

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
Кафедра містобудування та архітектури**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

Богдан КОРОБКО

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СТАЛА МІСЬКА МОБІЛЬНІСТЬ ТА ГРОМАДСЬКІ ПРОСТОРИ»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Доктора філософії

(назва ступеня вищої освіти)

Освітніх програм

Архітектура та містобудування

(назва освітньої програми)

Спеціальності

191 Архітектура та містобудування

(код і назва спеціальності)

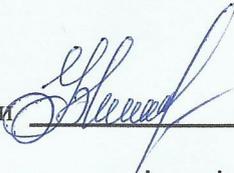
Полтава
2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Стала міська мобільність та громадські простори» для аспірантів спеціальності 191 Архітектура та містобудування, третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» 2023року.

Розробник: Савченко О.О., к. арх., завідувач кафедри містобудування та архітектури.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  В.А.Ніколаєнко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри містобудування та архітектури

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

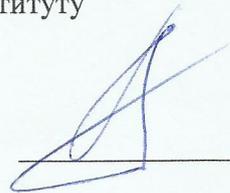
Завідувач кафедри містобудування та архітектури  (О.О.Савченко)

«29» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова навчально-методичної комісії



(В.А. Кириченко)

«29» серпня 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Форма здобуття освіти
		денна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>19 Архітектура та будівництво</u>	вибіркова
Загальна кількість годин – 120		
Модулів – 1	Спеціальність <u>191 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		Ступінь вищої освіти <u>Доктор філософії</u>
	Семестр	
	6-й	
Індивідуальне завдання – не передбачено		Лекції
		26 год.
		Практичні
		16 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		78 год.
Індивідуальна робота:		
0 год.		
		Вид контролю: диференційований залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 42/78

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Стала міська мобільність та громадські простори» відноситься до вибіркового компоненту освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» третього (освітньо-наукового) рівня освіти освітньої кваліфікації «Доктор філософії» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» і має на меті надання аспірантам знань та умінь, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері містобудування, просторового планування міських територій, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів і міждисциплінарних підходів суміжних наук.

Мета навчальної дисципліни – навчальна дисципліна «Стала міська мобільність та громадські простори» має на меті надання аспірантам та здобувачам третього освітньо-наукового рівня ознайомлення з сучасними світовими та європейськими тенденціями розвитку екосистем, населених місць на засадах сталого розвитку.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування таких компетентностей, як:

- здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;

- здатність оцінювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження будівель, споруд, інженерних та транспортних систем населених пунктів, інженерного обладнання й інженерної підготовки території, благоустрою, ландшафтної архітектури, урбодизайну, просторового і регіонального планування, які приводять до отримання нових знань і розуміння фізичних і соціальних процесів, котрі в них відбуваються;

- здатність формулювати відповідні задачі й окреслювати їх таким чином, щоб впевнено та переконливо просувати та трансформувати наукові знання і розуміння;

- здатність самостійно набувати теоретичні та практичні знання і вміння з метою проведення наукових досліджень у галузі архітектури та містобудування, націлених на отримання необхідних результатів у визначений строк; скеровувати зусилля й об'єднувати результати аналізу різних досліджень з метою отримання остаточного результату у визначений кінцевий термін;

- компетентно застосовувати знання стандартів і способів мислення, необхідних для наукового дослідження в галузі архітектури, містобудування і дизайну архітектурного середовища, вміти проявляти критичну обізнаність та дотримуватись інтелектуальної чесності в опублікуванні результатів експериментальних та теоретичних досліджень.

Вивчення дисципліни спрямоване на формування таких фахових компетентностей, як: Компетентність досягати наукових результатів, які призводять до нових знань. Компетентність акцентування уваги на актуальних задачах (проблемах) з метою визначення напрямків їх розв'язання з використанням новітніх наукових методів. Здатність до вибору ефективних методів і стратегій вирішення проблем в архітектурі і містобудуванні. Компетентність оцінювати актуальність та новизну відповідно до напрямів та тенденцій розвитку найбільш важливих нових наукових досягнень у галузі архітектури та містобудування, а також у суміжних галузях. Компетентність здатності до об'єктивної оцінки (критики) отриманих наукових результатів на основі застосування інтегрованих знань інших дисциплін та системного аналізу.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є вивчення дисциплін попереднього (другого) кваліфікаційного рівня та дисципліни «Система архітектурних знань та перспективи розвитку архітектурної науки», «Стратегії сталого розвитку населених місць».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі:

– набутий поглиблений рівень знань і розумінь у галузі архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища, зокрема засвоєні основні концепції, сформоване розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, включаючи методики проведення експериментів, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. Рівень отриманих знань повинен бути достатнім для проведення наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень і направлений на їх розширення та поглиблення;

– здатність робити огляд та пошук інформації, використовуючи різноманітні спеціалізовані інформаційні ресурси: наукові видання, (монографії, журнали, наукові праці тощо), електронні бази даних, он-лайн ресурси.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, добре розуміє основні положення охорони нерухомих об'єктів культурної спадщини. Власні пропозиції здобувача під час виконання практичних завдань підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, розуміє основні положення охорони нерухомих об'єктів культурної спадщини, виконує на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при виконанні практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.

			самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	
74 - 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, загалом розуміє основні положення охорони нерухомих об'єктів культурної спадщини, виконує на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для виконання характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення	Достатній , конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку основних питань охорони нерухомих об'єктів культурної спадщини, проте має певні проблеми конкретними її аспектами. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільн о з можливістю повторного складання екзамену/ диф. заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є не-правильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільн о з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є відповідно диференційований залік, опитування аспірантів під час лекційних занять, оцінювання практичних завдань, виконанням завдань самостійної роботи (здійснюється під час проведення практичних занять), тестування (під час модульного контролю).

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Наукові напрями та визначення сталої мобільності як пріоритетного напрямку розвитку сучасних міст.

Тема 2. Тенденції розвитку сучасних міст. Перспективні напрями та підходи, щодо реалізації сталої мобільності.

Тема 3. Стратегії та види сталої мобільності.

Практичне заняття 1. Підходи щодо практичної реалізації стратегії сталої мобільності.

Тема 4. Наукові підходи щодо розробки плану сталої міської мобільності міста.

Практичне заняття 2. Вивчення наукових підходів щодо розробки плану сталої міської мобільності міста.

Тема 5. Визначення пріоритетів ПСММ міста, інструменти та методи діагностики стану мобільності міста.

Практичне заняття 3. Методичні підходи до розробки та впровадження плану сталої мобільності.

Тема 6. Цілі плану сталої міської мобільності міста.

Практичне заняття 4. Реалізація цілей плану сталої міської мобільності міста.

Тема 7. Система моніторингу впровадження сталої міської мобільності.

Практичне заняття 5. Застосування системи моніторингу впровадження сталої міської мобільності.

Тема 8. Методичні особливості застосування інтелектуальних транспортних систем.

Практичне заняття 6. Методичні особливості застосування інтелектуальних транспортних систем при вивченні транспортних мереж міст.

Тема 9. Публічні простори у сучасних містах. Основні наукові підходи щодо класифікації та розроблення публічних просторів. Наукові підходи щодо застосування засобів інклюзивності у міському середовищі.

Практичне заняття 7. Апробація та впровадження засобів інклюзивності у міському середовищі.

Тема 10. Зв'язок тематики наукового дослідження з концепцією інтегрованого розвитку міста.

Практичне заняття 8. Визначення зв'язку тематик наукового дослідження з концепцією інтегрованого розвитку.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<i>Тема 1.</i> Наукові напрями та визначення сталої мобільності як пріоритетного напрямку розвитку сучасних міст.	12	4	-	-	-	8
<i>Тема 2</i> Тенденції розвитку сучасних міст. Перспективні напрями та підходи, щодо реалізації сталої мобільності.	12	4	-	-	-	8
<i>Тема 3.</i> Стратегії та види сталої мобільності.	14	4	2	-	-	8
<i>Тема 4.</i> Наукові підходи щодо розробки плану сталої міської мобільності міста.	12	2	2	-	-	8
<i>Тема 5.</i> Визначення пріоритетів ПСММ міста, інструменти та методи діагностики стану мобільності міста.	12	2	2	-	-	8
<i>Тема 6.</i> Цілі плану сталої міської мобільності міста.	12	2	2	-	-	8

Тема 7. Система моніторингу впровадження сталої міської мобільності.	12	2	2		-	8
Тема 8. Методичні особливості застосування інтелектуальних транспортних систем.	12	2	2		-	8
Тема 9. Публічні простори у сучасних містах. Основні наукові підходи щодо класифікації та розроблення публічних просторів. Наукові підходи щодо застосування засобів інклюзивності у міському середовищі.	12	2	2		-	8
Тема 10. Зв'язок тематики наукового дослідження з концепцією інтегрованого розвитку міста.	10	2	2		-	6
Усього годин	120	26	16	-	-	78

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Тема 3. Стратегії та види сталої мобільності. Практичне заняття 1. Підходи щодо практичної реалізації стратегії сталої мобільності.	
Тема 4. Наукові підходи щодо розробки плану сталої міської мобільності міста. Практичне заняття 2. Вивчення наукових підходів щодо розробки плану сталої міської мобільності міста.	
Тема 5. Визначення пріоритетів ПСММ міста, інструменти та методи діагностики стану мобільності міста. Практичне заняття 3. Методичні підходи до розробки та впровадження плану сталої мобільності.	2
Тема 6. Цілі плану сталої міської мобільності міста. Практичне заняття 4. Реалізація цілей плану сталої міської мобільності міста.	2
Тема 7. Система моніторингу впровадження сталої міської мобільності. Практичне заняття 5. Застосування системи моніторингу впровадження сталої міської мобільності.	2
Тема 8. Методичні особливості застосування інтелектуальних транспортних систем. Практичне заняття 6. Методичні особливості застосування інтелектуальних транспортних систем при вивченні транспортних мереж міст.	2
Тема 9. Публічні простори у сучасних містах. Основні наукові підходи щодо класифікації та розроблення публічних просторів. Наукові підходи щодо застосування засобів інклюзивності у міському середовищі. Практичне заняття 7. Апробація та впровадження засобів інклюзивності у	2

міському середовищі.	
Тема 10. Зв'язок тематики наукового дослідження з концепцією інтегрованого розвитку міста. Практичне заняття 8. Визначення зв'язку тематик наукового дослідження з концепцією інтегрованого розвитку.	2
Усього	16

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи аспіранта є: навчитися працювати з нормативними документами, освоєння методів аналізу міського розвитку, працювати з відкритими джерелами та базами даних, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи аспіранта:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедр);
- графічне оформлення результатів практичних занять
- підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.

Аспірантом виконується вивчення навчальної, періодичної та наукової літератури за темами проектних завдань; складання презентації за темою практичної роботи (переважно у формі графічних зображень планувальних та архітектурно-композиційних вирішень громадської забудови з текстовими коментарями).

Питання для самостійного вивчення аспірантами

№ з/п	Перелік питань	Кількість годин для денної форми
Тема 1. Наукові напрями та визначення сталої мобільності як пріоритетного напрямку розвитку сучасних міст		
1.	Назвіть основні наукові напрями та визначення сталої мобільності?	2
2.	Дайте визначення поняття сталі пріоритетні напрями розвитку сучасних міст?	2
Тема 2. Тенденції розвитку сучасних міст. Перспективні напрями та підходи, щодо реалізації сталої мобільності.		
3.	Назвіть основні тенденції розвитку сучасних міст?	2
4.	Наведіть перспективні напрями реалізації сталої мобільності?	2
Тема 3. Стратегії та види сталої мобільності.		
5.	Назвіть стратегії сталої мобільності для сучасних міст?	2
6.	Перелічіть види сталої мобільності?	2

Тема 4. Наукові підходи щодо розробки плану сталої міської мобільності міста.		
7.	Назвіть наукові підходи щодо процесу розробки плану сталої міської мобільності міста?	2
8.	Чи зумовлюється послідовність етапів розробки плану сталої міської мобільності міста?	2
Тема 5. Визначення пріоритетів ПСММ міста, інструменти та методи діагностики стану мобільності міста.		
9.	Наведіть пріоритети ПСММ міста?	2
10.	Назвіть інструменти та методи діагностики стану мобільності міста?	2
Тема 6. Цілі плану сталої міської мобільності міста.		
11.	Назвіть основні цілі плану сталої міської мобільності міста.?	2
12.	Наведіть ключові механізми досягнення цілей?	4
Тема 7. Система моніторингу впровадження сталої міської мобільності.		
13.	Хто відповідальний за впровадження сталої мобільності в місті та здійснює його?	4
14.	Ієрархічна побудова системи моніторингу впровадження сталої міської мобільності?	4
Тема 8. Методичні особливості застосування інтелектуальних транспортних систем.		
15.	Назвіть різновиди інтелектуальних транспортних систем?	4
16.	Назвіть хронологічні етапи розвитку ІТС?	4
Тема 9. Публічні простори у сучасних містах. Основні наукові підходи щодо класифікації та розроблення публічних просторів. Наукові підходи щодо застосування засобів інклюзивності у міському середовищі.		
17.	Визначення та класифікація публічних просторів?	4
18.	Наукові підходи щодо застосування засобів інклюзивності у міському середовищі?	4
Тема 10. Зв'язок тематики наукового дослідження з концепцією інтегрованого розвитку міста.		
19.	Досвід впровадження концепцій інтегрованого розвитку в містах України?	4
20.	Ключові складові концепції інтегрованого розвитку та їх зв'язок з напрямом наукового дослідження?	4
	Разом	78

13. Індивідуальне завдання

Не передбачено навчальним планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

Формування *soft skills* у здобувачів вищої освіти відбувається під час виконання завдань на практичних заняттях.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння аспірантами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування аспірантів під час лекційних занять, оцінювання практичних завдань, виконанням завдань самостійної роботи (здійснюється під час проведення практичних занять). Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань аспірантів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння аспірантом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення тестування.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують аспіранти

Схема нарахування балів* з навчальної дисципліни

«Стала міська мобільність та громадські простори» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10
	Практичне заняття									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Опитування	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Виконання практичних завдань	-	-	2	2	2	2	4	4	4	4
Виконання завдань самостійної роботи	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2
Всього за темами	4	4	7	7	5	5	7	7	7	7
Модульний контроль (тестування)										10
Диференційований залік	30									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100									

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
1	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу

	відповідно вказаних програмних результатів навчання. Аспірант вільно володіє науково-понятійним апаратом.
0,5	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
4	Завдання практичного заняття в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
2	Завдання практичного заняття виконано із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
4	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
3	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, допущені незначні неточності.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання модульного контролю (тестування):

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (0,2×50=10,0);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатами складання

диференційованого заліку

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Питання	8-10	Питання розкрито повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6-7	Питання розкрито, матеріал викладено у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	4-5	Питання розкрито в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0-3	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
2. Практичне завдання	16-20	Завдання вирішено повністю та правильно, виклад рішення здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	11-15	Завдання вирішено правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	6-10	Завдання вирішено, однак рішення містить помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	0-5	Відсутнє вирішення завдання або вирішення з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Сума балів	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A – відмінно	Відмінно
82 – 89	B – дуже добре	Добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	Задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	Незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: на поточний контроль відведено 70 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином: робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів. При тривалій відсутності аспіранта на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Савченко О.О. Методичні вказівки до самостійної роботи аспірантів з навчальної дисципліни «Стала міська мобільність та громадські простори» для аспірантів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної форми навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. 10 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. ДБН Б.2.2.-12:2019 «Планування і забудова територій»;
2. План сталої міської мобільності м.Полтава. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://open.rada-poltava.gov.ua/strategiya/rozdil/18/Plan-stalo%D1%97-m%D1%96s-ko%D1%97-mob%D1%96l-nost%D1%96-Poltavi>
3. ДБН Б.2.2.-12:2019 «Планування і забудова територій»;
4. ДБН В.2.3.-5:2018 «Вулиці і дороги населених пунктів»;
5. ДБН Б.2.2.-5:2011 «Благоустрій територій»;
6. ДБН Б.1.1-15:2012 «Склад та зміст генерального плану населеного пункту»;
7. ДБН Б.1.1-13:2012 «Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях»;
8. Містобудівне проектування. Частина 1: Місто як об'єкт проектування За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 312 с
9. Містобудівне проектування. Частина 2: Проектування структурних елементів міста. За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 316 с.
10. Регіональне планування: методичний посібник / Ю.М. Палеха – К.: ДП «ДІПРОМІСТО», 2020. – 204 с
11. Реконструкція міських територій : підручник / за ред. Т. В. Жидкової, О. В. Завального: Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 353 с
12. Плешкановська А.М. Комплексна реконструкція міста: моделі та методи : монографія. Київ, ТОВ "Франко Пак", 2024. 328 с.

Допоміжна

1. Йен Гел. Міста для людей. К.: Основи. 2018. - 304 с .
2. Чередніченко, О. (2024). ПЛАН СТАЛОЇ МІСЬКОЇ МОБІЛЬНОСТІ ЯК ОДИН З ІНСТРУМЕНТІВ УПРАВЛІННЯ МІСЬКИМИ ТРАНСПОРТНИМИ СИСТЕМАМИ. *Просторовий розвиток*, (7), 594–611.
3. Innovations in Architectural Design Based on Integrated Urban Development and Participative Planning L Borodych, O Savchenko, A Koniuk, P Vasyliiev - International Conference BUILDING INNOVATIONS, 2022

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle : <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5672>
2. Діяльність GIZ в Україні: Integrated Urban Development in Ukraine II <https://www.giz.de/en/worldwide/128341.html>