

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ АСПРАНТІВ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності якістю освітньої складової підготовки аспірантів за ОНП.

Метод опитування: онлайн-анкетування, анонімно.

Середня задоволеність за всіма дисциплінами – 97,9 %

I. СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ АСПРАНТІВ

(за всіма дисциплінами, «так» + «скоріше так», %)

Змістовні питання	%
Обсяг освітніх компонентів	97,4
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	98,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	99,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	95,5
Якість викладання	98,1
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	99,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	99,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	95,1
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	99,1
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	96,1
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	98,1
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	98,1

12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	99,0
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	95,1
Якість оцінювання	98,2
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	96,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	97,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	97,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	99,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	99,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	98,1
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	99,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	99,0

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА (ПП)

Питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (1+2)
1) Я проінформований про умови та обсяги проведення ПП згідно навчального плану підготовки аспірантів	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Мені вистачило часу, відведеного на педагогічну практику, на опанування навичок викладацької діяльності	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Процеси проведення та оцінювання ПП на кафедрі організовано зрозуміло та прозоро	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0

II. СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ

(за окремими дисциплінами)

Дисципліна «Сучасний стан розвитку науки і практики виробництва та застосування будівельних матеріалів»

Задоволеність дисципліною – 96,2%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше)
Обсяг освітніх компонентів						94,8
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	69,2	23,1	0,0	0,0	7,7	92,3
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	76,9	15,4	0,0	0,0	7,7	92,3
Якість викладання						95,5
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	61,5	38,5	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	76,9	7,7	7,7		7,7	83,7
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	69,2	15,4	7,7	0,0	7,7	84,6

10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	76,9	15,4	7,7	0,0	0,0	92,3
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	61,5	38,5	0,0	0,0	0,0	100,0
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	84,5	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	72,7	18,2	0,0	9,1	0,0	90,9
Якість оцінювання						96,9
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	81,8	9,1	0,0	9,1	0,0	90,9
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	63,6	27,3	0,0	9,1	0,0	90,9
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	81,8	9,1	9,1	0,0	0,0	90,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	61,5	38,5	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	100,0		0,0	0,0	0,0	100,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0

Дисципліна «Сучасний стан та перспективи розвитку технології промислового та цивільного будівництва»

Задоволеність дисципліною – 98,8%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріш є ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволе- ність (Так + Скоріше 100,0
Обсяг освітніх компонентів						100,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість викладання						98,5
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	84,6	7,7		7,7		92,3
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	61,5	38,5	0,0	0,0	0,0	100,0

11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0	92,1
Якість оцінювання						99,1
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	76,9	15,4	7,7	0,0	0,0	92,3
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	100,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0

Будівлі та споруди на основі сучасних конструктивних систем

Задоволеність дисципліною – 99,2 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволе- ність (Так + Скоріше
Обсяг освітніх компонентів						100,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість викладання						99,3
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	84,6	7,7	7,7	0,0	0,0	92,3
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0

11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість оцінювання						99,1
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	76,9	15,4	7,7	0,0	0,0	92,3
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0

Сучасний стан та перспективи розвитку металевих та дерев'яних конструкцій

Задоволеність дисципліною – 96%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволе- ність (Так + Скоріше
Обсяг освітніх компонентів						94,8
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	92,3
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	84,6	7,7	7,7	0,0	0,0	92,3
Якість викладання						96,3
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	84,6	7,7	7,7	0,0	0,0	92,3
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	76,9	15,4	7,7	0,0	0,0	92,3
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	92,3
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0

11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	69,2	21,3	7,7	0,0	0,0	90,5
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	75	25	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	84,6	7,7	7,7	0,0	0,0	92,3
Якість оцінювання						95,7
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	69,2	23,1	0,0	7,7	0,0	92,3
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	69,2	23,1	0,0	0,0	7,7	92,3
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	84,6	7,7	7,7	0,0	0,0	92,3
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0	92,3
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	84,6	7,7	7,7	0,0	0,0	92,3
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0

Дисципліна «Комп'ютерні технології проектування сталезалізобетонних та легких холодноформованих конструкцій»

Задоволеність дисципліною – 95%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволе- ність (Так + Скоріше
Обсяг освітніх компонентів						94,8
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	84,6	7,7	7,7	0,0	0,0	92,3
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	76,9	15,4	0,0	0,0	7,7	92,3
Якість викладання						95,8
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	76,9	15,4	0,0	0,0	7,7	92,3
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	93,2	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	76,9	15,4	7,7	0,0	0,0	92,3
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	84,6	7,7	7,7	0,0	0,0	92,3
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	76,9	15,4	7,7	0,0	0,0	92,3

11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	76,9	15,4	0,0	0,0	7,7	92,3
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	76,9	15,4	0,0	7,7	0,0	92,3
Якість оцінювання						94,8
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	84,6	7,7	0,0	7,7	0,0	92,3
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	84,6	7,7	0,0	7,7	0,0	92,3
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	76,9	15,4	0,0	7,7	0,0	92,3
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	92,3	0,0	0,0	7,7	0,0	92,3
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	84,6	7,7	0,0	7,7	0,0	92,3
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	92,3

Дисципліна «Планування, проведення й обробка результатів експериментів в будівельній фізиці»

Задоволеність дисципліною –100%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше
Обсяг освітніх компонентів						100,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість викладання						100,0
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань						
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	50	50	0,0	0,0	0,0	100,0
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	50	50	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість оцінювання						100,0
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Проектування та розрахунок будівель з використанням сталевих конструкцій

Задоволеність дисципліною –100%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше
Обсяг освітніх компонентів						100,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість викладання						100,0
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0

11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	50,0	50,	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість оцінювання						100,0
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Дисципліна «Сталезалізобетонні конструкції, що працюють в умовах складного напруженого стану»

Задоволеність дисципліною – 100%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше
Обсяг освітніх компонентів						95,3
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	87,5
Якість викладання						100,0
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0

зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань						
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
Якість оцінювання						100,0
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0