

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	39921 Нафтогазова інженерія та технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39921
Назва ОП	Нафтогазова інженерія та технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра нафтогазової інженерії та технологій Навчально-наукового інституту нафти і газу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра германської філології та перекладу, кафедра українознавства, культури та документознавства; кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем; кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування; кафедра буріння та геології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	273643
ПІБ гаранта ОП	Дмитренко Вікторія Іванівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vidmytrenko@naqa.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-425-07-72
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії в галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології», третій ступінь вищої освіти, 8-ий рівень національної рамки кваліфікації, мова викладання – українська, термін навчання – 4 роки, включає освітню складову – 45 кредитів.

Уперше ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (далі Університет) була розроблена в 2016 році. Кожного наступного навчального року програма переглядалася та видозмінювалася. До обговорення й укладання кожної нової версії ОНП залучалися представники академічної спільноти (ректорат Університету, вчена рада Університету, вчена рада навчально-наукового інституту нафти і газу (ННІНГ), науково-педагогічні працівники), також в обговоренні брали участь здобувачі освіти, роботодавці, професіонали-практики. Обмін думками проходив через співбесіди, засідання кафедри, засідання вчених рад, круглі столи, відгуки, рецензії. Доцільні, на думку робочої групи, зауваження та рекомендації академічної спільноти, здобувачів освіти, роботодавців та професіоналів-практиків були враховані в кожній наступній редакції.

У 2022 р. при перегляді ОНП було уточнено її мету, орієнтацію, компетентності та відповідні їм результати навчання. До освітньо-наукової програми було внесено зміни, що викликані необхідністю забезпечити траєкторію освіти здобувачів відповідно до власних наукових інтересів. У 2022 році оновлено обов'язкові дисципліни циклу професійної освіти як за назвою, так і за змістом, переглянуто й упроваджено в базу вибіркових дисциплін ті, що, на думку здобувачів освіти, роботодавців, академічної спільноти, викладачів кафедри, є наразі актуальними, запитаними, украй важливими. Оновлена ОНП затверджена вченою радою Університету (Протокол вченої ради №13 від 07.06.2022р.) та введена в дію наказом по Університету.

Наукові установи нафтогазового спрямування, сучасні інноваційні нафтогазові компанії та ЗВО потребують висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до розв'язання актуальних комплексних проблем нафтогазової галузі. Таким чином, вирішується питання формування особистості фахівця вищої кваліфікації для праці в нафтогазовій галузі та ЗВО, який здатний розв'язувати актуальні складні нестандартні науково-прикладні проблемні завдання в області виробництва та технологій, котрі забезпечать стійкий розвиток видобування вуглеводневої сировини в Україні.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	9	9	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	10	8	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	6	5	1	0	0
4 курс	2019 - 2020	8	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8832 Нафтогазова інженерія та технології 35789 Буріння свердловин 39110 Нафтогазова інженерія та технології
другий (магістерський) рівень	8137 Видобування нафти і газу 10474 Обладнання нафтових і газових промислів 25771 Нафтогазова інженерія та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	39921 Нафтогазова інженерія та технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	78489	18403
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78489	18403
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2022.pdf</i>	CsKCRumCaI9faDbEM/s8Qk7hkrN2/5dvzePfay4RnMw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальні плани_2022.pdf</i>	U/v+oCLxuIP7mUT+Op54TW4KlO9FDZoXlA4cslWrSBk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>fjk-r.pdf</i>	GhSB9hXzGD3vziYmH4bSjp2yVZqDIzGY3Gpl4tTVkJQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>golub-r.pdf</i>	4DACyZPjeCdVfRfT3kYOoxyyNjNDZGx4S68h3uqAzog=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>zolotous-r.pdf</i>	98YJ4DY1tpWiVJzbrC/ZRKYIInOgHsMis4qfsvp103Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rafig-jamalov.pdf</i>	khhMJtbItGt23vuArAegSoxl2T7fUyQoONivsL+V5I4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk_nak.pdf</i>	KtRDCB/9xpJkNkXo6PrqFnDfPZPqLF4CxCK5rCaIv5s=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОНП є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, здатних до професійної, дослідницької, наукової, науково-педагогічної діяльності, розв'язання комплексних наукових проблем у сфері нафтогазової інженерії та технологій.

Особливість програми:

- в освітній складовій основна увага приділяється управлінню видобутком на основі доброго розуміння процесів моделювання потоку при розробці родовищ, прогнозуванню продуктивності свердловин та родовищ, використанню сучасного програмного забезпечення та виконанню дослідних проєктів.

- пріоритетність теоретико-прикладних досліджень (методи підвищення нафтогазовилучення, розробки важковидобувних запасів і нетрадиційних покладів вуглеводнів та моделювання процесів розробки).

- залучення провідних іноземних (<https://nupp.edu.ua/news/inozemniy-profesor-podilivsyia-profesynimi-keysamitsifrovogo-modelyuvannya-naftogazovikh-rodovishch.html>) та вітчизняних фахівців галузі до освітнього процесу,

- можливість проводити дослідження на лабораторній базі компаній-партнерів.

Унікальність програми – ОНП інтегрована у сучасний європейський і науковий простір, співпрацює з Міністерством енергетики України, Міністерством освіти і науки України та Національною акціонерною компанією Нафтогаз <https://nupp.edu.ua/news/politekhnika-pidpisala-memorandum-pro-spivpratsyu-z-minenergo-mon-ta-nak-naftogaz-ukraini.html>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП – поєднати в процесі підготовки докторів філософії освітню, наукову та інноваційну складові. Процес навчання, методи викладання, матеріально-технічне й інформаційне забезпечення, передбачене ОНП, повністю відповідають стратегії Університету, викладеній в його Статуті, місії Університету

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2021.pdf>

<https://nupp.edu.ua/page/programa-universitetu.html>

Місія та стратегія ОНП полягає в забезпеченні конкурентоспроможної системи підготовки висококваліфікованих наукових кадрів в Університеті; у сприянні і подальшому розвитку наукових шкіл Університету; диверсифікації наукових напрямів досліджень, орієнтованих на пріоритетні вектори розвитку науки і техніки, нарощуванні обсягів підготовки наукових кадрів для стабільного забезпечення й якісного оновлення кадрового потенціалу Університету, що передбачено Положенням про освітні програми <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>.

Університет – регіональний освітній і науковий центр у нафтогазовій сфері, що досягається шляхом залучення провідних фахівців, відкриття новітніх лабораторій і натурних полігонів, практичної співпраці з підприємствами (ДТЕК «НАФТОГАЗ», Везерфорд, Шлюмберже, Siemens тощо).

Передбачена ОНП система навчання здатна інтегруватися у сучасний європейський освітній і науковий простір, готова до постійних системних змін та організації підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У розробці програми взяла участь здобувачка вищої освіти за третім рівнем зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» Мартуся О.В. На етапі розроблення та затвердження ОНП брались до уваги результати опитування серед здобувачів і випускників аспірантури щодо цілей, змісту програмних результатів навчання ОНП <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=CJfNwMwIDEuv3IKdPOV9WDXrhCXwfC5Hiu2YXRM5rwhUMkRjN1JaUzFYRjUyWEZBV1ExTkczMf1KVi4u>.

Проект ОНП був обговорений на засіданнях кафедри нафтогазової інженерії та технологій, на засіданнях вченої ради навчально-наукового інституту нафти і газу НУПП імені Юрія Кондратюка (протокол №10 від 28.04.2022, протокол № 11 від 25.05.2022) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/rv-opr/vitiag-10.pdf>. У процесі розгляду й обговорення ОНП здобувачами освіти були висловлені певні зауваження та пропозиції щодо змісту й обсягу освітніх компонент, які були взяті до уваги робочою групою при формуванні остаточного варіанта ОНП, а саме – спрямувати одну з фахових та вибіркових дисциплін на вивчення фільтраційних процесів у пористому середовищі, ввести вибіркову дисципліну математичного спрямування.

- роботодавці

Основними роботодавцями випускників освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» є заклади вищої освіти і нафтовидобувні сервісні організації, зокрема ті, що ознайомлені з ОНП (НАК «Нафтогаз», ГПУ «Полтавагазвидобування, ДП «Укрнаугагеоцентр НАК «Надра України», «НТП» Бурова техніка», ДТЕК, Weatherford Україна). Рекомендації потенційних роботодавців щодо змісту та програмних результатів навчання були обговорені на засіданні навчально-наукового інституту нафти і газу НУПП імені Юрія Кондратюка (протокол № 11 від 25.05.2022 <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/rv-opr/vitiag-11.pdf>) та враховані при складанні ОНП. Зокрема, враховані такі пропозиції ГПУ «Полтавагазвидобування» з метою прогнозування процесу видобутку: більш глибоко проаналізувати питання вивчення характеристики пласта та оцінюванню запасів за промисловими даними (p-v-τ), які втілені в ОК7 та ОК 8 та ФК4 і ФК5, збільшити вибір дисциплін за тематикою дисертацій аспірантів. Окрім того, пропозиції роботодавців відображаються в тематиках наукових досліджень, наукових статтях та оприлюднюються на практичних конференціях і у результатах дисертацій здобувачів.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання та при перегляді ОНП ураховується досвід стратегічних наукових партнерів університету: Івано-Франківського національного технічного Університету нафти і газу, Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (НТУ «ХПІ»), Одеської національної академії харчових технологій (ОНАХТ), Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» тощо.

Інтереси академічної спільноти Університету та ЗВО, з якими він співпрацює, полягають у тому, що здобувачі ступеня доктора філософії повинні дотримуватися етичних норм, ураховуючи авторське право та норми академічної доброчесності при здійсненні наукової діяльності (ПРН11), уміти працювати в команді, у тому числі міждисциплінарній (ПРН13), дотримуватися норм міжособистісного спілкування у професійній взаємодії (ПРН14). Розробники і викладачі ОНП систематично комунікували із потенційними та реальними роботодавцями. Тому під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОНП їхні зауваження та пропозиції взято до уваги, що підтверджується позитивними відгуками на ОНП (від Національної академії наук, НТУ «ХПІ», ОНАХТ, Азербайджанського державного університету нафти та промисловості (ADNSU), <http://surl.li/diice>. Професор університету Винников Ю.Л. залучений до розробки стандарту ОНП зі спеціальності «Нафтогазова інженерія та технології». Його пропозиції використано під час перегляду структури і змісту ОНП;

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду ОНП ураховуються інтереси та пропозиції різних професійних спільнот. Відбувається співпраця із Society of Petroleum Engineers, Українською нафтогазовою академією, Спілкою буровиків

України.

Під час проведення науково-практичних конференцій, міжнародних нафтогазових галузевих форумів (2 рази на рік), круглих столів з представниками міжнародних та українських компаній обговорюються питання щодо розвитку людського капіталу у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, відповідності сучасним вимогам програмних компетентностей майбутніх випускників ОНП (наприклад, <http://surl.li/dkacz>, <http://surl.li/dkazg>). У 2021 році кафедрою проведено Petroleum Summer School Poltava (PSSP-21) із залученням провідних фахівців галузі та іноземних лекторів <http://surl.li/dkacz>. Цей проект є платформою для взаємодії щодо актуалізації тем наукової роботи аспірантів, надання можливостей для здобуття досвіду, апробації наукових результатів, популяризації сучасних тенденцій і світових досягнень у нафтогазовій інженерії та технологіях. До цього заходу долучилися: проф. Марсіо Мартінс – Державний університет Еспіріто Санто (Віторія, Бразилія); Богдан Жанжанін – менеджер проєктів, НАФТОГАЗ; Ернур Акашев та Ерлан Сейлов – Шлюмберже; Анастасія Сердюк – Шлюмберже; Джеймс Іверт – IHS; проф. Араш Дахі Талегані – Університет штату Пенсильванія, США. Робочі програми навчальних дисциплін оновлено з урахуванням актуальних задач та передових технологій нафтогазової галузі, які обговорюються на всіх цих заходах.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Задля підтримання конкурентоспроможності випускників ОНП науковці Університету стежать за актуальними тенденціями у галузі та постійно беруть участь у наукових заходах, конференціях, публікують результати досліджень, а також підтримують зв'язок з провідними нафтовидобувними і сервісними підприємствами й установами (НАК «Нафтогаз», ГПУ «Полтавагазвидобування, ДП «Укрнаукагеоцентр» НАК «Надра України», «НТП» Бурова техніка», ДТЕК), академічною спільнотою (НТУ «ХПІ», ОНАХТ, Гірничо-металургійна академія у Кракові). Цілі та програмні результати навчання за ОНП відбивають тенденції розвитку спеціальності, зміст фахових дисциплін відображає сучасний стан галузевого розвитку. Наприклад, реалізацію пріоритетних напрямів діяльності НАК «Нафтогаз» щодо стабілізації видобутку на виснажених родовищах відображено в ОК6, щодо нарощування ресурсної бази – в ОК7, ОК8. Реалізацію стратегії з розвитку ресурсної бази вуглеводнів України і діджиталізацію виробничих процесів відображено в дисципліні ОК6, підвищення вилучення вуглеводнів – ОК7, ОК8, проблеми експлуатації родовищ України – ОК7. Останнім тенденціям на ринку праці відповідають такі ПРН1, ПРН9, ПРН10. Проєктування змісту освітніх компонентів здійснювалося згідно з вимогами сучасного ринку праці https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/onp_185_2022.pdf.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання в освітніх компонентах (р.1.7) ураховано галузеву специфіку, Стратегію розвитку Полтавської області на період до 2027 року (<http://www.adm-pl.gov.ua/page/strategiya-rozvitku-poltavskoyi-oblasti-do-2027-roku>), Енергетичну стратегію України на період до 2035 р. <http://mpe.kmu.gov.ua/minugol/doccatalog/document?id=245213112>.

Програмою вивчення дисципліни ОК6, ОК7 ураховано регіональний план розвитку видобутку вуглеводнів (http://mpe.kmu.gov.ua/minugol/control/publish/article?art_id=245359252), дисциплінами ОК 6 ураховано регіональну участь у реалізації діджиталізації, моделювання та візуалізації родовищ вуглеводнів України (<https://ugv.com.ua/uk/page/naftogaz-didzitalizue-naftogazovi-rodovisa>), дисциплінами ОК6, ОК7, ОК8 ураховано плани та перспективи розвитку Полтавщини щодо збільшення видобутку вуглеводнів (<https://www.adm-pl.gov.ua/news/na-poltavshchini-planuyut-zbilshiti-vidobutok-vuglevodniv>).

ОНП передбачає набуття здобувачами актуальних фахових компетентностей, обумовлених також міждисциплінарним характером розвитку спеціальностей та освітніх програм у регіональному форматі (ФК6, ФК7).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОНП було враховано практики підготовки докторів філософії з нафтогазової інженерії та технологій у Європі та США: University of Zagreb <https://www.rgn.unizg.hr/en/studies/postgraduate-study/doctoral-study-applied-geosciences-mining-and-petroleum-engineering/study-programme> – поєднує базові знання зі спеціальності з поглибленим вивченням математичного, геофізичного, геологічного моделювання; Норвезького університету природничих наук та технологій – націлена на володіння цифровим досвідом у нафтовій інженерії; University of Houston – основана на зв'язку між отриманими знаннями та їх застосуванням у реальному світі через професійний розвиток і можливості дослідження http://publications.uh.edu/preview_program.php?catoid=37&pooid=13663.

Також при складанні ОНП ураховано досвід аналогічних вітчизняних програм ЗВО: Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та інших ЗВО технічного спрямування, які відрізняються цілями й очікуваними результатами.

ОНП в аспекті професійної, практичної підготовки, оволодіння сучасними програмними комплексами моделювання процесів нафтогазовидобутку забезпечує конкурентність Університету серед вітчизняних та іноземних аналогів ОНП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» відсутній. При розробці ОНП керувались Національною рамкою кваліфікацій України (рівень 8), затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341 із змінами; внесеними Кабінетом Міністрів України від 20.06.2020 № 519.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати ОНП відповідають вимогам п.25 і п.27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженому Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 (редакція – Постанова від 03.04.2019 № 283), а також Національній рамці кваліфікацій (8 рівень). Згідно з вимогами до неї, доктор філософії покликаний розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики (<http://surl.li/grhw>).

Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; враховані в ПРН1, 7, 9, 10.

Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності враховано в ПРН 4, 5, 6, 7.

Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей враховано в ПРН 3, 8.

Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому враховано в ПРН 2.

Використання академічної української й іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях враховано в ПРН 2.

Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна і професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності – ПРН11, 13, 14.

Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення враховано в ПРН12, 13.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області заявленої спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології», зокрема поєднує більшу частину змістів попередніх відповідних паспортів спеціальностей: 05.15.06 «Розробка нафтових та газових родовищ», 05.15.10 «Буріння свердловин», 05.15.12 «Розробка морських родовищ корисних копалин», 05.15.13 «Трубопровідний транспорт, нафтогазосховища».

Усі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами і компетентностями що чітко структуровані за обсягом, взаємопов'язаністю. Обов'язкові складові ОНП передбачають набуття аспірантом: глибоких знань зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» (ОК6, ОК7, ОК8); загальнонаукових компетентностей, спрямованих на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (ОК2, ОК3); універсальних умінь дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження (ОК1), застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності (ОК4), організації та проведення навчальних занять (ОК3), управління науковими проектами (ОК5); мовних компетентностей, достатніх для представлення й обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (ОК1). ОК у сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, а також запланованих та відображених в ОНП програмних результатів навчання.

На третьому році навчання передбачена педагогічна практика (ОК9). Четвертий рік навчання за ОНП передбачає написання здобувачами дисертації та апробації її наукових результатів на підприємствах України і за кордоном. Дослідницька складова являє собою науково-дослідницьку роботу аспіранта і виконання дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Також включає щорічну атестацію і підготовку і захист дисертації на здобуття

наукового ступеня доктора філософії.

Інформаційно-комунікаційні технології й обладнання, яке використовується на програмі, – це сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у науковій і професійній діяльності (додатки, табл.1).

Відповідність змісту заявленої ОНП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/onp_185_2022.pdf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>), Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>), Положенні про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) регламентовано можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується через:

- вільний вибір теми власного наукового дослідження;
- наявність вибіркового освітнього компонента навчального плану ОНП (<http://surl.li/diikf>);
- внутрішню академічну мобільність, яка передбачає можливість вибору дисциплін інших освітніх програм Університету;
- зовнішню академічну мобільність, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>);
- складання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником і затверджуються вченою радою інституту;
- здійснення самостійного наукового дослідження під керівництвом наукового наставника;
- вибір дисциплін, які викладатимуться під час педагогічної практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює: Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Положення про підготовку) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (Положення про порядок) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>).

Обсяг освітньої складової – 45 кредитів ЄКТС, з них 12 кредитів – вибіркової дисципліни, що відповідають розділу Х статті 62 Закону України «Про вищу освіту»: обсяг вибіркового навчального дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Отже, аспірант має право самостійно обрати частину освітніх компонентів (обсягом 12 кредитів), що відображено в ОНП, навчальному плані та індивідуальному навчальному плані аспіранта. Обсяг і семестр вивчення вибіркового дисциплін зазначається в навчальному плані. Вибіркові освітні компоненти включають обов'язкове вивчення однієї (з трьох) дисципліни циклу загальної підготовки та 3 (з 16) дисципліни циклу професійної підготовки, які надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю та темою дисертаційного дослідження, що визначає характер майбутньої діяльності, сприяє академічній мобільності аспіранта, його особистим інтересам.

Інформація щодо освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії розміщена на сайті Університету у рубриці «Аспірантура, докторантура» (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>).

Здобувачів інформують про порядок, терміни й особливості реєстрації та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору упродовж перших двох тижнів навчання у відповідному весняному семестрі. Ознайомлення здобувачів вищої освіти із переліками навчальних дисциплін, які пропонуються як за програмою, за котрою вони навчаються, так і за іншими програмами, відбувається з використанням інформаційного пакета на сайті Університету або шляхом організації зустрічей з представниками кафедр. Наразі в Університеті запроваджено систему широкого вибору освітніх компонентів <https://nupp.edu.ua/page/vibir-navchalnih-disciplin.html>. Обрані дисципліни з вибіркової частини вносять в індивідуальний план аспіранта, форма якого розроблена відділом аспірантури та докторантури Університету (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>) відповідно до Положення про підготовку. Індивідуальний план навчання здобувач обґрунтовує на засіданні кафедри та подає на затвердження вченої ради інституту/ університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Основними принципами практичної підготовки здобувачів за ОНП є: інтеграція теоретичної і професійно-практичної, навчальної та науково-дослідницької діяльності. Практична підготовка забезпечується на практичних і семінарських заняттях. Вивчення фахових дисциплін відбувається на кафедрі нафтогазової інженерії та технологій. Інформація щодо лабораторій подана на сторінці кафедри <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>.

Невід'ємною складовою ОНП є постійна практична та теоретично-експериментальна робота здобувачів над обраною науковою проблематикою, що здійснюється під керівництвом наукового керівника відповідно до індивідуального плану наукової роботи та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та сприяє

набуттю таких компетентностей: ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК1, ФК3, ФК4 та програмних результатів навчання ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН7 тощо.

Педагогічна практика обсягом 3 кредити має за мету набуття здобувачем навичок викладання та роботи зі студентами, відбувається на 3-му році навчання та спрямована на здобуття компетентності ФК8 та отримання ПРН12, ПРН14.

ОНП передбачається можливість упроваджувати результати дослідження на виробництві, у сервісних організаціях, лабораторіях, де реалізуються наукові розробки за держбюджетними і госпдоговірними темами, які виконуються кафедрою <https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidnitska-diyalnist-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» у достатній мірі спрямована на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) у межах вивчення обов'язкових освітніх компонентів: «Іноземна мова для академічних цілей», «Філософія та наукове мислення», «Сучасні освітні технології у вищій школі», «Управління науковими та інноваційними проектами». У робочих програмах навчальних дисциплін зазначено форми і методи навчання, що формують softskills.

Участь здобувачів у конференціях, стажуваннях, звітування за темою дисертації, спілкування з роботодавцями, стейкхолдерами сприяють формуванню softskills. Аспіранти залучаються до виконання науково-дослідних проєктів, навчаються працювати в команді, тактовно обґрунтовувати та відстоювати свою думку.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» за третім (освітньо-науковим) рівнем відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В Університеті розроблено загальні вимоги щодо розподілу окремих освітніх компонентів освітньо-наукової програми і фактичного навантаження здобувачів.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в

Університеті(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf> загальний обсяг ОНП – 45 кредитів (1350 год): 460 год – аудиторні (34,1%), самостійна робота (СР) – 890 год (65,9 %). Таке навантаження дозволяє працювати над науковими дослідженнями протягом усього періоду навчання.

Спрямованість і наповненість дисциплін орієнтовані на розвиток усвідомленого сприйняття матеріалу аспірантами. Перший рік – гуманітарні та базисні дисципліни (19 кредитів), другий рік – обов'язкові компоненти професійної підготовки з «Нафтогазової інженерії та технологій» (14 кредитів) і вибіркові компоненти загальної підготовки (3 кредити), третій рік – дисципліни за вибором аспіранта відповідно до обраної ним освітньої траєкторії, що відповідає напряму наукових досліджень (9 кредитів), і педагогічна практика (3 кредити).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nupp.edu.ua/page/vstup-v-aspiranturu.html>.

В Університеті розроблені:

Програма вступного іспиту до аспірантури

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispytiv-2022/185-ngit.pdf>.

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (у докторантурі) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2022.pdf>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом в аспірантуру за ОНП здійснюється за розробленими в Університеті документами: Правилами прийому на

навчання для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук (Правила)

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2022.pdf>

та Програмою вступного іспиту до аспірантури

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-isytyv-2022/185-ngit.pdf>.

У Правилах прийому на навчання та вимогах до вступників відображено особливості програми, а саме те, що навчання забезпечує отримання достатніх знань і практичних навичок зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології».

Прийом до аспірантури проходить у формі фахових вступних випробувань за Правилами

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2022.pdf>).

Вступні випробування здійснюються з іноземної мови, фахового та додаткового вступного екзамену для осіб з рівнем освіти за іншою спеціальністю. Проводяться співбесіди щодо наукових досягнень і знань основ результатів роботи наукового напрямку, за яким за попереднім припущенням аспірант буде працювати. Екзаменаційні білети складені з урахуванням особливостей ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Для визнання отриманих результатів навчання в інших ЗВО при вступі до аспірантури університету розроблено Положення про комісію з визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав. Також діє Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Університету на академічну мобільність:

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>.

Визнання отриманих результатів навчання в інших іноземних ЗВО при вступі до аспірантури Університету регулюється Положенням про організацію освітнього процесу

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), яке передбачає, що відповідно до нормативної бази відбувається зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. Ці правила відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу і їх послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

При вступі на навчання до аспірантури Університету для осіб, які подають документ про здобуту освіту за кордоном, обов'язковою умовою є процедура визнання та встановлення еквівалентності документа про попередню освіту відповідно до наказу МОН України від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

При вступі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії абітурієнтом подається оригінал та копія диплома про попередню освіту, а також додатка до нього або іншого офіційного документа, в якому міститься інформація про зміст навчальної програми попереднього ступеня (рівня) вищої освіти, кількість отриманих кредитів, загальна тривалість навчання та рівень успішності з навчальних дисциплін. Документи про освіту зарахованих на навчання іноземців, що видані ЗВО інших держав, в обов'язковому порядку проходять процедуру визнання в Міністерстві освіти та науки України відповідно до законодавства. За результатами процедури визнання Університет приймає рішення щодо можливості продовження навчання іноземцем. У разі прийняття Міністерством освіти і науки або Університетом рішення про відмову у визнанні пред'явлених документів про здобутий освітній ступінь (рівень), у тому числі через його неавтентичність, навчальний заклад не допускає такого іноземця до вступу в аспірантуру. Процедура визнання іноземних кваліфікацій проводиться за вимогами діючого законодавства України. Практики застосування такої норми у програмі не зафіксовано.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», яке затверджено наказом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» № 109 від 22.06.2022 р. та доступне за посиланням <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnoi-osviti.pdf> на сайті університету. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» може визнавати результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно процедури наведеної в цьому положенні.

Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи:

- подання від здобувача вищої освіти заяви до директора навчально-наукового інституту з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті та декларацію про попереднє навчання і документи, які підтверджують результати навчання;
- формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті;
- проведення оцінювання комісією для можливості визнання чи невизнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті.

У випадку визнання результатів у неформальній або інформальній освіті загальний обсяг компонентів ОП не може перевищувати 25% відповідної ОП.

Здобувачі вищої освіти мають доступ до неформальної освіти через платформу Coursera for Campus, Edx, Udemy <http://surl.li/dkbaw>, <http://surl.li/dkbbg>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування вказаних правил на практиці не зафіксовано.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

Основними формами навчання та викладання є лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із керівником й іншими науковцями. Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань у предметній сфері та формування наукового світогляду через усвідомлення історичного досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності. Семінарські (практичні) заняття (у вигляді диспуту, тренінгу тощо) – на розвиток аналітичних і практичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формувати завдання та визначати шляхи їх реалізації. Вони виступають основою для самостійної роботи аспірантів та підвищують рівень індивідуалізації їх наукових маршрутів. Відповідність форм і методів навчання програмним результатам навчання окремо за кожним освітнім компонентом прописується в робочих програмах навчальних дисциплін (табл. 3 додатків).

Самостійна робота аспірантів проводиться у формі вивчення окремих теоретичних питань з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять. Самостійна робота супроводжується науковим керівництвом, підтримкою та консультуванням з боку інших колег із наукової групи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес повністю базується на студентоцентрованому підході і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Університету, Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін.

Студентоцентрований підхід у ЗВО реалізується і завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії, програм академічної мобільності, визнання результатів неформального/ інформального навчання.

Студентоцентрований підхід є основою спілкування викладачів, наукових керівників, кураторів зі здобувачами ОНП задля виявлення рівня задоволеності освітнім процесом, обговорення актуальних проблем навчання, залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт та обговорення ОНП. Це дозволяє оперативно оцінити потреби й інтереси здобувачів щодо конкретних дисциплін і враховувати їх при оновленні ОНП. Анкетування здобувачів щодо задоволеності викладачем та предметом регулярно проводиться на сайті університету <https://nupp.edu.ua/page/ouprv-aspiranturi-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>. Аналіз результатів дає об'єктивну картину думок здобувачів про зміст конкретних компонентів, якість їх викладання, методи навчання.

Результати опитування здобувачів за 2021–2022 н.р. свідчать про високий рівень їх задоволення методами навчання і викладання: середня оцінка аспірантів 1-го року 77,8%, 2-го року – 82,8%, третього року – 85%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) учасники освітнього процесу мають право на академічну свободу під час провадження науково-педагогічної, педагогічної, наукової діяльності. Це передбачає право обирати індивідуальні методи навчання і викладання, які забезпечують необхідний результат і високу якість освітнього процесу.

Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм, безпосередньо у їх самостійному виборі методів навчання та оцінювання. Допускається розгляд наукових проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою, із залученням спеціалістів галузі в окремо відведений час. На практичних заняттях передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен учасник має рівне право на відстоювання власної думки. Оскільки ОНП складається з обов'язкової та вибіркової частини, аспіранти мають можливість вивчати дисципліни, які враховують їхні професійні й освітньо-культурні запити й інтереси згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, за вибором (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). Здобувачі мають також можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання через програми академічної мобільності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах

окремих освітніх компонентів висвітлена в ОНП (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/onp_185_2022.pdf), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенні про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>).
Ця інформація є складовою силабусів та робочих програм, які розміщені на сайті Університету (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distsiplini-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>), навчально-методичних комплексів дисциплін, до складу яких входять: робоча програма дисципліни; навчальний контент; методичні вказівки; контролюючі методичні матеріали; навчальні та методичні матеріали з використанням інноваційних технологій навчання (дистанційні курси, відеоконференції тощо).
Здобувачам ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» ця інформація надається на першому занятті з дисципліни. Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через структурні підрозділи Університету та через сайт Університету (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>). Індивідуальний план роботи аспіранта містить ключову інформацію про графік навчання. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності вільний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Важливою особливістю реалізації змісту ОНП є гармонійне поєднання навчальної та наукової роботи здобувачів ступеня доктора філософії. Навчання аспірантів проходить у лабораторіях Університету, оснащених необхідними приладами для проведення експериментів на сучасному рівні <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovo-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>.

У 2022 році додалась можливість аспірантам долучитися до співпраці з Міністерством енергетики України, Міністерством освіти і науки України та Національною акціонерною компанією «Нафтогаз» згідно з підписаним Меморандумом <https://nupp.edu.ua/news/politehnika-pidpisala-memorandum-pro-spivpratsyu-z-minenergo-mon-ta-nak-naftogaz-ukraini.html>.

В Університеті успішно функціонує Рада молодих вчених, метою якої є активне сприяння науковій діяльності студентів та аспірантів <https://nupp.edu.ua/page/nauka-ta-innovacii.html>.

Здобувачі залучаються до виконання наукових проєктів на замовлення бізнесу, беруть участь у Програмі співпраці ДТЕК Нафтогаз і Університету на 2021 – 2025 рр. для проведення наукових досліджень та підготовки фахівців нафтогазового профілю <https://poltava.to/project/6574/>.

Серед університетських профільних для аспірантів наукових заходів є:

- Workshop Petroleum summer school poltava (PSSP-21) <https://www.facebook.com/photo/?fbid=4551901801542285&set=pcb.199149898953704>;

- заходи студентського відділення Society of Petroleum Engineers

<https://www.facebook.com/SPE.Poltava.Polytechnic/photos/a.191445171404639/1076825849533229/>;

- всеукраїнські та міжнародні заходи Society of Petroleum Engineers

<https://nupp.edu.ua/news/student-magistrant-stav-prizerom-konkursu-naukovikh-robot-5-go-mizhnarodnogo-palivnogo-kongresu.html>

<https://nupp.edu.ua/news/studenti-politehniki-vzyali-uchast-u-spe-kongresi-ta-zmagalis-na-konkursi-naukovikh-robot.html?fbclid=IwAR18LX2XHOSwLx7yDT9xvAUXkIN1AUFeyCC61Y7gBqaZEHXVhyrrZx2G8A>;

- щорічна наукова конференція <https://nupp.edu.ua/event/74-ta-naukova-konferentsiya-profesoriv-vikladachiv-naukovikh-pratsivnikiv-aspirantiv.html>;

- щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» <https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-ta-akademiki-nan-ukraini-obgovorili-perspektivi-akademichnoi-ta-universitetskoj-nauki.html>.

Результати наукових досліджень публікують у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій (у т.ч. ті, які індексуються в науково-метричній базі Scopus), презентують на наукових конференціях, зокрема:

- міжнародні нафтогазові галузеві форуми, які проводиться двічі на рік в Університеті

<https://nupp.edu.ua/news/vidbuvsya-vii-inter-galuzeviy-forum-prisvyacheniy-tekhnologiyam-naroshchuvannya-obsyagiv-vidobutku.html>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення освітніх компонентів ОНП відбувається як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Оновлюваність, урахування новітніх наукових тенденцій і участь роботодавців у розробці та внесенні змін є вимогою для сучасної ОНП. Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>.

Дієвими механізмами оновлення змісту навчальних програм ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик є: матеріали опублікованих наукових досліджень за результатами проведення щорічних науково-технічних конференцій, а саме: International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental

<https://www.iscsees-2020.nung.edu.ua/>, International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters <https://icsf.ccejournals.eu/2022/index2.html>, участь у міжнародних галузевих форумах

<https://nupp.edu.ua/event/viii-mizhnarodniy-galuzeviy-forum.html>, Petroleum Summer School Poltava

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=4551901801542285&set=pcb.199149898953704>, тощо.

Викладачі проходять стажування та підвищення кваліфікації в українських і міжнародних установах задля оновлення змісту освітніх компонентів і вдосконалення методів навчання. Проф. Цветкович Б. пройшов стажування за програмою Erasmus+ Staff Mobility for Teaching в AGH University of science and technology (Польща, 2022 р.); доц.

Педченко М.М. – у ДП «Укрнаукагеоцентр» за темою «Геофізичні дослідження» (2021), а також ISMA University of Applied Sciences за темою «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education» (Латвія, 2022). Підґрунтям для нових дисциплін та оновлення існуючих є також виконання прикладних наукових досліджень (наприклад, науково-дослідна тема «Розробка технології для видобування важковидобувних вуглеводнів (бітуми, високов'язкі нафти, газові гідрати та інші) на основі фізичних та хімічних процесів», № державної реєстрації 0120U104892), розроблення навчальних посібників, підручників та монографій, участь в атестації наукових кадрів та редколегіях фахових видань, розроблення стандартів вищої освіти спеціальності тощо. Вільний доступ викладачів до публікацій науково-метричної бази Scopus також стимулює оновлення освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані зі стратегією інтернаціоналізації ЗВО (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>).

Інтернаціоналізація ОП розвивається у таких напрямках:

1. НПП та здобувачі проводять активні наукові дослідження спільно з ученими інших держав: Болгарії, Хорватії.
- 2.Здобувачі та НПП публікують статті у міжнародних виданнях, беруть участь у закордонних конференціях, є членами програмних комітетів міжнародних конференцій. Наприклад, аспірантка Дяченко Ю.Г. виступила з доповіддю на 9-му Щорічному студентському енергетичному конгресі, 2022, (Хорватія) <https://nupp.edu.ua/news/studenti-politekhniki-vzyali-uchast-u-spe-kongresi-ta-zmagalis-na-konkursi-naukovikh-robit.html?fbclid=IwAR18LX2XHOSwLx7yDT9xvAUXkIN1AUFeYCC61Y7gBqaZEHXVhyrrZx2G8A>. Аспірантки Агейчева О.О. і Дяченко Ю.Г. взяли участь у Східноєвропейській конференції SPE з геології та розробки (2021) <https://www.spe.org/events/uk/2021/conference/21eesc/about.html>
3. Партнерські стосунки із закордонними ЗВО, зв'язок із закордонними колегами. Серед університетів-партнерів: з: AGH University, ADNSU.
4. Закордонні стажування здобувачів та НПП (наприклад: проф. Цветкович Б. – стажування в AGH University of science and technology, (Польща, 2022) аспірантки Дяченко Ю.Г. і Мартусь О.В. – стажування в Petroleum Engineering Summer Scholl held in Dubrovnik (Хорватія, 2022).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітньо-науковій програмі https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/onp_185_2022.pdf. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання аспірантів. Його метою є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності аспірантів під час опанування ними освітньої програми. Рейтинг аспіранта з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності покладено поточний та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань аспірантів з відповідної дисципліни. Порядок та критерії оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання наведено в силабусах навчальних дисциплін, які передбачені ОНП (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>). Важливою формою контролю роботи аспіранта є плановий щорічний звіт на кафедрі, де розглядаються стан виконання програмних результатів навчання за дисциплінами ОНП та стан виконання індивідуального плану аспіранта із самостійної науково-дослідної роботи, включаючи опубліковані наукові статті та доповіді на конференціях. Результати атестації здобувачів на офіційній сторінці за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/atestatsiya-zdobuvachiv-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>. Остаточним результатом навчання здобувачів вищої освіти є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість опублікованих за результатами досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем науково-дослідних робіт, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення дисертаційної роботи на науковому семінарі з подальшим поданням до спеціалізованої вченої ради для здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». Результати контролю за навчальний рік використовуються як критерій виконання аспірантом навчального плану, зарахування кредитів та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства, переведення на наступний рік навчання або відрахування аспірантів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується відповідними розділами Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/utmf>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в

докторантурі) <http://surl.li/wilk> та Положення про семестровий контроль (<http://surl.li/aqvgn>). На початку семестру аспірант ознайомлюється з переліком питань, що виносяться на поточний, модульний, підсумковий контроль, та отримує інформацію щодо критеріїв оцінювання з дисципліни, в яких джерелах можна знайти відповіді на питання. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін затверджуються ОНП, навчальним планом та робочою програмою за кожною дисципліною, які в обов'язковому порядку містять опис методів контролю, розподіл балів між поточним контролем (за окремими темами) та підсумковим контролем, опис шкали оцінювання (за 100-бальною системою, ECTS та 4-бальною національною шкалою) та правила модульно-рейтингового оцінювання. Логіка побудови освітньої програми відображає поступове виконання аспірантом відповідних навчальних завдань, які спонукають і мотивують здобувача до успішної, ефективної науково-дослідної роботи: вибір теми наукового дослідження, планування видів і форм публічної презентації результатів елементів дослідження, чітке щосеместрове планування фіксованого обсягу написання наукової роботи. Робочі навчальні програми розміщені в системі Moodle і в електронній бібліотеці.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Строки контрольних заходів відображаються в індивідуальному плані аспіранта відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та Положення про семестровий контроль <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Індивідуальний навчальний план розробляється на основі затвердженого навчального плану з урахуванням вибіркового компонента навчання <https://nupp.edu.ua/page/vibir-navchalnikh-distiplin-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>. Силабуси дисциплін <https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>. Крім того, на початку семестру кожен НПП обов'язково звертає увагу здобувачів на форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень із дисципліни, а якщо у здобувачів є запитання, вони отримують ґрунтовну відповідь. Розклад екзаменаційної сесії надається на сайті не пізніше ніж за 2 тижні до початку сесії. Здобувач має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів, яка міститься на офіційному сайті ЗВО (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять <https://nupp.edu.ua/page/rozklad-zanyat-aspirantiv.html>). Обов'язковим є ознайомлення здобувачів з кількістю балів, набраних ними до початку екзаменаційної сесії, а також поточними балами – протягом семестру, через систему Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності «Нафтогазова інженерія та технології» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті Університету та знаходяться у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів щодо здобувачів вищої освіти забезпечуються шляхом здачі модульних контролів в навчальній платформі Moodle з генерацією оцінок в електронний журнал без участі викладача навчальної дисципліни. При проведенні семестрових контролів викладачами активно застосовуються елементи тестових технологій. Екзамени приймаються лекторами курсу за присутності викладачів, що вели практич./лаб. заняття з дисципліни. При незгоді з результатами здобувач може звернутися до директора ННІ з письмовою заявою про апеляцію. Після її розгляду формується апеляційна комісія. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані в Положенні "Про семестровий контроль в Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). В університеті діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, а процедури врегулювання конфліктів визначено Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/XEXmPOG>). Для профілактики запобігання корупції в Університеті діють скринька довіри та Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/mEXmS2s>). В університеті введена в штат уповноважена особа з антикорупційної діяльності (anticorruption@nupp.edu.ua). Наразі конфліктних ситуацій на ОП не зафіксовано. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОНП 185 «Нафтогазова інженерія та технології» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizaciaosvit-procesu.pdf>) та Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) передбачено, що здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року. Порядок повторного вивчення студентами навчальних дисциплін регулюється, діючим у ЗВО відповідним Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/povtorne-vivchennia-disciplin.pdf>). Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Здобувачі вищої освіти, котрі не з'явилися на екзамені з поважних причин (зафіксованих в установленому порядку), не вважаються такими, що мають академічну заборгованість, і в них є право на складання екзамену в установленій директором навчально-наукового інституту термін за індивідуальним графіком. При реалізації ОНП 185 «Нафтогазова інженерія та технології» потреби у застосуванні процедури повторного проходження контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення контрольних заходів викладена в Положенні про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Так, п. 4.10 Положення передбачено, що здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати семестрового контролю заявою в день оголошення результатів семестрового контролю директору інституту, який подає цю заяву на розгляд профільному проректорові та готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії. До складу комісії залучаються представники інституту, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих учених. Голова комісії – директор інституту. Апеляція розглядається не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач може бути присутнім на засіданні комісії. З письмового екзамену (заліку) комісія вивчає й аналізує письмові матеріали. Повторне чи додаткове опитування здобувача забороняється. При усному екзамені (заліку) здобувачеві надається можливість класти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом з комплекту, з якого вилучено білет, за яким уже складався підсумковий контроль. Рішення по апеляції приймається більшістю голосів і здобувачеві оголошується відразу після закінчення розгляду апеляції. При реалізації ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» випадків оскаржень процедури і результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>) в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>). Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу. Контроль за дотриманням етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти покладено на Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Кожний член академічної спільноти є відповідальним за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» з підготовки доктора філософії згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>) для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс <https://unicheck.com>. Користувачі, яких призначає керівництво закладу вищої освіти, отримують індивідуальні, захищені паролем облікові записи. Вони отримують доступ до своїх облікових записів на сервісу пошуку плагіату Unicheck (www.unicheck.com, відповідно до Договору про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» № 08-04/2019). Антиплагіатна система допомагає підвищити якість оригінальних текстів та покращити академічну мотивацію аспірантів і викладачів. Цей онлайн-сервіс здатний автоматично визначати заміни символів і літер у тексті, а також зворотно автоматично підставляти в текст символи і відшукувати плагіат у модифікованій версії. Результатом перевірки є звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Безпосередньо перевірку дисертаційних робіт та авторефератів на плагіат здійснюють учені секретарі спеціалізованих рад. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом експертної комісії у вигляді рішення допуску до захисту, відправки матеріалів на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи має право на апеляцію.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ЗВО розроблені та впроваджуються Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх і наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей. З метою поширення принципів академічної доброчесності в Університеті систематично проводяться семінари, тренінги, опитування, що також вивчають на ОК2 і ОК3. Зокрема, проведено низку тренінгів та скайп-сесій з міжнародними партнерами із США в межах грантового проєкту Посольства США в Україні <https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>) педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) і Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>). Викладачі, докторанти, аспіранти, наукові співробітники, здобувачі наукового та освітнього ступенів несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї науково-дослідної, атестаційної роботи для перевірки антиплагіатним онлайн-сервісом. Так, виявлення двох і більше фактів плагіату у текстах робіт докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня може бути підставою для виключення з докторантури (аспірантури) чи відкріплення здобувача від кафедри. Виявлення фактів плагіату у роботах викладачів урахується при продовженні контракту. Встановлення академічного плагіату в опублікованих працях є підставою для заборони автору включати такі праці у перелік науково-методичних публікацій. На сьогодні випадків порушення здобувачами вищої освіти принципів і норм академічної доброчесності при реалізації ОНП 185 «Нафтогазова інженерія та технології» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір НПП для забезпечення освітнього процесу за ОНП відбувається на конкурсній основі відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ВНЗ III і IV рівнів акредитації (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>). Головною метою конкурсу є добір НПП, які найбільше відповідають критеріям, що оприлюднюються у наказі на сайті Університету: <https://nupp.edu.ua/page/konkurs-na-zamishchennya-posad-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikiv-nupp.html>. Рівень професіоналізму НПП визначається відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладання фахових дисциплін забезпечується НПП з досвідом продукування нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та дослідницької діяльності, котрі володіють методологією наукової і педагогічної діяльності, а також мають досвід проведення наукового дослідження (<https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidnitska-diyalnist-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>). Конкурс проходить прозоро, проводяться відкриті заняття, на які запрошуються здобувачі, НПП, менеджмент кафедри, інституту та університету. Відповідність НПП ОК розглядається шляхом аналізу даних про науково-методичну роботу претендента. Для НПП, які обираються повторно, враховуються результати виконання попереднього контракту. На період воєнного стану проведення конкурсів не відбувається.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО не один рік провадить системну роботу щодо залучення роботодавців до підготовки майбутніх фахівців: реалізуються підписані угоди й укладаються нові (<https://nupp.edu.ua/news/politekhnikna-pidpisala-memorandum-pro-spirvpratsyu-z-minenergo-mon-ta-nak-naftogaz-ukraini.html>), створюються сучасні навчальні лабораторії; проводяться науково-технічні заходи, семінари, тренінги, курси підвищення кваліфікації для представників нафтогазових підприємств тощо.

В Університеті два рази на рік проводяться міжнародні нафтогазові галузеві форуми – як платформа для постійної взаємодії влади, бізнесу, освіти та науки в Полтавській області <https://nupp.edu.ua/event/vii-mgf-pidvishchennya-yefektivnosti-vidobutku-vuglevodniv-na-naftogazovikh-rodovishchakh-ukraini.html>.

На кожному із таких заходів залучаються роботодавці для проведення окремих лекцій (Петруняк В.Я. – Дтек Нафтогаз, Голуб О.С – ДП «Наукагеоцентр», Косяков К. – ГПУ «Укргазвидобування»). Традиційним є проведення онлайн-тестування для оцінювання своїх професійних компетенцій за методикою оцінювання й атестації персоналу нафтогазових компаній, в яких беруть участь аспіранти і викладачі ОНП, що засвідчується відповідним сертифікатом <https://nupp.edu.ua/news/u-polntnu-vidbulosya-on-line-testuvannya.html>. Представники установ

долучаються до спецконсультацій з окремих розділів дисертацій здобувачів: Закревський А., Голуб О.Г (ДП «Наукагеоцентр»), Сіра Н.В. (ДП «Наукагеоцентр»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять за ОНП залучені досвідчені вчені ЗВО (5 – д.т.н, 10 – к.т.н.): керівник науково-дослідних, госпдоговірних робіт та проведення наукових консультацій для підприємств нафтогазової галузі України. Зокрема, Б. Цветкович – має досвід роботи в європейських нафтогазових компаніях; Зезекало І.Г. - має понад 40-річний досвід практичної роботи (УкрНДІгазу, НВП «Нафтогазтехнологія», ЗАТ «Пласт» тощо); Яремійчук Р.С. - науковий консультант НГВУ «Полтаванафтогаз», ПАТ «Укрнафта», ДАТ «Чорноморнафтогаз» тощо; Євдошук М.І. <http://surl.li/dkdbdm>; Винников Ю.Л. і Харченко М.О. - наукові консультанти ДТЕК Нафтогаз, ПДНМ тощо; Гошовський С.В. – головний науковий співробітник Державної установи «Науковий гідрофізичний центр Національної академії наук України; Лубков В.М. – директор Полтавської гравіметричної обсерваторії; Лазаренко О.Г. - головний інженер ТОВ «Нафтогазмонтаж»; к.т.н. Бучинський М.Я. - директор ТОВ «Газтехнологія».

Б. Цветкович англійською мовою викладає дисципліну ОК6, ОК7, ОК8.
На регулярній основі проводиться оглядові лекції генеральний директор нафтогазового консультаційного центру «Ньюфолк» Андрієм Закревським (<http://surl.li/dkbde>).

У 2020-2021 році . до викладання дисципліни ОК7 залучений менеджер проєктів компанії НАФТОГАЗ Богдан Жанжанін, ОК8 – Анастасія Сердюк, Єрнур Акашев та Ерлан Сейло з компанії Шлюмберже.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система сприяння професійному розвитку викладачів включає: фінансування відряджень на участь у конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах, галузевих радах; надбавки до посадового окладу викладачів за професійний розвиток згідно з Положенням (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>). НПП ОНП проходять стажування за такими напрямками: проф. Цветкович Б. – в AGH University of science and technology (Польща, 2022 р.); доц. Педченко М.М. – в ДП «Укрнаукагеоцентр» за темою «Геофізичні дослідження» (2021), Unit City Академія ДТЕК (Харченко М.О.), бурові розчини і спеціальні рідини (Харченко М.О., Дмитренко В.І.), буріння похилоскерованих свердловин (Винников Ю.Л.), Харченко М.О. – міжнародне стажування у Білостоцькій політехніці (Польща). Винников Ю.Л., Дмитренко В.І. підвищили свій рівень володіння іноземною мовою до рівня B2. З метою генерування та впровадження інтелектуального потенціалу науковців в університеті створено Навчально-виробничий центр нафти і газу (<https://nupr.edu.ua/news/nauka-i-biznes-u-politekhni-tsi-vidkrili-navchalno-virobnichiy-tsentr-nafti-i-gazu.html>). НПП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з роботою в галузі шляхом виконання госпдоговірних робіт. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється кафедрою, інститутом, Департаментом організації навчального процесу, акредитації та ліцензування.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НПП ОНП постійно і систематично підвищують кваліфікацію за напрямками освітніх компонентів, що за ними закріплені. У ЗВО існує система мотивації підвищення професійної і педагогічної майстерності. Щороку у співпраці з ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України на базі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» проводяться курси підвищення педагогічної майстерності для науково-педагогічних працівників, у тому числі і залучених до реалізації цієї ОНП. Система рейтингового оцінювання роботи НПП, що реалізується в університеті згідно з відповідним «Положенням» (<http://surl.li/dkbec>), має стимулюючий характер, зорієнтована на підвищення фаховості та мотивації діяльності НПП і щорічно модифікується залежно від завдань колективу Університету. Результати рейтингового оцінювання роботи НПП, кафедр, факультетів та інститутів ЗВО наведено за посиланням: <http://surl.li/dkbem>. Згідно з «Положенням про призначення, перегляд та зняття надбавок до посадових окладів співробітникам університету» (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>) з метою стимулювання праці НПП виплачуються грошові премії (Цветкович Б., Дмитренко В.І., Савик В.М., Винников Ю.Л.), за високі результати встановлюються підвищені (терміном дії на наступний бюджетний рік) надбавки до посадових окладів (Винников Ю.Л.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЗВО має необхідну матеріально-технічну базу для провадження освітньої діяльності відповідно до ліцензії та встановлених ліцензованих обсягів. Фінансове, матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення, обладнання, приміщення, науково-дослідні лабораторії, бібліотека й ін. об'єкти, використовувані в освітньому процесі, є достатніми для реалізації освітньої діяльності та дозволяють досягти програмних результатів навчання за ОНП. Матеріально-технічна база складається із навчальних приміщень та лабораторій кафедр, зокрема: лабораторія фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта, пластових рідин і газів; нафтогазовий полігон; лабораторія промивальних рідин тощо (<http://surl.li/dihij>). Для досягнення визначених ОНП цілей та ПРН залучаються й інші

лабораторії ЗВО, а також спеціалізоване програмне забезпечення: Schlumberger software (Petrel, Eclipse, Techlog PipeSim, PetroMod), Kappa-Workstation, Harmony Enterprise, CMG (<http://surl.li/dkbeu>), науково-технічна бібліотека з абонементським та електронним читальними залами. Навчально-методичне забезпечення ОНП постійно розвивається, вдосконалюється, у ЗВО створено репозитарій наукових публікацій (<http://surl.li/dkbfе>), є можливість віддаленого доступу до публікацій НМБД Scopus, Science Direct. Розроблене навчально-методичне забезпечення ОНП відповідає вимогам студентоцентрованого, компетентісного підходу до результатів навчання. ОНП забезпечена коворкінговим простором для співпраці зі стейкхолдерами та наукової роботи.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО забезпечує комфортний соціальний та спортивний простір, вільний доступ здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів у межах ОНП: 9 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, науково-технічна бібліотека, читальні зали, буфет, спортивно-оздоровчий комплекс, актова зала, медпункт тощо (<https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>). Здобувачі ОНП мають доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/>), у тому числі через зону покриття WI-FI, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану та відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, у тому числі EndNote, ResearcherID. У ЗВО використовується електронна форма розкладу занять (<http://surl.li/dihlg>), а також чат-бот на Telegram. Виконано комплекс заходів з облаштування території і будівель ЗВО з урахуванням потреб інклюзивних і маломобільних груп населення (<http://surl.li/dihlp>). В ЗВО діє система управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується Настановою щодо якості (<http://surl.li/utdc>), яка забезпечує моніторинг, вимірювання, аналізування, оцінювання дієвості та поліпшування рівня задоволеності потреб й інтересів здобувачів (розділи 9 і 10 указані Настанови). Реалізується це шляхом опитування та анкетування здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище НУПП відповідає сан. нормам, нормативно-правовим актам з охорони праці, пожежної безпеки. Це забезпечується діяльністю відділу охорони праці, що керується Положенням про відділ охорони праці (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-proop.pdf>). Безпеку навчальних корпусів і гуртожитків забезпечують чергові та служба охорони. В університеті запроваджена двозмінна система навчання. У ЗВО облаштовано 8 підвальних приміщень-укриттів (<https://poltava.to/news/67934/>), які пройшли відповідні перевірки (<https://nupp.edu.ua/news/derzhsekretar-mon-pereviriv-gotovnist-poltavskoi-politekhniki-do-pochatku-navchannya.html>) з загальною кількістю 7600 місць для переховування під час дії повітряної тривоги. Створено волонтерський загін, діяльність якого визначає відповідний штаб. Навч. корпуси, гуртожитки та інші будівлі утримуються у належному сан.-гігієнічному та протипожежному стані. Розроблені детальні інструкції та регулярно проводяться інструктажі з пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. Для мінімізації ризиків та збереження психічного здоров'я здобувачів освіти в університеті створено Психологічну службу у складі практ. психолога та соц. педагога (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). З метою запобігання поширенню епідемії COVID-19 створено штаб епідеміологічного нагляду (наказ № 47 від 11.03.2020 р. <https://nupp.edu.ua/page/pro-zapobigannya-poshirennnyu-na-teritorii-ukraini-koronavirusu-covid-19.html>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів ОНП організована через відділ аспірантури (<http://surl.li/dihlg>). Освітня підтримка ґрунтується в першу чергу на індивідуальній взаємодії здобувачів із НПП під час занять, консультативній тощо. У лабораторіях кафедри нафтогазової інженерії та технологій (<http://surl.li/dihij>) здобувачі мають можливість проводити власні наукові дослідження та користуватися інформаційними й онлайн ресурсами. Організаційна підтримка базується на взаємовідносинах здобувачів із ЗВО з адміністративних питань, що відбуваються через відділ аспірантури, Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, раду молодих вчених. Інформаційна підтримка відбувається через сайт ЗВО <https://nupp.edu.ua/>, де наявна інформація з освітніх та позаосвітніх питань, зокрема організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності Університету (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantovi.html>). На інформаційних стендах біля відділу аспірантури наявна інформація щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя аспірантів.

Інформаційна підтримка здійснюється через офіційні сторінки у соціальних мережах та месенджерах. Соціальна й психологічна підтримка здійснюється через профспілковий комітет студентів (<https://nupp.edu.ua/page/stud-rsfkom.html>) із залученням органів студентського самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>) та ради молодих вчених, що забезпечує здобувачам інформаційну, соціальну, організаційну підтримку, захист їх прав та інтересів, надає можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей, а також через психологічну службу Університету (<https://is.gd/oK1ENc>). У ЗВО впроваджено централізовану систему анкетування та опитування через управління якістю надання послуг, що регламентується Настановою щодо якості (<http://surl.li/utdc>). Усі результати є анонімними та зберігаються у хмарних сховищах ЗВО.

Дослідивши оцінки аспірантів якості надання підтримки в університеті, ННІ нафти і газу - загалом виявлено високий рівень оцінки. Так, усі аспіранти визначили якість підтримки у мінімальній межі 60%, і максимально – 100%. Найкраще оцінили соціально-психологічну підтримку – 95% оцінили на рівні 80-100 %, що стосується організаційного та консультативного компоненту, то оцінки якості у межах 80-100% визначили 87,5% аспірантів.

Інформаційна підтримка також оцінена на високому рівні – 87% аспірантів оцінили у межах високого рівня від 80 до 100% якості.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створив умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами. Психологічна служба веде облік здобувачів з особливими освітніми потребами (мають дітей з інвалідністю або певну групу інвалідності), аналіз шляхів їх інтеграції та адаптації в освітнє середовище (<https://is.gd/oK1EHc>). У ЗВО забезпечена доступність навчальних приміщень для осіб маломобільних та інклюзивних груп населення. Наказом по ЗВО від 20.06.2018 №105 затверджено Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення у ЗВО (<http://surl.li/dihsa>), відповідно до якого обладнано паркувальне місце для транспорту людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, приведено до нормативного значення висоти порогів приміщень перших поверхів навчальних корпусів та гуртожитків №2, №3; улаштовано пандусні з'їзди, індивідуальний пристрій для пересування сходовими маршами на візках, обладнано універсальну кабінку туалету та біотуалет на першому поверсі корпусу С (<http://surl.li/dihlp>). У ЗВО створено умови доступного безбар'єрного громадського простору. Здобувачі вищої освіти беруть участь у реалізації міжнародного проєкту Посольства США в Україні «Впровадження інклюзивної світи через молодіжне лідерство» & «Молодь проти насильства» (<https://nupr.edu.ua/news/specializovana-shkola.html>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Відповідно до Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vregulivannia-konfliktu.pdf>) політика діяльності університету спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям (у т.ч. пов'язаним із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) і максимальну відкритість у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу. У громадян є право звернутися до керівництва університету зі скаргою (письмово, усно або через електронний ресурс rector@nupr.edu.ua), через скриньки довіри у вестибюлі університету та в дирекції інституту). Захистом здобувачів усіх рівнів вищої освіти опікується психологічна служба, яка зобов'язана захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства (розділ IV (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>), здійснює періодичний моніторинг через проведення різного роду анкетувань студентів. Крім того, права здобувачів усіх рівнів вищої освіти покликані захищати також органи студентського самоврядування, які у своїй роботі керуються Положенням про студентське самоврядування, https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf). В Університеті затверджено Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>). Співробітники, НПП та студенти зобов'язані знати і дотримуватися Кодексу, нести відповідальність перед університетською спільнотою за свою діяльність і поведінку. Урегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та відповідно до «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>). На ОП випадків корупційних дій, конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/utmf>), Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/utea>), Положенням про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проєктну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/dihzq>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ЗВО діє Положення про освітні програми (<http://surl.li/utea>), яке є нормативним документом, визначає порядок формування та затвердження ОП, а також внесення змін до них. У Положенні визначено послідовність розроблення, перегляду та затвердження ОП. Вона включає такі процедури: розроблення (перегляд) проєкту ОП проєктною групою; розгляд проєкту ОП на засіданні кафедри (кафедр); розгляд проєкту ОП науково-методичною комісією

навчально-наукового інституту (факультету) та затвердження нею рецензентів; рецензування зовнішніми стейкхолдерами (за наявності); розгляд проекту ОНП вченою радою навчально-наукового інституту (факультету); розгляд проекту ОНП та його затвердження вченою радою Університету; введення в дію ОНП наказом по Університету; розміщення ОНП на вебсайті Університету. Процедура перегляду ОНП відбувається із залученням до роботи проектною групою, стейкхолдерів, здобувачів, представників студентського самоврядування та ради молодих вчених, завідувачів випускових кафедр. Далі підготовлений проєкт ОНП розглядає та затверджує вчена рада навчально-наукового інституту нафти і газу. Ухвалення ОНП проводить вчена рада Університету, а ректор наказом уводить її в дію. Обговорення ОНП відбувається щорічно на засіданні Вченої ради ННІНГ: ураховуються пропозиції всіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів. Завідувачі кафедр разом з партнерами нафтогазової галузі визначають оптимальний перелік компонентів, компетентностей та результатів навчання. Уведена в дію у 2016 р. ОНП переглядалась шість разів: у 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 та 2022 рр. Зміни обґрунтовані нормативними документами, пропозиціями стейкхолдерів та здобувачів освіти (<http://surl.li/diice>): включено ОК7, ОК8, розширено університетський та інститутський вільний майнор, організовано тренінг-навчання. Програму розглянуто на засіданні вченої ради ННІНГ (протокол № 11 від 25.05.2022 р.), ухвалено Вченою радою Університету (протокол № 13 від 07.06.2022 р.) та введено в дію наказ №98а від 08.06.2022 р. (<http://surl.li/diikf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через систему загального анкетування, анкетування на кафедрах, особисте спілкування провідних науковців ЗВО. Здобувачі присутні на засіданнях вченої ради ННІНГ при перегляді ОНП. Так, переглядаючи ОНП на засіданні вченої ради ННІНГ 28.04.2022 р. (протокол №10), здобувачки Мартусь О.В. і Агейчева О.О. запропонували збільшити перелік дисциплін, що викладаються англійською мовою, поглибити зміст освітніх компонентів щодо вивчення фільтраційних процесів у пористому середовищі; здобувачі Рубель В.В. і Педченко Н.М. – розширити список вибіркового компонентів щодо моделювання процесів розробки, обробки експериментальних даних. Позиція здобувачів береться до уваги, пропозиції по розширенню наповнення дисциплін урахovanі при формуванні ОНП на 2022 – 2026 роки навчання. Опитування та анкетування проводиться із залученням до цього психолога ЗВО, результати останнього опитування відображені на сайті ЗВО (<http://surl.li/diish>) та враховані при розробленні ОНП на наступні роки набору.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Самоврядування в ЗВО серед аспірантів представлено Радою молодих вчених університету і Первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів ЗВО <http://surl.li/diiwn>. Згідно з Положенням про Раду молодих вчених Університету, вона здійснює моніторинг наукової діяльності аспірантів та долучається до обговорення і внесення змін до ОНП. На засіданнях Ради молодих вчених регулярно заслуховуються доповіді аспірантів (у межах Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)). Представники Ради молодих вчених ЗВО включені до складу колегіальних органів управління (вчена рада ЗВО, вчена рада ННІНГ), відповідно беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОП та поліпшенні якості освіти), засіданнях вченої ради ННІНГ 28.05.2022 р. (протокол №10). Органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень щодо якості навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інтереси роботодавців в ОНП урахovanі як у навчальній, так і у науковій її складових програмними компетентностями (викладацькі, дослідницькі, технологічні, конструкторські) в нафтогазовій галузі. Роботодавець при впровадженні результатів наукових розробок має змогу контактувати зі здобувачами та керівництвом інституту, і кафедри з метою залучення здобувачів до роботи і таким чином спостерігати за потенціальним фахівцем, за його практично-науковими та діловими якостями. Інтереси цієї групи стейкхолдерів урахovanі при внесенні змін в ОНП при їх перегляді. Наприклад, на ОНП надійшли відгуки від генерального директора ТОВ «НТП «Бурова техніка», к.т.н. Вітрика В.Г., головного інженера ГПУ «Полтавагазвидобування» Золотоуса О., Начальника відділу технологічного розвитку Дорохова М., директора з охорони праці, екологічної та виробничої безпеки Зайця В., які запропонували більш глибоко зосередитись на питаннях вивчення характеристиках пласта та оцінювання запасів за промисловими даними, моделювання фільтрації флюїду у пористому середовищі тощо (<http://surl.li/diice>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться кафедрою нафтогазової інженерії та технологій через спілкування в соціальних мережах, телефоном або особисто. Аналіз інформації здійснюється Департаментом організації навчального процесу акредитації та ліцензування. Випускники в переважній більшості націлені на працевлаштування в науково-дослідних установах і у ЗВО, як у нашому Університеті, так і в інших ЗВО. Окремими прикладами є залучення роботодавців до спілкування зі здобувачами щодо їх працевлаштування:

- воркшоп «Building career in Oil&Gas – international perspective» (<http://surl.li/dijhq>);
- мотиваційний семінар (<http://surl.li/dijhs>);
- рекрутинг від компанії Schlumberger (<http://surl.li/dijhu>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Недоліки, що були виявлені в ході процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП за час її реалізації (в т.ч. з урахуванням результатів анкетування здобувачів і роботодавців) були усунені, а зауваження враховані в освітній діяльності при підготовці здобувачів, зокрема:

- в ОНП об'єднано загальні компетентності, і їх кількість в остаточному варіанті не перевищує 10 (<http://surl.li/diikf>);
- у силабусах ОК сформульовано ПРН для досягнення soft skills, теми продубльовано англійською мовою;
- забезпечено висвітлення на веб-сайті ЗВО інформації про реалізацію освітньої програми та оновлено розклад;
- уніфіковано вимоги до форми та змістовного наповнення силабусів і робочих програм;
- постійно вдосконалюється робота щодо дотримання академічної доброчесності працівниками інституту та здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/dinye>, <http://surl.li/dinyj>);
- удосконалено Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnoi-osviti.pdf>);
- удосконалено Положення про організацію і проведення практики здобувачів (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennia-pro-praktiku.pdf>);
- удосконалено Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-pidvishchennia-kvalifikacii.pdf>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час періодичного перегляду ОНП враховано до уваги більшість зауважень і пропозицій, які були висловлені при її акредитаційній процедурі у 2020 р. (<https://public.naq.gov.ua/v1/accreditation-folder/4335>). Зокрема, зміст більшості ОК суттєво поглиблено; значно збільшено перелік вибіркового ОК (у т.ч. усунено блоковість при їх виборі) з урахування тем досліджень здобувачів; інтегровано в ОНП ПРН, що забезпечують формування соціальних навичок; опрацьовано процедуру перезарахування РН, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/diozu>); платформа дистанційного навчання Moodle містить усі необхідні курси для досягнення ПРН, в т.ч. вибірково складову; склад НПП, залучених до реалізації ОНП; систематично оновлюється; доц. Дмитренко В.І. є гарантом ОНП лише на третьому рівні ВО за 185 спеціальністю; всі здобувачі ОНП забезпечені комфортними робочими місцями на кафедрі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ЗВО сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. Усі НПП, які беруть участь в освітньому процесі, є докторами та кандидатами наук. Такі процедури передбачають:

- розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОНП із залученням представників провідної кафедри за цією спеціальністю;
- періодичний перегляд навчальних планів та змісту робочих програм навчальних дисциплін із залученням співробітників наукових і навчальних закладів України;
- широке обговорення проєктів освітніх програм на засіданнях Вченої ради Університету із залученням усіх зацікавлених сторін академічної спільноти;
- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- популяризацію та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння виявленню академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом.

Система управління якістю ВНЗ регламентується Наставною щодо якості (<http://surl.li/utdc>).

Якість вищої освіти додатково тестується за методикою оцінки й атестації персоналу нафтогазових компаній за методикою НКЦ Ньюфолк (<http://surl.li/diosq>), до розроблення якої залучалися фахівці профільних ЗВО України.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Для забезпечення якості освіти в масштабах університету прийнято «Наставову щодо якості» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>). Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює постійний моніторинг якості освітньої діяльності на основі опитування студентів, перегляду РПНД, навчально-методичного забезпечення, зустрічей із стейкхолдерами. Психологічною службою проводиться опитування аспірантів щодо рівня задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-144-te-ocinuvannia-yakosti-pidgotovky.html>). Випускова кафедра організовує додаткові опитування викладачів, студентів, випускників, роботодавців; результати обговорюються на засіданнях кафедри та радах факультету. Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування контролює

проведення аудиторних занять за розкладом, відповідає за виконання навантаження НПП, розробку положень щодо управління освітнім процесом, перевіряє дотримання і виконання Ліцензійних умов надання освітніх послуг, якість дистанційної освіти. Вчена рада відповідає за затвердження освітніх програм, навчальних планів, графіків освітнього процесу, положень щодо управління освітнім процесом. Науково-методична рада перевіряє дотримання вимог до оформлення навчально-методичного забезпечення та рекомендує його до друку.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються чинним законодавством та наступними нормативними документами, які є доступними для ознайомлення і викладені на сайті ЗВО:

1. Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (розділ 12 містить права й обов'язки учасників освітнього процесу) – <http://surl.li/dkbfy>.
2. Колективний договір на 2020–2023 роки (соціально-економічні гарантії працівників) <http://surl.li/dkbgc>.
3. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу й інші права та обов'язки НПП і здобувачів вищої освіти) – <http://surl.li/utmf>.
4. Положенням про відділ аспірантури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/viddil-aspiranturi.pdf>.
5. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (у докторантурі) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/PhD.pdf>.
6. Правилами прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (у докторантурі) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2021.pdf>.
7. Регламент Університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/reglament-pntu.pdf>.
8. Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Громадське обговорення й ознайомлення стейкхолдерів, роботодавців та усіх зацікавлених з освітніми програмами <https://nupp.edu.ua/page/185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii-aspirantura.html> відбувається публічно на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>. Відгуки та пропозиції щодо ОНП оприлюднені на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/vu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітня програма «Нафтогазова інженерія та технології» оприлюднена на сайті університету: <https://nupp.edu.ua/page/185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii-aspirantura.html>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОП за обсягом і освітніми компонентами (ОК) збалансовано забезпечує здобуття:

- загальнонаукових (філософських) компетентностей ОК2;
- мовних компетентностей ОК1;
- універсальних компетентностей дослідника (ОК4, ОК5, ОК9.);
- глибинних знань зі спеціальності (ОК6, ОК7, ОК8)

Наукові інтереси здобувачів (методи підвищення нафтогазовилучення, розробка важковидобувних запасів і нетрадиційних покладів вуглеводнів та моделювання процесів розробки) враховано і забезпечено ОК з отримання глибинних знань зі спеціальності в освітній складовій, де основна увага приділяється управлінню видобутком на основі доброго розуміння процесів моделювання потоку при розробці родовищ, прогнозуванню продуктивності свердловин та родовищ, використанню сучасного програмного забезпечення. Наприклад, ОК8 відповідає темі Петренко Т.С. «Багатостороннє моделювання свердловин з розрізненими колекторами з розробкою штучної нейронної мережі», ОК6 та ІВМ12 – темі Подоляка Т.М. «Удосконалення технології застосування метанолу під час низькотемпературної підготовки газу» тощо. Вибіркові ОК спрямовані на поглиблення спеціальних знань за тематикою дисертацій та реалізацію наукових інтересів аспірантів. У здобувачів є можливість проводити дослідження на лабораторній базі компаній-партнерів. У здобувачів є можливість долучитися до європейській освітянській і науковий простір, брати участь у освітньо-наукових проектах Міністерства енергетики України, Міністерства освіти і науки України, Національної акціонерної компанії Нафтогаз <http://surl.li/dkbgc>.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Дисципліни циклу професійної підготовки (ОК6, ОК7, ОК8) націлені на здобуття фахових компетентностей, що формує у здобувача наукове мислення щодо сучасних проблем нафтогазової галузі. Для проведення дослідницької роботи, аспірант вивчає сучасну наукову складову галузі, відповідно до теми дисертаційної роботи, яка відображена в дисциплінах ОНП.

Цикл дисциплін фахової підготовки містить варіативні навчальні дисципліни, які аспірант обирає, ґрунтуючись на напрямі дисертаційного дослідження, в обсязі 9 кредитів, що забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до самостійної дослідницької діяльності на основі глибокого переосмислення та розвитку наявних і створення нових цілісних знань або професійної практики. Аспіранти організовують наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, мінімум двічі на рік звітують про його виконання на засіданні кафедри і щорічно подають звіт до аспірантури про виконання індивідуального плану, затвердженого науковим керівником. Індивідуальний план наукової роботи є документом, який розробляється на основі ОНП та використовується для оцінювання успішності виконання запланованої наукової роботи.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП забезпечує підготовку аспірантів до викладацької діяльності за рахунок отримання загальних (ЗК6) та спеціальних компетентностей (ФК2, ФК8) при досягненні програмних результатів навчання ПРН2, ПРН12. У навчальному плані передбачено теоретичне опанування педагогічних компетентностей викладача ЗВО у дисципліні ОК3 «Сучасні освітні технології у вищій школі», котра є підґрунтям для наступного проходження ОК9 «Педагогічна практика», коли аспіранти беруть безпосередню участь в навчально-виховному процесі, під керівництвом проводять лекційні та практичні, лабораторні заняття для студентів, здобуваючи компетентності, необхідні для подальшої викладацької роботи (<https://nupp.edu.ua/page/pedagogichna-praktika-aspirantiv.html>). Набуті під час проходження практики компетентності сприяють покращенню викладацької майстерності. Здобувачі за ОНП Сулім А.А., Мосійчук К.О. були залучені до викладацької роботи у 2021 – 2022 н.р. на кафедрі нафтогазової інженерії та технології, аспірантка Єльченко-Лобовська А.С. працює асистентом на кафедрі буріння та геології. Це сприяє не лише удосконаленню їх педагогічної майстерності, але й дозволяє впроваджувати їх наукові напрацювання у зміст освіти за відповідними рівнями. Аспіранти беруть участь у складанні методичних розробок (наприклад, Дяченко Ю.Г. співавтор методичних вказівок <http://lib.nupp.edu.ua/ru/elcat/alog>).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Здобувачі при підготовці до вступу до аспірантури ознайомлюються з дослідженнями провідних науковців – потенційних керівників аспірантів, використовуючи наукові платформи та сайт Університету. При вступі до аспірантури Університету теми наукових досліджень обговорюються з керівником, розглядаються на засіданні кафедри, а також на вченій раді інституту нафти і газу та вченій раді Університету.

Послідовне виконання такої процедури дозволяє повністю забезпечити відповідність наукових тем здобувачів науковим темам і програмам Університету та напрямом досліджень їх наукових керівників.

Взаємозв'язок між тематикою наукових досліджень здобувачів та напрямом досліджень їх наукових керівників підтверджують теми дисертацій аспірантів (<https://nupp.edu.ua/page/tematika-naukovikh-doslidzen-spetsialnosti-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет забезпечує аспірантів усіма необхідними заходами та ресурсами у межах ОНП для проведення апробації результатів їх наукових досліджень. Зокрема:

1. Інформація про конкурси науково-дослідних робіт (проектів), гранти, конференції, наукові семінари й інші можливості, розміщені на сайті Університету (<https://international.nupp.edu.ua/page/grantovi-programi.html>, <https://erasmusplus.org.ua/>, <https://nupp.edu.ua/events.html>).
2. Здобувачі залучаються до наукових заходів (конференцій, круглих столів та наукових семінарів) через раду молодих вчених Університету.
3. Здобувачі мають доступ до міжнародних баз даних Scopus, WebofScience, GoogleScholar та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn. З цією метою здобувачам надано можливість отримати корпоративний e-mail з суфіксом nupp.edu.ua.
4. Результати наукових досліджень здобувачі публікують у збірниках наукових статей і матеріалах конференцій, презентують на наукових конференціях Університету, а саме: науковій конференції, яка щорічно проводиться в Університеті, щорічній міжнародній науково-практичній конференції «Академічна й університетська наука: результати та перспективи».

Участь у Міжнародному галузевому форумі «Видобуток. Інтенсифікація. Капітальний ремонт свердловин», який проводиться двічі на рік в Університеті і є платформою для постійної взаємодії влади, бізнесу та освіти в Полтавській області (для здобувачів проводиться на безоплатній основі).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Згідно зі стратегією інтернаціоналізації ЗВО долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є одним із пріоритетів міжнародної діяльності (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>).

З аспірантами працює міжнародний відділ, який орієнтує на програми академічної мобільності, у т.ч. ERASMUS+, із ЗВО-партнерами (підписані договори про співпрацю з Азербайджанським державним університетом нафти та промисловості, Гірничо-металургійною академією ім. Станіслава Сташица), перелік яких постійно оновлюється на сторінці міжнародного відділу Університету (<https://international.nupp.edu.ua/page/stazhuvannya-dlya-aspirantiv.html>).

В Університеті створена можливість участі аспірантів у міжнародних грантових програмах (<https://is.gd/Nv6XIA>), стажуванні та практиці за кордоном тощо.

<http://surl.li/uwdu>. Аспірантки Дяченко Ю.Г. і Мартусь О.В. пройшли стажування в Petroleum Engineering Summer Scholl held in Dubrovnik (Хорватія 2022), аспірантка Агейчева О.О. брала участь онлайн Perspektywy Women in Tech Summit (2022).

Здобувачі та НПП публікують статті у міжнародних виданнях, беруть участь у закордонних конференціях.

Аспірантка Дяченко Ю.Г. виступила з доповіддю на 9-му Щорічному студентському енергетичному конгресі, 2022, (Хорватія) (<https://is.gd/g5ErOY>). Аспірантки Агейчева О.О. і Дяченко Ю.Г. взяли участь у Східноєвропейській конференції SPE з геології та розробки (2021).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Дослідницькі проекти за участю наукових керівників здобувачів розробляються в межах держбюджетних тематик: 1) Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів транспортування та зберігання нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах, № д.р. 0117U003086, виконання – 2017–2018 рр., керівник – Винников Ю.Л., виконавець проекту – Савик В.М.; 2) Застосування газогідратних технологій при розробці традиційних і газогідратних родовищ газу, № д.р. 0113U00857 С, виконання – 2013–2014 рр., виконавець проекту – Педченко М.М. Розробки наукових керівників (Зезекало І.Г. і Дмитренко В.І.) практично впроваджуються при виконанні дослідницьких проектів за кошти бізнесу: 1) аналіз можливих сервісів для буріння горизонтальних свердловин (0163/20, ТОВ «Альмагруп»); 2) розроблення технологічного регламенту на експлуатацію Розумівської УКПГ (1332/19, АТ «Укргазвидобування»); 3) експертний висновок геолого-економічної оцінки родовищ вуглеводнів Свистунківсько-Червонолуцької площі (0074/19, ТОВ «Аркона Газ-Енергія»). Обсяг комерціалізації виконаних науково-дослідних робіт – більше 1 млн. грн. Результати роботи НПП опубліковані в каталогах наукових розробок Університету (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/deps/Navch-Doslid-Chast/katalog_2020_sm.pdf). Інформація про участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах міститься в їх особистих профілях викладачів (<http://surl.li/dkbiq>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

На виконання листа МОН України від 24.10.2017 р. №1/9-565 «Про забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» та відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Договору про співпрацю з ТОВ «Антиплагиат» (система Unicheck) №08-04/2019, керуючись «Рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах» (лист МОН 1/11-8681 від 15.08.2018 р.), в Університеті діють нормативні документи щодо академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>): Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>) та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>), діяльність якої пов'язана із сприянням та контролем дотримання етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Питання практики дотримання академічної доброчесності також розглядається в межах ОК2, ОК3.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У межах ОНП випадків порушення академічної доброчесності особами наукового керівництва не зафіксовано. В Університеті працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>), діяльність якої пов'язана із сприянням та контролем дотримання етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти, одним із завдань якої є надавати експертні, неупереджені оцінки етичності дій і поведінки членів університетської спільноти та рекомендації щодо застосування санкцій за порушення Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), також діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх і наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самооцінювання, визначено сильні сторони ОП «Нафтогазова інженерія та технології»:

1. Наявність освітньо-наукової програми спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» саме в Університеті, який є провідним закладом вищої освіти в Полтавському регіоні, що дозволяє значно підсилити підготовку фахівців паливно-енергетичного комплексу Полтавщини, котрий займає провідне місце за видобуванням вуглеводнів в Україні та потребує наукових кадрів, здатних розв'язувати складні комплексні проблеми нафтогазової галузі.
2. До забезпечення освітньо-наукової складової ОП залучено досвідчених закордонних фахівців та провідних науковців України.
3. Співпраця з профільними навчальними і науковими установами, зокрема: SAIT (Канада), Гірничо-металургійна академія ім. Станіслава Сташица (Польща, Краків), Азербайджанський державний університет нафти та промисловості, НТУ «Дніпровська політехніка», НТУ «Харківський політехнічний інститут», Національна академія наук України, ДП «Укрнаукагеоцентр», ДП «Науково-дослідний інститут нафтогазової промисловості», Філія АТ «Укргазвидобування» «Український науково-дослідний інститут природних газів» тощо.
4. Співпраця з Міністерством енергетики України, Міністерством освіти і науки України та Національною акціонерною компанією «Нафтогаз» та Society of Petroleum Engineers.
5. Затребуваність випускників ОП на ринку праці Полтавського регіону, зокрема для підсилення кадрового потенціалу регіональних ЗВО.
6. Підтримка ОП провідними підприємствами галузі (компанії групи НАК «Нафтогаз», «ДТЕК Нафтогаз», ТОВ «Полтавська газонафтова компанія» тощо) та світовими і вітчизняними лідерами сервісних нафтогазових компаній (Weatherford, Schlumberger, НТП «Бурова техніка» тощо).
7. Система організації освітнього процесу за ОП, управління та контроль його якістю в Університеті організовані на достатньому рівні та забезпечені навчально-методичною літературою, ліцензованим спеціалізованим програмним забезпеченням, обладнанням і лабораторною базою.
8. Академічний потенціал кафедр, які задіяні у навчальному процесі за ОП, забезпечує високу ефективність підготовки докторів філософії, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП.

Слабкими сторонами ОП є:

1. Відсутність стандарту освіти вищого рівня за спеціальністю.
2. Поки що здобувачами вищої освіти не було практично реалізовано їх право і потенційні можливості, щодо міжнародної академічної мобільності.
3. Відсутність заявок здобувачів на отримання фінансування наукових досліджень від державних та міжнародних наукових інституцій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі три роки Університет планує проводити наступну роботу з метою розвитку ОП:

1. Повне адаптування до вимог Стандарту вищої освіти ступеня «доктор філософії» спеціальності 185, остаточне затвердження якого має відбутися найближчим часом.
2. Проведення у 2022 р. захистів дисертаційних робіт здобувачів ОП, аналіз цього досвіду, урахування його під час перегляду ОП.
3. Подальше удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності (аналіз досвіду й оптимізація організаційних засад проведення педагогічної практики, змісту, обсягу, видів навчальної роботи та семестру викладання педагогічної навчальної дисципліни).
4. Постійне удосконалення ОП, урахування в освітніх компонентах та тематиці наукових досліджень тенденцій розвитку нафтогазової галузі, побажань здобувачів і роботодавців, досвіду реалізації ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович

Дата: 20.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.1 Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>ok1-syllabus.pdf</i>	RJdNo4sD2urOM5K YiXdKWtNV5IiOoeo wfH9B5XmUrhc=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, мультимедійна мовна лабораторія IDL, програмне забезпечення IDL, мультимедійна мовна лабораторія Nibelung, програмне забезпечення Nibelung.
ОК. 2 Філософія та наукове мислення	навчальна дисципліна	<i>ok2-syllabus.pdf</i>	116uq9NjqCos/W4W a4zCHJLd/NqDWpw idaLJ7crBfls=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
ОК. 3 Сучасні освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>ok3-syllabus.pdf</i>	R8jUOkUPCp7Ya02u nnq2nfHKr40bKd/xv WsEkaocz5k=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>ok4-syllabus.pdf</i>	/JvrUSbalLMDAYXP hwb1j2Ps9iCnCWBB rafozfONHgs=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення Microsoft, пакет прикладних програм MS Office (MS Access, Excel, Word), операційна система FreeBSD; IDE математичний пакет MathCAD, MathLAB. Засоби UML-моделювання Rational Rose (IBM) і Together (Borland), сервіс Telnet та IRC (Internet Relay Chat), відеопрезентації, роздатковий матеріал.
ОК. 6 Розробка та експлуатація родовищ вуглеводнів	навчальна дисципліна	<i>ok6-2-syllabus.pdf</i>	a+Gw8qWuh9UOiX YYEFf/YDnQRktXdr MNJezJlGdPWck=	Обладнання лабораторії фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта (все в наявності, ремонту не потребує): вимірювач кислотності рН метр 150 МИ (2, 2010 р.), віскозиметр ВСН-3 (5, 2017 р.), ваги лабораторні (5, 2017 р.), колбонагрівач (2, 2017 р.), сушильна шафа 2В-151 (2, 2017 р.), мікроскоп «MICROmed» (2, 2017 р.), мішалки магнітні без підігріву (2, 2017 р.), муфельна піч МП-2УМ (1, 1997 р.), лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять. Обладнання лабораторії пластових рідин та газів (все в наявності, ремонту не потребує): хроматограф «Кристал 2000М» +

пробовідбірник + балон з гелієм (1, 2010 р.), ваги лабораторні TBE-0,3-0,005 (1, 2017 р.), бомба Рейда (1, 2017 р.), прилад для визначення метанолу в нафтопродуктах (1, 2017 р.), ваги лабораторні TBE-0,21-0,001 (до 210 г); ваги електронні SF-400 (до 10 кг); вимірювач кислотності рН метр PH-009; мішалка магнітна MM-5; мішалка верхньопривідна; шафа витяжна лабораторна; колба нагрівачі; екстрактор Соклета; прилад Закса; апарат Діна Старка; віскозиметр ВСН-3; набір ареометрів; віскозиметр ВРБ-2; прилад для визначення коефіцієнту тертя кірки бурового розчину КТК; прилад для визначення показника фільтрації ВМ-6; прилад для визначення статичної напруги зсуву СНС-2; лабораторний посуд, витратні матеріали та хімічні реагенти.

Обладнання навальні-виробничої лабораторії промивальних рідин (все в наявності, ремонту не потребує): інтерактивна дошка IP Board T84-B (172 x 128) (1, 2016 р.); проектор Acer X113P (MR.JM311.011) (1, 2016 р.); ареометр АБР-1М (2, 2016 р.), ваги електронні лабораторні (1, 2016 р.), віскозиметр OFITE-800 металевий (1, 2017 р.), віскозиметр ВРБ-2 (2, 2016 р.), відстійник ОМ-2 (1, 2016 р.), КТК – прилад для визначення коефіцієнту тертя (1, 2016 р.), маніфольд азотний двохсекційний 1350-750 PSI металевий з манометрами (1, 2016 р.), прилад ВМ-6 для визначення показника фільтрації (2, 2016 р.), прилад СНС-2 (1, 2017 р.), реторта 10 мл. OFITE з термостатом та мірним циліндром (1, 2017 р.), фільтр-прес (1, 2016 р.), центрифуга Дастан ОПн 3.02 (1, 2016 р.), шафа витяжна лабораторна (1, 2017 р.), гігрометр психометричний ВІТ-2 (1, 2016 р.), набір ретортний з цифровим регулятором температури (1, 2016 р.), дистилятор (1, 2016 р.), витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять.

Обладнання навчально-наукового полігону нафти і газу (все в наявності, останній ремонт 2020 р.): лабораторна свердловина № 1 – комплекс обладнання для моделювання фонтанного і газліфтного методів видобутку (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 2 – обладнана свердловинною штанговою насосною установкою з приводом – балансирним верстатом качалкою (1, 2003 р., 2020 р.); лабораторна свердловина № 3 – обладнана установками електровідцентрових занурених насосів (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 4 – комплекс обладнання для

моделювання процесів капітального ремонту свердловин та інтенсифікації видобування нафти і газу (1, 2003 р., 2020 р.).

Лабораторія фізики пласта (все в наявності, ремонту не потребує, 2017 р.):

ультрацентрифуга MLW-53 (16000 обертів); шафа сушильна ЗШ-0-01; професійний мікроскоп для дослідження гірських порід, тринокулярний, збільшення 180X, USB-камера 5MP, верхня і нижня підсвітка, ультрафіолетова підсвітка, поляризатор; пила дискова з алмазним кругом для випилювання зразків гірських порід (кернів) Intertool; свердильний станок з алмазними коронками для висвердлювання зразків гірських порід (кернів) Intertool; насос вакуумний + ексікатори для вакуумування + обладнання для гідростатичного зважування (для визначення пористості гірських порід методом Преображенського); порозиметр газовий для визначення пористості зразків гірських порід газоволюметричним методом +балон з гелієм; фільтраційна установка для дослідження фільтраційних властивостей керну гірських порід при пластових тисках і температурах + балон з азотом + насос дозуючий НД-100 + насос прецензійний високого тиску (450 бар) M480 HPLC + прес для обтиску зразків (700 бар) + засоби вимірювання тиску (датчики Siemens), температури та витрати рідин та газів (лічильник газу ГСБ-400 та масовий витратомір Omega FMA 1700/1800) + компресор високого тиску Aceeagle (400 бар); прес для визначення механічних характеристик гірських порід; лабораторний посуд, витратні матеріали.

Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): проекційний екран 4x25, акустичний комплект (активний самбуфер, пасивний лінійний масив Yamaha STAGEPAS 1K, (1, 2018 р.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 р.), мікшерний пульт Soundcraft EFX8 (1, 2018 р.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 р.), мультимедійний проектор Epson EB-G7400U (2, 2018 р.).

Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.

Лабораторія 3D моделювання і 3D проектування нафтогазових технологій (все в наявності,

ремонту не потребує): комп'ютер (12, 2018 р.) у складі: проц. INTEL CORE I3 + Nvidia quadro p2000; монітори PHILIPS 23.8" 248E9QHSB/00 (24, 2018 р.); програмне забезпечення компанії Schlumberger: Petromod, Petrel, Eclipse, Techlog, PipeSim (15, 2019 р., ліцензія на стадії перезатвердження); програмне забезпечення компанії KAPPA Engineering: KAPPA-Workstation, Saphir, Topaze, Rubis, Emeraude, Citrine, Azurite (25, 2021 р.); програмне забезпечення компанії Petroleum Experts Limited: GAP, RESOLVE, PROSPER, MBAL, REVEAL, PVTp (10, 2020 р., ліцензія на стадії перезатвердження); програмне забезпечення компанії IHS Markit: Harmony Enterprise, Piper, WellTest (30, 2022 р.); програмне забезпечення компанії CMG: WinProp, Builder, Results, CmostStudio, Shared (9, 2020 р.)
Лабораторія інтегрованого моделювання Petrex (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (11, 2018 р.) у складі проц. INTEL CORE I3 8100, монітор SAMSUNG 22 " S22E390H; програмне забезпечення компанії KAPPA Engineering: KAPPA-Workstation, Saphir, Topaze, Rubis, Emeraude, Citrine, Azurite (25, 2021 р.); програмне забезпечення компанії Petroleum Experts Limited: GAP, RESOLVE, PROSPER, MBAL, REVEAL, PVTp (10, 2020 р., ліцензія на стадії перезатвердження); програмне забезпечення компанії IHS Markit: Harmony Enterprise, Piper, WellTest (30, 2022 р.); програмне забезпечення компанії CMG: WinProp, Builder, Results, CmostStudio, Shared (9, 2020 р.).

ОК. 7 Характеризація пласта та оцінка запасів за промисловими даними (p-v-τ)

навчальна дисципліна

ok7-2-syllabus.pdf

Y+OiUFWeMjyZSI1FgH96MfgpGEQodvWXY9qKL3xioqk=

Обладнання лабораторії фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта (все в наявності, ремонту не потребує): вимірювач кислотності pH метр 150 МИ (2,2010 р.), віскозиметр ВСН-3 (5, 2017 р.), ваги лабораторні (5, 2017 р.), колбонагрівач (2, 2017 р.), сушильна шафа 2В-151 (2, 2017 р.), мікроскоп «MICROmed» (2, 2017 р.), мішалки магнітні без підігріву (2, 2017 р.), муфельна піч МП-2УМ (1, 1997 р.), лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять.
Обладнання лабораторії пластових рідин та газів (все в наявності, ремонту не потребує): хроматограф «Кристал 2000М» + пробовідбірник + балон з гелієм (1, 2010 р.), ваги лабораторні ТВЕ-0,3-0,005 (1, 2017 р.), бомба Рейда (1, 2017 р.), прилад для визначення метанолу в нафтопродуктах (1, 2017 р.), ваги лабораторні ТВЕ-0,21-0,001 (до 210 г); ваги електронні SF-400 (до 10 кг); вимірювач кислотності

рН метр РН-009; мішалка магнітна ММ-5; мішалка верхньопривідна; шафа витяжна лабораторна; колба нагрівачі; екстрактор Соклета; прилад Зака; апарат Діна Старка; віскозиметр ВСН-3; набір ареометрів; віскозиметр ВРБ-2; прилад для визначення коефіцієнту тертя кірки бурового розчину КТК; прилад для визначення показника фільтрації ВМ-6; прилад для визначення статичної напруги зсуву СНС-2; лабораторний посуд, витратні матеріали та хімічні реагенти.

Обладнання навално-виробничої лабораторії промивальних рідин (все в наявності, ремонту не потребує): інтерактивна дошка IP Board T84-B (172 x 128) (1, 2016 р.); проектор Acer X113P (MR.JM311.011) (1, 2016 р.); ареометр АБР-1М (2, 2016 р.), ваги електронні лабораторні (1, 2016 р.), віскозиметр OFITE-800 металевий (1, 2017 р.), віскозиметр ВРБ-2 (2, 2016 р.), відстійник ОМ-2 (1, 2016 р.), КТК – прилад для визначення коефіцієнту тертя (1, 2016 р.), маніфольд азотний двохсекційний 1350-750 PSI металевий з манометрами (1, 2016 р.), прилад ВМ-6 для визначення показника фільтрації (2, 2016 р.), прилад СНС-2 (1, 2017 р.), реторта 10 мл. OFITE з термостатом та мірним циліндром (1, 2017 р.), фільтр-прес (1, 2016 р.), центрифуга Дастан ОПн 3.02 (1, 2016 р.), шафа витяжна лабораторна (1, 2017 р.), гігрометр психометричний ВГТ-2 (1, 2016 р.), набір ретортний з цифровим регулятором температури (1, 2016 р.), дистилятор (1, 2016 р.), витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять.

Обладнання навчально-наукового полігону нафти і газу (все в наявності, останній ремонт 2020 р.): лабораторна свердловина № 1 – комплекс обладнання для моделювання фонтанного і газліфтного методів видобутку (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 2 – обладнана свердловинною штанговою насосною установкою з приводом – балансирним верстатом качалкою (1, 2003 р., 2020 р.); лабораторна свердловина №3 – обладнана установками електровідцентрових занурених насосів (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 4 – комплекс обладнання для моделювання процесів капітального ремонту свердловин та інтенсифікації видобування нафти і газу (1, 2003 р., 2020 р.).

Обладнання лабораторії фізики пласта (все в наявності, ремонту не потребує, 2017 р.): ультрацентрифуга MLW-53

(16000 обертів); шафа сушильна ЗШ-0-01; професійний мікроскоп для дослідження гірських порід, тринокулярний, збільшення 180X, USB-камера 5MP, верхня і нижня підсвітка, ультрафіолетова підсвітка, поляризатор; пила дискова з алмазним кругом для випилювання зразків гірських порід (керна) Intertool; свердлильний станок з алмазними коронками для висвердлювання зразків гірських порід (керна) Intertool; насос вакуумний + ексікатори для вакуумування + обладнання для гідростатичного зважування (для визначення пористості гірських порід методом Преображенського); порозиметр газовий для визначення пористості зразків гірських порід газоволюметричним методом +балон з гелієм; фільтраційна установка для дослідження фільтраційних властивостей керну гірських порід при пластових тисках і температурах + балон з азотом + насос дозуючий НД-100 + насос прецензійний високого тиску (450 бар) M480 HPLC + прес для обтиску зразків (700 бар) + засоби вимірювання тиску (датчики Siemens), температури та витрати рідин та газів (лічильник газу ГСБ-400 та масовий витратомір Omega FMA 1700/1800) + компресор високого тиску Aceeagle (400 бар); прес для визначення механічних характеристик гірських порід; лабораторний посуд, витратні матеріали.

Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): проєкційний екран 4x25, акустичний комплект (активний самбуфер, пасивний лінійний масив Yamaha STAGEPAS 1K, (1, 2018 р.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 р.), мікшерний пульт Soundcraft EFX8 (1, 2018 р.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 р.), мультимедійний проєктор Epson EB-G7400U (2, 2018 р.).

Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.

Лабораторія 3D моделювання і 3D проєктування нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (12, 2018 р.) у складі: проц. INTEL CORE I3 + Nvidia quadro p2000; монітори PHILLIPS 23.8" 248E9QHSB/00 (24, 2018 р.); програмне забезпечення компанії Schlumberger: Petromod, Petrel, Eclipse, Techlog, PipeSim (15, 2019 р., ліцензія на стадії

				<p>перезатвердження); програмне забезпечення компанії KAPPA Engineering: KAPPA-Workstation, Saphir, Topaze, Rubis, Emeraude, Citrine, Azurite (25, 2021 p.); програмне забезпечення компанії Petroleum Experts Limited: GAP, RESOLVE, PROSPER, MBAL, REVEAL, PVTp (10, 2020 p., ліцензія на стадії перезатвердження); програмне забезпечення компанії IHS Markit: Harmony Enterprise, Piper, WellTest (30, 2022 p.); програмне забезпечення компанії CMG: WinProp, Builder, Results, CmostStudio, Shared (9, 2020 p.)</p> <p>Лабораторія інтегрованого моделювання Petrex (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (11, 2018 p.) у складі проц. INTEL CORE I3 8100, монітор SAMSUNG 22 " S22E390H; програмне забезпечення компанії KAPPA Engineering: KAPPA-Workstation, Saphir, Topaze, Rubis, Emeraude, Citrine, Azurite (25, 2021 p.); програмне забезпечення компанії Petroleum Experts Limited: GAP, RESOLVE, PROSPER, MBAL, REVEAL, PVTp (10, 2020 p., ліцензія на стадії перезатвердження); програмне забезпечення компанії IHS Markit: Harmony Enterprise, Piper, WellTest (30, 2022 p.); програмне забезпечення компанії CMG: WinProp, Builder, Results, CmostStudio, Shared (9, 2020 p.).</p>
<p>ОК. 8 Моделювання фільтрації флюїду у пористому середовищі пласта</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ok8-2-syllabus.pdf</p>	<p>NeoX00Msv09bUcieI tUx9fEbBV39f2VuifI p4R2ZlB4=</p>	<p>Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): проєкційний екран 4x25, акустичний комплект (активний самбуфер, пасивний лінійний масив Yamaha STAGEPAS 1K, (1, 2018 p.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 p.), мікшерний пульт Soundcraft EFX8 (1, 2018 p.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 p.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 p.), мультимедійний проєктор Epson EB-G7400U (2, 2018 p.).</p> <p>Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.</p> <p>Лабораторія 3D моделювання і 3D проєктування нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (12, 2018 p.) у складі: проц. INTEL CORE I3 + Nvidia quadro p2000; монітори PHILLIPS 23.8" 248E9QHSB/00 (24, 2018 p.); програмне забезпечення компанії Schlumberger: Petromod, Petrel, Eclipse, Techlog, PipeSim (15, 2019 p., ліцензія на стадії перезатвердження); програмне забезпечення компанії KAPPA Engineering: KAPPA-Workstation, Saphir, Topaze, Rubis, Emeraude,</p>

				<p><i>Citrine, Azurite (25, 2021 p.); програмне забезпечення компанії Petroleum Experts Limited: GAP, RESOLVE, PROSPER, MBAL, REVEAL, PVTp) (10, 2020 p., ліцензія на стадії перезатвердження); програмне забезпечення компанії IHS Markit: Harmony Enterprise, Piper, WellTest (30, 2022 p.); програмне забезпечення компанії CMG: WinProp, Builder, Results, CmostStudio, Shared (9, 2020 p.)</i> <i>Лабораторія інтегрованого моделювання Petrex (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (11, 2018 p.) у складі проц. INTEL CORE I3 8100, монітор SAMSUNG 22 " S22E390H; програмне забезпечення компанії KAPPA Engineering: KAPPA-Workstation, Saphir, Topaze, Rubis, Emeraude, Citrine, Azurite (25, 2021 p.); програмне забезпечення компанії Petroleum Experts Limited: GAP, RESOLVE, PROSPER, MBAL, REVEAL, PVTp) (10, 2020 p., ліцензія на стадії перезатвердження); програмне забезпечення компанії IHS Markit: Harmony Enterprise, Piper, WellTest (30, 2022 p.); програмне забезпечення компанії CMG: WinProp, Builder, Results, CmostStudio, Shared (9, 2020 p.).</i></p>
ОК. 9 Педагогічна практика	практика	<i>ok9-syllabus.pdf</i>	<i>/oEJ4VqIKuMXTUK OleEWnKTZr5CiWX XOkRP5yzGICcU=</i>	<p><i>База практики – профільні кафедри навчально-наукового інституту нафти і газу: https://nupr.edu.ua/page/kafedri-navchalno-naukovogo-institutu-nafti-i-gazu.html</i> <i>Лабораторна база кафедри нафтогазової інженерії та технологій: https://nupr.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html</i> <i>Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.</i></p>
ОК. 5 Управління науковими та інноваційними проектами	навчальна дисципліна	<i>ok5-syllabus.pdf</i>	<i>GcGmIDuS1R2wAscZ N/EQiju67OzRoTL1 wJifZqoXJXg=</i>	<p><i>Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.</i></p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						викладач на ОП	
406270	Ніколаєнко Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, англійська, німецька мови і література, Диплом кандидата наук ДК 055728, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 043332, виданий 30.06.2015	20	ОК.1 Іноземна мова для академічних цілей	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 38 чинних Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: п.38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Yakymenko M., Sharavara T., Makarets S., Nikolaienko Y. The Problem of Labour Migration of Ukrainian Peasants and Burghers in the Internal Policy of Russian Empire in the Second Half of the Nineteenth – Early Twentieth Centuries. Український історичний журнал. 2019. № 6. С. 142 – 154. (Web of Science Core Collection); 2. V. Muravlov, A. Horshkov, I. Nehrebetskyi and Y. Nikolaienko. Plastic Deformation of Crimp Sleeves of Electric Networks. 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2021. Pp. 1-6, DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598693. (Scopus); публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Silchuk O., Nikolayenko Y. Diagnostics of motivation and value

component of business communication culture of prospective specialists in agriculture.

Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: СумДПУ, 2018. № 5 (79). С. 247 – 257. (фахова стаття, категорія Б, Index Copernicus);

2. Tahiltseva Ya., Nikolaienko Yu. Analysis of compound adjectives in the context of the microsystem “person’s character”. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, жовтень 2019. Вип. 7(75). С. 84 – 87. (фахова стаття, категорія Б, Index Copernicus);

3. Николаєнко Ю.О. Формування рефлексивних умінь як складник підготовки майбутніх фахівців аграрного профілю до професійного спілкування в іншомовному середовищі. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціалізований тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». № 4. Кн. 1. Том I (83). К.: Гнозис, 2019. С. 247 – 255. (фахова стаття, категорія Б);

4. Silchuk O.V., Nikolaienko Yu. Technology of formation of business communication culture of agrarian master students while studying the humanities. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2020. Вип. 1 (100). С. 133 – 140. (фахова стаття, категорія Б, Index Copernicus);

5. Fediy O.A., Miroshnichenko T.V., Silchuk O.V., Nikolaienko Yu.O. The Exploration of the Level of Pedagogical University Students’

Motivation for Using Aesthetic Therapy. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. 2021. № 1 (37). Ч. II. С. 186 – 192. (фахова стаття, категорія B, Index Scopus); 6. Ніколаєнко Ю.О. Соціокультурна компетентність майбутніх перекладачів у контексті міжкультурної комунікації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2021. № 51. Т. 3. С. 55–58. п.38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Ніколаєнко Ю.О. Business English. К.: Ліра-К, 2018. 148 с. 8,6 др. арк.(навчальний посібник); 2. Тагільцева Я.М., Ніколаєнко Ю.О. English for specific purposes. К.: Ліра-К, 2018. 196 с. 12,55 др. арк., авторський внесок 2 др. арк. (навчальний посібник). п.38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Тагільцева Я. М., Сільчук О. В., Воловик Л.Б. Ніколаєнко Ю.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи «Переклад

спеціальних текстів: юридичних, науково-технічних, суспільно-політичних, дипломатичних (англійською і німецькою мовами)». Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно). Галузь знань 03 «Гуманітарні науки». Спеціальність 035 Філологія. (035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)). СВО «Бакалавр» (2018 року набору). Полтава, 2018. 25 с;

2. Тагільцева Я. М., Сільчук О. В., Воловик Л.Б., Воскобойник В.І. Николаєнко Ю.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи «Переклад спеціальних текстів: юридичних, науково-технічних, суспільно-політичних, дипломатичних (англійською і німецькою мовами)». Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно). Галузь знань 03 «Гуманітарні науки». Спеціальність 035 Філологія. (035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)). СВО «Бакалавр» (2018 року набору). Полтава, 2019. 25 с.;

3. Николаєнко Ю., Савенкова О. Лінгвокраїнознавство англійською і німецькою мовами. Методичні розробки для виконання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання. Полтава, 2020. 10 с.;

4. Николаєнко Ю. Ділова іноземна мова. Методичні розробки для виконання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання. Полтава, 2020. 26 с.;

5. Николаєнко Ю.О. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» для студентів 2 курсу спеціальності 035 Філологія. Полтава:

Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 20 с.;

6. Ніколаєнко Ю.О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Лінгвокраїнознавство (англійська мова)» для студентів спеціальності 035 Філологія. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 34 с.

п.38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ніколаєнко Ю.О. Інтегральний метод навчання іноземної мови за професійним спрямуванням. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2017 році (м. Полтава, 17 – 18 травня 2018 року). Полтава: РВВ ПДАА, 2018. С. 70 -71.

2. Воскобойник В., Ніколаєнко Ю., Сільчук О. Лексико-семантичні особливості перекладу англомовної офіційно-ділової лексики. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми і перспективи: матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. Полтава, 2019. С. 52 – 54.

3. Olesia Silchuk, Yuliya Nikolayenko. Professional communicative skills as a component of social competence of prospective specialists in agriculture. Prace naukowe akademii WSB «SOCIALIA 2018 socjopedagogiczne wyzwania w epoce dynamicznych zmian.

Kompetencje społeczne w procesie redukcji deficytów i rozwiązywania problemów jednostki oraz wspólnoty». Dąbrowa Górnicza, 2019. P. 155–163.

4. Ніколаєнко Ю.О. Рівень комунікативної достатності у навчанні студентів професійного іншомовного спілкування. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м. Полтава, 22-23 квітня 2020 року). Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 217 – 218.

5. Ніколаєнко Ю. Формування мотивації майбутніх фахівців аграрного профілю до міжкультурної комунікації на заняттях з іноземної мови. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: колективна монографія / за наук. ред. Н. Сизоненко. К.: Ліра-К, 2020. С. 214 – 221.

6. Ніколаєнко Ю. Особливості навчання у співробітництві на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням у ЗВО. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: колективна монографія / за наук. ред. Н. Сизоненко. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. С. 235 – 241.

7. Ніколаєнко Ю.О. Інтерактивні методи роботи з текстами у професійній підготовці майбутніх перекладачів. Академічна й університетська наука: результати та перспективи : зб. наук. пр. за матеріалами XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 09 груд. 2021 р.). Полтава : Нац. ун-т ім. Ю. Кондратюка, 2021. С. 113 – 116.

8. Ніколаєнко Ю.О. Використання технології навчання іноземної мови у співробітництві для формування «soft

skills» у здобувачів вищої освіти. Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, 25 квітня – 21 травня 2022 р. Полтава : Нац. ун-т ім. Ю. Кондратюка, 2022. Т. 1. С. 215 – 216.

9. Ніколаєнко Ю.О., Овсій А.О. Мультимедійна презентація як засіб підвищення якості іншомовної підготовки студентів класичних університетів. Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, 25 квітня – 21 травня 2022 р. Полтава : Нац. ун-т ім. Ю. Кондратюка, 2022. Т. 1. С. 246 – 247.

10. Ніколаєнко Ю.О. Ігрові технології для формування «soft skills» на заняттях з іноземної мови у ЗВО. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості: зб. наукових матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, 2 – 3 червня 2022 р. Полтава : Нац. ун-т ім. Ю. Кондратюка, 2022. С. 161 – 163.

11. Ніколаєнко Ю. Екстралінгвістична компетенція як складник фахової компетентності майбутніх перекладачів. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 19-20 травня 2022 р. Полтава : ПІЕП, 2022. С. 564 – 567.

п.38.15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів

						<p>науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (секція «Англійська мова»), 06 грудня 2019 р. п.38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (https://www.uttu.info/poltava), посвідчення № 143-2021 від 27.10.2021.</p>	
346131	Михайловська Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	<p>Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092601 Водопостачання та водовідведення, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом кандидата наук ДК 052179, виданий 28.04.2009, Атестат старшого</p>	15	<p>ОК. 7 Характеризація пласта та оцінка запасів за промисловими даними (p-v-τ)</p>	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 38 чинних Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: п.38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-</p>

наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007783,
виданий
26.01.2011

методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Методичні вказівки
для виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Петрографія і
літологія» для
студентів
спеціальності 103
«Науки про землю»
ступеня вищої освіти
«бакалавр» усіх форм
навчання. – Полтава:
ПолтНТУ, 2019. – 69 с.
Укладачі: Ю.В.
Лазєбна, асистент;
О.В. Михайловська,
к.т.н., с.н.с.
(затверджено
науково-методичною
радою протокол №4
від 28.03.2019 р.)
2. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Геотектоніка» для
студентів
спеціальності 103
«Науки про землю»
ступеня вищої освіти
«бакалавр» усіх форм
навчання – Полтава:
Полтавський
національний
технічний університет
імені Юрія
Кондратюка, 2020. –
50 с.
3. Методичні вказівки
для виконання
курсowego проекту з
дисципліни «Основи
розробки та
експлуатації
нафтових, газових
родовищ» за
спеціальністю 103
Науки про Землю
(ступеня вищої освіти
– «бакалавр») всіх
форм навчання.
Полтава: ПолтНТУ,
2021. - 23 с.
4. Методичні вказівки
для виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Основи
розробки та
експлуатації
нафтових, газових
родовищ. Теоретичні
основи
гідродинамічного
моделювання» за
спеціальністю 103
Науки про Землю
(ступеня вищої освіти
– «бакалавр») для
студентів за
скороченим терміном
підготовки. Полтава:
ПолтНТУ, 2021. – 36 с.
п.38.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Mykhailovska O., Rubel V, Oleksienko O, Petruniak M. Method of evaluation of stress-strain state rock around well // International Journal of Engineering & Technology, Vol 7, No 4.8 (2018): Special Issue 8.- P. 312-318.
DOI:
[10.14419/ijet.v7i4.8.27262](https://doi.org/10.14419/ijet.v7i4.8.27262)
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/27262>
(Метод оцінювання напружено-деформованого стану свердловини при її бурінні та розробці родовищ)
2. Rubel V, Petruniak M, Mykhailovska O. Increase in fluid extraction in the field, which is at the final stage of development// International Journal of Engineering & Technology, Vol 7, No 4.8 (2018): Special Issue 8. – P. 318-322.
DOI:
[10.14419/ijet.v7i4.8.27263](https://doi.org/10.14419/ijet.v7i4.8.27263)
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/27263>
(Збільшення видобутку рідини на родовищах, які знаходяться на завершальній стадії розробки)
3. Mykhailovska, O. (2018) Дослідження вмісту мікроелементів у пластових водах. ACADEMIC JOURNAL Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2(51), 161-165.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26906/znp.2018.51.1309>
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5224>
4. Бут А., Михайловська О.В. Оцінювання газоносності Веснянської площі на основі геологічної будови покладів // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного

університету
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка».
Том 1. (Полтава, 21
квітня – 13 травня
2021 р.) – Полтава:
Національний
університет імені
Юрія Кондратюка,
2021. – С.76-78.

5. Михайловська О.В.
Перспективи пошуків
вуглеводнів
Абазівської площі на
основі аналізу
особливостей
геологічної будови //
Тези 73-ї наукової
конференції
професорів,
викладачів, наукових
працівників,
аспірантів та студентів
Національного
університету
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка».
Том 1. (Полтава, 21
квітня – 13 травня
2021 р.) – Полтава:
Національний
університет імені
Юрія Кондратюка,
2021. – С 80-81.

6. Квіта Ю.М.,
Михайловська О.В.,
Вовк М.О. Аналіз
колекторського
потенціалу
карбонатних порід
кам'яновугільного віку
Сахалінського
нафтогазоконденсатного
родовища // Тези
73-ї наукової
конференції
професорів,
викладачів, наукових
працівників,
аспірантів та студентів
Національного
університету
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка».
Том 1. (Полтава, 21
квітня – 13 травня
2021 р.) – Полтава:
Національний
університет імені
Юрія Кондратюка,
2021. – С. 81-83.

7. Дмитренко М.С.,
Михайловська О.В.
Дослідження
перспектив
нафтогазоносності на
Копилівському
родовищі // Тези 73-ї
наукової конференції
професорів,
викладачів, наукових
працівників,
аспірантів та студентів
Національного
університету
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка».

Том 1. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 84-86.

п.38.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

курси «Основи нафтогазової справи» 65,6 год. (2019/2020 н.р), «Підземна газогідромеханіка» 49,5 год. (2022/2023 н.р.), свідоцтво про володіння іноземною (англійською) мовою на рівні B2, № QR335001, 26.08.2021р., The Oxford Online Placement Test (British English).

п.38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні): участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів

						науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”. 2019 р., 2020 р, 2021 р. п.38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член SPE (Київська секція) з 2021 р. Номер свідоцтва №4999363, дійсне до 12.2022 р.; Постійно діючий студентський науковий гурток «Дослідження геологічної спадщини Полтавщини» (протокол №2 від 11.09.2020 р.); Член Спільки геологів України (довідка)	
367846	Цветкович Бранімір	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом доктора філософії Б/С б/н, виданий 24.09.2009	1	ОК. 8 Моделювання фільтрації флюїду у пористому середовищі пласта	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 38 чинних Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років»: п.38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Б. Цветкович Робоча програма навчальної дисципліни «Геологічні моделі пласта» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та

технології». –
Полтава, 2022 р. – 12
с.

2. Б. Цвектковіч
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Розробка
та експлуатація
нафтових, газових та
газоконденсатних
родовищ
(поглиблена)» для
студентів третього
рівня вищої освіти
(доктор філософії)
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 185
«Нафтогазова
інженерія та
технології». –
Полтава, 2022 р. – 11 с.

3. Б. Цвектковіч
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Гідродинамічне
моделювання
процесів розробки
(поглиблене)» для
студентів третього
рівня вищої освіти
(доктор філософії)
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 185
«Нафтогазова
інженерія та
технології». –
Полтава, 2022 р. – 10
с.

4. Б. Цвектковіч
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Надійність і ризику у
нафтогазовій
інженерії та
технологіях» для
студентів третього
рівня вищої освіти
(доктор філософії)
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 185
«Нафтогазова
інженерія та
технології». –
Полтава, 2022 р. – 12
с.

п.38.8 виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних

базах:
виконання функцій
члена редакційної
колегії іноземного
рецензованого
наукового видання
SPE; Elsevier
рецензент; рецензент
Норвезької
дослідницької ради.
п.38.10 участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії":
1. Erasmus+ AGH
University of science
and technology,
Krakow, Poland, Staff
Mobility for Teaching,
9-13 квітня 2022 р.
Бранімір Цветковіч.
п.38.13 проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік:
проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою в обсязі 54
години за 1 семестр
2020-2021
навчального року
згідно картки
навчального
навантаження
(дисципліни «Фізика
пласта», «Теоретичні
основи
гідродинамічного
моделювання»,
«Інноваційний
розвиток нафтогазової
галузі» 54 год. лекції).
п.38.19 діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
довічний член Спілки
інженерів-нафтовиків
SPE.
п.38.20 досвід
практичної роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
2015 - нині: Petro
Brelle Energy
(Norway), директор;
2017-2020: Нафтогаз,
Укргазвидобування,
Київ, Харків,
менеджер проектів
департаменту фізики
пласта;
2014-2015: Maersk Oil,

Данія, Старший інженер з розробки, консультант по моделюванню пласта, нетрадиційних ущільнених колекторів та аналізу даних видобутку; 2007-2014: Bayernagas Norge AS Oil and Gas Company, Норвегія, старший інженер з розробки, головний інженер з розробки. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 38 чинних Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: п.38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Б. Цвектковіч Робоча програма навчальної дисципліни «Геологічні моделі пласта» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 12 с.
2. Б. Цвектковіч Робоча програма навчальної дисципліни «Розробка та експлуатація нафтових, газових та газоконденсатних родовищ (поглиблена)» для студентів третього

рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 11 с.

3. Б. Цвектковіч
Робоча програма навчальної дисципліни «Гідродинамічне моделювання процесів розробки (поглиблене)» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 10 с.

4. Б. Цвектковіч
Робоча програма навчальної дисципліни «Надійність і ризики у нафтогазовій інженерії та технологіях» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 12 с.

п.38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

виконання функцій члена редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання SPE; Elsevier рецензент; рецензент Норвезької дослідницької ради.

п.38.10 участь у міжнародних наукових та/або

освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Erasmus+ AGH University of science and technology, Krakow, Poland, Staff Mobility for Teaching, 9-13 квітня 2022 р. Бранімір Цветковіч. п.38.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 54 години за 1 семестр 2020-2021 навчального року згідно картки навчального навантаження (дисципліни «Фізика пласта», «Теоретичні основи гідродинамічного моделювання», «Інноваційний розвиток нафтогазової галузі» 54 год. лекції). п.38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: довічний член Співки інженерів-нафтовиків SPE.

п.38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 2015 - нині: Petro Brelle Energy (Norway), директор; 2017-2020: Нафтогаз, Укргазвидобування, Київ, Харків, менеджер проектів департаменту фізики пласта; 2014-2015: Maersk Oil, Данія, Старший інженер з розробки, консультант по моделюванню пласта, нетрадиційних ущільнених колекторів та аналізу даних видобутку; 2007-2014: Bayernagas Norge AS Oil and Gas Company, Норвегія, старший інженер з розробки, головний

							інженер з розробки.
59419	Вощенко Вікторія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 008243, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 009952, виданий 01.02.2022</p>	10	ОК. 2 Філософія та наукове мислення	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 38 чинних Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: п.38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Конспект лекцій з дисципліни «Документознавство» для студентів I курсу денної форми навчання гуманітарного факультету спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціалізації «Документознавство та інформаційна діяльність». – Полтава : ПолтНТУ, 2018. – 146 с. (укладачі: Вощенко В., Мізіна О., Якименко Н.). Конспект лекцій із дисципліни «Теорія та історія соціальних комунікацій» для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Полтава : ПолтНТУ, 2019. 142 с. Методичні вказівки до написання курсових робіт із дисципліни «Аналітико-синтетична переробка інформації» для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна

справа», ОПП
«Документознавство
та інформаційна
діяльність» денної та
заочної форм
навчання. / Уклад.
В.Ю. Вощенко, Ж.С.
Вертій. – Полтава: НУ
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»,
2020. – 16 с.

п.38.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Вощенко
В.Ю., Денисовець І.В.
Інформаційне
перевантаження як
проблема
постіндустріального
суспільства //
Документно-
інформаційні
комунікації в умовах
глобалізації: стан,
проблеми та
перспективи:
матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. м.
Полтава, 2019. – С.
117-122;

2. Денисовець І.В.,
Вощенко В.Ю.
Політичні міфи як
технологія
конструювання
дійсності в
інформаційному
суспільстві //
Документно-
інформаційні
комунікації в умовах
глобалізації: стан,
проблеми та
перспективи:
матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. м.
Полтава, 2019. –
С.279-285.

3. Вощенко В.Ю.,
Денисовець І.В.
Бібліотечна система
як ефективний
інструмент реалізації
завдань
інформатизації.
Документно-
інформаційні
комунікації в умовах
глобалізації: стан,
проблеми та
перспективи :
матеріали V
Всеукраїн. наук.-
практ. конф., м.
Полтава, 25 листопада
2020 р. / редкол. : І. Г.

Передерій, О. Є.
Гомотюк та ін.
Полтава, 2020. 401 с.
С. 182-185.

4. Вощенко В.Ю.
Глобальні виклики
сучасності як
катализатор
локалізації
цивілізацій. Сучасні
виклики науки XXI
століття, LXI
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція. м.
Харків, 15 лютого 2021
року. 280 с. С.27-29.

5. Релігія як чинник
цивілізаційного
розвитку
Міжрелігійний діалог
та його вплив на
суспільство, політику,
бізнес, культуру: зб.
Матеріали
міжнародної наукової
конференції.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 2021.
260 с. С.41-43.

п.38.13 проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік:
Філософія (204-НГ 16
годин лекцій; 16 годин
практичних, 401-ТН
16 годин лекцій; 14
годин практичних,
2020-2021
навчальний рік).

п.38.15 керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня):
2019 р. – член журі
секції «Філософія»

						<p>міського етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»;</p> <p>2021 р. – голова журі секції «Соціологія» обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України».</p> <p>п.38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Національної спілки документознавців з 2021 р., номер членського квитка 71.</p>	
367846	Цветкович Бранімір	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом доктора філософії Б/С б/н, виданий 24.09.2009	1	ОК. 6 Розробка та експлуатація родовищ вуглеводнів	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 38 чинних Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»:</p> <p>п.38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Б. Цветкович Робоча програма навчальної дисципліни «Геологічні моделі пласта» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання</p>

спеціальності 185
«Нафтогазова
інженерія та
технології». –
Полтава, 2022 р. – 12
с.

2. Б. Цвектковіч
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Розробка
та експлуатація
нафтових, газових та
газоконденсатних
родовищ
(поглиблена)» для
студентів третього
рівня вищої освіти
(доктор філософії)
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 185
«Нафтогазова
інженерія та
технології». –
Полтава, 2022 р. – 11 с.

3. Б. Цвектковіч
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Гідродинамічне
моделювання
процесів розробки
(поглиблене)» для
студентів третього
рівня вищої освіти
(доктор філософії)
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 185
«Нафтогазова
інженерія та
технології». –
Полтава, 2022 р. – 10
с.

4. Б. Цвектковіч
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Надійність і ризику у
нафтогазовій
інженерії та
технологіях» для
студентів третього
рівня вищої освіти
(доктор філософії)
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 185
«Нафтогазова
інженерія та
технології». –
Полтава, 2022 р. – 12
с.

п.38.8 виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах:
виконання функцій члена редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання SPE; Elsevier
рецензент; рецензент Норвезької дослідницької ради.
п.38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
1. Erasmus+ AGH University of science and technology, Krakow, Poland, Staff Mobility for Teaching, 9-13 квітня 2022 р.
Бранімір Цветковіч.
п.38.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 54 години за 1 семестр 2020-2021 навчального року згідно картки навантаження (дисципліни «Фізика пласта», «Теоретичні основи гідродинамічного моделювання», «Інноваційний розвиток нафтогазової галузі» 54 год. лекції).
п.38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
довічний член Спілки інженерів-нафтовиків SPE.
п.38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
2015 - нині: Petro Brelle Energy (Norway), директор;
2017-2020: Нафтогаз, Укргазвидобування, Київ, Харків, менеджер проектів

департаменту фізики пласта;
2014-2015: Maersk Oil, Данія, Старший інженер з розробки, консультант по моделюванню пласта, нетрадиційних ущільнених колекторів та аналізу даних видобутку;
2007-2014: Bayernagas Norge AS Oil and Gas Company, Норвегія, старший інженер з розробки, головний інженер з розробки.
Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 38 чинних Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»:
п.38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Б. Цвектковіч Робоча програма навчальної дисципліни «Геологічні моделі пласта» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 12 с.
2. Б. Цвектковіч Робоча програма навчальної дисципліни «Розробка та експлуатація нафтових, газових та газоконденсатних

родовищ (поглиблена)» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 11 с.

3. Б. Цвектковіч Робоча програма навчальної дисципліни «Гідродинамічне моделювання процесів розробки (поглиблене)» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 10 с.

4. Б. Цвектковіч Робоча програма навчальної дисципліни «Надійність і ризики у нафтогазовій інженерії та технологіях» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 12 с.

п.38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: виконання функцій члена редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання SPE; Elsevier рецензент; рецензент Норвезької дослідницької ради.

п.38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
1. Erasmus+ AGH University of science and technology, Krakow, Poland, Staff Mobility for Teaching, 9-13 квітня 2022 р. Бранімір Цветковіч.
п.38.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 54 години за 1 семестр 2020-2021 навчального року згідно картки навчального навантаження (дисципліни «Фізика пласта», «Теоретичні основи гідродинамічного моделювання», «Інноваційний розвиток нафтогазової галузі» 54 год. лекції).
п.38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
довічний член Спілки інженерів-нафтовиків SPE.
п.38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
2015 - нині: Petro Brelle Energy (Norway), директор;
2017-2020: Нафтогаз, Укргазвидобування, Київ, Харків, менеджер проектів департаменту фізики пласта;
2014-2015: Maersk Oil, Данія, Старший інженер з розробки, консультант по моделюванню пласта, нетрадиційних ущільнених колекторів та аналізу даних видобутку;
2007-2014: Bayernagas Norge AS Oil and Gas

						Companу, Норвегія, старший інженер з розробки, головний інженер з розробки.	
132432	Янко Аліна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 039951, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 007416, виданий 15.04.2021</p>	7	ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 38 чинних Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: п.38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – 26 публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yanko A. The analysis of the methods of data diagnostic in a residue number system / Yanko A., Krasnobayev V., KuznetsovA., Kuznetsova T. // 2st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks. – Kyiv, 2020, 2608, pp. 594-609. http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper46.pdf 2. Yanko A. Processing of the residuals of numbers in real and complex numerical domains / Yanko A., Krasnobayev V., KuznetsovA., Akhmetov B., Kuznetsova T. //Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2021. – P. 529–555. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-43070-2_24 3. Yanko A. Increasing Information Protection in the Information Security Management System of the Enterprise /Onyshchenko, S., Yanko, A., Hlushko, A., Sivitska, S. // Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, стр. 725–738 https://link.springer.com/chapter/10.1007/97

8-3-030-85043-2_67
4. Yanko A. Solving the Shortest Path Problem Using Integer Residual Arithmetic / Krasnobayev, V., Kuznetsov, A., Yanko, A., Kuznetsova, T. // 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T - Proceedings, 2021, стр. 563–566, 9467947 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57094953000> <https://ieeexplore.ieee.org/document/9467947>

5. Yanko A. The Procedure for Implementing the Operation of Multiplying Two Matrices Using the Residual Number System / Krasnobayev, V., Kuznetsov, A., Yanko, A., Kuznetsova, T. // 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T- Proceedings, 2021, стр. 353–357, 9468076 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57094953000> <https://ieeexplore.ieee.org/document/9468076/authors#authors>

6. Янко, А.С. Розробка методів та алгоритмів стиснення інформаційних даних табличних структур / А.С. Янко, В.М. Звездін // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2021. – № 1(63). – С. 120-122.

7. Янко А.С. Методи використання SIMD інструкцій на x86 сумісних процесорах старшого покоління / А.С. Янко, А. М. Маргиненко, О. В. Бут // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2021. – № 4(66). – С. 44-47. DOI: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.4> <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/10510>

8. Янко А.С. Побудова математичної моделі спецпроцесора обробки криптографічної інформації на основі

використання основних властивостей непозиційних кодових структур/ А.С. Янко, О. В. Шефер, Я. Е. Денисенко // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2021. – № 4(66). – С. 83-86. DOI: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.4>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10511>

9. Янко А.С. Мережні сенсори та детектори як ефективний інструмент моніторингу даних/ А.С. Янко, А. М. Мартиненко, В. В. Трикоз// Системи управління, навігації та зв'язку. – 2022. – № 1(67). – С. 98-101. <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10509>

п.38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – 7 найменувань:

1. ДП на корисну модель № 129125, Україна, МПК G06F 11/08 (2006.01), № u 2018 03275. Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20. Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для контролю результату А+В додавання двох чисел А і В у системі залишкових класів. <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5527>
2. ДП на корисну модель № 129249, Україна, МПК G06F 7/72 (2006.01) – № u 2018 04418. Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20. Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для піднесення чисел до квадрату у системі залишкових класів. <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5528>
3. ДП на корисну модель № 130152, Україна, МПК G06F 7/50 (2006.01) – № u 2018 05910. Опубл. 26.11.2018, Бюл. № 22. Краснобаєв В. А.,

Замула О. А.,
Рассомахін С. Г., Янко
А. С. Пристрій для
додавання та
віднімання чисел за
модулем три у системі
залишкових класів.
[http://reposit.pntu.edu.
ua/handle/PoltNTU/55](http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5529)

4. ДП на корисну
модель № 130809,
Україна, МПК G06F
7/72 (2006.01) – № u
2018 06755. Опубл.
26.12.2018, Бюл. №
24. Краснобаєв В. А.,
Замула О. А.,
Рассомахін С. Г., Янко
А. С. Пристрій для
додавання та
віднімання лишків a_i
 b_i за модулем m_i
числа, що
представлене у
системі залишкових
класів.
[http://reposit.pntu.edu.
ua/handle/PoltNTU/55](http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5530)

5. ДП України на
корисну модель №
140865, МПК G06F
7/72 (2006.01) – № u
2019 09258, , Опубл.
10.03.2020, бюл. № 5.
Краснобаєв В. А., Янко
А.С., Замула О.А.
Відмовостійкий
суматор лишків чисел,
що представлені у
системі залишкових
класів.

6. Свідоцтво № 101364
про реєстрацію
авторського права на
твір, Україна.
ГлушкоА.Д., ЯнкоА.С.
Optimal reservation of
data in the system of
residual classes in the
direction of ensuring
information security of
the national economy.
Дата реєстрації
22.12.2020 р. Дата
опубл. 01.02.2021 р.
[http://reposit.nupp.edu
.ua/handle/PoltNTU/9](http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9310)

7. Свідоцтво № 101365
про реєстрацію
авторського права на
твір, Україна.
ОнищенкоС.В.,
ГлушкоА.Д., ЯнкоА.С.
Role and importance of
information security in
a pandemic
environment. Дата
реєстрації 22.12.2020
р. Дата опубл.
01.02.2021 р.
п. 38.1 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) – 5 монографій:

1. Data processing in the system of residual classes / V. Krasnobayev, A. Kuznetsov, A. Yanko, S. Koshman, A. Zamula and T. Kuznetsova // Monograph. ASC Academic Publishing, Minden, Nevada, USA, 2019, 208 p. – ISBN: 978-0-9989826-6-3 (Hardback), ISBN: 978-0-9989826-7-0 (Ebook).
<https://osf.io/rs6ag/> (36 авторських аркушів)

2. Arithmetic comparison of data in the system of residual classes / A. Yanko, V. Krasnobayev, S. Koshman, T. Kuznetsova // ISCI'2019: Information Security in Critical Infrastructures. Collective mono-graph. Edited by Ivan D. Gorbenko and Alexandr A. Kuznetsov. ASC Academic Publishing, Minden, Nevada USA, 2019, 445 p. – ISBN: 978-0-9989826-8-7 (Hardback), ISBN: 978-0-9989826-9-4 (Ebook). – Chapter in monograph. (Chapter 7 in the monograph, P. 91 - 101). (3 авторських аркушів)

3. Data algebraic comparison in the system of residual classes / A. Yanko, V. Krasnobayev, S. Koshman, T. Kuznetsova // ISCI'2019: Information Security in Critical Infrastructures. Collective monograph. Edited by Ivan D. Gorbenko and Alexandr A. Kuznetsov. ASC Academic Publishing, Minden, Nevada USA, 2019, 445 p. – ISBN: 978-0-9989826-8-7 (Hardback), ISBN: 978-0-9989826-9-4 (Ebook). – Chapter in monograph. (Chapter 8 in the monograph, P. 102 - 113). (3 авторських аркушів)

4. Positional indications of non-positional code / A. Yanko, V. Krasnobayev, S. Koshman, T. Kuznetsova

// ISCI'2019: Information Security in Critical Infrastructures. Collective monograph. Edited by Ivan D. Gorbenko and Alexandr A. Kuznetsov. ASC Academic Publishing, Minden, Nevada USA, 2019, 445 p. – ISBN: 978-0-9989826-8-7 (Hardback), ISBN: 978-0-9989826-9-4 (Ebook). – Chapter in monograph. (Chapter 11 in the monograph, P. 145 - 156). (3 авторських аркушів)

5. A conception for comparison of integer data represented in a residue number system / V. Krasnobayev, S. Koshman, A. Yanko. // ISCI'2020: Information Security in Critical Infrastructures. Collective monograph. Edited by Ivan D. Gorbenko, Victor A. Krasnobayev and Alexandr A. Kuznetsov. ASC Academic Publishing, USA, 2020, 308 p. – ISBN: 978-1-7362833-0-1 (Hardback), ISBN: 978-1-7362833-1-8 (Ebook). – Chapter in monograph. (Chapter 10 in the monograph, P. 130 - 138). <http://kbpz.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2020/12/ASC-Academic-Publishing-978-1-7362833-0-1.pdf> (7 авторських аркушів)

п.38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій /робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування – 4 найменування:
1.Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Розрахунок енергетичних параметрів регенераційної ділянки системи передачі WDM» з

дисципліни
«Волоконно-оптичні системи передачі» для студентів напряму підготовки 172 Телекомунікації та радіотехніка, ступеня вищої освіти «бакалавр»/ Янко А.С. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 25 с.

2. Методичні вказівки до виконання РГР «Розрахунок меж похибок засобів виміральної техніки. Розрахунок середньоквадратичних відхилень і побудова S-карт» з дисципліни «Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація» для студентів спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та 123 «Комп'ютерна інженерія», ступеня вищої освіти «бакалавр» / Янко А.С. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 34 с.

3. Методичні вказівки до виконання РГР «Моделювання і дослідження характеристик простих сигналів у двійкових каналах» з дисципліни «Дослідження сигналів в телекомунікаційних системах» для студентів напряму підготовки 172 Телекомунікації та радіотехніка, ступеня вищої освіти «магістр»/ Янко А.С. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 22 с.

4. Методичні рекомендації для виконання розрахунково-графічної роботи з навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» на тему: «Розрахунок середньоквадратичних відхилень і побудова S-карт, як інструмент обробки статистичних даних наукових досліджень» для докторів філософії усіх спеціальностей. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Полтава, 2021. – 18 с. п.38.10 участь у міжнародних

наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Лауреат міжнародної програми по реалізації стартапів Shesnnovation Academy 2019 – 2020. Тема startup «Super productive and reliable dual-use computer systems and components».
2. 8-9 вересня 2022 року прийняла участь у міжнародному проекті «Chance for Science 2022» під егідою Лейпцизького університету (Німеччина) та Національного фонду досліджень України, була спікером секції «Комп'ютерних наук» <https://chance-for-science.eu/index.php/cf-s-speaker/10-speakers/176-yanko>

п.38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій -17 публікацій:

1. Янко А.С. Структура обчислювального пристрою автоматизованої системи контролю електроенергії, який функціонує у системі залишкових класів / А.С. Янко, В.М. Звездін // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2021. – № 4(63). – С. 105-108. <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9297>
2. Янко А.С. Методи використання SIMD інструкцій на x86 сумісних процесорах старшого покоління/ А.С. Янко, А. М. Маргиненко, О. В. Бут// Системи управління, навігації та зв'язку. – 2021. – № 4(66). – С. 44-47. DOI: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.4> <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10510>
3. Янко А.С. Побудова

математичної моделі спецпроцесора обробки криптографічної інформації на основі використання основних властивостей непозиційних кодових структур/ А.С. Янко, О. В. Шефер, Я. Е. Денисенко // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2021. – № 4(66). – С. 83-86. DOI: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.4> <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10511>

4.Янко А.С. Мережні сенсори та детектори як ефективний інструмент моніторингу даних/ А.С. Янко, А. М. Мартиненко, В. В. Трикоз// Системи управління, навігації та зв'язку. – 2022. – № 1(67). – С. 98-101. <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10509>

5.Янко А.С. Концепція системи виявлення та запобігання вторгнень до мережі / А. С. Янко, О. І. Макаренко// Системи управління, навігації та зв'язку. – 2022. – № 2(68). – С. 59-67. DOI: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.2> <http://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/2562>

6. Янко А.С. Система захисту комп'ютерної мережі / А.С. Янко, Р.А. Вигівський // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2022. – № 2(68). – С. 91-94. DOI: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.2> <http://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/2567>

п.38.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Перелік навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: «Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація», «Телекомунікаційні та інформаційні мережі»,

						<p>«Комп'ютерна логіка», «Елементи теорії автоматів та дослідження операцій», «Адміністрування мережевого обладнання» та «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» англійською мовою; керівництво ДР бакалавр іноземці – 40 годин; загальна кількість годин – 342,9 год/нав.рік. Сертифікат міжнародного зразка рівня володіння іноземною мовою B2: ECL ExamCentre «UniversalTest» LevelB2 від 06.12.2018 №000368228. п.38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>1. Науковий керівник переможниці Боднар Єлизавети Іванівни (III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерна інженерія"). Тема студентської наукової роботи «Метод та засоби швидкодії обробки даних комп'ютерних систем, представлених в системі залишкових класів» (Шифр: «Швидкість реалізації»), 2020 р.</p> <p>2. Науковий керівник переможця Звездіна Віктора Миколайовича (I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерна інженерія"). Тема студентської наукової роботи «Структура обчислювального пристрою автоматизованої системи контролю електроенергії, який функціонує у системі залишкових класів» (Шифр: «Обчислювальний пристрій»), 2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

174791	Тур Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 009386, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 065025, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента АД 008814, виданий 27.09.2021</p>	11	ОК. з Сучасні освітні технології у вищій школі	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 38 чинних Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: п.38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>Статті, опубліковані у виданнях, що входять до переліку фахових видань України :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тур О. Професійно-комунікативна підготовка майбутніх документознавців у контексті сучасних вимог. Народна освіта : методика, досвід, педагогічна практика [електронне фахове видання]. 2020. Вип 1 (40). Режим доступу: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5983 2. Тур О. Співпраця в студентських групах як основа формування мовного складника комунікативної компетентності майбутніх фахівців. Народна освіта : методика, досвід, педагогічна практика [електронне фахове видання]. 2020. Вип 1 (40). Режим доступу: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5983 3. Тур О., Яланська С. Освітнє середовище як важлива умова формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти. Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки, 2020. №13(42). Режим доступу: http://umo.edu.ua/pedagoghichni-nauki-vipuski/zbirnik-
--------	--------------------------	---	---	--	----	--	--

naukovikh-pracj-visnik-pisljadiplomnoji-osviti-pedagoghichni-nauki-vipusk-1342-2020

4. Атаманчук Н., Яланська С., Тур О. Творчий розвиток дітей дошкільного віку засобами арт-практик. Психологічний часопис : науковий журнал / за ред. С.Д.Максименка. Київ : Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПНУ, 2020. №10. Вип.6. С.17-28.

5. Тур О., Танько Н. Ігрові технології навчання у формуванні комунікативної компетентності студентів. Витоки педагогічної майстерності. Полтава : ПНПУ, 2019. Вип.23. С.212-215.

6. Тур О., Дерев'янка Л. Межкультурная коммуникация как особый вид взаимодействия. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Науковий журнал. Хмельницький : ХНУ, 2021. №21.Т.2. С 88-92.

7. Тур О., Дерев'янка Л., Дорошенко С. Підготовка магістрів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи: задоволеність якостю освітнього складника. Вісник Харківської державної академії культури. Харків : ХДАК, 2021 №60. С 55-58.

8. Тур О., Дерев'янка Л. Інтерактивна лекція як метод навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Вісник Харківської державної академії культури. Харків : ХДАК, 2022 №61. С.72-80.

9. Тур О. М., Вдовіна О. О., Василюшина О. М. Формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи засобами

інтерактивної дидактичної гри. Вісник Харківської державної академії культури. Харків : ХДАК, 2022 №61. С 62-71.

Статті, опубліковані у виданнях, що входять до НМБД Web of Science Core Collection:

1. Tur O., Hriza V., Krasnenko O., Petrenko S., Shpyh N., Ponomarenko L. Use Of Interactive Internet Services In Education / International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.22. №1. January 2022. P.218-224. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.30> п.38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Тур О.М. Інформаційно-аналітична діяльність: навчально-методичний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 109 с. (5 автор. арк.).

2. Тур О. Методичні вказівки із навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для самостійної роботи студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Полтава : НУПП імені Юрія Кондратюка, 2020. 30 с. (1,2 авт.арк).

3. Тур О. Сучасні освітні технології у вищій школі : конспект лекцій. Полтава : НУПП імені Юрія Кондратюка, 2021. 130 с. (5,6 автор.арк).

4. Тур О. Педагогіка : конспект лекцій. Полтава : НУПП імені Юрія Кондратюка,

2021. 161 с.(6,7 автор.арк).
5. Тур О. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Сучасні освітні технології у вищій школі» для підготовки докторів філософії з усіх спеціальностей. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. 32 с. (1,6 автор.арк).
п.38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисертації на здобуття наукового ступеня додктор наук, 16.10.2019 р. «Теоретичні та методичні засади формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців із документознавства, культури та документознавства в процесі професійної підготовки».
п.38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Тур О. Інформаційний складник в системі комунікативної компетентності майбутнього фахівця. Людина в інформаційному просторі. Кременчук, 2019. С.28-32.
2. Тур О. Дерев'яно Л. Міжкультурне спілкування як невід'ємний складник професійної діяльності майбутніх фахівців документно-інформаційної галузі. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: колективна монографія. Київ: Ліра-К, 2020. – 238-246 с.
3. Тур О., Яланська С., Атаманчук Н. Забезпечення екопсихологічного освітнього простору: від дошкільної до вищої освіти. Психологічні основи розвитку особистості : монографія / за заг.

						<p>ред. В.Й. Бочелюка. – Запоріжжя : Просвіта, 2021. Т. 7. С. 120-129. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9006</p> <p>4. Тур О. Дистанційна освіта в період COVID-карантину: переваги та недоліки. Інформація та соціум. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. С.76-77</p> <p>5. Тур О. Ад'єктивна парадигма в романі Олесь Гончара «Тронка». Філологічні науки. Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2022. Вип.35. С.47-53. п.38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Національної спілки документознавців з 2021 р., номер членського квитка 66.</p>
367846	Цветкович Бранімір	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом доктора філософії Б/С б/н, виданий 24.09.2009	1	<p>ОК. 7 Характеризація пласта та оцінка запасів за промисловими даними (p-v-τ)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 38 чинних Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: п.38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Б. Цветкович Робоча програма навчальної дисципліни «Геологічні моделі пласта» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм</p>

навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 12 с.

2. Б. Цвектковіч
Робоча програма навчальної дисципліни «Розробка та експлуатація нафтових, газових та газоконденсатних родовищ (поглиблена)» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 11 с.

3. Б. Цвектковіч
Робоча програма навчальної дисципліни «Гідродинамічне моделювання процесів розробки (поглиблене)» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 10 с.

4. Б. Цвектковіч
Робоча програма навчальної дисципліни «Надійність і ризику у нафтогазовій інженерії та технологіях» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 12 с.

п.38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
виконання функцій члена редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання SPE; Elsevier
рецензент; рецензент Норвезької дослідницької ради.
п.38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
1. Erasmus+ AGH University of science and technology, Krakow, Poland, Staff Mobility for Teaching, 9-13 квітня 2022 р.
Бранімір Цветкович.
п.38.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 54 години за 1 семестр 2020-2021 навчального року згідно картки навчального навантаження (дисципліни «Фізика пласта», «Теоретичні основи гідродинамічного моделювання», «Інноваційний розвиток нафтогазової галузі» 54 год. лекції).
п.38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
довічний член Спільки інженерів-нафтовиків SPE.
п.38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
2015 - нині: Petro Brelle Energy (Norway), директор;
2017-2020: Нафтогаз, Укргазвидобування, Київ, Харків,

менеджер проєктів департаменту фізики пласта;
2014-2015: Maersk Oil, Данія, Старший інженер з розробки, консультант по моделюванню пласта, нетрадиційних ущільнених колекторів та аналізу даних видобутку;
2007-2014: Barents Norge AS Oil and Gas Company, Норвегія, старший інженер з розробки, головний інженер з розробки. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 38 чинних Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»:
п.38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Б. Цвектковіч Робоча програма навчальної дисципліни «Геологічні моделі пласта» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 12 с.
2. Б. Цвектковіч Робоча програма навчальної дисципліни «Розробка та експлуатація нафтових, газових та

газоконденсатних родовищ (поглиблена)» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 11 с.

3. Б. Цвектковіч Робоча програма навчальної дисципліни «Гідродинамічне моделювання процесів розробки (поглиблене)» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 10 с.

4. Б. Цвектковіч Робоча програма навчальної дисципліни «Надійність і ризику у нафтогазовій інженерії та технологіях» для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форм навчання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 12 с.

п.38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: виконання функцій члена редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання SPE; Elsevier рецензент; рецензент Норвезької

дослідницької ради.
п.38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
1. Erasmus+ AGH University of science and technology, Krakow, Poland, Staff Mobility for Teaching, 9-13 квітня 2022 р. Бранімір Цветкович.
п.38.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 54 години за 1 семестр 2020-2021 навчального року згідно картки навчального навантаження (дисципліни «Фізика пласта», «Теоретичні основи гідродинамічного моделювання», «Інноваційний розвиток нафтогазової галузі» 54 год. лекції).
п.38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
довічний член Співки інженерів-нафтовиків SPE.
п.38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
2015 - нині: Petro Brelle Energy (Norway), директор;
2017-2020: Нафтогаз, Укргазвидобування, Київ, Харків, менеджер проектів департаменту фізики пласта;
2014-2015: Maersk Oil, Данія, Старший інженер з розробки, консультант по моделюванню пласта, нетрадиційних ущільнених колекторів та аналізу даних видобутку;
2007-2014: Bayerngas

							Norge AS Oil and Gas Company, Норвегія, старший інженер з розробки, головний інженер з розробки.
34222	Онищенко Світлана Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007291, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 059332, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045313, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002223, виданий 26.11.2020</p>	12	ОК. 5 Управління науковими та інноваційними проектами	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 38 чинних Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»:</p> <p>п.38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, CoreCollection.</p> <p>Наукометрична база Scopus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Onyshchenko S. Region Building Complex Social And Economic Security Threats / Kozachenko A., Onyshchenko S , Maslii A.// International Journal of Engineering & Technology. - 7 (3.2) (2018) P. 215-218. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14405. 2. Onyshchenko S. The Impact of External Threats to the Economic Security of the Business / S. Onyshchenko, O. Maslii, B. Ivanyuk // 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System: Collection of scientific articles. – Atlantis Press, Paris, France, 2019. (Web of Science) 3. Onyshchenko S. Ukraine Construction Complex Innovation-Oriented Development Management / S. Onyshchenko, S.Yehorycheva, O. Furmanchuk, O. Maslii // Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations – 2019. – P. 687-700. (Scopus)

4. Onyshchenko S.V. State policy for ensuring budgetary security of Ukraine in terms of financial globalization/ Z.S. Varnalii, S.V. Onyshchenko, O.A. Maslii // International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 12, December 2020, pp. 2283-2292. DOI: 10.34218/IJM.11.12.2020.215 (Scopus)

5. Onyshchenko S. CONCEPTUAL PRINCIPLES OF PROVIDING THE INFORMATION SECURITY OF THE NATIONAL ECONOMY OF UKRAINE IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION / S.V. Onyshchenko, A. Yanko, A. Hlushko, S.Sivitska // International Journal of Management (IJM). 2020. – Volume 11, Issue 12, December 2020, pp.1709-1726, Article ID: IJM_11_12_157 (Scopus) DOI: 10.34218/IJM.11.12.2020.157

6. Onyshchenko S. State Policy for Ensuring Budgetary Security of Ukraine in Terms of Financial Globalization / Z. Varnalii, S. Onyshchenko, O. Filonych, O. Maslii // International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 12, December 2020, pp. 2283-2292. (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.34218/IJM.11.12.2020.215>

7. Onyshchenko S., Risks and Threats to Economic Security of Enterprises in the Construction Industry Under Pandemic Conditions. / S. Onyshchenko, A. Hlushko, O. Maslii, V. Skryl – In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2021. – Lecture Notes in Civil Engineering. – vol 181. – p. 711-724 Springer, Cham. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_66

8. Onyshchenko S.

Prerequisites for Shadowing and Corruption in the Construction Business of Ukraine / Z. Varnalii, S. Onyshchenko, O. Maslii, O. Filonych // Lecture Notes in Civil Engineering. – 2021. – Volume 181. – P. 793–808. (Scopus)
DOI:
https://doi.org/10.1007/978%2D3%2D030%2D85043%2D2_73

9. Onyshchenko S., Yanko A., Hlushko A., Sivitska S. Increasing Information Protection in the Information Security Management System of the Enterprise. – In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2021. – Lecture Notes in Civil Engineering. – vol 181. – p. 725-738 Springer, Cham. (Scopus)
DOI:
https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_67

10. Onyshchenko S. TRUST IN THE FINANCIAL SECTOR: A NEW APPROACH TO CONCEPTUALIZING AND MEASURING/ Onyshchenko S., Brychko M., Litovtseva V., Yevsieieva A. // ФІНАНСОВО-КРЕДИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ: ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ № 1 (42). – 2022 - P. 206-217
Web of Science, категорії А.
WOS:000784467800020
о
Фахові видання України
1. Онищенко С.В., Глушко А.Д. Аналітичний вимір кібербезпеки України в умовах зростання викликів та загроз. Економіка і регіон. 2022. № 1 (84) С. 13-20.
2. Онищенко С.В. Бюджетний механізм: методологічні підходи та практика бюджетної децентралізації / С. В. Онищенко, А. Ю. Бережна, О. М. Філонич // Проблеми економіки. – 2021. – № 1 (47). С. 107-122.
Режим доступу:
<https://www.problecon.>

com/export_pdf/problems-of-economy-2021-1_0-pages-107_122.pdf

3. Онищенко С.В. Інституційно-нормативне забезпечення економічної безпеки України в сучасних умовах / С.В. Онищенко, А. В. Дерюга // Economics and Region. – 2021. – №4 (83). Р. 37-44. Index Copernicus.

4. Onyshchenko S. Analysis of Threats Spread of Ukraine Financial Security in a Pandemic / S. Onyshchenko, O. Maslii, Ye. Kalenichenko, M. Kotelevets // Economics and Region. – 2020. – №4 (79). Р. 85-94. Index Copernicus. Режим доступу: <http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2189/1688>

5. Onyshchenko S. The impact of the external environment on the economic security of Ukrainian business / S. Onyshchenko, O. Maslii, B. Ivanyuk // Economics and Region. – 2020. – Т. № 1(76). – С. 22-29. Index Copernicus. doi: [https://doi.org/10.26906/EiR.2020.1\(76\).1914](https://doi.org/10.26906/EiR.2020.1(76).1914)

6. Онищенко С.В. Концептуальні засади інформаційної безпеки національної економіки в умовах діджиталізації / С.В. Онищенко, А.Д. Глушко // Соціальна економіка. – ХНУ, 2020. – Вип. 59. – С. 14-24 (Index Copernicus). DOI: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2020-59-02>

7. Онищенко С.В. Роль та значення інформаційної безпеки в умовах пандемії / С. Онищенко, А. Глушко, А.С. Янко // Економіка і регіон. – 2020. – №2 (77). С. 13-18. (Index Copernicus). Режим доступу: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2020-59-02>.

8. Онищенко С.В. Міжнародні індексні системи оцінки бізнес-середовища в Україні / С.

Онищенко, О. Маслій
// ФІНАНСОВИЙ
ПРОСТІР 2020. – № 3
(39). – 2020. С.168-
179. DOI:
[https://doi.org/10.18371/fr.3\(39\).2020.215186](https://doi.org/10.18371/fr.3(39).2020.215186)

9. Onyshchenko S.
NATIONAL ECONOMY
ENERGY EFFICIENCY
CONCEPTUAL
PRINCIPLES / S.
Onyshchenko, O.
Maslii, A.D. Glushko /
Economic& regions. –
2019. – №3 (74). – P.
62-71.

10. Onyshchenko S.
STATE BUDGETARY
SECURITY
DETERMINANTS /
Economic& regions. –
2019. – №4 (75). – P.
74-81.

11. Данилишин Б.,
Онищенко С., Маслій
О., Соціально-
економічна безпека:
сучасний підхід до
забезпечення
соціально-
економічного
розвитку регіону / Б.
Данилишин, С.
Онищенко, О. Маслій,
// Економіка і регіон.
– 2019. – №4 (75). – С.
62-73.

12. Онищенко С.В.
Методичні засади
оцінювання
соціально-
економічної безпеки
регіону / Г. В.
Козаченко, С. В.
Онищенко, Т. М.
Завора// Проблеми
економіки № 1 (39), –
2019. – С. 59-66.
http://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2019-1_0-pages-59_66.pdf

13. Onyshchenko S. The
Impact of External
Threats to the
Economic Security of
the Business / S.
Onyshchenko, O.
Maslii, V. Ivanyuk //
Development and
Strategic Management
of Economic System:
Collection of scientific
articles. – Atlantis
Press, Paris, France,
2019.

п.38.2 наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір – 14 свідоцтв про
реєстрацію
авторського права на

твір:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91470 від 09.08.2019 р. Монографія «Економічна безпека держави: оцінювання та стратегічні орієнтири забезпечення» / О.В. Комеліна, С.В. Онищенко, А.В. Матковський, О.А. Маслій (О.А. Пугач)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91471 від 09.08.2019 р. Монографія «Загрози економічній безпеці України: сутність, оцінювання та механізм упередження» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій (О.А. Пугач).

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92627 від 09.10.2019 р. Стаття «Аналіз загроз економічній безпеці України в умовах інноваційного розвитку економіки» / С.В. Онищенко, А.В. Матковський, О.А. Маслій (О.А. Пугач)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92629 від 09.10.2019 р. Стаття «Ukraine regions social and economic security provision preconditions» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92630 від 09.10.2019 р. Стаття «Організаційно-економічний механізм упередження загроз бюджетній безпеці економіки України» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91692 від 19.08.19 р. Стаття «Методичні засади оцінювання соціально-економічної безпеки регіону» / Г. В. Козаченко, С. В. Онищенко, Т. М. Завора// Проблеми економіки № 1 (39), – 2019. – С. 59-66.

8. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 101363 від 22.12.2020 р. «National economy energy efficiency conceptual principles» / автори Онищенко С.В., Глушко А.Д., Маслій О.А.

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101365 від 22.12.2020 «Role and importance of information security in a pandemic environment» / автори Онищенко С.В., Глушко А.Д., Янко А.С.

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104893 від 26.05.2021 «CONCEPTUAL PRINCIPLES OF PROVIDING THE INFORMATION SECURITY OF THE NATIONAL ECONOMY OF UKRAINE IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION» / автори Онищенко С.В., Глушко А.Д., Янко А.С., Сівіцька С.П.

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106096 від від 12.07.2021 р. Стаття «THE IMPACT OF THE EXTERNAL ENVIRONMENT ON THE ECONOMIC SECURITY OF UKRAINIAN BUSINESS» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій, Б.М. Іванюк.

12. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106428 від 19.07.2021 р. Стаття «Міжнародні індексні системи оцінки бізнес-середовища в Україні» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій.

13. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113356 від 17.06.2022 р. «Risks and Threats to Economic Security of Enterprises in the Construction Industry Under Pandemic Conditions» / автори Онищенко С.В., Глушко А.Д., Маслій О.А., Скриль В.В.

14. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір № 113357 від 17.06.2022 р.
«Концептуальні засади інформаційної безпеки національної економіки в умовах діджиталізації» / автори Онищенко С.В., Глушко А.Д.
п.38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Онищенко С.В. Особливості впливу міжбюджетних відносин на бюджетну безпеку України / Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: монографія в 3-х т., Т. 2. за заг. ред. В. О. Онищенко та Г. В. Козаченко. – ПолтНТУ ім. Ю.Кондратюка, 2018. – С.207 – 225.
2. Онищенко С.В. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство : монографія / за ред. В. Онищенко та Г. Козаченко. У 3-х т. Т. 3. Полтава : ПолтНТУ, – 2019. – 389 с.
3. Онищенко С.В. Загрози економічній безпеці України в умовах глобалізації та міжнародної конкуренції / З.С. Варналій, С.В. Онищенко, О.А. Маслій // Безпека та конкурентні стратегії розвитку України в глобальній економіці : Монографія / За заг. ред. А. І. Мокія. – Запоріжжя-Львів: ФОП Мокшанов В.В., 2019. – С.198-251.
4. Onyshchenko S. FOREIGN EXPERIENCE IN PUBLIC ADMINISTRATION REFORMING AND ITS ADAPTATION IN UKRAINE/ Onyshchenko S., Kulchii I., Pasichna I.// Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019.

P.251-264. (ЄС)
5. Onyshchenko, S.,
UKRAINE BUDGET
SECURITY:
FOUNDATIONS AND
DIRECTIONS OF
PROVISION IN
TERMS OF DIGITAL
ECONOMY
DEVELOPMENT /
S.Onyshchenko, Z.
Varnalii// ECONOMIC
SECURITY AT RISKS:
FINDINGS FROM THE
DIGITALIZATION OF
NATIONAL
ECONOMY.
monograph. /
University of Economy
in Bydgoszcz. Poland
Publishing House.
2019. P.117-132. (ЄС).
6. Onyshchenko S.
Socio-Economic
Security of the Region:
Monograph /S.
Onyshchenko, G.
Kozachenko, O. Maslii,
O. Bondarevska. A.
Rončević – Varazdin:
University North,
Croatia, – 2019. – 203
p. (ЄС)
Підручники та
навчальні посібники
1. Фінансова безпека
підприємства: навч.
посібник / З. С.
Варналій, З. Б.
Живко, Р. Р. Білик, С.
В. Онищенко, М. О.
Живко; за ред. З. С.
Варналія. К., 2018.
300 с.
2. Управління
фінансово-
економічною
безпекою: [підручник]
/ [Г.В. Козаченко, С.В.
Онищенко, Т.М.
Завора]; за заг. ред.
В.О. Онищенко та Г.В.
Козаченко. – Полтава:
ПолтНТУ ім. Ю.
Кондратюка, 2018. –
530 с.
3. Економічна безпека
суб'єктів
підприємництва :
підручник / З.С.
Варналій, Т.Г.
Васильців, О.І. Ляш,
С.В. Онищенко; за ред.
З.С. Варналія.
Чернівці: Технодрук,
2020. – 550 с.
4. Бюджетний
менеджмент
підручник В.О.
Онищенко, С.В.
Онищенко, А.Ю.
Бережна, О.М.
Філонич за ред. В.О.
Онищенко. Полтава.
НУПП: 2022. – 1007 с.
п.38.4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Розроблено електронні курси та робочі програми з дисциплін: «Фінансовий аналіз» (лекційний курс – 34 год.), «Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства» (лекційний курс – 30 год.), «Організація та управління майновою та особистою безпекою підприємця» (лекційний курс – 20 год.), «Фінансово-економічна безпека підприємницької діяльності» (лекційний курс – 18 год.), «Управління науковими та інноваційними проектами» (лекційний курс – 30 год.), «Управління startup проектами» (лекційний курс – 30 год.).

Наявність виданих конспектів лекцій та методичних вказівок:

1. Методичні вказівки до організації та проходження виробничої практики для студентів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» кваліфікації: «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» / С.В. Онищенко, Т.М. Завора, О.А. Маслій, А.Д. Глушко. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 89 с.
2. Методичні вказівки до організації та проходження виробничої практики для студентів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування»
кваліфікації: «Магістр
з управління
фінансово-
економічною
безпекою» / С.В.
Онищенко, О.А.
Маслій, А.Д. Глушко.
– Полтава: ПолтНТУ,
2019. – 91 с.

3. Методичні вказівки
до організації та
проходження
переддипломної
практики для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» денної
форми навчання /
Л.О. Птащенко, С.В.
Онищенко, А.Д.
Глушко – Полтава:
ПолтНТУ, 2019. – 31 с.

4. Методичні вказівки
до організації та
проходження
переддипломної
практики для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» заочної
форми навчання /
Л.О. Птащенко, С.В.
Онищенко, А.Д.
Глушко. – Полтава:
ПолтНТУ, 2019. – 30 с.

5. Методичні вказівки
до підготовки та
захисту магістерської
роботи за
спеціальністю
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» /
Укладачі: д.е.н., проф.
Л.О. Птащенко, д.е.н.,
проф. С.В. Онищенко,
к.е.н., доц. О.А.
Маслій, к.е.н., доц.
А.Д. Глушко, к.е.н.,
доц. В.В. Скриль. –
Полтава: вид-во
ПолтНТУ ім. Юрія
Кондратюка, 2019. –
40 с.

6. Методичні вказівки
до організації та
проходження
виробничої практики
для студентів другого
рівня вищої освіти зі
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
кваліфікації: «Магістр
фінансів, банківської
справи та
страхування» / С.В.
Онищенко, Т.М.
Завора, О.А. Маслій,
А.Д. Глушко. Полтава:
ПолтНТУ, 2019. - 89 с.

7. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» денної форми навчання / С.В. Онищенко, О.А. Маслій. – Полтава: НУПП, 2021. – 49 с.

12. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» дистанційної та заочної форми навчання / С.В. Онищенко, О.А. Маслій, А.В. Матковський – Полтава: НУПП, 2021. – 37 с.

13. Методичні вказівки до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємств» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій, А.В. Матковський – Полтава: НУПП, 2021. – 60 с.

14. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – 43 с.

15. Методичні вказівки до організації та проходження

переддипломної практики для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій. – Полтава: НУПП, 2022. – 29 с.

16. Методичні вказівки до розробки проекту з дисципліни «Управління start-up проектами» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. – Полтава: НУПП, 2022. – 25 с.

п.38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

1. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018 р., ДД № 007291. Тема дисертації: «Бюджетна безпека України в умовах фінансової глобалізації».

2. Професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування 2020 р. (атестат АП № 002223, 2020 р.).

п.38.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво (консультування) з здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук: Фурманчук О.С., Лапінський І.Е., Маслій О.А.

п.38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Опонування дисертаційної роботи

Лаврика Володимира
Володимировича на
тему: «Фінансове
забезпечення
житлово-
комунального
господарства
територіальних
громад в умовах
децентралізації»,
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит
Опонування
дисертаційної роботи
Яровенко Ганни
Миколаївни на тему
«Інформаційна
безпека як драйвер
розвитку національної
економіки», подану на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством
Опонування
дисертаційної роботи
Мерція Бориса
Євгеновича на тему:
«Транспарентність
бюджетної політики в
умовах фінансової
децентралізації
територій», подану на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»
за спеціальністю 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
п.38.8 виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
науковий керівник
НДР молодих учених
«Формування
організаційно-
економічних засад
запобігання загрозам
соціально-
економічній безпеці

України в умовах пандемії» (номер державної реєстрації 0122U001749, секція «Економіка» за фаховим напрямом Наукової ради Міністерства освіти і науки України, тип дослідження – прикладна робота, термін виконання: 01.01.2022 – 31.12.2023 рр.).
Науковий керівник у виконанні науково-дослідної роботи «Методологічні засади забезпечення соціально-економічної безпеки регіону» (номер державної реєстрації 0118U001096, секція «Економіка» за фаховим напрямом Наукової ради Міністерства освіти і науки України, тип дослідження – прикладна робота, термін виконання: 01.01.2018 – 31.12.2019 рр.).
Членство редакційної колегії фахового видання з економічних наук – збірника наукових праць «Науковий вісник Одеського національного економічного університету».
Членство в редколегії Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка «Економіка і регіон».
член редколегії наукового вісника ISSN 2218-1199 (Print), ISSN 2414-0538 (Online).
п.38.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
1. Договір № 108/20 з Департаментом економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської обласної державної адміністрації про надання освітніх послуг з організації та проведення семінарів-тренінгів в бізнес-інкубаторах при вищих навчальних

зкладах Полтавської області.

2. Договір №0152/19 ТОВ «Бурат-агро», сума 10000, 05.05.2019.

3. Договір №0345/19 від 13.12.2019 року, сума 12000., ТОВ «Айкон-авто», № 0154/20, сума 10000, від 30.06.2020

4. Договір № 0078/21 від 23.04.2021 р. про надання консультаційних послуг з питань забезпечення інформаційної безпеки суб'єкта господарювання

5. Договір про надання консалтингових послуг № 0021/22 від 01.06.2022 р. сума 5000 Фізична особа-підприємець Рудич М.О.

6. Договір № 0046/22 від 12.08.2022 р. про надання консультаційних послуг з питань забезпечення економічної безпеки суб'єкта господарювання.

п.38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Glushko A. National Economy Energy Efficiency Conceptual Principles / A. Glushko, S. Onyshchenko, O. Maslii // Economics and Region. – 2019. – №3 (74). P. 13-18.

2. Hlushko A.D. Role and importance of information security in a pandemic environment / S. Onyshchenko, A. Hlushko, A. Yanko // Economics and Region. – 2020. – №2 (77). – P.103-108.

3. Conceptual principles of providing the information security of the national economy of Ukraine in the conditions of digitalization/ S. Onyshchenko, A. Yanko A. Hlushko, S. Sivitska // International Journal of Management (IJM). – 2020. – Volume 11, Issue 12. –

Р. 1709-1726.
4. Глушко А.Д.
Моделювання процесу оцінювання ефективності реалізації державної регуляторної політики в Україні. Вісник Одеського національного університету. Економіка. Одеса, 2021. Том 26. Вип. 3 (88). с. 19-25.
5. Hlushko A.D., Skryl V.V. A comprehensive approach to the diagnosis of crisis status of business entities in a pandemic condition. Economics and Region. 2021. № 3 (82). с. 108-114.
6. Глушко А.Д., Пантась В.В., Бабенко С.Р. Інформаційна політика в системі забезпечення фінансової безпеки держави. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2022. № 2.
п.38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
1. Керівництво науковою роботою, магістра 501-УФБ, який посів I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2019/2020 н.р. Дерюга Анатолій.
2. Керівництво науковою роботою, магістра 501-УФБ, який посів I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2020/2021 н.р. Каленіченко Євгеній. Рецензування робіт 6 шт.
3. Керівництво науковою роботою, магістра 501-ЕФ, яка посів I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління фінансово-економічною безпекою» у 2020/2021 н.р.

						<p>Штанько Руслана Рецензування робіт 7 шт.</p> <p>4. Керівництво науковою роботою, магістра 401-ЕФ, яка посів І місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління фінансово-економічною безпекою» у 2021/2022 н.р.</p> <p>Таранець Богдан Керівництво науковою роботою, магістра 501-УФБ, яка посіла ІІ місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2021/2022 н.р.</p> <p>Дрібна Анна. п.38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю, член-кореспондент Академії економічних наук України.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 13 Уміти працювати в команді, у тому числі міждисциплінарній</i>	<input type="checkbox"/>	ОК. 5 Управління науковими та інноваційними проектами	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);</p> <p>МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);</p> <p>ФО 03 – усний контроль;</p> <p>ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;</p> <p>ФО 05 – публічний виступ.</p>

			<p>мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	
		ОК. 3 Сучасні освітні технології у вищій школі	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.</p>
<p><i>ПРН 5 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>
		ОК. 5 Управління науковими та інноваційними проектами	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.</p>

	<p>демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	
ОК. 6 Розробка та експлуатація родовищ вуглеводнів	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>
ОК. 8 Моделювання фільтрації флюїду у пористому середовищі пласта	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>

			орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	
		ОК. 7 Характеризація пласта та оцінка запасів за промисловими даними (p-v-τ)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.
ПРН 14 Дотримуватися норм міжособистісного спілкування у професійній взаємодії	<input type="checkbox"/>	ОК. 2 Філософія та наукове мислення	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.

		ОК. 3 Сучасні освітні технології у вищій школі	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);</p> <p>МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p> <p>МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;</p> <p>МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);</p> <p>ФО 03 – усний контроль;</p> <p>ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;</p> <p>ФО 05 – публічний виступ.</p>
<p><i>ПРН 4 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі нафтогазових процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у нафтогазовій галузі та дотичних міждисциплінарних напрямках</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК. 6 Розробка та експлуатація родовищ вуглеводнів	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);</p> <p>МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p> <p>МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;</p> <p>МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства;</p> <p>МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей);</p> <p>МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);</p> <p>ФО 03 – усний контроль;</p> <p>ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>
		ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);</p> <p>ФО 03 – усний контроль;</p> <p>ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>

			<p>МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p> <p>МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;</p> <p>МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	
		ОК. 2 Філософія та наукове мислення	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);</p> <p>МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p> <p>МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;</p> <p>МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);</p> <p>ФО 03 – усний контроль;</p> <p>ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;</p> <p>ФО 05 – публічний виступ.</p>
<p><i>ПРН 2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми нафтогазової галузі українською та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК. 5 Управління науковими та інноваційними проектами	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту);</p> <p>МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p> <p>МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;</p> <p>МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);</p> <p>ФО 03 – усний контроль;</p> <p>ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;</p> <p>ФО 05 – публічний виступ.</p>

		<p>ОК.1 Іноземна мова для академічних цілей</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.</p>
		<p>ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>
<p><i>ПРН 10 Демонструвати навички оцінювання екологічних наслідків експлуатації об'єктів буріння свердловин, видобування, транспортування і зберігання нафти і газу та розроблення інноваційних технологій, які мінімізують негативний вплив</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК. 6 Розробка та експлуатація родовищ вуглеводнів</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>

на довкілля			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	
<p><i>ПРН 6 Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання і розв'язувати актуальні наукові задачі нафтогазової галузі з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК. 5 Управління науковими та інноваційними проектами</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.</p>
<p><i>ПРН 1 Мати передові концептуальні та методологічні знання з нафтогазової інженерії та технологій і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК. 8 Моделювання фільтрації флюїду у пористому середовищі пласта</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей);</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>

			МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	
		ОК. 6 Розробка та експлуатація родовищ вуглеводнів	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.
		ОК. 7 Характеризація пласта та оцінка запасів за промисловими даними (p-v-τ)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.
ПРН 11 Дотримуватися етичних норм, враховуючи авторське право та норми	<input type="checkbox"/>	ОК. 2 Філософія та наукове мислення	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль;

<p>академічної доброчесності при здійсненні наукової діяльності</p>			<p>(метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 05 – публічний виступ.</p>
<p>ПРН 9 Демонструвати навички оцінювання ефективності використання інноваційних нафтогазових технологій у конкретних умовах проектування та експлуатації нафтогазового об'єкта</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК. 8 Моделювання фільтрації флюїду у пористому середовищі пласта</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>
	<p>ОК. 3 Сучасні освітні технології у вищій школі</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.</p>	

	завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	
ОК. 6 Розробка та експлуатація родовищ вуглеводнів	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.
ОК. 7 Характеризація пласта та оцінка запасів за промисловими даними (p-v-τ)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи,	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.

			тренінги, коворкінг.	
		ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.
<i>ПРН 8</i> <i>Аналізувати, підбирати та вільно володіти системним та прикладним програмним комп'ютерним забезпеченням</i>	<input type="checkbox"/>	ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.
<i>ПРН 12</i> <i>Застосовувати теоретичні знання для практичної організації навчально-виховного процесу навчальних дисциплін у вищій школі</i>	<input type="checkbox"/>	ОК. 3 Сучасні освітні технології у вищій школі	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.

			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	
		ОК. 9 Педагогічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 02 – семестровий контроль (залік); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.
<i>ПРН 7 Глибоко розуміти загальні принципи та методи нафтогазової інженерії, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у нафтогазовій сфері та у викладацькій практиці</i>	<input type="checkbox"/>	ОК. 8 Моделювання фільтрації флюїду у пористому середовищі пласта	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.
		ОК. 6 Розробка та експлуатація родовищ	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен);

		вуглеводнів	тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.
		ОК. 7 Характеризація пласта та оцінка запасів за промисловими даними (p-v-τ)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.
ПРН 3 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу,	<input type="checkbox"/>	ОК. 8 Моделювання фільтрації флюїду у пористому середовищі пласта	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою	ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.

<p>експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</p>		<p>(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	
	<p>ОК. 4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>
	<p>ОК. 6 Розробка та експлуатація родовищ вуглеводнів</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>

	<p>МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	
ОК. 2 Філософія та наукове мислення	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.</p>
ОК. 3 Сучасні освітні технології у вищій школі	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль; ФО 05 – публічний виступ.</p>
ОК. 7 Характеризація пласта та оцінка запасів за промисловими даними (p-v-т)	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p>	<p>ФО 01 – семестровий контроль (екзамен); ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – поточний та модульний тестовий контроль.</p>

		<p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>	
--	--	---	--