Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Силабус навчальної дисципліни

«Сучасні освітні технології у вищій школі» / «Modern Educational Technologies in Higher Education»

Спеціальність	*185 Нафтогазова інженерія та технології*
Освітня програма	*Нафтогазова інженерія та технології*
Освітній рівень	*Третій (доктор філософії)*
Статус дисципліни	*Обов'язкова*
Мова викладання	*Українська*
Курс / семестр	*2 курс, 3 семестр*
Кількість кредитів ЄКТС	*3*
Розподіл за видами занять та годинами навчання	*Лекції – 20 год.*
	Практичні заняття – 10 год.
	Самостійна робота – 60 год.
Форма підсумкового контролю	*Екзамен*
Кафедра	*Кафедра українознавства, культури та документознавства, номер аудиторії 214-П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html*
Викладач (-і)	*Денисовець Ірина Вікторівна, к.філол.н., доцент*
Контактна інформація викладача	*denysovets.ira@gmail.com*
Дні занять	*За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу*
Консультації	*аудиторія 214-П відповідно до графіка*

Мета навчальної дисципліни – формування в аспірантів цілісної системи теоретичних знань про сучасні освітні технологічні процеси у вищій школі; пізнання закономірностей навчального процесу у вищій школі з урахуванням нових досягнень методичної науки, розкриття змісту загальнонаукової та фахової підготовки, а також підготовка майбутніх працівників вищої школи до організації та проведення занять на високому науково-методичному рівні.

Програмні результати навчання

РН02 Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН07 Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати актуальні наукові задачі нафтогазової галузі з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН11 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері нафтогазової інженерії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: Філософія та наукове мислення, Іноземна мова для академічних цілей.

Індивідуальне завдання	Не передбачено

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Педагогічні технології як наука і навчальна дисципліна.

Тема 2. Форми й методи навчання у вищій школі. Види та прийоми активізації навчального процесу.

Тема 3. Технології традиційного та проблемного навчання.

Content of the academic discipline

Topic 1. Pedagogical technologies as a science and an academic discipline.

Topic 2. Forms and methods of teaching in higher education. Types and methods of activating the educational process.

Topic 3. Traditional and problem-based learning technologies.

Тема 4. Технології особистісно-орієнтованого та розвивального навчання у вищій школі. **Тема 5.** Технології дослідницького (евристичного) навчання у вищій школі. **Тема 6.** Імітаційні технології навчання. **Тема 7.** Технологія розвитку критичного мислення. **Тема 8.** Модульні технології як відкриті системи навчання. **Тема 9.** Технології інформаційного та програмованого та навчання. **Тема 10.** Технології дистанційного навчання у вищій школі.	**Topic 4.** Technologies of personality-oriented and developmental learning in higher education. **Topic 5.** Technologies of research (heuristic) learning in higher education. **Topic 6.** Simulation training technologies. **Topic 7.** Technology for the development of critical thinking. **Topic 8.** Modular technologies as open learning systems. **Topic 9.** Information and programmed learning technologies. **Topic 10.** Distance learning technologies in higher education.
Сторінка курсу на платформі Moodle	*https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2104*

Рекомендовані джерела

Базова

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: Підручник. Київ : Либідь, 2018. 518 с.

2. Гладуш В.А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. Донецьк, 2018. 416 с.

3. Інноваційні освітні технології: навчально-методичний посібник / упорядник Л.П. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 172 с.

4. Інноваційні технології навчання / упорядник Х.Ш. Бахтіярова. Київ : НТУ, 2017. 172 с.

5. Лебедик Л.В., Стрельников В.Ю., Стрельников М.В. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін: навчально-методичний посібник. Полтава: ACMI, 2020. 303 с.

6. Казак І.О. Теорія і методика викладання у вищій школі: навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання. Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2018. 116 с.

7. Основи педагогіки та інноваційні технології у вищій школі : Навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) за третім (освітньо-науковим) рівнем / уклад. Л.І. Васецька. Запоріжжя : ЗДМФУ, 2023. 145 с.

8. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. Київ: Центр навч. л-ри, 2019. 472 с.

9. Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: Навч. посіб. Київ: Вища шк., 2015. 239 с.

10. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. Київ: Академвидав, 2016. 352 с.

Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Max кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях, тестування за темами	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	**100**

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, розроблення презентаційних матеріалів повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни *https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2104*

Силабус затверджено на засіданні кафедри українознавства, культури та документознавства
08 вересня 2023 р. Протокол № 2