

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут архітектури та будівництва  
Кафедра архітектури та міського будівництва**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА  
ВОДОВІДВЕДЕННЯ»**

Освітній рівень	Третій (доктор філософії)	
Програма навчання	Обов'язкова	
Галузь знань	19	Архітектура і будівництво
спеціальність	192	Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія	
Обсяг дисципліни	3 кредит ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (36 академічних годин)	
Форма контролю	екзамен	

**Викладач: Новохатній В.Г., професор кафедри АМБ, д.т.н., професор.  
(171 стаття у т.ч. 82 – у фахових виданнях, 1 стаття у НМБ Scopus, 7 – Index Copernicus, 7  
навч. посібн., 8 патентів, підготовлено: 4 к.т.н., 39 магістрів)**

**Мета навчальної дисципліни:** формування стійкої усвідомленої системи ставлень до своєї професії та об'єкта професійної діяльності і професійних уявлень, зокрема, про взаємозв'язок водопостачання та водовідведення з практичними та науковими задачами в будівництві та цивільній інженерії, про напрямки і засоби забезпечення якісної підготовки фахівців, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації у сфері діяльності, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання різних видів інформації.

**Завдання навчальної дисципліни:** сформувати у аспірантів наукові уявлення стосовно функціонування сучасних систем водопостачання, методів оцінювання фізіологічної повноцінності питних вод, співвідношення питних і мінеральних вод, методів активації води, врахування окремих недоліків питних вод у процесі життєдіяльності людини..

**Передумови для вивчення дисципліни** Навчальна дисципліна «Перспективні напрямки розвитку водопостачання та водовідведення» є важливою складовою підготовки докторів філософії, і базується на таких навчальних дисциплінах: «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Інженерна геологія», «Економіка».

**Програмні результати навчання**

**У результаті вивчення навчальної дисципліни: аспірант повинен знати:**

- проблеми питної води в Україні та Полтавській області;
- сучасні норми водоспоживання населення;
- процес функціонування сучасних систем водопостачання та роль окремих водопровідних споруд;
- інновації в інженерному обладнанні житлових будинків;
- принципи комплексного вирішення централізованого і децентралізованого водопостачання малих населених пунктів;
- альтернативне водопостачання населення;
- співвідношення питної і мінеральної води;
- методи активації води;
- квартирні системи очищення води;

- перспективні напрямки водовідведення населених пунктів.

**аспірант повинен вміти:**

- оцінювати основний хімічний склад питної води;
- урахувати окремі недоліки питної води у процесі життєдіяльності;
- оцінювати якість мінеральної води за основним хімічним складом;
- грамотно вибирати бутильовану воду для питних потреб;
- грамотно вибирати фільтри для доочищення питної води у квартирі;
- правильно експлуатувати квартирні системи очищення води.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Комбінований (усно-письмовий) екзамен, семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого за 100 бальною шкалою ЄКТС.

**Засоби діагностики результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен.

**Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	для денної форми навчання						для заочної форми навчання					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. ІННОВАЦІЇ У СИСТЕМАХ ВОДОПОСТАЧАННЯ</b>												
Тема 1. Проблема питної води в Україні та Полтавській області.	2	2					2					2
Тема 2. Сучасні системи водопостачання комунального та виробничого водопостачання.	6	2				4	6					6
Тема 3. Водоспоживання населення. Величина добового водоспоживання та його режим.	6	2				4	6					6
Тема 4. Роль окремих споруд в системі водопостачання. Водонапірні башти – особливості конструкцій та архітектурних рішень.	6	2				4	6					6
Тема 5. Техніко-економічні питання визначення діаметрів труб.	6	2				4	6					6
Тема 6. Внутрішні системи водопостачання будинків і споруд.	6	2				4	6					6
Тема 7. Інновації в інженерному обладнанні населених пунктів та житлових будинків.	6	2				4	6					6
Тема 8. Перспективні напрямки розвитку систем водопостачання (на прикладі системи водопостачання м. Полтава).	2	2					2					2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>16</b>				<b>24</b>	<b>40</b>					<b>40</b>

<b>Змістовий модуль 2. ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНЕ ТА АЛЬТЕРНАТИВНЕ ВОДОПОСТАЧАННЯ</b>												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 9. Децентралізоване водопостачання населених пунктів.	2	2					2					2
Тема 10. Комплексне вирішення централізованого та децентралізованого водопостачання малих населених пунктів.	6	2				4	6					6
Тема 11. Альтернативне водопостачання (фасована вода, кювети, привізана вода).	6	2				4	6					6
Тема 12. Бювети Києва і Одеси – якість питної води.	6	2				4	6					6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>20</b>	<b>8</b>				<b>12</b>	<b>20</b>					<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 3. ЯКІСТЬ ПИТНОЇ ВОДИ</b>												
Тема 13. Питна і мінеральна вода.	4	2				2	4					4
Тема 14. Методи представлення основного хімічного складу природних вод.	6	2				4	6					6
Тема 15. Порівняльний аналіз полтавської питної води та настанови щодо врахування її окремих недоліків.	6	2				4	6					6
Тема 16. Методи активації питної води.	6	2				4	6					6
Тема 17. Квартирні системи очищення питної води.	6	2				4	6					6
Тема 18. Перспективні напрямки розвитку систем водовідведення (на прикладі системи водовідведення м. Полтава).	2	2					2					2
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>	<b>12</b>				<b>18</b>	<b>30</b>					<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>36</b>				<b>54</b>	<b>90</b>					<b>90</b>

### Методи контролю

**Поточний** контроль успішності аспірантів може здійснюватися у балах шляхом їх опитування під час лекцій, виконання самостійної роботи, тестування або в ході індивідуальних співбесід під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань аспірантів доводиться до їхнього відома на першому занятті.

Присутність на лекціях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності аспіранта на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Аспірант, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

**Підсумковий** контроль здійснюється у формі екзамену відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу» в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Поточне оцінювання, опитування, самостійна робота, тестування й індивідуальні співбесіди																		Екзамен	Сума
Модуль 1																			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	<b>50</b>	<b>100</b>
1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	6	3	3	1		

### Методичне забезпечення

1. Тугай А.М. Водопостачання: Підручник / А.М. Тугай, В.О. Орлов. – К.: Знання, 2009. – 735 с.
2. Хоружий П.Д. Ресурсозберігаючі технології водопостачання / П.Д. Хоружий, Т.П. Хомутецька, В.П. Хоружий. – К.: Аграрна наука, 2008. – 534 с.
3. Новохатній В.Г. Водопостачання. Системи і мережі: Навчальний посібник / В.Г. Новохатній. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 162 с.
4. Новохатній В.Г. Надійність водопостачання малих населених пунктів: Навчальний посібник / В.Г. Новохатній. С.О. Костенко, О.В. Матяш. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 102 с.
5. Вода питна. Вимоги та методи контролю якості. ДСТУ 7525: 2014. – К.: Мінекономрозвитку України, 2014. – 25 с.
6. Води мінеральні природні фасовані. Загальні технічні умови. ДСТУ 878:2006. – К.: Держспоживстандарт України, 2006. – 14 с.
7. Робоча програма дисципліни «Перспективні напрямки розвитку водопостачання та водовідведення» підготовки докторів філософії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». – Полтава: ПолтНТУ, 2019р.