

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут архітектури та будівництва  
Кафедра германської філології та перекладу**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ»**

Освітній рівень	Третій (доктор філософії)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	19	Архітектура і будівництво
спеціальність	192	Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія	
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS (180 академічних годин)	
Види аудиторних занять	практичні (72 академічних години)	
Форма контролю	екзамен	

**Викладач: Кальнік О.П., доцент кафедри германської філології та перекладу  
(60 наукових публікацій, 5 навч. посібників, 1 монографія)**

**Мета навчальної дисципліни:** розвиток у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності в академічному читанні, аудіюванні, говорінні й письмі на рівні B2.

**Завдання навчальної дисципліни:** набуття знань про лексичні, граматичні й жанрово-стилістичні особливості академічного усного й письмового дискурсу; розвиток умінь розуміти загальний зміст і більшість суттєвих деталей презентацій і дискусій під час участі в міжнародних наукових заходах, визначати позицію, точку зору й наміри мовця; розвиток умінь розуміти автентичні тексти академічної сфери (тези доповідей, наукові статті, анотації, інформаційні листи про наукові заходи, проспекти), визначати позицію, точку зору й наміри автора тексту; розвиток умінь писати тези доповідей на наукові конференції, наукові статті, анотації, а також укладати заявки на програми і гранти іноземною мовою; розвиток умінь презентувати наукові досягнення та брати участь у дискусії на міжнародних наукових заходах; розвиток умінь використовувати навчальні стратегії планування, пошуку й опрацювання інформації, само- і взаємооцінювання.

**Передумови для вивчення дисципліни.** Навчальна дисципліна «Іноземна мова для академічних цілей» базується на попередньому вивченні таких дисциплін, як «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова», «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

**Програмні результати навчання**

**У результаті вивчення навчальної дисципліни: аспірант повинен знати:**

- лексичні одиниці, типові для академічного усного й письмового дискурсу;
- граматичні конструкції, типові для академічного усного й письмового дискурсу;
- жанрово-стилістичні особливості академічного усного й письмового дискурсу.

**аспірант повинен вміти:**

- розуміти загальний зміст і більшість суттєвих деталей презентацій і дискусій під час участі в міжнародних наукових заходах, визначати позицію, точку зору й наміри мовця;
- розуміти автентичні тексти академічної сфери (тези доповідей, наукові статті, анотації, інформаційні листи про наукові заходи, проспекти), визначати позицію, точку зору й наміри автора тексту;

- писати тези доповідей на наукові конференції, наукові статті, анотації, а також укладати заявки на програми і гранти іноземною мовою;
- презентувати наукові досягнення та брати участь у дискусії на міжнародних наукових заходах;
- використовувати навчальні стратегії планування, пошуку й опрацювання інформації, само- і взаємооцінювання.

### Критерії оцінювання результатів навчання

Комбінований (усно-письмовий) екзамен і практичні заняття із оцінюванням досягнутого за 100 бальною шкалою ЄКТС та 4-х бальною національною шкалою.

### Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен.

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Пошук і опрацювання іншомовної інформації для академічних цілей</b>												
Тема 1. Пошук і опрацювання інформації про міжнародні наукові заходи	20		8			12	-	-	-			-
Тема 2. Ознайомлення з інформацією про університетську освіту й наукові дослідження	20		8			12	-	-	-			-
Тема 3. Соціалізація в академічному середовищі	19		8			11	-	-	-			-
<b>Разом за змістовим модулем 1.</b>	<b>59</b>		<b>24</b>			<b>35</b>	-	-	-			-
<b>Змістовий модуль 2. Участь у міжнародних наукових заходах.</b>												
Тема 1. Підготовка і виступ із презентацією.	20		8			12	-	-	-			-
Тема 2. Участь у науковій дискусії.	20		8			12	-	-	-			-
Тема 3. Укладання заявки на програму/грант	19		8			11						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>59</b>		<b>24</b>			<b>35</b>						
<b>Змістовий модуль 3. Підготовка наукових публікацій іноземною мовою.</b>												
Тема 1. Написання анотації до наукової статті.	32		14			18						
Тема 2. Написання фахової статті.	30		10			20						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>62</b>		<b>24</b>			<b>38</b>						

<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>72</b>		<b>108</b>					
---------------------	------------	-----------	--	------------	--	--	--	--	--

### Методи контролю

**Поточний** контроль успішності засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань під час практичних занять, оцінювання виконання самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань аспірантів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння здобувачем вищої освіти певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу здобувачі вив вищої освіти. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

**Підсумковий** контроль здійснюється у формі екзамену відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу» в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Поточне оцінювання, тестування та самостійна робота						Семестровий екзамен	Сума		
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3	
T1	T2	T3	T1	T2	T3			T1	T2
6	6	6	6	6	6	8	6	50	100

### Методичне забезпечення

1. Ding Alex, Bruce Ian. The English for Academic Purposes Practitioner: Operating on the Edge of Academia. London: Palgrave Macmillan, 2017. – 243 p.
2. Shon P.C. The Quick Fix Guide to Academic Writing: How to Avoid Big Mistakes and Small Errors. Philadelphia: SAGE Publications Ltd, 2018. – 179 p.
3. Singh A.A., Lukkarila L. Successful Academic Writing: A Complete Guide for Social and Behavioral Scientists . London: The Guilford Press, 2017. –274 p.
4. Godfrey J. Writing for University. London: Palgrave Macmillan, 2016. – 128 p.
5. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 198 с.
6. English for Academics. Режим доступу: [www.cambridge.org/elt/english-for-academics](http://www.cambridge.org/elt/english-for-academics).
7. Mein Leben in Deutschland. Der Orientierungsbuch// Dr.Isabel Buchwald-Wargenau. Hueberverlag, 2018. – 124 S.
8. Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch // Stefanie Dengler, Paul Rusch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2019. – 176 S.