

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань

G Інженерія, виробництво та будівництво

спеціальності

G19 Будівництво та цивільна інженерія

освітня кваліфікація *доктор філософії з будівництва та цивільної інженерії*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Володимир ОНИЩЕНКО

(протокол №7 від 03.06. 2026 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з
«01» вересня 2026 р.

Ректор

Олена ФІЛОНІЧ

(наказ № 194 від «24»

06.

2026 р.)


Полтава – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Будівництво та цивільна інженерія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>третьій (освітньо-науковий) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>доктор філософії</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G19 Будівництво та цивільна інженерія</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>доктор філософії з будівництва та цивільної інженерії</u>

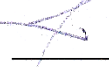
ПОГОДЖЕНО

Проректор
з науково-педагогічної роботи


Анатолій МАРТИНЕНКО
«03» 06 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту
забезпечення якості вищої освіти


Олег МАКСИМЕНКО
«03» 06 2026 р.

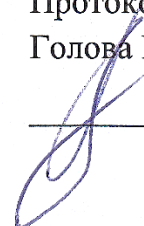
РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту
архітектури, будівництва та
землеустрою
Протокол № 13 від 14.04.2026 р.
Голова вченої ради інституту


Григорій ШАРИЙ

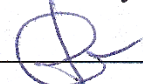
СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Навчально-наукового інституту
архітектури, будівництва та
землеустрою
Протокол № 9 від 14.04.2026 р.
Голова НМК інституту


Володимир КИРИЧЕНКО

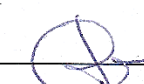
СХВАЛЕНО

Кафедрою будівельних конструкцій
Протокол № 7 від 10.03.2026 р.
В.о. завідувача кафедри


Ольга ГАРЬКАВА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-наукової програми


Ольга ГАРЬКАВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519).

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

Керівник проектної (робочої) групи:

Гарькава Ольга Вікторівна – гарант освітньо-наукової програми, в.о. завідувача кафедри будівельних конструкцій, доктор технічних наук, доцент.

Члени проектної (робочої) групи:

Павликов Андрій Миколайович – професор кафедри будівельних конструкцій, доктор технічних наук, професор;

Пічугін Сергій Федорович – професор кафедри будівельних конструкцій, доктор технічних наук, професор;

Семко Олександр Володимирович – завідувач кафедри будівництва та цивільної інженерії, доктор технічних наук, професор.

До розробки освітньо-наукової програми були долучені:

Жанна БОВКУН, директор ТзОВ «ПОЛТАВПРОЕКТ»;

Андрій ТАРАСЕНКО, заступник директора ТзДВ «ПОЛТАВАТРАНСБУД»;

Олександр ЧЕРВАК, виконавчий директор Конфедерації будівельників України;

Микола КАРЮК, директор «ПІ ПОЛТАВАРХПРОЕКТ»;

Віктор ЯКОВЕНКО, директор ТОВ «Полтавський домобудівельний комбінат»;

Віталій ВІНОГРАДОВ, генеральний директор ТОВ «VIMPROVE».

Зовнішні рецензенти:

1. Товариство з обмеженою відповідальністю «ПОЛТАВПРОЕКТ».
2. ТзДВ «ПОЛТАВАТРАНСБУД».
3. Конфедерація будівельників України.
4. ТОВ «ПІ ПОЛТАВАРХПРОЕКТ».
5. ТОВ «ПОЛТАВСЬКИЙ ДОМОБУДІВЕЛЬНИЙ КОМБІНАТ».
6. ТОВ «VIMPROVE».

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою Кафедра будівельних конструкцій
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Назва освітньо-наукової програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Інтернет адреса розміщення освітньо-наукової програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – Будівництво та цивільна інженерія
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: процеси проєктування, дослідження, удосконалення та експлуатації будівель, споруд, їх конструктивних і інженерних систем на основі сучасних та інноваційних технологій у галузі будівництва і цивільної інженерії. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання комплексних задач та вирішення науково-дослідницьких проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії. Теоретичний зміст складають поняття, концепції, принципи, способи та методи наукової та інноваційної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії.

	<p>Методи, методики та технології: методи аналізу, синтезу та обробки інформації, методи експериментального дослідження матеріалів, конструкцій і процесів, інноваційні методи фізичного та математичного моделювання, методи теорії ймовірностей і математичної статистики, методики проектування, методи управління будівельними проектами, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментальне обладнання, устаткування, вимірювальні інструменти та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних наукових досліджень у будівництві та цивільній інженерії</p>
Академічні права випускників	Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук та набуття додаткових компетентностей у системі освіти дорослих
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми	60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України, сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми №11664 від 16.10.2020 р. дійсний до 31.12.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень QF-EHEA – 3 цикл EQF – 8 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Освітній ступінь магістра (7 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію до 31. 12. 2027 р.
1.2 Цілі освітньо-наукової програми	
Цілі освітньо-наукової програми	Забезпечити підготовку в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія докторів філософії з програмними компетентностями, які характеризуються

	<p>необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання складних комплексних задач (проблем) у галузі будівництва та дослідницькій діяльності; володінням методологією для здійснення науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі будівництва; проведеними власними оригінальними науковими дослідженнями, результати яких мають ознаки наукової новизни, теоретичного та практичного значення; здатністю до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії</p>
1.3 Характеристика освітньо-наукової програми	
Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Академічна відповідно до Міжнародної класифікації (ISCED 2011/UNESCO). Програма базується на фундаментальних теоретичних положеннях і результатах сучасних наукових досліджень та інновацій у будівельній галузі.</p> <p>Орієнтація – викладацька, професійна, наукова та дослідницька діяльність у сфері будівництва та цивільної інженерії зі створення нових та вдосконалення існуючих конструкцій, матеріалів, технологій, які матимуть широке практичне застосування.</p> <p>Спрямованість програми – прикладна, наукова та дослідницька.</p>
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Підготовка фахівців до організаційно-економічної, аналітичної та науково-дослідницької діяльності в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія.</p> <p>Ключові слова: будівництво, архітектура, цивільна інженерія, технології, будівельні конструкції.</p>
Особливості та відмінності освітньо-наукової програми	<p>Освітня складова (60 кредитів), у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спеціальні курси за обраною спеціальністю – 63,3% (38 кредитів); – складова з філософії – 6,7% (4 кредити); – інформаційні технології, педагогіка, управління проектами – 15,0% (9 кредитів); – академічна українська мова – 5,0% (3 кредити); – вдосконалення рівня володіння іноземною мовою – 5,0% (3 кредити); – практика – 5,0% (3 кредити). <p>Реалізація даної програми з підготовки докторів філософії зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія робить можливим не тільки набуття освітніх та наукових компетентностей, але й акумулювання</p>

	<p>розуміння їх прагматизму з достатнім рівнем навичок їх застосування на практиці.</p> <p>Особливостями програми є здобуття наукових компетенцій та вмій з:</p> <p>розроблення методик і устаткування з дослідження параметрів ґрунтів різних регіонів для розрахунку міцності, стійкості та деформативності основи;</p> <p>дослідження напружено-деформованого стану елементів системи «основи-фундаменти» при статичних і динамічних навантаженнях з урахуванням нелінійних процесів деформування матеріалів;</p> <p>дослідження особливостей роботи будівельних конструкцій і матеріалів будівель та споруд залежно від характеру та тривалості дії на них технологічних процесів, небезпечних природних та техногенних впливів;</p> <p>розроблення раціональних типів конструктивних систем, конструкцій, виробів, елементів та їх уніфікації, типізації, стандартизації й індустріалізації виготовлення;</p> <p>вивчення існуючих та участь в розробленні теоретичних основ і методів будівництва зі створення раціональних архітектурно-планувальних рішень будівель і споруд з елементами захисту людини від несприятливої дії навколишнього середовища, комфортними умовами проживання людей та оптимальними технологічними процесами;</p> <p>наукові дослідження із розроблення та вдосконалення методів розрахунку будівельних конструкцій, створення енергоефективних будівельних матеріалів із поліпшеними властивостями та технології їх виготовлення, проектування нових та вдосконалення існуючих будівельних конструкцій, будівель і споруд для широкого практичного застосування;</p> <p>розроблення теоретичних засад, інженерних рішень систем водопостачання та водовідведення населених пунктів, промислових районів і підприємств.</p>
<p>1.4 Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Можливості працевлаштування за здобутою освітою</p>	<p>Перелік професій відповідно до ДК 003:2010 «Класифікатор професій»:</p> <p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій;</p> <p>1223.1 – Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у будівництві;</p> <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві;</p>

	<p>1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві; 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами; 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві; 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва; 2142.1 – Наукові співробітники (цивільне будівництво); 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва; 2310 – Викладачі закладів вищої освіти; 2310.1 – Професори та доценти; 2310.2 – Інші викладачі закладів вищої освіти</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Наукове керівництво і консультування науковим керівником та науково-педагогічними працівниками. Лекційні та практичні заняття, тренінги, круглі столи, наукові конференції та семінари, проектна робота. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист дисертаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі науково-педагогічних працівників. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ</p>
Оцінювання	<p>Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання прикладних задач), усне екзаменування, диференційовані заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого, публічний захист дисертаційної роботи.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p>
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність формулювати наукову задачу, її об'єкт і предмет дослідження, а також уміти систематизувати завдання для розв'язання комплексної проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в будівництві та цивільній інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p>

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного осмислення проблем галузі знання та проблем на межі галузей.</p> <p>ЗК 2. Здатність до розуміння філософської методології пізнання, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність формулювати задачі й розв'язувати їх таким чином, щоб впевнено та переконливо просувати та трансформувати наукові знання і розуміння.</p> <p>ЗК 4. Здатність брати участь у наукових дискусіях, презентувати результати наукових досліджень, висловлювати та відстоювати свою власну думку академічною українською та / або іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність самостійно набувати теоретичних та практичних знань і вмінь з метою проведення наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій, націлених на отримання необхідних результатів у визначений термін.</p> <p>ЗК 6. Здатність до розв'язання задач в аспектах творчого та креативного підходу. Вміння генерувати ідеї та знаходити шляхи досягнення наукових цілей.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання стандартів і способів мислення, необхідних для наукового дослідження, вміння проявляти критичну обізнаність та дотримуватись академічної доброчесності в оприлюдненні результатів експериментальних та теоретичних досліджень.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати у складі міжнародного наукового колективу, створювати, редагувати, рецензувати наукові тексти іноземною та / або українською мовою.</p> <p>ЗК 9. Здатність ефективно працювати та мотивовано керувати роботою інших науковців та спеціалістів над розв'язанням задач та досягненням поставленої мети. Здатність керувати науковими проектами та складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 10. Здатність планувати, організовувати та проводити навчальні заняття, зрозуміло спілкуватися з аудиторією, вміння представляти складну інформацію способом, що викликає зацікавленість слухачів, використовуючи при цьому відповідного рівня технічну лексику, прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби та методи спілкування.</p>
Спеціальні (фахові, предметні)	<p>СК 1. Здатність виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження (теоретичні та експериментальні) в сфері будівництва та цивільної інженерії.</p>

компетентності (СК)	<p>СК 2. Здатність досягати наукових результатів, які призводять до нових знань.</p> <p>СК 3. Здатність акцентування уваги на актуальних задачах (проблемах) з метою визначення напрямків їх розв'язання з використанням інноваційних наукових методів.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати технології та спеціальне обладнання, призначені для випробування будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p>СК 5. Здатність до вибору й застосування ефективних технологій виготовлення будівельних конструкцій та монтажу конструктивних систем будівель і споруд.</p> <p>СК 6. Здатність проєктування будівельних конструкцій та вузлів їх з'єднання, будівель, споруд, окремих їх частин та експериментальних установок.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати та оцінювати результати проведених експериментів на основі застосування математичних методів аналізу та моделювання відомих фізичних та математичних явищ.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати ступінь достовірності отриманих результатів досліджень.</p> <p>СК 9. Здатність оцінювати актуальність та новизну відповідно до напрямів та тенденцій розвитку найбільш важливих нових наукових досягнень у галузі будівництва та цивільної інженерії, а також у суміжних галузях.</p> <p>СК 10. Здатність до об'єктивної оцінки (критики) отриманих наукових результатів на основі застосування інтегрованих знань інших дисциплін.</p>
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 1. Засвоїти основні концепції, історію розвитку та сучасний стан наукових знань у галузі будівництва та цивільної інженерії, включаючи методики проведення експериментів та теоретичних досліджень, сучасну термінологію з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати науковий пошук, оброблення та аналіз інформації, використовуючи різноманітні спеціалізовані інформаційні ресурси: наукові видання, (монографії, журнали, наукові праці тощо) електронні бази даних, онлайн ресурси.</p> <p>ПРН 3. Формулювати наукову задачу, її об'єкт і предмет дослідження, а також уміти систематизувати завдання для розв'язання комплексної проблеми в галузі будівництва та цивільної інженерії з глибоким переосмисленням наявних та створенням нових цілісних знань та практичних результатів.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати найновіші досягнення в галузі будівництва та цивільної інженерії для розроблення та дослідження математичних і фізичних моделей процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання інноваційних наукових і практичних результатів.</p>	

ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження за напрямом спеціальності та дотичними міждисциплінарними напрямами з використанням сучасних інструментів, оцінювати та забезпечувати якість проведених досліджень, комерціалізувати їх результати, здійснювати захист прав інтелектуальної власності.

ПРН 6. Узагальнювати та критично аналізувати результати власних наукових досліджень і результати, отримані іншими дослідниками, у контексті всього комплексу сучасних знань у галузі будівництва та цивільної інженерії.

ПРН 7. Вільно представляти письмово й усно українською та / або іноземною мовою результати досліджень та обговорювати професійні проблеми у сфері будівництва та цивільної інженерії; кваліфіковано оприлюднювати їх у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма та доброчесності.

ПРН8. Створювати та впроваджувати наукові й інноваційні проєкти та рішення у будівництві та цивільній інженерії для розв'язання складних наукових і технологічних проблем із дотриманням академічної етики та врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних і правових аспектів.

ПРН 9. Володіти загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ПРН 10. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи для викладання професійно-орієнтованих дисциплін у галузі будівництва та цивільної інженерії.

ПРН 11. Узагальнювати та систематизовувати результати власних наукових досліджень у вигляді завершеної наукової роботи, представляти її для публічного обговорення.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 100% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики.</p> <p>Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).</p>
Основні характеристики матеріально-	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів</p>

<p>технічного забезпечення</p>	<p>України від 24.03.2021 №365). Зокрема, включає в себе потужну науково-технічну базу з лабораторіями: з виготовлення та випробування будівельних конструкцій, з основ і фундаментів, з випробувань теплотехнічних характеристик та морозостійкості будівельних конструкцій, з одержання матеріалів з використанням термічної обробки, лабораторії виготовлення бетонів і розчинів, лабораторії з випробувань акустичних властивостей та повітропроникності, лабораторії механічних випробувань будівельних матеріалів і виробів, лабораторії будівельної фізики, лабораторії гідравліки, лабораторії очищення природних вод, а також лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, комп'ютерних класів зі спеціалізованим програмним забезпеченням на всіх профільних кафедрах. Крім того, на базі кафедри будівництва та цивільної інженерії функціонує випробувальний центр університету, який акредитований Національним агентством з акредитації України (атестат № 2Н174 від 01 березня 2010 року) на технічну компетентність та незалежність.</p> <p>Використовується прикладне програмне забезпечення: Autodesk Autocad, Autodesk Revit, Dlubal RFEM6, «ЛІРА», SCAD.</p>
<p>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Реалізація освітньо-наукової програми передбачає відповідність інформаційного та навчально-методичного забезпечення вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).</p> <p>Інформація щодо організації навчання здобувачів розміщена на сайті університету (https://nupp.edu.ua) та у особистому кабінеті здобувача (https://portal.nupp.edu.ua), а також на вебсторінках його структурних підрозділів, зокрема, відділу аспірантури і докторантури (https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html).</p> <p>Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php).</p> <p>Для пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки (https://lib.nupp.edu.ua) та інституційний репозитарій (https://reposit.nupp.edu.ua). В університеті забезпечується доступ до міжнародної наукометричної бази даних Scopus</p>

	<p>https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-bazi-scopus.html)</p> <p>Для публікації та апробації результатів наукових досліджень здобувачів у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» засноване і діє періодичне наукове видання «Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво» (https://znp.nupp.edu.ua), який включено до переліку наукових фахових видань України, де публікуються матеріали досліджень зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія.</p>
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність</p> <p>https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність</p> <p>https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних аспірантів може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства</p>

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК) ОНП			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Філософія та наукове мислення	4,0	екзамен
OK2	Академічна українська мова для науковців	3,0	екзамен
OK3	Іноземна мова для академічних цілей	3,0	екзамен
OK4	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3,0	екзамен
OK5	Сучасні освітні технології у вищій школі	3,0	екзамен
OK6	Управління науковими та інноваційними проєктами	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки:		19,0	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK7	Методологія та структуризація наукових досліджень	3,0	екзамен
OK8	Сучасний стан та перспективи розвитку залізобетонних та кам'яних конструкцій	4,0	екзамен
OK9	Сучасний стан та перспективи розвитку металевих та дерев'яних конструкцій	4,0	екзамен
OK10	Інноваційні рішення в геотехніці	4,0	екзамен
OK11	Будівлі та споруди на основі сучасних конструктивних систем	4,0	екзамен
OK12	Перспективні напрямки розвитку водопостачання та водовідведення	4,0	екзамен
OK13	Педагогічна практика	3,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки:		26,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК) ОНП			
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ЗУВК 1	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3,0	диф. залік
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	диф. залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	диф. залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної підготовки:		15,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		15,0	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОНП з підготовки доктора філософії за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» готує випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і завдання за умови оволодіння ними визначеної системи умінь і компетентностей.

Загальні вимоги до якостей випускників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» третього освітньо-наукового рівня, як соціальних особистостей, подані у вигляді переліків програмних компетентностей – загальних та фахових, котрі дозволяють вирішувати певні проблеми і завдання соціальної діяльності, та системи умінь і знань, що забезпечують наявність цих компетентностей.

Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного і відкритого захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Після захисту дисертації здобувачеві ступеня доктора філософії видається документ встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з будівництва та цивільної інженерії.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної задачі у галузі будівництва або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти.

Підсумкова атестація аспіранта включає звіт про виконання індивідуальних планів, складання екзаменів, подання дисертаційної роботи на кафедру для отримання відповідного експертного висновку.

Підсумковій атестації передують щорічна (проміжна) атестація аспіранта за результатами виконання індивідуальних планів у вигляді його звітування на засіданнях кафедри або вченої ради навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою (ННІ АБтаЗ). Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій та охоронних документів, довідка про складання екзаменів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради (ННІ АБтаЗ) тощо.

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
IK	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1	•			•		•	•						
ЗК2	•			•			•						
ЗК3	•				•		•						•
ЗК4	•	•	•										•
ЗК5				•				•	•	•	•	•	
ЗК6	•			•			•						
ЗК7	•			•				•	•	•	•	•	
ЗК8		•	•					•	•	•	•	•	•
ЗК9						•					•	•	
ЗК10					•								•
СК1							•	•	•	•	•	•	•
СК2	•						•	•	•	•	•	•	•
СК3	•						•						•
СК4				•				•	•	•	•		
СК5									•	•			
СК6						•		•	•				
СК7	•			•			•						•
СК8	•			•									•
СК9							•	•	•	•	•	•	
СК10						•		•	•				•

**5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4				•				•	•	•		•	
ПРН5	•			•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН6	•			•	•	•	•					•	•
ПРН7	•	•	•					•	•	•	•		•
ПРН8				•		•		•	•	•	•	•	
ПРН9	•			•	•	•					•		•
ПРН10	•	•	•		•	•					•		•
ПРН11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ**

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ПРН1	•	•	•	•								•	•	•							
ПРН2	•	•	•			•								•	•						
ПРН3	•			•										•	•	•	•	•	•		
ПРН4	•					•									•						
ПРН5	•		•												•	•	•	•			
ПРН6	•	•	•															•	•		
ПРН7	•				•				•												
ПРН8	•														•	•	•			•	•
ПРН9	•	•	•							•	•										
ПРН10	•			•	•					•	•										
ПРН11	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•