

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Олена ФІЛОНІЧ

Олена Філонич
_____ 2026 р.

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

«Підготовка консультантів за принципом «рівний – рівному»

в межах першого, другого рівнів вищої освіти

за спеціальностями: І2 «Медицина»; І4 «Медична психологія»; І10 «Соціальна робота та консультування»; С4 «Психологія»
галузі знань: І – «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»; С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «*29*» *01* 2026 р.
протокол № *1*

Введено в дію наказом ректора
від «*29*» *02* 2026 р.
за № *28*

Полтава 2026 р.

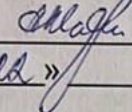
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

сертифікатної програми

«Підготовка консультантів за принципом «рівний – рівному»

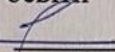
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Анатолій МАРТИНЕНКО
«22» 01 2026 р.

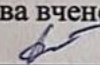
ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту якості вищої освіти

 Олег МАКСИМЕНКО
«20» 01 2026 р.

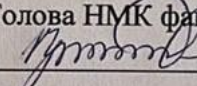
РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Факультету філології, психології та педагогіки

Протокол № 7 від «23» 12 2025 р.
Голова вченої ради факультету
 Анна АГЕЙЧЕВА


СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Факультету філології, психології та педагогіки

Протокол № 7 від «23» 12 2025 р.
Голова НМК факультету
 Віктор ЧЕРНИШОВ

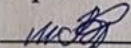
СХВАЛЕНО

Кафедрою психології та педагогіки
Протокол № 8 від «23» грудень 2025 р.
В.о. завідувача кафедри психології та педагогіки

 Леся КЛЕВАКА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи

 Вікторія ШЕВЧУК
«23» грудень 2025 р.

ПІДСТАВИ ДЛЯ РОЗРОБЛЕННЯ ПРОГРАМИ

Підстави для розроблення програми, спрямованої на підготовку фахівців для роботи з ветеранами та демобілізованими у сфері психічного здоров'я, можна визначити на основі таких ключових чинників:

1. Складність процесу реінтеграції ветеранів у мирне життя. Після демобілізації військовослужбовці часто стикаються з труднощами адаптації до повсякденних умов, зміною соціальних ролей, пошуком працевлаштування, відновленням сімейних і соціальних зв'язків. Для успішного повернення до цивільного середовища вони потребують комплексної підтримки, зокрема психосоціальної допомоги, спрямованої на стабілізацію емоційного стану, розвиток навичок саморегуляції та покращення якості життя.

2. Дефіцит підготовлених фахівців у сфері роботи з ветеранами. В Україні бракує спеціалістів, які володіють сучасними знаннями та практичними компетентностями для надання професійної допомоги ветеранам. Запровадження програми дозволить подолати кадровий дефіцит, сформувати новий професійний корпус та підвищити якість підтримки, яку отримують військові та їхні родини.

3. Необхідність виконання державних зобов'язань щодо підтримки ветеранів. Відповідно до державної політики та соціальних гарантій, ветерани мають право на комплексну реабілітацію, що включає медичну, психологічну та соціальну допомогу. Спеціально підготовлені фахівці є ключовою умовою реалізації цих зобов'язань і впровадження ефективних державних програм підтримки.

4. Зростання уваги суспільства до теми психічного здоров'я. Усвідомлення ролі психічного здоров'я як складової загального добробуту формує запит на якісну професійну підготовку фахівців у сфері психологічної допомоги. Особливого значення це набуває у роботі з вразливими категоріями населення – ветеранами, військовослужбовцями та їхніми родинами.

5. Актуальність проблеми у зв'язку з триваючою військовою агресією РФ проти України. Зростання кількості військовослужбовців, які повертаються зі служби, актуалізує потребу у висококваліфікованій психологічній підтримці. Ветерани потребують як індивідуальної, так і групової допомоги, а також супроводу під час реабілітації та соціальної адаптації.

6. Потреба у впровадженні підходу «рівний – рівному». Сучасні міжнародні підходи підкреслюють ефективність залучення ветеранів та демобілізованих як фахівців, які надають психологічну та соціальну підтримку іншим ветеранам. Такий формат взаємодії підвищує довіру, сприяє глибшому розумінню проблем і позитивно впливає на результати реабілітації.

Отже, зазначені чинники доводять нагальну потребу у створенні програми, спрямованої на якісну підготовку фахівців для надання комплексної психологічної допомоги ветеранам та військовослужбовцям, забезпечення їхньої успішної адаптації та реінтеграції в суспільство.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

ПІБ Керівника та членів проектної групи	Найменування посади	Інформація про кваліфікацію	Науковий ступінь, вчене звання	Стаж науково-педагогічної роботи	Інформація про наукову діяльність	Відомості про підвищення кваліфікації
Керівник проектної групи						
Шевчук Вікторія Валентинівна	Доцент кафедри психології та педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: Психологія</p> <p>Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність:</p>	Кандидат психологічних наук, доцент	16	<p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>Shevchuk V., Teslenko M., Klevaka L. Healing collective trauma through the arts: A predominantly online, multimodal trial in Ukraine. European Journal of Trauma & Dissociation Volume 10, Issue 1, March 2026 100635 (Scopus) https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2026.100635 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S246874992600049?via%3Dihub</p>	<p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Програма «Кризова психологія та технології психологічної інтервенції». 01.09.2025-12.10.2025, свідоцтво ADV-010953-PsSI від 12.10.2025 р., 6 кредитів ЄКТС – 180 год.</p> <p>Міжнародна тренінгова компанія «Основа». Курс «Арттерапія у роботі з ПТСР у дітей», 18.08-31.10.2025, сертифікат №632720 від 31.10.2025р., 60 год.</p> <p>Національний університет фізичного виховання і спорту України, курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», сертифікат 02928433/795-24 від</p>

		<p>Психологія</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 064248, виданий 22.12.2010</p> <p>Атестат доцента АД 005924, виданий 26.11.2020</p>		<p>Shevchuk V. Sobre o desenvolvimento do potencial educacional e científico no século XXI: desafios tecnológicos / V.Shevchuk, O.Bohomaz, I. Koreneva, V. Lihus, Y.Kambalova, H. Tolchieva. <i>Conhecimento & Diversidade</i>. 2023. Vol. 15, iss. 38. P. 479-495. (Web of Science) https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/13893</p> <p>Shevchuk V., Borzenko O., Tamozhska I., Varhata O., Hetmanenko L. The Influence of Information Technologies on Modern Teaching Methods. <i>International Journal of Religion</i>. 2024. 5(10), P. 403-411 (Scopus) https://www.ijor.co.uk/ijor/article/view/5014</p> <p>Шевчук В.В., Тесленко М.М., Клевака Л.П. Науковий доробок представників Полтавської психологічної школи у загальну та вікову психологію і психологію творчості // Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія. 2024. № 2 (4). С. 138–143. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/18584</p>	<p>28.11.2024р., 180 год/6 кр.</p> <p>Сумський державний університет, курс підвищення кваліфікації «Профілактика психічних розладів в умовах воєнного часу», свідоцтво СП № 05408289/1241-25 від 25.04.2025 р., 30 год/1 кр.</p> <p>Благодійна організація «Вихід Є!», сертифікатна освітня програма «Психотерапія травми та реабілітація за методом Мюррей. Рівень І», сертифікат №121 від 11.07.2025 р., 45 год/1,5 кр.</p> <p>Інститут психології здоров'я, підвищення кваліфікації «8-ми крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей і підлітків», сертифікат ІПЗ-2025-175 від 14.03.2025 р., 15 год/0,5 кр.</p> <p>Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Інститут післядипломної освіти, програма: "Військова психологія", 20.05.2024-29.06.2024, свідоцтво ПК №02070921/008914-24 від 01.07.2024, 72год/2,4кр</p> <p>Міжнародний інститут психології, програма: "Основи сучасної</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>Шевчук В.В., Тесленко М.М., Клевака Л.П. Психологічні особливості комунікативної компетентності майбутніх психологів із різними ціннісними орієнтаціями // Наукові праці МАУП. Психологія. 2024. Вип. 4 (65). С. 59-63. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/18583</p> <p>Shevchuk V., Borzenko O., Tamozhska I., Varhata O., Hetmanenko L. Development of Modern Teaching Methods under the Influence of Information Technologies. <i>Pakistan Journal of Life and Social Sciences</i>. 2024. № 22 (2), P.4269-4279. https://www.pjlss.edu.pk/pdf_files/2024_2/4269-4279.pdf</p> <p>6. Шевчук В.В. Еволюція наукових поглядів на поняття «Психологічне благополуччя». <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія</i>. 2024. №2. http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/16</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує</p>	<p>психосоматики", сертифікат №КА 44047509/010196-24 від 30.04.2024, 24год/0,8кр</p> <p>Міжнародний інститут психології, програма: "Основи психоаналізу", сертифікат №КА 44047509/010281-24 від 10.05.2024, 32год/1,1кр</p> <p>Міжнародний інститут психології, програма: "Основи когнітивно-поведінкової терапії", сертифікат №КА 44047509/010026-24 від 20.05.2024, 40год/1,3кр</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма Всеукраїнської літньої школи з психології з міжнародною участю "Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність", 07.06.23-02.07.23, сертифікат №034/02-07-23-ЛШ, липень 2023. 90год/3кр</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма Всеукраїнської літньої школи з психології "Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність", 21.06.21-04.07.21, сертифікат №0048/04-07-ЛШ.</p>
--	--	--	--	---	---

					досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	90год/3кр
Члени проєктної групи						
Клевака Леся Петрівна	В.о. завідувача кафедри психології та педагогіки	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: Психологія. Диплом магістра, ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2020, спеціальність: Соціальна робота Диплом кандидата наук ДК 025487, виданий 22.12.2014 р.;	Кандидат педагогічних наук, доцент	15	Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: Klevaka L., Teslenko M., Shevchuk V., Healing collective trauma through the arts: A predominantly online, multimodal trial in Ukraine. European Journal of Trauma & Dissociation Volume 10, Issue 1, March 2026 100635 (Scopus) https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2026.100635 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S246874992600049?via%3Dihub Klevaka L., Kletsenko L., Vyshar Y., Zaika V., Donchenko V., Zhamardiy V., Yemets A. Peculiarities of physical therapy	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Програма «Кризова психологія та технології психологічної інтервенції». 01.09.2025-12.10.2025, свідоцтво ADV-010917-PsSI від 12.10.2025 р., 6 кредитів ЄКТС – 180 год. БО «Вихід є!». Сертифікатна освітня програма «Психотерапія травми та реабілітація за методом Мюррей. Рівень І». 07-11.07.2025, сертифікат №128 від 11.07.2025 р. 1,5 кредити ЄКТС – 45 год. Інститут післядипломної освіти Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Програма «Військова психологія». 20.05.2024-29.06.2024, свідоцтво ПК

		<p>Атестат доцента АД 011156, виданий 09.08.2022 р.</p>		<p>for persistent bronchial asthma in order to preserve physical capacity and improve the psycho-emotional state of patients. <i>Acta Balneologica</i>. 2024. VOL. LXVI. 4 (182). Pp. 268-278. (Web of Science) https://actabalneologica.pl/4-2024/</p> <p>Klevaka L., Kletsenko L., Vyshar Y., Levkov A. Effectiveness of physical therapy of a person with a hemorrhagic stroke during the recovery period: a clinical case. <i>Physical rehabilitation and recreational health technologies</i>. 2022. Vol. 7, № 4. P. 151-162. (Scopus) https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/11264</p> <p>Клевака Л.П., Клімушев В.В., Чугаєва Н.Ю. Психологічна освіта і її вплив на формування успішних життєвих стратегій самореалізації. <i>Наукові інновації та передові технології. Серія «Психологія»</i>. 2024. №6 (34). С. 1578-1589. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-1578-1489</p> <p>Клевака Л.П., Антипенко Н.В., Дзевицька Л.С. Формування meta skills у студентів ЗВО: вплив на академічні результати</p>	<p>02070921/008906-24 від 01.07.2024 р. 2,4 кредити ЄКТС – 72 год.</p> <p>ВООЗ (м. Київ). Тренінг для тренерів та супервізорів із програми «Самодопомога Плюс». <i>Груповий курс управління стресом</i>. В межах ініціативи першої леді Олени Зеленської з провадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я Програми ментального здоров'я «Ти як?». 04-07.06.2024, сертифікат № 0010Т/2024. 24 год. тренінгу, 8 год. супервізій.</p> <p>Полтавська академія неперервної освіти імені М.В. Остроградського. Програма: «Психологічна комунікація та допомога особистості в кризових умовах» в рамках навчального курсу «Психологічна підтримка військовослужбовців в кризових станах з подальшим відновленням когнітивних та емоційних функцій». Сертифікат №03946 від 22.05.2023. 0,2 кредити ЄКТС – 6 год.</p> <p>Полтавська академія неперервної освіти імені М.В. Остроградського. Програма тренінгу: «Психологічне зміцнення словом» в рамках навчального</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>та кар'єрний розвиток. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2024. №7 (41). С. 72-83. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-72-83</p> <p>Клевака Л.П., Тур О.М. Розвиток емоційно-професійних якостей студентської молоді як показник її комунікативної компетентності. <i>Наукові записки Малої академії наук України</i>. 2024. №3 (28). С. 81–88. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/14970</p> <p>Клевака Л.П., Шевчук В.В., Тесленко М.М. Науковий доробок представників Полтавської психологічної школи у загальну та вікову психологію і психологію творчості. <i>Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія</i>. 2024. № 2 (4). С. 138–143. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/18584</p> <p>Клевака Л.П., Шевчук В.В., Тесленко М.М. Психологічні особливості комунікативної компетентності майбутніх психологів із різними</p>	<p>курсу «Психологічна підтримка військовослужбовців в кризових станах з подальшим відновленням когнітивних та емоційних функцій». 16-17.02.2023. Сертифікат №00186 від 17.02.2023. 0,53 кредити ЄКТС – 16 год.</p> <p>Полтавська академія неперервної освіти імені М.В. Остроградського. Програма: «Надання психологічної допомоги при негативних психічних станах в умовах бойового стресу» в рамках навчального курсу «Психологічна підтримка військовослужбовців в кризових станах з подальшим відновленням когнітивних та емоційних функцій». Сертифікат №15035 від 17.11.2022. 0,2 кредити ЄКТС – 6 год.</p> <p>University in Krakow, Poland. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» для педагогічних та науково-педагогічних працівників в Jagiellonian. 3 11.09.2021 по 17.10.2021, сертифікат SZFL-000699 від 17.10.2021 р., 6</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>ціннісними орієнтаціями. <i>Наукові праці МАУП. Психологія.</i> 2024. Вип. 4 (65). С. 59-63. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/18583</p> <p>Клевака Л.П. Формування базових якостей особистості дітей дошкільного віку в ігровій діяльності / Л.П. Клевака, О.І. Гришко, К.О. Гресь. <i>Вісник науки та освіти.</i> 2024. № 12 (30). С. 750-766. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-750-766 https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/17992</p> <p>Клевака Л., Гришко О., Заїка В. Розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного віку. <i>Технології розвитку інтелекту.</i> 2022. Т. 6. №1 (31). https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10570</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної</p>	кредитів ЄКТС – 180 год.
--	--	--	--	---	--------------------------

					діяльності».	
Тесленко Марина Миколаївна	Доцент кафедри психології та педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2005, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Практична психологія</p> <p>Диплом магістра, спеціальність: Психологія М25 117316 від 31.12.2025</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 016220, виданий 10.10.2013</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 044314, виданий 29.09.2015</p>	Кандидат педагогічних наук, доцент	16	<p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>Тесленко М., Шевчук В. Дитячо-батьківські стосунки в сім'ях, які виховують дітей із комплексними порушеннями розвитку. <i>Габітус</i>. Одеса, №21. 2021. С. 223–228. Фахове видання категорії Б. http://habitus.od.ua/journals/2021/21-2021/41.pdf</p> <p>Тесленко М. Перетятко Л. Проблема визначення деструкцій емоційних станів у молодшому шкільному віці. <i>Психологія особистості</i>. Київ Полтава, №2(20). 2021. С. 129–143. Фахове видання категорії Б. https://psychpersonality.pnpu.edu.ua/issue/view/14473</p> <p>Тесленко Ю., М'якінькова Л., Тесленко М. Особливості ранньої реабілітації пацієнтів з гострим інфарктом міокарду. <i>Світ Медицини та Біології</i>. №4 (78), 2021 рік, 011-015 ISSN 2079-8334. <i>Web of Science</i></p>	<p>Підвищення кваліфікації «Психологічна підтримка в умовах війни та кризових ситуаціях» на базі Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради обсягом 0,3 кредити (10 годин) (свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 22-2089 від 19 жовтня 2022 р.);</p> <p>Програма підтримки «ПОРУЧ» «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми» обсягом 0,4 кредити (12 годин) (свідоцтво 6/0707о від червня 2022 р.);</p> <p>Підвищення кваліфікації «Українська мова: помічник кожному на щодень» на базі Сумського державного університету з 03.05.2022 до 06.05.2022 р. обсягом 1 кредит (30 годин) (свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 05408289 / 0827-22 від 09 травня 2022 р.);</p> <p>Освітня програма «Імплементация інноваційних підходів до викладання у вищій</p>

				<p>https://womab.com.ua/ua/smb-2021-04/9198</p> <p>Тесленко М., Кашперський В. Особливості лідерських якостей студентів-психологів із різною самооцінкою. <i>Психологія особистості</i>. Київ – Полтава, №1(21). 2022. С. 131–142. Фахове видання категорії Б. http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/19181</p> <p>Teslenko M., Myroshnyk O., Titov I., Titova T. Sanogenic Reflection and Coping Behavior of University Students. <i>Journal of Positive School Psychology</i>, 2022. Vol. 6, № 6, 4189-4196. http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/21066/1/Sanogenic%20Reflection%20And%20Coping.pdf</p> <p>Тесленко М.М., Перетятко М.М. Професійна самоідентичність майбутніх психологів у закладах вищої освіти. <i>Психологія і особистість</i>. 2022. №2. С. 139–153. Фахове видання, <i>Index Copernicus</i> https://psychpersonality.com.ua/web/uploads/pdf/VoL.%2012,%20No.%202,%202022_-139-152.pdf</p> <p>Teslenko M.M., Teslenko Y.V., Pysana B.O., Dubrovinska T.V., Bilash S.M., Lyulka N.O.</p>	<p><i>школі в контексті сучасних викликів»</i> на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка з 12.09.2023 до 23.10.2023 р. обсягом 6 кредит (180 годин) (сертифікат № 128/69-07 від 5 червня 2020)</p> <p><i>Навчання правилам безпеки та технікам травмо-інформованої комунікації під час військових дій для викладачів, соціальних працівників, спеціалістів допомагаючих професій</i> на базі центру реадптації та реабілітації «ЯРМІЗ» 15.09.2023 р. обсягом 3 кредити (8 годин);</p> <p>Освітня програма «Сучасні інноваційні технології в освіті та психології» на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 10.04.2023 до 23.04.2023 р. обсягом 3 кредити (90 годин) (свідоцтво про підвищення кваліфікації АК 02125237-0029/2023 від 24 квітня 2023 р.);</p> <p>Спеціальна навчальна програма «КІТ+. Базові техніки КІТ для консультування та коучингу» на базі Українського інституту когнітивно-поведінкової терапії з</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Peculiarities of Diabetes Mellitus Impact on the Effectiveness of Cardiac Rehabilitation of Patients with Coronary Heart Disease After Myocardial Revascularization. Acta Balneologica. 2023. NOVEMBER-DECEMBER VOL. LXV № 6 (178) 349-354 ISSN 2082-1867 Web of Science http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23075/1/Peculiarities%20of%20Diabetes.pdf</p> <p>Тесленко М.М., Тесленко І.В. Емоційний інтелект у структурі саморегуляції студентів-психологів. <i>Наукові записки. Серія: Психологія</i>. Випуск 1(3). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.155-163. Фахове видання категорії Б. https://journals.cusu.in.ua/index.php/psychology/article/view/351</p> <p>Тесленко М.М., Шевчук В.В., Клевака Л.П. Науковий доробок представників Полтавської психологічної школи у загальну та вікову психологію і психологію творчості. <i>Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія</i>. 2024. № 2 (4). С. 138–143. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/</p>	<p>вересня 2023 по червень 2024 р. обсягом 5,9 кредитів (170 годин) (сертифікат № 2010611 від 28 червня 2024 р.).</p> <p>Сертифікатна освітня програма «Психотерапія травми та реабілітація за методом Мюррей. Рівень І» на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка та благодійної організації «Вихід Є!» з 10.06.2024 до 14.06.2024 р. обсягом 1,5 кредити (45 годин) (сертифікат № 1407)</p> <p>Курс групової психокорекції «Активного соціально-психологічного пізнання» на базі Національної академії педагогічних наук України з 3 липня 2023 року по 31 березня 2023 року обсягом 8 кредит (240 годин) (сертифікат № 53 від 31 березня 2024 р.)</p> <p>IIASC Foundation, Semmering, Austria, програма: "Humanity in the context of sustainable development : challenges and prospects", 03.03.25-11.04.25, сертифікат №AU0430325, квітень 2025, 180 год/6 кр.</p> <p>Український державний</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>PolNTU/18584</p> <p>Тесленко М.М., Шевчук В.В., Клевака Л.П. Психологічні особливості комунікативної компетентності майбутніх психологів із різними ціннісними орієнтаціями. <i>Наукові праці МАУП. Психологія</i>. 2024. Вип. 4 (65). С. 59-63. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/18583</p> <p>Тесленко М.М., Шевчук В.В. Історія розвитку вітчизняної психології творчості. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2024. № 12 (46). С. 1313-1325. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/17991</p> <p>Тесленко М.М., Шевчук В.В. Особистісна готовність практичного психолога до фахової діяльності в умовах воєнного стану. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2025. № 1 (47). С. 1768-1778. https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/19057</p> <p>Тесленко М.М., Шевчук В.В. Розвиток резильєнтності у вимушено переміщених підлітків як умова збереження їх</p>	<p>університет імені Михайла Драгоманова, Міжнародна федерація арт-терапії та самореалізації особистості, освітня програма: «<i>Арт-терапія в роботі з сім'ями військовослужбовців</i>», сертифікат №1308202512 від 13.08.2025, 42 год / 1,4 кр.</p> <p>Національна академія педагогічних наук України, науково-навчальна лабораторія глибинної психокорекції, курс теоретико-практичних занять, у форматі методу «<i>Активне соціально психологічне пізнання</i>» 1 квітня 2024-30 червня 2025, сертифікат №100 від 01.07.2025, 240 год / 8 кр.</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>ментального здоров'я. <i>Габітус</i>. 2024. № 67. С. 92-96. http://habitus.od.ua/67-2024</p> <p>Teslenko M., Shevchuk V., Klevaka L. Healing collective trauma through the arts: A predominantly online, multimodal trial in Ukraine. <i>European Journal of Trauma & Dissociation</i> Volume 10, Issue 1, March 2026 100635 (Scopus) https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2026.100635 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S246874992600049?via%3Dihub</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
Кетова Олена Миколаївна	Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії	Диплом спеціаліста Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000р., спеціальність:	Кандидат медичних наук, доцент	18	<p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>Кетова О.М. Сучасні аспекти</p>	<p>Полтавський державний медичний університет, навчальна програма: «Інформаційні технології у навчанні» 06.02-03.03.2023р., свідоцтво №585/23 від 06.03.2023р., 120 годин/4 кредити.</p> <p>Полтавський державний медичний університет, навчальна програма:</p>

	<p>лікувальна справа</p> <p>Диплом кандидата медичних наук, ДК 041458, виданий 14.06.2007р.</p> <p>Диплом магістра Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2021 р., спеціальність: публічне управління та адміністрування</p> <p>Посвідчення СПЕЦ Харківський ННПО, рік закінчення: 2023 спеціалізація: «Фізична та реабілітаційна медицина»</p> <p>Диплом магістра Полтавський національний педагогічний</p>		<p>діагностики та реабілітації синдрому хронічного тазового болю у жінок при варикозному розширенні вен органів репродуктивної системи / О.М. Кетов, А.М. Громова, Т.Ю. Ляховська, Л.А. Нестеренко, В.В. Талаш. <i>Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології</i>. 2021. 1(27). С.66-71. Фахове видання https://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/17539</p> <p>Кетова О.М. Розчинний ендоглін як маркер раннього прогнозування затримки внутрішньоутробного розвитку плода / Громова А.М., Бережна В.А., Громова О.Л., Т.Ю. Ляховська, Кетова О.М. <i>Світ біології та медицини</i>. 2021. №4 (78). С.41-45. Web of Science DOI 10.26724/2079-8334-2021-4-78-41-45</p> <p>Кетова О.М. Особливості перебігу вагітності, пологів та морфофункціонального стану плаценти у жінок з затримкою внутрішньоутробного росту плода / А.М. Громова, В.А. Бережна, Т.Ю. Ляховська, О.М. Кетова. <i>Актуальні проблеми сучасної медицини</i>. Том 21. випуск 3(75). 2021. С.11-16.</p>	<p>«Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи та нвчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні» 05.02-08.03.2024р., свідоцтво №1083/24 від 08.03.2024р., 150 годин/ 5 кредитів.</p> <p>Краківський економічний університет, м. Краків, Польща, програма: «Нові та інноваційні методи навчання» з 22.04.-31.05.2024 р., сертифікат NR 5460/MSAP/2024 від 31.05.2024р., 180 годин/6 кредитів.</p> <p>ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація", програма: "Практична реалізація розроблення якісного тесту", 04.02.25-11.02.2025р., сертифікат №02/2025_00461/П, лютий 2025р., 27 годин/0,9 кредити.</p>
--	---	--	---	--

		<p>університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2025, спеціальність «Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»</p> <p>Атестат доцента АД 017668, виданий 03.07.2025р.</p>		<p>Фахове видання DOI 10.31718/2077–1096.21.3.11</p> <p>Кетова О.М. Вплив COVID-19 на перебіг вагітності, пологів, післяпологового періоду та стан новонароджених. <i>Український медичний часопис</i>. 2022. №1-2 (147/148) I-IV. С.104. Фахове видання https://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/19650</p> <p>5. Ketova O.M. Aseptic inflammation as tthe essential link in the pathogenesis of endometrioid disease / Orlova YuA, Hromova AM, Ketova OM, Liakhovska TYu, Martynenko VB, Krutikova EI.<i>Medicni perspektivi</i>. 202.; 55-61 28(3). Scopus. DOI: https://doi.org/10.26641/2307-0404.2023.3.288961</p> <p>Кетова О.М. Вади розвитку ембріонів і плодів: світовий досвід. <i>Український журнал «Здоров'я жінки»</i>. 2023. 3(166):44-49. Фахове видання DOI: https://doi.org/10.15574/HW.2023.166.44</p> <p>Кетова О.М. Зміни мотивації до навчання та психоемоційний стан майбутніх лікарів у реаліях війни. <i>Одеський медичний</i></p>	
--	--	---	--	---	--

журнал. 2023. 1 (182):55-57.
Фахове видання
DOI 10.32782/2226-2008-2023-1-11

Кетова О.М. Роль параплацентарних тканин в гомеостазі плода /А.М. Громова, Н.І. Мітюніна, Шафарчук В.М., Мартиненко В.Б., Кетова О.М. *Вісник проблем біології та медицини*. 2023;2(169):173-178. Фахове видання
DOI:[10.29254/2077-4214-2023-2-169-173-178](https://doi.org/10.29254/2077-4214-2023-2-169-173-178)

Кетова О.М. Особливості фізичного і статевого розвитку та стан кісткової тканини у дівчат підліткового віку / Т. Ю. Ляховська, А. М. Громова, О. М. Кетова, Л. В. Смаглюк, А. В. Ляховська. *Перинатологія і Педіатрія*. 2023. № 4 (96). С. 91–99. Scopus
<https://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/23259>

Кетова О.М. Особливості підготовки акушерів-гінекологів згідно вимог часу /А. М. Громова, Н. І. Мітюніна, Н. О. Прилуцька, О. Л. Громова, О. М. Кетова, Ю. А. Орлова. *Вісник проблем біології і медицини*.

				<p>2023. Вип. 2 (169), дод. С. 45–46. Фахове видання. https://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/21774</p> <p>Кетова О.М. Актуальність проблеми поширення папіломовірусу на сучасному етапі / В.І. Ільченко, М.А. Кізюн, Л.М. Сизова, О.М. Кетова. <i>Репродуктивне здоров'я жінки</i>. 2024. №4(75). С.16-21. Фахове видання. DOI: https://doi.org/10.30841/2708-8731.4.2024.308991</p> <p>Кетова О.М. Аналіз структури вад розвитку плодів в I та II триместрах вагітності /Кетова О.М., Громова А.М., Бережна В.А., Орлова Ю.А., Ільченко В.І. <i>Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина</i>. 2025. Том XV. №2(56). С.124-130. Scopus https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/20900</p>	
--	--	--	--	---	--

I. ПРОФІЛЬ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ

«Підготовка консультантів за принципом «рівний – рівному»
за спеціальностями: I2 «Медицина»; I4 «Медична психологія»;
I10 «Соціальна робота та консультування»; С4 «Психологія»
галузі знань: I – «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»;
С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

1. Загальна інформація	
Опис часткової (мікро) кваліфікації	Часткове підвищення кваліфікації в межах 6, 7 рівнів НРК; спеціальності: I2 «Медицина»; I4 «Медична психологія»; I10 «Соціальна робота та консультування»; С4 «Психологія»
Мова навчання і оцінювання	Українська
Обсяг програми	10 кредитів ЄКТС (300 год.): - кількість аудиторних годин – 142 год.; - самостійна робота – 158 год.
Тип програми	Програма підвищення кваліфікації (сертифікатна)
Повна назва структурного підрозділу у якому здійснюється	Факультет філології психології та педагогіки, Центр ветеранського розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Назва організації / ЗВО, яка бере участь у забезпеченні програми	Координаційний центр з психічного здоров'я Кабінету Міністрів України Український міжнародний центр трансферу технологій (ITTC-Ukraine)
Цикл/рівень програми	У межах 6, 7 рівнів НРК
Цільова аудиторія	Ветерани, військовослужбовці, демобілізовані
Умови доступу до програми	Диплом бакалавра, магістра, спеціаліста (за будь-якою спеціальністю), без вимог до стажу роботи, наявність бойового досвіду, власний позитивний досвід проходження реабілітації з психічних розладів і/або розладів, пов'язаних з вживанням психоактивних речовин.
Форма навчання	Змішана, з використанням технологій дистанційного навчання
Документ, що видається за результатом навчання	Сертифікат підвищення кваліфікації
Термін дії програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення	www.nupp.edu.ua

2. Мета програми

Метою програми підвищення кваліфікації є підготовка консультантів за принципом «рівний – рівному», здатних надавати психологічну, емоційну підтримку ветеранам і демобілізованим військовослужбовцям, сприяти їхній успішній реінтеграції, відновленню ресурсів та зміцненню психічного здоров'я. Основна концепція програми ґрунтується на підтримці за принципом «рівний – рівному» людей зі спільним досвідом з такими компонентами взаємодії, як: конфіденційність та довіра; неієрархічні відносини; взаємоповага; обмін досвідом; розширення можливостей; надія та натхнення. Отримані знання та практичні навички допомагають спеціалістам знайти підхід до комунікації з ветераном/ демобілізованим військовослужбовцем, що підвищує залученість до лікування, зменшує соціальну ізоляцію та концентрацію на проблемі за рахунок побудови довірливих стосунків, що ґрунтуються на спільному життєвому досвіді.

3. Характеристика програми підвищення кваліфікації

Предметна область	Спеціальності: I2 «Медицина»; I4 «Медична психологія»; I10 «Соціальна робота та консультування»; C4 «Психологія» Галузі знань: I – «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»; C «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Основний фокус програми	Програма спрямована на розвиток професійних і міжособистісних компетентностей консультантів «рівний – рівному», що включають навички емпатійного спілкування, кризового реагування, супроводу ветеранів у складних життєвих ситуаціях та сприяння їхньому психічному благополуччю. Ключові слова: ветерани/ветеранки війни, демобілізовані особи, консультування, «рівний – рівному».
Особливості програми	Програма ґрунтується на системному й комплексному підході до формування професійних компетентностей, що передбачає застосування сучасних психологічних, комунікаційних та соціальних технологій у процесі супроводу ветеранів/ветеранок війни та демобілізованих осіб. Освітні компоненти програми орієнтовані на опрацювання актуальних питань реінтеграції, психосоціальної підтримки та відновлення ресурсів ветеранів, зокрема: особливостей

	<p>реагування на стресові й травматичні події, формування навичок саморегуляції, подолання емоційних і поведінкових труднощів, профілактики вигорання, відновлення соціальних зв'язків і побудови ефективної комунікації.</p> <p>Програма акцентує увагу на етичних аспектах роботи консультанта, врахуванні індивідуального досвіду ветеранів, створенні безпечного, підтримувального середовища для їхнього розвитку й адаптації.</p> <p>Програма розрахована на фахівців, які мають диплом бакалавра, спеціаліста, магістра, без вимог до стажу роботи, з наявністю власного бойового позитивного досвіду проходження реабілітації з психічних розладів і/або розладів, пов'язаних з вживанням психоактивних речовин і орієнтована на практичну підготовку та набуття додаткових фахових компетентностей для проведення консультативної роботи з ветеранами та демобілізованими особами за принципом «рівний –</p>
<p>4. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Форми організації освітнього процесу: очна, дистанційна, змішана.</p> <p>Основним підходом у навчанні є практико- та проблемно орієнтоване навчання з елементами самоосвіти. В освітньому процесі використовуються традиційні форми роботи, такі як лекції, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, розв'язання ситуативних завдань (кейсів), елементи тренінгів, дискусії, самостійна робота з підручниками і науковими джерелами тощо.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний контроль – усне опитування, виступи перед аудиторією, виконання практичних завдань, психологічних досліджень, тестовий контроль отриманих компетенцій.</p> <p>Підсумковий контроль – залік у формі комплексного підсумкового тестування.</p>
<p>5. Програмні компетентності</p>	

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання у процесі підтримки за принципом «рівний – рівному» ветеранів та військовослужбовців.</p> <p>ФК 2. Обирати та застосовувати валідні та надійні методи консультативної роботи та доказові методики і техніки практичної діяльності в роботі з ветеранами та військовослужбовцями.</p> <p>ФК 3. Здійснювати практичну консультативну діяльність ветеранів та військовослужбовців з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК 4. Здатність до надання допомоги та підтримки ветеранів та військовослужбовців із урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 5. Організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення для допомоги ветеранам та військовослужбовцям.</p>
6. Програмні результати навчання	
ПРН 1	Визначати, аналізувати та пояснювати основні проблеми ветеранів і військовослужбовців та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН 2	Ілюструвати прикладами закономірності та особливості запитів та потреб ветеранів і військовослужбовців.
ПРН 3	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей ветерана і військовослужбовця, встановлювати ефективність власних дій.
ПРН 4	Складати та реалізовувати програму профілактичних та просвітницьких дій у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ПРН 5	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до ветеранів та військовослужбовців, що мають культуральні, вікові та інші особливості.
ПРН 6	Розуміти важливість збереження здоров'я (власного та навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми підвищення кваліфікації	
Характеристики кадрового забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають відповідну базову освіту та/або наукові ступені/звання, практичний досвід.</p> <p>Залучення викладачів до навчання здійснюється на принципах відповідності їх наукових спеціальностей галузі знань і спеціальності; моніторингу рівня їх наукової активності; систематичного підвищення професійної кваліфікації; впровадження результатів наукової діяльності та стажування у навчальному процесі.</p>
Характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Освітній процес здійснюється в спеціалізованих кабінетах та лабораторіях, обладнаних сучасними технічними засобами навчання. Слухачі мають можливість користуватися комп'ютерним забезпеченням з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, пунктами харчування та укриттям. Стан усіх приміщень відповідає вимогам правил пожежної безпеки та санітарним вимогам.</p> <p>Система інформаційного забезпечення програми включає: відкритий електронний курс на онлайн освітній платформі (dist.nupp.edu.ua); електронна бібліотека, електронний архів-репозитарій (reposit.nupp.edu.ua), електронний каталог віртуальної бібліотеки (lib.nupp.edu.ua).</p>

II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	Компоненти програми	Кількість кредитів	Кількість годин	
			всього	у т.ч. аудиторних
ОК.1	Основи психології та психологічної самодопомоги	1	30	12
ОК.2	Оцінка та скринінг психологічного стану	0,5	15	8
ОК.3	Практикум мотиваційного інтерв'ювання	1,5	45	20
ОК.4	Психологія стресостійкості	1	30	12

ОК.5	Психічні розлади та розлади, пов'язані з уживанням психоактивних речовин.	2	60	24
ОК.6	Психологія самопомоги	1,5	45	16
ОК.7	Стратегії подолання імпульсивних реакцій	1	30	22
ОК.8	Інтеграція ветеранів у суспільство	1,5	45	28
Підсумковий контроль – залік				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		10	300	142

№ ОК/ № теми	Назви освітніх компонентів і тем програми	Кількість годин (всього)	у т.ч.		
			аудиторних		самост. робота
			лекції	практичні	
ОК.1	Основи психології та психологічної самопомоги	30	8	4	18
Тема 1	Особистість. Ветеранська ідентичність та криза ролей. Розпізнавання власних упереджень та робота з ними	6	2		4
Тема 2	Пізнавальні процеси (відчуття, сприйняття, увага, пам'ять, мислення, уява): поняття, механізми, типи, вплив травматичного досвіду, тренування	6	2		4
Тема 3	Емоції: механізми емоцій, розпізнавання власного стану, техніки саморегуляції. КПТ стратегії при подоланні імпульсивних реакцій у поведінці	6	2		4
Тема 4	Перша психологічна допомога та кризове втручання. Основні принципи надання ППД. Техніки стабілізації та орієнтації особи під час гострої стресової реакції	6		2	4
Тема 5	Арттерапія як інструмент для самовираження та гармонізації психологічного стану	6	2	2	2
ОК.2	Оцінка та скринінг психологічного стану	15	4	4	7
Тема 1	Первинна психологічна діагностика. Етичні та практичні аспекти скринінгу психологічного стану	8	2	2	4

Тема 2	Використання простих інструментів для ідентифікації потреб клієнта. Інтерпретація результатів скринінгу	7	2	2	3
ОК.3	Практикум мотиваційного інтерв'ювання	45	6	10	29
Тема 1	Безбар'єрна комунікація	6	2		4
Тема 2	Ключові концепції мотиваційного інтерв'ювання: «дух» та основні принципи мотиваційного інтерв'ю.	6	2		4
Тема 3	Особливості побудови контакту з клієнтом та типові «пастки» у взаємодії.	4		2	2
Тема 4	Мікронавички взаємодії: відкриті запитання, афірмації, рефлексії, підбиття підсумків.	7		2	3
Тема 5	Виявлення та посилення розбіжностей щодо змін, надання інформації про проблему. Фокусування на темі змін.	6		2	4
Тема 6	Виклик, посилення, розпізнавання та відповідь на «розмову про зміни».	6		2	4
Тема 7	Амбівалентність та баланс прийняття рішень. Робота зі «статусом кво» та реагування на опір. Посилення впевненості клієнта щодо змін, планування та реалізація змін.	6		2	4
Тема 8	Шлюбно-сімейні, родинні та дитячо-батьківські взаємини. Соціальні зв'язки та підтримка як основа здорової міжособистісної комунікації	6	2		4
ОК.4	Психологія стресостійкості	30	4	8	18
Тема 1	Поняття психологічної стійкості та її значення. Роль психологічної стійкості у подоланні стресу та адаптації до мирного життя.	6	2		4
Тема 2	Засади психологічної	4		2	2

	стійкості. Розуміння внутрішніх і зовнішніх факторів, що сприяють розвитку стійкості. Оцінка особистісних ресурсів та підтримувальних чинників.				
Тема 3	Навички самосвідомості та адаптації. Розвиток самосвідомості для кращого розуміння власних емоцій, станів і поведінкових реакцій.	4		2	2
Тема 4	Соціальні зв'язки та підтримка. Значення соціальної підтримки та побудови міцних, здорових стосунків. Навички ефективної комунікації та співпраці у ветеранському середовищі.	6	2		4
Тема 5	Цілепокладання та мотивація. Формулювання особистих і професійних цілей. Пошук внутрішньої мотивації для їх досягнення.	4		2	2
Тема 6	Оптимізм і позитивне мислення. Розвиток навичок позитивного мислення як чинника підвищення психологічної стійкості. Техніки підтримки оптимістичного ставлення до життя.	6		2	4
ОК. 5	Психічні розлади та розлади, пов'язані з уживанням психоактивних речовин.	60	18	6	36
Тема 1	Нормативно-правова база надання психіатричної допомоги. Закон України «Про психіатричну допомогу». Стигматизація психічних розладів. Етичні аспекти та забезпечення	10	4		6

	конфіденційності. Організація психіатричної допомоги. Основні принципи надання допомоги та налагодження ефективної комунікації з клієнтами.				
Тема 2	Основні психічні стани та розлади: депресія; тривожні розлади; стресові реакції, посттравматичний стресовий розлад (ПТСР); психотичні стани; самоушкоджувальна поведінка та суїцидальний ризик. Передсуїцидальний стан, алгоритм дій	10	4		6
Тема 3	Порушення імпульс-контролю, гнів та агресія, горе, безсоння.	6	2		4
Тема 4	Коморбідність психічних розладів і розладів, пов'язаних із вживанням психоактивних речовин.	6	2		4
Тема 5	Наукові уявлення про походження розладів, зумовлених уживанням психоактивних речовин.	6	2		4
Тема 6	Основні класи психоактивних речовин та сучасні тенденції їх уживання.	6	2		4
Тема 7	Базові навички консультування: скринінг, оцінка стану клієнта, формування плану допомоги.	6		2	4
Тема 8	Принципи терапії розладів, пов'язаних із уживанням психоактивних речовин. Мультидисциплінарний підхід у наданні допомоги.	6	2	2	2
Тема 9	Основні моделі терапевтичної спільноти як доказового підходу, зокрема модель «рівний-рівному».	4		2	2
ОК. 6	Психологія самопомоги	45	2	14	29
Тема 1	Роль самопомоги у	4	2		2

	підтримці психічного здоров'я. Переваги активного залучення людини у власний психотерапевтичний процес.				
Тема 2	Розвиток навичок усвідомленості та уважності. Основи практики дихальних технік для зменшення стресу. Навчання навичкам усвідомленості з метою покращення концентрації та зниження рівня тривожності.	6		2	4
Тема 3	Техніки управління стресом. Використання прогресивної м'язової релаксації та візуалізації. Створення особистого плану подолання стресу.	6		2	4
Тема 4	Підтримка психоемоційного балансу. Регулярне ведення щоденника настрою та емоційного стану. Техніки саморефлексії для виявлення тригерів стресу та негативних емоцій.	6		2	4
Тема 5	Розвиток позитивних когніцій. Використання афірмацій для підвищення самооцінки та покращення настрою. Методи позитивного рефреймінгу – вміння бачити життєві ситуації з нової перспективи.	6		2	4
Тема 6	Фізична активність як складова самопомоги. Вплив фізичних вправ на психічне здоров'я. Добір видів діяльності, що сприяють розслабленню та отриманню задоволення.	6		2	4
Тема 7	Соціальна підтримка та самопомога в спільноті. Значення соціальних зв'язків для психічного благополуччя.	5		2	3

	Навички пошуку та підтримання здорових міжособистісних стосунків.				
Тема 8	Техніки кризового самовтручання. Прості кроки для стабілізації стану при гострому емоційному дискомфорті. Використання внутрішніх і зовнішніх ресурсів та підготовка до звернення по професійну допомогу за потреби.	6		2	4
ОК. 7	Стратегії подолання імпульсивних реакцій	30	12	10	8
Тема 1	Управління та трансформація гніву. Розуміння природи гніву та агресії: механізми їх виникнення як природних емоційних реакцій. Розвиток навичок самосвідомості та здатності розпізнавати початок епізодів імпульсивної поведінки. Ведення щоденника гніву для аналізу повторюваних патернів і тригерів з метою довготривалого емоційного самоконтролю.	6	2	2	2
Тема 2	Фізіологічні та психологічні аспекти імпульсивності. Вплив імпульсивних реакцій на тіло і психіку: фізіологічні зміни, емоційні та когнітивні тригери. Ідентифікація індивідуальних чинників, що провокують імпульсивну поведінку.	6	2	2	2
Тема 3	Стратегії вирішення конфліктів. Формування навичок ненасильницької комунікації для запобігання ескалації	8	4	2	2

	конфліктів. Розроблення конструктивних відповідей у складних ситуаціях та встановлення особистих меж.				
Тема 4	Навчання конструктивній агресії. Каналізація енергії гніву в соціально прийнятні та корисні форми діяльності: фізичну активність, творчість, волонтерство. Використання технік візуалізації та когнітивного переосмислення думок.	10	4	4	2
ОК.8	Інтеграція ветеранів у суспільство	45	16	12	17
Тема 1	Психологічна готовність до конфліктної комунікації. Формування здатності усвідомлено реагувати на складні та напружені комунікативні ситуації, збереження емоційної рівноваги під час конфлікту.	4	2		2
Тема 2	Підходи до сприяння соціальній та професійній реінтеграції. Розвиток навичок адаптації до цивільного життя, відновлення соціальних ролей і професійної ідентичності.	6	2	2	2
Тема 3	Навички встановлення меж та інтеграції. Коригування нереалістичних очікувань щодо себе, оточення та життєвих цілей, формування стійких і здорових соціальних взаємин.	6	2	2	2
Тема 4	Правовий статус ветерана та система охорони здоров'я в Україні. Ознайомлення з правами ветеранів у сфері медичного та психосоціального	4	2		2

	забезпечення.				
Тема 5	Правове забезпечення медико-соціальної допомоги ветеранам. Нормативно-правові механізми надання допомоги, міжвідомча взаємодія та доступ до послуг.	6	2	2	2
Тема 6	Ветеранський бізнес: від ідеї до реальної бізнес-моделі. Основи підприємницької діяльності, інструменти аналізу ринку та бізнес-планування в управлінні малим бізнесом.	6	2	2	2
Тема 7	Психічне здоров'я та особиста продуктивність. Сучасні техніки самоменеджменту та їх застосування для зменшення негативного впливу психічних порушень на особисту й професійну ефективність.	6	2	2	2
Тема 8	Правове регулювання соціального захисту ветеранів. Комплексний підхід до забезпечення соціальних гарантій, підтримки та реінтеграції ветеранів.	7	2	2	3
Підсумковий контроль – залік					
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		300	142	158	

III. ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ СЛУХАЧІВ

Підсумкове оцінювання результатів навчання слухачів проводиться шляхом письмового (комп'ютерного) тестування за 100-бальною шкалою з оцінкою «зараховано» (60-100% правильних відповідей) та «незараховано» (59% і менше правильних відповідей).

**IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ПРОГРАМИ**

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+	+		+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+
ЗК5	+		+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4	+			+	+	+	+	+
ФК5	+			+	+	+	+	+

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ПРОГРАМИ**

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+		+	+	+	+	+	+