

**Результати опитування
здобувачів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
2-го року навчання щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу
(1 семестр 2024-2025 н.р.)**

Середній рівень задоволеності якістю освітнього процесу – 97,4%

Сучасні освітні технології у вищій школі

№ з/п	Питання	Відповідь
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	Так 100% Ні 0%
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так 100% Ні 0%
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так 95.5% Ні 4.5 %
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	8,0
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так 100% Ні 0%
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	9,0
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (спісування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так 0% Ні 100%
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	9,0
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	Так 100% Ні 0%
10	Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-

Середній рівень задоволеності якістю викладання дисципліни – 96,9%

Характеризація пласта та оцінка запасів за промисловими даними

№ з/п	Питання	Відповідь
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	Так 100% Ні 0%
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так 100% Ні 0%
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так 100% Ні 0%
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	8,0
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так 100% Ні 0%
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	9
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так 0% Ні 100%
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	9,0
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	Так 100% Ні 0%
10	Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-

Середній рівень задоволеності якістю викладання дисципліни – 97,5%

Поглиблена математика для нафтогазової інженерії

№ з/п	Питання	Відповідь
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	Так 100% Ні 0%
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так 100% Ні 0%
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так 100% Ні 0%
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	7
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так 100% Ні 0%
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	9
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так 0% Ні 100%
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	9
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	Так 100% Ні 0%
10	Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-

Середній рівень задоволеності якістю викладання дисципліни – 97,5%

Аналіз даних та інформації

№ з/п	Питання	Відповідь
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	Так 100% Ні 0%
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так 100% Ні 0%
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так 100% Ні 0%
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	8
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так 100% Ні 0%
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	9
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так 0% Ні 100%
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	9
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	Так 100% Ні 0%
10	Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-

Середній рівень задоволеності якістю викладання дисципліни – 97,5%

***Інтегроване моделювання пласта та адаптація моделі по історії
розробки родовища***

№ з/п	Питання	Відповідь
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	Так 100% Ні 0%
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так 100% Ні 0%
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так 100% Ні 0%
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	8
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так 100% Ні 0%
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	9
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так 0% Ні 100%
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	9
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	Так 100% Ні 0%
10	Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-

Середній рівень задоволеності якістю викладання дисципліни – 97,5%