

**“”НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут архітектури та будівництва  
Кафедра українознавства, культури та документознавства**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

Освітній рівень	Третій (доктор філософії)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	19	Архітектура і будівництво
спеціальність	192	Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (36 академічних годин)	
Форма контролю	екзамен	

**Викладач: Лисенко А.В., доцент кафедри українознавства, культури та документознавства, к.пед.н.**

**(38 статей у фахових виданнях, 1 стаття у НМБ Scopus, 9 навч. посібн.)**

**Мета навчальної дисципліни:** пізнання закономірностей навчального процесу у вищій школі, надання аспірантам глибоких теоретичних та практичних знань з урахуванням нових досягнень методичної науки, розкрити зміст загальнонаукової та фахової підготовки, а також підготувати майбутніх працівників вищої школи до організації та проведення занять на високому науково-методичному рівні.

**Завдання навчальної дисципліни:** обґрунтування методологічних і теоретичних засад педагогічного процесу у вищій школі на сучасному етапі розвитку науки і людства; визначення шляхів удосконалення й розвитку організаційних форм навчального процесу, підвищення ефективності різних способів контролю; прогнозування розвитку педагогічного процесу залежно від перспектив науки і потреб суспільства, розроблення нових підходів, принципів, форм і методів професійної підготовки; впровадження в систему вищої освіти нових педагогічних технологій, пошук шляхів, прийомів, способів і засобів активізації пізнавальної діяльності аспірантів; виявлення закономірностей педагогічного впливу з метою формування в аспірантів наукового світогляду, національної свідомості, професійної відповідальності.

**Передумови для вивчення дисципліни**

Курс «Сучасні освітні технології у вищій школі» є важливою складовою підготовки докторів філософії як потенційних претендентів на викладацьку посаду в системі вищої освіти. Навчальна дисципліна «Сучасні освітні технології у вищій школі» базується на таких навчальних дисциплінах, як «Філософія», «Культурологія», «Психологія», «Педагогіка», «Менеджмент».

**Програмні результати навчання**

**У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен знати:**

основний зміст державного стандарту вищої освіти, структуру вищої освіти України, законодавчі та нормативні документи, загальні положення організації навчального процесу; методи науково-педагогічних досліджень та сучасні технології в організації навчально-виховного процесу у вищій школі;

систему сучасних засобів навчання, їх дидактичні особливості та методику використання; типологію і структуру сучасних видів аудиторних занять, традиційні й нестандартні форми навчання,

**аспірант повинен вміти:**

орієнтуватися у сучасному освітньому просторі, формувати особистісно-орієнтоване і динамічне середовище життєдіяльності;

застосовувати теоретичні знання для практичної організації навчально-виховного процесу навчальних дисциплін у вищій школі;

володіти навичками підготовки ґрунтовного методичного забезпечення для проведення різних видів занять з використанням сучасних освітніх технологій;

добирати систему ефективних методів, форм, засобів навчання для організації навчально-пізнавальної діяльності;

володіти основними категоріями методики викладання у вищій школі та застосовувати їх при виконанні теоретичних та практичних завдань;

ставити мету, планувати, організовувати, стимулювати, контролювати, аналізувати результати навчально-пізнавальної діяльності;

підвищувати свій загальноосвітній і фаховий рівень, організовувати самоосвіту, творчо користуватися різними джерелами інформації.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Комбінований (усно-письмовий) екзамен, захист творчих прєктів із оцінюванням досягнутого за 100 бальною шкалою ЄКТС та 4-х бальною національною шкалою.

**Засоби діагностики результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен.

**Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма									
	усьо го	у тому числі								
л		п	ла б	інд	с.р					
<b>Модуль 1</b>										
<b>Змістовий модуль 1. Законодавчі та нормативно-стильові ознаки професійного спілкування.</b>										
<b>Тема 1.</b> Педагогічні технології як наука і навчальна дисципліна. Інноваційна діяльність педагога.	8	2				6				
<b>Тема 2.</b> Форми й методи навчання у вищій школі. Види та прийоми активізації навчального процесу.	12	4				8				
<b>Тема 3.</b> Технології традиційного та проблемного навчання.	10	4				6				
<b>Тема 4.</b> Технології особистісно-орієнтованого та розвивального навчання у вищій школі.	10	4				6				
<b>Тема 5.</b> Технології дослідницького (евристичного)	8	4				4				



### Методичне забезпечення

1.Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні освітні технології у вищій школі».

Розробник: Лисенко А.В., доцент кафедри українознавства, культури та документознавства, кандидат педагогічних наук, доцент.

#### *Основна література*

1. Васянович Г. П. Педагогічна етика : навч. посіб. - К. : «Академвидав», 2015. - 420 с.
2. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: методичний посібник для студентів магістратури. - К.: Центр навчальної літератури, 2018. - 384 с.
3. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. [2-е видання, доповнене] - К. : «Академвидав», 2015. - 304 с.
4. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / Автор-укладач Н. П. Наволокова. — Х.: Вид. група «Основа», 2014. — 176 с.
5. Зайченко І. Основи педагогічної майстерності та етики викладача вищої школи: підручник / І. Зайченко, В. Теслюк, А. Каленський.- Київ : Ліра-К, 2018. – 484с.
6. Закон України "Про вищу освіту" // Голос України. - 2014. -6 серпня. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-vii>
7. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / О. В. Малихін, І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьєва, Г. І. Матукова. - Київ: КНТ, 2014. - 262 с.
8. Михайліченко М. В. Освітні технології: навчальний посібник / М.В Михайліченко, Я.М. Рудик – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016 – 583 с.
9. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки. - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/images/files/news/12/05/4455.pdf>
10. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / К. : Центр учбової літератури, 2019. - 472 с.
11. Освітні технології сучасних навчальних закладів: навчально-методичний посібник / О.Янкович , Ю.Бандерек, А.Анджеєвська. – Тернопіль : ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2015. –
12. Освітні технології: навч.-метод.посіб / За ред. О.М. Пехоти. - К.: А.С.К., 2016. - 256с.
13. Прокопенко І.Ф. Педагогічні технології в підготовці вчителів: навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. І.Ф. Прокопенка. 3-є вид., допов. і переробл. – Харків : ХНПУ, 2018.- 457 с.
14. Теслюк В. М. Розвиток педагогічної майстерності : монографія / В. М. Теслюк. - Київ. :ЛІРА-К, 2019. - 223 с.
15. Указ Президента України № 344/2013 "Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року". - Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/documents/15828.html>
16. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. [2-е видання, доповнене] К. : «Академвидав», 2014. - 456 с.