



МІНІСТЕРСТВО
У СПРАВАХ
ВІТЕРАНІВ УКРАЇНИ



ПОЛТАВЬСЬКА
ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА
АДМІНІСТРАЦІЯ



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВЬСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»



ЦЕНТР ВІТЕРАНСЬКОГО РОЗВИТКУ

VETERANS
DEVELOPMENT
CENTER OF
POLTAVA REGION

КОНЦЕПЦІЯ ЦЕНТРУ ВІТЕРАНСЬКОГО РОЗВИТКУ

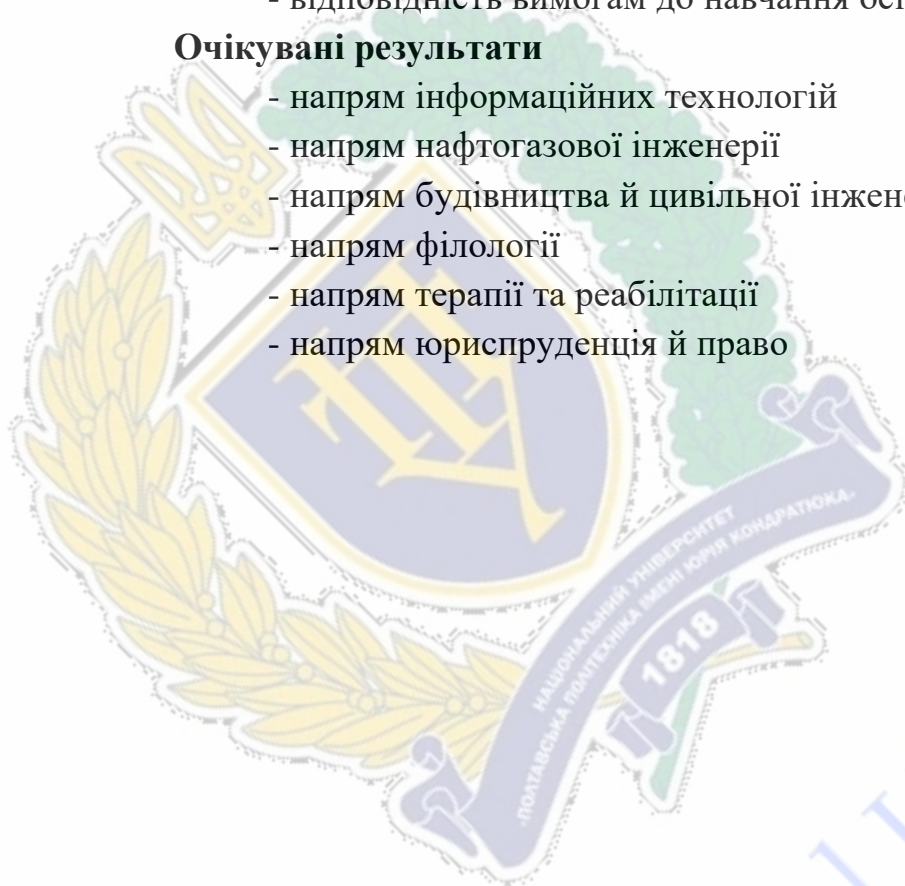
Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія
Кондратюка»

National University
«Yuri Kondratyuk
Poltava Polytechnic»

Полтава, 2023

ЗМІСТ

Проблема, яка потребує розв’язання	3
Мета і строки реалізації Концепції	3
Шляхи і способи розв’язання проблеми	5
- матеріально-технічна база	5
- відповідність вимогам до навчання осіб із особливими потребами	7
Очікувані результати	22
- напрям інформаційних технологій	22
- напрям нафтогазової інженерії	26
- напрям будівництва й цивільної інженерії	33
- напрям філології	36
- напрям терапії та реабілітації	41
- напрям юриспруденція й право	48



National University
«Yuri Kondratyuk»
Poltava Polytechnic»

ПРОБЛЕМА, ЯКА ПОТРЕБУЄ РОЗВ'ЯЗАННЯ

На війні в Україні багато її героїв отримують поранення різного ступеня важкості. Звичайно, їм надають першу медичну допомогу й лікування у військових госпіталях та спеціалізованих медичних закладах. Але дуже важливе значення має також і наступна реабілітація військовослужбовців для повного відновлення їхніх функцій та можливості повноцінно працювати й жити в суспільстві. Йдеться не лише про фізичну і психологічну реабілітацію, але й повноцінне повернення з війни у мирне життя.

Важливою складовою переходу ветеранів Збройних Сил України на цивільну кар'єру є здобуття нових умінь та навичок. Випадаючи на місяці, а то і роки, зі звичайного ритму життя, люди не можуть працевлаштуватися тривалий час. По-перше, вони втратили всі свої бізнес-контакти, за якими можна знайти роботу. Крім того, багато хто втрачає за цей період професійні навички. Також після отримання травм деякі види роботи стають недоступними.

За даними Міністерства у справах ветеранів України, після перемоги над російською федерацією загальна прогнозована чисельність осіб, що потенційно потребуватимуть допомоги Центрів ветеранського розвитку, сягатиме майже 3 млн., із них:

- Учасники бойових дій – 1 700 000 осіб.
- Учасники війни (до 2014 р.) – 176 908 осіб.
- Члени сімей загиблих захисників і захисниць України – 500 000 осіб.
- Особи з інвалідністю, ветерани війни – 600 000 осіб.
- Особи, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною – 500 осіб.
- Постраждалі учасники Революції Гідності та нагороджені Орденом Небесної Сотні – 700 осіб.

МЕТА І СТРОКИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Основна мета Центру ветеранського розвитку – професійна інтеграція та реінтеграція осіб, які звільняються або звільнені з військової служби з числа ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, члени сімей таких осіб, члени сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, члени сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України до умов цивільного життя.

Завданням “Центру ветеранського розвитку” є сприяння ветеранам Збройних Сил України у соціальній, психологічній та правовій адаптації, здійснення професійної перепідготовки ветеранів Збройних Сил України на цивільні спеціальності за рівнями й короткостроковими програмами за спеціальностями, що користуються попитом на ринку праці України, за шістьма напрямками: «Інформаційні технології», «Нафтогазова інженерія», «Будівництво

та цивільна інженерія», «Філологія», «Фізична терапія та реабілітація», «Юриспруденція і право».

Цільовою групою діяльності “Центру ветеранського розвитку” є:

- ветерани війни;
- члени їхніх сімей;
- члени сімей загиблих (померлих) ветеранів війни;
- члени сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України.

Діяльність Центру полягає у:

1) забезпеченні підготовки та перепідготовки ветеранів війни, зокрема провадження заходів із реалізації системи переходу від військової служби до цивільного життя на базі Університету;

2) створення умов щодо ефективної інтеграції ветеранів війни у суспільне життя громади, зокрема під час переходу від військової служби до цивільного життя;

3) проведення профорієнтаційної роботи серед ветеранів війни, а також під час переходу від військової служби до цивільного життя щодо вступу до Університету за цивільними спеціальностями;

4) проведенні на базі Університету соціально-психологічних тренінгів з ветеранами війни, надання їм психологічної підтримки, проведення індивідуальних та групових консультацій, організації їх навчання з підвищення рівня знань із іноземних мов та ІТ-технологій;

5) використання досвіду ветеранів війни у військовій підготовці громадян України на кафедрі військової підготовки університету;

6) надання безкоштовної правової допомоги ветеранам та членам їхніх родин.

Діяльність Центру ґрунтується на дотриманні принципів індивідуалізованого підходу, що полягає у вивченні та врахуванні персональних особливостей кожного учасника проєкту, здобутих ним раніше рівнів освіти, спеціальностей, професійних кваліфікацій, навиків а також його функціональних можливостей та психоемоційної характеристики. Таким чином кожен учасник проєкту отримує особисту освітню траєкторію – навчання на короткострокових професійних курсах, навчання за рівневими програмами підготовки бакалаврів та магістрів чи навчання за програмами підвищення кваліфікації. Учасникам проєкту, крім безпосередньо освітніх послуг, надається психологічна, правова підтримка, комплекс заходів із фізичної реабілітації та соціальної адаптації ветеранів, членів їхніх сімей. Університет долучає до реалізації проєкту кадровий потенціал профільних кафедр – кафедри психології та педагогіки, кафедри публічного управління адміністрування та права і кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Концепція діє на увесь період функціонування Центру ветеранського розвитку, в межах чинності Угоди про взаємодію та співпрацю між

Міністерством у справах ветеранів України та Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», але не менше ніж до 31.10.2024 р.

ШЛЯХИ І СПОСОБИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ

Матеріально-технічна база

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» має повне необхідне матеріально-технічне забезпечення для проведення навчального процесу, зокрема особам із особливими потребами. Так, в університеті функціонують 49 спеціалізованих лабораторій, оснащених сучасним навчальним лабораторним обладнанням (Siemens, Schlumberger), із-поміж них: лабораторія фізичної терапії, лабораторія психодіагностики та корекційно-розвивальної роботи; 30 комп'ютерних класів, у тому числі спеціалізовані класи оснащені моноблоками Apple, Dell, Hewlett-Packard, Lenovo та Asus; 24 лекційні аудиторії, оснащені мультимедійним презентаційним обладнанням; а також спортивні зали, читальні зали, бібліотека, їдальня, медичний пункт та гуртожитки.

В університеті функціонує розвинута система дистанційної освіти, розгорнута на платформі Moodle. Її використання дозволяє реалізувати гнучкий підхід до планування та організації проведення навчальних занять із застосуванням сучасних цифрових освітніх технологій.

Загальна площа приміщень навчального призначення становить 18476,19 м², що дозволяє ефективно спланувати проведення навчальних занять із урахуванням потреб здобувачів різних спеціальностей та різних освітніх потреб.

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1	2	3	4	5
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	18476,19	18408,19	68	-
- приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	15796,03	15728,03	68	-
- комп'ютерні лабораторії	1341,26	1341,26	-	-
- спортивні зали	1338,9	1338,9	-	-

2. Приміщення для науково-педагогічних, педагогічних	3002,85	3002,85	-	-
3. Службові приміщення	5527,3	5527,3	-	-
4. Бібліотека, читальні зали	481,80/192,10	481,80/192,10	-	-
5. Гуртожитки	27888,85	27888,85	-	-
6. Їдальні, буфети	3596,05	3596,05	-	-
7. Медичні пункти	86,25	86,25	-	-
8. Інші	23697,91	23697,91	-	-

Забезпечення навчальних приміщень мультимедійним обладнанням

№ з/п	Місця провадження освітньої діяльності, назва об'єкта	Місця провадження освітньої діяльності, адреса приміщення	Кількість навчальних приміщень (навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи)	Кількість навчальних приміщень, оснащених мультимедійним обладнанням (мультимедійні проектори, мультимедійні дошки, проекційні екрани тощо)
1	2	3	4	5
1	Навчальний корпус	м. Полтава, просп. Першотравневий, 24	206	79
2	Навчальний корпус	м. Полтава, вул. Соборності, 42а	35	0
3	Навчальний корпус	м. Полтава, вул. Соборності, 40б	13	0
4	Громадська будівля	м. Полтава, вул. Соборності, 42б	12	0
5	Лабораторія кафедри нафти і газу	м. Полтава, проріз Інститутський, 32	5	0
6	Клінічна база кафедри фізичної терапії та ерготерапії "Комунальне підприємство "3-я міська клінічна лікарня Полтавської міської ради"	м. Полтава, площа Слави, 2	1	0
7	Клінічна база кафедри фізичної терапії та ерготерапії "Комунальне підприємство "3-я	м. Полтава, пров. Рибальський, 10-в	1	0

міська клінічна поліклініка Полтавської міської ради"			
Всього		273	79

Відповідність вимогам до навчання осіб із особливими потребами (МГН)

Психосоціальна реабілітація ветеранів війни, перш за все, полягає у тому, щоб своєчасно адаптувати ветеранів до мирного життя, надати необхідну психологічну підтримку найбільшій кількості людей з метою недопущення загострення психологічних і соціальних проблем, перетворення їх у хронічні форми. Однією з найдієвіших форм реабілітації, за рекомендаціями Міністерства у справах ветеранів України та Національної психологічної асоціації України, є **створення груп самопомоги**, що працюють за методикою «рівний-рівному». Основні форми роботи в таких групах – спілкування й елементи психологічного розвантаження (арт-терапії), спрямовані на пошуки та відновлення власних ресурсів ветеранів. Групи самопомоги можуть побудувати мережу підтримки, дати відчуття причетності, якого бракує в житті багатьох ветеранів. Підтримка «рівний – рівному» у сфері психічного здоров'я базується на спільному особистому досвіді та співпереживанні, зосереджується на сильних сторонах людини і працює на благополуччя та відновлення.

Створення груп ветеранів, які потребують адаптації до цивільного життя та психосоціальної підтримки, можливе на базі кафедри психології та педагогіки, а також Психологічної служби університету. Проведення тренінгових зустрічей можливе на базі локацій університету а також спеціалізованої лабораторії психодіагностики та корекційно-розвивальної роботи Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Підхід до самопомоги «рівний – рівному» полягає у створенні й існуванні надалі, за підтримки громади, груп ветеранів, у яких вони переживають посттравматичний стресовий розлад або інші проблеми, об'єднуються і під керівництвом кваліфікованих психологів, які мають досвід у роботі «рівний-рівному» та інших ветеранів, які вже мають досвід відновлення і ведення таких груп, регулярно зустрічаються і рухаються до відновлення разом. Психологічний супровід у таких групах, а також стосунки всередині груп, можуть наставляти, мотивувати, підтримувати, заохочувати та давати можливість спільно проводити дозвілля у спілкуванні.

Переваги для ветеранів у програмах «рівний – рівному» виникають унаслідок того, що ветерани допомагають один одному розвивати мережу підтримки, знаходити доступні ресурси, заохочувати ставити цілі та рухатися вперед. Постійна підтримка «рівний-рівному» будь-якому ветерану,

військовослужбовцю, члену сім'ї чи опікуну, коли у них виникають проблеми, дозволяє допомогти, перш ніж виклики переростуть у кризу.

Університет започатковує важливу ініціативу, створюючи спеціальний Центр ветеранського розвитку. Крім освітніх послуг, Університет має можливість надати ветеранам реабілітаційні послуги для відновлення фізичного здоров'я та функціональних можливостей організму. Це може забезпечити кафедра фізичної терапії та ерготерапії, яка є в структурі Університету вже понад 5 років, має потужну матеріально-технічну базу.

Науково-педагогічні працівники кафедри фізичної терапії та ерготерапії, студенти спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» зможуть надавати послуги, які будуть враховувати унікальні потреби й стан кожного ветерана, сприяючи повному відновленню та покращенню якості життя. Розроблені спільно методики й програми реабілітації є інноваційними, відповідають сучасним вимогам до надання реабілітаційних послуг. Основними принципами надання реабілітаційних послуг є:

- **доступність:** реабілітаційні послуги легко доступні для ветеранів у різних форматах, включаючи весь термін навчання в Університеті, дистанційні консультації, що робить їх доступними для ветеранів, незалежно від їх місця проживання;

- **комплексна підтримка:** реабілітація надається мультидисциплінарними командами науково-педагогічних співробітників кафедри фізичної терапії та ерготерапії, включаючи лікарів, фізичних терапевтів, асистентів фізичного терапевта та ерготерапевта, медичних сестер і психологів, що забезпечують комплексну підтримку ветеранів на всіх рівнях їхніх потреб;

- **індивідуальний підхід:** реабілітаційні послуги адаптуються до індивідуальних потреб кожного ветерана і базуються на клінічному менеджменті. Це означає, що плани реабілітації розробляються індивідуально для кожного ветерана;

- **якість:** реабілітаційні послуги надаються на основі міжнародних науково обґрунтованих протоколів та стандартів, згідно з класифікацією МКФ. Це гарантує високу якість та ефективність надання допомоги ветеранам.

- **цільове спрямування:** основними отримувачами послуг є люди, які потребують фізичної і психологічної реабілітації. Це орієнтовано на тих, хто потребує особливої уваги та допомоги.

- **постпроцесуальний супровід:** після завершення курсу тренування з інструктором, ветерани мають можливість продовжити реабілітаційний процес самостійно, що сприяє їх довгостроковій реабілітації та самореалізації.

Ця методика спрямована на підтримку ветеранів у їхньому намірі отримувати освіту та покращити якість свого життя після військової служби.

Вона допоможе ветеранам впоратися з фізичними та психологічними травмами та інтегрувати в суспільство.

Університет зробив усе можливе, щоб забезпечити ветеранам найкращу підтримку в освітньому процесі. Кафедра фізичної терапії та ерготерапії є місцем, де ветерани зможуть отримати необхідну допомогу та підтримку для відновлення свого фізичного стану та покращення якості свого життя. Так, фізичні вправи та тренування є важливою частиною реабілітаційного процесу. Наші фахівці, враховуючи індивідуальні потреби та обмеження, готові розробляти індивідуальні програми фізичних вправ. Це допоможе ветеранам покращити м'язово-суглобовий стан, збільшити фізичну витривалість та підвищити рівень енергії. У складі матеріально-технічного забезпечення кафедри фізичної терапії та ерготерапії є спеціальні тренажери для різних груп м'язів, діагностичне обладнання для постійного моніторингу здоров'я індивідуально кожного ветерана, а також спеціальні тренувальні мультифункціональні майданчики. Фізіотерапія включає в себе різноманітні методи та процедури, спрямовані на відновлення функціональності та зменшення болю. Кафедра фізичної терапії та ерготерапії може надавати послуги з різних видів мануальних технік (масажі), що є одним із важливих компонентів програми реабілітації. Вони сприяють розслабленню м'язів, поліпшують кровообіг, знімають напругу та стрес. Масажі допоможуть ветеранам відчути фізичне та психологічне полегшення, сприяючи загальному відчуттю комфорту. У кабінеті мануальних технік на території університету НППІ кафедри та студенти старших курсів спроможні обслуговувати ветеранів, які за індивідуальним реабілітаційним планом будуть мати необхідність у отриманні масажних процедур. Співробітники кафедри фізичної терапії та ерготерапії зможуть надавати індивідуальні консультації, використовуючи передові методи та технології, щоб допомогти ветеранам досягти найкращих результатів у відновленні функціональних можливостей за класифікацією МКФ.

Ми розуміємо, що соціальна адаптація є важливою частиною процесу після служби в армії, і ми пропонуємо ряд послуг та програм, спрямованих на покращення якості життя та самообслуговування ветеранів. Наші фахівці зможуть допомогти ветеранам навчатися навичкам самообслуговування, включаючи дрібну моторику. Університет робить акцент на інклюзивному підході до навчання та зможе надати всебічну підтримку ветеранам, щоб допомогти їм досягти високих академічних результатів та успішно інтегруватися в навчальне середовище. Залучення студентів 3-4 курсів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» до надання послуг із реабілітації ветеранів допоможе створити спільноту, полегшить соціальну адаптацію ветеранів. Старші студенти та ветерани, які виступають у ролі менторів, зможуть надавати підтримку,

ділитися своїм досвідом із новачками, щоб допомогти їм успішно адаптуватися до університетського життя та навчання.

Університет розуміє важливість навчання та готовий надати ветеранам додаткову академічну підтримку, щоб забезпечити успіх у навчанні.

Головна візія кафедри фізичної терапії та ерготерапії – це створити оптимальні умови для навчання та розвитку ветеранів. Один зі способів цього досягнення – створення індивідуальних реабілітаційних програм, які розробляються спеціально для кожного ветерана і враховують їхні особисті потреби та обмеження. Вони включають конкретні стратегії та підходи до навчання, які допомагають ветеранам подолати будь-які труднощі та досягти найкращих результатів. Наш підхід базується на індивідуальних потребах кожного ветерана, і ми готові працювати разом із ними, щоб забезпечити їхній академічний успіх.

Університет покладає особливий акцент на надання підтримки ветеранам протягом **усього періоду навчання**. Наша місія полягає в тому, щоб зробити університетський простір найбільш комфортним та успішним. З моменту вступу ветеранів до Університету ми можемо забезпечити їхнє індивідуальне консультування та планування навчання, враховуючи їхні особисті потреби та цілі.

Така концепція спрямована на створення інклюзивного та підтримуючого середовища для ветеранів, які бажають отримати вищу освіту, і сприяє їхній успішній реабілітації та інтеграції в академічну та соціальну спільноту університету.

У Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» виконується план дій щодо реалізації «Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року»

Університет за основними параметрами фізичної доступності та безбар'єрності об'єктів і послуг відповідає вимогам ДБН В.2.2-401:2018 «Інклюзивність будівель та споруд» і є фізично доступним для здобувачів вищої освіти і викладачів.

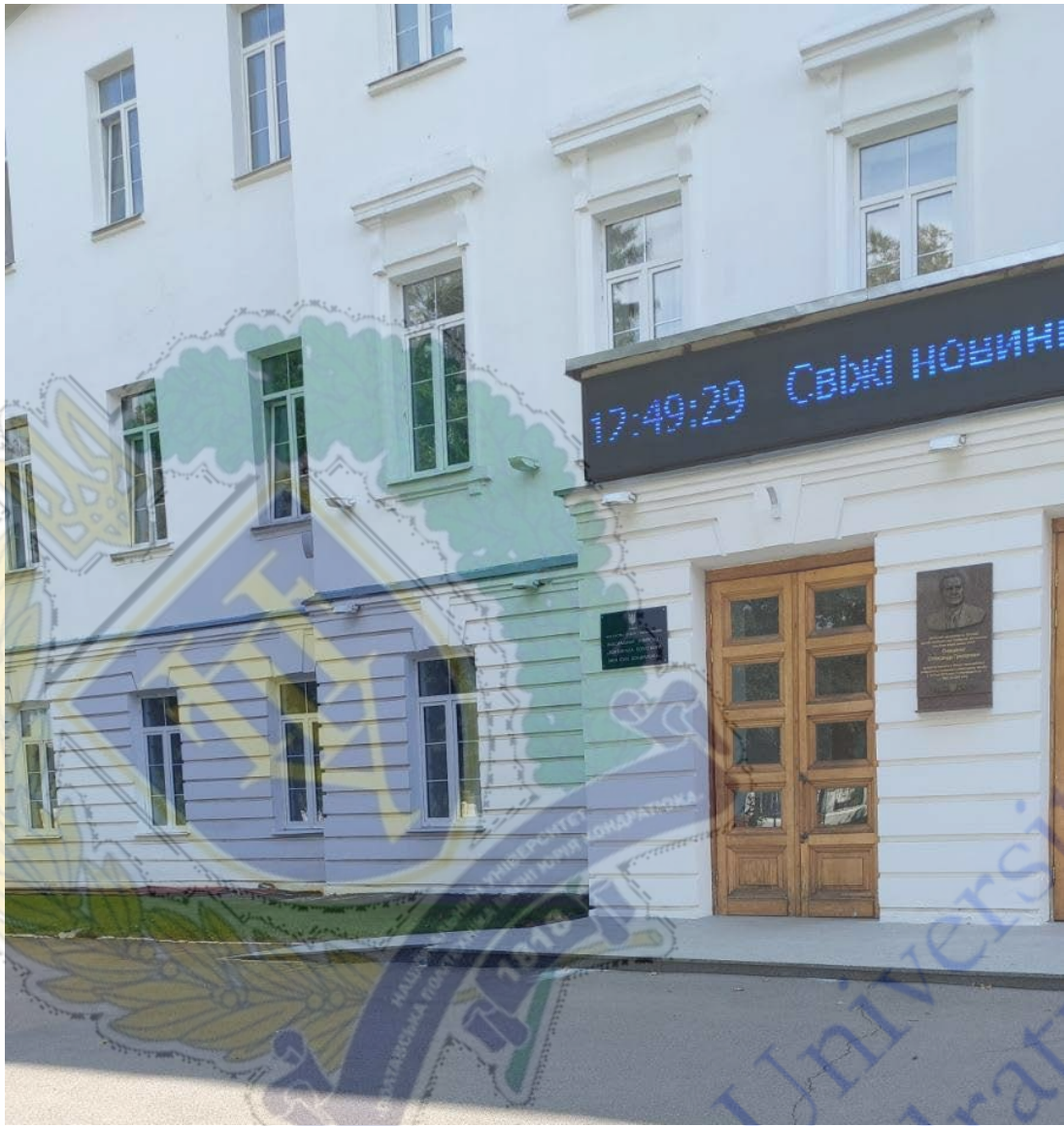
Комплекс заходів і робіт виконаний за такими напрямками:

Облаштування і благоустрій території університету з урахуванням потреб МГН:

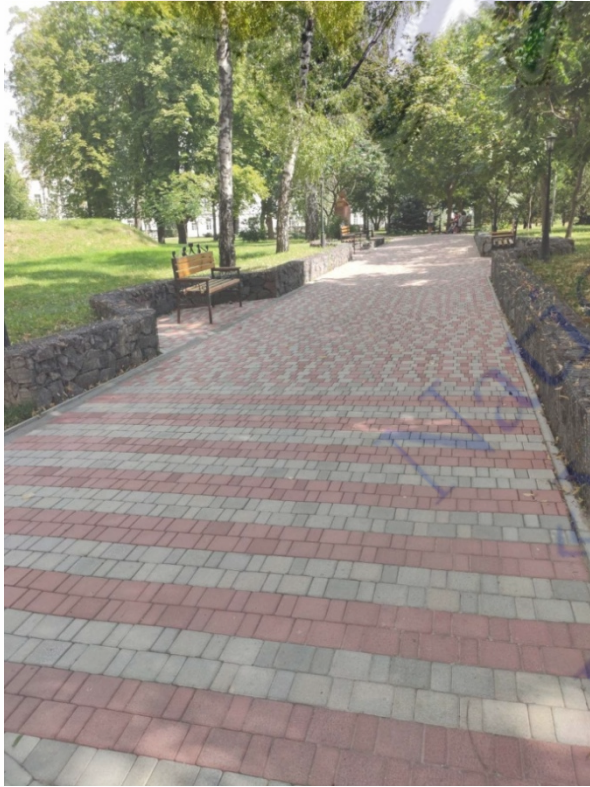
- обладнано паркувальне місце для транспорту людей із інвалідністю;
- встановлено кнопку виклику охорони на воротах і її маркування;
- промарковано міжнародним знаком шляхи руху по території;
- прокладено нові пішохідні шляхи по території внутрішнього дворику до корпусів А, П, Л, Ф, до центрального корпусу з урахуванням потреб МГН ;
- виконано ремонт асфальтобетонного покриття та улаштування пандусних з'їздів;
- укладено тактильну плитку на входах до корпусів А і П.



National University
«Yuri Kondratyuk
Poltava Polytechnic»



National University
«Yuri Kondratyuk
Poltava Polytechnic»



Polina University
Yuri Kondratyuk
Poltava Polytechnic

Забезпечення доступності будівель і приміщень для МГН:

- забезпечено доступність перших поверхів навчально-адміністративного корпусу Ц та навчального корпусу С, шляхом улаштування зовнішніх вхідних пандусів (4 шт.) та організації безперешкодного руху по коридорах і приміщеннях;

- забезпечено доступність перших поверхів гуртожитків №2, 3, 5, шляхом улаштування зовнішніх вхідних пандусів (3 шт.) та внутрішніх (1 шт.);

- обладнано навчальні приміщення за принципами універсального дизайну (корпуси Ц, С, Л);

- забезпечено доступ до верхніх поверхів та сховищ цивільного захисту у підвальних приміщеннях корпусів А, Ф із застосуванням мобільного сходового підйомника.







International University
«Yuri Kondratyuk»
Poltava Polytechnic

Забезпечення санітарно-гігієнічних вимог:

- обладнано окремими універсальними кабінами туалети для МГН на першому поверсі спортивного корпусу С, навчального корпусу Ф, пункту незламності (студентський хаб) та біотуалет для МГН в центральному корпусі Ц.





National University
Yuri Kondratyuk
Poltava Polytechnic

Виконання заходів інформативності:

- встановлено інформаційні табло та інтерактивний тактильний план університету

- на центральному вході навчально-адміністративного корпусу Ц та гуртожитків 1, 2, 3, 4 встановлено і промарковано міжнародним знаком кнопку виклику чергового;

- промарковано міжнародним знаком окремі приміщення та елементи (сходові клітини, сходи, поручні);

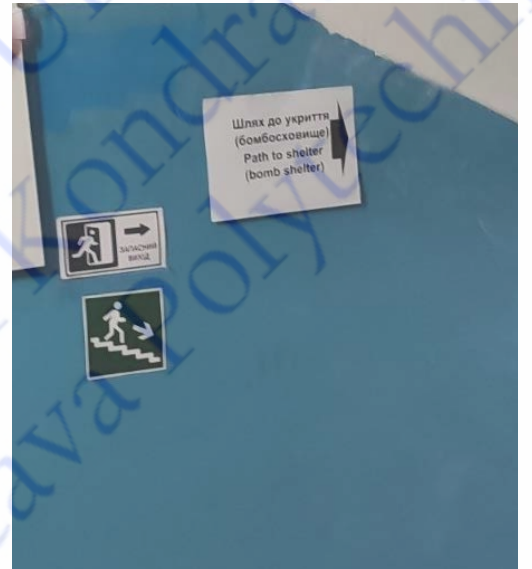
- виконано маркування контрастними смугами сходів і пандусів усіх корпусів навчального закладу;

- виконано облаштування тактильними інформаційними табличками приміщень корпусу С, А (Велика актові зала);

- улаштовано попереджувальні підлогові тактильні смуги в великій актовій залі.

В університеті створено електронну бібліотеку та зону покриття WI-FI в усіх навчальних приміщеннях і лабораторіях, що дає повний доступ до фондів бібліотеки.

Забезпечено доступність до частини навчальних приміщень, спортивної та тренажерної зали, лабораторій, де і плануються заняття для груп, у яких навчаються здобувачі освіти з інвалідністю. Також є безбар'єрний доступ до буфету-їдальні та адміністративних приміщень.





National University
«Yuri Kondratyuk
Poltava Polytechnic»

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Напрямок 1. - Інформаційні технології

Інформаційні технології уже давно стали невід'ємною частиною розвитку суспільства. Український ринок ІТ технологій потужно зростає, зокрема у 2022 вітчизняна ІТ-індустрія забезпечила валютні надходження до української економіки у обсязі 7,34 млрд доларів США, обсяг експорту збільшився на 400 млн доларів, порівняно з довоєнним 2021 роком. За даними компанії NackerRank, Україна посідає 11 місце з-поміж 50 держав із найвищим рівнем розробки ПЗ у світі, а, відповідно до звіту SkillValue Report, серед кращих програмістів Європи Україна знаходиться на 4 місці. Отримання професій у сфері ІТ дуже актуальне і обумовлене тим, що інформаційні технології є динамічно прогресивною галуззю. Завдяки мобільності та адаптивності до викликів в умовах повномасштабної війни, сектор ІТ зберігає позитивну динаміку, створює нові продукти та робочі місця. Отже, попит на фахівців в ІТ галузі залишається високим і буде зростати в майбутньому. Крім того, ІТ є однією з тих галузей, яка дозволяє працювати віддалено та співпрацювати з компаніями та клієнтами з усього світу. У період повномасштабної війни частка повністю віддалених робочих місць у галузі збільшилася з 27 % до 50 %. Завдяки такому збільшенню вдалося запобігти масовим звільненням працюючих та відкрити додаткові можливості для кар'єрного зростання.

Перевагою роботи в ІТ є висока оплата праці. Інформаційні технології є однією з провідних галузей, де зарплати традиційно високі. При цьому, більшість компаній, які працюють у сфері ІТ, забезпечують своїх працівників не лише високою зарплатою, але й можливістю отримувати різні бонуси і премії, такі як: акції компанії, страхові пакети, платні відпустки, конференції та тренінги, що забезпечує зростання кваліфікації і росту всередині компанії. Крім того, ІТ галузь має безліч спеціалізацій – від розробки програмного забезпечення та кібербезпеки до аналізу даних та штучного інтелекту. ІТ об'єднує багато технічних і нетехнічних професій, пов'язаних з налагодженням комунікації, створенням реклами виготовленого продукту або послуги, просування продукту на ринку, налагодження зв'язків всередині команди та пошук кваліфікованих кадрів.

Метою здійснення професійної підготовки та перепідготовки ветеранів на цивільні ІТ спеціальності є надання ветеранам навичок, необхідних для початку та успішної кар'єри в ІТ. Підготовку за напрямом «Інформаційні технології» пропонувано виконувати на рівні курсів підвищення кваліфікації, бакалаврських і магістерських програм за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія», 125 «Кібербезпека та захист інформації».

На основі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (освітня програма – «Робототехніка та автоматизовані системи керування») пропонується вивчення систем автоматизації, безпілотних

технологій, робототехніки, що передбачає опанування знаннями для розроблення, модернізації та експлуатації дронів та ін.

Курси підвищення кваліфікацій розраховані на початківців в ІТ і тих, хто прагне отримати структуровані знання, підтримку ментора та мотивацію. Метою курсів підвищення кваліфікації в галузі інформаційних технологій є надання слухачам актуальних знань, навичок і компетенцій, необхідних для ефективної роботи в сучасному інформаційному середовищі. Курси мають на меті оновлення, поглиблення знань про нові технології, інструменти та методи роботи в галузі ІТ, що допоможе підвищити якість, ефективність виконання робочих завдань, забезпечити учасникам можливість здобути нові знання про тенденції та перспективи розвитку галузі, що є важливим для розвитку кар'єри в ІТ-сфері.

Пропоновано такі **програми підвищення кваліфікації**:

1. «Сучасні інструменти та технології в галузі ІТ: оновлення та поглиблення компетенцій» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки
2. «Сучасні тенденції в галузі ІТ: основні напрямки DevOps розробки» за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія
3. «Захист інформації в комп'ютерних системах і мережах» за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації.

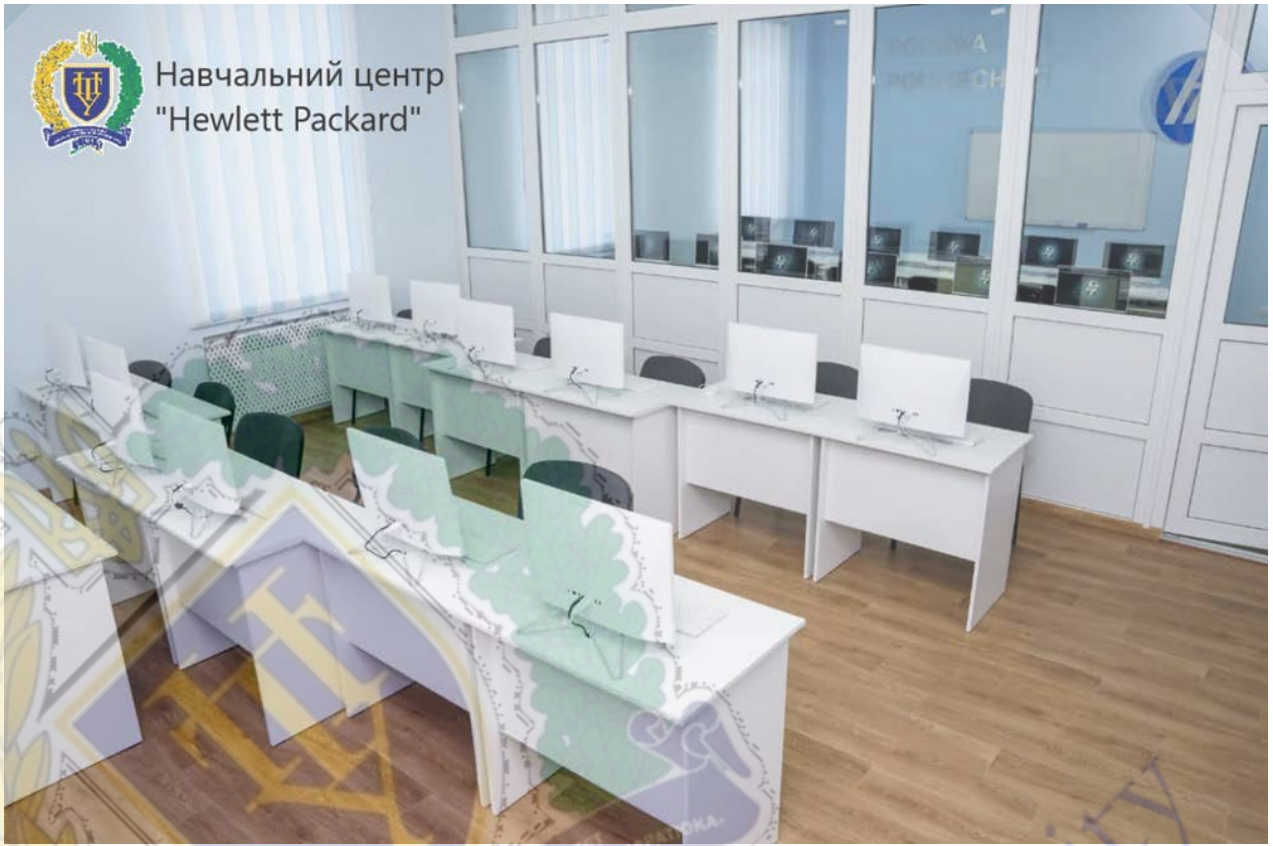
На базі структурного підрозділу університету Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" можливо **отримати робітничу професію** за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення.

Кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін за напрямом «Інформаційні технології» бакалаврського та магістерського рівнів відповідає ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності. Навчальний процес забезпечують 2 доктори наук та 11 кандидатів наук. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійні програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. Важливим аспектом організації освітнього процесу є залучення фахівців практиків та співпраця з ІТ компаніями, що пропонують додаткові можливості у вигляді майстер-класів, тренінгів, стажувань, виробничих практики та інтєрнатур. Серед партнерів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» – Громадська спілка «Харківський кластер інформаційних технологій» та такі відомі в Україні та світі ІТ компанії як Nix Solutions, Grid Dynamics, Noltic, SoftServe.

Матеріально-технічна база складається із навчальних приміщень, лабораторій кафедр, які забезпечують освітній процес. Серед комп'ютерних класів кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем є такі навчальні лабораторії HP, Lenovo, Dell, Asus, Cisco, Apple, Siemens, Cyber RoboLab з відповідним спеціалізованим програмним забезпеченням, що надає можливості ефективно набувати необхідні професійні навички.



Навчальний центр
"Hewlett Packard"

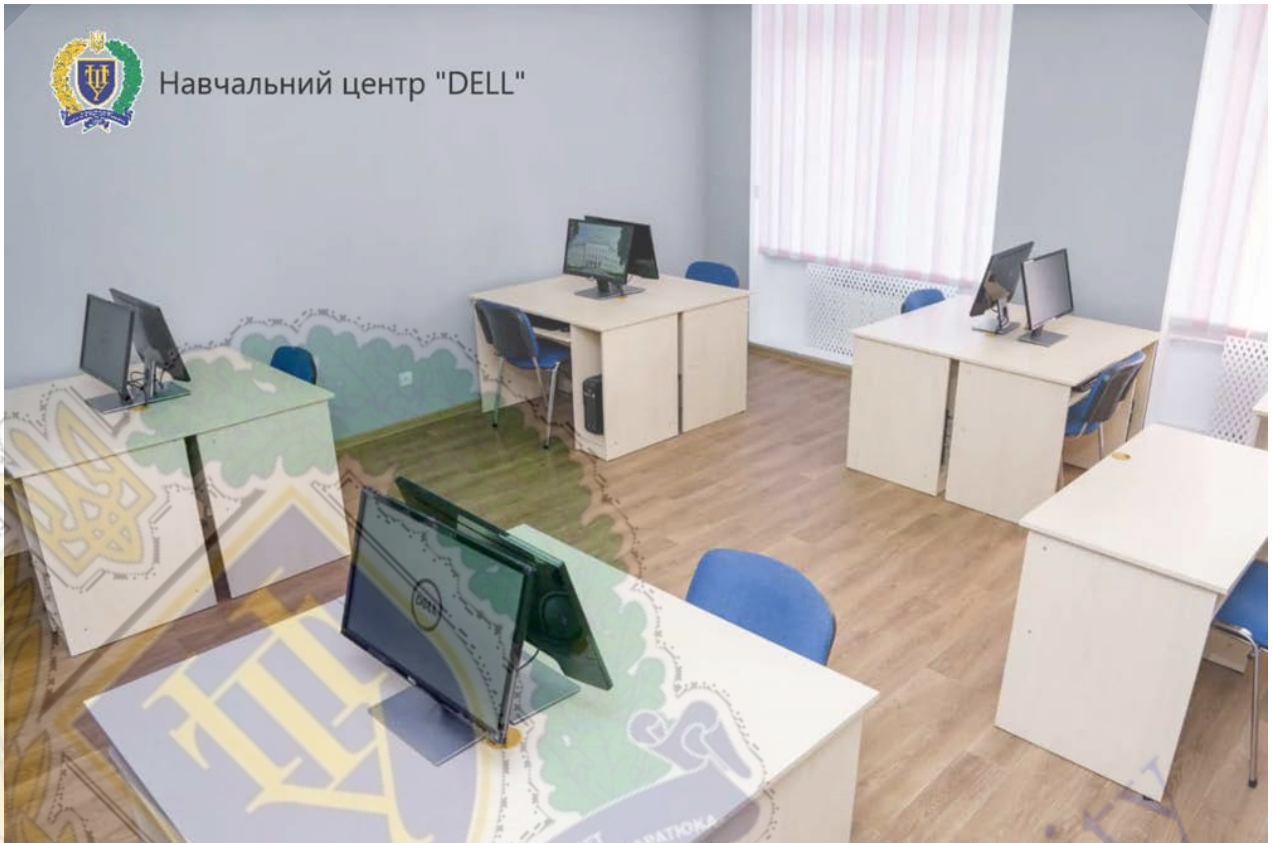


Навчальний центр
"ASUS"

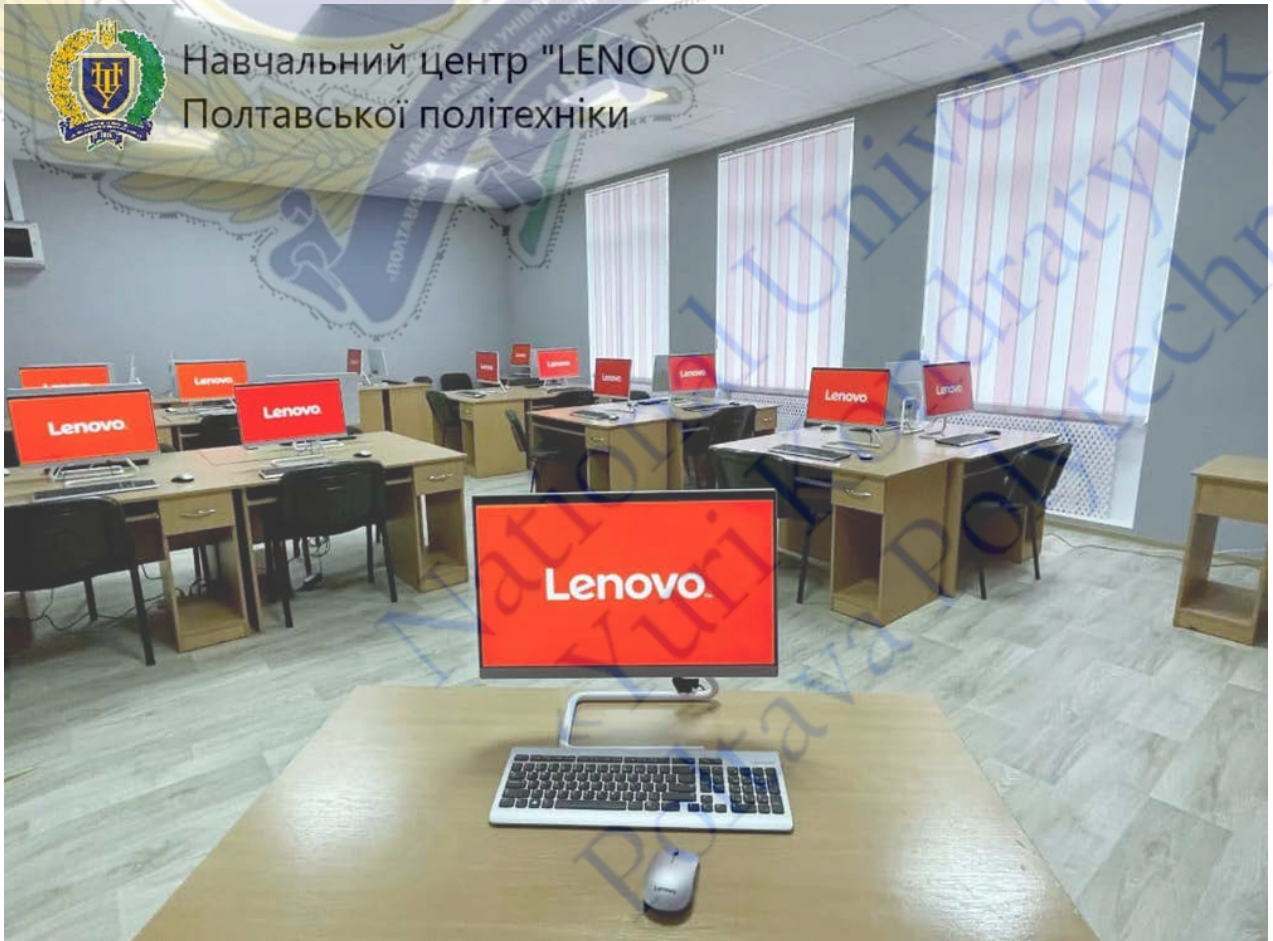




Навчальний центр "DELL"



Навчальний центр "LENOVO"
Полтавської політехніки





Сучасний комп'ютерний
навчальний центр
Apple "IT Finance"

POLTAVA
POLYTECHNIC



Electrification
Automation

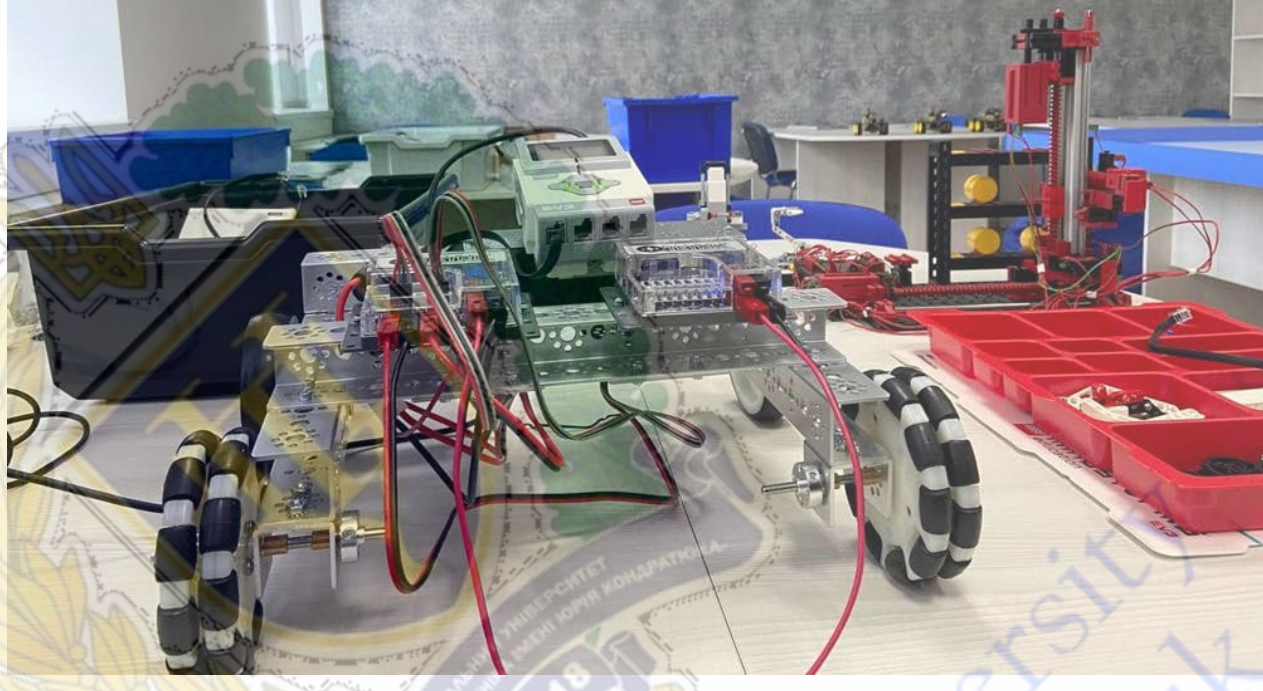




Лабораторія ІТ-технологій
та робототехніки
Cyber Robo Lab

POLTAVA
POLYTECHNIC

Cyber
Robo
Lab



Навчальна лабораторія
кіберспорту

Напря́м 2. На́фтогазова інженерія

Нафтогазовий комплекс України – найважливіша складова національної економіки. Він забезпечує функціонування всіх галузей національного господарства, консолідацію суб'єктів України, вносить вирішальний вклад у формування основних фінансово-економічних показників країни і забезпечує енергетичну безпеку України.

Однак стратегія середньо- і довгострокового розвитку комплексу стримується невирішеністю цілого ряду проблем, тому нафтогазова галузь потребує висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати: як наявність інвестиційних ресурсів для привабливості галузі; погіршення стану мінерально-сировинної бази в результаті дії як об'єктивних чинників, так і недосконалості системи державного регулювання й управління діяльністю підприємств нафтогазового комплексу; старіння основних виробничих фондів, загрози з боку безпеки виробничих процесів і транспортної системи. У числі цих проблем – і проблеми раціональної розробки вуглеводневих ресурсів (ефективного використання нафтогазових покладів, підвищення вилучення вуглеводнів із надр, вдосконалення правил надрокористування); структура комплексу і демонополізація; інвестиції й нові проекти.

Необхідність забезпечення довгострокових стійких темпів зростання економіки України енергетичними та валютно-фінансовими ресурсами висуває додаткові вимоги до перспективного розвитку нафтогазового комплексу як в частині виявлення та обґрунтування основних чинників, що визначають цей розвиток, так і в плані виходу на нові нафтогазовидобувні райони. Одночасно постає завдання визначення розумних меж нарощування видобутку вуглеводнів, особливо в експортних цілях, виявлення можливостей нафтогазового комплексу забезпечити довгострокове і стійке економічне зростання.

Підготовку за напрямом Нафтогазова інженерія пропонується виконувати на рівні **курсів підвищення кваліфікації, отримання робітничих професій, бакалаврських і магістерських програм.**

Підвищення кваліфікації та отримання робітничих професій можливе на базі структурного підрозділу університету Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за такими робітничими професіями нафтогазового спрямування:

1. Трубопровідник лінійний.
2. Вишкомонтажник.
3. Слюсар із обслуговування бурових.
4. Слюсар із ремонту технологічних установок.
5. Електромонтер із обслуговування бурових.
6. Монтер із захисту підземних трубопроводів від корозії.
7. Слюсар із контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка).
8. Бурильник капітального ремонту свердловин.
9. Бурильник експлуатаційного й розвідувального буріння свердловин на нафту та газ.
10. Оператор із добування нафти й газу.
11. Машиніст із цементування свердловин.

12. Моторист цементувального агрегату.
13. Помічник бурильника експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту й газ.
14. Машиніст парової пересувної депарафінаційної установки.
15. Машиніст пересувного компресора.
16. Оператор-моторист станції контролю цементажу.
17. Помічник бурильника капітального ремонту свердловин.
18. Моторист цементо-піскозмішувального агрегату.
19. Лаборант хімічного аналізу.
20. Оператор газорозподільної станції.
21. Машиніст підймача.
22. Лаборант-колектор.
23. Моторист бурової установки.
24. Стропальник.

Також надається можливість навчання:
на **магістерському** курсі – 1,5 роки на основі раніше здобутого рівня бакалавра або магістра чи спеціаліста;
на **бакалаврському** курсі – 3 роки на основі здобутого рівня молодшого спеціаліста.

Характерною особливістю освітньо-професійних програм за ступенями бакалаврів і магістрів є розвиток професійних здібностей здобувачів освіти до розв'язання проблем у нафтогазовій галузі, технології буріння і видобування нафти і газу, експлуатації та ремонті бурового і нафтогазопромислового устаткування. Здобувачі освіти будуть набувати компетентності та розвивати вміння та навички, які підготують їх до виконання інженерних завдань із моделювання, проектування та розрахунку бурового і нафтогазопромислового обладнання, технологій видобування нафти і газу, експлуатації свердловин, транспортування продукції свердловин. Це дасть можливість здобувачам освіти бути конкурентноспроможними та адаптуватися до динамічних умов ринку праці, поповнити кадри професіоналів-нафтовиків.

Кадрове забезпечення викладання дисциплін магістерського і бакалаврського рівнів відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності. Навчальний процес забезпечують 8 докторів технічних наук та 18 кандидатів технічних наук. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійні програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. Кожні 5 років усі викладачі підвищують свою кваліфікацію шляхом стажування у спеціалізованих організаціях, в т.ч. за кордоном. При підготовці магістрів та бакалаврів до освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом у сфері буріння свердловин, геології нафти і газу та нафтогазової інженерії і технологій, представники роботодавців (Укргазвидобування, ДТЕК «Нафтогаз», Полтавська газонафтова компанія, Смарт-Енерджі, Weatherford, НТП «Бурова техніка», Укрнаукагеоцентр тощо).

Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітніми програмами. У процесі підготовки здобувачів освіти використовуються наступні полігони й лабораторії.

1. Навчально-тренувальний полігон «Буровий майданчик» Полтавської політехніки
2. Навчально-науковий полігон нафтогазового обладнання
3. Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій
4. Лабораторія симуляції процесів буріння (тренінг-центр Wellsite Digital)
5. Лабораторія промивальних рідин
6. Лабораторія бурового та нафтопромислового обладнання
7. Лабораторія 3D моделювання і проектування нафтогазових технологій
8. Обладнання лабораторії фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта
9. Обладнання лабораторії пластових рідин та газів

Навчально-науковий полігон оснащений такими установками:

лабораторії дає можливість моделювати умови реальних свердловин: регулювати дебіт, пластовий тиск, наявність та вміст газового фактору



Свердловина 1
для моделювання фонтанного і газліфтного методів видобутку; підключена до насосного та компресорного обладнання

Свердловина 2
Обладнана свердловинною штанговою насосною установкою з приводом – балансирним верстатом качалкою

Свердловина 3
обладнана установками електровідцентрових занурених насосів

Свердловина 4
моделювання процесів капітального ремонту свердловин та інтенсифікації видобування нафти і газу, обладнана агрегатом для капітального ремонту свердловин

Ресивер, газосепаратор та компресорна станція

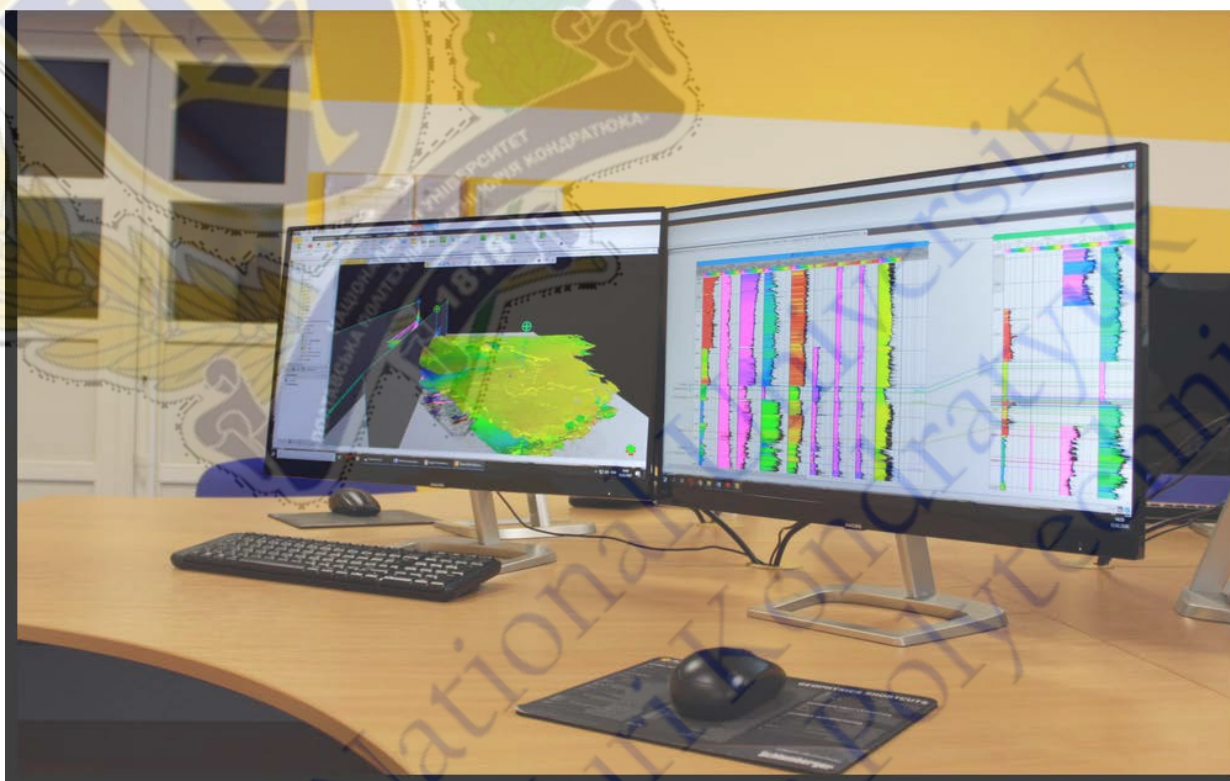


Лабораторія 3D візуалізації та нафтогазової інженерії (403-Ф)

Площа 120,60 м², кількість робочих місць – 95 чоловік

Назва дисциплін за навчальним планом

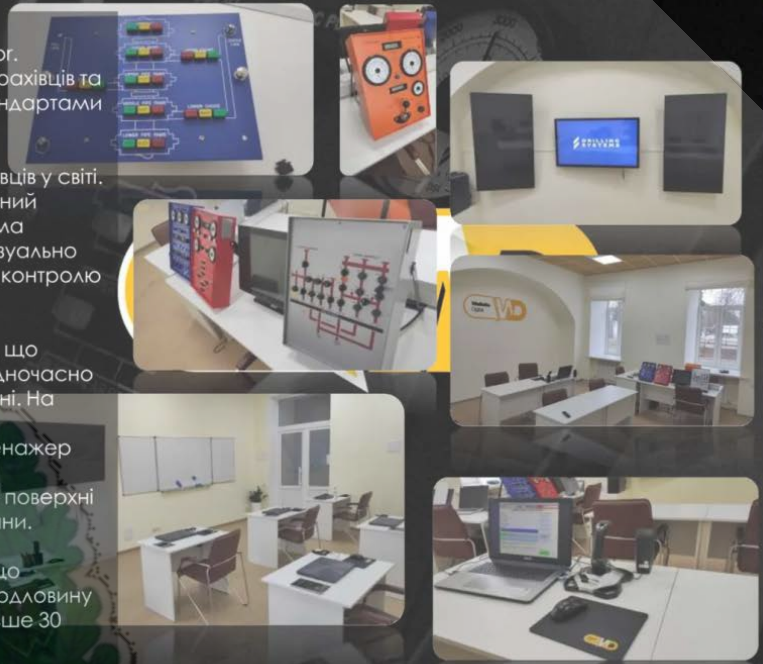
- Проектування розробки нафтових родовищ
- Проектування розробки газових та газоконденсатних родовищ
- Геологічне та гідродинамічне моделювання родовищ нафти і газу та процесів нафтогазовидобування



На сьогодні тренінг-центр оснащений тренажерами DrillSim:50 та DrillSim:Educator. DrillSIM:50 дає змогу проводити навчання фахівців та з буріння та контролю свердловини за стандартами IWCF (Міжнародного Форуму з Контролю Свердловини), що є загально визнаним підтвердженням професійного рівня фахівців у світі. DrillSim:Educator поєднує в собі інтерактивний тренажер із контролю свердловини із двома графічними дисплеями, які дають змогу візуально побачити та зрозуміти операції буріння та контролю свердловини.

Два великих дисплеї дозволяють побачити, що відбувається із наземним обладнанням одночасно із тим, що відбувається у самій свердловині. На екрані відображені основні технологічні характеристики бурової свердловини, тренажер достовірно відтворює звукові ефекти, що супроводжують процес буріння на земній поверхні та глибинні процеси всередині свердловини.

Це дає змогу чітко зрозуміти як операції, що виконуються на буровій, впливають на свердловину та її стан. Компанія Drilling Systems вже більше 30 років розробляє інноваційні технології для нафтогазової галузі у світі.

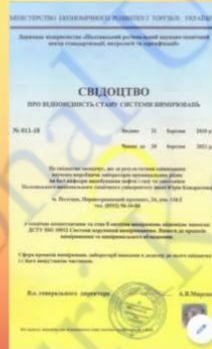


НАУКОВО-ВИРОБНИЧА ЛАБОРАТОРІЯ ПРОМИВАЛЬНИХ РІДИН

Створена в 2016р. (ауд. 110-А)

Площа - 125,04 м2

Лабораторія призначена для дослідження різних за складом бурових розчинів, укомплектована обладнанням за системою АРІ та ДСТУ, для якісного контролю параметрів бурового розчину. Обладнання лабораторії дозволяє вимірювати технологічні параметри промивальної рідини та її реологічні параметри до температури 90°C.



ЛАБОРАТОРІЯ ФІЗИКИ НАФТОВОГО, ГАЗОВОГО ТА ГАЗОКОНДЕНСАТНОГО ПЛАСТА (405Ф)

ПЛОЩА - 73 М2

КІЛЬКІСТЬ РОБИЧИХ МІСЦЬ - 24

Назва дисципліни за навчальним планом

- ❖ Фізика нафтового, газового та газоконденсатного пласта
- ❖ Новітні методи інтенсифікації видобутку нафти і газу
- ❖ Альтернативні джерела вуглеводнів та газогідратні технології в нафтогазовій галузі
- ❖ Виконання магістерських робіт



ЛАБОРАТОРІЯ ПЛАСТОВИХ РІДИН І ГАЗІВ(406Ф)


ПЛОЩА - 48 М2

КІЛЬКІСТЬ РОБИЧИХ МІСЦЬ - 12

Назва дисципліни за навчальним планом

- ❖ Технологія видобутку газу
- ❖ Технологія видобутку нафти
- ❖ Новітні методи інтенсифікації видобутку нафти і газу
- ❖ Альтернативні джерела вуглеводнів та газогідратні технології в нафтогазовій галузі
- ❖ Виконання магістерських робіт





ЛАБОРАТОРІЯ
ТЕХНОЛОГІЇ БУРІННЯ І
ЕКСПЛУАТАЦІЇ
СВЕРДЛОВИН (020А)



Супровід лекційного матеріалу з дисциплін:

- ❖ «Нафтогазова механіка»
- ❖ «Бурове обладнання»
- ❖ «Технічна діагностика бурового обладнання та інструменту»
- ❖ «Електрообладнання бурових установок»
- ❖ «Буріння свердловин на воду і тверді корисні копалини».

Проведення занять в інтерактивному режимі.



ЛАБОРАТОРІЯ БУРОВОГО ТА
НАФТОПРОМИСЛОВОГО ОБЛАДНАННЯ (021А)

Супровід лекційного матеріалу з дисциплін:

- «Механіка машин»;
- «Моделювання процесів буріння»;
- «Основи морських технологій».

Проведення занять в інтерактивному режимі.



Напрямок 3. Будівництво та цивільна інженерія

Актуальність будівельних професій в Україні після війни надзвичайно важлива й обґрунтована з різних поглядів. Перш за все, збереження та відновлення інфраструктури, яка пошкоджена або зруйнована внаслідок воєнних дій, вимагає великої кількості кваліфікованих фахівців у галузі будівництва. Це стосується і житлового та промислового будівництва, і об'єктів інфраструктури, таких як дороги й мости.

По-друге, будівельні професії можуть відігравати ключову роль у відновленні економіки країни після війни. Розвиток будівельної галузі сприяє створенню нових робочих місць, підтримує виробництво будівельних матеріалів та послуг, що в свою чергу збільшує споживчий попит і загальний рівень життя населення.

Крім того, актуальність будівельних професій після війни полягає і в соціальному аспекті. Будівництво може забезпечити людям можливість заробляти на життя, навчатися та розвиватися, сприяючи відновленню духу спільноти та підтримці психологічного стану населення.

Отже, актуальність будівельних професій в Україні найближчими роками буде тільки зростати, залишаючись важливим інструментом відновлення та розвитку країни, а також сприяння соціальному зростанню та покращенню якості життя населення.

Підготовка за спеціальністю 192 – будівництво та цивільна інженерія проводиться за освітніми ступенями “бакалавр”, “магістр” та “доктор філософії” за освітніми програмами “Будівництво та цивільна інженерія” (бакалавр), “Міське будівництво та господарство”, “Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів”, “Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів” (магістр), “Промислове та цивільне будівництво” (магістр та доктор філософії). Наведені освітні програми повною мірою забезпечують потреби регіону у фахівцях будівельної галузі.

Підготовка фахівців проводиться з урахуванням сучасних засобів отримання, обробки та представлення інформації, як BIM (BuildingInformationModeling) та GIS (GeographicInformationSystem).

Також фахівці будівельних кафедр забезпечують курси підвищення кваліфікації діючих інженерів за напрямками:

- підготовка до атестації осіб, які мають намір поводити енергетичну сертифікацію будівель;
- підготовка до атестації осіб, які мають право проводити обстеження інженерних мереж будинку.

Матеріально-технічне забезпечення лабораторій будівельного спрямування дозволяє проводити широкий спектр лабораторних випробувань як у навчальних, так і в наукових цілях:

- випробування міцності та деформативності елементів будівельних конструкцій в натуральну величину (залізобетонних, металевих, дерев'яних);
- визначення характеристик міцності, теплопровідності, температуро-вологісного режиму конструкцій, а саме тепловізори, тепломіри, логери, пірометри і інше;
- проведення вимірювань локальної та загальної вібрації, шуму, інфрачервоного випромінювання, показників світлового середовища;

- виконання інженерно-геодезичних робіт.





Кадрове забезпечення навчального процесу представлено висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, більшість із яких мають багаторічний досвід роботи, в тому числі і виробничий. Серед них 14 докторів наук, професорів та 35 кандидатів наук. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійні програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, постійно підвищують кваліфікацію через стажування, виконання госпдоговірних робіт, проведення наукової роботи, підготовку кандидатів та докторів наук.

Напрямок 4. - Філологія.

Швидкий темп глобалізаційних процесів, прагнення нашої держави стати невід'ємною частиною європейського та всесвітнього цивілізаційного простору, утвердження міжнародного іміджу держави у світових глобалізаційних процесах, підвищення рівня її конкурентоспроможності, інвестиційної та туристичної привабливості, а також прогнозована активізація міжнародних зв'язків під час відновлення повоєнної України, відродження й активний розвиток різних галузей її економіки за рахунок залучення іноземних інвестицій сприяють динамічному розвитку іншомовної підготовки фахівців. Знання іноземної, зокрема англійської, мови однозначно підвищує конкурентоспроможність працевлаштування на сучасному ринку праці, збільшує шанси на професійний та особистісний розвиток людини, її соціальну, культурну та фахову адаптацію в умовах невпинної глобалізації. Слід відзначити, що опанування іноземних мов на сучасному етапі розвитку людства

є технічно, комунікаційно й інформаційно легкодоступним, в тому числі й в умовах інклюзії; новітні методики та інноваційні підходи до викладання іноземних мов та перекладу дозволяють достатньо швидко отримати необхідні знання та практичні вміння. Володіння іноземною мовою професійного спілкування підвищує шанси на отримання перспективної та високооплачуваної роботи, розвиток власного бізнесу за рахунок інвестицій закордонних партнерів, а опанований фах перекладача, до прикладу, дає можливість заробляти фрілансом з дому, отримуючи замовлення з різних куточків світу.

Підготовку за напрямом Філологія в рамках цієї концепції планується проводити диверсифіковано та із урахуванням індивідуальних потреб цільової групи. Зокрема, пропонується здійснювати таку підготовку в межах наступних активностей:

- короткострокові рівневі мовні інтенсиви з повсякденної/ділової/професійної англійської/німецької мови;
- довгострокові рівневі мовні курси з повсякденної/ділової/професійної англійської/німецької мови;
- підготовка фахівців з філології за освітньою програмою “Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова” (в рамках спеціалізації “Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська”) на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти;
- проведення розмовних клубів англійською та німецькою мовами із залученням носіїв іноземних мов.

“Рівневість” курсів передбачає здійснення іншомовної підготовки за шістьма рівнями (A1/A2 – Елементарний користувач, B1/B2 – Незалежний користувач, C1/C2 – Досвідчений користувач) згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями, які були розроблені Асоціацією Мовних Експертів Європи (The Association of Language Testers in Europe (ALTE)).

Індивідуальний підхід реалізується за рахунок застосування гнучкої “дорожньої карти навчання”, яка передбачає, зокрема, врахування індивідуальних професійних тематичних потреб представників цільової групи.

Практичні заняття в рамках короткострокових мовних інтенсивів та довгострокових рівневих мовних курсів, а також бакалаврської та магістерської програм підготовки фахівців з германської філології (англійської та німецької мов) і перекладу проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники кафедри германської філології та перекладу та кафедри загальногуманітарних наук факультету філології, психології та педагогіки Національного університету

“Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”;
до освітнього процесу залучаються також іноземних мов.

Під час проведення занять з іноземних мов та перекладу застосовується передовий методичний досвід, авторські методики (перевага надається комунікативній методиці навчання іноземних мов), сучасні інформаційні та комунікаційні технології.

Заняття проводяться в комфортних аудиторіях, в тому числі й Центра іноземних мов Університету, спеціалізованих мультимедійних мовних лабораторіях.

Опанувавши програму підготовки за освітньою програмою “Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова”, бакалавр або магістр філології зможе кваліфіковано здійснювати:

- усний та письмовий двосторонній переклад текстів різногалузевої спрямованості;
- двостороннє реферування, анотування та редагування різножанрових текстів державною та іноземними (англійською, німецькою) мовами;
- іншомовний супровід міжнародних заходів – ділових зустрічей, конференцій, форумів, тощо;
- ефективну міжмовну та міжкультурну комунікацію в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування, вільно володіючи мовами германського ареалу (англійською, німецькою) та використовуючи третю іноземну мову (зокрема, польську, французьку);
- викладання англійської та німецької мов у мови у закладах вищої освіти;
- самостійні лінгвістичні та перекладознавчі дослідження.

Основними місцями роботи для випускників освітньої програми є: державні та приватні установи, представництва міжнародних організацій та компаній, агенції та бюро перекладів, галузеві підприємства, видавництва та редакції, інформаційні, рекламні, туристичні агенції, музеї, галереї мистецтв, преса, радіо, телебачення.

Первинні посади: перекладач, перекладач технічної літератури, гід-перекладач, редактор-перекладач, референт-перекладач, викладач закладу вищої освіти, науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), філолог-дослідник.

Однією з найважливіших ознак інноваційності університету саме у рамках іншомовної підготовки ветеранів є можливість проваджувати освітній процес у комфортних тематичних аудиторіях Центру іноземних мов університету та у високотехнологічних мультимедійних мовних лабораторіях.



Українсько-Британський мовний центр



Українсько-Німецький мовний центр



Мультимедійна мовна лабораторія IDL в Українсько-Американському мовному центрі

Мультимедійна мовна лабораторія IDL (ауд. 325Ц – Українсько-Американський центр) реалізована у вигляді спеціального обладнання, що включає професійний програмно-апаратний продукт для вивчення іноземних мов і опанування навичками усного перекладу, та високофункціональні й комфортні робочі місця. Програмний продукт IDL спеціально розроблений для високоякісного відтворення аудіосигналів, які є фундаментальними під час навчання іноземним мовам, послідовному та синхронному перекладу.

Під час навчання іноземних мов та перекладу також активно використовується мережевий комп'ютерний клас зі стандартним апаратним забезпеченням, оснащений відповідною гарнітурою (навушники і мікрофони), і спеціальним програмним забезпеченням – комплексом «Діалог Nibelung» (ауд. 326Ц – Українсько-Польський центр). За допомогою лінгафонної системи Dialog Nibelung викладачі організують одночасну групову роботу, при цьому тривалість активного мовлення учасників навчального процесу збільшується у рази. Ця програмна система дозволяє організувати роботу у різних режимах: індивідуальна, парна, груповою робота тощо.



Мережевий комп'ютерний клас із програмним комплексом «Діалог Nibelung» в Українсько-Польському мовному центрі

Напрямок 5 - Терапія та реабілітація

Сучасні реалії існування розвиненої держави не можливі без такої складової підсистеми як охорона здоров'я. Така ієрархія управління передбачає напрямок від загальносистемних вимог до виконання конкретних робіт, операцій і дій, що забезпечують максимально ощадливе використання трудового ресурсу зі збереження здоров'я на роботі і в побуті, як дорослого, так і дитячого населення країни для досягнення максимального результату розвитку держави. Перед початком повномасштабного вторгнення росії було створено законодавче та нормативне підґрунтя для розбудови сучасної системи реабілітації на засадах пацієнтоцентричності, мультидисциплінарності та доказовості із застосуванням моделі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я й біопсихосоціального підходу. Через повномасштабну війну в Україні все більше військових та цивільних потребують реабілітації як фізичної, так і психологічної. За цих умов склалася ситуація, коли стався дефіцит на ринку праці висококваліфікованих спеціалістів з охорони здоров'я у питаннях реабілітації.

Перевагами роботи в галузі охорони здоров'я, зокрема в сфері реабілітації, є висока оплата праці та ряд інших інцентивів, які роблять цю сферу привабливою для фахівців. По-перше, оплата праці в медичній сфері, включаючи реабілітацію, є стабільною та високою. Оскільки відновлення здоров'я є важливою складовою системи охорони здоров'я, фахівці, які надають

реабілітаційні послуги, користуються попитом і, відповідно, отримують достойну оплату за свою роботу. По-друге, багато реабілітаційних центрів і клінік пропонують своїм працівникам додаткові переваги, як участь у конференціях та тренінгах, які проводяться в Україні і за кордоном. Це сприяє постійному професійному зростанню реабілітологів і підвищенню їхньої кваліфікації. По-третє, сфера "Терапія та реабілітація" включає в себе різноманітні спеціалізації, від фізичного терапевта до мовленнєвого терапевта. Це дає можливість фахівцям обирати напрямок, який найбільше відповідає їхнім інтересам і таланту. Крім технічних аспектів роботи, це також включає в себе важливі нетехнічні аспекти, такі як встановлення комунікативного контакту з пацієнтами та створення комфортного середовища для їхнього відновлення та соціалізації після складних життєвих ситуацій. Загалом, робота в галузі "Терапія та реабілітація" має багато переваг, які роблять її привабливою для ветеранів та сприяють подальшому розвитку цієї сфери.

Мета підготовки ветеранів за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» та адаптації до невійськової спеціальності спрямована на надання ветеранам можливості отримати вищу освіту та професійну підготовку у сфері терапії та реабілітації.

В Університеті започатковано декілька напрямків для підготовки та перепідготовки ветеранів, а саме є **Курси підвищення кваліфікації** для тих, хто отримав у довоєнний період вищу освіту, проте бачить наразі своє покликання у наданні допомоги та реабілітаційних послуг пацієнтам/клієнтам. Курси розраховано на 360 годин саме за спеціальністю «Терапія та реабілітація». Метою курсів підвищення кваліфікації в галузі "Терапія та реабілітація" є забезпечення слухачів актуальними знаннями, навичками і компетенціями, необхідними для успішної роботи в сучасному середовищі з використанням телереабілітації та телемедицини. Ці курси спрямовані на оновлення та поглиблення знань про нові технології, інструменти та методи в сфері реабілітації. Це допоможе підвищити якість та ефективність виконання професійних завдань та надасть учасникам можливість ознайомитися з актуальними тенденціями та перспективами розвитку галузі.

Університет має можливість здійснювати також підготовку **фахівців з терапії та реабілітації за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.**

Кадрове забезпечення навчання ветеранів за напрямом «Терапія та реабілітація» на бакалаврському рівні відповідає ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності. У цьому напрямку навчальний процес забезпечують 2 доктори наук та 11 кандидатів наук. Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають відповідну кваліфікацію та досвід роботи як у педагогіці, так і на практиці у відповідних сферах. Організація освітнього процесу включає в себе важливий аспект – залучення фахівців практиків та співпрацю з реабілітаційними центрами. Ця співпраця розширює можливості здобувачів освіти, надаючи їм доступ до

майстер-класів, тренінгів, стажувань, виробничих практик та інтернатур. Наш університет також пишається партнерством з рядом медичних установ, серед яких КЗ «3-я міська клінічна лікарня», КЗ «3-я міська клінічна поліклініка», ТОВ «Медичний центр «Клініка Скалянського», та ТОВ «Медичний центр «Фоліна».

Матеріально-технічна база Університету включає в себе навчальні приміщення та лабораторії кафедр, які забезпечують комфортну та ефективну організацію освітнього процесу.

Ця ініціатива розроблена відповідно до потреб сучасного ринку праці та ураховує такі ключові фактори:

1. Дефіцит спеціалістів в охороні здоров'я: на сьогоднішній день спостерігається значний дефіцит висококваліфікованих фахівців у галузі реабілітації та терапії. Ветерани, які отримають відповідну освіту, зможуть заповнити цю прогалину на ринку праці.
2. Підвищення якості медичної допомоги: освічені ветерани, здатні надавати високоякісну медичну та реабілітаційну допомогу, що сприятиме поліпшенню здоров'я населення.
3. Соціальна та професійна реабілітація: надання ветеранам можливості післявоєнної адаптації до цивільного життя через професійну підготовку сприяє їхній соціальній та економічній реабілітації.
4. Підвищення кваліфікації фахівців: ветерани, які здобудуть освіту в галузі терапії та реабілітації, піднімуть загальний рівень професійної кваліфікації в цій галузі.
5. Соціальна відповідальність: ця ініціатива відзначається соціальною відповідальністю та сприяє інтеграції ветеранів у суспільство через надання їм нових можливостей у сфері здобуття освіти та реалізації у професійній діяльності.
6. Зростання трудового потенціалу: отримання ветеранами нових професійних навичок збільшує їхній трудовий потенціал та відкриває нові перспективи в кар'єрному зростанні.

Усі ці фактори роблять концепцію перепідготовки ветеранів у галузі терапії та реабілітації необхідною та корисною як для ветеранів, так і для суспільства в цілому.







Напрямок 6. Юриспруденція та право

Правова підтримка ветеранів є важливою складовою реабілітації та адаптації до цивільного життя. Багато хто з ветеранів потребує допомоги у вирішенні різноманітних юридичних питань, пов'язаних із соціальним захистом, отриманням пільг, компенсацій, житлом тощо.

Центр ветеранського розвитку співпрацюватиме з юридичною клінікою університету для надання безоплатної правової допомоги ветеранам та членам їхніх родин.



Юридична клініка університету

Кваліфіковані юристи консультоватимуть із питань:

- Реалізації прав і пільг ветеранів війни.
- Отримання соціальних виплат та компенсацій.
- Вирішення житлових питань.
- Оформлення спадщини й опіки.
- Захист прав ветеранів у суді.
- Інші правові питання.



Коуч-центр Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Таким чином, юридична підтримка допоможе ветеранам відстоювати свої законні права та інтереси, отримувати належний соціальний захист. У свою чергу це сприятиме успішній реабілітації ветеранів та їх адаптації до цивільного життя.