



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Педагогічна практика»

(«Pedagogical Practical Training»)

Спеціальність	<i>185 Нафтогазова інженерія та технології</i>
Освітня програма	<i>Нафтогазова інженерія та технології</i>
Освітній рівень	<i>Третій (доктор філософії)</i>
Статус дисципліни	<i>обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Самостійна робота – 90 год.</i>
Форма підсумкового	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра нафтогазової інженерії та технологій, 415Ф, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html</i>
Викладач (-і)	<i>Сайко Наталія Олександрівна, д.пед.н., професор</i>
Контактна інформація	<i>natsayko@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>Аудиторія 315Ц відповідно до графіку</i>

Мета навчальної дисципліни – удосконалення й поглиблення професійної компетентності здобувачів наукового ступеня доктора філософії з питань: педагогічні вміння проведення фахових навчальних занять у сучасних умовах, наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення навчального процесу, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, виховних заходів зі здобувачами у закладах вищої освіти, формування вміння використання різноманітних технологій та методик активного викладання дисциплін технічного спрямування (особливо за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології»), застосування новітніх науково-технічних досягнень на різних рівнях його вивчення та здійснення виховання здобувачів вищої освіти на різних її рівнях, продовжити ознайомлення з системою викладацької та виховної діяльності закладу вищої освіти.

Результати вивчення навчальної дисципліни

Здобуття **фахової компетентності ФК8** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; **програмного результату навчання ПРН12** Застосовувати теоретичні знання для практичної організації навчально-виховного процесу навчальних дисциплін у вищій школі.

Передумови для навчання

Педагогічна практика є важливою складовою підготовки докторів філософії як потенційних претендентів на викладацьку посаду в системі вищої освіти. Педагогічна практика базується на таких навчальних дисциплінах, як «Філософія та наукове мислення», «Сучасні освітні технології у вищій школі», «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності».



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організаційна робота.

Тема 1. Зміст та завдання педагогічної практики.

Тема 2. Робоча і звітна документація.

Тема 3. Навчальні заняття аспірантів.

Тема 4. Завдання та основні напрями роботи ЗВО.

Тема 5. Документація викладача.

Тема 6. Звітна документація педагогічної практики.

Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота.

Тема 7. Психолого-педагогічні консультування з питань проведення аудиторних навчальних занять.

Тема 8. Консультування професійного спрямування.

Тема 9. Підготовка та оформлення звітної документації.

Тема 10. Зміст діяльності здобувача-практиканта.

Content of the academic discipline

Content module 1. Organizational work.

Topic 1. Content and tasks of pedagogical practice.

Topic 2. Working and reporting documentation.

Topic 3. Study sessions of graduate students.

Topic 4. Tasks and main areas of work of the institution of higher education.

Topic 5. Documentation of the teacher.

Topic 6. Reporting documentation of pedagogical practice.

Content module 2. Educational and methodical work.

Topic 7. Psychological-pedagogical counseling on the issues of classroom training.

Topic 8. Vocational counseling.

Topic 9. Preparation and registration of reporting documentation.

Topic 10. The content of the activity of the acquirer-intern.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3691>

Рекомендовані джерела

1. Васянович Г. П. Педагогічна етика: навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2015. – 420 с.
2. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: методичний посібник для студентів магістратури. – К.: Центр навчальної літератури, 2018. – 384 с.
3. Зайченко І. Основи педагогічної майстерності та етики викладача вищої школи: підручник / І. Зайченко, В. Теслюк, А. Каленський. – Київ: Ліра-К, 2018. – 484 с.
4. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / А.І. Кузьмінський. – К.: Знання, 2015. – 486 с.
5. Закон України «Про вищу освіту» // Голос України. – 2014. – 6 серпня. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-vii>
6. Михайліченко М. В. Освітні технології: навчальний посібник / М.В Михайліченко, Я.М. Рудик – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. – 583 с.
7. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2022 – 2032 роки. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/opublikovano-strategiyu-rozvitku-vishoyi-osviti-v-ukrayini-na-2022-2032-roki>
8. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / К.: Центр учбової літератури, 2019. – 472 с.
9. Пащенко М.І. Педагогіка: навчальний посібник / М.І. Пащенко, І.В. Красноштан. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 228 с.
10. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / За ред. З.Н.Курлянд. – К.: Знання, 2012. – 399 с.

Система оцінювання результатів навчання

Комбінований (усно-письмовий) залік, практичні заняття із оцінюванням досягнутого за 100 бальною шкалою ЄКТС та 4-х бальною національною шкалою



Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Розробка трьох лекцій, підготовка та оформлення презентацій до них	10
Розробка п'яти практичних або семінарських занять	5
Виконання індивідуального завдання	10
Розробка кураторської години	5
Розробка тестових завдань до трьох лекцій	5
Проведення аудиторних завдань (трьох лекцій, п'яти практичних або	60
Проведення кураторської години	5
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до проведення лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до проведення лекційних та практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення теми заняття у наукових джерелах; створення конспекту заняття, електронної презентації; вивчення лекційного матеріалу; добір методів роботи зі студентами; реалізація творчого підходу.

Реалізація завдань наукової роботи (дисертації).

Проходження педагогічної практики здобувачами вищої освіти є обов'язковим, важливим також є їх участь в обговоренні всіх питань, передбачених програмою. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3691>