

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Навчально-науковий інститут нафти та газу
Кафедра нафтогазової інженерії та технологій

ЗВІТ
про проходження педагогічної практики
здобувача ступеня доктора філософії
кафедри нафтогазової інженерії та технологій
за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології»
освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології»

Керівник педагогічної практики
завідувач кафедри НГІТ, к.т.н., доц.



ХАРЧЕНКО Максим

Науковий керівник д.ф-м.н., проф.




ЛУБКОВ Михайло

Здобувач ступеня доктора філософії



ЗАХАРЧУК Оксана

90 А
 10.05.2020р.

Полтава 2020

ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Організаційна робота	4
2. Навчально-методична робота.....	7
3. Заліковий лист результатів педагогічної практики	9

Вступ

Педагогічна практика здобувача ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» проходила на кафедрі нафтогазової інженерії та технологій Навчально-наукового інституту нафти та газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» під керівництвом завідувача кафедри НГІТ, к.т.н., доц. М.О. Харченка.

Зміст педагогічної практики був узгоджений з напрямками діяльності закладу вищої освіти (ЗВО), кафедри та науково-педагогічних працівників: навчальною, методичною, науковою і організаційною.

Метою педагогічної практики було удосконалення й поглиблення професійної компетентності здобувача ступеня доктора філософії О.О. Захарчук.

1. Організаційна робота

Організаційна робота включала в себе ознайомлення із завданнями й основними напрямками роботи ЗВО:

1. Набуття інформації щодо стратегічного розвитку, місії та візії університету.

Стратегічною метою розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є формування моделі високо-рейтингового сучасного інноваційного університету, подальша інтеграція навчального закладу до світового освітньо-наукового простору, забезпечення високого рівня якості освіти, ефективної наукової роботи, соціального захисту працівників та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Місією Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях.

Візія Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» полягає в синергії освіти, науки, бізнесу і влади – основі особистісного та професійного успіху випускника.

2. Ознайомлення з керівництвом та структурою Університету.

Структурними підрозділами Університету є навчально-наукові інститути, факультети, кафедри, центри, лабораторії, відділи, служби, науково-дослідницька частина, науково-технічна бібліотека, їдальня, спортивний клуб, підрозділи забезпечення й обслуговування та інші підрозділи відповідно до законодавства.

Безпосереднє управління діяльністю Університету здійснює ректор, що є представником Університету у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами.

Відповідно до своєї компетенції та розподілу посадових обов'язків, затверджених ректором Університету, проректори видають розпорядження, обов'язкові для виконання науково-педагогічними, науковими, педагогічними та іншими працівниками, студентами, аспірантами та докторантами Університету. Керівництво навчально-науковими інститутами, коледжами, науковою бібліотекою здійснюють директори, факультетами – декани, кафедрами – завідувачі,

Колегіальне управління структурним підрозділом Університету здійснюють загальні збори трудового колективу відповідного структурного підрозділу, вчена рада навчально-наукового інституту, вчена рада факультету, відповідний колегіальний орган іншого структурного підрозділу.

Асистент, викладач, старший викладач, доцент, професор є посадами у складі структурного підрозділу (кафедри, факультету/інституту та ін.) закладу вищої та фахової передвищої освіти.

Викладачі ЗВО підпорядковуються керівникові структурного підрозділу та наділені значною автономією та академічною свободою, зокрема, у питаннях освітньої, наукової та методичної діяльності. Посади викладачів можуть обіймати особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста у галузі знань відповідно до профілю викладання. У випадку відсутності відповідного наукового ступеня та/або вченого звання від викладача може вимагатися стаж роботи у галузі чи виді професійної діяльності, що відповідає профілю викладання. Необхідними для допуску до роботи на посаді асистента, викладача, старшого викладача є ступінь магістра (спеціаліста) за відповідною спеціальністю; на посаді доцента, професора - науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною галуззю знань.

3. Ознайомлення з функціями та складом наглядової ради Університету.

Наглядову раду Університету створює Міністерство освіти і науки України для здійснення нагляду за управлінням майном Університету, додержанням мети його створення. Наглядова рада сприяє розв'язанню перспективних завдань розвитку Університету, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його основних напрямів діяльності і здійснення контролю за їх використанням; здійснює громадський контроль за його діяльністю, вживає заходів щодо запобігання, врегулювання та унеможливлення конфлікту інтересів як суб'єкт, визначений частиною четвертою статті 28 Закону України «Про запобігання корупції»; сприяє ефективній взаємодії Університету з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності і конкурентоспроможності Університету, створенню здорового психологічного мікроклімату для учасників освітнього процесу тощо.

До складу Наглядової ради не можуть входити працівники та здобувачі вищої освіти Університету. Актуальний склад Наглядової ради Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» можна переглянути за посиланням:

<https://nupp.edu.ua/page/naglyadova-rada-universitetu.html> .

4. Набуття інформації про освітні програми ЗВО.

Освітні програми є частиною нормативної бази Університету з організації освітнього процесу (освітньо-професійні – для здобуття ступенів молодшого

бакалавра і бакалавра, освітньо-професійні або освітньо-наукові – для здобуття ступеня магістра, освітньо-наукові – для здобуття ступеня доктора філософії). Організація освітнього процесу аспірантів регламентується освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії, а докторантів - науковою програмою підготовки докторів наук.

Інформацію про освітні програми ЗВО можна знайти за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/spetsialnosti-osvitni-programi-ta-spetsializatsii.html>.

5. Ознайомлення із основними напрямками роботи навчально-наукового інституту нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»:

1) Керівництво та структура Інституту.

Керівництво навчально-науковим інститутом нафти і газу здійснює директор <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-nafti-i-gazu.html>.

Структурними підрозділами навчально-наукового інституту нафти і газу є кафедри нафтогазової інженерії та технологій; теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики; прикладної екології та природокористування; кафедра хімії та фізики.

2) Ознайомлення з освітніми програмами навчально-наукового інституту нафти і газу. Перелік освітніх програм ННІНГ наведено у табл. 1.1.

Табл. 1.1 Перелік освітніх програм ННІНГ

Спеціальність	Освітня програма	Рівень вищої освіти		
		бач.	маг.	асп.
101 «Екологія»	Екологія	бач.	-	-
103 «Науки про Землю»	Геологія нафти і газу	бач.	-	-
144 «Теплоенергетика»	Теплоенергетика	бач.	-	-
183 «Технології захисту навколишнього середовища»	Технології захисту навколишнього середовища	-	маг.	асп.
184 «Гірництво»	Буріння свердловин	бач.	-	-
185 «Нафтогазова інженерія та технології»	Нафтогазова інженерія та технології	бач.	маг.	асп.
	Буріння свердловин	бач.	-	-

6. Ознайомлення із завданнями і основними напрямками роботи кафедри нафтогазової інженерії та технологій на сучасному етапі.

Керівництво кафедрою нафтогазової інженерії та технологій здійснює завідуючий кафедрою. Посилання на актуальний склад кафедри:

<https://nupp.edu.ua/page/sklad-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>

Кафедра нафтогазової інженерії та технологій є випусковою і готує бакалаврів, магістрів та аспірантів за спеціальностями згідно табл. 1.2. Детальну та актуальну інформацію щодо освітніх програм можна знайти за

посиланням:

<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnosti-osvitni-programi-ta-spetsializatsii.html>.

Табл. 1.2 Перелік освітніх програм кафедри НГІТТ

Спеціальність	Освітня програма	Рівень вищої освіти		
		бач.	маг.	асп.
103 «Науки про Землю»	Геологія нафти і газу	бач.	-	-
184 «Гірництво»	Буріння свердловин	бач.	-	-
185 «Нафтогазова інженерія та технології»	Нафтогазова інженерія та технології	бач.	маг.	асп.
	Буріння свердловин	бач.	-	-

2. Навчально-методична робота

Навчально-методична робота включала в себе:

1. Відвідування занять провідних науково-педагогічних працівників (НПП) кафедри нафтогазової інженерії та технологій.

1) Відвідування лекції д.т.н., проф. Зезекало І.Г. з дисципліни «Проектування та розробка газових і газоконденсатних родовищ» 20 квітня 2020 року.

2) Відвідування лекції к.т.н., доц. Харченка М.О. з дисципліни «Буріння та підземний ремонт свердловин» 28 квітня 2020 року.

2. Підготовку та проведення на належному рівні трьох лекцій у присутності керівника практики.

1) Проведення лекції з дисципліни «Буріння та підземний ремонт свердловин» відповідно до ОП «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології».

Підготовка до лекції включала в себе ознайомлення з темою «Поточний і капітальний ремонт свердловин»:

- зумовлюючі чинники та загальна характеристика ремонтних робіт;
- види поточного ремонту свердловин, заключний комплекс робіт при ПР;
- оперативно-технологічна служба ЦПРС;
- види капітального ремонту свердловин, склад і організація робіт при КР;
- обладнання, що використовується при підземному ремонті.

2) Проведення лекції з дисципліни «Технологія буріння свердловин» відповідно до ОП «Буріння свердловин» спеціальності 184 «Гірництво».

Підготовка до лекції включала в себе ознайомлення з темою «Кущове буріння»:

- технологія кущового буріння та причини її застосування;
- переваги і недоліки кущового буріння;
- розроблення технологічних регламентів для спорудження свердловин при застосуванні технології кущового буріння.

3) Проведення лекції з дисципліни «Технологія буріння свердловин» відповідно до ОП «Буріння свердловин» спеціальності 184 «Гірництво».

Підготовка до лекції включала в себе ознайомлення з темою «Основні аварії і ускладнення при бурінні»:

- види, причини і наслідки аварій і ускладнень при бурінні свердловин;
- класифікація ускладнень у свердловинах, способи їхнього попередження і ліквідації;
- способи і технічні засоби попередження аварій при бурінні свердловин;
- способи для ліквідації аварій в конкретних умовах буріння.

3. Підготовка та проведення на належному рівні двох практичних занять у присутності керівника практики.

1) Проведення практичного заняття з дисципліни «Супервайзинг при будівництві, освоєнні та ремонту свердловин» відповідно до ОП «Буріння свердловин» спеціальності 184 «Гірництво».

Підготовка до практичного заняття включала в себе ознайомлення з темою «Джерела інформації при супервайзингу буріння свердловин»:

- проектна та дозвільна документація;
- правила промислової безпеки;
- станція геолого-технологічних досліджень;
- станція управління вибійною телеметрією.

2) Проведення практичного заняття з дисципліни «Супервайзинг при будівництві, освоєнні та ремонту свердловин» відповідно до ОП «Буріння свердловин» спеціальності 184 «Гірництво».

Підготовка до практичного заняття включала в себе ознайомлення з темою «Обладнання поста бурового супервайзера»:

- комп'ютерне забезпечення поста супервайзера;
- система комп'ютерного зв'язку поста супервайзера;
- матеріально-технічне забезпечення поста супервайзера.





4. Ознайомлення з тематикою курсових робіт, зокрема бакалаврського рівня за ОП «Нафтогазова інженерія та технології» та ОП «Буріння свердловин».

5. Проведення проміжного контролю знань за допомогою дистанційної платформи Moodle.

6. Участь у вебінарах (зокрема, на он-лайн платформі IPL – Independent Petroleum Leaders), zoom-конференціях, інтернет-конференціях, воркшопах магістрантів.

3. Заліковий лист результатів педагогічної практики

здобувача ступеня доктора філософії ЗАХАРЧУК Оксани
спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології»
освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології»

1. Залікові навчальні заняття (50 балів)						
№ з/п	Дата	Група	Дисципліна (тема)	Оцінка (0-25 б.)	Керівник педагогічної практики	Підпис
1.	14.04.2020	1к пНГ	Буріння та підземний ремонт свердловин (Поточний і капітальний ремонт свердловин)	24	ХАРЧЕНКО Максим	
2.	15.04.2020	501 МГР	Супервайзинг при будівництві, освоєнні та ремонті свердловин (Нормативні документи, що регламентують роботи по бурінню та ремонту свердловин)	23	ХАРЧЕНКО Максим	
3.	21.04.2020	301 ГР	Технологія буріння свердловин (Кущове буріння)	22	ХАРЧЕНКО Максим	
4.	29.04.2020	501 МГР	Супервайзинг при будівництві, освоєнні та ремонті свердловин (Огляд програмних продуктів бурового супервайзера)	22	ХАРЧЕНКО Максим	
5.	5.05.2020	301 ГР	Технологія буріння свердловин (Основні аварії і ускладнення при бурінні)	25	ХАРЧЕНКО Максим	

Проведення практики

2. Захист практики

№ з/п	Завідувач кафедри	Оцінка (0-10 б.)	Підпис	Захист практики
1.	ХАРЧЕНКО Максим	9	