

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Олена ФІЛОНІЧ

«29» 02 2026 р.

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

«Підготовка консультантів за принципом «рівний – рівному»

в межах першого, другого рівнів вищої освіти

спеціальність С4 «Психологія»

**галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини»**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «29» 01 2026 р.
протокол № 1

Введено в дію наказом ректора
від «09» 02 2026 р.
за № 28

Полтава 2026 р.

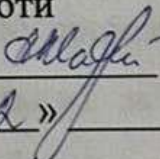
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

сертифікатної програми

«Підготовка консультантів за принципом «рівний – рівному»

ПОГОДЖЕНО

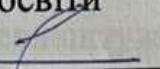
Проректор з науково-педагогічної роботи

 Анатолій МАРТИНЕНКО

«22» 01 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту якості вищої освіти

 Олег МАКСИМЕНКО

«20» 01 2026 р.

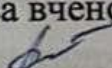
РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Факультету філології, психології та педагогіки

Протокол № 7 від «23» 12 2025 р.

Голова вченої ради факультету

 Анна АГЕЙЧЕВА

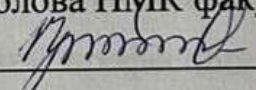
СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Факультету філології, психології та педагогіки

Протокол № 7 від «23» 12 2025 р.

Голова НМК факультету

 Віктор ЧЕРНИШОВ

СХВАЛЕНО

Кафедрою психології та педагогіки

Протокол № 8 від «23» грудень 2025 р.

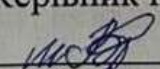
В.о. завідувача кафедри психології та педагогіки

 Леся КЛЕВАКА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,

Керівник проектної (робочої) групи

 Вікторія ШЕВЧУК

«23» грудень 2025 р.

ПІДСТАВИ ДЛЯ РОЗРОБЛЕННЯ ПРОГРАМИ

Підстави для розроблення програми, спрямованої на підготовку фахівців для роботи з ветеранами та демобілізованими у сфері психічного здоров'я, можна визначити на основі таких ключових чинників:

1. Складність процесу реінтеграції ветеранів у мирне життя. Після демобілізації військовослужбовці часто стикаються з труднощами адаптації до повсякденних умов, зміною соціальних ролей, пошуком працевлаштування, відновленням сімейних і соціальних зв'язків. Для успішного повернення до цивільного середовища вони потребують комплексної підтримки, зокрема психосоціальної допомоги, спрямованої на стабілізацію емоційного стану, розвиток навичок саморегуляції та покращення якості життя.

2. Дефіцит підготовлених фахівців у сфері роботи з ветеранами. В Україні бракує спеціалістів, які володіють сучасними знаннями та практичними компетентностями для надання професійної допомоги ветеранам. Запровадження програми дозволить подолати кадровий дефіцит, сформувати новий професійний корпус та підвищити якість підтримки, яку отримують військові та їхні родини.

3. Необхідність виконання державних зобов'язань щодо підтримки ветеранів. Відповідно до державної політики та соціальних гарантій, ветерани мають право на комплексну реабілітацію, що включає медичну, психологічну та соціальну допомогу. Спеціально підготовлені фахівці є ключовою умовою реалізації цих зобов'язань і впровадження ефективних державних програм підтримки.

4. Зростання уваги суспільства до теми психічного здоров'я. Усвідомлення ролі психічного здоров'я як складової загального добробуту формує запит на якісну професійну підготовку фахівців у сфері психологічної допомоги. Особливого значення це набуває у роботі з вразливими категоріями населення – ветеранами, військовослужбовцями та їхніми родинами.

5. Актуальність проблеми у зв'язку з триваючою військовою агресією РФ проти України. Зростання кількості військовослужбовців, які повертаються зі служби, актуалізує потребу у висококваліфікованій психологічній підтримці. Ветерани потребують як індивідуальної, так і групової допомоги, а також супроводу під час реабілітації та соціальної адаптації.

6. Потреба у впровадженні підходу «рівний – рівному». Сучасні міжнародні підходи підкреслюють ефективність залучення ветеранів та демобілізованих як фахівців, які надають психологічну та соціальну підтримку іншим ветеранам. Такий формат взаємодії підвищує довіру, сприяє глибшому розумінню проблем і позитивно впливає на результати реабілітації.

Отже, зазначені чинники доводять нагальну потребу у створенні програми, спрямованої на якісну підготовку фахівців для надання комплексної психологічної допомоги ветеранам та військовослужбовцям, забезпечення їхньої успішної адаптації та реінтеграції в суспільство.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

ПІБ Керівника та членів проєктної групи	Найменування посади	Інформація про кваліфікацію	Науковий ступінь, вчене звання	Стаж науково- педагогічної роботи	Інформація про наукову діяльність	Відомості про підвищення кваліфікації
Керівник проєктної групи						
Шевчук Вікторія Валентинівна	Доцент кафедри психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: Психологія Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: Психологія	Кандидат психологічних наук, доцент	16	Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: Shevchuk V., Teslenko M., Klevaka L. Healing collective trauma through the arts: A predominantly online, multimodal trial in Ukraine. European Journal of Trauma & Dissociation Volume 10, Issue 1, March 2026 100635 (Scopus) https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2026.100635 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S246874992600049?via%3Dihub Shevchuk V. Sobre o	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Програма «Кризова психологія та технології психологічної інтервенції». 01.09.2025- 12.10.2025, свідоцтво ADV-010953- PsSI від 12.10.2025 р., 6 кредитів ЄКТС – 180 год. Міжнародна тренінгова компанія «Основа». Курс «Арттерапія у роботі з ПТСР у дітей», 18.08- 31.10.2025, сертифікат №632720 від 31.10.2025р., 60 год. Національний університет фізичного виховання і спорту України, курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», сертифікат 02928433/795-24 від

		Диплом кандидата наук ДК 064248, виданий 22.12.2010 Атестат доцента АД 005924, виданий 26.11.2020		desenvolvimento do potencial educacional e científico no século XXI: desafios tecnológicos / V.Shevchuk, O.Bohomaz, I. Koreneva, V. Lihus, Y.Kambalova, H. Tolchieva. <i>Conhecimento & Diversidade</i>. 2023. Vol. 15, iss. 38. P. 479-495. (Web of Science) https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/13893 Shevchuk V., Borzenko O., Tamozhska I., Varhata O., Hetmanenko L. The Influence of Information Technologies on Modern Teaching Methods. <i>International Journal of Religion</i>. 2024. 5(10), P. 403-411 (Scopus) https://www.ijor.co.uk/ijor/article/view/5014 Шевчук В.В., Тесленко М.М., Клевака Л.П. Науковий доробок представників Полтавської психологічної школи у загальну та вікову психологію і психологію творчості // Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія. 2024. № 2 (4). С. 138–143. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/18584	28.11.2024р., 180 год/6 кр. Сумський державний університет, курс підвищення кваліфікації «Профілактика психічних розладів в умовах воєнного часу», свідоцтво СП № 05408289/1241-25 від 25.04.2025 р., 30 год/1 кр. Благодійна організація «Вихід Є!», сертифікатна освітня програма «Психотерапія травми та реабілітація за методом Мюррей. Рівень І», сертифікат №121 від 11.07.2025 р., 45 год/1,5 кр. Інститут психології здоров'я, підвищення кваліфікації «8-ми крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей і підлітків», сертифікат ІПЗ-2025-175 від 14.03.2025 р., 15 год/0,5 кр. Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Інститут післядипломної освіти, програма: "Військова психологія", 20.05.2024-29.06.2024, свідоцтво ПК №02070921/008914-24 від 01.07.2024, 72год/2,4кр Міжнародний інститут психології, програма: "Основи сучасної психосоматики", сертифікат №КА
--	--	---	--	---	---

				Шевчук В.В., Тесленко М.М., Клевака Л.П. Психологічні особливості комунікативної компетентності майбутніх психологів із різними ціннісними орієнтаціями // Наукові праці МАУП. Психологія. 2024. Вип. 4 (65). С. 59-63. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/18583 Shevchuk V., Borzenko O., Tamozhska I., Varhata O., Hetmanenko L. Development of Modern Teaching Methods under the Influence of Information Technologies. <i>Pakistan Journal of Life and Social Sciences</i>. 2024. № 22 (2), P.4269-4279. https://www.pjlss.edu.pk/pdf_files/2024_2/4269-4279.pdf 6. Шевчук В.В. Еволюція наукових поглядів на поняття «Психологічне благополуччя». <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія</i>. 2024. №2. http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/16 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних	44047509/010196-24 від 30.04.2024, 24год/0,8кр Міжнародний інститут психології, програма: "Основи психоаналізу", сертифікат №КА 44047509/010281-24 від 10.05.2024, 32год/1,1кр Міжнародний інститут психології, програма: "Основи когнітивно-поведінкової терапії", сертифікат №КА 44047509/010026-24 від 20.05.2024, 40год/1,3кр Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма Всеукраїнської літньої школи з психології з міжнародною участю "Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність", 07.06.23-02.07.23, сертифікат №034/02-07-23-ЛШ, липень 2023. 90год/3кр Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма Всеукраїнської літньої школи з психології "Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність", 21.06.21-04.07.21, сертифікат №0048/04-07-ЛШ. 90год/3кр
--	--	--	--	--	--

					результатів навчання, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
Члени проєктної групи						
Клевака Леся Петрівна	В.о. завідувача кафедри психології та педагогіки	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: Психологія. Диплом магістра, ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2020, спеціальність: Соціальна робота Диплом кандидата наук ДК 025487, виданий 22.12.2014 р.; Атестат доцента АД 011156,	Кандидат педагогічних наук, доцент	15	Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: Klevaka L., Teslenko M., Shevchuk V., Healing collective trauma through the arts: A predominantly online, multimodal trial in Ukraine. European Journal of Trauma & Dissociation Volume 10, Issue 1, March 2026 100635 (Scopus) https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2026.100635 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S246874992600049?via%3Dihub Klevaka L., Kletsenko L., Vyshar Y., Zaika V., Donchenko V., Zhamardiy V., Yemets A. Peculiarities of physical therapy for persistent bronchial asthma in order to preserve physical capacity	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Програма « <i>Кризова психологія та технології психологічної інтервенції</i> ». 01.09.2025- 12.10.2025, свідоцтво ADV- 010917-PsSI від 12.10.2025 р., 6 кредитів ЄКТС – 180 год. БО «Вихід є!». Сертифікатна освітня програма « <i>Психотерапія травми та реабілітація за методом Мюррей. Рівень І</i> ». 07- 11.07.2025, сертифікат №128 від 11.07.2025 р. 1,5 кредити ЄКТС – 45 год. Інститут післядипломної освіти Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Програма « <i>Військова психологія</i> ». 20.05.2024- 29.06.2024, свідоцтво ПК 02070921/008906-24 від 01.07.2024 р. 2,4 кредити ЄКТС –

		виданий 09.08.2022 р.		and improve the psycho-emotional state of patients. <i>Acta Balneologica</i>. 2024. VOL. LXVI. 4 (182). Pp. 268-278. (Web of Science) https://actabalneologica.pl/4-2024/ Klevaka L., Kletsenko L., Vyshar Y., Levkov A. Effectiveness of physical therapy of a person with a hemorrhagic stroke during the recovery period: a clinical case. <i>Physical rehabilitation and recreational health technologies</i>. 2022. Vol. 7, № 4. P. 151-162. (Scopus) https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/11264 Клевака Л.П., Клімушев В.В., Чугаєва Н.Ю. Психологічна освіта і її вплив на формування успішних життєвих стратегій самореалізації. <i>Наукові інновації та передові технології. Серія «Психологія»</i>. 2024. №6 (34). С. 1578-1589. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-1578-1489 Клевака Л.П., Антипенко Н.В., Дзевицька Л.С. Формування meta skills у студентів ЗВО: вплив на академічні результати та кар'єрний розвиток. <i>Перспективи та інновації науки</i>.	72 год. ВООЗ (м. Київ). Тренінг для тренерів та супервізорів із програми «Самодопомога Плюс». <i>Груповий курс управління стресом</i>. В межах ініціативи першої леді Олени Зеленської з провадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я Програми ментального здоров'я «Ти як?». 04-07.06.2024, сертифікат № 0010T/2024. 24 год. тренінгу, 8 год. супервізій. Полтавська академія неперервної освіти імені М.В. Остроградського. Програма: «Психологічна комунікація та допомога особистості в кризових умовах» в рамках навчального курсу «Психологічна підтримка військовослужбовців в кризових станах з подальшим відновленням когнітивних та емоційних функцій». Сертифікат №03946 від 22.05.2023. 0,2 кредити ЄКТС – 6 год. Полтавська академія неперервної освіти імені М.В. Остроградського. Програма тренінгу: «Психологічне зміцнення словом» в рамках навчального курсу «Психологічна підтримка військовослужбовців в кризових
--	--	--------------------------	--	--	---

				2024. №7 (41). С. 72-83. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-72-83 Клевака Л.П., Тур О.М. Розвиток емоційно-професійних якостей студентської молоді як показник її комунікативної компетентності. <i>Наукові записки Малої академії наук України</i>. 2024. №3 (28). С. 81–88. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/14970 Клевака Л.П., Шевчук В.В., Тесленко М.М. Науковий доробок представників Полтавської психологічної школи у загальну та вікову психологію і психологію творчості. <i>Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія</i>. 2024. № 2 (4). С. 138–143. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/18584 Клевака Л.П., Шевчук В.В., Тесленко М.М. Психологічні особливості комунікативної компетентності майбутніх психологів із різними ціннісними орієнтаціями. <i>Наукові праці МАУП</i>.	<i>станах з подальшим відновленням когнітивних та емоційних функцій</i>». 16-17.02.2023. Сертифікат №00186 від 17.02.2023. 0,53 кредити ЄКТС – 16 год. Полтавська академія неперервної освіти імені М.В. Остроградського. Програма: «Надання психологічної допомоги при негативних психічних станах в умовах бойового стресу» в рамках навчального курсу «Психологічна підтримка військовослужбовців в кризових станах з подальшим відновленням когнітивних та емоційних функцій». Сертифікат №15035 від 17.11.2022. 0,2 кредити ЄКТС – 6 год. University in Krakow, Poland. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» для педагогічних та науково-педагогічних працівників в Jagiellonian. 3 11.09.2021 по 17.10.2021, сертифікат SZFL-000699 від 17.10.2021 р., 6 кредитів ЄКТС – 180 год.
--	--	--	--	---	--

				<i>Психологія</i>. 2024. Вип. 4 (65). С. 59-63. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/18583 Клевака Л.П. Формування базових якостей особистості дітей дошкільного віку в ігровій діяльності / Л.П. Клевака, О.І. Гришко, К.О. Гресь. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2024. № 12 (30). С. 750-766. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-750-766 https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/17992 Клевака Л., Гришко О., Заїка В. Розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного віку. <i>Технології розвитку інтелекту</i>. 2022. Т. 6. №1 (31). https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10570 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
--	--	--	--	--	--

Тесленко Марина Миколаївна	Доцент кафедри психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2005, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Практична психологія Диплом магістра, спеціальність: Психологія М25 117316 від 31.12.2025 Диплом кандидата наук ДК 016220, виданий 10.10.2013 Атестат доцента 12ДЦ 044314, виданий 29.09.2015	Кандидат педагогічних наук, доцент	16 Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: Тесленко М., Шевчук В. Дитячо-батьківські стосунки в сім'ях, які виховують дітей із комплексними порушеннями розвитку. <i>Габітус</i>. Одеса, №21. 2021. С. 223–228. Фахове видання категорії Б. http://habitus.od.ua/journals/2021/21-2021/41.pdf Тесленко М. Перетятко Л. Проблема визначення деструкцій емоційних станів у молодшому шкільному віці. <i>Психологія особистості</i>. Київ Полтава, №2(20). 2021. С. 129–143. Фахове видання категорії Б. https://psychpersonality.pnpu.edu.ua/issue/view/14473 Тесленко Ю., М'якінькова Л., Тесленко М. Особливості ранньої реабілітації пацієнтів з гострим інфарктом міокарду. <i>Світ Медицини та Біології</i>. №4 (78), 2021 рік, 011-015 ISSN 2079-8334. <i>Web of Science</i> https://womab.com.ua/ua/smb-2021-04/9198	Підвищення кваліфікації «Психологічна підтримка в умовах війни та кризових ситуаціях» на базі Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради обсягом 0,3 кредити (10 годин) (свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 22-2089 від 19 жовтня 2022 р.); Програма підтримки «ПОРУЧ» «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми» обсягом 0,4 кредити (12 годин) (свідоцтво 6/07070 від червня 2022 р.); Підвищення кваліфікації «Українська мова: помічник кожному на щодень» на базі Сумського державного університету з 03.05.2022 до 06.05.2022 р. обсягом 1 кредит (30 годин) (свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 05408289 / 0827-22 від 09 травня 2022 р.); Освітня програма «Імплементація інноваційних підходів до викладання у вищій школі в контексті сучасних викликів» на базі Полтавського
--	--	--	---	--	--

				Тесленко М., Кашперський В. Особливості лідерських якостей студентів-психологів із різною самооцінкою. <i>Психологія особистості</i>. Київ – Полтава, №1(21). 2022. С. 131–142. Фахове видання категорії Б. http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/19181 Teslenko M., Myroshnyk O., Titov I., Titova T. Sanogenic Reflection and Coping Behavior of University Students. <i>Journal of Positive School Psychology</i>, 2022. Vol. 6, № 6, 4189-4196. http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/21066/1/Sanogenic%20Reflection%20And%20Coping.pdf Тесленко М.М., Перетятко М.М. Професійна самоідентичність майбутніх психологів у закладах вищої освіти. <i>Психологія і особистість</i>. 2022. №2. С. 139–153. Фахове видання, <i>Index Copernicus</i> https://psychpersonality.com.ua/web/uploads/pdf/VoL.%2012,%20No.%202,%202022_-139-152.pdf Teslenko M.M., Teslenko Y.V., Pysana B.O., Dubrovinska T.V., Bilash S.M., Lyulka N.O. Peculiarities of Diabetes Mellitus Impact on the Effectiveness of Cardiac Rehabilitation of Patients	національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка з 12.09.2023 до 23.10.2023 р. обсягом 6 кредит (180 годин) (сертифікат № 128/69-07 від 5 червня 2020) <i>Навчання правилам безпеки та технікам травмо-інформованої комунікації під час військових дій для викладачів, соціальних працівників, спеціалістів допомагаючих професій</i> на базі центру реадптації та реабілітації «ЯРМІЗ» 15.09.2023 р. обсягом 3 кредити (8 годин); Освітня програма «Сучасні інноваційні технології в освіті та психології» на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 10.04.2023 до 23.04.2023 р. обсягом 3 кредити (90 годин) (свідectво про підвищення кваліфікації АК 02125237-0029/2023 від 24 квітня 2023 р.); Спеціальна навчальна програма «КІПТ+. Базові техніки КІПТ для консультування та коучингу» на базі Українського інституту когнітивно-поведінкової терапії з вересня 2023 по червень 2024 р. обсягом 5,9 кредитів (170 годин)
--	--	--	--	---	---

				with Coronary Heart Disease After Myocardial Revascularization. Acta Balneologica. 2023. NOVEMBER-DECEMBER VOL. LXV № 6 (178) 349-354 ISSN 2082-1867 Web of Science http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23075/1/Peculiarities%20of%20Diabetes.pdf Тесленко М.М., Тесленко І.В. Емоційний інтелект у структурі саморегуляції студентів-психологів. <i>Наукові записки. Серія: Психологія</i>. Випуск 1(3). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.155-163. Фахове видання категорії Б. https://journals.cusu.in.ua/index.php/psychology/article/view/351 Тесленко М.М., Шевчук В.В., Клевака Л.П. Науковий доробок представників Полтавської психологічної школи у загальну та вікову психологію і психологію творчості. <i>Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія</i>. 2024. № 2 (4). С. 138–143. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/18584 Тесленко М.М., Шевчук В.В.,	(сертифікат № 2010611 від 28 червня 2024 р.). Сертифікатна освітня програма «Психотерапія травми та реабілітація за методом Мюррей. Рівень І» на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка та благодійної організації «Вихід Є!» з 10.06.2024 до 14.06.2024 р. обсягом 1,5 кредити (45 годин) (сертифікат № 1407) Курс групової психокорекції «Активного соціально-психологічного пізнання» на базі Національної академії педагогічних наук України з 3 липня 2023 року по 31 березня 2023 року обсягом 8 кредит (240 годин) (сертифікат № 53 від 31 березня 2024 р.) IIASC Foundation, Semmering, Austria, програма: "Humanity in the context of sustainable development : challenges and prospects", 03.03.25-11.04.25, сертифікат №AU0430325, квітень 2025, 180 год/6 кр. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Міжнародна
--	--	--	--	---	---

				Клевака Л.П. Психологічні особливості комунікативної компетентності майбутніх психологів із різними ціннісними орієнтаціями. <i>Наукові праці МАУП. Психологія</i>. 2024. Вип. 4 (65). С. 59-63. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/18583 Тесленко М.М., Шевчук В.В. Історія розвитку вітчизняної психології творчості. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2024. № 12 (46). С. 1313-1325. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/17991 Тесленко М.М., Шевчук В.В. Особистісна готовність практичного психолога до фахової діяльності в умовах воєнного стану. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2025. № 1 (47). С. 1768-1778. https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/19057 Тесленко М.М., Шевчук В.В. Розвиток резильєнтності у вимушено переміщених підлітків як умова збереження їх ментального здоров'я. <i>Габітус</i>. 2024. № 67. С. 92-96. http://habitus.od.ua/67-2024	федерація арт-терапії та самореалізації особистості, освітня програма: «<i>Арт-терапія в роботі з сім'ями військовослужбовців</i>», сертифікат №1308202512 від 13.08.2025, 42 год / 1,4 кр. Національна академія педагогічних наук України, науково-навчальна лабораторія глибинної психокорекції, курс теоретико-практичних занять, у форматі методу «<i>Активне соціально психологічне пізнання</i>» 1 квітня 2024-30 червня 2025, сертифікат №100 від 01.07.2025, 240 год / 8 кр.
--	--	--	--	---	--

					Teslenko M., Shevchuk V., Klevaka L. Healing collective trauma through the arts: A predominantly online, multimodal trial in Ukraine. <i>European Journal of Trauma & Dissociation</i> Volume 10, Issue 1, March 2026 100635 (Scopus) https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2026.100635 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S246874992600049?via%3Dihub Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
Кетова Олена Миколаївна	Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії	Диплом спеціаліста Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000р., спеціальність: лікувальна справа	Кандидат медичних наук, доцент	18	Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: Кетова О.М. Сучасні аспекти діагностики та реабілітації синдрому хронічного тазового болю у жінок при варикозному розширенні вен органів	Полтавський державний медичний університет, навчальна програма: «Інформаційні технології у навчанні» 06.02-03.03.2023р., свідоцтво №585/23 від 06.03.2023р., 120 годин/4 кредити. Полтавський державний медичний університет, навчальна програма: «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи та навчально-методичного

	Диплом кандидата медичних наук, ДК 041458, виданий 14.06.2007р. Диплом магістра Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2021 р., спеціальність: публічне управління та адміністрування Посвідчення СПЕЦ Харківський ННІПО, рік закінчення: 2023 спеціалізація: «Фізична та реабілітаційна медицина» Диплом магістра Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2025,		репродуктивної системи / О.М. Кетов, А.М. Громова, Т.Ю. Ляховська, Л.А. Нестеренко, В.В. Талаш. <i>Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології</i>. 2021. 1(27). С.66-71. Фахове видання https://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/17539 Кетова О.М. Розчинний ендоглін як маркер раннього прогнозування затримки внутрішньоутробного розвитку плода / Громова А.М., Бережна В.А., Громова О.Л., Т.Ю. Ляховська, Кетова О.М. <i>Світ біології та медицини</i>. 2021. №4 (78). С.41-45. Web of Science DOI 10.26724/2079-8334-2021-478-41-45 Кетова О.М. Особливості перебігу вагітності, пологів та морфофункціонального стану плаценти у жінок з затримкою внутрішньоутробного росту плода / А.М. Громова, В.А. Бережна, Т.Ю. Ляховська, О.М. Кетова. <i>Актуальні проблеми сучасної медицини</i>. Том 21. випуск 3(75). 2021. С.11-16. Фахове видання DOI 10.31718/2077-1096.21.3.11 Кетова О.М. Вплив COVID-19	забезпечення освітнього процесу. <i>Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні»</i> 05.02-08.03.2024р., свідоцтво №1083/24 від 08.03.2024р., 150 годин/ 5 кредитів. Краківський економічний університет, м. Краків, Польща, програма: «Нові та інноваційні методи навчання» з 22.04.-31.05.2024 р., сертифікат NR 5460/MSAP/2024 від 31.05.2024р., 180 годин/6 кредитів. ДНП “Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація", програма: "Практична реалізація розроблення якісного тесту", 04.02.25-11.02.2025р., сертифікат №02/2025_00461/П, лютий 2025р., 27 годин/0,9 кредити.
--	---	--	---	---

		спеціальність «Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» Атестат доцента АД 017668, виданий 03.07.2025р.		на перебіг вагітності, пологів, післяпологового періоду та стан новонароджених. <i>Український медичний часопис</i>. 2022. №1-2 (147/148) I-IV. С.104. Фахове видання https://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/19650 5. Ketova O.M. Aseptic inflammation as the essential link in the pathogenesis of endometrioid disease / Orlova YuA, Hromova AM, Ketova OM, Liakhovska TYu, Martynenko VB, Krutikova EI. <i>Medicni perspektivi</i>. 202.; 55-61 28(3). Scopus. DOI: https://doi.org/10.26641/2307-0404.2023.3.288961 Кетова О.М. Вади розвитку ембріонів і плодів: світовий досвід. <i>Український журнал «Здоров'я жінки»</i>. 2023. 3(166):44-49. Фахове видання DOI: https://doi.org/10.15574/HW.2023.166.44 Кетова О.М. Зміни мотивації до навчання та психоемоційний стан майбутніх лікарів у реаліях війни. <i>Одеський медичний журнал</i>. 2023. 1 (182):55-57. Фахове видання DOI 10.32782/2226-2008-2023-1-11	
--	--	---	--	--	--

				Кетова О.М. Роль параплацентарних тканин в гомеостазі плода /А.М. Громова, Н.І. Мітюніна, Шафарчук В.М., Мартиненко В.Б., Кетова О.М. <i>Вісник проблем біології та медицини</i>. 2023;2(169):173-178. Фахове видання DOI:10.29254/2077-4214-2023-2-169-173-178 Кетова О.М. Особливості фізичного і статевого розвитку та стан кісткової тканини у дівчат підліткового віку / Т. Ю. Ляховська, А. М. Громова, О. М. Кетова, Л. В. Смаглюк, А. В. Ляховська. <i>Перинатологія і Педіатрія</i>. 2023. № 4 (96). С. 91–99. Scopus https://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/23259 Кетова О.М. Особливості підготовки акушерів-гінекологів згідно вимог часу /А. М. Громова, Н. І. Мітюніна, Н. О. Прилуцька, О. Л. Громова, О. М. Кетова, Ю. А. Орлова. <i>Вісник проблем біології і медицини</i>. 2023. Вип. 2 (169), дод. С. 45–46. Фахове видання. https://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/21774	
--	--	--	--	---	--

				Кетова О.М. Актуальність проблеми поширення папіломовірусу на сучасному етапі / В.І. Ільченко, М.А. Кізюн, Л.М. Сизова, О.М. Кетова. <i>Репродуктивне здоров'я жінки</i>. 2024. №4(75). С.16-21. Фахове видання. DOI: https://doi.org/10.30841/2708-8731.4.2024.308991 Кетова О.М. Аналіз структури вад розвитку плодів в I та II триместрах вагітності /Кетова О.М., Громова А.М., Бережна В.А., Орлова Ю.А., Ільченко В.І. <i>Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина</i>. 2025. Том XV. №2(56). С.124-130. Scopus https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/20900	
--	--	--	--	---	--

I. ПРОФІЛЬ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ

«Підготовка консультантів за принципом «рівний – рівному»

спеціальність С4 «Психологія»

галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

1. Загальна інформація	
Опис часткової (мікро) кваліфікації	Часткове підвищення кваліфікації в межах 6, 7 рівнів НРК; спеціальність С4 «Психологія»
Мова навчання і оцінювання	Українська
Обсяг програми	10 кредитів ЄКТС (300 год.): - кількість аудиторних годин – 142 год.; - самостійна робота – 158 год.
Тип програми	Програма підвищення кваліфікації (сертифікатна)
Повна назва структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Факультет філології психології та педагогіки, Центр ветеранського розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Назва організації / ЗВО, яка бере участь у забезпеченні програми	Координаційний центр з психічного здоров'я Кабінету Міністрів України Український міжнародний центр трансферу технологій (ITTC-Ukraine)
Цикл/рівень програми	У межах 6, 7 рівнів НРК
Цільова аудиторія	Ветерани, військовослужбовці, демобілізовані
Умови доступу до програми	Диплом бакалавра, магістра, спеціаліста (за будь-якою спеціальністю), без вимог до стажу роботи, наявність бойового досвіду, власний позитивний досвід проходження реабілітації з психічних розладів і/або розладів, пов'язаних з вживанням психоактивних речовин.
Форма навчання	Змішана, з використанням технологій дистанційного навчання
Документ, що видається за результатом навчання	Сертифікат підвищення кваліфікації
Термін дії програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	www.nupp.edu.ua

2. Мета програми	
Метою програми підвищення кваліфікації є підготовка консультантів за принципом «рівний – рівному», здатних надавати психологічну, емоційну підтримку ветеранам і демобілізованим військовослужбовцям, сприяти їхній успішній реінтеграції, відновленню ресурсів та зміцненню психічного здоров'я. Програма спрямована на формування в учасників знань про особливості переживання військового досвіду, розвиток навичок ефективної комунікації, кризового реагування, емоційної стійкості, саморегуляції та етичної взаємодії у форматі «рівний – рівному». Вона також передбачає підготовку консультантів до роботи у спільнотах ветеранів, соціальних службах та громадських організаціях, що займаються підтримкою військових та їхніх родин.	
3. Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Предметна область	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність: С4 «Психологія»
Основний фокус програми	Програма спрямована на розвиток професійних і міжособистісних компетентностей консультантів «рівний – рівному», що включають навички емпатійного спілкування, кризового реагування, супроводу ветеранів у складних життєвих ситуаціях та сприяння їхньому психічному благополуччю. Ключові слова: ветерани/ветеранки війни, демобілізовані особи, послуги, супровід, консультування, «рівний – рівному».
Особливості програми	Програма ґрунтується на системному й комплексному підході до формування професійних компетентностей, що передбачає застосування сучасних психологічних, комунікаційних та соціальних технологій у процесі супроводу ветеранів/ветеранок війни та демобілізованих осіб. Освітні компоненти програми орієнтовані на опрацювання актуальних питань реінтеграції, психосоціальної підтримки та відновлення ресурсів ветеранів, зокрема: особливостей реагування на стресові й травматичні події, формування навичок саморегуляції, подолання емоційних і поведінкових труднощів, профілактики вигорання, відновлення соціальних зв'язків і побудови ефективної комунікації. Програма акцентує увагу на етичних аспектах роботи консультанта, врахуванні індивідуального досвіду ветеранів, створенні безпечного, підтримувального середовища для їхнього розвитку й адаптації.

4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми організації освітнього процесу: очна, дистанційна, змішана. Основним підходом у навчанні є практико- та проблемно орієнтоване навчання з елементами самоосвіти. В освітньому процесі використовуються традиційні форми роботи, такі як лекції, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, розв’язання ситуативних завдань (кейсів), елементи тренінгів, дискусії, самостійна робота з підручниками і науковими джерелами тощо.
Оцінювання	Поточний контроль – усне опитування, виступи перед аудиторією, виконання практичних завдань, психологічних досліджень, тестовий контроль отриманих компетенцій. Підсумковий контроль – залік у формі комплексного підсумкового тестування.
5. Програмні компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання у процесі підтримки за принципом «рівний – рівному» ветеранів та військовослужбовців. ФК 2. Обирати та застосовувати валідні та надійні методи консультативної роботи та доказові методики і техніки практичної діяльності в роботі з ветеранами та військовослужбовцями. ФК 3. Здійснювати практичну консультативну діяльність ветеранів та військовослужбовців з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК 4. Здатність до надання допомоги та підтримки ветеранів та військовослужбовців із урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. ФК 5. Організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення для допомоги ветеранам та військовослужбовцям.
6. Програмні результати навчання	
ПРН 1	Визначати, аналізувати та пояснювати основні проблеми ветеранів і військовослужбовців та пропонувати шляхи їх розв’язання.
ПРН 2	Ілюструвати прикладами закономірності та особливості запитів та потреб ветеранів і військовослужбовців.
ПРН 3	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей

	ветерана і військовослужбовця, встановлювати ефективність власних дій.
ПРН 4	Скласти та реалізовувати програму профілактичних та просвітницьких дій у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
ПРН 5	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до ветеранів та військовослужбовців, що мають культуральні, вікові та інші особливості.
ПРН 6	Розуміти важливість збереження здоров'я (власного та навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми підвищення кваліфікації	
Характеристики кадрового забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають відповідну базову освіту та/або наукові ступені/звання, практичний досвід. Залучення викладачів до навчання здійснюється на принципах відповідності їх наукових спеціальностей галузі знань і спеціальності; моніторингу рівня їх наукової активності; систематичного підвищення професійної кваліфікації; впровадження результатів наукової діяльності та стажування у навчальному процесі.
Характеристики матеріально-технічного забезпечення	Освітній процес здійснюється в спеціалізованих кабінетах та лабораторіях, обладнаних сучасними технічними засобами навчання. Слухачі мають можливість користуватися комп'ютерним забезпеченням з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, пунктами харчування та укриттям. Стан усіх приміщень відповідає вимогам правил пожежної безпеки та санітарним вимогам. Система інформаційного забезпечення програми включає: відкритий електронний курс на онлайн освітній платформі (dist.nupp.edu.ua); електронна бібліотека, електронний архів-репозитарій (reposit.nupp.edu.ua), електронний каталог віртуальної бібліотеки (lib.nupp.edu.ua).

II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	Компоненти програми	Кількість кредитів	Кількість годин	
			всього	у т.ч. аудиторних
ОК.1	Основи психології та психологічної самодопомоги	1	30	20
ОК.2	Оцінка та скринінг психологічного стану	0,5	12	8
ОК.3	Практикум мотиваційного інтерв'ювання	1,5	44	32

ОК.4	Психологія стресостійкості	1	36	24
ОК.5	Психічні розлади та розлади, пов'язані з уживанням психоактивних речовин.	2	54	36
ОК.6	Психологія самодопомоги	1,5	48	32
ОК.7	Стратегії подолання імпульсивних реакцій	1,5	44	32
ОК.8	Інтеграція ветеранів у суспільство	1,0	32	32
Підсумковий контроль – залік				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		10	300	216

№ ОК/ № теми	Назви освітніх компонентів і тем програми	Кількість годин (всього)	у т.ч.		
			аудиторних		самоств. робота
			лекції	практичні	
ОК.1	Основи психології та психологічної самодопомоги	30	10	10	10
Тема 1	Особистість. Ветеранська ідентичність та криза ролей. Розпізнавання власних упереджень та робота з ними	6	2	2	2
Тема 2	Пізнавальні процеси (відчуття, сприйняття, увага, пам'ять, мислення, уява): поняття, механізми, типи, вплив травматичного досвіду, тренування	6	2	2	2
Тема 3	Емоції: механізми емоцій, розпізнавання власного стану, техніки саморегуляції. КПП стратегії при подоланні імпульсивних реакцій у поведінці	6	2	2	2
Тема 4	Перша психологічна допомога та кризове втручання. Основні принципи надання ППД. Техніки стабілізації та орієнтації особи під час гострої стресової реакції	6	2	2	2
Тема 5	Арттерапія як інструмент для самовираження та гармонізації психологічного стану	6	2	2	2
ОК.2	Оцінка та скринінг психологічного стану	12	4	4	4
Тема 1	Первинна психологічна діагностика. Етичні та практичні аспекти скринінгу	6	2	2	2

	психологічного стану				
Тема 2	Використання простих інструментів для ідентифікації потреб клієнта. Інтерпретація результатів скринінгу	6	2	2	2
ОК.3	Практикум мотиваційного інтерв'ювання	44	16	16	12
Тема 1	Безбар'єрна комунікація	4	2	2	
Тема 2	Ключові концепції мотиваційного інтерв'ювання: «дух» та основні принципи мотиваційного інтерв'ю.	4	2	2	
Тема 3	Особливості побудови контакту з клієнтом та типові «пастки» у взаємодії.	6	2	2	2
Тема 4	Мікронавички взаємодії: відкриті запитання, афірмації, рефлексії, підбиття підсумків.	6	2	2	2
Тема 5	Виявлення та посилення розбіжностей щодо змін, надання інформації про проблему. Фокусування на темі змін.	6	2	2	2
Тема 6	Виклик, посилення, розпізнавання та відповідь на «розмову про зміни».	6	2	2	2
Тема 7	Амбівалентність та баланс прийняття рішень. Робота зі «статусом кво» та реагування на опір. Посилення впевненості клієнта щодо змін, планування та реалізація змін.	6	2	2	2
Тема 8	Шлюбно-сімейні, родинні та дитячо-батьківські взаємини. Соціальні зв'язки та підтримка як основа здорової міжособистісної комунікації	6	2	2	2
ОК.4	Психологія стресостійкості	36	12	12	12
Тема 1	Поняття психологічної стійкості та її значення. Роль психологічної стійкості у подоланні стресу та адаптації до мирного життя.	6	2	2	2

Тема 2	Засади психологічної стійкості. Розуміння внутрішніх і зовнішніх факторів, що сприяють розвитку стійкості. Оцінка особистісних ресурсів та підтримувальних чинників.	6	2	2	2
Тема 3	Навички самосвідомості та адаптації. Розвиток самосвідомості для кращого розуміння власних емоцій, станів і поведінкових реакцій.	6	2	2	2
Тема 4	Соціальні зв'язки та підтримка. Значення соціальної підтримки та побудови міцних, здорових стосунків. Навички ефективної комунікації та співпраці у ветеранському середовищі.	6	2	2	2
Тема 5	Цілепокладання та мотивація. Формулювання особистих і професійних цілей. Пошук внутрішньої мотивації для їх досягнення.	6	2	2	2
Тема 6	Оптимізм і позитивне мислення. Розвиток навичок позитивного мислення як чинника підвищення психологічної стійкості. Техніки підтримки оптимістичного ставлення до життя.	6	2	2	2
ОК. 5	Психічні розлади та розлади, пов'язані з уживанням психоактивних речовин.	54	18	18	18
Тема 1	Нормативно-правова база надання психіатричної допомоги. Закон України «Про психіатричну допомогу». Стигматизація психічних розладів. Етичні аспекти та забезпечення	6	2	2	2

	конфіденційності. Організація психіатричної допомоги. Основні принципи надання допомоги та налагодження ефективної комунікації з клієнтами.				
Тема 2	Основні психічні стани та розлади: депресія; тривожні розлади; стресові реакції, посттравматичний стресовий розлад (ПТСР); психотичні стани; самоушкоджувальна поведінка та суїцидальний ризик. Передсуїцидальний стан, алгоритм дій	6	2	2	2
Тема 3	Порушення імпульс-контролю, гнів та агресія, горе, безсоння.	6	2	2	2
Тема 4	Коморбідність психічних розладів і розладів, пов'язаних із вживанням психоактивних речовин.	6	2	2	2
Тема 5	Наукові уявлення про походження розладів, зумовлених уживанням психоактивних речовин.	6	2	2	2
Тема 6	Основні класи психоактивних речовин та сучасні тенденції їх уживання.	6	2	2	2
Тема 7	Базові навички консультування: скринінг, оцінка стану клієнта, формування плану допомоги.	6	2	2	2
Тема 8	Принципи терапії розладів, пов'язаних із уживанням психоактивних речовин. Мультидисциплінарний підхід у наданні допомоги.	6	2	2	2
Тема 9	Основні моделі терапевтичної спільноти як доказового підходу, зокрема модель «рівний-рівному».	6	2	2	2
ОК. 6	Психологія самопомоги	48	16	16	16
Тема 1	Роль самопомоги у	6	2	2	2

	підтримці психічного здоров'я. Переваги активного залучення людини у власний психотерапевтичний процес.				
Тема 2	Розвиток навичок усвідомленості та уважності. Основи практики дихальних технік для зменшення стресу. Навчання навичкам усвідомленості з метою покращення концентрації та зниження рівня тривожності.	6	2	2	2
Тема 3	Техніки управління стресом. Використання прогресивної м'язової релаксації та візуалізації. Створення особистого плану подолання стресу.	6	2	2	2
Тема 4	Підтримка психоемоційного балансу. Регулярне ведення щоденника настрою та емоційного стану. Техніки саморефлексії для виявлення тригерів стресу та негативних емоцій.	6	2	2	2
Тема 5	Розвиток позитивних когніцій. Використання афірмацій для підвищення самооцінки та покращення настрою. Методи позитивного рефреймінгу – вміння бачити життєві ситуації з нової перспективи.	6	2	2	2
Тема 6	Фізична активність як складова самодопомоги. Вплив фізичних вправ на психічне здоров'я. Добір видів діяльності, що сприяють розслабленню та отриманню задоволення.	6	2	2	2
Тема 7	Соціальна підтримка та самодопомога в спільноті. Значення соціальних зв'язків для психічного благополуччя. Навички пошуку та	6	2	2	2

	підтримання здорових міжособистісних стосунків.				
Тема 8	Техніки кризового самовтручання. Прості кроки для стабілізації стану при гострому емоційному дискомфорті. Використання внутрішніх і зовнішніх ресурсів та підготовка до звернення по професійну допомогу за потреби.	6	2	2	2
ОК. 7	Стратегії подолання імпульсивних реакцій	44	16	16	12
Тема 1	Управління та трансформація гніву. Розуміння природи гніву та агресії: механізми їх виникнення як природних емоційних реакцій. Розвиток навичок самосвідомості та здатності розпізнавати початок епізодів імпульсивної поведінки. Ведення щоденника гніву для аналізу повторюваних патернів і тригерів з метою довготривалого емоційного самоконтролю.	6	2	2	2
Тема 2	Фізіологічні та психологічні аспекти імпульсивності. Вплив імпульсивних реакцій на тіло і психіку: фізіологічні зміни, емоційні та когнітивні тригери. Ідентифікація індивідуальних чинників, що провокують імпульсивну поведінку.	6	2	2	2
Тема 3	Стратегії вирішення конфліктів. Формування навичок ненасильницької комунікації для запобігання ескалації конфліктів. Розроблення	6	2	2	2

	конструктивних відповідей у складних ситуаціях та встановлення особистих меж.				
Тема 4	Навчання конструктивній агресії. Каналізація енергії гніву в соціально прийнятні та корисні форми діяльності: фізичну активність, творчість, волонтерство. Використання технік візуалізації та когнітивного переосмислення думок.	4	2	2	
Тема 5	Стратегії подолання імпульсивних реакцій	4	2	2	
Тема 6	Управління та трансформація гніву. Розуміння природи гніву та агресії: механізми їх виникнення як природних емоційних реакцій. Розвиток навичок самосвідомості та здатності розпізнавати початок епізодів імпульсивної поведінки. Ведення щоденника гніву для аналізу повторюваних патернів і тригерів з метою довготривалого емоційного самоконтролю.	6	2	2	2
Тема 7	Фізіологічні та психологічні аспекти імпульсивності. Вплив імпульсивних реакцій на тіло і психіку: фізіологічні зміни, емоційні та когнітивні тригери. Ідентифікація індивідуальних чинників, що провокують імпульсивну поведінку.	6	2	2	2
Тема 8	Стратегії вирішення конфліктів. Формування навичок ненасильницької комунікації для запобігання ескалації конфліктів. Розроблення	6	2	2	2

	конструктивних відповідей у складних ситуаціях та встановлення особистих меж.				
ОК.8	Інтеграція ветеранів у суспільство	32	16	16	
Тема 1	Психологічна готовність до конфліктної комунікації. Формування здатності усвідомлено реагувати на складні та напружені комунікативні ситуації, збереження емоційної рівноваги під час конфлікту.	4	2	2	
Тема 2	Підходи до сприяння соціальній та професійній реінтеграції. Розвиток навичок адаптації до цивільного життя, відновлення соціальних ролей і професійної ідентичності.	4	2	2	
Тема 3	Навички встановлення меж та інтеграції. Коригування нереалістичних очікувань щодо себе, оточення та життєвих цілей, формування стійких і здорових соціальних взаємин.	4	2	2	
Тема 4	Правовий статус ветерана та система охорони здоров'я в Україні. Ознайомлення з правами ветеранів у сфері медичного та психосоціального забезпечення.	4	2	2	
Тема 5	Правове забезпечення медико-соціальної допомоги ветеранам. Нормативно-правові механізми надання допомоги, міжвідомча взаємодія та доступ до послуг.	4	2	2	
Тема 6	Ветеранський бізнес: від ідеї до реальної бізнес-моделі. Основи підприємницької діяльності, інструменти	4	2	2	

	аналізу ринку та бізнес-планування в управлінні малим бізнесом.				
Тема 7	Психічне здоров'я та особиста продуктивність. Сучасні техніки самоменеджменту та їх застосування для зменшення негативного впливу психічних порушень на особисту й професійну ефективність.	4	2	2	
Тема 8	Правове регулювання соціального захисту ветеранів. Комплексний підхід до забезпечення соціальних гарантій, підтримки та реінтеграції ветеранів.	4	2	2	
Підсумковий контроль – залік					
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		300	216	84	

III. ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ СЛУХАЧІВ

Підсумкове оцінювання результатів навчання слухачів проводиться шляхом письмового (комп'ютерного) тестування за 100-бальною шкалою з оцінкою «зараховано» (60-100% правильних відповідей) та «незараховано» (59% і менше правильних відповідей).

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ПРОГРАМИ

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+	+		+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+
ЗК5	+		+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4	+			+	+	+	+	+
ФК5	+			+	+	+	+	+

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ПРОГРАМИ**

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+		+	+	+	+	+	+