

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 053 Психологія
освітня кваліфікація Бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
_____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(протокол № ____ від «__» _____ 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023

Ректор _____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(наказ № ____ від «__» _____ 2024 р.)

Полтава 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Практична психологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>053 Психологія</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з психології</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ Анатолій МАРТИНЕНКО
« ____ » _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

_____ Олег МАКСИМЕНКО
« ____ » _____ 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Факультету філології, психології та педагогіки

Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Голова вченої ради факультету
_____ Анна АГЕЙЧЕВА

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Факультету філології, психології та педагогіки

Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Голова НМК факультету
_____ Віктор ЧЕРНИШОВ

СХВАЛЕНО

Кафедрою психології та педагогіки
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Завідувач кафедри

_____ Євгенія ХОМЕНКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проєктної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

_____ Євгенія ХОМЕНКО
« ____ » _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Хоменко Євгенія Григорівна – гарант освітньо-професійної програми доктор філософії за спеціальністю 053 «Психологія», завідувач кафедри психології та педагогіки;

Члени проєктної (робочої) групи:

Шевчук Вікторія Валентинівна – доцент кафедри психології та педагогіки, кандидат психологічних наук, доцент

Седих Кіра Валеріївна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки;

До розробки освітньої програми були долучені:

Коваленко О. Г. – доктор психологічних наук, професор, професор Педагогічного Університету ім. Комісії Національної Освіти в Кракові;

Власова О.І. – доктор психологічних наук, професор кафедри психології розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

Горошко Т.В. - завідувачка Центру практичної психології і соціальної роботи Комунального закладу «Полтавський міжшкільний ресурсний центр Полтавської міської ради;

Демяник О.В. – начальник відділу психологічного забезпечення Управління кадрового забезпечення ГУНП в Полтавській області, майор поліції.

Гуменюк В. О. – директорка комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Диканської районної ради Полтавської області.

Яловець Є.О. – директор Розсошенської гімназії Щербанівської сільської ради Полтавського району

Бондаренко А.В. – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 «Психологія».

Зовнішні рецензенти:

1. Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Диканської районної ради Полтавської області.
2. Педагогічний університет імені Комісії народної освіти в Кракові;
3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка;
4. Розсошенська гімназія Щербанівської сільської ради Полтавського району;
5. Центр психічного здоров'я КП «Обласний заклад з надання психіатричної допомоги Полтавської обласної ради».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

1.1. – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Факультет філології, психології та педагогіки; Кафедра психології та педагогіки.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Назва освітньої програми	Практична психологія
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – «Практична психологія»
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати

	додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми – до 30.06.2027
1.2. – Мета освітньої-професійної програми	
Мета освітньої програми	Метою освітньо-професійної програми «Практична психологія» є підготовка фахівців з психології, які досконало володіють компетентностями, достатніми для продукування ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності практичного психолога.
1.3. – Характеристика освітньо-професійної програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма базується на наукових результатах з практичної психології у рамках яких можлива подальша кар’єра за спеціальністю 053 Психологія.
Основний фокус освітньої програми	Здобуття вищої освіти в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія. Акцент ставиться на формування фахівця із сучасним світоглядом і мисленням, який творчо застосовує знання, уміння, навички та інші компетентності для продукування креативних ідей, розв’язання комплексних проблем професійної діяльності. Ключові слова: психологія, психодіагностична робота, психокорекційна діяльність, психологічне консультування, психологічна експертиза, психологічний супровід,

	просвітницька робота, реабілітація.
Особливості та відмінності програми	Підготовка фахівця, готового до здійснення професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, відповідно до етичних норм роботи психолога та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності практичного психолога в галузі соціальних та поведінкових наук на відповідній посаді. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.
1.4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр психології може обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003: 2010 із змінами, затверджений наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 року N 327): 2445.2 Практичний психолог 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів (Адміністративний помічник / Інспектор з кадрів / Організатор з персоналу / Фахівець з найму робочої сили) 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) 3340 Вихователь гуртожитку / Вожатий / Лаборант (освіта) / Черговий з режиму (у спеціальних та спеціалізованих закладах, центрах, школах, училищах, притулках тощо) Подальше працевлаштування бакалаврів з психології можливе в установах та закладах, що забезпечують необхідні умови для професійної діяльності у відповідності до здобутої кваліфікації та згідно з чинним законодавством.
1.5. – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентрований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, серед них – інтерактивних та мультимедійних лекцій; практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, курсового дослідження, виробничої педагогічної практики. Самопідготовка, проектна робота та індивідуальні консультації. Участь у семінарах, вебінарах та Інтернет-тренінгах.

	Самонавчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
Оцінювання	Форми контролю: усні та письмові экзамени, тестові завдання, презентації, звіти з практик, публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи, атестаційний экзамен. Види контролю: поточний та підсумковий контроль Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про

	природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність до розвитку творчих здібностей у професійній діяльності.</p>
1.7. – Програмні результати навчання	
<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки</p> <p>ПР5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p>	

- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПР19. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей творчого розвитку особистості в контексті професійних завдань.
- ПР20. Пропонувати власні способи вирішення творчих завдань і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати рішення щодо їх розв'язання.

1.8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Основні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 100 % мають вчені звання та наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю</p>
---	---

	відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням спеціалізованої навчальної лабораторії психодіагностики та корекційно-розвивальної роботи.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
1.9. – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну

	мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Історія України та історія української культури	3	екзамен
OK2	Філософія	3	екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK4	Іноземна мова	8	екзамен, диф. залік
OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен, диф. залік,
OK6	Психологія творчості	6	КР, екзамен
OK7	Організація наукових досліджень	3	диф. залік
OK8	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	диф. залік
OK9	Психологія міжособистісної взаємодії	4	екзамен
OK10	Психологія особистості	4	екзамен
OK11	Загальна психологія	7	екзамен
OK12	Безпека людини	3	диф.залік
OK13	Основи інклюзивної освіти	4	екзамен
OK14	Фізичне виховання		диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		59	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK15	Психофізіологія людини з основами генетики	6	екзамен
OK16	Психодіагностика	5	диф. залік
OK17	Вікова психологія	7	екзамен
OK18	Психологічне консультування	6	екзамен
OK19	Психологічна корекція	5	екзамен
OK20	Соціальна психологія	7	екзамен
OK21	Педагогічна психологія	6	екзамен
OK22	Психодидактика	4	екзамен
OK23	Експериментальна психологія	5	екзамен
OK24	Інноваційні технології в психології	5	КР, екзамен
OK25	Клінічна психологія	6	екзамен
OK26	Психологічна експертиза	5	диф. залік
OK27	Психотерапія	6	екзамен
OK28	Психологія розвитку творчих компетентностей особистості	5	екзамен
OK29	Практикум із загальної психології	4	диф. залік
OK30	Психологія обдарованої дитини	4	диф. залік
OK31	Корекційно-розвивальна робота практичного психолога	5	екзамен
OK32	Психологія здоров'я	3	екзамен
OK33	Основи математичної статистики для психологів	3	диф.залік
OK34	Професійна практика (психолога-стажиста)	3	диф.залік
OK35	Педагогічна практика	3	диф.залік

OK36	Діагностична та консультативна практика	3	диф. залік
OK37	Корекційно-розвивальна практика	3	диф. залік
OK38	Виконання кваліфікаційної роботи	12	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		121	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
УВМ2	Вільний майнор 2	4	диф. залік
УВМ3	Вільний майнор 3	4	диф. залік
УВМ4	Вільний майнор 4	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:			
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ5	Вільний майнор 5	4	диф. залік
ІВМ6	Вільний майнор 6	4	диф. залік
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1 М 1	Психологічна служба в закладах освіти	4	екзамен
1 М 2	Психологія успіху	4	диф. залік
1 М 3	Психологія спілкування	4	диф. залік
1 М 4	Психологія конфліктів	4	диф. залік
1 М 5	Психологія лідерства	4	диф. залік
1 М 6	Психологія сім'ї	4	екзамен
1 М 7	Практикум із критичного мислення	4	диф. залік
1 М 8	Теорія і практика психологічного тренінгу	4	диф. залік
1 М 9	Дитяча психопатологія	4	диф. залік
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2 М 1	Організаційна психологія	4	екзамен
2 М 2	Екологічна психологія	4	диф. залік
2 М 3	Етнопсихологія	4	диф. залік
2 М 4	Психологія управління	4	диф. залік
2 М 5	Психологія праці	4	диф. залік
2 М 6	Юридична психологія	4	екзамен
2 М 7	Психологія травмуючих ситуацій	4	диф. залік
2 М 8	Соціально-психологічна допомога різним групам населення	4	диф. залік
2 М 9	Психологічна реабілітація в соціальній сфері	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:			
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		60	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо професійної програми



