

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ G16 ГІРНИЦТВО ТА НАФТОГАЗОВІ ТЕХНОЛОГІЇ**

за третім рівнем вищої освіти,  
2025-2026 н.р. 1 рік

<b>Дисципліна: Іноземна мова для академічних цілей</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Питання</b>	<b>Відповіді (середнє значення)</b>
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так – 87.2% Ні – 12.8%
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так – 82.9% Ні – 17.1%
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так – 82.6% Ні – 17.4%
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так – 81.5% Ні – 18.5%
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так – 84.2% Ні – 15.8%
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? * (шкала від 1 до 10*)	7.8
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	До 1 години – 4.0% 1-2 години – 23.8% 3-5 годин – 70.8% 6 годин і більше – 1.4%
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	Так – 84.8% Ні – 15.2%
9.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так – 89.1% Ні – 10.9%

**Дисципліна: Іноземна мова для академічних цілей**

№ з/п	Питання	Відповіді (середнє значення)
10.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів* (шкала від 1 до 10*)	7.5
11.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	Так – 82.6% Ні – 17.4%
12.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*(шкала від 1 до 10*)	8.0
13.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	Так – 10.4% Ні – 89.6%
14.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* (шкала від 1 до 10*)	8.1
15.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* (шкала від 1 до 10*)	8.7
16.	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	Так – 88.3% Ні – 11.7%
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	Так – 84.7% Ні – 15.3%
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так – 83.5% Ні – 16.5%

\* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.

\* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.