

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа,  
страхування та фондовий ринок»  
освітня кваліфікація *Магістр фінансів, банківської  
справи, страхування та фондового ринку*

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ **Володимир ОНИЩЕНКО**  
(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в  
дію з 01.09.2024 р.**

Ректор \_\_\_\_\_ **Володимир ОНИЩЕНКО**  
(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)

**Полтава 2024 р.**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Фінанси, банківська справа та страхування»

|                      |   |
|----------------------|---|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | <u>Другий (магістерський) рівень</u>  |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | <u>Магістр</u>  |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | <u>07 Управління та адміністрування</u>                                     |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | <u>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u>        |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | <u>Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</u> |

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Анатолій МАРТИНЕНКО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

### ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

\_\_\_\_\_ Олег МАКСИМЕНКО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова вченої ради інституту

\_\_\_\_\_ Світлана ОНИЩЕНКО

### СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова НМР інституту

\_\_\_\_\_ Євгенія КАРПЕНКО

### СХВАЛЕНО

Кафедрою фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

В.о. завідувача кафедри

\_\_\_\_\_ Вікторія КУЛИК

### РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою

Керівник проектної (робочої) групи, гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Людмила СВИСТУН

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866.

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

### ***Керівник проектної (робочої) групи:***

СВИСТУН Людмила Анатоліївна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.

### ***Члени проектної (робочої) групи:***

ПТАЩЕНКО Ліана Олександрівна – професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, доктор економічних наук.

ЄГОРИЧЕВА Світлана Борисівна – професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, доктор економічних наук, професор.

ХУДОЛІЙ Юлія Сергіївна – доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, кандидат економічних наук, доцент.

СКРИЛЬ Віталія Вячеславівна – доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, кандидат економічних наук, доцент.

### ***До розробки освітньої програми були долучені:***

ЩЕРБАКОВ Володимир Костянтинович – незалежний директор наглядової ради АТ «Полтава-банк».

МІНІН Андрій Миколайович – фінансовий директор ТОВ «Полтаваагропроект».

БАКЛИЦЬКА Олена Станіславівна – начальник Полтавського регіонального відділення СК «PZU Україна».

КУЩИК Олександр Михайлович – ФОП «Кущик О.М.», випускник спеціальності «Фінанси».

ЮРЧЕНКО Максим Михайлович – здобувач вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

***Зовнішні рецензенти:***

1. Полтавська обласна дирекція АБ «Укргазбанк»
2. ТОВ «Кернел-Трейд»
3. Головне управління Державної казначейської служби України у Полтавській області
4. ТОВ «АГРО АЗС СЕРВІС»
5. ПрАТ «Страхова компанія «ВУСО»
6. Державний податковий університет

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

| <b>1.1. Загальна інформація</b>                                    |  |
|--|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»<br>Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права<br>Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Другий (магістерський) рівень вищої освіти   |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>  | Магістр  |
| <b>Галузь знань</b>  | 07 Управління та адміністрування   |
| <b>Спеціальність</b>   | 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  |
| <b>Назва освітньої програми</b>                                    | Фінанси, банківська справа та страхування  |
| <b>Інтернет-адреса розміщення освітньої програми</b>               | <a href="https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html">https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html</a>  |
| <b>Форми навчання</b>  | Денна, заочна, дистанційна   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку   |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                      | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок<br>Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»  |
| <b>Опис предметної області</b>                                     | <b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.<br><b>Цілі навчання:</b> Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.<br><b>Теоретичний зміст</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.<br><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології фінансової науки і практики.<br><b>Інструменти:</b> інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи. |
| <b>Академічні права випускників</b>                                | Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти   |
| <b>Обсяг кредитів за Європейською</b>                              | 90 кредитів ЄКТС<br>Термін навчання – 1 рік, 5 місяців   |

|   |  |
|---|--|
| <b>кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b> |  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Акредитовано :<br>Міністерством освіти і науки України у 2018 році<br>Сертифікат про акредитацію УД 17011855 від 27.12.2018, термін дії 01.07.2024)  |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – другий цикл<br>EQF-LLL – 7 рівень   |
| <b>Передумови</b>   | Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр».   |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська мова  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми   |
| <b>1.2. Мета освітньої програми</b>   |  |
| <b>Мета освітньої програми</b>  | Освітня програма сприяє реалізації місії університету через підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями, мають системне уявлення про сучасні процеси у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатних використовувати свій інтелектуальний потенціал для вирішення прикладних задач у професійній діяльності, обґрунтовувати ефективні фінансово-управлінські рішення, працювати в інноваційному просторі на національному та міжнародному рівнях.  |
| <b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної, адаптована до сучасного стану фінансової системи, спрямована на підготовку нової генерації фахівців сфери фінансів, банківської справи та страхування, які здатні інноваційно вирішувати професійні завдання в умовах нестабільного зовнішнього і внутрішнього бізнес-середовища. Програма пропонує актуальні мейджори, у межах яких можливі подальший професійний розвиток й кар'єра випускників у сфері корпоративних фінансів та фінансового посередництва. |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>  | Програма сфокусована на формуванні професійних знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок комплексного вирішення проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування з поглибленим вивченням практичного інструментарію антикризового управління на підприємствах й у фінансових установах.<br>Ключові слова: фінанси, фінансовий менеджмент, банківський  |

|  |   |
|--|---|
|  | менеджмент, страховий менеджмент, фінансові послуги, антикризове фінансове управління.  |
| <b>Особливості та відмінності програми</b>                                     | <p>Використання в освітньому процесі методів активного навчання. Тісна співпраця з господарюючими суб'єктами та фінансово-кредитними установами регіону дозволяє здобувачам освіти опанувати сучасний інноваційний та антикризовий інструментарій фінансового менеджменту, механізми управління діяльністю банків і страхових компаній на реальних кейсах, зокрема, і шляхом проходження практик в організаціях реального та фінансового секторів економіки.</p> <p>Поглиблена практична підготовка також забезпечується функціонуванням навчального банку кафедри, регулярним проведенням гостьових лекцій фахівцями-практиками у сфері фінансів, банківської справи та страхування, застосуванням інтерактивних методів навчання (кейси, ділові ігри, наукові проєкти).</p> <p>Студенти мають можливість вибудувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із двох напрямів професійної підготовки.</p> <p>Мейджор «Діяльність фінансових посередників» пропонує поглиблене вивчення інноваційних підходів та методів банківської та страхової діяльності, та забезпечує підготовку фахівців з надання послуг й управління у фінансовому секторі.</p> <p>Мейджор «Управління корпоративними фінансами» пропонує поглиблене вивчення засад управління фінансовими ресурсами корпорацій на інноваційній основі й в антикризовому контексті та забезпечує підготовку фахівців у сфері фінансової діяльності підприємств.</p> <p>Освітня програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Особливий акцент робиться на академічній доброчесності здобувачів освіти.</p> |
| <b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>   | <p>Підготовлений магістр за спеціальністю 072 – «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» згідно з Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 може займати посади:</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1231 Директор фінансовий</p> <p>1231.1 Начальник планово-економічного бюро цеху</p> <p>1231.1 Начальник планово-економічного відділу</p> <p>1231.1 Начальник фінансового відділу</p> <p>1233.1 Директор комерційний</p> <p>1233.65 Начальник комерційного відділу</p> <p>1461 Менеджер (управитель) у сфері грошового посередництва</p> <p>1462 Менеджер (управитель) у сфері фінансового лізингу</p> <p>1463 Менеджер (управитель) із надання кредитів</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>1465 Менеджер (управитель) зі страхування</p> <p>1466 Менеджер (управитель) у сфері пенсійного недержавного страхування</p> <p>1467 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів</p> <p>1468 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері страхування</p> <p>1469 Менеджер (управитель) із фінансового посередництва</p> <p>1471 Менеджер (управитель) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.2 Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи)</p> <p>2419 Інспектор фінансовий, казначей, спеціаліст державної служби</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2441.2 Аналітик з кредитування</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи</p> |
|--|---|

### 1.5. Викладання та оцінювання

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Викладання та навчання</b> | <p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень.</p> <p>Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології (з використанням платформи Moodle та онлайн ресурсів для проведення занять). Залучення студентів до участі в наукових конференціях та семінарах, проектних заходах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Написання та захист магістерської кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні заняття, інтерактивні форми роботи (кейси, ділові ігри, командні проекти), самостійна робота, курсові роботи, розрахунково-графічні та контрольні роботи, виробнича та переддипломна практики.</p> |
| <b>Оцінювання</b>             | <p><b>Форми контролю:</b> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання прикладної задачі), усне екзаменування, диференційовані заліки, проміжні тестові завдання та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових та розрахунково-графічних робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний та підсумковий контроль.</p> <p><b>Шкала оцінювання:</b> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») для</p>   |



|   |   |
|---|---|
|   | екзамену та диференційованого заліку.   |
| <b>1.6. Програмні компетентності</b>                      |   |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                    | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування і фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.<br>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.<br>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансового стану суб'єктів господарювання.<br>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.<br>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.<br>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.<br>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.<br>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.<br>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи при розв'язанні проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.<br>СК 9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.<br>СК10. Здатність застосовувати механізми та сучасний інструментарій антикризового фінансового управління суб'єктами господарювання. |
| <b>1.7. Програмні результати навчання</b>                 |   |

- ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
- ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.
- ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
- ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й управляти ними.
- ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансових результатів діяльності суб'єктів господарювання.
- ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
- ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
- ПР 13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
- ПР 14. Вміти застосовувати механізми та сучасний інструментарій антикризового фінансового управління суб'єктами господарювання.

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### **Основні характеристики кадрового забезпечення**

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи або досвід практичної діяльності.

До викладання професійно-орієнтованих дисциплін передбачається залучення фахівців-практиків. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема за кордоном.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>                  | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних занять з використанням персональних комп'ютерів та мультимедійного обладнання, бібліотеки, читальних залів; точок бездротового доступу до мережі Інтернет та ін.</p> <p>Використання прикладного програмного забезпечення: додатків Microsoft Excel, інструментів Google для освіти.</p> <p>Наявна належна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальню, актові зали, приміщення для спортивних тренувань, стадіон.</p>  |
| <p><b>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b></p> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Освітні компоненти забезпечені належними навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, іншими методичними виданнями, а також навчальною, науковою літературою у бібліотеці університету.</p> <p>Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету та інституційного репозитарію. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.</p> <p>Студенти мають доступ до баз даних періодичних наукових видань; необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Офіційний сайт університету: <a href="https://nupp.edu.ua">https://nupp.edu.ua</a><br/> Електронна бібліотека університету: <a href="http://lib.nupp.edu.ua">http://lib.nupp.edu.ua</a><br/> Інституційний репозитарій: <a href="http://reposit.nupp.edu.ua">http://reposit.nupp.edu.ua</a></p> |
| <p><b>1.9. Академічна мобільність</b></p>   |  |
| <p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>  | <p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.</p> <p><a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a>.</p>  |
| <p><b>Міжнародна кредитна</b></p>   | <p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>мобільність</b>                                | політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.<br><a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a> . |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.  |

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

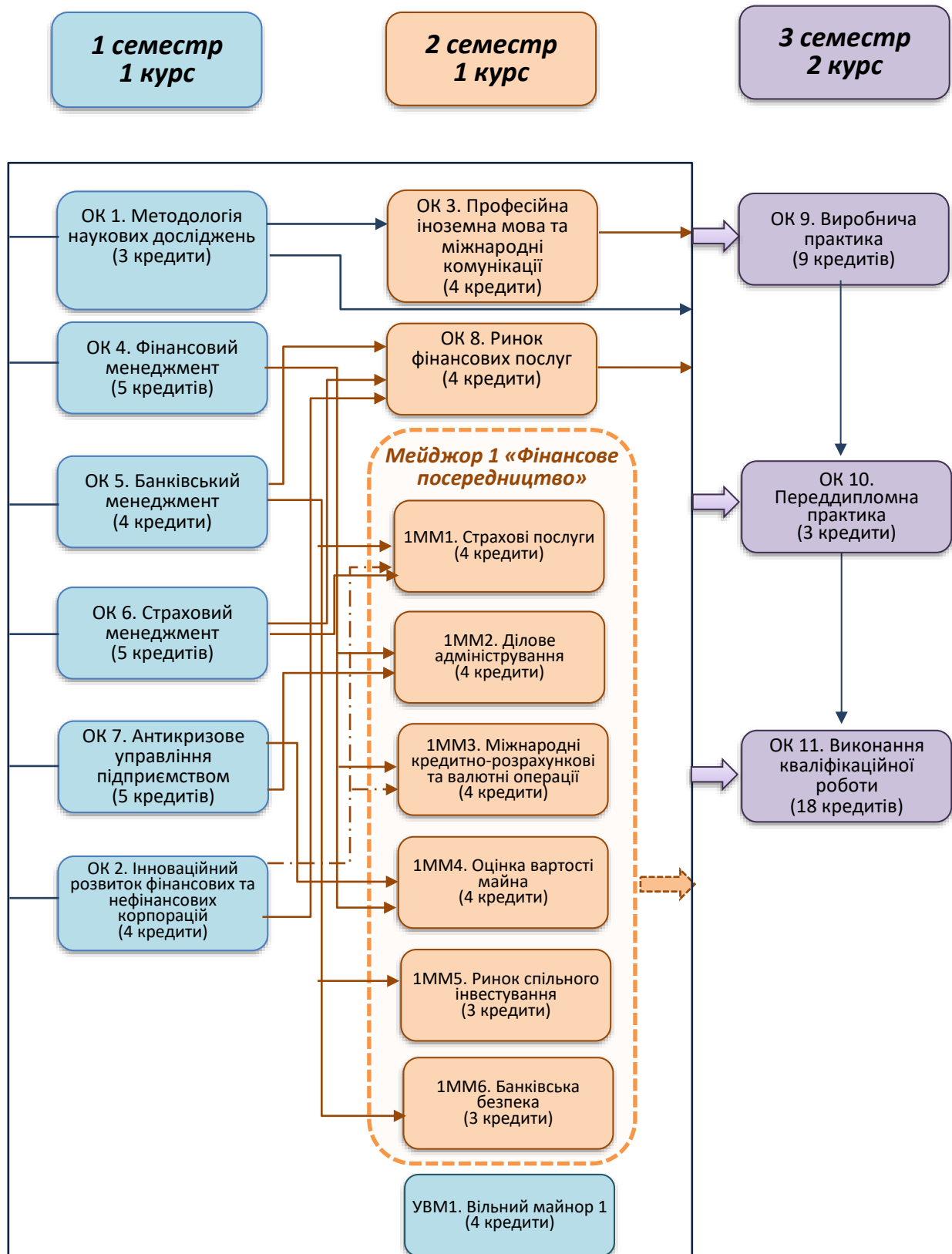
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Таблиця 1

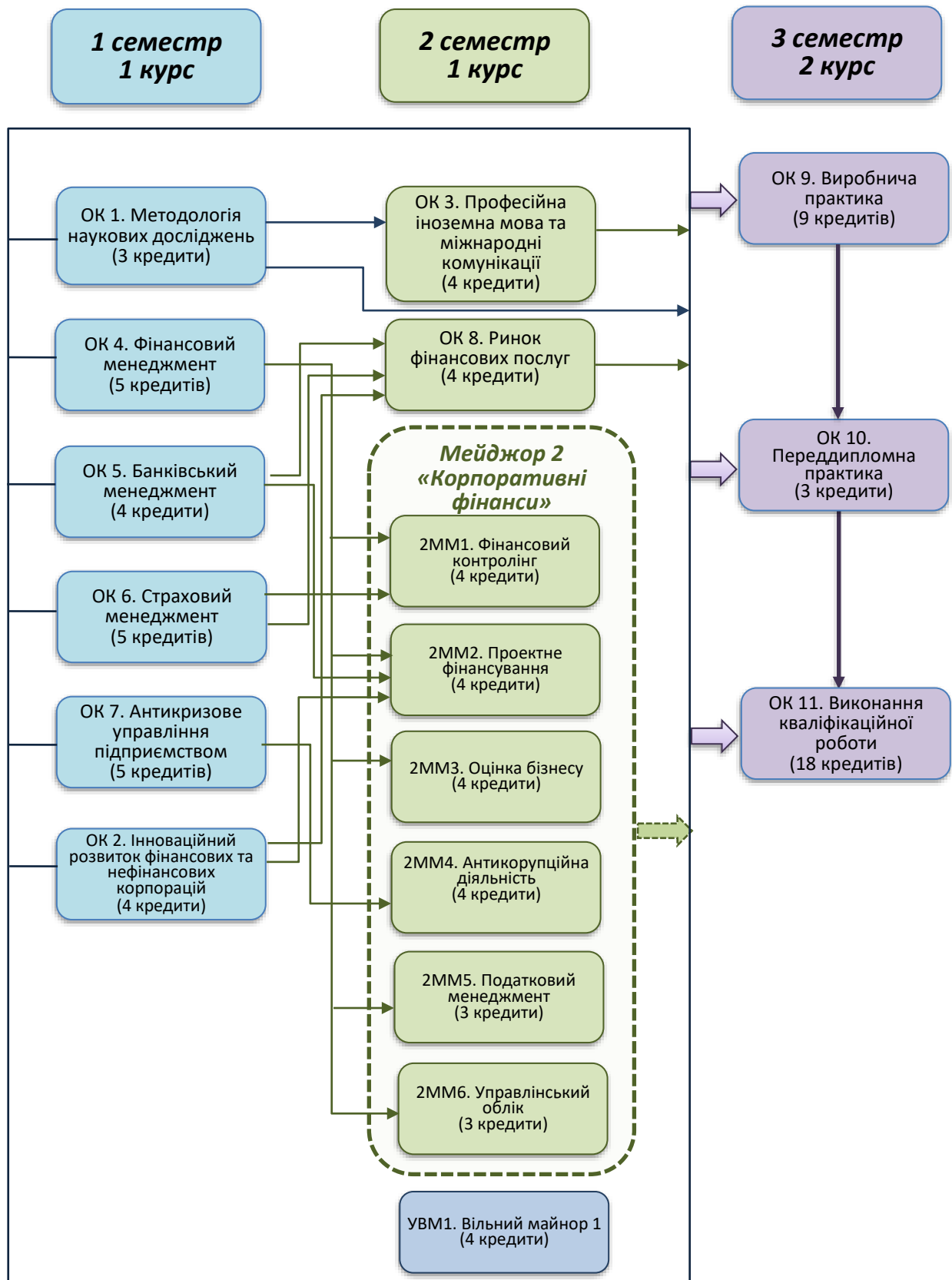
#### Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код о/к  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>  |   |                    |                             |
| <b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>  |   |                    |                             |
| ОК 1.  | Методологія наукових досліджень   | 3,0                | залік                       |
| ОК 2.  | Інноваційний розвиток фінансових та нефінансових корпорацій   | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 3.  | Професійна іноземна мова та міжнародні комунікації  | 4,0                | екзамен                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>                |   | <b>11</b>          |                             |
| <b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>   |   |                    |                             |
| ОК 4.  | Фінансовий менеджмент   | 5,0                | КР, екзамен                 |
| ОК 5.  | Банківський менеджмент  | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 6.  | Страховий менеджмент  | 5,0                | екзамен                     |
| ОК 7.  | Антикризове управління підприємством  | 5,0                | екзамен                     |
| ОК 8.  | Ринок фінансових послуг   | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 9.  | Виробнича практика  | 9,0                | залік                       |
| ОК 10.   | Переддипломна практика  | 3,0                | залік                       |
| ОК 11.   | Виконання кваліфікаційної роботи  | 18                 | публічний захист            |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:</b>              |   | <b>53</b>          |                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:</b> |   | <b>64</b>          |                             |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>  |   |                    |                             |
| <b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>  |   |                    |                             |
| УВМ1   | Вільний майнор 1  | 4                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент загальної підготовки:</b>                 |   | <b>4</b>           |                             |
| <b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>   |   |                    |                             |
| <i><b>Мейджор 1 «Діяльність фінансових посередників»</b></i>                       |   |                    |                             |
| 1ММ1   | Страхові послуги  | 4,0                | залік                       |
| 1ММ2   | Ділове адміністрування  | 4,0                | залік                       |
| 1ММ3   | Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції  | 4,0                | залік                       |
| 1ММ4   | Оцінка вартості майна   | 4,0                | залік                       |
| 1ММ5   | Ринок спільного інвестування  | 3,0                | залік                       |
| 1ММ6   | Банківська безпека  | 3,0                | залік                       |
| <i><b>Мейджор 2 «Управління корпоративними фінансами»</b></i>                      |   |                    |                             |
| 2ММ1   | Фінансовий контролінг   | 4,0                | залік                       |
| 2ММ2   | Проєктне фінансування   | 4,0                | залік                       |
| 2ММ3   | Оцінка бізнесу  | 4,0                | залік                       |
| 2ММ4   | Антикорупційна діяльність   | 4,0                | залік                       |
| 2ММ5   | Податковий менеджмент   | 3,0                | залік                       |
| 2ММ6   | Управлінський облік   | 3,0                | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент професійної підготовки:</b>               |   | <b>22,00</b>       |                             |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент загальної та професійної підготовки</b>   |   | <b>26</b>          |                             |
| <b>ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>   |   | <b>90,00</b>       |                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 «Діяльність фінансових посередників»)



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Управління корпоративними фінансами»)



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з видачею документів встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті закладу вищої освіти або у репозитарії закладу вищої освіти.



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| ІК    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |
| ЗК1   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |
| ЗК2   |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       | +     |
| ЗК3   | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |
| ЗК4   | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |       | +     |
| ЗК5   |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       | +     |
| ЗК6   |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |
| ЗК7   |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |
| ЗК8   |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |       |       |
| ЗК9   | +    |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |       | +     |
| СК 1  | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      | +     | +     |
| СК 2  |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +     | +     |
| СК 3  |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |       |       |
| СК 4  | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       | +     |
| СК 5  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       | +     |
| СК 6  | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |       | +     |
| СК 7  | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     |
| СК 8  |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      | +     | +     |
| СК 9  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       |       |
| СК 10 |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |       | +     |

**5. Матриця відповідності програмним результатам компонентам освітньої програми**

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| ПР1  | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +     | +     |
| ПР2  | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       |
| ПР3  | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |
| ПР4  | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       | +     |
| ПР5  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       | +     |
| ПР6  | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |
| ПР7  | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       | +     |
| ПР8  |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +     | +     |
| ПР9  |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |       |       |
| ПР10 |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    | +     | +     |
| ПР11 |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |       | +     |
| ПР12 | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |
| ПР13 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |
| ПР14 |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     |