

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
Кафедра архітектури будівель та дизайну



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

Богдан КОРОБКО

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДОСЛІДЖЕННЯ ТИПОЛОГІЇ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Доктора філософії

(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

Архітектура та містобудування

(назва освітньої програми)

Спеціальності

191 Архітектура та містобудування

(код і назва спеціальності)

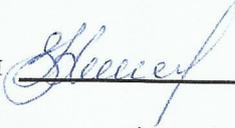
Полтава
2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Дослідження типології будівель і споруд» для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 Архітектура та містобудування, третього (освітньо-наукового) рівня.

Складена відповідно до освітньої програми «Архітектура та містобудування», 2023 року.

Розробник: Дмитренко А.Ю., доцент кафедри архітектури будівель та дизайну

Погоджено:

Гарант освітньої програми  В.А. Ніколаєнко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектури будівель та дизайну

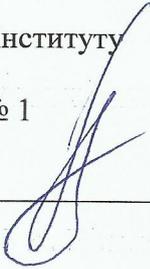
Протокол від « 28 » 08 2025 року № 1

Завідувач кафедри архітектури будівель та дизайну  В.А. Ніколаєнко

« 28 » 08 2025 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту

Протокол від « 29 » 08 2025 року № 1

Голова навчально-методичної комісії  В.А. Кириченко

« 29 » 08 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Форма здобуття освіти денна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>19 Архітектура та будівництво</u>	вибіркова
Загальна кількість годин – 120		
Модулів – 1	Спеціальність <u>191 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки: 3-й
Змістових модулів – 1		Семестр 5-й
	Індивідуальне завдання не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>Доктор філософії</u>
Практичні 20 год.		
Лабораторні 0 год.		
Самостійна робота 80 год.		
Індивідуальна робота: 0 год.		
Вид контролю: диференційований залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 40/80

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Дослідження типології будівель і споруд» має на меті надання здобувачам вищої освіти знання про основні проблеми сучасної типології будівель і споруд, використання типологічного підходу в архітектурній науці.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

- здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;
- здатність оцінювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження будівель, споруд, інженерних та транспортних систем населених пунктів, інженерного обладнання й інженерної підготовки території, благоустрою, ландшафтної архітектури, урбодизайну, просторового і регіонального планування, які приводять до отримання нових знань і розуміння фізичних і соціальних процесів, котрі в них відбуваються;
- компетентність виконувати оригінальні дослідження в галузі архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища;
- компетентність акцентування уваги на актуальних задачах (проблемах) з метою визначення напрямків їх розв'язання з використанням новітніх наукових методів.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Система архітектурних знань та перспективи розвитку архітектурної науки».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі:

- набутий поглиблений рівень знань і розуміння у галузі архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища, зокрема засвоєні основні концепції, сформоване розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, включаючи методики проведення експериментів, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. Рівень отриманих знань повинен бути достатнім для проведення наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень і направлений на їх розширення та поглиблення;
- здатність робити огляд та пошук інформації, використовуючи різноманітні спеціалізовані інформаційні ресурси: наукові видання, (монографії, журнали, наукові праці тощо), електронні бази даних, он-лайн ресурси.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, добре розуміє особливості досліджень сучасної типології будівель і споруд. Власні пропозиції здобувача під час виконання практичних завдань підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, досить добре розуміє особливості досліджень сучасної типології будівель і споруд та вміє застосовувати теоретичні положення при виконанні практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, загалом розуміє особливості досліджень сучасної типології будівель і споруд, використовує для виконання характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє головні особливості досліджень сучасної типології будівель і споруд, проте має певні проблеми з конкретними її аспектами. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є не-правильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену.	Незадовільний , здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є відповідно диференційований залік, тестування, виконання практичних робіт..

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТИПОЛОГІЇ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД

Тема 1. Типологічний метод у наукових дослідженнях в галузі архітектури будівель і споруд.

Вступна лекція. Мета і завдання навчальної дисципліни. Правила оцінювання. Сутність типологічного методу наукових досліджень. Фактори, що впливають на еволюцію типів будівель і споруд.

Практичне заняття №1.

Тема 2. Житлові будинки.

Підходи до типологічної класифікації житлових будинків. Розвиток нових типів житла і фактори, що впливають на нього. Організація інтегрованих споруд цивільного захисту.

Практичне заняття №2.

Практичне заняття №3.**Тема 3. Громадські будинки і споруди.**

Класифікаційні ознаки громадських будівель і споруд. Поява нових видів громадських будинків і споруд та фактори, що її обумовлюють. Нові вимоги до закладів охорони здоров'я, освіти та дошкільної освіти, обумовлені викликами сучасності. Проблеми еволюційного формування громадських будівель і споруд під впливом інноваційних технологій.

Практичне заняття № 4.**Практичне заняття № 5.****Практичне заняття № 6.****Тема 4. Промислові будівлі й споруди.**

Види класифікації промислових будівель і споруд. Вплив розвитку технологій на появу і розвиток нових типів промислових будівель і споруд. Одноповерхові, двоповерхові та багатопверхові промислові будівлі. Спеціальні споруди.

Практичне заняття № 7.**Тема 5. Сільськогосподарські будівлі й споруди.**

Роль сільськогосподарських будівель і споруд у виробництві й переробці сільськогосподарської продукції. Підходи до їх типологічної класифікації. Роль сучасних технологій виробництва і переробки сільгосппродукції у розвитку типології будівель і споруд.

Практичне заняття № 8.**Тема 6. Багатофункціональні будівлі й комплекси.**

Виникнення багатофункціональних будівель і комплексів. Фактори, що обумовлюють розвиток і появу їх нових типів. Формування і розвиток інформаційно-розподільчих просторів багатофункціональних будівель і комплексів громадського призначення. Сучасні проблеми їх розвитку.

Практичне заняття № 9.**Практичне заняття № 10.****8. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Основні напрями досліджень типології будівель і споруд						
Тема 1. Типологічний метод у наукових дослідженнях в галузі архітектури будівель і споруд	12	2	2			8
Тема 2. Житлові будинки	24	4	4			16
Тема 3. Громадські будинки і споруди	36	6	6			24
Тема 4. Промислові будівлі й споруди	12	2	2			8
Тема 5. Сільськогосподарські будівлі й споруди	12	2	2			8
Тема 6. Багатофункціональні будівлі й комплекси	24	4	4			16
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20			80
Усього годин	120	20	20			80

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
<p>Практичне заняття №1. Типологічний метод і його використання у дослідженнях у галузі архітектури будівель і споруд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте сутність типологічного методу. 2. Визначте раціональні межі використання типологічного методу як інструмента наукових досліджень. 3. Проведіть класифікацію житла принаймні за п'ятьма різними класифікаційними ознаками. 	2
<p>Практичне заняття №2. Передумови змін у типології житла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити соціально-економічні та демографічні передумови змін у номенклатурі квартир. 2. Визначити зв'язок між скороченням населення та змінами у номенклатурі квартир та типології багатоквартирного житла. 3. Виявити, як вимоги інклюзивності впливають на типологію житла. 	2
<p>Практичне заняття №3. Нові типи житла і розвиток існуючих</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити вимоги до багатоквартирного житла, зведеного відповідно до принципів сталого розвитку. 2. Наведіть приклади використання коридорних житлових будинків в Україні. 3. Розкрити типологічні особливості масового доступного житла 	2
<p>Практичне заняття №4. Нові типи громадських будівель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити нові типи громадських будівель, що з'явилися в останнє десятиліття. 2. Розкрити особливості впливу інноваційних технологій на розвиток типів громадських будівель. 3. Обговорити проблему забезпечення захисту від наслідків воєнних дій та терористичних актів і запропонувати варіанти її вирішення. 	2
<p>Практичне заняття №5. Еволюційні зміни в типології громадських будівель і споруд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виявити вплив реформи загальної середньої освіти на розвиток типів будівель закладів освіти. 2. Обговорити вплив реформи національної системи охорони здоров'я на зміни в номенклатурі будівель закладів охорони здоров'я. 3. Обговорити проблему забезпечення захисту від наслідків воєнних дій та терористичних актів і запропонувати варіанти її вирішення. 	2
<p>Практичне заняття №6. Перспективи розвитку типології громадських будівель і споруд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дати обґрунтований прогноз щодо можливих нових типів громадських будівель, що можуть з'явитися у найближчому майбутньому. 2. Обговорити можливості і напрямки еволюції існуючих типів громадських будівель. 3. Визначити варіанти впливу нових технологій на розвиток або занепад 	2

існуючих типів громадських будинків і споруд.	
<p>Практичне заняття №7. Проблеми розвитку типів промислових будівель.</p> <p>1. Провести класифікацію промислових будівель принаймні за трьома визначальними ознаками.</p> <p>2. Визначити вплив технологій виробництва на розвиток нових типів промислових будівель і споруд.</p> <p>3. Продемонструвати, як вибір сітки колон промислової будівлі залежить від технологічних особливостей виробництва.</p>	2
<p>Практичне заняття №8. Проблеми розвитку типів сільськогосподарських будівель.</p> <p>1. Розкрити роль сільськогосподарських будівель і споруд в організації сільськогосподарського виробництва на засадах сталого розвитку.</p> <p>2. Визначити основні класифікаційні ознаки сільськогосподарських будівель і споруд.</p> <p>3. Продемонструвати вплив нових технологій виробництва та переробки сільськогосподарської продукції на розвиток типології сільськогосподарських будівель і споруд.</p>	2
<p>Практичне заняття №9. Типологія багатофункціональних будівель і комплексів</p> <p>1. Визначити соціально-економічні передумови формування багатофункціональних комплексів</p> <p>2. Розкрити питання екологічності багатофункціональних будівель і комплексів.</p> <p>3. Скласти функціональну програму багатофункціонального комплексу з певним розміщенням у структурі міста.</p>	2
<p>Практичне заняття №10. Типологія багатофункціональних будівель і комплексів</p> <p>1. Проаналізувати переваги і недоліки багатофункціональних будівель порівняно зі спеціалізованими.</p> <p>2. Розглянути причини об'єднання різних видів багатофункціональних комплексів у гібридні структури.</p> <p>3. Обговорити проблему розміщення «якорів» у торговельних та торговельно-розважальних центрах і комплексах.</p>	2
Усього	20

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи здобувачів вищої освіти є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Основними видами самостійної роботи здобувачів вищої освіти є опрацювання лекційного матеріалу, вивчення конспекту лекцій та рекомендованої літератури за темою з доповненням конспекту; опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списком літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни; підготовка до практичних занять, відвідування консультацій.

**Питання
для самостійного вивчення здобувачами вищої освіти**

№ п/п	Перелік питань	Кількість годин для денної форми
Змістовий модуль 1. Основні напрями досліджень типології будівель і споруд		
Тема 1. Типологічний метод у наукових дослідженнях в галузі архітектури будівель і споруд		
1	Особливості застосування типологічного методу для дослідження архітектурних об'єктів	4
2	Визначальні ознаки при класифікації будівель і споруд	4
Тема 2. Житлові будинки		
4	Пасивні малоповерхові будинки	4
5	Формування архітектури енергоефективного багатоповерхового житла	4
6	Типи житлових будинків для формування високощільної забудови	4
7	Вплив вимог безпеки та інклюзивності на формування багатоквартирного житла	4
Тема 3. Громадські будинки і споруди		
8	Сучасна типологія підприємств роздрібної торгівлі	4
9	Нові типи підприємств громадського харчування	4
10	Вплив інклюзивної освіти на типологію будівель освітніх закладів	4
11	Типологія сучасних закладів охорони здоров'я	4
12	Архітектура сучасних православних храмів України	4
13	Типологія громадських будівель для сільських поселень	4
Тема 4. Промислові будівлі й споруди		
14	Екологічні вимоги до промислової архітектури	2
15	Проблеми реновації промислових будівель і підприємств	2
16	Модульна організація промислової забудови	2
17	Проблема визначення оптимального терміну експлуатації промислових будівель	2
Тема 5. Сільськогосподарські будівлі й споруди		
18	Нові технології агропромислового виробництва та їх вплив на типологію сільськогосподарських будівель і споруд	4
19	Сучасна типологія будівель тваринництва	2
20	Нові технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції і їх вплив на розвиток відповідних типів сільськогосподарських будівель і споруд	2
Тема 6. Багатофункціональні будівлі й комплекси		
21	Містобудівне значення багатофункціональних комплексів	4
22	Організація внутрішніх комунікацій у багатофункціональних будівлях	4
23	Проблема сумісності різних функцій у багатофункціональних будівлях і комплексах	4
24	Формування універсальних внутрішніх просторів багатофункціональних комплексів	4
	Разом	80

13. Індивідуальне завдання

Не передбачене.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні та наочні методи навчання.

Словесні та наочні використовуються під час лекцій та практичних занять, наочні – при самостійній роботі.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.

Під час самостійної роботи застосовуються наочний метод: спостереження.

Формування *soft skills* у здобувачів вищої освіти відбувається під час обговорень проблемних питань розвитку сучасної типології будівель і споруд на практичних заняттях.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу здійснюється на практичних заняттях шляхом тестування за матеріалами попередньої лекції й оцінювання виконання практичних завдань.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Дослідження типології будівель і споруд» за видами робіт

Види робіт/ контролю	Перелік тем									
	Тема 1	Тема 2		Тема 3			Тема 4	Тема 5	Тема 6	
	Практичні заняття									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тестування	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Виконання практичних завдань	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Всього за темами	7	14		21			7	7	14	
Диференційований залік	30									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100									

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами тестування на практичному занятті за матеріалами попередньої лекції

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
4	Відповіді на всі чотири питання правильні
3	Відповіді на три з чотирьох питань правильні
2	Відповіді на два з чотирьох питань правильні
1	Відповідь правильна на одне з чотирьох питань
0	Відповіді на всі питання неправильні або ж взагалі відсутні

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
3	Усі три завдання практичної роботи виконано, можливо з незначними помилками.
2	Два завдання з трьох виконані правильно, третє не виконано або виконано зі значними помилками.
1	Одне завдання з трьох виконано правильно, інші два не виконані або не виконані зі значними помилками.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку у формі тестування

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів здобувач вищої освіти може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль – диференційований залік.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

– тестування на практичних заняттях за матеріалами попередньої лекції – до 40 балів (до 4 балів за кожне: відсутність під час проведення тестування без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1 бал, «добре» – 2 бали, «дуже добре» – 3 бали; «відмінно» – 4 бали);

– оцінка виконання практичних завдань на практичних заняттях – до 30 балів (до 3 балів за кожне: відсутність під час проведення практичного заняття без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1 бал, «добре» – 2 бали, «відмінно» – 3 бали).

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності здобувача на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Здобувачам вищої освіти, що пропустили заняття з поважних причин, надається можливість написати пропущені контрольні роботи без пониження оцінки або відпрацювати практичні заняття.

Здобувач, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Дмитренко А.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Дослідження типології будівель і споруд» для аспірантів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної форми навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 12 с.
2. Дмитренко А.Ю. Методичні вказівки до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Дослідження типології будівель і споруд» для аспірантів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної форми здобуття освіти. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 16 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Бармашина Л. М., Бусель М. Я. Типологічний аналіз архітектурних об'єктів як метод вивчення типології будівель і споруд. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. 2017. Вип. 48. С. 384–392.
2. Білик М. С. Архітектура та містобудівництво. Теорія і практика. Філософія і діалектика. Тернопіль: ТОВ «Терно-Граф», 2023. 432 с.; іл.
3. Буравченко С. Г., Бармашина Л. М. Нова парадигма архітектурної типології. *Теорія та практика дизайну*: зб.наук. праць. К.: НАУ, 2021. Вип. 22. С.7–17.
4. Васильєва С. А. Історико-типологічний метод як засіб обґрунтування типологізації дошкільних навчальних закладів у системі освіти України (друга половина ХХ ст. – початок ХХІ ст.). *Наукові записки [Національного університету "Острозька академія"]. Сер. : Психологія і педагогіка*. 2013. Вип. 25. С. 19–23.
5. Гнесь І. Багатоквартирне житло: тенденції еволюції : монографія. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 652 с., іл.
6. ДБН Б.2.2-12:2019 (зі Зміною №1). Планування та забудова територій [Чинний з 2026-01-01]. Вид. офіц. К. : Мінрозвитку України, 2025. 183 с. (Державні будівельні норми). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/227bcba1a4a16ea6311e0ae08adf3eea>
7. ДБН Б.2.2-5:2011 (із Зміною №1, №2, №3) Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій. Благоустрій територій. [Чинні з 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2022. IV, 46 с. (Державні будівельні норми). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/a6873fa80746af92b4a3ad8cf9f5d832>
8. ДБН В.1.1-7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. [Чинні від 2016-10-31]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2017. 44 с. (Державні будівельні норми).
9. ДБН В.1.1-12:2014. Будівництво у сейсмічних районах України. [Чинні з 2014-10-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2014. VI, 110 с. (Державні будівельні норми).

10. ДБН В.2.2-3:2018 із Зміною №1. Будинки і споруди. Заклади освіти. [Чинні з 2025-05-01]. Вид. офіц. К.: Мінрозвитку України, 2025.V, 63 с. (Державні будівельні норми). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/be851633e0a0ffe4817431bdd824c014>
11. ДБН В.2.2-4:2018 (із Зміною №1 та Зміною №2). Будинки і споруди. Заклади дошкільної освіти. [Чинні з 2025-05-01]. Вид. офіц. К.: Мінрозвитку України, 2025. IV, 45 с. (Державні будівельні норми). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/88c1425ce7c1fa9116bc5145d1240075>
12. ДБН В.2.2-5:2023 (із Зміною №1). Захисні споруди цивільного захисту. [Чинні з 2023-11-01]. Вид. офіц. К.: Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, 2023. VII, 123 с. (Державні будівельні норми). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/7e6713e8f82485e1a7fd8163c590e017>
13. ДБН В.2.2-8:98. Підприємства, будівлі і споруди по переробці та зберіганню зерна. [Чинні з 1998-07-01]. Вид. офіц. К.: Держбуд України, 1998. 42 с. (Державні будівельні норми).
14. ДБН В.2.2-9-2018 (зі Зміною №1). Будинки і споруди. Громадські будинки і споруди. Основні положення. [Чинні з 2022-09-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіон України, 2022. V, 43 с. (Державні будівельні норми України). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/6172868bd6f86f03399baa6690f19db6>
15. ДБН В.2.2-10:2022 (зі Зміною №1 та Зміною №2). Будинки і споруди. Заклади охорони здоров'я. [Чинні з 2025-03-01]. Вид. офіц. К.: Мінінфраструктури України, 2024. V, 73 с. (Державні будівельні норми). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/2c5691205ad15e861c239a6d63a346c1>
16. ДБН В.2.2-11-2002 Будинки і споруди. Підприємства побутового обслуговування. Основні положення. [Чинні з 2002-05-01]. Вид. офіц. К.: Держбуд України, 2002. – 38 с. (Державні будівельні норми). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/b71d62803bed4a1c13b98b4df9186c76>
17. ДБН В.2.2-12-2003. Будинки і споруди. Будівлі і споруди для зберігання і переробки сільськогосподарської продукції. [Чинні з 2004-04-01]. Вид. офіц. К.: Державний комітет України з будівництва та архітектури, 2004. II, 12 с. (Державні будівельні норми).
18. ДБН В.2.2-13-2003 (зі Зміною №1). Будинки і споруди. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. [Чинні з 2010-10-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіонбуд України, 2010. 105 с. (Державні будівельні норми). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/bcf6c1644a903d0160cb6e95c4247d44>
19. ДБН В.2.2-15:2019 (із Зміною №1). Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. IV, 47 с. (Державні будівельні норми). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/3d3b69ad93b2adaa9ab37a90fff747f0>
20. ДБН В.2.2-16-2019 Будинки і споруди. Культурно-видовищні та дозвілєві заклади: [Чинні з 2019-11-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіон України, 2019. IV, 93 с. (Державні будівельні норми). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/c437f1d8366bafd2a74832a432f17bc7>
21. ДБН В.2.2-18:2007 (із Зміною №1, Зміною №2, Зміною №3). Будинки і споруди. Заклади соціального захисту населення. [Чинні з 2025-06-01]. Вид. офіц. К.: Мінінфраструктури України, 2025. .IV, 73 с. (Державні будівельні норми). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/d864d0a82e7e983f1b9af92b25d7ac18>
22. ДБН В.2.2-20:2008 (зі Зміною №1). Будинки і споруди. Готелі.[Чинні з 2019-10-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіонбуд України, 2019. III, 51 с. (Державні будівельні норми). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/3b53e912a4a17ac0334fcbd41b8c5efd>
23. ДБН В.2.2-23:2009 (зі Зміною №1). Будинки і споруди. Підприємства торгівлі. [Чинні з 2019-08-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіонбуд, 2019. II, 58 с. (Державні будівельні норми України). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/90d0d137838d6aad8c85b2daecc86c20>
24. ДБН В.2.2-25:2009 (із Зміною №1 та Зміною №2). Будинки і споруди. Підприємства громадського харчування (заклади ресторанного господарства). [Чинні з 2020-06-01]. Вид.

- офіц. К.: Мінрегіон України, 2020. III, 57 с. (Державні будівельні норми). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/fl1b7efa46d598d1002327d6ab0565a79>
25. ДБН В.2.2-28:2010. Будинки адміністративного та побутового призначення. [Чинні з 2011-10-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіонбуд України, 2011. III, 28 с. (Державні будівельні норми).
 26. ДБН В.2.2-40:2018 (із Зміною №1 та Зміною №2). Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. [Чинні з 2025-05-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2025. VI, 94 с. (Державні будівельні норми). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/5425fed3b8c008b21cdd548d28364e68>
 27. ДБН В.2.2-41:2019. (Державні будівельні норми). Будинки і споруди. Висотні будівлі. Основні положення. [Чинні з 2020-01-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіон України, 2019. IV, 53 с. URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/cda1521b3ee98cee0e80cc7a9ab885036>.
 28. ДБН В.2.2-43:2021. Будівлі і споруди. Складські будівлі. Основні положення. [Чинні з 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2022. III, 25 с. (Державні будівельні норми).
 29. ДБН В.2.3-15:2007 (із Зміною №1, Зміною №2 та Зміною №3). Споруди транспорту. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. [Чинні з 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2022. V, 47 с. (Державні будівельні норми). URL: <https://e-construction.gov.ua/files-token/55c041aa4d2f7acaedffea2e1faa7f1a>
 30. Куцевич В.В. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд. Сучасні тенденції розвитку. *Сучасні проблеми архітектури та містобудування*. 2014. Вип. 35. С. 376–384.
 31. Проблеми та перспективи розвитку житлової забудови в умовах комплексної реконструкції міста : монографія / [Ю. І. Гайко, Т. В. Жидкова, Т. М. Апатенко та ін.; за заг. ред. Ю. І. Гайка, Т. В. Жидкової] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 247 с
 32. Франків Р. Б. Сучасна архітектура: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. 296 с.
 33. Güney Y. Đ. Type and typology in architectural discourse. *BAÜ FBE*, 2007. Vol. 9, No. 1. P. 3–18.
 34. Kelbaugh D. Typology – an Architecture of Limits. *Architectural Theory Review*. 2009. Iss. 1. P. 33–52.

Допоміжна

1. Григорчук Г.В., Абизов В.А. Типологічні особливості закладів дозвілля: український та закордонний досвід. *Art and Design*. 2024. №4(28). С. 89–101.
2. Дмитренко А.Ю. Проблеми розвитку типології масового житла для післявоєнної відбудови України. *Сучасні проблеми архітектури та містобудування*, 2023. Вип. 66. С. 150–167.
3. Дмитренко А.Ю. Проблеми розвитку офісних центрів в Україні. *Сучасні проблеми архітектури та містобудування*, 2025. Вип. 71. С. 477–493.
4. Криворучко Н., Фредюк А. Архітектурно-просторове формування мультифункціональних спортивно-освітніх комплексів: соціологічний аспект. *International Science Journal of Engineering & Agriculture*. 2024. Vol. 3, No. 4. P.9–29.
5. Рубай Р., Гнат Г. Вплив систем безгрунтового агровиробництва на архітектурне вирішення багатоповерхових будівель. *Українська академія мистецтв*. 2024. № 35. С. 67–75.
6. Сільник, О., Стоцько, Р. (). Закономірності формування архітектури торгівельних закладів малих поселень львівської області. *Сучасні проблеми архітектури та містобудування*, 2023. Вип. 67. С. 297–309.
7. Шулдан Л. О. Архітектура громадських будинків та комплексів у умовах демографічного переходу. *World Science*, 2019, Issue 16, No. 46. P. 4 – 11.
8. El Moussaoui M. Architectural Typology and Its Influence on Authentic Living. *Buildings* 2024, Iss. 14, No.3, 754.
9. Luna R., Yim D. A Language of Contemporary Architecture An Index of Topology and Typology. Routledge, 2023. 344 p.
10. Moneo R. On Typology. *Oppositions* 1978, Issue 13. P. 23 – 45.

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle : <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7342>
2. The Architectural Review: <https://www.architectural-review.com/>
3. Arch Daily: <https://www.archdaily.com/>