

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю **191 «Архітектура та містобудування»**

галузі знань **19 «Архітектура та будівництво»**

освітня кваліфікація **магістр архітектури та містобудування**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/ **В.О. Онищенко /**
(протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з " __ " _____ 20__ р.

Ректор _____ / В.О. Онищенко /
(наказ № __ від " __ " _____ 20__ р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Тишкевич Ольга Петрівна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри архітектури будівель та дизайну Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

2. Ніколаєнко Володимир Анатолійович – доктор архітектури, професор, завідувач кафедри архітектури будівель та дизайну Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

3. Дмитренко Андрій Юрійович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри архітектури будівель та дизайну Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шевельов Микола Анатолійович – начальник управління з питань містобудування та архітектури, головний архітектор м. Полтава, член Національної спілки архітекторів України;

2. Зубашич Едуард Михайлович – директор ПП «Зубашич», член Національної спілки архітекторів України.

3. Гузик Володимир Васильович – керівник ТОВ «АРХІМІСТО-БУД».

4. Сирота Наталія Олексіївна – заступник начальника управління з питань містобудування та архітектури, головного архітектора міста, начальник служби містобудівного кадастру.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
підготовки магістрів в галузі 191 «Архітектура та будівництво»
зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»
спеціалізації «Архітектура будівель і споруд»

Складові	Опис освітньої програми
1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кафедра архітектури будівель та дизайну
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура будівель і споруд
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитована МОН України до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК (Рівень національної рамки кваліфікацій) – 7 рівень; FQ–ЕНЕА – другий цикл , EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь бакалавра. Правила прийому на освітньо-професійну програму магістра до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Фахові вступні випробування.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nupp.edu.ua
1.2 – Мета освітньої програми	
Формування фахівця, здатного розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі архітектури та будівництва, спеціальності «Архітектура та містобудування» Плідне співробітництво в рамках навчального процесу з проектними організаціями та науковими установами у сфері архітектури та містобудування; провідними закладами вищої освіти України, уповноваженими органами архітектури та містобудування.
Особливості програми	Інтеграція художньо-композиційної, інженерно-технічної та загальнонаукової підготовки при систематичному впровадженні набутих знань в практику архітектурного проектування конкретних об'єктів протягом всього періоду навчання.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може працювати в установах та організаціях, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органах державного управління та місцевого самоврядування, закладах вищої освіти. Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2141.1 Науковий співробітник – у науково-дослідних інститутах; 2141.2 Архітектор у проектних організаціях; у відділах державних підприємств, приватних фірм і бюро; 2310 Викладач закладів вищої освіти
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, технологія розвивального навчання, навчання на основі досліджень, кредитно-трансферна система організації навчання, навчання через практичні заняття, практику. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи).

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, графічні роботи, розрахунково-графічні роботи; курсові роботи та проекти, звіти з практик, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>

СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування.

СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

СК 12. Здатність до розуміння принципів формування архітектури будівель і споруд:

володіння методами і прийомами проєктування житлових, громадських та промислових будівель і споруд;

володіння методами архітектурно-планувальної організації житлових, громадських та промислових будівель;

застосування екологічних принципів і

енергозберігаючих технологій у проектуванні цивільних будівель і споруд;

здатність розробляти об'ємно-просторову композицію архітектурних об'єктів цивільного призначення;

знання та розуміння особливостей використання сучасних конструктивних систем у проектуванні цивільних будівель і споруд;

здатність розраховувати основні архітектурно-планувальні та техніко-економічні показники в проектах цивільних будівель і споруд;

здатність розробляти технічну документацію і креслення для архітектурних проектів житлових, громадських та промислових будівель і споруд.

СК 13. Володіння принципами архітектурної композиції будівель і споруд:

володіння методами і прийомами формування будівель і споруд різних типів;

володіння методами архітектурно-композиційної організації житлових, громадських та промислових будівель і споруд,

знання та розуміння особливостей сучасних конструктивних систем у формуванні архітектурної композиції будівель і споруд;

знання композиційних закономірностей різних стильових течій та їх використання при вирішенні архітектурно-композиційної організації житлових, громадських та промислових будівель і споруд;

використання законів колористики та особливостей декоративно-оздоблюваних матеріалів для розробки архітектурно-композиційного вирішення будівель і споруд.

СК 14. Здатність до використання прийомів реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів:

виконувати розробку комплексних проектів реконструкції та реставрації об'єктів архітектури різних типів та інтер'єрів;

використання законів колористики та особливостей декоративно-оздоблюваних матеріалів для розробки проектів реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та їх інтер'єрів;

знання композиційних закономірностей різних стильових течій та їх використання в проектах реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів;

знання енергозберігаючих та інших інноваційних технологій та їх застосування в проектах реконструкції, реставрації об'єктів архітектури та їх інтер'єрів;

знання особливостей основних конструктивних рішень при реконструкції і реставрації існуючих

	<p>об'єктів та пам'яток історичної та сучасної архітектури; <input type="checkbox"/> знання традиційних технологічних процесів будівництва та їх застосування у проєктах реконструкції і реставрації.</p>
1.7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>РН03. Здійснювати передпроєктний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.</p> <p>РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p> <p>РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.</p> <p>РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.</p> <p>РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.</p> <p>РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних</p>

	<p>проектів;</p> <p>РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</p> <p>РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>РН 16. Підвищувати професійний рівень шляхом участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні, в науково-технічних конференціях.</p> <p>РН 17. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.</p> <p>РН 18. Виконувати у встановлений термін всі етапи і стадії архітектурно-містобудівного проектування (у т. ч. з елементами наукових досліджень), розробку всіх розділів архітектурного проекту і пояснювальної записки.</p>
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку магістрів здійснюють фахівці вищої кваліфікації: члени Академії архітектури України, більше 20 докторів та кандидатів наук, доцентів, професорів та досвідчені педагоги-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає вимогам. Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» має локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для

	<p>проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерний клас, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою має два зали для дипломного проектування, лекційні аудиторії, спеціалізовані навчальні класи кафедр.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nupp.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Є наявними:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опис освітньої програми, – навчальний план, – робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану, – комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, – робочих програм практик. <p>Здобувачі забезпечені навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Всі зареєстровані в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Усі електронні ресурси доступні читачам через власний web-сайт науково-технічної бібліотеки (http://lib.nupp.edu.ua).</p> <p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями архітектурно-будівельного профілю, в тому числі у електронному вигляді, у кількості п'ять найменувань на одного здобувача. Є наявним доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою архітектурно-будівельного профілю.</p>
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України для організації взаємного обміну здобувачів, викладачів, адміністративного персоналу відповідно до угоди про співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з європейськими університетами для організації взаємного обміну студентів, викладачів, адміністративного персоналу за проектами міжнародної кредитної мобільності.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
---	---

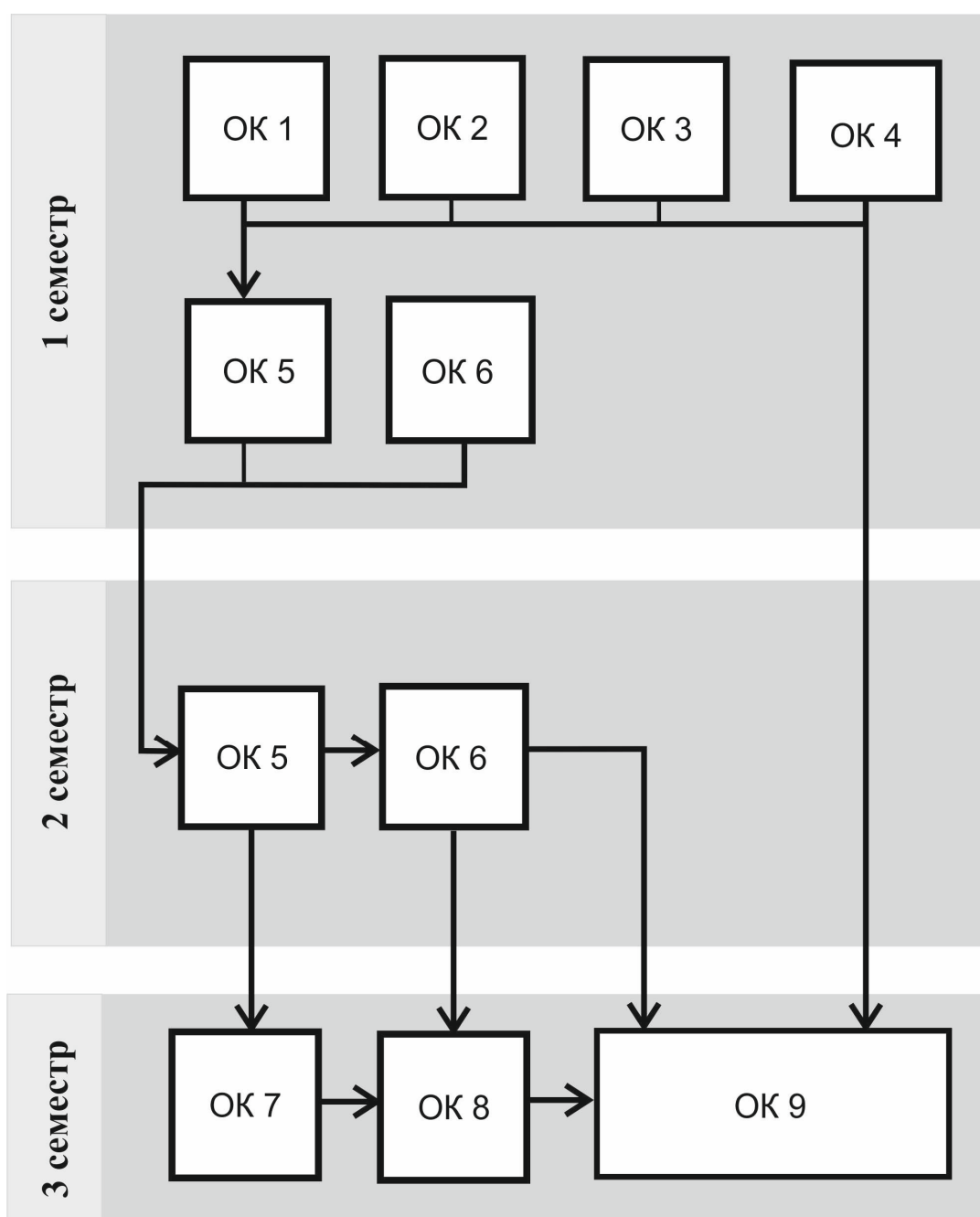
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	5	екзамен
ОК 2	Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	3	екзамен
ОК 3	Критика сучасних теорій архітектури	3	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	3	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 5	Проектування будівель	11	екзамен
ОК 6	Архітектурне проектування	10	екзамен
ОК 7	Виробнича практика (дослідницька)	6	залік
ОК 8	Виробнича практика (переддипломна)	6	залік
ОК 9	Кваліфікаційна робота	18	екзамен
	Загальний обсяг компонент	65	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
УВМ1	Вільний магмайнор	4	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою			
1ММ1	Регіональні особливості національної архітектури	3	залік
1ММ2	Архітектура сакральних об'єктів та реставрація пам'яток архітектури	3	екзамен
1ММ3	Архітектура житлових та громадських споруд	3	залік
1ММ4	Архітектурна екологія	3	залік
1ММ5	Евристичні методики проектування в галузі архітектури будівель і споруд	3	залік
1ММ6	Архітектура багатофункціональних комплексів	3	залік
1ММ7	Методи вдосконалення архітектурних об'єктів	3	залік
Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою			
2ММ1	Методики контекстуального підходу в архітектурі	3	залік

2ММ2	Охорона нерухомих об'єктів культурної спадщини	3	екзамен
2ММ3	Формування образного вирішення цивільних об'єктів	3	залік
2ММ4	Теорія архітектури сталого розвитку	3	залік
2ММ5	Спецкурс в галузі архітектури будівель і споруд	3	залік
2ММ6	Методики формування кооперованих будівель	3	залік
2ММ7	Методики гармонізації фасадних композицій	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з архітектури та містобудування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

Кваліфікаційною роботою є:

– архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою);

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування з використанням елементів наукового дослідження.

Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми архітектурного проєктування/ реконструкції та реставрації будівель і споруд/ містобудівних і ландшафтних об'єктів/ в дизайні архітектурного середовища, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK-6	OK-7.	OK-8	OK-9
ЗК1	●		●		●	●			●
ЗК 2	●						●		●
ЗК 3			●	●	●	●		●	●
ЗК 4					●	●			●
ЗК 5			●	●	●	●		●	●
ЗК 6	●						●	●	●
ЗК 7	●		●						●
ЗК 8							●	●	●
СК 1	●	●					●		●
СК 2			●		●	●	●	●	●
СК 3			●			●			
СК 4			●		●	●	●	●	●
СК 5			●		●	●			●
СК 6		●	●		●	●			●
СК 7		●	●		●		●		●
СК 8								●	●
СК 9		●					●		●
СК 10			●		●	●			
СК 11			●		●	●			
СК 12	●	●	●		●	●	●	●	●
СК 13					●	●	●	●	●
СК 14					●	●	●	●	●

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
РН 1	●		●		●	●			
РН 2	●		●		●	●		●	●
РН 3	●		●		●	●	●	●	●
РН 4	●	●	●		●	●		●	●
РН 5	●	●	●		●	●	●	●	●
РН 6	●		●		●	●	●	●	●
РН 7	●	●			●	●			
РН 8		●	●	●	●	●		●	●
РН 9	●		●		●	●	●	●	●
РН 10			●	●	●	●		●	●
РН 11			●		●	●			
РН 12		●	●		●	●		●	●
РН 13	●		●		●	●	●	●	●
РН 14		●	●		●	●			
РН 15	●	●	●	●	●	●	●	●	●
РН 16					●	●	●	●	●
РН 17	●	●	●		●	●	●	●	●
РН 18					●	●	●	●	●

Керівник проектної групи,
гарант освітньо-професійної програми,
к.арх., доцент

О.П. Тишкевич

Члени проектної групи:
док.арх., професор
к.т.н, доцент

В.А. Ніколаєнко
А.Ю. Дмитренко