

Результати опитування щодо задоволеності якістю освітнього процесу здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти групи 501МВ з навчальних дисциплін 2-го семестру 2025-2026 навчального року

№ з/п	Питання	Навчальні дисципліни						
		Інноваційні технічні системи в нафтогазовій інженерії	Управління нафтогазовими проєктами	Поглиблене моделювання родовищ нафти і газу	Проектування розробки родовищ нафти і газу	Новітні методи інтенсифікації видобутку вуглеводнів	Технологія розробки важковидобувних вуглеводнів	Моделювання та оптимізація інфраструктури родовищ
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	95%	99%	97%	98%	93%	95%	96%
	Так							
	Ні	5%	1%	3%	2%	7%	5%	4%
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	94%	93%	100%	92%	100%	93%	99%
	Так							
	Ні	6%	7%	0%	8%	0%	7%	1%
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	95%	97%	96%	99%	99%	97%	98%
	Так							
	Ні	5%	3%	4%	1%	1%	3%	2%

4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	95%	96%	92%	95%	100%	92%	95%
	Так							
	Ні	5%	4%	8%	5%	0%	8%	5%
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	95%	100%	96%	95%	98%	99%	96%
	Так							
	Ні	5%	0%	4%	5%	2%	1%	4%
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	1%	1%	2%	1%	1%	1%	1%
	1							
	2	1%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
	3	2%	3%	3%	2%	3%	2%	3%
	4	27%	27%	25%	27%	26%	27%	26%
	5	36%	35%	34%	36%	34%	35%	35%
	6	27%	26%	26%	27%	26%	26%	26%
	7	2%	2%	3%	2%	3%	3%	3%
	8	2%	2%	2%	1%	2%	2%	2%
	9	1%	1%	2%	1%	2%	1%	1%
	10	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	5%	8%	4%	6%	8%	4%	10%
	До 1 години							
	1-2 години	90%	84%	91%	88%	83%	92%	80%
	3-5 годин	3%	5%	3%	4%	6%	3%	7%
	6 годин і більше	2%	3%	2%	2%	3%	1%	3%
8.	Під час проведення занять викладач використовував	97%	98%	92%	95%	100%	100%	98%

	різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання							
	Так							
	Ні	3%	2%	8%	5%	0%	0%	2%
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	1							
	2	1%	0%	1%	0%	0%	0%	1%
	3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4	1%	0%	0%	1%	1%	1%	0%
	5	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
	6	2%	1%	1%	1%	1%	2%	1%
	7	2%	1%	2%	2%	2%	2%	1%
	8	3%	2%	2%	3%	3%	3%	2%
	9	36%	38%	37%	37%	37%	36%	38%
	10	54%	57%	56%	55%	55%	55%	56%
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills).	98%	99%	99%	94%	94%	98%	99%

	Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні/симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо							
	Так							
	Ні	2%	1%	1%	6%	6%	2%	1%
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	1							
	2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4	1%	1%	0%	0%	1%	1%	1%
	5	1%	2%	1%	1%	1%	2%	1%
	6	2%	2%	2%	3%	2%	2%	2%
	7	3%	4%	2%	2%	3%	4%	3%
	8	19%	18%	19%	19%	19%	18%	19%
	9	28%	27%	28%	28%	28%	27%	28%
	10	46%	46%	48%	47%	46%	46%	46%
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100%	96%	96%	98%	100%	96%	96%
	Так							
	Ні	0%	4%	4%	2%	0%	4%	4%

13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	0%	0%	1%	0%	1%	0%	1%
	1							
	2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3	1%	1%	0%	1%	0%	0%	0%
	4	1%	1%	1%	0%	0%	1%	0%
	5	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
	6	3%	2%	2%	1%	1%	3%	1%
	7	4%	3%	4%	2%	2%	4%	2%
	8	18%	18%	18%	19%	19%	18%	19%
	9	27%	28%	27%	28%	28%	27%	28%
10	45%	46%	46%	48%	48%	46%	48%	
14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Так							
	Ні	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	1							
	2	0%	2%	0%	1%	1%	0%	1%
	3	1%	1%	1%	1%	1%	1%	

		4	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
		5	3%	4%	3%	4%	4%	3%	4%
		6	4%	6%	4%	6%	7%	4%	5%
		7	9%	8%	9%	9%	8%	9%	9%
		8	18%	17%	18%	17%	17%	18%	17%
		9	27%	26%	27%	26%	26%	27%	26%
		10	36%	34%	36%	34%	34%	36%	35%
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни *	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		2	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%
		3	2%	0%	1%	0%	0%	1%	0%
		4	1%	1%	1%	0%	0%	1%	2%
		5	2%	1%	2%	1%	0%	2%	1%
		6	3%	2%	4%	1%	1%	4%	2%
		7	5%	4%	5%	3%	1%	5%	3%
		8	17%	18%	17%	19%	20%	17%	18%
		9	26%	28%	26%	28%	29%	26%	28%
		10	44%	46%	43%	48%	49%	43%	46%
17.	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсів роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	Так				94%			98%
		Ні				6%			2%
18.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях		98%	93%	94%	96%	98%	98%	93%

	тощо							
	Так							
	Ні	2%	7%	6%	4%	2%	2%	7%
19.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	92%	92%	98%	95%	94%	95%	92%
	Так							
	Ні	8%	8%	2%	5%	6%	5%	8%
	Загальний рівень задоволеності	94%	95%	95%	95%	96%	95%	95%

* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.

Результати опитування щодо задоволеності якістю освітнього процесу здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти групи 502 МВ з навчальних дисциплін 2-го семестру 2025-2026 навчального року

№ з/п	Питання	Навчальні дисципліни						
		Інноваційні технічні системи в нафтогазовій інженерії	Управління нафтогазовими проєктами	Поглиблене моделювання родовищ нафти і газу	Технології експлуатації свердловин в ускладнених умовах	Системи контролю та діагностики свердловин	Експлуатація свердловин на підземних сховищах газу та у після-експлуатаційний період	Моделювання та оптимізація технологічних режимів експлуатації свердловин
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	99%	94%	99%	93%	94%	98%	97%
	Так							
	Ні	1%	6%	1%	7%	6%	2%	3%
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	98%	95%	92%	98%	91%	98%	95%
	Так							
	Ні	2%	5%	8%	2%	9%	2%	5%
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	95%	97%	98%	97%	100%	98%	98%
	Так							

	Ні	5%	3%	2%	3%	0%	2%	2%
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	93%	92%	92%	97%	92%	94%	100%
	Так							
	Ні	7%	8%	8%	3%	8%	6%	0%
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	99%	97%	96%	95%	98%	98%	96%
	Так							
	Ні	1%	3%	4%	5%	2%	2%	4%
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
	1							
	2	2%	1%	2%	2%	2%	2%	2%
	3	3%	2%	3%	4%	3%	3%	3%
	4	26%	27%	26%	26%	27%	26%	26%
	5	34%	35%	36%	33%	35%	36%	36%
	6	26%	27%	26%	26%	27%	27%	26%
	7	3%	3%	2%	4%	3%	3%	2%
	8	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
	9	1%	1%	1%	1%	0%	0%	1%
	10	2%	1%	1%	1%	0%	0%	1%
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	8%	5%	4%	8%	2%	7%	5%
	До 1 години							
	1-2 години	83%	90%	92%	85%	95%	86%	90%
	3-5 годин	6%	3%	3%	5%	2%	5%	3%
	6 годин і більше	3%	2%	1%	2%	1%	2%	2%

8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	94%	93%	99%	99%	97%	98%	100%	
		Так							
	Ні	6%	7%	1%	1%	3%	2%	0%	
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		2	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
		3	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%
		4	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%
		5	1%	1%	1%	1%	1%	1%	2%
		6	1%	1%	1%	1%	1%	2%	1%
		7	1%	1%	1%	3%	2%	2%	1%
		8	2%	2%	2%	2%	2%	3%	2%
		9	38%	38%	38%	37%	37%	36%	38%
		10	56%	56%	56%	56%	56%	55%	56%
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у	92%	100%	100%	95%	99%	97%	99%	

	тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні/симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо							
	Так							
	Ні	8%	0%	0%	5%	1%	3%	1%
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%
	1							
	2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
	4	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%
	5	1%	1%	1%	1%	1%	2%	1%
	6	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
	7	5%	3%	3%	3%	4%	4%	2%
	8	18%	18%	19%	19%	18%	18%	19%
	9	27%	28%	28%	28%	27%	27%	28%
	10	46%	46%	46%	46%	46%	46%	48%
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	95%	100%	97%	99%	98%	100%	98%

	2	1%	1%	2%	0%	0%	0%	2%
	3	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
	4	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
	5	4%	4%	4%	3%	3%	3%	4%
	6	5%	5%	6%	4%	5%	4%	6%
	7	9%	9%	8%	9%	9%	9%	8%
	8	17%	17%	17%	17%	18%	18%	17%
	9	26%	26%	26%	27%	27%	27%	26%
	10	35%	35%	34%	36%	35%	36%	34%
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни *	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	1							
	2	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%
	3	1%	1%	0%	0%	0%	0%	1%
	4	1%	2%	0%	1%	0%	0%	1%
	5	1%	2%	1%	1%	0%	1%	2%
	6	2%	3%	1%	1%	1%	1%	4%
	7	3%	4%	1%	1%	1%	2%	5%
	8	18%	18%	19%	19%	20%	19%	17%
	9	28%	26%	29%	29%	29%	28%	26%
	10	46%	44%	49%	48%	49%	48%	43%
17.	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**				92%			94%
	Так							
	Ні				8%			6%
18.	Чи заохочував вас викладач до	97%	94%	97%	95%	98%	92%	94%

	наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо							
	Так							
	Ні	3%	6%	3%	5%	2%	8%	6%
19.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?							
	Так	98%	93%	92%	92%	98%	96%	93%
	Ні	2%	7%	8%	8%	2%	4%	7%
	Загальний рівень задоволеності	95%	94%	95%	95%	95%	95%	95%

* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.

Результати опитування щодо задоволеності якістю освітнього процесу здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти групи 503МН з навчальних дисциплін 2-го семестру 2025-2026 навчального року

№ з/п	Питання	Навчальні дисципліни						
		Інноваційні технічні системи в нафтогазовій інженерії	Управління нафтогазовими проєктами	Поглиблене моделювання родовищ нафти і газу	Проектування та конструювання бурового та нафтогазового промислового обладнання	Динаміка та міцність нафтогазового обладнання	Технічні основи створення та удосконалення нафтогазових машин і устаткування	Моделювання та оптимізація обладнання у нафтогазовій інженерії
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	99%	93%	93%	93%	100%	95%	94%
	Так							
	Ні	1%	7%	7%	7%	0%	5%	6%
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	91%	100%	96%	98%	96%	95%	94%
	Так							
	Ні	9%	0%	4%	2%	4%	5%	6%
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	97%	100%	99%	100%	98%	98%	98%
	Так							

	Ні	3%	0%	1%	0%	2%	2%	2%
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	94%	97%	98%	94%	96%	95%	99%
	Так							
	Ні	6%	3%	2%	6%	4%	5%	1%
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100%	97%	98%	95%	95%	96%	95%
	Так							
	Ні	0%	3%	2%	5%	5%	4%	5%
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	1%	2%	1%	1%	1%	1%	1%
	1							
	2	2%	2%	2%	2%	3%	2%	2%
	3	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
	4	27%	26%	26%	26%	26%	26%	26%
	5	35%	33%	35%	34%	34%	35%	35%
	6	26%	26%	26%	26%	25%	26%	26%
	7	2%	3%	3%	3%	4%	3%	3%
	8	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
	9	1%	2%	1%	2%	1%	1%	1%
	10	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	5%	5%	6%	4%	9%	4%	2%
	До 1 години							
	1-2 години	89%	89%	89%	91%	82%	92%	95%
	3-5 годин	4%	4%	4%	3%	6%	3%	2%
	6 годин і більше	2%	2%	1%	2%	3%	1%	1%

8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	95%	97%	100%	99%	92%	95%	93%	
		Так							
	Ні	5%	3%	0%	1%	8%	5%	7%	
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		4	1%	0%	1%	1%	1%	1%	0%
		5	1%	1%	1%	1%	1%	1%	2%
		6	2%	1%	2%	2%	2%	1%	1%
		7	2%	1%	2%	2%	2%	2%	1%
		8	3%	2%	3%	3%	3%	3%	2%
		9	36%	38%	36%	36%	36%	37%	38%
		10	55%	57%	55%	55%	55%	55%	56%
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у	100%	100%	96%	96%	100%	100%	97%	

	тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні/симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо							
	Так							
	Ні	0%	0%	4%	4%	0%	0%	3%
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	1							
	2	1%	0%	1%	0%	0%	0%	0%
	3	0%	1%	0%	0%	0%	1%	0%
	4	1%	1%	1%	1%	1%	0%	0%
	5	1%	1%	1%	1%	2%	1%	1%
	6	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
	7	4%	4%	4%	3%	4%	2%	3%
	8	18%	18%	18%	19%	18%	19%	19%
	9	27%	27%	27%	28%	27%	28%	28%
	10	46%	46%	46%	46%	46%	47%	47%
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	97%	96%	99%	95%	95%	99%	96%

	2	0%	1%	1%	1%	1%	0%	0%
	3	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
	4	2%	2%	2%	3%	2%	2%	2%
	5	3%	5%	4%	4%	4%	4%	4%
	6	4%	6%	5%	6%	5%	5%	4%
	7	9%	8%	9%	8%	9%	9%	9%
	8	18%	17%	17%	17%	17%	18%	18%
	9	26%	26%	26%	26%	26%	26%	27%
	10	36%	34%	35%	34%	35%	35%	35%
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни *	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%
	1							
	2	1%	0%	0%	0%	1%	1%	0%
	3	1%	1%	0%	0%	1%	1%	0%
	4	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%
	5	3%	2%	2%	1%	3%	2%	0%
	6	4%	3%	3%	2%	4%	4%	1%
	7	5%	4%	4%	3%	5%	5%	1%
	8	17%	18%	18%	18%	17%	17%	20%
	9	26%	27%	27%	28%	26%	26%	29%
	10	42%	44%	45%	46%	42%	43%	49%
17.	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**				98%			92%
	Так							
	Ні				2%			8%
18.	Чи заохочував вас викладач до	94%	95%	97%	92%	98%	93%	92%

	наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо							
	Так							
	Ні	6%	5%	3%	8%	2%	7%	8%
19.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?							
	Так	95%	96%	96%	96%	94%	96%	94%
	Ні	5%	4%	4%	4%	6%	4%	6%
	Загальний рівень задоволеності	94%	95%	95%	95%	95%	94%	95%

* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.