

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**  
**спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий**  
**ринок**  
**освітня кваліфікація Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування**  
**та фондового ринку**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Володимир ОНИЩЕНКО**  
**(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)**

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з**  
**01.09.2024**

**Ректор \_\_\_\_\_ Володимир ОНИЩЕНКО**  
**(наказ № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)**

**Полтава, 2024**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Фінанси, банківська справа та страхування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>07 Управління та адміністрування</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</u>

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Анатолій МАРТИНЕНКО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

### ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

\_\_\_\_\_ Олег МАКСИМЕНКО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою  
Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Голова вченої ради інституту  
\_\_\_\_\_ Світлана ОНИЩЕНКО

### СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією  
Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Голова НМК інституту  
\_\_\_\_\_ Євгенія КАРПЕНКО

### СХВАЛЕНО

Кафедрою фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.  
В.о. завідувача кафедри  
\_\_\_\_\_ Вікторія КУЛИК

### РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,  
Керівник проектної (робочої) групи,  
гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Юлія ХУДОЛІЙ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

***Керівник проектної (робочої) групи:***

ХУДОЛІЙ Юлія Сергіївна – гарант освітньої програми, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.

***Члени проектної (робочої) групи:***

ЄГОРИЧЕВА Світлана Борисівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування;

МАСЛІЙ Олександра Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування;

ВОВЧЕНКО Оксана Сергіївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.

***Зовнішні рецензенти:***

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 Фінанси,  
банківська справа, страхування та фондовий ринок**

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Інтернет-адреса розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html">https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html</a>
<b>Форми навчання</b>	Денна, заочна, дистанційна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання. <b>Теоретичний зміст складають</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. <b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології фінансової науки і практики. <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.

<b>Академічні права випускників</b>	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки, 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано: Міністерством освіти і науки України, сертифікат про акредитацію УД17016358 від 10.01.2022 термін дії до 01.07.2030
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, ОКР молодшого спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію спеціальності
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	Освітня програма відповідає місії, стратегії університету й націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають ґрунтовні знання у сфері функціонування та розвитку фінансової, банківської системи, страхування та фондового ринку, мають системне уявлення про процеси організації та регулювання публічних, корпоративних фінансів, фінансового ринку, банківської справи та страхування, та, на основі оволодіння загальними і професійними компетентностями, здатні інноваційно мислити та застосовувати нестандартні підходи до розв'язання складних, спеціалізованих завдань і прикладних проблем у сфері професійної діяльності / навчання в умовах невизначеності економічного середовища.
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою та спрямована на підготовку нової генерації фахівців-практиків сфери фінансів, банківської справи та страхування, здатних до самостійного навчання, саморозвитку, вирішення проблемних

	завдань в нестабільних умовах зовнішнього і внутрішнього бізнес-середовища, здатних застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Вища освіта у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Акцент робиться на формуванні загальних та професійних знань, аналітичних, комунікативних умінь й навичок інтегративно-синтетичного вирішення завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Освітня програма пропонує три професійні спрямування для вибору здобувачами поглибленої підготовки за напрямками «Корпоративні фінанси», «Публічні фінанси», «Банківський бізнес». Ключові слова: фінанси, банківський бізнес, страхування, фінансова система, фінансовий аналіз, публічні фінанси, фінансовий ринок.
<b>Особливості та відмінності програми</b>	Освітньо-професійна програма має три професійні спрямування: <b>Корпоративні фінанси</b> Програма пропонує поглиблене вивчення процесів формування, розподілу та використання фінансових ресурсів корпорацій та забезпечує підготовку фахівців з питань фінансової діяльності підприємств і їх об'єднань; <b>Публічні фінанси</b> Програма пропонує комплексний підхід до вивчення процесів формування, розподілу і використання фінансових ресурсів на макрорівні та забезпечує підготовку фахівців, здатних аналізувати публічні доходи і видатки, здійснювати процедури фінансового прогнозування і планування на рівні держави, публічних закупівель, фінансового контролю в умовах децентралізації публічних фінансів; <b>Банківський бізнес</b> Програма пропонує поглиблене вивчення сучасних підходів до організації діяльності банків, методів її аналізу й оцінювання діяльності банків, забезпечення фінансової стійкості банків і їхнього стабільного розвитку та забезпечує підготовку фахівців, які мають ґрунтовні знання щодо розвитку банківської системи й механізму функціонування банків.
<b>1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку згідно з

	<p>Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).</p> <p>Бакалаври фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку можуть працювати на посадах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>відповідальний працівник банку [2419.2] (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи);</b></li> <li>2) <b>професіонали державної служби [2419.3]</b> (працівник Державної казначейської служби, Держаудитслужби, фінансовий інспектор );</li> <li>3) <b>економісти [2441.2]</b> (аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економічний радник, консультант з економічних питань);</li> <li>4) <b>дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій [3411]</b> (дилер, брокер, маклер біржовий, фахівець з біржових операцій, фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, фахівець з депозитарної діяльності, фахівець з корпоративного управління, фахівець з управління активами, фахівець з фінансово-економічної безпеки, фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів);</li> <li>5) <b>страхові агенти [3412]</b> (агент страховий, страхувальник);</li> <li>6) <b>агенти з торгівлі майном [3413]</b> (агент з нерухомості, ріелтер, торговець (власність), торговець нерухомістю);</li> <li>7) <b>оцінювачі та аукціоністи [3417]</b> (аукціоніст (ліцитатор), диспашер, експерт-консультант із страхування, оцінювач, оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт);</li> <li>8) <b>інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі [3419]</b> (інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей, інспектор кредитний, інспектор обмінного пункту);</li> <li>9) <b>інспектори податкової служби [3442]</b> (державний податковий інспектор, інспектор з контролю за цінами, ревізор-інспектор податковий);</li> <li>10) <b>інспектори із соціальної допомоги [3443]</b> (інспектор з виплати пенсій, інспектор з призначення пенсій, інспектор з соціальної допомоги).</li> </ol>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Основні види занять: лекції, інтерактивні лекції, семінарські й практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота на основі опрацювання підручників і конспектів, консультації з викладачами, курсові роботи, розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, навчальна та виробнича практики.</p>

	Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології.
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Форми контролю:</b> письмові экзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний та підсумковий контроль</p> <p><b>Шкала оцінювання:</b> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК10. Здатність працювати у команді.
	ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК12. Здатність працювати автономно.
	ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.



	<p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p>
	<p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p>
	<p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p>
	<p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p>
	<p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p>
	<p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
	<p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p>
	<p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
	<p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p>
	<p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p>
	<p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
	<p>СК12. Здатність здійснювати аналіз та моделювання фінансового стану суб'єктів господарювання з використанням сучасних інформаційних технологій, визначати ефективні напрями розвитку їхньої фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу.</p>
	<p>СК13. Здатність оцінювати загрози зовнішнього і внутрішнього середовища суб'єктів господарювання та визначати напрями підвищення їхньої фінансово-економічної безпеки.</p>

### 1.7. Програмні результати (ПР)

<b>ПР01</b>	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
<b>ПР02</b>	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
<b>ПР03</b>	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
<b>ПР04</b>	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
<b>ПР05</b>	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
<b>ПР06</b>	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
<b>ПР07</b>	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
<b>ПР08</b>	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
<b>ПР09</b>	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
<b>ПР10</b>	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
<b>ПР11</b>	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
<b>ПР12</b>	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
<b>ПР13</b>	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
<b>ПР14</b>	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
<b>ПР15</b>	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
<b>ПР16</b>	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

<b>ПР17</b>	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
<b>ПР18</b>	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
<b>ПР19</b>	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
<b>ПР20</b>	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
<b>ПР21</b>	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
<b>ПР22</b>	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ПР23</b>	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
<b>ПР24</b>	Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології в процесі оцінювання фінансового стану суб'єктів господарювання, використовувати фінансове моделювання для визначення ефективних напрямів розвитку діяльності та підвищення фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій.
<b>ПР25</b>	Здійснювати формування системи фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та/або вчені звання. Рівень наукової і професійної активності науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. №365). До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики.
<b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних занять з використанням персональних комп'ютерів. Використання прикладного програмного забезпечення: MiniTab, ExcelStat. В усіх навчальних приміщеннях є доступ до мережі Інтернет, діє Wi-Fi.

	Усі приміщення університету відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна належна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальню та буфети, актові зали, приміщення для спортивних тренувань, стадіон.
<b>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми складають навчальні та наукові фонди класичної та електронної бібліотеки університету, інституційного репозитарію, а також Інтернет-ресурси. Навчальні матеріали та робочі програми навчальних дисциплін розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними вказівками з проведення практичних занять та самостійної роботи студентів, методичними рекомендаціями з написання курсової роботи та кваліфікаційної роботи, з проходження виробничої та переддипломної практик. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

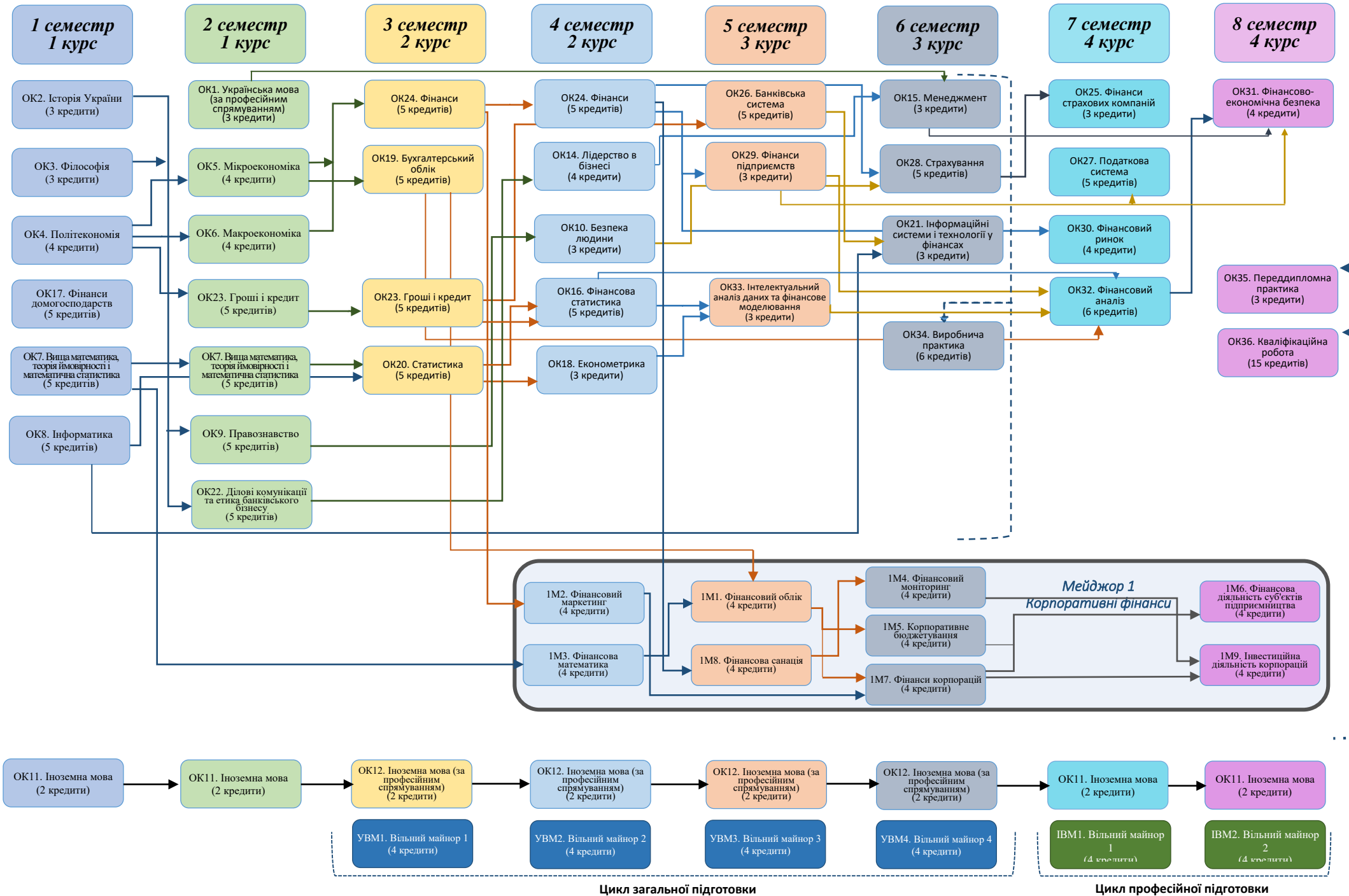
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

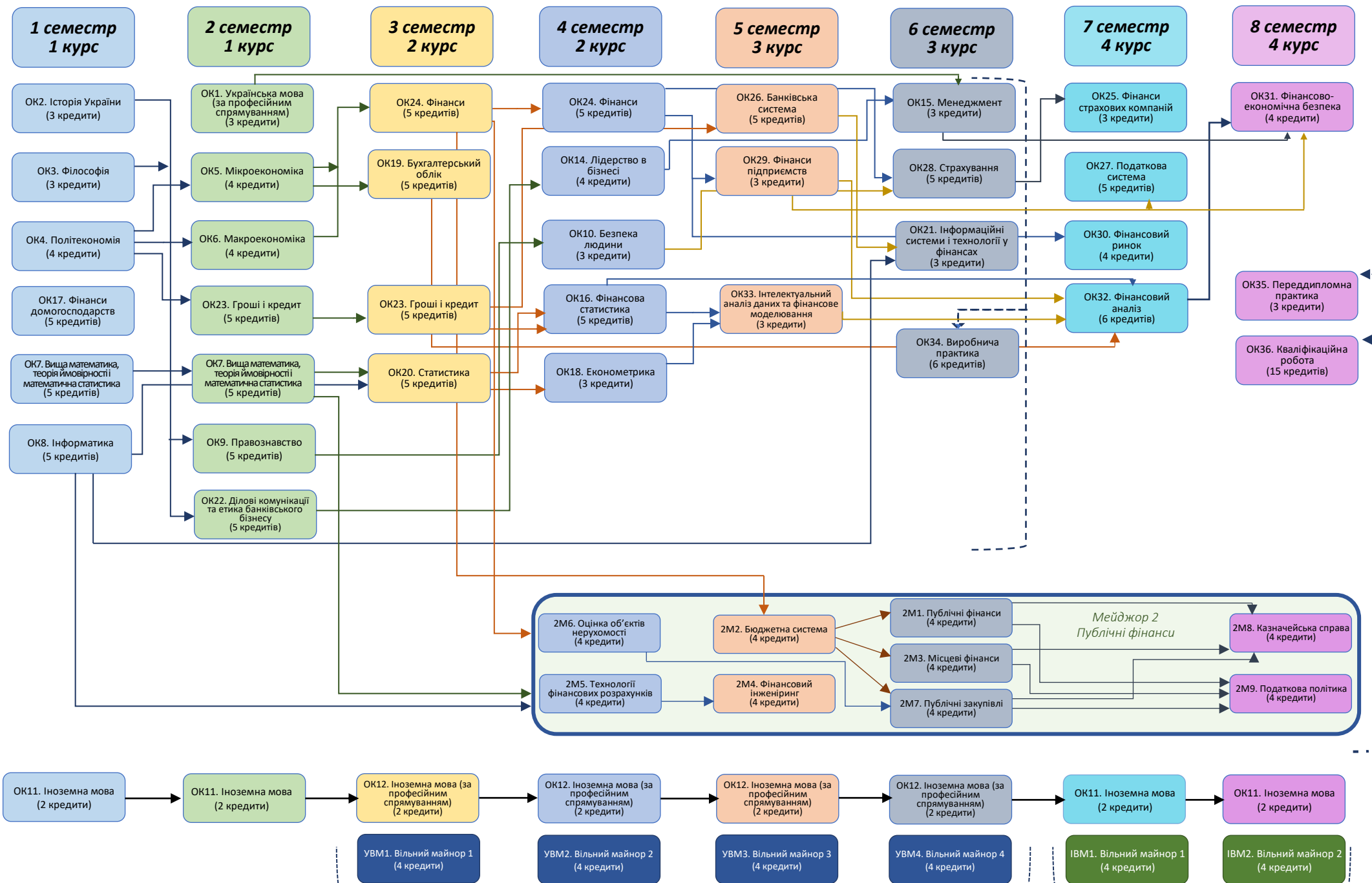
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
ОК 2.	Історія України	3	екзамен
ОК 3.	Філософія	3	диф. залік
ОК 4.	Політекономія	4	екзамен
ОК 5.	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК 6.	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 7.	Вища математика, теорія ймовірності і математична статистика	10	екзамен
ОК 8.	Інформатика	5	екзамен
ОК 9.	Правознавство	5	екзамен
ОК 10.	Безпека людини	3	екзамен
ОК 11.	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 12.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен
ОК 13.	Фізичне виховання		диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>60</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 14.	Лідерство в бізнесі	4	екзамен
ОК 15.	Менеджмент	3	екзамен
ОК 16.	Фінансова статистика	5	екзамен
ОК 17.	Фінанси домогосподарств	5	екзамен
ОК 18.	Економетрика	3	екзамен
ОК 19.	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 20.	Статистика	5	екзамен
ОК 21.	Інформаційні системи і технології у фінансах	3	екзамен
ОК 22.	Ділові комунікації та етика банківського бізнесу	5	екзамен
ОК 23.	Гроші і кредит	10	КР, екзамен
ОК 24.	Фінанси	10	КР, екзамен
ОК 25.	Фінанси страхових компаній	4	екзамен
ОК 26.	Банківська система	5	екзамен
ОК 27.	Податкова система	5	екзамен
ОК 28.	Страховання	5	екзамен
ОК 29.	Фінанси підприємств	3	КР, екзамен
ОК 30.	Фінансовий ринок	4	екзамен
ОК 31.	Фінансово-економічна безпека	4	екзамен
ОК 32.	Фінансовий аналіз	5	КР, екзамен
ОК 33.	Інтелектуальний аналіз даних та фінансове моделювання	3	екзамен
ОК 34.	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 35.	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК 36.	Кваліфікаційна робота	15	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки</b>		<b>120</b>	

<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:</b>		<b>180</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
УВМ 1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
УВМ 2	Вільний майнор 2	4	диф. залік
УВМ 3	Вільний майнор 3	4	диф. залік
УВМ 4	Вільний майнор 4	4	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:</b>		<b>16</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ІВМ1	Вільний майнор 5	4	диф. залік
ІВМ2	Вільний майнор 6	4	диф. залік
<b>Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)</b>			
1М1	Фінансовий облік	4	диф. залік
1М2	Фінансовий маркетинг	4	диф. залік
1М3	Фінансова математика	4	диф. залік
1М4	Фінансовий моніторинг	4	диф. залік
1М5	Корпоративне бюджетування	4	диф. залік
1М6	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	4	КР, екзамен
1М7	Фінанси корпорацій	4	диф. залік
1М8	Фінансова санація	4	диф. залік
1М9	Інвестиційна діяльність корпорацій	4	диф. залік
<b>Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)</b>			
2М1	Публічні фінанси	4	диф. залік
2М2	Бюджетна система	4	диф. залік
2М3	Місцеві фінанси	4	диф. залік
2М4	Фінансовий інжиниринг	4	диф. залік
2М5	Технології фінансових розрахунків	4	диф. залік
2М6	Оцінка об'єктів нерухомості	4	диф. залік
2М7	Публічні закупівлі	4	диф. залік
2М8	Казначейська справа	4	КР, екзамен
2М9	Податкова політика	4	диф. залік
<b>Мейджор 3 (Блок вибірових дисциплін №3 за освітньою програмою)</b>			
3М1	Банківський маркетинг	4	диф. залік
3М2	Інформаційні системи і технології в банках	4	диф. залік
3М3	Облік у банках	4	диф. залік
3М4	Електронний банкінг	4	диф. залік
3М5	Банківське кредитування	4	диф. залік
3М6	Безпека банківського бізнесу	4	КР, екзамен
3М7	Аналіз банківського бізнесу	4	диф. залік
3М8	Банківський консалтинг	4	диф. залік
3М9	Фінансовий моніторинг	4	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:</b>		<b>44</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки</b>		<b>60</b>	
<b>ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 «Корпоративні фінанси»)

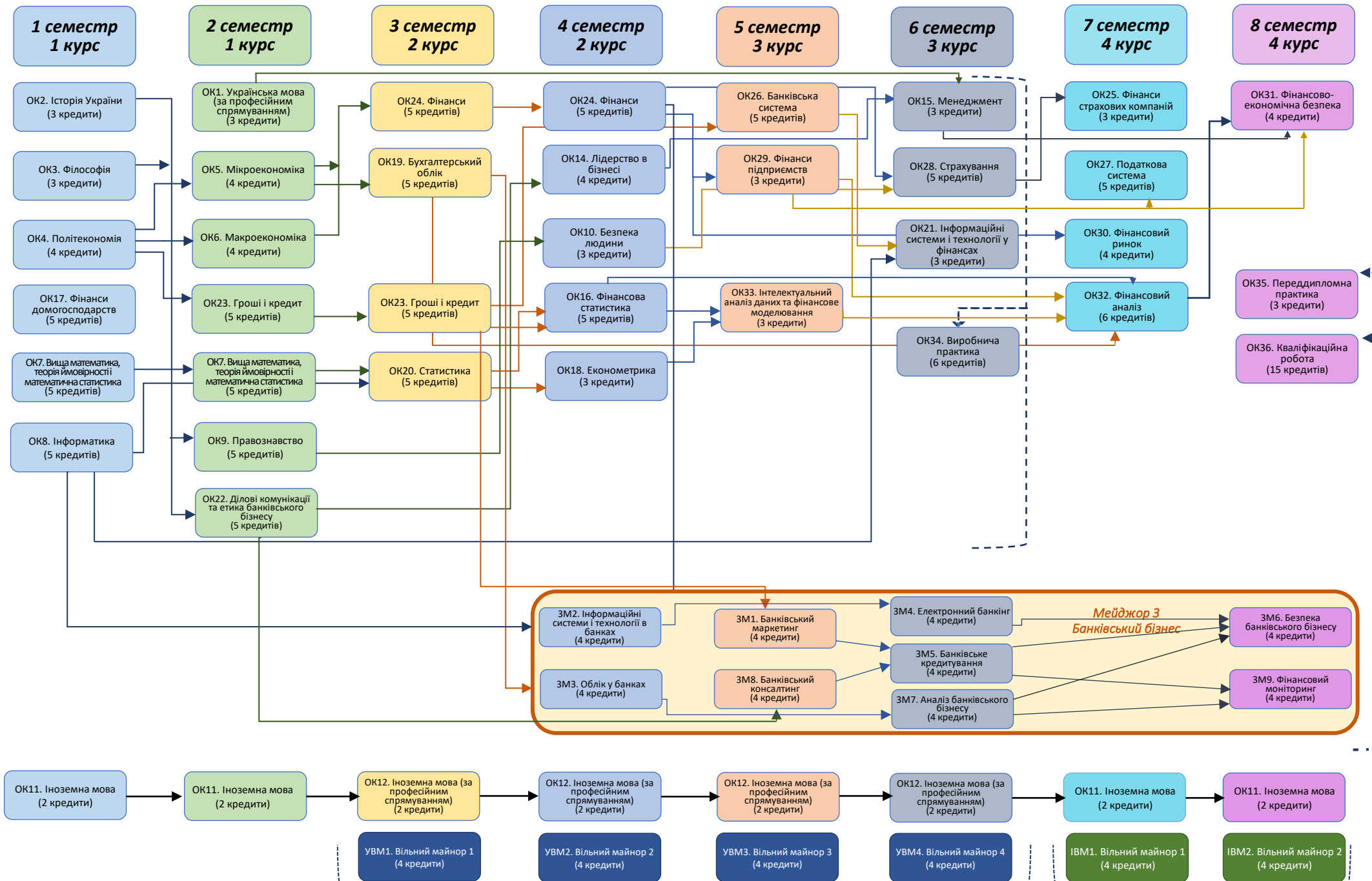


## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Публічні фінанси»)





## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3 «Банківський бізнес»)



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	OK 13.	OK 14.	OK 15.	OK 16.	OK 17.	OK 18.	OK 19.	OK 20.	OK 21.	OK 22.	OK 23.	OK 24.	OK 25.	OK 26.	OK 27.	OK 28.	OK 29.	OK 30.	OK 31.	OK 32.	OK 33.	OK 34.	OK 35.	OK 36.		
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ЗК01</b>			+	+			+											+		+			+	+									+			+		
<b>ЗК02</b>									+	+					+	+	+		+				+						+	+		+	+		+	+		
<b>ЗК03</b>			+											+	+		+														+					+	+	+
<b>ЗК04</b>											+	+											+															
<b>ЗК05</b>	+							+			+	+		+	+	+					+	+												+	+	+		
<b>ЗК06</b>	+		+																					+			+			+				+			+	
<b>ЗК07</b>				+	+	+		+	+							+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>ЗК08</b>																+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ЗК09</b>			+						+					+	+								+															+
<b>ЗК10</b>													+	+	+	+							+			+	+		+	+		+			+	+		
<b>ЗК11</b>	+										+	+											+												+	+		
<b>ЗК12</b>			+							+				+	+																				+	+	+	
<b>ЗК13</b>	+	+							+	+				+																							+	
<b>ЗК14</b>		+	+	+		+				+			+												+		+											
<b>СК01</b>				+	+	+														+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>СК02</b>				+		+																	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>СК03</b>				+																					+				+	+	+							
<b>СК04</b>							+											+		+					+						+	+					+	
<b>СК05</b>									+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>СК06</b>								+													+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>СК07</b>																			+							+							+	+	+	+	+	
<b>СК08</b>									+							+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>СК09</b>	+									+	+	+	+	+									+												+	+		
<b>СК10</b>																	+								+				+		+	+	+	+	+	+	+	
<b>СК11</b>	+															+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>СК12</b>																																+	+	+	+	+	+	
<b>СК13</b>																					+										+	+						

### 5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ОК 36.		
ПР01	+		+	+	+	+																	+	+		+												
ПР02				+													+							+	+		+	+	+							+		
ПР03				+		+																		+	+		+	+	+	+								
ПР04				+		+												+						+		+	+	+	+	+				+	+	+		
ПР05					+	+		+									+							+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		
ПР06							+	+										+			+				+				+		+	+		+	+	+		
ПР07					+	+			+															+	+	+	+	+	+									
ПР08								+								+	+	+				+			+			+	+		+	+	+	+	+	+		
ПР09																			+	+	+				+				+		+	+	+	+	+	+		
ПР10				+	+			+												+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПР11									+						+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР12	+										+	+		+		+	+						+		+		+							+	+			
ПР13			+	+			+	+									+	+					+	+		+	+	+	+	+		+				+		
ПР14			+				+										+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПР15											+	+				+							+			+			+		+						+	
ПР16	+									+						+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР17										+				+	+																					+	+	
ПР18	+		+											+	+																				+	+	+	
ПР19							+							+	+																			+	+	+		
ПР20													+	+	+								+			+			+		+	+			+	+		
ПР21		+							+																		+				+	+						
ПР22		+							+				+				+						+															
ПР23		+								+			+											+	+		+		+									
ПР24																																+	+	+				
ПР25																						+									+	+						