

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

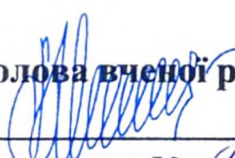
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань *G Інженерія, виробництво та будівництво*
спеціальності *G17 Архітектура та містобудування*
освітня кваліфікація *Доктор філософії з архітектури та містобудування*

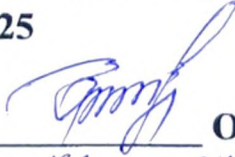
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради


Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № 9 від «19» 06 2025 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з
01.09.2025

Ректор 
Олена ФІЛОНІЧ
(наказ № 161 від «24» 06 2025 р.)

Полтава, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

«Архітектура та містобудування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

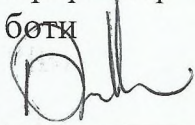
G17 Архітектура та містобудування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Доктор філософії з архітектури та
містобудування

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

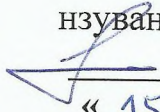


Богдан КОРОБКО

« 15 » 06 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування



Олег МАКСИМЕНКО

« 15 » 06 2025 р.

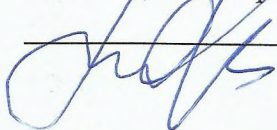
РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол № 13 від « 29 » 05 2025 р.

Голова вченої ради інституту



Григорій ШАРИЙ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол № 13 від « 29 » 05 2025 р.

Голова НМК інституту



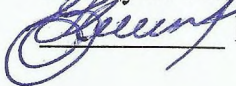
Володимир КИРИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою архітектури будівель та дизайну

Протокол № 13 від « 14 » 05 2025 р.

Завідувач кафедри



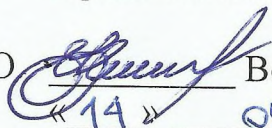
Володимир НІКОЛАЄНКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,

Керівник проєктної (робочої) групи,

гарант освітньо-наукової програми



Володимир НІКОЛАЄНКО

« 14 » 05 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 191 Архітектура та містобудування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2024 № 923.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Ніколаєнко Володимир Анатолійович – гарант освітньо-наукової програми, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри архітектури будівель та дизайну Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Члени проєктної (робочої) групи:

Вадімов Вадім Митрофанович, доктор архітектури, професор, директор навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Ніколаєнко Володимир Володимирович, кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури будівель та дизайну Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Бородич Лариса Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри містобудування та архітектури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

До розробки освітньо-наукової програми були долучені:

1. Василенко О.Б. - професор кафедри дизайну архітектурного середовища Архітектурно-художнього інституту Одеської державної академії будівництва та архітектури, доктор архітектури, професор.

2. Омеляненко М.В. - професор кафедри архітектури та просторового планування Національного авіаційного університету (м. Київ), доктор технічних наук, професор.

3. Ричков П.А. - завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне), доктор архітектури, професор.

4. Зосім С.А. – здобувач освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю «Архітектура та містобудування»

Зовнішні рецензенти:

1. Гнесь Ігор Петрович, завідувач кафедри архітектурного проектування та інженерії, доктор архітектури, професор Інституту архітектури та дизайну Національного університету «Львівська політехніка»
2. Полтавська обласна організація Національної спілки архітекторів України, Зубашич Е.М.
3. Управління з питань архітектури та містобудування Полтавської міської ради, Шевельов М.А.
4. Полтавського РО Архітектурної Палати НСАУ, Гузік В.В.
5. ПП «Архітектурне бюро Андрія Кириченка», Логвиненко О.С.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності G17 «Архітектура та містобудування»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою Кафедра архітектури будівель та дизайну Кафедра містобудування та архітектури
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G17 Архітектура та містобудування
Назва освітньо-наукової програми	Архітектура та містобудування
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Інтернет-адреса розміщення освітньо-наукової програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з архітектури та містобудування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань - G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність - G17 Архітектура та містобудування
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> сфера архітектурно-містобудівної діяльності, теорія архітектури та містобудування, формування і розвиток об'єктів архітектури та містобудування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності, архітектурного проектування. <i>Методи, методики та технології:</i> спеціалізовані методи

	дослідження об'єктів, процесів в архітектурі та містобудуванні, сучасні цифрові технології, методи аналізу інформації, логіко-аналітичні, методи моделювання і проектування. Інструменти та обладнання: інформаційно - комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти дорослих.
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	51 кредит ЄКТС Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, QF-EHEA - 3 цикл, EQF-LLL - 8 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Освітній ступінь магістра (7 рівень НРК), або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-наукової програми – до 30.09.2029
1.2. Цілі освітньо-наукової програми	
Цілі освітньої-наукової програми	Забезпечити підготовку в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування докторів філософії з програмними компетентностями, які характеризуються необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання задач (проблем) у галузі архітектури і містобудування та в дослідницькій діяльності; володіння методологією для здійснення науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі архітектури і містобудування; проведення власних оригінальних наукових досліджень, результати яких мають теоретичне та практичне значення та здатні до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі архітектури та містобудування.
1.3. Характеристика освітньої-наукової програми	
Орієнтація освітньої-наукової програми	Академічна відповідно до Міжнародної класифікації (ISCED 2011/UNESCO). Програма базується на фундаментальних теоретичних положеннях і результатах сучасних наукових досліджень та інновацій у галузі архітектури та містобудування. Освітньо-наукова програма має науково-дослідницьку орієнтацію та спрямована на підготовку фахівців, здатних до самостійного впровадження нових наукових знань у сфері

	архітектури та містобудування.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус програми зосереджений на розвитку методології наукових досліджень, критичного та системного мислення, теоретичного осмислення сучасних і перспективних процесів трансформації архітектурно-містобудівних систем, а також на інтеграції наукових результатів у практику проектування, управління територіями та освітню діяльність. Ключові слова: архітектура, містобудування, теорія архітектури, теорія містобудування, просторове планування, архітектурне середовище, системний та критичний аналіз, міждисциплінарні дослідження, наукове проектування, інноваційні архітектурні концепції, сталий розвиток територій, урбаністичні трансформації, академічна та викладацька діяльність, експертна діяльність, інтеграція науки і практики
Особливості та відмінності програми	Особливістю освітньо-наукової програми за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» є її орієнтація на підготовку висококваліфікованих науковців і практиків, здатних до самостійної дослідницької та проектної діяльності у сфері архітектури, містобудування та урбаністичного розвитку. Програма забезпечує формування компетентностей для створення інноваційних, функціонально та естетично обґрунтованих архітектурних рішень, планування та реконструкції міського середовища з урахуванням сучасних соціально-економічних, екологічних та технологічних викликів. За змістом та очікуваними результатами навчання програма відзначається гармонійною інтеграцією наукових досліджень та міждисциплінарного підходу, що забезпечує синергію освітніх компонент і відповідність потребам розвитку архітектурної науки та ринку праці в Україні.
1.4. Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	У наукових установах, закладах вищої освіти, проектних та інших установах та організаціях, що здійснюють наукові дослідження та/або підготовку фахівців у сфері архітектури та містобудування. Посади відповідно до класифікатора професій (ДК 003:2010), наприклад, коди: 2310.2 – викладач закладу вищої освіти; 2141.2- архітектор; архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; 2141.1 – молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 - науковий співробітник (архітектура, містобудування), старший науковий співробітник (архітектура, планування міст)
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Основні види занять: лекції, інтерактивні лекції, семінарські, практичні заняття, організація круглих столів, самостійна науково-навчальна робота на основі науково-технічної навчальної літератури та публікацій у фахо-

	вих періодичних виданнях, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, проведення наукового дослідження, підготовка та захист дисертаційної роботи. Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології.
Оцінювання	Форми контролю: письмові экзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання прикладних задач), усне екзаменування, диференційовані заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого, публічний захист дисертаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати теоретико-методологічні прикладні та експериментальні наукові дослідження, які формують нові знання у сфері архітектури та містобудування, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, і результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з архітектури та будівництва і суміжних галузей. СК02. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних експериментальних і теоретико-методологічних досліджень у сфері архітектури та містобудування, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

	СК03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК04. Здатність прогнозувати розвиток архітектурної діяльності, процесів і явищ, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері архітектури та містобудування, дотичні до неї міждисциплінарні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації. СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
1.7 Програмні результати (РН)	
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері архітектури та містобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми архітектури та містобудування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в архітектурі та містобудуванні й дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері архітектури та містобудування та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу та експериментальних досліджень, комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних. РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми архітектури та містобудування з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. РН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи архітектури та містобудування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері архітектури та містобудування та у викладацькій практиці. РН09. Складати пропозиції щодо міжнародного наукового співробітництва, фінансування наукових та інноваційних проектів. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері архітектури та містобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 100% мають вчені звання та наукові ступені. До викладання дисциплін загальної та професійної підготовки залучаються фахівці-практики. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів

	освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365), зокрема забезпеченість навчальними приміщеннями з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Безлімітна доступність до локальної комп'ютерної мережі, точок бездротового доступу до мережі інтернет у спеціалізованих комп'ютерних класах Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою із програмним забезпеченням – Autodesk 3DS Max, GRAPHISOFT ArchiCAD, Autodesk AutoCAD, Autodesk REVIT. Забезпеченість приміщенням для виконання кваліфікаційної роботи магістра, лекційними аудиторіями, спеціалізованими навчальними класами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Забезпечення всіх освітніх компонентів освітньо-професійної програми навчально-методичними комплексами дисциплін, які включають і розробки науково-педагогічних працівників університету - методичні вказівки, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники тощо. Доступність здобувачів до платформи дистанційного навчання Moodle, де розміщені навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньо-наукової програми; електронної науково-технічної бібліотеки університету (http://lib.nupp.edu.ua/). Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями архітектурно-будівельного профілю, в тому числі в електронному вигляді. Доступність здобувачів до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою архітектурно-будівельного профілю. Доступність здобувачів до індивідуального навчального плану та персонального розкладу занять через особистий електронний кабінет.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html

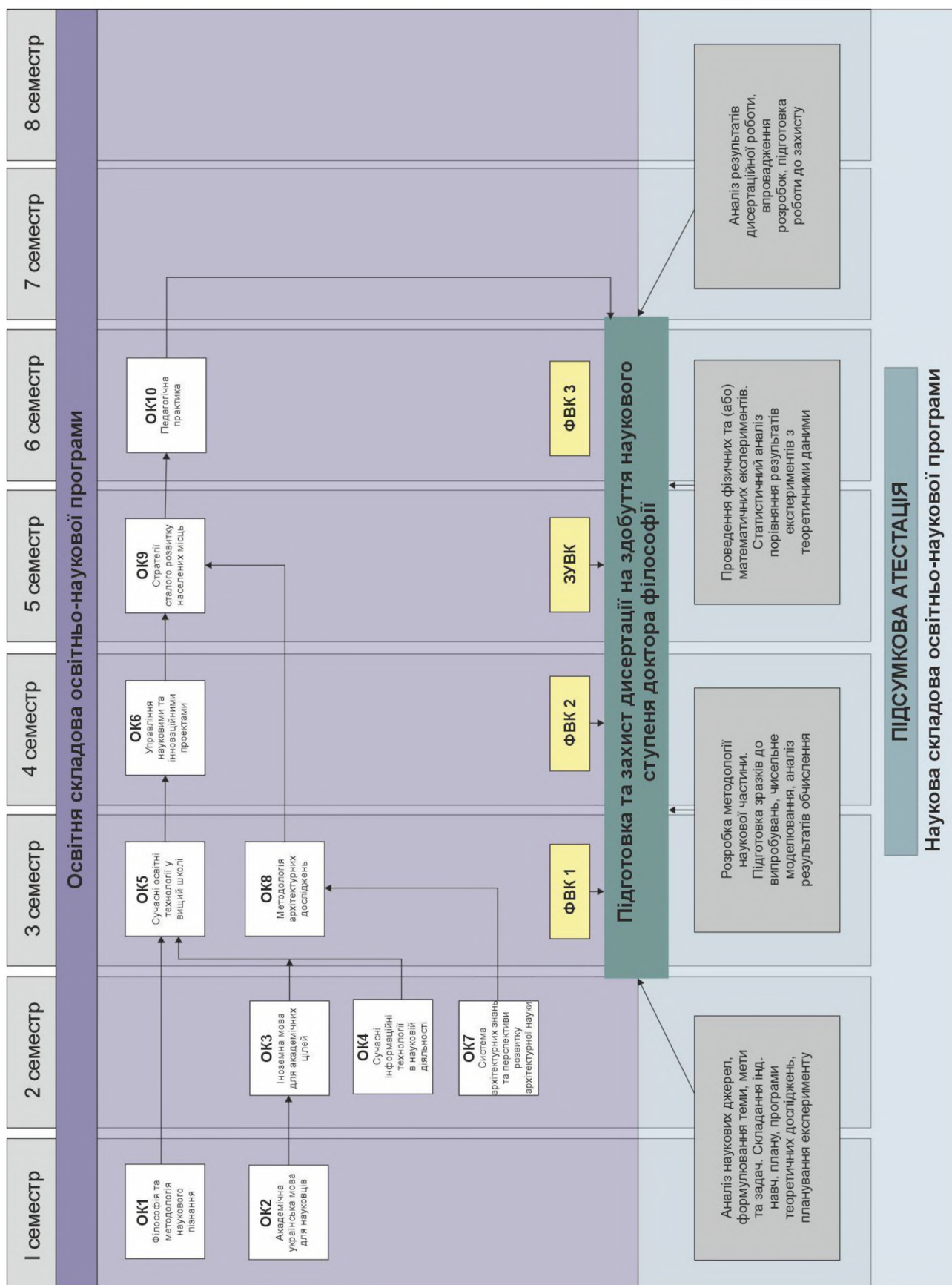
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних аспірантів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма під- сумк. конт- ролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I.ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Філософія та методологія наукового пі- знання	4	екзамен
ОК 2	Академічна українська мова для науковців	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова для академічних цілей	3	екзамен
ОК 4	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3	екзамен
ОК 5	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	екзамен
ОК 6	Управління науковими та інноваційними проектами	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загаль- ної підготовки		19	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 7	Система архітектурних знань та перспекти- ви розвитку архітектурної науки	5	диф.залік
ОК 8	Методологія архітектурних досліджень	4	екзамен
ОК 9	Стратегії сталого розвитку населених місць	5	екзамен
ОК 10	Педагогічна практика	3	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент профе- сійної підготовки		17	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загаль- ної та професійної підготовки		36	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК) ОНП			
ЗУВК	Загальноуніверситетська вибіркова дисцип- ліна	3	диф.залік
ВК 1	Фахова вибіркова дисципліна 1	4	диф.залік
ВК 2	Фахова вибіркова дисципліна 2	4	диф.залік
ВК 3	Фахова вибіркова дисципліна 3	4	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної підготовки		15	
Загальний обсяг вибірових компонент		15	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		51	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬО- НАУКОВОГО РІВНЯ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що надає розв'язання комплексної проблеми у сфері архітектури та містобудування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК01	•						•			
ЗК02				•	•	•				•
ЗК03			•		•	•				
ЗК04	•						•	•	•	
СК01	•	•			•		•	•	•	
СК02	•			•	•		•	•		•
СК03		•	•							•
СК04						•	•	•	•	
СК05		•		•						•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
РН 1					•		•	•	•	
РН 2	•	•	•		•					•
РН 3					•	•		•	•	•
РН 4					•	•	•		•	
РН 5	•						•	•		
РН 6				•	•	•				
РН 7	•				•	•		•		•
РН 8	•						•	•	•	
РН 9			•			•				
РН 10		•		•				•		•