

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА ТА АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань *05 Соціальні та поведінкові науки*

спеціальності *051 Економіка*

Освітньої кваліфікації: *Бакалавр з економіки*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(протокол № ___ від «___» _____ 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024

Ректор _____ Володимир ОНИЩЕНКО
(наказ № ___ від «___» _____ 2024 р.)

Полтава, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Економічна кібернетика та аналітична економіка»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>051 Економіка</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з економіки</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ Анатолій МАРТИНЕНКО
«__» _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

_____ Олег МАКСИМЕНКО
«__» _____ 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту
фінансів, економіки, управління та права
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Голова вченої ради інституту

_____ Ірина КРЕКОТЕНЬ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Навчально-наукового інституту
фінансів, економіки, управління та права
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Голова НМК інституту

_____ Євгенія КАРПЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою економіки, підприємництва та маркетингу
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Завідувач кафедри

_____ Марина ЧИЖЕВСЬКА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

_____ Олена ШЕВЧЕНКО
«__» _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 №1244.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Шевченко Олена Миколаївна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу.

Члени проєктної (робочої) групи:

Чижевська Марина Борисівна – завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент.

Щербініна Світлана Адамівна – доцент економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук.

Кобець Сергій Петрович – доцент економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

Венгер В.В. – провідний науковий співробітник відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», д.е.н., с.н.с.

Тимофеева О.А. – заступниця ІТ-директора ТОВ StarLightMedia, к.е.н.

Михайленко А.С. – спеціаліст з платежів та форекс операцій ПрАТ «Полтавський олійноекстракційний завод - КЕРНЕЛ ГРУП»

Пунтус Андрій Миколайович – бізнес-аналітик відділу бізнес-аналізу ІТ проєктів з виробництва ТОВ «КЕРНЕЛ ДІДЖИТАЛ»

Коваленко Р.В. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика та аналітична економіка»

Мірошниченко В.В. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика та аналітична економіка».

Зовнішні рецензенти:

1. ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України».
2. ТОВ «Premier Socks».
3. Полтавська дирекція акціонерного товариства «Укрпошта».
4. ПрАТ «Полтавський олійноекстракційний завод - КЕРНЕЛ ГРУП»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права. Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Назва освітньої програми	Економічна кібернетика та аналітична економіка
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна, дистанційна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – «Економічна кібернетика та аналітична економіка»
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень,

	розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано: Міністерством освіти і науки України, сертифікат про акредитацію УД17011824 від 31.03.2015 термін дії до 01.07.2025
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Мета освітньої програми полягає в підготовці фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань з економіки засобами інформаційних технологій та економіко-математичного моделювання.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма спрямована на здобуття загальних та професійних компетентностей, спеціальних умінь і знань, а також досвіду їх практичного застосування з метою розв'язання типових завдань з економіки з використанням економіко-математичних моделей та інформаційних технологій для організацій,

	підприємств і установ різних галузей та форм власності.
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка.</p> <p>Акцент на здобуття знань та навичок з аналітичної економіки, побудови і використання економіко-математичних моделей та інформаційних технологій для вирішення економічних задач.</p> <p>Ключові слова: мікро-, макроекономіка, цифрова економіка, економічна кібернетика, бізнес-аналітика, економіка підприємства, економіко-математичне моделювання та прогнозування, інформаційні системи і технології в економіці.</p>
Особливості та відмінності програми	<p>Унікальність освітньо-професійної програми пов'язана з акцентуванням на розвиток аналітичних умінь та навичок через вивчення освітніх компонентів (бізнес-аналітика, економіко-математичні методи та моделі, прогнозування соціально-економічних процесів, моделювання економіки) з використанням інформаційних технологій для вирішення економічних завдань (інформаційні системи в управлінні та економіці, інноваційні технології оброблення економічної інформації, економічна кібернетика, програмні оболонки та пакети, проектування баз даних), поглибленим вивченням іноземної мови, в тому числі за професійним спрямуванням та широким спектром вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки.</p> <p>Програма націлена на формування знаннєвої бази, яка дозволяє студентам і випускникам здійснювати успішну інтеграцію в європейський освітній та науковий простір через участь в європейських програмах обміну студентів та продовження навчання на економічних спеціальностях в магістратурах європейських та північноамериканських університетів.</p> <p>Здобувачі мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 2-х блоків професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, економічного та інформаційно-аналітичного спрямування.</p>

1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування

Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки здатний виконувати професійну діяльність в усіх галузях економіки (відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003: 2010), зокрема: 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Економісти: Економіст, Аналітик з інвестицій, Економіст з планування, Економіст з фінансової роботи, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Економетрист. 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 2447.2 Професіонали у сфері управління проектами та програмами
--	--

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Проведення лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація круглих столів, наукових конференцій; залучення здобувачів до участі у конкурсах, олімпіадах та науково-практичних конференціях, публікація результатів, участь в міжнародних обмінних програмах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття відбуваються з використанням методів кейсів, проблемних ділових ігор, дискусій. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, диференційовані заліки, лабораторні звіти, поточний та модульний контроль, підготовка індивідуальних завдань, есе, презентацій, звітів з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних робіт. Атестація бакалаврів з економіки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

		<p>Види контролю: поточний та підсумковий контроль</p> <p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
1.6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Спеціальні (фахові, предметні)	СК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному

компетентності (СК)		рівнях.
	СК2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	СК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	СК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	СК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	СК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	СК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	СК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.
	СК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
1.7. Програмні результати навчання (ПР)		

- ПР1** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПР2** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПР3** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ПР4** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПР5** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПР6** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПР7** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПР8** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПР9** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПР10** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПР11** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПР12** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР13** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПР14** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР15** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР16** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПР17** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

- ПР18** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПР19** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПР20** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПР21** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР22** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПР23** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПР24** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Основні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 100% мають вчені звання та / або наукові ступені. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників, які мають досвід практичної діяльності складає більше 40%.</p> <p>Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)</p>
<p>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в лекційних аудиторіях та навчальних комп'ютерних лабораторіях, які обладнано як стаціонарними, так і</p>

	<p>мобільними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі.</p> <p>Використання прикладного програмного забезпечення: пакет офісного програмного забезпечення Microsoft Office 365/Professional 2013-2021, програма для обробки статистичних даних Minitab; інформаційна система «Парус-Менеджмент та Маркетинг»; інформаційна система «Odoо»; IBM SPSS Statistics Trial; STATISTICA Trial 13; демо-версія «ПК АВК-5» редакції 3.6.0; демо-версія «Microsoft Project».</p>
Основні характеристики інформаційного навчально-методичного забезпечення та	<p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками.</p> <p>Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус*К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок</p>

	реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

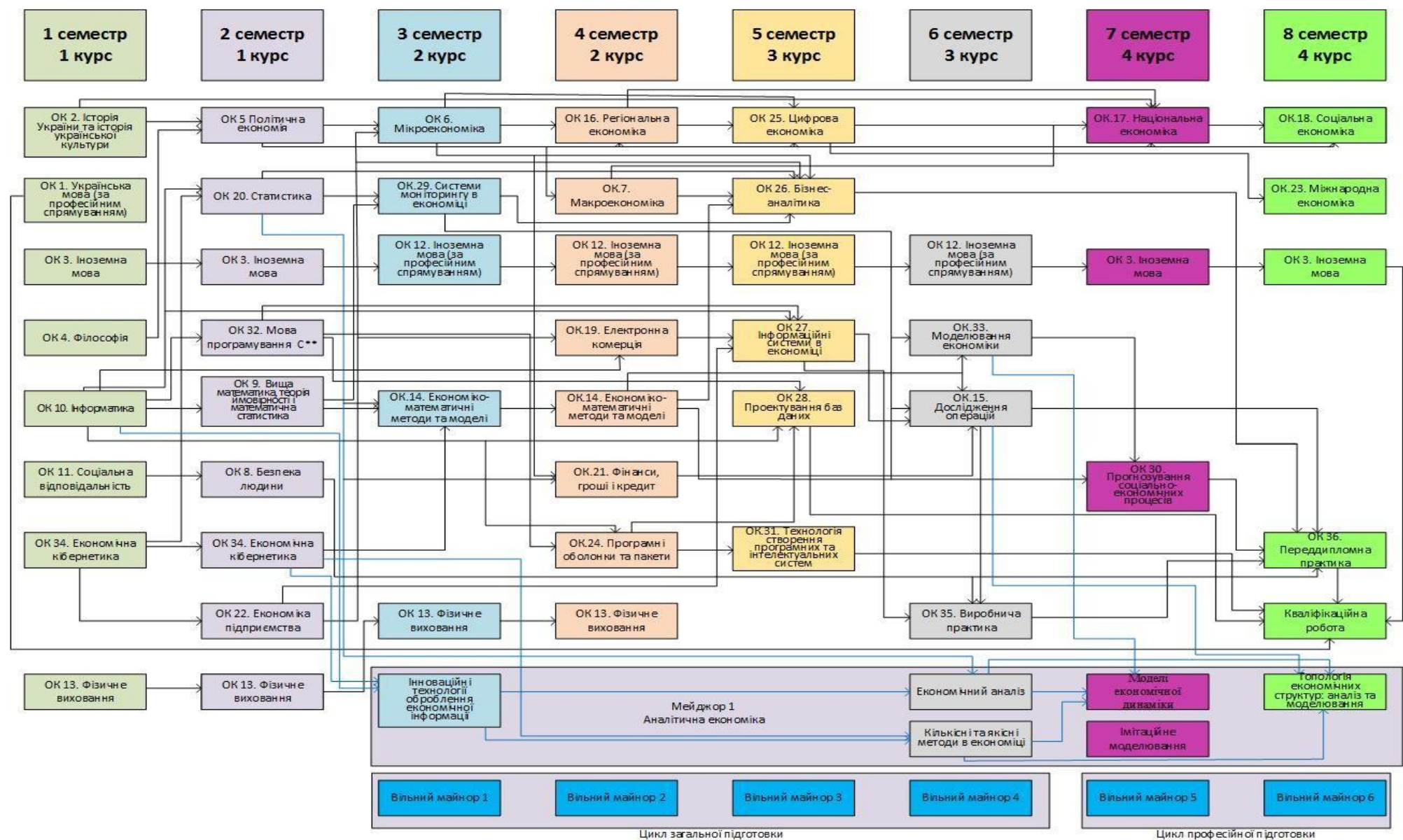
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.2	Історія України та української культури	4	екзамен
ОК.3	Іноземна мова	8	диф. залік, екзамен
ОК.4	Філософія	3	залік
ОК.5	Політична економія	6	екзамен
ОК.6	Мікроекономіка	6	КР, екзамен
ОК.7	Макроекономіка	6	екзамен
ОК.8	Безпека людини	3	диф. залік
ОК.9	Вища математика, теорія ймовірності і математична статистика	7	екзамен
ОК.10	Інформатика	7	екзамен
ОК.11	Соціальна відповідальність	4	диф. залік
ОК.12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	диф. залік, екзамен
ОК.13	Фізичне виховання		диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		65	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.14	Економіко-математичні методи та моделі	9	КР, екзамен
ОК.15	Дослідження операцій	5	екзамен
ОК.16	Регіональна економіка	5	екзамен
ОК.17	Національна економіка	3	екзамен
ОК.18	Соціальна економіка	3	екзамен
ОК.19	Електронна комерція	4	КР, екзамен
ОК.20	Статистика	3	екзамен
ОК.21	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
ОК.22	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК.23	Міжнародна економіка	3	екзамен
ОК.24	Програмні оболонки та пакети	4	диф. залік

ОК.25	Цифрова економіка	4	екзамен
ОК.26	Бізнес-аналітика	5	КР, екзамен
ОК.27	Інформаційні системи в економіці	4	екзамен
ОК.28	Проектування баз даних	4	екзамен
ОК.29	Системи моніторингу в економіці	4	екзамен
ОК.30	Прогнозування соціально-економічних процесів	6	КР, екзамен
ОК.31	Технологія створення програмних та інтелектуальних систем	4	диф. залік
ОК.32	Мова програмування C++	4	диф. залік
ОК.33	Моделювання економіки	4	КР, екзамен
ОК.34	Економічна кібернетика	8	диф. залік,
ОК.35	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК.36	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК.37	Виконання кваліфікаційної роботи	12	диф. захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		115	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
УВМ2	Вільний майнор 2	4	диф. залік
УВМ3	Вільний майнор 3	4	диф. залік
УВМ4	Вільний майнор 4	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		16	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ5	Вільний майнор 5	4	диф. залік
ІВМ6	Вільний майнор 6	4	диф. залік
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1М1	Інноваційні технології оброблення економічної інформації	6	диф. залік
1М2	Економічний аналіз	6	диф. залік
1М3	Моделі економічної динаміки	6	диф. залік
1М4	Кількісні та якісні методи в економіці	6	диф. залік
1М5	Топологія економічних структур: аналіз та моделювання	6	диф. залік
1М6	Імітаційне моделювання	6	диф. залік
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2М1	Автоматизовані системи управління	6	диф. залік
2М2	Системи підтримки прийняття рішень	6	диф. залік
2М3	WEB-програмування	6	диф. залік
2М4	Мова програмування Python	6	диф. залік
2М5	Інформаційна безпека	6	диф. залік
2М6	Управління проектами інформатизації	6	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Економічна кібернетика та аналітична економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, за результатами якої присуджується ступінь бакалавра за освітньо-професійною програмою економічна кібернетика та аналітична економіка. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37		
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК1											*																											*	
ЗК2		*						*			*		*	*																									
ЗК3				*	*	*	*		*							*	*					*	*						*	*				*				*	
ЗК4						*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК5	*													*	*							*	*																
ЗК6			*									*																											
ЗК7										*									*	*							*	*	*	*					*	*	*	*	
ЗК8		*		*	*					*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК9								*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК10	*										*																												
ЗК11						*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК12	*	*	*									*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК13											*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК1						*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК2											*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК3				*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК4				*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК5															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК6								*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК7									*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК8											*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК9													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10	*																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11							*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12					*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК13					*														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК14																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37			
ПР1											*																													
ПР2		*						*					*																											
ПР3						*	*																															*		
ПР4				*		*	*									*	*				*								*						*			*		
ПР5					*					*			*								*				*	*				*			*		*	*	*	*		
ПР6																																				*	*	*		
ПР7														*						*		*							*				*	*	*	*	*	*		
ПР8								*					*	*					*		*				*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*		
ПР9							*						*	*				*				*		*																
ПР10					*															*	*					*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*		
ПР11				*		*	*	*																		*	*											*	*	
ПР12			*		*	*	*	*				*												*											*	*	*	*	*	
ПР13			*	*																									*									*	*	
ПР14			*																	*	*														*	*	*	*	*	
ПР15			*							*																							*	*	*	*	*	*	*	
ПР16			*			*															*				*	*		*		*			*	*	*	*	*	*	*	
ПР17																									*	*		*					*	*	*	*	*	*	*	
ПР18																						*												*	*	*	*	*	*	
ПР19									*										*		*			*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР20	*	*									*											*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР21			*	*	*																				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР22		*																						*																
ПР23	*									*										*		*												*	*	*	*	*	*	
ПР24	*									*														*						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*