



Силабус навчальної дисципліни

«Філософія та наукове мислення» / «Philosophy and Scientific Thinking»

Спеціальність	<i>185 Нафтогазова інженерія та технології</i>
Освітня програма	<i>Нафтогазова інженерія та технології</i>
Освітній рівень	<i>Третій (доктор філософії)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра українознавства, культури та документознавства, 214-П, https://nupr.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html</i>
Викладач (-і)	<i>Гула Руслан Володимирович, д.і.н., проф.</i>
Контактна інформація викладача	<i>rslnhula1@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>Аудиторія 207-П відповідно до графіку</i>
Мета навчальної дисципліни є набуття знань про фундаментальні підстави та засадничі принципи сучасного наукового мислення.	
Програмні результати навчання	
<p>PH02 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми нафтогазової галузі українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>PH03 Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>PH05 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>	
Передумови для навчання	
<p>Передумовами вивчення навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none">- вивчення навчальних дисциплін «Філософія», «Філософські проблеми наукового пізнання», «Основи науково-дослідницької роботи студентів», «Логіка», «Філософія інформаційного суспільства», «Філософія і методологія науки». Вивчення курсу базується на міжнародних договорах, міжнародних звичаях, а також національному законодавстві України та законодавстві інших держав.	
Індивідуальне завдання	<p>Підготовка та написання підсумкової письмової роботи (есе), обсягом 0,5 – 1 др. а. Підсумкова навчальна робота готується студентом самостійно. Виявлення факту використання чужих робіт автоматично тягне за собою незадовільну оцінку на іспиті з усього курсу та необхідність виконання нової роботи на іншу тему.</p> <p>Тема підсумкової навчальної роботи обирається із запропонованого переліку, або додатково погоджується з викладачем.</p> <p>При підготовці підсумкової навчальної роботи, виходячи з її теми, потрібно використовувати найбільш нову літературу, враховувати останні дослідження з теми роботи.</p>



Зміст навчальної дисципліни		Content of the academic discipline	
<p>Тема 1. Що таке мислення?</p> <p>Тема 2. Феномен філософії.</p> <p>Тема 3. Феномен науки.</p> <p>Тема 4. Що таке світ? Філософія і світогляд. Наука, науковий світогляд і наукова картина світу.</p> <p>Тема 5. Зasadничі принципи філософського світогляду та наукової картини світу (аналогія, концептуалізація, дескрипція, прескрипція, тощо).</p> <p>Тема 6. Онтологічна та епістемологічна складові у системі (теоретичного) наукового мислення.</p> <p>Тема 7. Етична складова у системі (практичного) наукового мислення.</p> <p>Тема 8. Філософсько-наукові підходи: трансценденталізм, матеріалістична діалектика, феноменологія (інтенціоналізм) та аналітизм (контекстуалізм).</p> <p>Тема 9. Філософія свідомості та когнітивна наука.</p> <p>Тема 10. Логіка, філософія мови та наукове мислення.</p>		<p>Topic 1. What is thinking?</p> <p>Topic 2. Phenomenon of philosophy.</p> <p>Topic 3. The phenomenon of science.</p> <p>Topic 4. What is the world? Philosophy and worldview. Science, scientific outlook and scientific picture of the world.</p> <p>Topic 5. Basic principles of the philosophical worldview and scientific picture of the world (analogy, conceptualization, description, prescription, etc.).</p> <p>Topic 6. Ontological and epistemological components in the system of (theoretical) scientific thinking.</p> <p>Topic 7. Ethical component in the system of (practical) scientific thinking.</p> <p>Topic 8. Philosophical and scientific approaches: transcendentalism, materialistic dialectics, phenomenology (intentionalism) and analyticism (contextualism).</p> <p>Topic 9. Philosophy of consciousness and cognitive science.</p> <p>Topic 10. Logic, philosophy of language and scientific thinking.</p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle		https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2088	
Рекомендовані джерела			
<ol style="list-style-type: none">1. Бичко І. Філософія. Навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.2. Воронюк О.Л. Філософія: підручник (ВНЗ I-III р. а.). 3-є вид., переробл. та допов. К.: Медицина, 2018. 216 с.3. Гула Р.В. Філософські проблеми наукового пізнання. Навч.-метод. посіб. Х.: ХНУПС, 2021. 228 с.4. Гула Р.В. Філософські проблеми наукового мислення. Навч.-метод. посіб. Х.: ХНУПС, 2021. 148 с.5. Гула Р.В., Квіткін П. В., Панфілов О. Ю., Чернишова Т. О. Релігієзнавство. 2-ге вид., доповн. К.: Каравела, 2021. 272 с.6. Губерський Л. Філософія : базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Фоліо, 2018. 621 с.7. Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл: РВ ІДГУ, 2019. 256 с8. Лузан А. Вступ до філософії : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 136 с.9. Мозговий Л. Філософія. Кредитно-модульний курс. К: Центр навчальної літератури, 2020. 456 с.			
Система оцінювання результатів навчання			
<p>Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).</p> <p>Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.</p>			



Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
поточний контроль: виступи на практичних або індивідуальні співбесіди на консультаціях		50
захист індивідуального навчально-дослідного завдання (есе)		20
індивідуальна співбесіда за контрольними питаннями		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/mod/folder/view.php?id=304312		

Силабус затверджено на засіданні кафедри українознавства, культури та документознавства
08 вересня 2023 р. Протокол № 2