

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань *05 Соціальні та поведінкові науки*

спеціальності *051 Економіка*

освітня кваліфікація *Доктор філософії з економіки*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(протокол № ____ від «__» _____ 2024 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з
01.09.2024

Ректор _____ Володимир ОНИЩЕНКО
(наказ № ____ від «__» _____ 2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Економіка»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Третій (освітньо-науковий) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Доктор філософії</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>051 Економіка</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Доктор філософії з економіки</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ Анатолій МАРТИНЕНКО
«___» _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

_____ Олег МАКСИМЕНКО
«___» _____ 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою Навчально-наукового Інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова вченої ради інституту
_____ Світлана ОНИЩЕНКО

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового Інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова НМК інституту
_____ Євгенія КАРПЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

В.о. завідувача кафедри
_____ Вікторія КУЛИК

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою, Керівник проектної (робочої) групи, гарант освітньо-наукової програми

_____ Віктор ДУБІЩЕВ
«___» _____ 2024 р.

ЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економіка» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Дубіщев Віктор Петрович – гарант освітньої програми, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, підприємництва та маркетингу;

Члени проєктної (робочої) групи:

Птащенко Ліана Олександрівна – професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, доктор економічних наук, професор;

Чижевська Марина Борисівна – завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

1. Тимофеева О. А. – заступниця IT-директора ТОВ StarLightMedia, кандидат економічних наук.
2. Чепурний О. В. – начальник Головного управління Державної казначейської служби України у Полтавській області, кандидат економічних наук.
3. Литовченко А.П.– генеральний директор ПАТ «Полтавський автоагрегатний завод»
4. Михайленко А.С.–спеціаліст з платежів та форекс операцій ПрАТ «Полтавський олійноекстракційний завод - КЕРНЕЛ ГРУП»
5. Кудінов О.М. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Зовнішні рецензенти:

1. ДВНЗ «Київський Національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
2. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. Долишнього НАН України
3. ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України»
4. Головне управління Державної казначейської служби України у Полтавській області
5. Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права; Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Назва освітньої програми	Економіка
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – 051 Економіка, Освітня програма «Економіка»
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ і процесів; розроблення та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології наукової та науково-педагогічної діяльності.</p>

	<i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	54 кредити ЄКТС Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитовано: Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію № 2161 від 28.08.2021 р. Термін дії до 01.07.2027 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Метою освітньої програми є підготовка докторів філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка, які володіють сучасною методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, знаннями, уміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для ідентифікації та розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем забезпечення сталого розвитку економічних систем різного рівня на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики з урахуванням пріоритетів інноваційного безпекорієнтованого розвитку в умовах посилення впливу глобальних викликів. Освітня програма зі спеціальності 051 Економіка відповідає стратегічним цілям Національного університету імені Юрія Кондратюка в освітній та науковій діяльності.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень у сфері економіки та спрямована на подальше вдосконалення теоретичного, методологічного та

	<p>науково-прикладного забезпечення розвитку економічних систем усіх рівнів з урахуванням новітніх світових інноваційних тенденцій розвитку, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення оригінальних наукових досліджень та науково-освітньої діяльності.</p> <p>Програма має дослідницько-інноваційну орієнтацію, спрямовану на створення нових моделей та/або методів аналізу економічних процесів, що матимуть широке застосування в аналітично-інформаційній та управлінській діяльності на рівні підприємств, організацій, установ, у сфері державного, регіонального та місцевого управління.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітня програма за спеціальністю 051 Економіка спрямована на опанування здобувачами новітніх освітніх та наукових компетентностей з метою проведення наукових досліджень в галузі соціальних і поведінкових наук, що забезпечують актуалізацію наукових досліджень та їх прагматизм з урахуванням сучасних вимог ринку праці в умовах посилення глобальних викликів, сприяють їх академічній мобільності та побудові наукової та/або освітньої кар'єри у галузі економіки.</p> <p>Ключові слова: економіка, інноваційний розвиток, економічна безпека, соціально-економічний розвиток, глобалізація, інтеграція, моделювання економічних систем, безпекоорієнтоване управління економікою.</p>
Особливості та відмінності програми	<p>Особливістю освітньо - наукової програми є її орієнтація на забезпечення потреб національної економіки та науки в наукових кадрах, здатних до самостійної пошукової та дослідницької діяльності, трансферу знань, спрямованих на розв'язання актуальних проблем інноваційного безпекоорієнтованого розвитку економіки України. За змістом та результатами навчання освітньо - наукова програма відрізняється синергетичною збалансованістю освітніх компонент.</p>
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Назви професій згідно Національного класифікатора професій (ДК 003:2010)</p> <p><i>Науково-викладацька діяльність:</i></p> <p>1229.4 – декан (начальник) факультету, завідувач (начальник) кафедри.</p> <p>1237 – керівники науково-дослідних підрозділів.</p> <p>1238. Керівники проєктів та програм.</p> <p>1237.1 – головний учений секретар.</p> <p>1237.2 – учений секретар (без вимог до стажу роботи).</p> <p>2122.1 – молодший науковий співробітник (статистика); науковий співробітник (статистика).</p> <p>2351.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (методи навчання).</p>

	<p>2359.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (в інших галузях навчання).</p> <p>2412.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (праця та зайнятість).</p> <p>2414.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій).</p> <p>2419.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (інтелектуальна власність, маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва).</p> <p>2433.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (інформаційна аналітика).</p> <p>2441.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (економіка).</p> <p>2446.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (соціальний захист населення).</p> <p>2447.1 – молодший науковий співробітник, наукові співробітники (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва).</p> <p>2310.1 – докторант, доцент, професор кафедри.</p> <p>2310.2 – викладач закладу вищої освіти, асистент.</p> <p>2321 – викладач закладів професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p><i>Професійна діяльність:</i></p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання.</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами.</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.</p> <p>2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу.</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки.</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка).</p> <p>2441.2 Економісти.</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень.</p> <p>Основні види занять: лекції, інтерактивні лекції, семінарські, практичні і лабораторні заняття, самостійна науково-навчальна робота на основі науково-технічної навчальної літератури та публікацій у фахових періодичних виданнях, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, проведення наукового дослідження, підготовка та захист дисертаційної роботи.</p> <p>Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє</p>

	середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології.
Оцінювання	<p>Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, презентації, звіт з практики, публічний захист дисертації.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий контроль</p> <p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та</p>

вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

СК 8. Здатність дотримуватись етики наукових досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

СК 9. Знання сучасних парадигм дослідження соціально-економічних систем різного рівня, основних теорій, концепцій, моделей та інструментарію економічних досліджень.

СК 10. Здатність критичного застосування методів системного аналізу, а також оцінювати їхні можливості для подальшого використання при розв'язанні конкретних наукових та практичних задач.

СК 11. Здатність приймати науково обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, що потребує розробки нових методів та проведення дослідницько-інноваційної діяльності.

1.7. Програмні результати навчання

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

PH05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

PH06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

PH07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

PH08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

PH09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

PH10. Знати та розуміти організаційно-правові та економічні засади організації економічної діяльності суб'єктів господарювання у сучасних умовах, світовий досвід використання існуючих теорій у практичній діяльності підприємств.

PH11. Знати і розуміти існуючі науково-методичні підходи та методи досліджень, вміти інтегрувати та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень, визначенні моделей та методів розв'язання задач з управління соціально-економічними системами. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного і економічного життя.

PH12. Вміти обґрунтовувати інноваційні комплексні проєкти, демонструвати лідерство та автономність під час їх реалізації; застосовувати форми проєктного управління в організації наукових досліджень, захисту та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики, реєстрації прав інтелектуальної власності.

PH13. Здатність виявляти комплексні проблеми сучасної економіки, визначати підходи, методи, засоби, інструменти їх розв'язання на інноваційній основі та створювати інформаційно-аналітичне забезпечення наукового дослідження (методи економіко-математичного моделювання та прогнозування для обґрунтування ефективних моделей сталого розвитку).

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики

До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких більше 80% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих

<p>кадрового забезпечення</p>	<p>дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 16%.</p> <p>Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365)»</p>
<p>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Передбачено використання комп'ютеризованих класів, мультимедійної техніки, інтерактивного обладнання, стендів та наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм, а також платформи дистанційного навчання Moodle та відео-конференц-зв'язку.</p>
<p>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників Університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками.</p> <p>Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Аспіранти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті аспіранта.</p>
<p>1.9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.</p> <p>https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного</p>

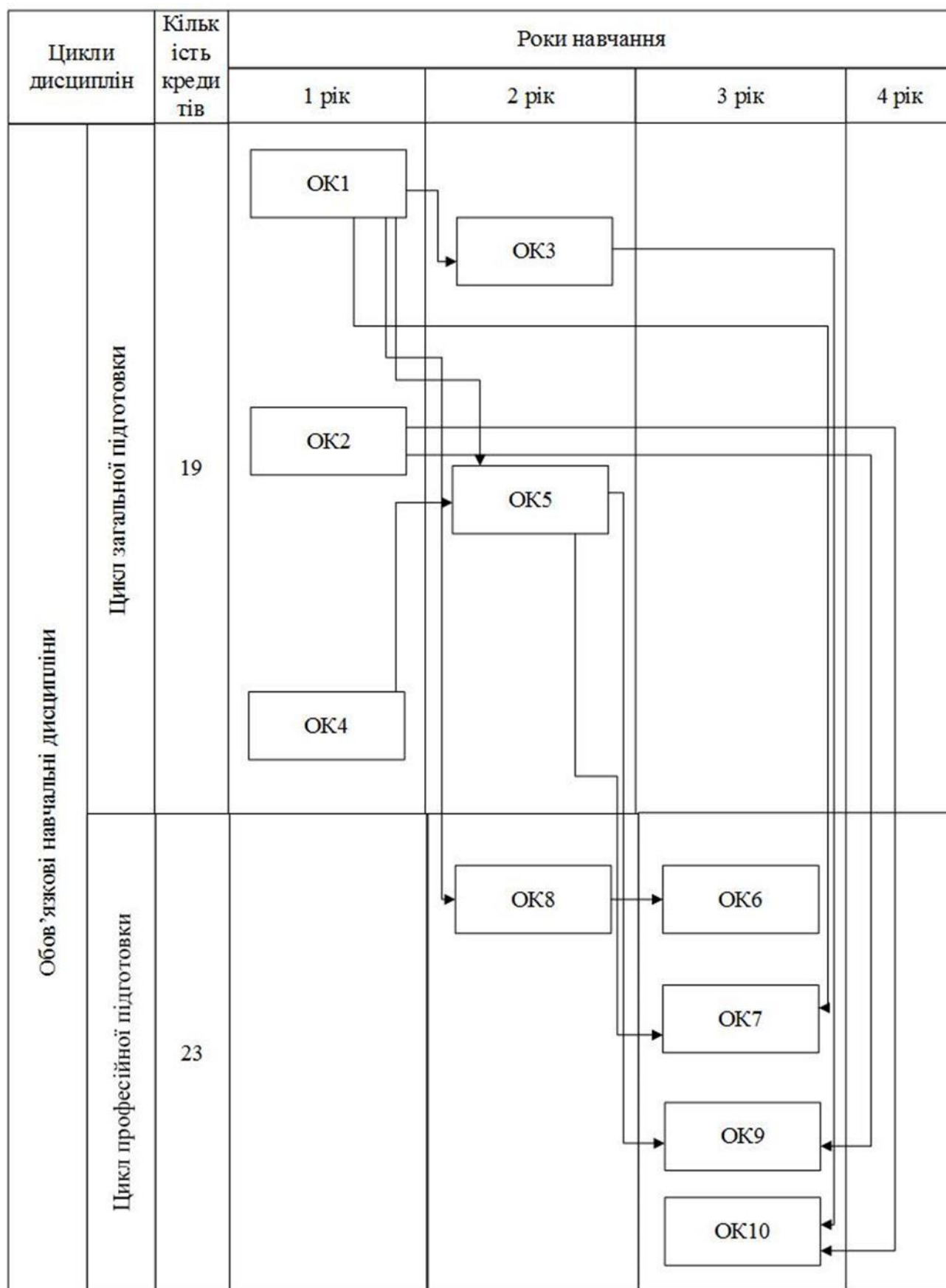
	університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Філософія та наукове мислення	4,0	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	6,0	диф.залік
ОК 3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3,0	екзамен
ОК 4	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3,0	екзамен
ОК 5	Управління науковими та інноваційними проєктами	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		19,0	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 6	Навчальний тренінг: «Формування компетенцій вченого в системі міжнародних вимог»	4,0	екзамен
ОК 7	Методологія та організація наукових досліджень	5,0	екзамен
ОК 8	Політична економія та сучасні економічні теорії	5,0	екзамен
ОК 9	Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	3,0	екзамен
ОК 10	Педагогічна практика	3,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		20,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		39,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УМВ 1	Поведінкова економіка	3,0	екзамен
УМВ 2	Економетричні методи наукових досліджень		
УМВ 3	Глобальні виміри розвитку національної економіки		
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		3,0	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1 ММ 1	Механізм залучення інвестиційних ресурсів на міжнародному рівні	4,0	екзамен
1 ММ 2	Фінансовий ринок та інноваційні напрями його розвитку		
1 ММ 3	Соціально-економічні моделі взаємодії урядових та неурядових структур		
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2 ММ 1	Теорія безпеки соціально-економічних систем	4,0	екзамен
2 ММ 2	Етика наукових досліджень та наукова комунікація		
2 ММ 3	Інноваційний розвиток підприємства та управління змінами (за видами економічної діяльності)		
Мейджор 3 (Блок вибірових дисциплін №3 за освітньою програмою)			
3 ММ 1	Інноваційно-інвестиційні механізми розвитку економіки	4,0	екзамен
3 ММ 2	Інноваційна економіка і політика в умовах євроінтеграції		
3 ММ 3	Економічна безпекологія		
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		12,0	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		15,0	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		54,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+		+	+		
ЗК 2				+		+	+	+	+	+
ЗК 3		+			+	+				
ЗК 4	+				+	+		+	+	
ЗК 5					+	+	+			+
СК 1			+		+	+			+	
СК 2		+	+							
СК 3			+	+					+	
СК 4	+		+							+
СК 5							+	+	+	+
СК 6				+				+	+	
СК 7					+	+				
СК 8			+			+	+			+
СК 9	+							+		
СК 10	+			+			+			+
СК 11				+	+				+	

**Матриця відповідності програмних результатів компонентам
освітньої програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
PH 1	+	+	+				+	+		
PH 2	+				+			+		
PH 3			+		+			+		
PH 4				+					+	
PH 5					+	+				+
PH 6		+	+		+	+				+
PH 7			+	+		+	+			+
PH 8			+				+	+		
PH 9	+		+	+					+	+
PH 10					+	+				
PH 11			+				+		+	
PH 12					+	+	+			
PH 13				+		+			+	