pdf</i>	a2v4JEHWGaVZD6oR84a1g7DRUj3bA3MtVeRrjGG8wOM=	<p>Обладнання лабораторії мінералогії та петрографії (все в наявності, мікроскоп орендуємо за необхідності): професійний тринокулярний мікроскоп із USB-камерою 5MP, збільшення до 180 разів, верхня і нижня підсвітка, ультрафіолетова підсвітка; поляризатор; колекція гірських порід для виконання лабораторних робіт – 10 шт.; шліфи гірських порід – 30 шт.; мікроскопи бінокулярні, навчальна колекція мінералів – 10 шт., моделі кристалічних решіток – 12 шт., моделі кристалів – 5 шт., лупи – 6 х, 8 х – 24 шт., фарфорові пластинки (бісквіти) – 20 шт., шкала твердості – 5 шт., компаси – 12 шт.</p> <p>Обладнання лабораторії фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта (все в наявності, ремонту не потребує): вимірювач кислотності рН метр 150 МИ (2, 2010 р.), віскозиметр ВСН-3 (5, 2017 р.), ваги лабораторні (5, 2017 р.), колбонагрівач (2, 2017 р.), сушильна шафа 2В-151 (2, 2017 р.), мікроскоп «MICROmed» (2, 2017 р.), мішалки магнітні без підігріву (2, 2017 р.), муфельна піч МП-2УМ (1, 1997 р.), лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять.</p> <p>Обладнання лабораторії пластових рідин та газів (все в наявності, ремонту не потребує): хроматограф «Кристал 2000М» + пробовідбірник + балон з гелієм (1, 2010 р.), ваги лабораторні TBE-0,3-0,005 (1, 2017 р.), лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять.</p> <p>Лабораторія симуляції процесів буріння (тренінг-центр Wellsite Digital, все в наявності, ремонту не потребує): тренажер-симулятор DrillSIM:50 (1, 2020 р.).</p> <p>Лабораторний полігон з обладнанням для буріння та експлуатації свердловин (останній ремонт 2020 р.); лабораторна свердловина № 1 – комплекс обладнання для моделювання фонтанного і газліфтного методів видобутку (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 2 – обладнана свердловинною штанговою насосною установкою з приводом – балансирним верстатом</p>

качалкою (1, 2003 р., 2020 р.); лабораторна свердловина №3 – обладнана установками електровідцентрових занурених насосів (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 4 – комплекс обладнання для моделювання процесів капітального ремонту свердловин та інтенсифікації видобування нафти і газу (1, 2003 р., 2020 р.)

Лабораторія промивальних рідин (все в наявності, ремонту не потребує): інтерактивна дошка IP Board T84-B (172 x 128) (1, 2016 р.); проектор Acer X113P (MR.JM311.011) (1, 2016 р.); ареометр АБР-1М (2, 2016 р.), ваги електронні лабораторні (1, 2016 р.), віскозиметр OFITE-800 металевий (1, 2017 р.), віскозиметр ВРБ-2 (2, 2016 р.), відстійник ОМ-2 (1, 2016 р.), КТК – прилад для визначення коефіцієнту тертя (1, 2016 р.), маніфольд азотний двохсекційний 1350-750 PSI металевий з манометрами (1, 2016 р.), прилад ВМ-6 для визначення показника фільтрації (2, 2016 р.), прилад СНС-2 (1, 2017 р.), реторта 10 мл. OFITE з термостатом та мірним циліндром (1, 2017 р.), фільтр-прес (1, 2016 р.), центрифуга Дастан ОПн 3.02 (1, 2016 р.), шафа витяжна лабораторна (1, 2017 р.), гігрометр психометричний ВІТ-2 (1, 2016 р.), набір ретортний з цифровим регулятором температури (1, 2016 р.), дистильатор (1, 2016 р.), витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять.

Лабораторія бурового та нафтопромислового обладнання (все в наявності, ремонту не потребує): навчально-демонстраційний стенд зразків обладнання «Глибинні штангові насоси» (1, 2008 р.), навчально-демонстраційний стенд зразків обладнання «Насосно-компресорні труби та з'єднувальні елементи до них» (1, 2008 р.), навчально-демонстраційний стенд зразків обладнання «Насосні штанги та з'єднувальні елементи до них» (1, 2008 р.), навчально-демонстраційний стенд зразків обладнання «Трубні та штангові ключі для проведення СПО» (1, 2008 р.).

Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.

ОК. 7 Технології вдосконалення систем розробки родовищ нафти і газу

навчальна дисципліна

*ok7-syllabus.pdf*

Sgp7MVVkyQSpX+SqMSBc/OIZYdRLz FmGJ12Y4zhly=

Обладнання лабораторії фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта (все в наявності, ремонту не потребує): вимірювач кислотності рН метр 150 МИ (2, 2010 р.), віскозиметр ВСН-3 (5,

2017 р.), ваги лабораторні (5, 2017 р.), колбонагрівач (2, 2017 р.), сушильна шафа 2В-151 (2, 2017 р.), мікроскоп «MICROmed» (2, 2017 р.), мішалки магнітні без підігріву (2, 2017 р.), муфельна піч МП-2УМ (1, 1997 р.), лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять.

Обладнання лабораторії пластових рідин та газів (все в наявності, ремонту не потребує): хроматограф «Кристал 2000М» + пробовідбірник + балон з гелієм (1, 2010 р.), ваги лабораторні ТВЕ-0,3-0,005 (1, 2017 р.), лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять.

Лабораторія промивальних рідин (все в наявності, ремонту не потребує): інтерактивна дошка IP Board T84-B (172 x 128) (1, 2016 р.); проектор Acer X113P (MR.JM311.011) (1, 2016 р.); ареометр АБР-1М (2, 2016 р.), ваги електронні лабораторні (1, 2016 р.), віскозиметр OFITE-800 металевий (1, 2017 р.), віскозиметр ВРБ-2 (2, 2016 р.), відстійник ОМ-2 (1, 2016 р.), КТК – прилад для визначення коефіцієнту тертя (1, 2016 р.), маніфольд азотний двохсекційний 1350-750 PSI металевий з манометрами (1, 2016 р.), прилад ВМ-6 для визначення показника фільтрації (2, 2016 р.), прилад СНС-2 (1, 2017 р.), реторта 10 мл. OFITE з термостатом та мірним циліндром (1, 2017 р.), фільтр-прес (1, 2016 р.), центрифуга Дастан ОПн 3.02 (1, 2016 р.), шафа витяжна лабораторна (1, 2017 р.), гігрометр психометричний ВІТ-2 (1, 2016 р.), набір ретортний з цифровим регулятором температури (1, 2016 р.), дистильатор (1, 2016 р.), витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять.

Лабораторний полігон (все в наявності, останній ремонт 2020 р.): лабораторна свердловина № 1 – комплекс обладнання для моделювання фонтанного і газліфтного методів видобутку (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 2 – обладнана свердловинною штанговою насосною установкою з приводом – балансирним верстатом качалкою (1, 2003 р., 2020 р.); лабораторна свердловина № 3 – обладнана установками електровідцентрових занурених насосів (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 4 – комплекс обладнання для моделювання процесів капітального ремонту свердловин та інтенсифікації видобування нафти і газу (1, 2003 р., 2020 р.).

Обладнання лабораторії газогідратних технологій (все в

наявності, ремонту не потребує): модульна установка для відпрацювання елементів газогідратних технологій з реактором об'ємом 4,6 л (реакторний блок + сепараційний блок + насосно-компресорний блок + теплообмінний блок + блок маніфольда + блок контролю) (1,2012 рік); установка з об'ємом реактора 2,7 л обладнаного вмонтованою сепараційною системою і блоком струминних пристроїв (1, 2013 рік); модуль-реактор для напрацювання газогідратної маси (3,7 л) (1, 2011 рік); прозорий демонстраційний реактор середнього тиску (4,2 л) (1, 2014 рік); установка для встановлення рівноважних параметрів гідратоутворення і визначення ефективності інгібіторів процесу, обладнана мікроскопом і системою освітлення (об'єм реактора 0,17 л) (1, 2016 рік); реакторний блок для відпрацювання елементів технології газогідратного концентрування (об'єм реактора 1,3 л) (1, 2019 рік); пристрій для вивчення механічних і реологічних властивостей газогідратної маси (1, 2012 рік); прозорий модуль-струминний апарат (газогідратна пушка) для вивчення і демонстрації процесу гідратоутворення (1, 2016 рік); пробовідбірник газовий високого тиску з манометром, об'ємом 0,3 л (1, 2020 р); кліматична камера змінного об'єму 0,6 і 3,8 м<sup>3</sup> з можливістю підтримання температури на рівні мінус 32 оС і мінус 40С відповідно (1, 2014 рік); компресорний блок високого тиску (1, 2011 рік); динамічна система маніфольдів; периферійна контрольно-вимірювальна система; балони з газом для компаундування моделей пластових систем; вакуумний блок з ресівером; рідинний насос високого тиску; пробовідбірники газові скляні (комплект).

Лабораторія фізики пласта (все в наявності, ремонту не потребує, 2017 р.): ультрацентрифуга MLW-53 (16000 обертів); шафа сушильна ЗШ-0-01; професійний мікроскоп для дослідження гірських порід, тринокулярний, збільшення 180X, USB-камера 5MP, верхня і нижня підсвітка, ультрафіолетова підсвітка, поляризатор; пила дискова з алмазним кругом для вищлювання зразків гірських порід (керна) Intertool; свердлильний станок з алмазними коронками для висвердлювання зразків гірських порід (керна) Intertool; насос вакуумний + ексикатори для вакуумування + обладнання для гідростатичного зважування (для визначення пористості гірських порід методом Преображенського); порозиметр

газовий для визначення пористості зразків гірських порід газоволюметричним методом + балон з гелієм; фільтраційна установка для дослідження фільтраційних властивостей керну гірських порід при пластових тисках і температурах + балон з азотом + насос дозуючий НД-100 + насос прецензійний високого тиску (450 бар) М480 НРLС + прес для обтиску зразків (700 бар) + засоби вимірювання тиску (датчики Siemens), температури та витрати рідин та газів (лічильник газу ГСБ-400 та масовий витратомір Omega FMA 1700/1800) + компресор високого тиску Aceeagle (400 бар); прес для визначення механічних характеристик гірських порід; лабораторний посуд, витратні матеріали.

Лабораторія рідин і газів (все в наявності, ремонту не потребує, 2018 р.): ваги лабораторні ТВЕ-0,21-0,001 (до 210 г); ваги електронні SF-400 (до 10 кг); вимірювач кислотності рН метр РН-009; мішалка магнітна ММ-5; мішалка верхньопривідна; шафа витяжна лабораторна; колбонагрівачі; екстрактор Сокслета; прилад Закса; апарат Діна Старка; віскозиметр ВСН-3; набір ареометрів; віскозиметр ВРБ-2; прилад для визначення коефіцієнту тертя кірки бурового розчину КТК; прилад для визначення показника фільтрації ВМ-6; прилад для визначення статичної напруги зсуву СНС-2; лабораторний посуд, витратні матеріали та хімічні реагенти.

Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): проєкційний екран 4х25, акустичний комплект (активний самбуфер, пасивний лінійний масив Yamaha STAGEPAS 1K, (1, 2018 р.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 р.), мікшерний пульта Soundcraft EFX8 (1, 2018 р.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 р.), мультимедійний проєктор Epson EB-G7400U (2, 2018 р.).

Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.

ОК.1 Іноземна мова для академічних цілей

навчальна дисципліна

*ok1-syllabus.pdf*

XXpOhsqp8GbDjOM  
Afd014n4RoQi+NztB  
v6oESz8PZGk=

Мультимедійне забезпечення: проєктор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, мультимедійна мовна лабораторія IDL, програмне забезпечення IDL, мультимедійна мовна лабораторія Nibelung, програмне забезпечення Nibelung.



ОК.2 Філософія та наукове мислення	навчальна дисципліна	<i>ok2-syllabus.pdf</i>	orpIs/KtovxH5IOal+KvaASGauE189MEJNzDY/lpTgo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
ОК.3 Сучасні освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>ok3-syllabus.pdf</i>	Fob4B9LMLV8bvCDgX6WzSEvEFK59A52jAFtmOiEI8JQ=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>ok4-syllabus.pdf</i>	NOUPYt9Q/kuKttUY7IX2QYLT+O4RJUbry7q6S4zBzMk=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення Microsoft, пакет прикладних програм MS Office (MS Access, Excel, Word), операційна система FreeBSD; IDE математичний пакет MathCAD, MathLAB. Засоби UML-моделювання Rational Rose (IBM) і Together (Borland), сервіс Telnet та IRC (Internet Relay Chat), відеопрезентації, роздатковий матеріал.
ОК.5 Управління науковими та інноваційними проектами	навчальна дисципліна	<i>ok5-syllabus.pdf</i>	V1MM7A8uXgoNmWdHDCjxnJVxOdZocNeBfou6JuBLObM=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
ОК.8 Інформаційні технології та моделювання в нафтогазовій інженерії та технології	навчальна дисципліна	<i>ok8-syllabus.pdf</i>	m3DTTeVIviDjZn2NWQ4ReS6AuNwBj8bonT7H5ev57ZE=	Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): проекційний екран 4x25, акустичний комплект (активний самбуфер, пасивний лінійний масив Yataha STAGEPAS 1K, (1, 2018 р.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 р.), мікшерний пульт Soundcraft EFX8 (1, 2018 р.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 р.), мультимедійний проектор Epson EB-G7400U (2, 2018 р.). Лабораторія 3D моделювання і проектування нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (12, 2018 р.) у складі: проц. INTEL CORE I3 + Nvidia quadro p2000; монітори PHILIPS 23.8" 248E9QHSB/00 (24, 2018 р.); програмне забезпечення компанії Schlumberger Petromod, Petrel, Eclipse, Techlog, PipeSim (14, 2019 р.) Лабораторія інтегрованого моделювання Petrex (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (11, 2018 р.) у складі проц. INTEL CORE I3 8100, монітор SAMSUNG 22 "

				<i>S22E390H; програмне забезпечення: Harmony Reservoir (IHS Markit), IPM Suite (Petex), KAPPA Suite (KAPPA) (10, 2019 р.). Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.</i>
ОК.9 Педагогічна практика	практика	<i>ok9-syllabus.pdf</i>	HJvhvnLaadFI63qDtI8ELyA3POq5kpSqAde9kvkSjSE=	<i>База практики - профільні кафедри навчально-наукового інституту нафти і газу: <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedri-navchalno-naukovogo-institutu-nafti-i-gazu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedri-navchalno-naukovogo-institutu-nafti-i-gazu.html</a>. Лабораторна база кафедри нафтогазової інженерії та технологій: <a href="https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html">https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html</a> Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
174791	Тур Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 009386, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 065025, виданий 22.04.2011	9	ОК.3 Сучасні технології у вищій школі	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection O.Tur. Didactic game as the advanced method of forming communicative competence of future specialists in

documentation and information services //Advanced Education. 2017. Issue 7. P. 141–145. (Web of Science)

п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Тур О. Співпраця в студентських групах як основа формування мовного складника комунікативної компетентності майбутніх фахівців // Народна освіта : методика, досвід, педагогічна практика [електронне фахове видання]. 2020. Вип 1 (40). Режим доступу: [https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page\\_id=5983](https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5983)
2. Тур О. Професійнокомунікативна підготовка майбутніх документознавців у контексті сучасних вимог // Народна освіта: методика, досвід, педагогічна практика [електронне фахове видання]. 2020. Вип 1 (40). Режим доступу: [https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page\\_id=5983](https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5983)
3. Тур О. Професійнокомунікативна підготовка майбутніх документознавців у контексті сучасних вимог // Народна освіта : методика, досвід, педагогічна практика [електронне фахове видання]. 2020. Вип 1 (40). Режим доступу: [https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page\\_id=5983](https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5983)
4. Тур О. Ігрові технології навчання у формуванні комунікативної компетентності студентів // Витоки педагогічної майстерності. Полтава : ПНПУ, 2019. Вип.23. С.212-215.
5. Тур О. Класифікація методів формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності // Молодь і ринок. 2017. № 6 (147). С.53-58.
6. Тур О. Організація

самостійної роботи майбутніх документознавців з метою формування їх комунікативної компетентності //Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. Вип. №28. С. 138 – 142.

п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Тур О.М. Формування комунікативної компетентності в процесі підготовки фахівців із документознавства та інформаційної діяльності : монографія. Полтава : ПолтНТУ, 2016. 320 с.

2. Тур О.М. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності: історія, теорія, практика : монографія. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 440 с.

п.30.9 участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»

1. Голова журі секції «Українська література» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (15.02.2020 р.)

п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій

1. Тур О.М. Інформаційно-аналітична діяльність. Навчально-методичний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 109 с.

2. Тур О.М. Концепція професійного спрямування (Вступ

до фаху): навчальний посібник. Полтава : ПолтНТУ, 2017. 96 с.

3. Тур О.М. Методичні вказівки та програма практики з аналітико-синтетичної переробки інформації для студентів гуманітарного факультету. Полтава, 2015. 24 с.

4. Тур О.М. Навчальні завдання з української мови як іноземної для студентів 1-4 курсів усіх спеціальностей. Усне мовлення.. Полтава : ПолтНТУ, 2015. 32 с.

5. Тур О.М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» для студентів гуманітарного факультету напряму підготовки 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» ОКР «бакалавр». Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 24 с.

п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Тур О.М Професійна підготовка майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності в контексті сучасних вимог / О.М.Тур // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми, перспективи : матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції (21.11.2019). Полтава : НУПП. С.115-117.

2. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності: синергетичний підхід/ О.М.Тур // Тези 71-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету Полтавського

							<p>національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). Полтава: ПолтНТУ, 2019. – Т.2. С. 264-266.</p> <p>3. Тур О.М., Ruta Agnieszka Інформаційний складник в системі комунікативної компетентності майбутнього фахівця. Людина в інформаційному просторі. 2019. С.28-32.</p> <p>3. Тур О.М. Розвиток рефлексії майбутніх документознавців як принцип реалізації процесу формування їх комунікативної компетентності / О.М.Тур // Тези 70-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Полтава : ПолтНТУ, 2018. Т.3. С. 250-252.</p> <p>4. Тур О.М. Правове забезпечення інформаційної діяльності в Україні та за кордоном: порівняльний аспект / О.М.Тур, Ю.А.Овсій // Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка: зб. наук. праць [ред. кол.: гол. ред. Л. М. Рибалко]. – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2018. – Вип. 2. С.184-187.</p> <p>5. Тур О., Гаращенко Л., Вініченко А. Академічна доброчесність у науковій комунікації майбутніх документознавців: роль університетської бібліотеки / Бібліотека закладів вищої освіти в умовах трансформаційних змін : відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка. Полтава. 2018. С. 109-114.  <a href="https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-oksana-tur.html">https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-oksana-tur.html</a></p>
273393	Зезекало Іван	Професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом доктора наук	10	ОК. 7 Технології	Академічна та професійна

	Гаврилович	місце роботи	інститут нафти і газу	ДН 003171, виданий 24.12.1996, Атестат професора ПР 002907, виданий 17.02.2005	вдосконалення систем розробки родовищ нафти і газу	<p>кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 30 чинних Ліцензійних умов «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності»:</p> <p>п.30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій, включених до наукометричної бази Scopus:</p> <p>1. Dmytrenko V. Selection of effective corrosion inhibitors for bischofite solutions and simulated medium of formation waters / Dmytrenko V., Vynnykov Yu., Zezekalo I. (Дмитренко В., Винников Ю., Зезекало І.) // Е3S Web of Conferences: The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020), 20-22 May 2020.–Vol. 166– Article Number 06005 – 7 P. <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016606005">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016606005</a> (Scopus).</p> <p>п. 30.2 наявність п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 6 публікацій:</p> <p>1. Дмитренко В.І. Вплив вуглекислотних солей амонію на фільтраційні властивості порід привибійної зони пласта / В.І. Дмитренко, І.Г. Зезекало // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – 2019. – № 1(70). – С. 70 – 76.</p> <p>2. Суміщення процесів корозійного та антигідратного захисту свердловин / В. М. Світлицький, О. О. Іванків, І. Г. Зезекало [та ін.] // Розвідка та розробка нафтових і газових</p>
--	------------	--------------	-----------------------	--	--	--

родовищ. - 2007. - № 4. - С.115-119.

3. Дмитренко, В. І. Технологія антигідратного та антикорозійного захисту газопромислового обладнання з використанням комплексного інгібітору на основі бішофіту / В. І. Дмитренко, І. Г. Зезекало, О. О. Іванків // Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. - 2010. - № 4. - С. 42-45.

4. Дмитренко, В. І. Вплив газового конденсату на процеси корозійного руйнування підземного свердловинного обладнання / В. І. Дмитриченко, І. Г. Зезекало // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. - 2011. - № 2. - С. 130-132.

5. Зезекало, І. Г. Аналіз методів підвищення вуглеводневовіддачі пластів, впроваджуваних ЗАТ "Пласт" у свердловинах Дніпровсько-Донецької западини / І. Г. Зезекало, О. О. Іванків, О. В. Ємець // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. - 2002. - № 2. - С. 76-79.

6. Дмитренко, В. І. Промислові випробування сучасної технології антигадратного та антикорозійного захисту газопромислового обладнання / В. І. Дмитренко, І. Г. Зезекало // Нафтогазова енергетика. - 2014. - № 1. - С. 32-37.

п.30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Джурка Г. Ф. Нафтогазовидобувна та переробна промисловість Полтавщини / Г.Ф. Джурка, І.Г. Зезекало; Полтав. держ. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава, 2008. – 183 с.



2. Методи розрахунків технології неорганічних виробництв: навчальний підручник / О.Я. Лобойко, І.Г. Зезекало, Г.Г. Гринь, Л.Л. Поважнянський. – Х.: ХП, 2001. – 515 с.

п.30.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Іванків О.О. Розробка технології підвищення продуктивності газоконденсатних свердловин шляхом обробки привибійної зони реагентами на основі вуглекислих солей амонію: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук: спец. 05.15.06 «Розробка та експлуатація нафтових і газових родовищ» / Іванків Ольга Олександрівна; УкрНДІгаз. – Івано-Франківськ, 1994.

2. Дмитренко В.І. Підвищення надійності експлуатації газоконденсатних родовищ в умовах вуглекислотної корозії і гідратуутворення із застосуванням комплексного інгібітору на основі бішофіту: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук: спец. 05.15.06 «Розробка та експлуатація нафтових і газових родовищ» / Дмитренко Вікторія Іванівна. – Івано-Франківськ, 2009.

п. 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання. Керівник проекту:

1. Розроблення технологічного регламенту на експлуатацію

Розумівської установки комплексної підготовки газу (1332/19, АТ «Укргазвидобування»);

2. Проведення науково-технічної експертизи та надання науково-правового експертного висновку про геолого-економічну оцінку родовищ вуглеводнів Свистунківсько-Червонолуцької площі (0074/19, Товариство з обмеженою відповідальністю «Аркона Газ-Енергія»);

3. Виконання аналізів проб водних розчинів, які будуть відбиратись у процесі експлуатації свердловин № 1 і № 407 Затуринського родовища бішофіту (14/01; 12/01 - 2020 рік, 2021 рік, ТОВ "Мінерал")

п.30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Докторська дисертація Тарко Ярослава Богдановича «Технології та технічні засоби інтенсифікації нафтогазовидобутку на основі термогідродинамічних методів впливу на привибійну зону пластів» 24 лютого 2006 у спеціалізованій вченій раді Д 20.052.02 Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

2. Докторська дисертація Юрчишина Володимира Миколайовича «Наукові основи застосування інформаційних технологій при управлінні процесами розробки нафтогазових родовищ» 10 жовтня 2006 р. у спеціалізованій вченій раді Д 20.052.02 Івано-Франківського національного

технічного університету нафти і газу.  
3. Кандидатська дисертація Цьомко Володимира Васильовича «Удосконалення технології гідравлічного розриву пласта в умовах нафтових родовищ України» 2010 у спеціалізованій вченій раді Д 20.052.02 Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.  
п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:  
1. Пат. № 32435 Україна, МПК(2006) E21B 37/00 E21B 43/11. Спосіб антигідратного та антикорозійного захисту обладнання газових та газоконденсатних свердловин // Дмитренко В.І., Зезекало І.Г., Іванків О.О.; заявник і власник Український державний геологорозвідувальний інститут. – № у 2008 01114; заявл. 30.01.2008р.; опубл. 12.05.2008, Бюл. №9.  
2. Пат. № 32436 Україна, МПК(2006) E21B 43/11. Комплексний інгібітор гідратуутворення та корозії OV-07 / Дмитренко В.І., Зезекало І.Г., Іванків О.О.; заявник і власник Український державний геологорозвідувальний інститут. – № у 2008 01115; заявл. 30.01.2008р.; опубл. 12.05.2008, Бюл. №9.  
п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування  
1. Конспект лекцій з дисципліни «Проектування розробки газових та

газоконденсатних родовищ» для студентів зі спеціальності «185 – Нафтогазова інженерія та технології». / І.Г. Зезекало, О.Л. Зімін, А.В. Ляшенко. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 37 с.

2. Конспект лекцій з дисципліни «Проектування розробки нафтових родовищ» для студентів зі спеціальності «185 – Нафтогазова інженерія та технології» / І.Г. Зезекало, О.Л. Зімін, А.В. Ляшенко. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 76 с.

3. Методичні вказівки до проведення розрахунково-практичних занять з дисципліни «Проектування розробки газових і газоконденсатних родовищ» для студентів зі спеціальності 185 – «Нафтогазова інженерія та технології». / І.Г. Зезекало, О.Л. Зімін, А.В. Ляшенко. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 73 с.

п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Перспективи розробки ущільнених карбонатних колекторів / О.Л. Зімін, І.Г. Зезекало, Г.М. Бондар, М.І. Євдошук // Актуальні проблеми та перспективи розвитку геології: наука і виробництво. Матеріали 6 Міжн.

геологічного форуму (17-19 червня 2019 р., м Одеса) . – К.: УкрДІПІ, 2019 – 262 с.

2. Сіра, Н. В. Аналітичні і експериментальні дослідження властивостей азоту як геохімічного індикатору прогнозу обводнення газоконденсатних покладів / Н. В. Сіра, М. І. Євдошук, І. Г. Зезекало // Геологічні науки, Scientific Journal «ScienceRise» №2(2)2014 - С. 105-110

3. Возможность використання природних пластових розсолів як інгібіторів гідратуутворення / В.І. Дмитренко, І.Г. Зезекало, В.М. Світлицький, О.О. Іванків // Интегрированные технологии промышленности. – 4. – 2006. – С. 75 – 79.

4. Cleaning tubing technology from asphaltene-resin-paraffin deposits / Makarenko V.D., Zezekalo I.G., Petruniak M.V., Liashenko A.V. // Modernization and engineering development of resource-saving technologies in mineral mining and processing: Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – 424 p. (P. 220 – 230). (Технологія очистки насосно-компресорних труб від гідратосмолопарафінових відкладів, В.Д. Макаренко, І.Г. Зезекало, М.В. Петруняк, А.В. Ляшенко)

5. Дмитренко В.І. Особливості корозії газопромислового обладнання, обумовлені дією газових конденсатів / В.І. Дмитренко, І.Г. Зезекало, О.О. Іванків // Нафтова і газова промисловість. – 2011. – № 1. – С. 28 – 30.

6. Дмитренко В.І. Дослідження антигідратних властивостей високомінералізованих пластових вод Західно-Радченківського газоконденсатного родовища / В.І.

Дмитренко, І.Г.  
Зезекало // Нафтогазова галузь України. – 2015. – № 5. – С. 38 – 39.

7. Перспективи розробки ущільнених карбонатних колекторів у межах Дніпровсько-Донецької западини / О.Л. Зімін, І.Г. Зезекало, Г.М. Бондар, М.І. Євдошук // Нафтогазова галузь України: геологія. – № 2/2019. – С. 14 – 18.

п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член SPE (Спілка інженерів-нафтовиків) та член Спілки буровиків України.

п. 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю – близько 35 років: 1975-1978 старший інженер Полтавської комплексної НДІ УкрНДІгаз; 1978-1988 старший інженер, начальник лабораторії корозії ГПУ Полтавагазвидобування ВО Укргазпром; 1988-2001 керівник Полтавського комплексного науково-дослідного відділу УкрНДІ газу; 2002- 2012 заступник директора УкрДГРІ; 2012 – дотепер засновник та очільник ТОВ НВП «Надраспецтехнологія».

п. 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:

1. засновник та керівник ТОВ "Надраспецтехнологія" (2012-2018р.р.), що надає науково-дослідницькі послуги для нафтогазової галузі;
2. розроблення технологічного регламенту на експлуатацію Розумівської установки комплексної підготовки газу (1332/19, АТ «Укргазвидобування»);
3. проведення

						науково-технічної експертизи та надання науково-правового експертного висновку про геолого-економічну оцінку родовищ вуглеводнів Свистунківсько-Червонолуцької площі (0074/19, Товариство з обмеженою відповідальністю «Аркона Газ-Енергія»); 4. виконання аналізів проб водних розчинів, які будуть відбиратись у процесі експлуатації свердловин № 1 і № 407 Затуринського родовища бішофіту (14/01; 12/01 - 2020 рік, 2021 рік, ТОВ "Мінерал") <a href="https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladach-ivan-zezekalo.html">https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladach-ivan-zezekalo.html</a>	
273608	Воробйова Оксана Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 053618, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031716, виданий 26.09.2012	9	ОК.1 Іноземна мова для академічних цілей	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 30 чинних Ліцензійних умов «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності»: п. 30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (за останні 5 років): 1. Воробйова О.С. Семантика постпозитива і префікса з первинним просторовим значенням 'всередину' в структурі англійських фразових та українських префіксальних дієслів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». 2019. Вип. 6 (74). С. 113–117 (фахова стаття (категорія Б), Index Copernicus) <a href="http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6140">http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6140</a>

2. Воробйова О.С.  
Семантика  
англійських фразових  
і українських  
префіксальних  
дієслів: зіставний  
аспект. Науковий  
вісник Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія  
«Філологія». 2019. №  
38. С. 108–112 (фахова  
стаття (категорія Б),  
Index Copernicus  
International  
(Республіка Польща))  
[http://reposit.pntu.edu.  
ua/handle/PolNTU/60  
74](http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/6074)
3. Воробйова О.С.  
Фразові дієслова в  
англійській мові:  
деривація і переклад.  
Закарпатські  
філологічні студії.  
2019. №10. С. 41–45  
(фахова стаття  
(категорія Б))  
[http://reposit.pntu.edu.  
ua/handle/PolNTU/61  
39](http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/6139)
4. Воробйова О.С.  
Роль постпозитивного  
компонента у  
формуванні  
семантики  
англійських фразових  
дієслів. Науковий  
вісник Херсонського  
державного  
університету. Серія  
«Лінгвістика». 2019.  
Вип. 37. С. 18–23  
(фахова стаття  
(категорія Б), Index  
Copernicus  
International S.A.)  
[http://reposit.pntu.edu.  
ua/handle/PolNTU/67  
08](http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/6708)
5. Воробйова О.С.,  
Кравченко А.В.  
Способи відтворення  
українською мовою  
скорочених назв  
нафтогазових  
компаній. Південний  
архів. Філологічні  
науки. 2020. Вип. 81.  
С.118–122 (фахова  
стаття (категорія Б),  
Index Copernicus  
International  
(Республіка Польща))  
[http://reposit.pntu.edu.  
ua/handle/PolNTU/84  
97](http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/8497)
6. Воробйова О.,  
Лазебник А.  
Телескопічні  
неологізми сучасної  
англійської мови:  
структура і семантика.  
Лінгвістичні студії  
Linguistic Studies.  
2020. Вип. 40. Т. 2. С.  
33–40 (фахова стаття  
(категорія Б), Index  
Copernicus  
International)  
<http://reposit.nupp.edu>



.ua/handle/PoltNTU/8909  
п. 30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (1 колективна монографія у закордонному виданні, 1 навчальний посібник):  
Vorobiova O., Saienko L. English Phrasal Verbs: Derivation and Semantics // New Stages of Development of Modern Science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 6th ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2019. – pp. 57-72 (колективна монографія, видана за кордоном). ISBN: 978-9934-588-15-0. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0>  
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6706>.  
Воробйова О.С. Видо-часова система англійського дієслова в таблицях (навчальний посібник). – Донецьк, 2010. – 58 с.  
п. 30.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: керівник науково-дослідної роботи кафедри германської філології та перекладу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» «Германські мови та літератури і методика їх навчання» (Номер державної реєстрації НДР: 0117U003245, термін виконання: червень 2017р. – грудень 2021р.)  
п. 30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу

освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедри германської філології та перекладу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (з 01.10.2019 по теперішній час) п. 30.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,

Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: член галузевої конкурсної комісії для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації 035.04 «Германські мови (англійська, німецька)» у 2020/2021 навчальному році (Наказ №28/05 від 27.01.2021 Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації 035.04 «Германські мови (англійська, німецька)» у 2020/2021 навчальному році, Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця) п. 30.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Воробйова О.С., Федоренко Ю.П., Купар М.С., Маргіросян Л.І. Особливості передачі англійських фразових дієслів українською мовою. Збірник наукових праць I Міжнародної науково-практичної конференції «TECHNOLOGY, ENGINEERING AND SCIENCE – 2018», 24 – 25 жовтня 2018 року – Лондон: ПолтНТУ, 2018. С. 206-208. (тези доповіді)

<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5742>

2. Воробйова О.С., Леверя Т.І. Граматичні трансформації при перекладі технічних текстів комп'ютерної тематики. Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). С. 294-295 (тези доповіді)

<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5747>

3. Vorobiova O.S. Non-equivalent word-forming units in the English verb taxonomy: semantics and translation. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). С. 225-226. (тези доповіді)

<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7514>

4. Воробйова О.С., Лазебник А.Ю. Телескопічні неологізми сучасної англійської мови: структура і семантика. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). С. 233-234. (тези доповіді)

<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7515>

5. Воробйова О.С., Радченко Ю.С. Граматичні особливості перекладу українською мовою англомовної нормативної

						<p>документації у сфері будівництва. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). С. 246-247. (тези доповіді) <a href="http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6708">http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6708</a>.</p> <p>п. 30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (UTTU – Ukrainian Translator Trainers' Union).</p> <p>п. 30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: наукове консультування учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук (секція англійської мови) на постійній основі з 2019 року по теперішній час. <a href="https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladachavorobyova-oksana.html">https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladachavorobyova-oksana.html</a></p>	
273643	Дмитренко Вікторія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	<p>Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 058587, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 028823, виданий 10.11.2011</p>	16	<p>ОК. 7 Технології вдосконалення систем розробки родовищ нафти і газу</p>	<p>Кандидат технічних наук, ДК № 058587, 10.03.2010 р., спеціальність 05.15.06 – Розробка нафтових та газових родовищ. Доцент кафедри хімії № 12ДЦ № 028823 від 10.11.2011. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз,</p>

рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:

1. Дмитренко В.І Вибір  
ефективних інгібіторів  
корозії для розчинів  
бішофіту та  
модельного  
середовища пластових  
вод / В.І. Дмитренко,  
Ю.Л. Винников, І.Г.  
Зезекало. // ЕзS Web  
of Conferences:  
Міжнародна  
конференція зі  
сталого майбутнього:  
екологічні,  
технологічні,  
соціальні та  
економічні питання  
(ICSF 2020), 20-22  
травня 2020. – Vol.  
166 – № 06005 – 7 P.  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016606005>

п.30. 2 наявність не  
менше п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України

1. Дмитренко В.І.  
Промислові  
випробування  
сучасної технології  
антигідратного та  
антикорозійного  
захисту  
газопромислового  
обладнання // В.І.  
Дмитренко, І.Г.  
Зезекало //  
Нафтогазова  
енергетика:  
всеукраїнський  
науково-технічний  
журнал . – 2014. – №  
1(21). – С. 32-37.  
<http://elar.nung.edu.ua/handle/123456789/3138>

2. Дмитренко В.І.  
Перспективи  
використання  
високомінералізованих  
пластових вод для  
попередження  
гідратуутворення в  
процесі видобування  
вуглеводневої  
сировини на  
свердловинах  
видобувного фонду //  
Дмитренко В.І.,  
Зезекало І.Г.,  
Орловський В.М. //  
Розвідка та розробка  
нафтових і газових  
родовищ. – 2015. – №  
3(56). – С. 121-126.

3. Орловський В.М.  
Розроблення  
термостійких  
полегшених і легких  
тампонажних  
матеріалів /  
Орловський В.М.,  
Похилко А.М.,

Дмитренко В.І. // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – 2016. – № 3(60). – С. 79-84.

4. Дмитренко В.І. Вплив вуглекислотних солей амонію на фільтраційні властивості порід привибійної зони пласта / В.І. Дмитренко, І.Г. Зезекало // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – 2019. – № 1(70). – С. 70-76.

5. Дмитренко В.І. Вплив вуглекислотних солей амонію на фільтраційні властивості порід привибійної зони пласта / В.І. Дмитренко, І.Г. Зезекало // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – 2019. – № 1(70). – С. 70-76.

6. Перспективи підвищення надійності газонафтопроводів удосконаленням трубних сталей / Макаренко В.Д., Винников Ю.Л., Харченко М.О., Дмитренко В.І. // Нафтогазова галузь України. – 2020. – № 1. – С. 28-34.

п.30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Основи нафтогазової справи: [навч. посібник для студ.] / Білецький В.С., Орловський В.М., Дмитренко В.І., Похилко А.М. – Полтава: ПолтНТУ, Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2017. – 312 с.

2. Хімія і методи дослідження сировини та матеріалів: навч. посіб. для студентів нехімічних спеціальностей ВНЗ / О.Д. Іващенко, Ю.Б. Нікозяць, В.І. Дмитренко та ін.. – К.: Знання, 2011. – 606 с.

п. 30.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Керівник наукової теми (проєкту): договір № 0163/20 від 29.07.2020р. «Аналіз

можливих сервісів для буріння горизонтальних свердловин», замовник «Альмагруп»;

2. Член програмного комітету Міжнародної конференції зі сталого майбутнього: екологічні, технологічні, соціальні та економічні питання) (ICSF 2020, 2021), матеріали конференції індексуються у науково метричній базі Scopus <https://icsf.ccjournals.eu/2020/#program>

п.30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Опонент кандидатської дисертації Рудого Сергія Мирославовича «Удосконалення технологій оброблень присвердловинної зони пласта з використанням борофтористоводневої кислоти» 5 квітня 2013 року, спеціалізована вчена рада Д.20.052.02 при Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу.

2. Опонент кандидатської дисертації Рой Миколи Миколайовича «Удосконалення газогідродинамічних методів досліджень газових і газоконденсатних свердловин» 17 жовтня 2014 року, спеціалізована вчена рада Д.20.052.02 при Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу

3. Опонент кандидатської дисертації Петруняка Володимира Ярославовича «Удосконалення методів інтерпретації результатів гідродинамічних досліджень продуктивних пластів



за кривими відновлення тиску» 4 лютого 2016 року, спеціалізована вчена рада Д.20.052.02 при Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу.

4. Опонент кандидатської дисертації Міщука Богдана Михайловича «Удосконалення технології видобування нафти при фонтанній експлуатації свердловин за зміни газового фактора» 1 липня 2016 року, спеціалізована вчена рада Д.20.052.02 при Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу.

5. Опонент кандидатської дисертації Дремлюх Наталії Степанівни на тему «Підвищення ефективності експлуатації свердловин з нестійкими колекторами на виснажених газових родовищах» 7 червня 2018 року, спеціалізована вчена рада Д.20.052.02 при Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу.

п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Пат. № 32435 Україна, МПК(2006) E21B 37/00 E21B 43/11. Спосіб антигідратного та антикорозійного захисту обладнання газових та газоконденсатних свердловин // Дмитренко В.І., Зезекало І.Г., Іванків О.О.; заявник і власник Український державний геологорозвідувальний інститут. – № u 2008 01114; заявл. 30.01.2008р.; опубл. 12.05.2008, Бюл. №9.

2. Пат. № 32436 Україна, МПК(2006) E21B 43/11. Комплексний інгібітор гідратуутворення та

корозії OV-07 / Дмитренко В.І., Зезекало І.Г., Іванків О.О.; заявник і власник Український державний геологорозвідувальний інститут. – № у 2008 01115; заявл. 30.01.2008р.; опубл.12.05.2008, Бюл. №9.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання

обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Панченко Наталія  
401-ГР за наукову роботу «Вплив вуглекислих солей амонію на фільтраційні властивості порід привибійної зони пласта» отримала диплом III ступеня у секції «Підземна розробка родовищ корисних копалин» у 2-му завершальному турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Гірництво»;

2. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської Олімпіади з «Видобування нафти і газу».

п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Дмитренко В.І. Захист обладнання гозоконденсатних родовищ від корозії і гідратуутворення комплексним інгібітором на основі бішофіту OV-07 / В.І. Дмитренко, І.Г. Зезекало, О.А. Іванків // Нові методи та технології розробки родовищ та видобутку вуглеводнів на суші та морі: видання конференції (Geopetrol 2010), (Закопане, 20-23 вересня 2010 р.) / Інститут Нафти і Газу в Кракові. – Краків, 2010. – С. 911-915.

2. Розробка та дослідження перемішуючого пристрою системи приготування тампонажного розчину / Орловський В.М., Матвієнко А.М., Дмитренко В.І., Якимчук О.М. // Збірник наукових праць студентів і

викладачів. –  
Полтава: РВВ ПНТУ. –  
2016. – Вип. 9. – С. 30  
– 35.

3. Дмитренко В.І.  
Дослідження впливу  
поверхнево-активних  
речовин та їх сумішей  
з електролітами на  
процес  
гідратуутворення /  
В.І. Дмитренко //  
Нафтогазова  
інженерія: наук.-техн.  
збірник. – Полтава:  
ПолНТУ. – 2017. –  
Число 2. – С. 89 – 92.

4. Про сучасні  
можливості  
досліджень газових та  
газоконденсатних  
свердловин у будь-  
якому режимі  
фільтрації / Рой М.,  
Соловйов В.,  
Дмитренко В., Савик  
В. // Міжнародний  
журнал інженерії та  
технологій. – Science  
Publishing Corporation  
(Видавець  
Міжнародних  
академічних  
журналів). – 2018. –  
№ 7 (4.8). – С. 404-  
407.  
[https://www.sciencepu  
bco.com/index.php/ijet  
/article/view/27279](https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/27279)

5. В. Дмитренко  
Ефективність  
застосування бурових  
розчинів з високими  
мастильними  
властивостями для  
буріння похило-  
спрямованих та  
горизонтальних  
свердловин) / В.  
Дмитренко, Ю.  
Дяченко) // Проблеми  
та перспективи  
впровадження  
інноваційних  
наукових досліджень:  
збірник наукових  
праць “ΛΟΓΟΣ” з  
матеріалами  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 29  
листопада 2019 р.  
Брюссель, Бельгія:  
Європейська наукова  
платформа – №. 2. –  
С. 72-74. (DOI  
10.36074/29.11.2019.v2.  
07)  
п.30.16 участь у  
професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю: член  
SPE (Спілки  
інженерів-  
нафтовиків) та Спілки  
буровиків України  
[https://nupp.edu.ua/pa  
ge/profil-vikladacha-  
dmitrenko-  
viktoriya.html](https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-dmitrenko-viktoriya.html)

159744	Рой Микола Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090217 Обладнання нафтових і газових промислів, Диплом кандидата наук ДК 025884, виданий 22.12.2014	17	ОК.6 Геологічний супровід розробки і експлуатації родовищ вуглеводнів	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 30 чинних Ліцензійних умов «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності»: п.30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій, включених до наукометричної бази Scopus – 1 найменування: 1. Соловійов В.В. Дослідження напружено-деформованого стану масиву ґрунту, що містить пластичні породи навколо свердловини / В.В. Соловійов, М.М. Рой // Металургійна та гірничо-промисловість / В.В. Соловійов, М.М. Рой // Металургійна та гірничо-промисловість, Вип. 7, № 8, 2015. – С. 555-558. п. 30.2 наявність п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 8 публікацій: 1. Рой М.М. Альтернативні методи розрахунку коефіцієнтів лінійного та інерційного опорів рівняння припливу газу та газоконденсату до вибою свердловини / М.М. Рой, О.О. Акульшин // Прикарпатський вісник НТШ. – 2017. – № 1(37). – С. 166 – 172. 2. Рой М.М. Методика оброблення початкових кривих припливу та відновлення тиску для газових свердловин / М.М. Рой, О.О. Акульшин // Збірник наукових праць УкрДГРІ. – №3. – 2017. – С. 137 – 147. 3. Рой М.М. Визначення коефіцієнтів лінійного
--------	-------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	---	--

та інерційного опорів  
рівняння припливу  
газу та газоконденсату  
до вибою свердловини  
/ О.Р. Кондрат, М.М.  
Рой //  
Прикарпатський  
вісник НТШ. – 2017. –  
№1(37). – С. 166 –172.  
4. Рой М.М. Один із  
способів попередньої  
оцінки величини  
початкових запасів  
газу / М.М. Рой //  
Науковий вісник  
ІФНТУНГ. – №2(43).  
– 2017. – С. 7 – 12.  
5. Рой М.М.  
Технологічний  
коридор при  
дослідженні  
високодебітних  
свердловин у випадку  
нестационарної  
фільтрації як один з  
напрямків  
удосконалення  
технології / М.М. Рой  
// Зб. наук. праць  
УкрДГРІ. – №1 2018. –  
С. 122 – 130.  
п.30.3 наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії – 2  
монографії та 1  
посібник:  
1. Рой М.М.  
Удосконалення  
газогідродинамічних  
методів досліджень  
газових та  
газоконденсатних  
свердловин на основі  
нової технології  
досліджень:  
Монографія / М.М.  
Рой. – Publishing  
house: GlobeEdit.com,  
2019. – 56 с. ISBN-13:  
978-613-9-41509-0;  
ISSN-10: 6139415098  
2. Акульшин О.О., Рой  
М.М.  
Енергозберігаюча  
стратегія завдяки  
економному  
використанню  
енергоресурсів при  
проведенні  
досліджень  
продуктивних  
свердловин. –  
Енергоефективність та  
енергозбереження:  
економічний, техніко-  
технологічний та  
екологічний аспекти:  
колективна  
монографія / Кол.  
авторів; за заг. ред.  
П.М. Макаренка, О.В.  
Калініченка, В.І.  
Аранчій. – Полтава:  
ПП «Астрая», 2019. –  
603 с.  
3. Проектування  
бурового і  
нафтогазопромислово  
го обладнання /

[Білецький В.С., Вітрик В.Г., Рой М.М., та ін.] – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 183 с. - ISBN 978-966-616-135-5.

п.30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення – 5 досягнень:

1. Пат. 11152 Україна, МПК Е 21 В11/00. Засувка газодинамічної дії / Клименко Ю.О, Токарев В.П.,Ластовка В.Г., Рой М.М., Ластовка Ю.В; заявник і власник УкрДГРІ. – № 200505097; заявл. 30.05.05; опубл. 15.12.05, Бюл №12.

2. Пат. 16517 Україна, МПК Е 21 В/33 12. Вимірювач дебіту газу / Клименко Ю.О, Токарев В.П., Ластовка В.Г., Рой М.М., Ластовка Ю.В; заявник і власник УкрДГРІ. – № 200601237; заявл. 08.02.06; опубл. 15.08.06, Бюл. №.8.

3. Пат.28146 Україна. МПК Е21В 33/12. Запірно-поворотний промивальний клапан / Клименко Ю.О., Токарев В. П., Ластовка В. Г., Рой М. М., Ластовка Ю.В. (Україна) - № u 200708499 Заявл. 24.07.07; Опубл. 26.11.07 //Промислова власність .-2007.- Бюл. № 19- С 7.

4. Пат. №110657 Україна. МПК (2006.01) Спосіб попередньої оцінки величини початкових запасів газу. Патентовласник Рой М.М., Е21В 47/00, Е21В 43/00; заявл. 04.03.2016; опубл. 25.10.2016. Бюл. №20.

5. Патент №121860 Україна Е21 В 47/00 МПК (2017.01) Рой М.М. Спосіб дослідження високопродуктивних газових та газоконденсатних свердловин при нестационарному режимі фільтрації. Патентовласник: Рой М.М., заявл. 09.02 2017р.; опубл. 26.12.2017р., Бюл №24.

п.30.13 наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 3 найменувань:

1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу “Машини та обладнання для видобутку нафти і газу”, частина I - М.М.Рой, А.М.Матвієнко - ПолтНТУ, 2006. –27 с.
2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу “Машини та обладнання для видобутку нафти і газу”, частина II - М.М.Рой, А.М.Матвієнко - ПолтНТУ, 2006. –25 с.
3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту із курсу “Машини та обладнання для видобутку нафти і газу”, - М.М.Рой, А.М.Матвієнко - ПолтНТУ, 2006. –34 с.
4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із курсу “Машини та обладнання для видобутку нафти і газу”, - М.М.Рой, А.М.Матвієнко - ПолтНТУ, 2006. –28 с.

п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 13 публікацій:

1. Рой М.М. Спосіб попереднього підрахунку початкових запасів газу / М.М. Рой // Матеріали VI Міжн. наук.-техн. конф. «Нафтогазова енергетика 2017». – Івано-Франківськ, травень 2017. – С. 346 – 347.
2. Рой М.М. Результативність досліджень газових та газоконденсатних свердловин при стаціонарному та нестаціонарному



режимах фільтрації / М.М. Рой, О.О. Акульшин // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. ЕКОГЕОФОРУМ-2017. Актуальні проблеми та інновації. – Івано-Франківськ: ІФТУНГ, 22 - 25 березень, 2017 р. – С. 74 – 80.

3. Рой М.М. Методики визначення фізичних полів з аномально високими пластовими тисками та підхід до випробування об'єктів, для яких вони характерні / М.М. Рой, В.В. Соловійов, В.В. Гладкий // XIV Міжнар. наук.-техн. конф. «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів». – Кременчук, 3–5 листопада 2017 року.

4. Акульшин О.О. Альтернативний підхід до ліквідації газопроявів у свердловинах та критерії їх розпізнавання / О.О. Акульшин, М.М. Рой // Міжнар. наук.-техн. конф. ІГГ-2016 «Перспективи нарощування ресурсної бази нафтогазової енергетики». – 25 – 27 травня 2016 р.

5. Рой М.М. Теоретичні основи інтерпретації результатів досліджень газових свердловин при нестационарній фільтрації / М.М. Рой // V Міжнародний геологічний форум «Актуальні проблеми та перспективи розвитку геології: наука та виробництво (Геофорум-2018)». 18 – 23 червня 2018 р. м. Одеса. – К.: УкрДГРІ, 2018. – С. 279 – 280.

п.30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 5 років, Полтавське відділення Українського державного геологорозвідувального інституту, лабораторія техніки та технології кріплення свердловин, 1998 – 2003р.

<https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacharoy-mikolayovich.html>

367846	Цветковіч Бранімір	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом доктора філософії Б/С б/н, виданий 24.09.2009	1	ОК.8 Інформаційні технології та моделювання в нафтогазовій інженерії та технології	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 30 чинних Ліцензійних умов «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності»:</p> <p>п.30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії –4 монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reservoir Engineering Workshop (Посібник до семінарів з фізики пласта 1–5.10) – 236 с., Дубай, ОАЕ, 2016</li> <li>2. Dynamic Reservoir Simulation (Посібник до семінарів з динамічного моделювання пласта 26–30.09) – в 2 томах, т.1. 196 с., т.2. 192 с., Дубай, ОАЕ, 2017.</li> <li>3. Fluid Properties &amp; Phase Behaviour (PVT) (Властивості флюїдів та фазова поведінка (ПВТ)) – 240 с., Дубай, ОАЕ, 2016</li> <li>4. Advanced EOR/IOR (Посібник до семінарів з поглибленого курсу інтенсифікації видобутку нафти).</li> </ol> <p>п. 30.5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>участь у Міжнародних наукових проектах на посаді головного інженера з моделювання пласта науково-дослідницької частини в IFE Kjeller (Норвегія) у 1994 - 2001 рр.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Менеджер проекту MAGIOR European Research Project (потужне нагнітання газу в при-родній тріщинуватий колектор, кернові лабораторні та</li> </ol>
--------	-----------------------	---	--	--	---	--	--

польові дослідження з моделюванням у ПК EKOFISK - Європейський дослідницький проєкт у співпраці з IFP від Франції, DEMOKRITOS від Греції та IFE-Kjeller від Норвегії);

2. Менеджер Європейського проєкту полімерної ін'єкції (Університет Delft від Голландії, IFE – Clausthal від Німеччини та IFE-Kjeller від Норвегії);

3. Дослідження гідравлічного розриву в одиноч-ній свердловині нагнітанням холодної води та термічний крекінг для ELF з Франції та Agip з Італії.

п. 30.6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 54 години (дисципліни «Фізика пласта», «Теоретичні основи гідродинамічного моделювання», «Інноваційний розвиток нафтогазової галузі» 54 год. лекції).

п. 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: виконання функцій члена редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання SPE; Elsevier – рецензент; рецензент Норвезької дослідницької ради.

п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: наявність 5 науково-популярних та консультаційних (дорадчих) публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Цветкович Б. Напіваналітичне моделювання горизонтальної свердловини з тріщинами у нафтовому колекторі - метод моніторингу з аналізом ризиків / Б. Цветкович // Семінар по прикладним технологіям Спільки інженерів-нафтовиків, Пенанг, Малайзія, 8-11 березня. – 2009 р.
2. Моделювання продуктивності горизонтальної свердловини з багатоступінчатим ГРП / Цветкович Б., Хальворсен Г., Сейген Й., Рігейтес Е // SPE конференція по нафтогазовим технологіям у Скелястих Горах, Кістоун, Колорадо, 21-23 травня. - SPE 71076. – 2001 р.  
<https://doi.org/10.2118/71076-MS>
3. Цветкович Б. Дослідження моделювання тріщинуватого карбонатно-доломітового газоконденсатного колектора / Б. Цветкович // Симпозіум по породах колекторах, Шлюмберже (EUREKA), Бухарест. – 2006.
4. Інтенсифікований видобуток нафти масованим нагнітанням газу досліджений радіоіндикаторним методом / Хавган А., Цветкович Б., Бйорнштад Т., Мюллер Й., Дагстад О. // Перший Міжнародний Конгрес по індикаторам та індикаторним методикам. Нансі, Франція. – 2001.
5. Горизонтальна свердловина зі штучно створеними тріщинами / Цветкович Б., Хальворсен Д., Сейген Й. // Університет Еріот-Ватта та

Стенфорда. Форум опису та моделювання колекторів, Шотландія, Великобританія, жовтень 1999 р.

п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: довічний член Співки інженерів-нафтовиків (SPE).

п. 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

2015 і до тепер: Petro Brelle Energy (Norway), директор;

2017-2020: Нафтогаз, Укргазвидобування, Київ, Харків, менеджер проектів департаменту фізики пласта;

2014-2015: Maersk Oil, Данія, Старший інженер з розробки, консультант по моделюванню пласта, нетрадиційних ущільнених колекторів та аналізу даних видобутку;

2007-2014: Bueyernagas Norge AS Oil and Gas Company, Норвегія, старший інженер з розробки, головний інженер з розробки;

2002-2007: Schlumberger (DCS, Oilfield Services, Schlumberger Research), Іран, Алжир, Сирія, Польща, РФ, менеджер з інтенсифікованого видо-бутку, старший інженер з розробки;

2001-2002: сервісна компанія Aker-Kvaerner, Норвегія, головний інженер із внутрішньосвердловинних та підводних процесів;

1975-1981: нафтогазова компанія INA-Naftaplin, Хорватія, інженер, старший інженер групи моделювання пласта

п. 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: нафтова компанія Кувейту (2015-2016): курси підвищення кваліфікації для персоналу (ПВТ, Фізика пласта, інтенсифікація); Maersk, Данія (2014 - 2015): консультування щодо формату дорозробки об'єкта

						Тура, моделювання пласта, інтенсифікація нагнітанням газу, дослідження колекторів сланцевого газу. <a href="https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladachatsvetkovich-branimir.html">https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladachatsvetkovich-branimir.html</a>
59419	Вощенко Вікторія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 008243, виданий 26.09.2012	7	ОК.2 Філософія та наукове мислення  Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»:  п.30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Вощенко В.Ю. «Суспільство екрана» як варіація візуальної культури / В. Вощенко // Філософські обрії: Наук.-теорет. журн. / І-нт філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Вип. 42. – К. ; Полтава., 2019. – № 1 (40). – С. 70 – 73. (фахове видання) 2. Трансформації локальних цивілізацій в умовах глобалізації: соціально-філософський контекст [Текст] / В. Вощенко // Філософські обрії. – 2015. – № 33. – С. 71-80 (фахове видання). 3. Футурологічний потенціал цивілізаційної концепції А. Тойнбі [Текст] / В. Вощенко // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2013. – Вип. 6 (III). – С. 88 – 92. (фахове видання) 3. Синкретичність як антична форма поєднання етичного та раціонального

[Текст] / В. Вощенко  
// Релігія,  
релігійність,  
філософія та  
гуманітаристика у  
сучасному  
інформаційному  
просторі:  
національний та  
інтернаціональний  
аспекти: зб. наукових  
праць / за заг. ред. к.  
філос. н. Журби М.А.  
– Частина I. – Луганск  
:ФОП Котова О.В.,  
2013. – С. 214-216.  
4. Вощенко В. Ідейні  
джерела формування  
концепту «азійський  
спосіб виробництва» у  
філософському вченні  
К. Маркса [Текст] / В.  
Вощенко //  
Мультиверсум. –  
2009. – № 82. – С. 91  
– 101. (фахове  
видання)  
5. Вощенко В. Логіка  
виникнення концепту  
«цивілізація» у  
філософії історії А.  
Тойнбі [Текст] / В.  
Вощенко //  
Філософські обрії. –  
2009. – № 21. – С.147  
– 160. (фахове  
видання)

п. 30.3 наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії:  
Viktoria Voshchenko,  
Iryna Denysovets,  
Nataliia Yakymenko  
Historical and  
philosophical  
retentions and  
projections of the  
concept of “civilization”  
by A. Toynbee. Problem  
space of modern  
society: philosophical-  
communicative and  
pedagogical  
interpretations:  
collective monograph.  
Part II. Warsaw: BMT  
Erida Sp. Zo.o, 2019.  
688 p. P.621-635.  
(колективна  
монографія)

п.30.9 участь у журі  
олімпіад чи конкурсів  
«Мала академія наук  
України»  
2019 р. - член журі  
секції «Філософія»  
міського етапу  
конкурсу-захисту  
науководслідницьких  
робіт учнів-членів  
Національного центру  
«Мала академія наук  
України».

п.30.13 наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/

посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій  
1) Гула Р.В., Передерій І.Г., Вощенко В.Ю. Теорія культури у схемах: посібник до додаток до навчальних дисциплін «Світова культура та мистецтво», «Історія зарубіжної культури», «Культурологія», «Історія української культури» / Р.В. Гула, І.Г. Передерій, В.Ю. Вощенко – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 49 с.  
2) Джерелознавство: навч. посібн. для підготовки магістрів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», спеціалізації «Документознавство та інформаційна діяльність» денної форми навчання / упор. В.Ю. Вощенко, І.В. Денисовець, Н.В. Білан. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 182 с.  
3) Управління документноінформаційними проектами: навчальний посібник для магістрантів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми навчання / упор.: І.В. Денисовець В.Ю. Вощенко – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 134 с.  
4) Конспект лекцій із дисципліни «Теорія та історія соціальних комунікацій» для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / упор. І.В. Денисовець, В.Ю. Вощенко, Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 142 с.

п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  
1) Вощенко В.Ю. Дидактика дистанційного навчання / В.Ю. Вощенко //



Відкрита та дистанційна освіта: від теорії до практики: зб. матер. III Всеукр. Електронної наук.-практ. конф., 27 вересня 2018 р. [ред. кол.: Л.Л. Ляхоцька (голов. ред), С.П. Касьян, С.В. Антошук, Т.І. Сябрук]. - К.: ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2018. – 166 с. – С. 35-37.

2) Вощенко В., Денисовець І. Трансформація документа в історичне джерело як предмет дискусії в документознавстві / В. Вощенко, І. Денисовець // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: матеріали III Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 314 с. – С. 32-36.

3) Olha Tievikova, Victoria Voshchenko, Alla Lysenko. Socio-cultural space of the Ukrainians in the period of 1953–1964: the peculiarities and development trends // International scientific conference «Cultural heritage: research, valorization, promotion», Ed. a 11-a, 29 – 31 October 2019, Kishinev (Moldova). – Kishinev: Tipogr. «Notograf Prim», 2019. – P. 105 – 106.

4) Вощенко В.Ю., Денисовець І.В. Інформаційне перевантаження як проблема постіндустріального суспільства // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2019. – С. 117-122;

5) Денисовець І.В., Вощенко В.Ю. Політичні міфи як технологія конструювання дійсності в

						інформаційному суспільстві // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2019. – С. 279-285. <a href="https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-viktoriya-voshchenko.html">https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-viktoriya-voshchenko.html</a>	
379754	Євдощук Микола Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом доктора наук ДД 000682, виданий 09.06.1999, Атестат професора 12ІР 005680, виданий 30.10.2008	0	ОК.6 Геологічний супровід розробки і експлуатації родовищ вуглеводнів	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 30 чинних Ліцензійних умов «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності»: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Бондар Г., Євдощук М. Механізм утворення тріщиноватої пористості в неоднорідних породах при незворотній об'ємно-напруженій деформації. Нафта-Газ. 2020. Вип. 5. С. 287–290. DOI: 10.18668/NG.2020.05.01 (Web of Science) п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Євдощук М.І., Стрижак В.П., Зіць А.П., Ключко В.П. Актуальні завдання надрокористування в нафтогазовій галузі України. Мінеральні ресурси України. 2013. Вип. 4. С. 41-44.

2. Орлов О.О., Євдошук М.І., Галко Т.М. Теоретичні основи ресурсного забезпечення видобутку вуглеводневих енергоносіїв з бітумних сланців і вугленосних товщ в Україні. Мінеральні ресурси України. 2011. Вип. 2. С. 33-37.

3. Євдошук М.І., Бондар Г.М., Пристінська Л.А. Газовугільні родовища – джерела вуглеводневої сировини. Нафтогазова галузь України. 2018. Вип.2. С.17-22.

4. Євдошук М.І., Галко Т.М., Ключко В.П., Волкова О.В. Рейтингова оцінка нафтогазоперспективних об'єктів прикерченського шельфу Чорного моря (український сектор). Мінеральні ресурси України. 2012. Вип. 1. С. 15-22.

5. Євдошук М.І., Ставицький Е.А., Шморг Я.С. Науково-тематичні дослідження генераційного потенціалу-основа для пошуку альтернативних джерел вуглеводнів. Мінеральні ресурси України. 2012. Вип. 2. С. 11-12.

6. Євдошук М. І. Геологічні критерії прогнозування газоносності локальних техногенних об'єктів Львівсько-Волинського басейну / М. І. Євдошук, Г. А. Лівенцева // Тектоніка і стратиграфія. 2016. Вип. 43. - С. 31-37.

7. Євдошук М.І. Геодинаміка тектоногенних вторинних резервуарів / М. Євдошук, А. Кришталь, Г. Бондар // Геологія і геохімія горючих копалин. - 2017. - № 1-2. - С. 58-61.

8. Досягнення та перспективи розвитку геології вугільних родовищ. Генезис вугілля залишається загадкою / М. І. Євдошук // Геологічний журнал. 2018. № 4. С. 37-46.

п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Довгий С.О., Євдошук М.І., Коржнев М.М., Куліш Є.О., Курило М.М., Малахов І.М., Трофимчук О.М., Яковлев Є.О. Енергетично-ресурсна складова розвитку України: монографія. Київ: НІКА-ЦЕНТР, 2010. 263 с.  
2. Крупський Б.Л, Гладун В.В., Євдошук М.І., Павлюк М.І., Маєвський Б.Й. Наукове обґрунтування ресурсів і запасів нафтогазоперспективних об'єктів України. К.: ЕКМО, 2009. 240 с.  
3. Нафтогазоносність імпактних структур України: монографія / І. Д. Багрій та ін.; голов. ред. І. Д. Багрій; Наук.-координац. центр новіт. технологій пошуку вуглеводнів та ін. Київ; Чернівці: Букрек, 2018. - 502 с  
4. Нафтогазопромислова геологія: підручник НЗ4 / О. О. Орлов, М.І. Євдошук, В. Г. Омельченко О. М. Трубенко, М. І. Чорний [та ін.]. – К. : Наук. думка, 2005. – 432 с  
5. Нафтогазоносні провінції світу: підручник для студ. нафтогазових спец. вищих закл. освіти / Б. Й. Маєвський [и др.]; Івано-Франківський національний технічний ун-т нафти і газу. - К. : Наукова думка, 2002. - 404 с.  
п. 30.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня - Лівенцева Г.А. к.г.н. Тема: "Геологічні передумови формування техногенних систем вугільних масивів Львівсько-Волинського басейну" спеціальність 04.00.01 – загальна та регіональна геологія, 2016 р.  
- Вергельська Н.В. д.г.н. Тема:

«Теоретичні основи перервно-неперервного формування вугільно-вуглеводневих формацій» спеціальність 04.00.01 – загальна та регіональна геологія, 2016 р.

п. 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання : член редакційної колегії журналу Нафтогазова галузь України (фахове видання) у 2014- 2016 рр., 2018 р. Головний редактор міжвідомчого збірника журналу «Тектоніка і стратиграфія» Інститут геологічних наук.

п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Пат.49030 Україна, МПК6 E21B43/00 Спосіб розробки нафтогазоконденсатного покладу / Ткач О.І., Кириленко В.Ф., Євдошук М.І. – № 99020861; заявл. 16.02.99, опубл. 16.09.2002, Бюл. №9. – 2 с.
2. Пат. 22879 Україна, МПК (2006) C09K 8/02 Змашувальна добавка до бурових рідин / Процишин В.Т., Темненко В.П., Нирков М.А.,Євдошук М.І. – № u 2006614037; заявл. 29.12.2006, опубл. 25.04.2007, Бюл. № 5. – 3 с.
3. Пат. 20348 Україна, МПК (2006) C10M 109/00 Антивібраційне мастило для алмазного буріння / Маргиненко С.Л., Процишин В. Т., Лютий С.М., Євдошук М.І., Короткова Н.П., Кочірко Б.Ф. – № u200608549; заявл.

31.07.2006, опубл.  
15.01.2007, Бюл. № 1.  
– 2 с.

п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Євдошук М.І., Сокур О.М. Газогідрати Чорного моря як нетрадиційний джерело вуглеводнів. «Азово-Чорноморський полігон вивчення геодинаміки та флюїдодинаміки формування родовищ нафти і газу»: матеріали Міжнар. конф., м. Сімферополь, 2013. С. 12-15.
2. Євдошук М.І., Кришталь А.М. Дослідження процесів розущільнення порід-колекторів. «Перспективи нарощування ресурсної бази нафтогазової енергетики»: матеріали міжнародної технічної конференції, м. Івано-Франківськ, 2016. С. 63-66.
3. Євдошук М.І., Галко Т.М. Теоретичні основи ресурсного забезпечення видобутку вуглеводневих енергоносіїв з бітумних сланців і вугленосних товщ в Україні. Мінеральні ресурси України. 2011. Вип. 2. С. 33-37.
4. Євдошук М.І. Теорія і практика пошуку та розробки вуглеводневих покладів агрегативного типу в Чорному морі. Геологія і корисні копалини Світового океану. 2006. Вип. 2. С. 82.
5. Євдошук М.І., Галко Т.М. Проблема видобування вуглеводневих енергоносіїв із бітумних сланців і вугілля в Україні. Геологічний журнал. 2011. Вип. 2. С. 48-55.
6. Євдошук М.І., Ісаєва І.М. Теоретичні засади інтеграції України в Європейську систему газозабезпечення.

«Теоретичні та прикладні аспекти геоінформатики»: зб. наук. праць. Київ: «Карбон ЛТД», 2011. С. 48-58.

7. Євдошук М.І., Коржнев М.М., Курило М.М., Яковлев Є.О. Ресурсний фактор енергетики України. Геоінформатика. 2010. С. 31-37.

п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член громадської науково-технічної організації Українська нафтогазова академія, член Міжнародної асоціації нафтових інженерів-геологів.

п. 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (вказати де, ким, коли?):

З 1974 р по 1995 р. – інженер, ст.інженер, завідуючий групою геолого-промислових досліджень УКрНДІГазу, м.Харків, головний геолог виробничого об'єднання «Харківтрансгаз», м.Харків. з 1995 по 1997 р – начальник управління розвитку геологорозвідувальних робіт та розробки родовищ нафти і газу Держкомнафтогазпрому України, м.Київ. З 1997 р по 2000 р – заступник Голови Державного Комітету України по геології та використанню надр, м. Київ. З 2000 р по 2003 р – заступник директора департаменту нафтової, газової та нафтопереробної промисловості. З 2003 р по 2005 р – директор департаменту нафтової, газової та нафтопереробної промисловості Мінпаливенерго. З 2005 р по 2007 р – директор Українського науково-дослідного інституту нафтопереробної промисловості «МАСМА». З 2007 р по 2009р – головний науковий співробітник Відділення морської геології та осадового рудоутворення

						<p>Національної академії наук України. З 2009 р по 2010 р – помічник Міністра Оборони України, заступник Міністра охорони навколишнього природного середовища України. З 2010 р. по 2013 р - головний науковий співробітник Відділення морської геології та осадочного рудоутворення Національної академії наук України. З 2013 р по 2020 р. – Керівник відділення паливно-енергетичних ресурсів, завідувач відділу геології вугільних родовищ Інституту геологічних наук НАН України. п.30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: член міжвідомчої робочої групи для опрацювання інструкції з контролю якості нафти і нафтопродуктів на підприємствах і в організаціях України, розпорядження Міністерство палива та енергетики України, 29.09.2005 р. № 127-р; член експертної робочої групи з опрацювання пропозицій до актуалізації Енергетичної стратегії України, 2014 р; член експертної Ради в НАК «Нафтогаз України», з 2020 р. <a href="https://nupp.edu.ua/page/profil-vkladachamikola-evdoshchuk.html">https://nupp.edu.ua/page/profil-vkladachamikola-evdoshchuk.html</a></p>	
34222	Онищенко Світлана Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007291, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 059332,</p>	10	ОК.5 Управління науковими та інноваційними проектами	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 30 чинних Ліцензійних умов «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності»:</p>



виданий  
01.07.2010,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
045313,  
виданий  
15.12.2015,  
Атестат  
професора АП  
002223,  
виданий  
26.11.2020

п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 7 Scopus (1 Web of Science):

1. Onyshchenko S, Varnaliy Z., Zavora T. Construction complex development influence on region social and economic security / International Journal of Engineering & Technology, Vol 7, №3.2 (2018) pp. 469-472.  
<http://77.121.11.9/handle/PoltNTU/3952>. Scopus.  
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345>. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14574;
2. Kozachenko, H., Onyshchenko, S., Masliy, A. Region Building Complex Social and Economic Security Threats / H. Kozachenko, S. Onyshchenko, A. Maslii // International Journal of Engineering and Technology (UAE). 2018. – Vol 7, No 3.2. Special Issue 2. – P. 215-218.  
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14405/58>. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14405. Scopus.
3. Onyshchenko S. Ukraine Construction Complex Innovation-Oriented Development Management / S. Onyshchenko, S.Yehorycheva, O. Furmanchuk, O. Maslii // Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations – 2019. – P. 687-700. Scopus.  
Режим доступу:  
<https://www.researchgate.net/publication/342154931>.
4. Onishchenko S., Varnaliy, Z., Masliy, A. Threat prevention mechanisms of Ukraine's economic security. Economic Annals-XXI, 2016, 159 (5-6), P. 20–24. DOI: <http://dx.doi.org/10.21003/ea.V159-04>. Scopus
5. Onishchenko, S.,

Matkovskiy, A., Puhach, A. Analysis of threats to economic security of Ukraine in conditions of innovative economic development. *Economic Annals-XXI*, 2014, 1-2(2), P. 8–11. Scopus 6.

Onyshchenko S. V. State policy for ensuring budgetary security of Ukraine in terms of financial globalization/ Z.S. Varnalii, S.V. Onyshchenko, O.A. Maslii, O.M. Filonych/ *International Journal of Management (IJM)* Volume 11, Issue 12, December 2020, pp. 2283-2292. Scopus. DOI: 10.34218/IJM.11.12.2020.215/

7. Onyshchenko S. V. Conceptual principles of providing the information security of the national economy of Ukraine in the conditions of digitalization// S.V. Onyshchenko, A. D. Glushko, A.S. Yanko, S.P. Sivitska/ *International Journal of Management (IJM)* Volume 11, Issue 12, December 2020, pp.1709-1726. Scopus. DOI: 10.34218/IJM.11.12.2020.157.

п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (32 наукові публікації)

1. Onyshchenko S. The impact of the external environment on the economic security of Ukrainian business / S. Onyshchenko, O. Maslii, B. Ivanyuk // *Economics and Region*. – 2020. – Т. № 1(76). – С. 22-29. (Index Copernicus). doi:[https://doi.org/10.26906/EiR.2020.1\(76\).1914](https://doi.org/10.26906/EiR.2020.1(76).1914).

2. Онищенко С.В. Роль та значення інформаційної безпеки в умовах пандемії / С. Онищенко, А. Глушко, А.С. Янко // *Економіка і регіон*. – 2020. – №2 (77). С. 13-18. (Index Copernicus.) Режим доступу: <http://journals.pntu.edu.ua/eir/article>

3. Онищенко С. Концептуальні засади

інформаційної безпеки національної економіки в умовах діджиталізації / С. Онищенко, А. Глушко // Соціальна економіка. – ХНУ, 2020. – Вип. 59. – С. 14-24 (Index Copernicus) Режим доступу DOI: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2020-59-02>

4. Онищенко С.В. Міжнародні індексні системи оцінки бізнес-середовища в Україні / С. Онищенко, О. Маслій // ФІНАНСОВИЙ ПРОСТІР 2020. – № 3 (39). – 2020. С.168-179. DOI: [https://doi.org/10.18371/fr.3\(39\).2020.215186](https://doi.org/10.18371/fr.3(39).2020.215186).

5. Onyshchenko S. Entrepreneurship economic security under current conditions. Economic& regions № 4 (71) – 2018 – P. 31-36. (Index Copernicus) [https://drive.google.com/file/d/1DtpkoGh4ap\\_aOsdPfvOaSSk1GyhSpja10/view](https://drive.google.com/file/d/1DtpkoGh4ap_aOsdPfvOaSSk1GyhSpja10/view).

п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 3 монографії в ЄС, 10 монографій у фахових вітчизняних виданнях, 3 підручників:

Монографії в ЄС:  
1. Onyshchenko S. FOREIGN EXPERIENCE IN PUBLIC ADMINISTRATION REFORMING AND ITS ADAPTATION IN UKRAINE/

Onyshchenko S., Kulchii I., Pasichna I.// Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. P.251-264. (ЄС); <https://drive.google.com/file/d/1uUwWj7DANwE7w2Y7JkH4NbMcw9J5dJ7J/view>

2. Onyshchenko, S., UKRAINE BUDGET SECURITY: FOUNDATIONS AND DIRECTIONS OF PROVISION IN TERMS OF DIGITAL ECONOMY DEVELOPMENT /

S.Onyshchenko, Z. Varnalii// ECONOMIC SECURITY AT RISKS: FINDINGS FROM THE DIGITALIZATION OF NATIONAL ECONOMY. monograph. / University of Economy in Bydgoszcz. Poland Publishing House. 2019. P.117-132. (ЄС);

3. Onyshchenko S. Socio-Economic Security of the Region: Monograph / S. Onyshchenko, G. Kozachenko, O. Maslii, O. Bondarevska. A. Rončević – Varazdin: University North, Croatia, – 2019. – 203 p. (ЄС).

Монографії у вітчизняних виданнях:

1. Онищенко С.В. Загрози економічній безпеці України: сутність, оцінювання та механізм упередження // С. Онищенко, Пугач О./ Монографія. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 337 с.

2. Онищенко С.В. Тінізація економіки в Україні: причини та напрями подолання Монографія. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 324 с. за заг. ред. Онищенко В.О., Козаченко Г.В.

3. Онищенко С.В. Державне бюджетування України: сутність та основні детермінанти// Варналій З. С., Коваленко К.В., Онищенко С.В., Савич І. В./ Монографія. – К.: Знання України, 2016. – 395 с.

4. Онищенко С.В. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство Монографія в 3 т. – Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 280 с. за заг. ред. Онищенко В.О., Козаченко Г.В.

5. Онищенко С.В. Бюджетна безпека України: сутність, загрози та шляхи забезпечення Монографія. – К.: Знання України, 2017. – 450 с.

6. Онищенко С.В. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство монографія в 3-х т., Т. 2. – ПолтНТУ ім.

Ю.Кондратюка, 2018.  
– С. 7 – 27. за заг. ред.  
Онищенко В.О.,  
Козаченко Г.В.  
7. Онищенко С.В.  
Економічна безпека:  
держава, регіон,  
підприємство  
монографія в 3-х т., Т.  
2. – ПолтНТУ ім.  
Ю.Кондратюка, 2019.  
– С.213 – 229. за заг.  
ред. Онищенко В.О.,  
Козаченко Г.В.  
8. Онищенко С.В.  
Загрози економічній  
безпеці України в  
умовах глобалізації та  
міжнародної  
конкуренції // З.С.  
Варналій, С.В.  
Онищенко, О.А.  
Маслій/ Безпека та  
конкуренційні стратегії  
розвитку України в  
глобальній економіці :  
Монографія / За заг.  
ред. А. І. Мокія. –  
Запоріжжя-Львів:  
ФОП Мокшанов В.В.,  
2019. – С.198-251.  
Підручники та  
навчальні посібники:  
1. Фінансова безпека  
підприємства: навч.  
посібник / З. С.  
Варналій, З. Б. Живко,  
Р. Р. Білик, С. В.  
Онищенко, М. О.  
Живко; за ред. З. С.  
Варналія.К., 2018. 300  
с  
2. Управління  
фінансово-  
економічною  
безпекою: підручник /  
[Г.В. Козаченко, С.В.  
Онищенко, Т.М.  
Завора]; за заг. ред.  
В.О. Онищенко та Г.В.  
Козаченко. – Полтава:  
ПолтНТУ ім. Ю.  
Кондратюка, 2018. –  
530 с.  
3. Економічна безпека  
суб'єктів  
підприємництва:  
підручник / З.С.  
Варналій, Т.Г.  
Васильців, О.І. Іляш,  
С.В. Онищенко; за ред.  
З.С.  
Варналія.Чернівці:  
Технодрук, 2020. –  
550 с.  
п.3.4. Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
наукове керівництво  
(консультування) з  
здобувачів, які  
одержали документ  
про присудження  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук:  
1. Фурманчук О.С.,

2012, Інноваційно-орієнтоване управління розвитком будівельного комплексу регіону;  
2. Лапінський І.Е., 2013, Напрями детінізації господарської діяльності в системі економічної безпеки держави;  
3. Маслій О.А., 2016, Оцінювання впливу загроз на рівень економічної безпеки національної економіки.  
п. 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):  
Виконавець держбюджетних наукових тем:  
1. «Модернізація економіки України на засадах сталого соціально-економічного розвитку: закономірності, протиріччя, ризики» (номер державної реєстрації 0111Уо06456), кафедри фінансів економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка;  
2. «Формування інноваційних форм господарського механізму в Україні» (номер державної реєстрації 0112Уо02319) Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка;  
3. «Економічна ефективність та соціальна стабільність розвитку регіонів у системі забезпечення економічної безпеки України» (номер державної реєстрації 0112Уо01461), кафедри фінансів і банківської справи Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка; 2013-2014р.  
4. «Гармонізація моделі розрахунку рівня тіньової економіки в розрізі видів економічної діяльності відповідно до оновлених міжнародних

стандартів у сфері статистики національних рахунків (СНР-2008 і КВЕД-2010)» (номер державної реєстрації 0114U004260), Науково-дослідного економічного інституту Міністерства економічного розвитку і торгівлі України 2014-2015р. Керівник держбюджетних наукових тем:

1. «Методологічні засади забезпечення соціально-економічної безпеки регіону», (номер державної реєстрації 0118U001096), виконання у 2018-2019 рр., керівник – д.е.н., доцент Онищенко С.В. п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення – 8 досягнень:
  1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 81965 від 04.10.2018. Онищенко С.В. Бюджетна безпека України: сутність, загрози та шляхи забезпечення [монографія]/ С.В. Онищенко. – Київ: Знання України, 2017. – 403 [1] с.
  2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91470 від 09.08.2019 р. Монографія «Економічна безпека держави: оцінювання та стратегічні орієнтири забезпечення» / О.В. Комеліна, С.В. Онищенко, А.В. Матковський, О.А. Маслій (О.А. Пугач)
  3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91471 від 09.08.2019 р. Монографія «Загрози економічній безпеці України: сутність, оцінювання та механізм упередження» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій (О.А. Пугач)
  4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92627 від 09.10.2019 р. Стаття «Аналіз загроз

економічній безпеці України в умовах інноваційного розвитку економіки» / С.В. Онищенко, А.В. Матковський, О.А. Маслій (О.А. Пугач)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92629 від 09.10.2019 р. Стаття «Ukraine regions social and economic security provision preconditions» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91692 від 19.08.19 р. Стаття «Методичні засади оцінювання соціально-економічної безпеки регіону» / Г. В. Козаченко, С. В. Онищенко, Т. М. Завора // Проблеми економіки № 1 (39), – 2019. – С. 59-66.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92630 від 09.10.2019 р. Стаття «Організаційно-економічний механізм упередження загроз бюджетній безпеці економіки України» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101363 від 22.12.2020 р. Стаття NATIONAL ECONOMY ENERGY EFFICIENCY CONCEPTUAL PRINCIPLES / S. Onyshchenko, O. Maslii, A.D. Glushko / Economic& regions. – 2019. – №3 (74). – P. 13-18.

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101365 від 22.12.2020 р. Стаття Role and importance of information security in a pandemic environment / S. Onishchenko, A. Glushko, A.S. Janko // Economy and region. - 2020. - №2 (77). Pp. 13-18.

п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників ... загальною кількістю три найменування – 10 публікацій:

1. Онищенко С.В.,



Пугач О.А. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз» для студентів галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» дистанційної та заочної форм навчання Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 42 с.

2. Онищенко С.В., Г.В. Козаченко, О. А. Пугач. Методичні вказівки до підготовки та захисту магістерської роботи зі спеціальності 8.18010014 «Управління фінансово-економічною безпекою» денної форми навчання Полтава: вид-во ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2015. – 36 с.

3. Онищенко С.В., свистун Л.А., Пугач О.А. Методичні вказівки до організації, виконання й захисту випускної роботи на ступінь бакалавра за напрямом 6.030508 «Фінанси і кредит» студентами усіх форм навчання. Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 35 с.

4. Онищенко С.В., Т.М. Завора, О.А. Маслій, А.Д. Глушко Методичні вказівки до організації та проходження виробничої практики для студентів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» кваліфікації: «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 89 с.

5. Онищенко С.В., О.А. Маслій, А.Д. Глушко, А.В. Матковський. Методичні вказівки до організації та проходження виробничої практики для студентів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» кваліфікації: «Магістр з управління фінансово-економічною безпекою» – Полтава:

ПолтНТУ, 2019. – 91 с.  
6. Онищенко С.В.,  
Л.О. Птащенко, А.Д.  
Глушко. Методичні  
вказівки до організації  
та проходження  
переддипломної  
практики для  
студентів  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання  
Полтава: ПолтНТУ,  
2019. – 31 с.  
7. Онищенко С.В., А.В.  
Матковський, О.А.  
Маслій, А.Д. Глушко.  
Методичні вказівки до  
організації та  
проходження  
переддипломної  
практики для  
студентів другого  
рівня вищої освіти зі  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування»  
кваліфікації: «Магістр  
з управління  
фінансово-  
економічною  
безпекою» Полтава:  
ПолтНТУ, 2019. – 31 с.  
8. Онищенко С.В.,  
Маслій О.А.  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять та  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни  
«Фінансово-  
економічна безпека»  
для студентів  
економічних  
спеціальностей денної  
форми навчання  
Полтава: НУПП, 2020.  
– 28 с.  
9. Онищенко С.В.,  
Скриль В.В. Методичні  
вказівки до розробки  
проекту з дисципліни  
«Управління  
науковими та  
інноваційними  
проектами» для  
аспірантів усіх  
спеціальностей  
третього (освітньо-  
наукового) рівня  
вищої освіти денної та  
заочної форм  
навчання. Полтава:  
НУПП, 2020. – 25 с.  
10. Онищенко С.В.,  
Маслій О.А. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять та  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни  
«Організація та  
управління майновою  
та особистою  
безпекою»

підприємця» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Полтава: НУПП, 2020. – 28 с.

п.3.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): керівництво науковою роботою, магістра 501-УФБ, який посів I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2019/2020 н.р. Дерюга Анатолій.

п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 5 публікацій:  
Onyshchenko S.V. Additive deterministic models of enterprises activity financial results factor analysis / S.V. Onyshchenko, A.D. Glushko // Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність : матеріали III Міжнар. наук.- практ. конф., 15 трав. 2019 р. – Полтава : Пусан А.Ф., 2019. – Ч. 1. – С. 30-32.

Онищенко С.В. Бюджетна вразливість України в умовах бюджетної децентралізації / С.В. Онищенко, Ю.О. Голець // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.) – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 2. – С. 388-390.

Онищенко С.В. Методологія дослідження економічної безпеки регіону / V

Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю "Економічна безпека: держава, регіон, підприємство" з 15 грудня 2018 р. до 25 січня 2019 р.  
Онищенко С.В.  
Оцінювання рівня бюджетної вразливості та інструменти її зниження / Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали I Міжнародного економічного форуму/ За заг.ред.проф. А.І. Ігнатюк: / КНУ імені Тараса Шевченка. – К., 2019. – С.105-107.  
Онищенко С.В.  
Ризики та загрози в умовах цифровізації: безпековий аспект / С.В. Онищенко, О.А. Маслій // II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24 th, 2019. - Le Mans, France. - P.54-56.  
Онищенко С.В. Вплив глобалізації на фінансову безпеку України. Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15 жовтня 2019 р. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 106-108.  
Онищенко С.В.  
Концептуальні засади державної регуляторної політики в умовах фінансової глобалізації /С.В. Онищенко, А.Д.Глушко //Міжнародний науковий форум «NEW ECONOMICS - 2019»: в 2-х томах. Т.1; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. С. 325-328.  
Онищенко С.В.  
Оцінювання впливу енергоефективності національної економіки / С.В. Онищенко, А.Д. Глушко, О.А. Маслій // III Международная научно-практическая конференция «PERSPECTIVES OF

						<p>WORLD SCIENCE AND EDUCATION» 27-29 ноября 2019 г. Осака, Япония.</p> <p>п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>Членство редакційної колегії фахового видання з економічних наук – збірника наукових праць «Науковий вісник Одеського національного економічного університету».</p> <p>Членство в редколегії Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка «Економіка і регіон».</p> <p>член редколегії наукового вісника ISSN 2218-1199 (Print), ISSN 2414-0538 (Online).</p> <p>п. 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <p>Онищенко С.В.</p> <p>Надання консультацій з оцінки ринку публічних послуг. ТОВ «Айкон-авто», № 0154/20 від 30.06.2020.</p> <p>Онищенко С.В.</p> <p>Надання консультаційних послуг з питань оцінки перспектив розвитку ринку зернових культур на території Полтавської області 2019-2021 рр., ТОВ «Бурат-агро», №0152/19 від 05.05.2019.</p> <p>Онищенко С.В., Штепенко К.П.</p> <p>Надання консультаційних послуг щодо управління безпекою підприємства, ПАТ «Полтавський вентиляторний завод», №0383/19. <a href="https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladachonishchenko-svitlana.html">https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladachonishchenko-svitlana.html</a></p>	
132432	Янко Аліна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність:	4	ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів

0924  
Телекомунікації, Диплом  
магістра,  
Полтавський  
національний  
технічний  
університет  
імені Юрія  
Кондратюка,  
рік закінчення:  
2014,  
спеціальність:  
092401  
Телекомунікаційні системи та  
мережі,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 039951,  
виданий  
13.12.2016

пункту 30 чинних  
Ліцензійних умов  
«Види і результати  
професійної  
діяльності особи за  
спеціальністю, яка  
застосовується до  
визнання  
кваліфікації,  
відповідної  
спеціальності»:  
п.30.1 наявність за  
останні п'ять років  
наукових публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection – 9  
публікацій включено  
до наукометричної  
бази Scopus:  
1. Янко А.С. Метод  
арифметического  
сравнения данных,  
представленных в  
системе остаточных  
классов / Янко А.С.  
Краснобаев В.А.,  
Кошман С.А //   
Международный  
научно-теоретический  
журнал «Кибернетика  
и системный анализ»  
– Январь 2016. – Том  
52, №1. – С. 157-162.  
2. Yanko  
A.S.Algorithms of data  
processing in the  
residual classes system  
/ Yanko A.S.,  
Krasnobayev V.A.,  
Koshman S.A. // 2017  
4th International  
Scientific-Practical  
Conference Problems of  
Infocommunications.  
Science and Technology  
(PIC S&T), Kharkov,  
2017, pp. 117-121. –  
Режим доступу до тез  
доповідей  
[Електронний ресурс]:  
<http://ieeexplore.ieee.org/document/8246363/>  
  
doi:  
10.1109/INFOCOMMST  
.2017.8246363  
3. Yanko A. Influence of  
diagnostics errors on  
safety: Indicators and  
requirements / Yanko  
A., Ponochovniy Y.,  
Bulba E., Hozbenko E.  
// 2018 IEEE 9th  
International  
Conference on  
Dependable Systems,  
Services and  
Technologies  
(DESSERT), Kyiv,  
Ukraine, 2018, pp. 53-  
57.– Режим доступу до  
тез доповідей  
[Електронний ресурс]:  
<https://doi.org/10.1109/DESSERT.2018.84090>

98  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8409098/>

4. Yanko A. Method of Error Control of the Information Presented in the Modular Number System / Yanko A., Krasnobayev V., Koshman S., Martynenko A. // 2018 International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkov, 2018, pp. 39-42. – Режим доступу до тез доповідей [Електронний ресурс]: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8632049>. doi: 10.1109/INFOCOMMST.2018.8632049

5. Yanko A. Correction codes in the system of residual classes / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Kuznetsova K. // 2019 6th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T 2019), Kiev, October 8-11, 2019, pp. 488-492.

6. Yanko A. Methods of nulling numbers in the system of residual classes / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Smirnov O., Kuznetsova T. // 1st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks. – Kyiv, November 29-30, 2019. – ISSN 1614-0073.

7. Yanko A. The data errors control in the modular number system based on the nullification procedure / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Kuznetsova K. // 2st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks. – Kyiv, 2020, 2608, pp. 580-593.

8. Yanko A. The analysis of the methods of data diagnostic in a residue number system / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Kuznetsova T. // 2st International Workshop on Cyber Hygiene &

Conflict Management in Global Information Networks. – Kyiv, 2020, 2608, pp. 594-609.

9. Yanko A. Processing of the residuals of numbers in real and complex numerical domains / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Akhmetov B., Kuznetsova T. // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2021. – P. 529–555.

п.30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – видано 18 наукових статей у наукових фахових виданнях України:

1. Янко А.С. Табличный метод обработки цифровой информации в системе остаточных классов / Янко А.С., Краснобаев В.А., Кошман С.А., Чеснок В.А // Щоквартальний науково-технічний журнал «Сучасні інформаційні системи» – Харків: НТУ «ХП», 2018. – Том 2, №1. – С. 38-42.

2. Янко А.С. Примеры определения ранга числа, представленного в непозиционной системе счисления остаточных классов / Янко А.С., Краснобаев В. А., Замула А. А. // Всеукраинский межведомственный научно-технический сборник «Радиотехника». Харьк. нац. ун-т радиоелектроники. – Харків, 2018. Вып. 193. С. 143-151. Режим доступа: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rvmnts\\_2018\\_193\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rvmnts_2018_193_16)

3. Янко А.С. Аналіз методів реалізації арифметичних операцій у класі лишків / Янко, А.С., Краснобаев В. А., Філь І.В. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – № 1(53). – С. 120-124.

4. Yanko A. Method for the control verification of digital information, represented in a residue



number system / Yanko A., Krasnobayev V., Tur S. // Advanced Information Systems. 2020. Vol. 4, No. 2. ISSN2522-9052. – P. 149-156.

5. Yanko A. The task of choosing a reliable path for message transmission in a computer network. / Yanko A., Fil I. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020. – № 3(61). – С. 107-110.

6. Yanko A.S. Optimal reservation of data in the system of residual classes in the direction of ensuring information security of the national economy / Yanko A.S., Glushko A. D. // Economics and Region. – 2020. – №4 (75). – P. 36-44.  
<http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/1814>

п.30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1 навчальний посібник та 7 монографій:

1. Методологія системного підходу / Кошман С.О., Мороз С.О., Янко А.С., Курчанов В.М., Мавріна М.О. // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Харків: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2016. – 124 с.

2. Модели и методы обработки данных в системе остаточных классов / Краснобаев В. А., Янко А.С., Кошман С. А., Мороз С.А., Курчанов В. Н. // Монография. – Харьков: ООО «В деле», 2017. – 197 с. – ISBN: 978-617-7474-92-9.

3. Conception of Realization of Criptographic RSA Transformations with Using of the Residue Number System / Viktor A. Krasnobayev, Alina S. Yanko, Sergey A. Koshman // ISCI'2017: Information Security in Critical Infrastructures. Collective monograph. Edited by Ivan D. Gorbenko and Alexandr A. Kuznetsov. – LAP Lambert Academic Publishing, OmniScriptum GmbH

& Co. KG, Germany, 2017. – 216 p. – ISBN: 978-3-330-06136-1. – Chapter in monograph. (Chapter 3 in the monograph, pp. 81-92).

4. Data processing in the system of residual classes. / V. Krasnobayev, A. Kuznetsov, A. Yanko, S. Koshman, A. Zamula and T. Kuznetsova // Monograph. ASC Academic Publishing, Minden, Nevada, USA, 2019, 208 p. – ISBN: 978-0-9989826-6-3 (Hardback), ISBN: 978-0-9989826-7-0 (Ebook).

5. ISCI'2019: Information Security in Critical Infrastructures. Collective mono-graph. Edited by Ivan D. Gorbenko and Alexandr A. Kuznetsov. ASC Academic Publishing, Minden, Nevada USA, 2019, 445 p. – ISBN: 978-0-9989826-8-7 (Hardback), ISBN: 978-0-9989826-9-4 (Ebook). – Chapter in monograph. (Chapter 7, 8, 11 in the monograph).

6. A conception for comparison of integer data represented in a residue number system / Krasnobayev V., Yanko A., Koshman S. ISCI'2020: Information Security in Critical Infrastructures. Collective monograph. Edited by Ivan D. Gorbenko, Victor A. Krasnobayev and Alexandr A. Kuznetsov. ASC Academic Publishing, USA, 2020, 308 p. – ISBN: 978-1-7362833-0-1 (Hardback), ISBN: 978-1-7362833-1-8 (Ebook). – Chapter in monograph. (Chapter 10 in the monograph, P. 130 - 138).

п.30.6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік - понад 300 аудиторних годин на навчальний рік :

«Дискретні структури і комп'ютерна математика, «Системний аналіз», «Дискретні випадкові процеси», «Елементи теорії автоматів та дослідження операцій» та «Сучасні

інформаційні технології в науковій діяльності» англійською мовою; п.30.12 п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення – 7 патентів на винахід та 12 патентів на корисну модель:

1. ДП на винахід № 114063. Опубл. 10.04.2017, бюл. № 7. Краснобаєв В.А., Горбенко І.Д., Кошман С.О., Мороз С.О., Горбенко Ю.І. Пристрій для визначення лишків дійсних та комплексних чисел у системі залишкових класів.
2. ДП на корисну модель № 129125, Україна, МПК G06F 11/08 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для контролю результату А+В додавання двох чисел А і В у системі залишкових класів. № у 2018 03275. Заявл. 29.03.2018. Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20.-6с.  
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/5527>
3. ДП на корисну модель № 129249, Україна, МПК G06F 7/72 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для піднесення чисел до квадрату у системі залишкових класів. № у 2018 04418. Заявл. 23.04.2018. Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20.-4с.  
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/5528>
4. ДП на корисну модель № 130152, Україна, МПК G06F 7/50 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для додавання та віднімання чисел за модулем три у системі залишкових класів. № у 2018 05910. Заявл. 29.05.2018. Опубл. 26.11.2018, Бюл. № 22.-4с.  
<http://reposit.pntu.edu>

ua/handle/PoltNTU/5529

5. ДП на корисну модель № 130809, Україна, МПК G06F 7/72 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для додавання та віднімання лишків  $a_i$  і  $b_i$  за модулем  $m_i$  числа, що представлено у системі залишкових класів. № у 2018 06755. Заявл. 14.06.2018. Опубл. 26.12.2018, Бюл. № 24.-5с.  
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5530>

6. ДП України на корисну модель № 140865, МПК G06F 7/72 (2006.01), Краснобаєв В. А., Янко А.С., Замула О.А. № у 2019 09258, Заявл. 13.08.2019, Опубл. 10.03.2020, бюл. № 5. п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – з виданих методичних розробок:

1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Розрахунок енергетичних параметрів регенераційної ділянки системи передачі WDM» з дисципліни «Волоконно-оптичні системи передачі» для студентів напряму підготовки 172 Телекомунікації та радіотехніка, ступеня вищої освіти «бакалавр»/ Янко А.С. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 25 с.
2. Методичні вказівки до виконання РГР «Розрахунок меж похибок засобів виміральної техніки. Розрахунок середньоквадратичних відхилень і побудова S-карт» з дисципліни «Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація» для студентів

						<p>спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та 123 «Комп'ютерна інженерія», ступеня вищої освіти «бакалавр» / Янко А.С. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 34 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання РГР «Моделювання і дослідження характеристик простих сигналів у двійкових каналах» з дисципліни «Дослідження сигналів в телекомунікаційних системах» для студентів напряму підготовки 172 Телекомунікації та радіотехніка, ступеня вищої освіти «магістр»/ Янко А.С. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 22 с.</p> <p>п.30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: науковий керівник переможниці Боднар Єлизавети Іванівни (III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерна інженерія"). Тема студентської наукової роботи «Метод та засоби швидкодії обробки даних комп'ютерних систем, представлених в системі залишкових класів» (Шифр: «Швидкість реалізації»). <a href="https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladachalinalina-yanko.html">https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladachalinalina-yanko.html</a></p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 1. Набутий поглиблений рівень знань і розуміння у галузі нафтогазової інженерії та технологій, зокрема засвоєні основні концепції, сформоване розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, включаючи методики проведення експериментів, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. Рівень отриманих знань повинен бути достатнім для проведення наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень і направлений на їх розширення та поглиблення.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК.6 Геологічний супровід розробки і експлуатації родовищ вуглеводнів</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);                      МН 02 – практичний метод (практичні заняття);                      МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);                      МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);                      МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);                      МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);                      МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;                      МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства;                      МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей);                      МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);                      ФО 03 - усний контроль;                      ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;</p>
		<p>ОК. 7 Технології вдосконалення систем розробки родовищ нафти і газу</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);                      МН 02 – практичний метод (практичні заняття);                      МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);                      МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);                      МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);                      МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);                      МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства;                      МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);                      ФО 03 - усний контроль;                      ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;</p>

			тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	
		ОК.8 Інформаційні технології та моделювання в нафтогазовій інженерії та технології	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ
ПРН 10. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використовувати та визнавати результати інших членів наукової групи.	<input type="checkbox"/>	ОК.1 Іноземна мова для академічних цілей	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.
		ОК.2 Філософія та наукове мислення	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.

	<p>МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p> <p>МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;</p> <p>МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	
ОК.3 Сучасні освітні технології у вищій школі	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);</p> <p>МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p> <p>МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;</p> <p>МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);</p> <p>ФО 03 – усний контроль;</p> <p>ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;</p> <p>ФО 05 – публічний виступ.</p>
ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);</p> <p>МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p> <p>МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;</p> <p>МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);</p> <p>ФО 03 – усний контроль;</p> <p>ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>
ОК.5 Управління	МН 01 – словесний метод	ФО 01 – семестровий



	<p>науковими та інноваційними проектами</p>	<p>(лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН 02 – практичний метод (практичні заняття);  МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);  МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);  МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);  МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;  МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>контроль (екзамен);  ФО 03 - усний контроль;  ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;  ФО 05 – публічний виступ.</p>
	<p>ОК.6 Геологічний супровід розробки і експлуатації родовищ вуглеводнів</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН 02 – практичний метод (практичні заняття);  МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);  МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);  МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);  МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;  МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства;  МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей);  МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);  ФО 03 - усний контроль;  ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>
	<p>ОК.8 Інформаційні технології та моделювання в нафтогазовій інженерії та технології</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН 02 – практичний метод (практичні заняття);  МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);  МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);  ФО 03 - усний контроль;  ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;  ФО 05 – публічний виступ.</p>

			<p>складання звіту);  МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);  МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей);  МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	
		<p>ОК. 7 Технології вдосконалення систем розробки родовищ нафти і газу</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН 02 – практичний метод (практичні заняття);  МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);  МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);  МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).  МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства;  МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей);  МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);  ФО 03 - усний контроль;  ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>
<p><i>ПРН 9. Здатність вести спеціалізовані наукові семінари й публікувати статті в основних наукових журналах у галузі нафтогазової інженерії та технологій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК. 7 Технології вдосконалення систем розробки родовищ нафти і газу</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН 02 – практичний метод (практичні заняття);  МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);  МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);  МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).  МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства;  МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей);</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);  ФО 03 - усний контроль;  ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>

			МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	
		ОК.8 Інформаційні технології та моделювання в нафтогазовій інженерії та технології	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);</p> <p>МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p> <p>МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей);</p> <p>МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);</p> <p>ФО 03 – усний контроль;</p> <p>ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;</p> <p>ФО 05 – публічний виступ.</p>
		ОК.6 Геологічний супровід розробки і експлуатації родовищ вуглеводнів	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);</p> <p>МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p> <p>МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;</p> <p>МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства;</p> <p>МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей);</p> <p>МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);</p> <p>ФО 03 – усний контроль;</p> <p>ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>
ПРН 7. Здатність зрозуміло, наглядно та переконливо описувати результати наукової роботи.	<input type="checkbox"/>	ОК.1 Іноземна мова для академічних цілей	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);</p> <p>ФО 03 – усний контроль;</p> <p>ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;</p> <p>ФО 05 – публічний виступ.</p>

			<p>літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);</p> <p>МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p> <p>МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;</p> <p>МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	
		ОК.2 Філософія та наукове мислення	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);</p> <p>МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p> <p>МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;</p> <p>МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);</p> <p>ФО 03 – усний контроль;</p> <p>ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;</p> <p>ФО 05 – публічний виступ.</p>
<p><i>ПРН 2. Здатність робити огляд та пошук інформації, використовуючи різноманітні спеціалізовані інформаційні ресурси: наукові видання, (монографії, журнали, наукові праці тощо) електронні бази даних, он-лайн ресурси.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК.1 Іноземна мова для академічних цілей	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);</p> <p>МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p> <p>МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);</p> <p>ФО 03 – усний контроль;</p> <p>ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;</p> <p>ФО 05 – публічний виступ.</p>

	питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	
ОК.9 Педагогічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 02 – семестровий контроль (залік); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.
ОК.2 Філософія та наукове мислення	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.
ОК.3 Сучасні освітні технології у вищій школі	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.

	анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	
ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;
ОК.5 Управління науковими та інноваційними проектами	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.

<p><i>ПРН 3. Набуття відповідних знань, розуміння та здатностей використовувати найсучасніші методи статистики до аналізу даних у галузі нафтогазової інженерії та технологій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);  МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);  МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);  МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;  МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);  ФО 03 – усний контроль;  ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>
		<p>ОК.8 Інформаційні технології та моделювання в нафтогазовій інженерії та технології</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН 02 – практичний метод (практичні заняття);  МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);  МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);  МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);  МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей);  МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);  ФО 03 – усний контроль;  ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;  ФО 05 – публічний виступ.</p>
<p><i>ПРН 4. Здатність застосовувати (за необхідності адаптувати, вдосконалювати, створювати) програмні продукти відповідно до потреб дисертаційної роботи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.8 Інформаційні технології та моделювання в нафтогазовій інженерії та технології</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН 02 – практичний метод (практичні заняття);  МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);  МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);  МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);  ФО 03 – усний контроль;  ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;  ФО 05 – публічний виступ.</p>

			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	
		ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.
<i>ПРН 5. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, дотримання академічної доброчесності, відповідальності за достовірність отриманих наукових результатів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК.9 Педагогічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 02 – семестровий контроль (залік); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.
		ОК.8 Інформаційні технології та моделювання в нафтогазовій інженерії та технології	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.



	<p>демонстрацій);  МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);  МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);  МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей);  МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	
ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);  МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);  МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);  МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;  МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);  ФО 03 – усний контроль;  ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>
ОК.6 Геологічний супровід розробки і експлуатації родовищ вуглеводнів	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН 02 – практичний метод (практичні заняття);  МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);  МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);  МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);  МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);  ФО 03 - усний контроль;  ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>

	питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	
ОК. 7 Технології вдосконалення систем розробки родовищ нафти і газу	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань). МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.
ОК.1 Іноземна мова для академічних цілей	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.
ОК.2 Філософія та наукове мислення	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;

	(метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 05 – публічний виступ.
ОК.3 Сучасні освітні технології у вищій школі	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.
ОК.5 Управління науковими та інноваційними проектами	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.

			(розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	
<p><i>ПРН 6. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською та англійською мовами;</li> <li>– застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності;</li> <li>– організації та проведення навчальних занять;</li> <li>– управління науковими проектами або формулювання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>
		<p>ОК.1 Іноземна мова для академічних цілей</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.</p>
		<p>ОК.2 Філософія та наукове мислення</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.</p>

	(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	
ОК.3 Сучасні освітні технології у вищій школі	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.
ОК.5 Управління науковими та інноваційними проектами	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.

			питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	
		ОК.9 Педагогічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 02 – семестровий контроль (залік); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.
<i>ПРН 8. Здобуття мовних навиків, достатніх для представлення й обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів з відповідної спеціальності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК.1 Іноземна мова для академічних цілей	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.