

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**галузі знань *19 Архітектура та будівництво***  
**спеціальності *191 Архітектура та містобудування***  
**освітня кваліфікація *Бакалавр архітектури та містобудування***

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Володимир ОНИЩЕНКО**  
**(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)**

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію**  
**з 01.09.2024**

**Ректор \_\_\_\_\_ Володимир ОНИЩЕНКО**  
**(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)**

**Полтава, 2024**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
«Архітектура та містобудування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>19 Архітектура та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>191 Архітектура та містобудування</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр архітектури та містобудування</u>

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Анатолій Мартиненко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

\_\_\_\_\_ Олег МАКСИМЕНКО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Вченою радою  
Навчально-наукового інституту  
архітектури, будівництва та  
землеустрою  
Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_. 2024 р.

Голова вченої ради інституту  
\_\_\_\_\_ Григорій Шарий

**СХВАЛЕНО**

Навчально-методичною комісією  
Навчально-наукового інституту  
архітектури, будівництва та  
землеустрою  
Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_. 2024 р.

Голова НМК інституту  
\_\_\_\_\_ Володимир Кириченко

**СХВАЛЕНО**

Кафедрою містобудування та  
архітектури  
Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_. р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Олександр Савченко

**РОЗРОБЛЕНО**

Проектною (робочою) групою,  
Керівник проектної (робочої) групи,  
гарант освітньо-професійної програми  
\_\_\_\_\_ Вадім Вадімов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 191 Архітектура та містобудування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16 травня 2020 року №808.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

### ***Керівник проєктної (робочої) групи:***

Вадімов Вадім Митрофанович – професор кафедри містобудування та архітектури, доктор архітектури, професор;

### ***Члени проєктної (робочої) групи:***

Бородич Лариса Володимирівна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри містобудування та архітектури;

Савченко Олександр Олександрович – доцент кафедри містобудування та архітектури, кандидат архітектури.

### ***До розробки освітньої програми були долучені:***

Шевельов М. А. – начальник управління з питань містобудування та архітектури, головний архітектор м. Полтава, член Національної спілки архітекторів України.

Зубашич Е. М. – директор ПП «Зубашич», член Національної спілки архітекторів України;

Гузик В. В. – керівник ТОВ «АРХІМІСТО-БУД», член Національної спілки архітекторів України;

Сирота Н. О. – заступник начальника управління з питань містобудування та архітектури, головного архітектора міста Полтава, начальник служби містобудівного кадастру.

### ***Зовнішні рецензенти:***

1. Управління з питань містобудування та архітектури Полтавської міської ради;
2. Полтавська обласна організація НСАУ;
3. ТОВ «АРХІМІСТО-БУД»;
4. ПП «Зубашич».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою; Кафедра містобудування та архітектури
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	19 Архітектура та будівництво
<b>Спеціальність</b>	191 Архітектура та містобудування
<b>Назва освітньої програми</b>	Архітектура та містобудування
<b>Інтернет-адреса розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html">https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html</a>
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Освітня кваліфікація – бакалавр архітектури та містобудування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування Освітня програма – Архітектура та містобудування
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об’єкти вивчення та діяльності:</b> Об’єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер’єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об’єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території(частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об’єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності: основи теорії та історії архітектури,</p>

	<p>містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p><b>Методи , засоби та технології:</b>  Методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування, макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b>  Матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання на другому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
<b>Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки, 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Атестат про повну загальну середню освіту. Результати зовнішнього незалежного оцінювання. Правила прийому на освітньо-професійну програму бакалавра до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Вступний творчий іспит з рисунку та креслення
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова

<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми - до 30.06.2027
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	Мета освітньої програми полягає в підготовці архітекторів, які досконало володіють спеціальними знаннями у сфері архітектури та містобудування, здатних вирішувати практичні питання у сфері архітектури та містобудування на основі комплексу методів архітектурного проектування; які володіють інноваційними комп'ютерними технологіями, знаннями й уміннями для розв'язування проектних завдань у сфері архітектури та містобудування. Формування креативної особистості та підготовка фахівця, здатного просторово уявляти і наочно відображати творчі рішення типових, оригінальних і перспективних завдань та проблем комплексного характеру в галузі архітектури та містобудування з розробкою відповідної проектно-конструкторської та містобудівної документації
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з основ проектування архітектурних та містобудівних об'єктів, комп'ютерного моделювання у рамках яких можлива подальша кар'єра за спеціальністю Архітектури та містобудування.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Здобуття вищої освіти в галузі Архітектури та будівництва , спеціальності «Архітектура та містобудування». Акцент на здатність формувати оточуючий простір відповідно до сучасних тенденцій і суспільних запитів, розробляти і презентувати архітектурні ідеї графічними та мультимедійними засобами і макетуванням Плідне співробітництво в рамках навчального процесу з проектними організаціями у сфері архітектури та містобудування; провідними закладами вищої освіти України, уповноваженими органами архітектури та містобудування. Ключові слова: архітектура, містобудування, функціонально-планувальна структура, транспортно-планувальна структура, комп'ютерне моделювання, житлова зона, зона громадського обслуговування, виробнича зона, композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів, об'ємно-планувальна структура архітектурних об'єктів.

<p><b>Особливості та відмінності програми</b></p>	<p>Інтеграція фахової підготовки в галузі архітектури та містобудування. Програма базується на сучасних знаннях архітектурно-містобудівного законодавства та нормативних стандартів та правил; сучасних уявленнях про тенденції закономірності розвитку архітектурної та містобудівельної галузі та методики проведення проектних робіт при містобудівному та архітектурному проектуванні. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми беруть участь в реалізації міжнародного наукового проекту згідно програми співпраці Полтавської Політехніки з німецьким товариством міжнародного співробітництва GIS в проєкті Integrated Urban Development in Ukraine та агенцією DAAD, обміну досвідом за результати проходження стажування та участі у воркшопах у м.Берлін, м.Любек та м.Гамбург, Німеччина, он-лайн лекції за профілем освітньої програми. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.</p>
<p><b>1.4 Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Бакалавр архітектури та містобудування може працювати в проєктних, наукових організаціях, у підрозділах з питань архітектури та містобудування в органах влади та місцевого самоврядування (відповідно до кваліфікаційних вимог), громадських організаціях архітектурно-містобудівного спрямування тощо на таких посадах відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»:</p> <p>2141.2 – архітектор;</p> <p>2141.2 – архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування;</p> <p>2141.2 – інженер-проєктувальник (планування міст);</p> <p>2141.2 – молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст);</p> <p>2141.2 – науковий співробітник (архітектура, планування міст);</p> <p>2141.2 – науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст).</p>
<p><b>1.5 Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах,</p>

	олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять»
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Форми контролю:</b> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації архітектурних проектів, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, архітектурних проектів, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний та підсумковий контроль</p> <p><b>Шкала оцінювання:</b> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод</p>



	<p>людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.</p> <p>СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати</p>

документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

### **1.7 Програмні результати навчання (ПР)**

ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.

ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.

ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, інклюзивності.

ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.

ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.

ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.

ПР19. Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

### **1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми**

**Основні  
характеристики**

До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 87% мають вчені звання та

<p><b>кадрового забезпечення</b></p>	<p>/ або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 16%. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)</p>
<p><b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає вимогам. Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" має локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею - безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри містобудування та архітектури, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Використання прикладного програмного забезпечення: Autodesk 3ds Max, Graphisoft Archicad, Autodesk Autocad» Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", кафедра містобудування та архітектури має зали для дипломного проектування, лекційні аудиторії, спеціалізовані навчальні класи кафедри. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nupp.edu.ua/">https://nupp.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками.</p>

	Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			

<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК.1	Історія мистецтв та архітектури	8	екзамен
ОК.2	Нарисна геометрія	8	диф. залік. екзамен
ОК.3	Іноземна мова	8	диф. залік. екзамен
ОК.4	Вища математика	3	екзамен
ОК.5	Основи геодезії	3	екзамен
ОК.6	Основи теорії споруд	3	екзамен
ОК.7	Будівельна фізика	6	КП, екзамен
ОК.8	Безпека людини	3	екзамен
ОК.9	Основи екології	3	екзамен
ОК.10	Інженерне обладнання будівель	3	КП, екзамен
ОК.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	диф. залік. екзамен
ОК.12	Філософія	3	екзамен
ОК.13	Фізичне виховання		диф. залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК.14	Основи архітектурного проектування	14	диф. залік. екзамен
ОК.15	Рисунок	8	диф. залік
ОК.16	Основи композиції та кольорознавства	9	екзамен, диф. залік
ОК.17	Сучасні архітектурно-будівельні матеріали та конструкції	6	КП. диф. залік. екзамен
ОК.19	Архітектурне проектування. Індивідуальний житловий будинок	5	диф. залік
ОК.20	Архітектурне проектування. Малоповерховий житловий будинок	5	екзамен
ОК.21	Архітектурна композиція та графіка	4	диф. залік
ОК.22	Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування	6	екзамен
ОК.23	Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості	6	екзамен
ОК.25	Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація сільського населеного пункту	6	диф. залік
ОК.26	Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села	5	екзамен
ОК.27	Комп'ютерна 3D графіка	3	екзамен
ОК.28	Історія містобудування	3	екзамен
ОК.29	Основи містобудування. Інженерний благоустрій території і транспорт	6	екзамен

ОК.30	Типологія громадських будівель і споруд	3	диф. залік
ОК.32	Дизайн архітектурного середовища (міське середовище, ландшафт)	4	екзамен
ОК.33	Типологія житлових, промислових, сільськогосподарських будівель і споруд	3	екзамен
ОК.18	Навчальна практика (обмірювальна)	3	диф. залік
ОК.24	Навчальна практика (живописна)	3	диф. залік
ОК.31	Навчальна практика (технологічна)	3	диф. залік
ОК.34	Виробнича практика (проектна)	3	диф. залік
ОК.35	Кваліфікаційна робота	12	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		179	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
УВМ2	Вільний майнор 2	4	диф. залік
УВМ3	Вільний майнор 3	4	диф. залік
УВМ4	Вільний майнор 4	4	диф. залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ІВМ5	Вільний майнор 5	4	диф. залік
ІВМ6	Вільний майнор 6	4	диф. залік
<i>Мейджор 1 (Блок вибіркових дисциплін №1)</i>			
1М1	Методика архітектурного проектування	3	екзамен
1М2	Архітектурне проектування. Планувально-композиційна організація середнього міста	5	диф. залік
1М3	Архітектурне проектування. Громадський центр середнього міста	6	диф. залік
1М4	Програмні засоби проектування будівель	3	екзамен
1М5	Архітектурне проектування. Житлова група	6	диф. залік
1М6	Архітектурне проектування. Багатоповерховий житловий будинок	5	диф. залік
1М7	Проектування інтер'єру	3	КП, диф. залік
1М8	Візуалізація та презентація архітектурних проектів	3	екзамен
1М9	Основи реконструкції та реставрації об'єктів архітектури	3	диф. залік
<i>Мейджор 2 (Блок вибіркових дисциплін №2)</i>			
2М1	Основи проектування архітектурних об'єктів	3	екзамен

2М2	Архітектурне проектування. Генеральний план малого міста	5	диф. залік
2М3	Архітектурне проектування. Детальний план території-структурного елементу міста	6	диф. залік
2М4	Комп'ютерні програми для проектування архітектурно-містобудівних об'єктів	3	екзамен
2М5	Архітектурне проектування. Багатоповерхова громадська будівля	6	диф. залік
2М6	Архітектурне проектування. Ландшафтна організація загальноміського парку	5	диф. залік
2М7	Проектування внутрішнього простору будівель	3	КП, диф. залік
2М8	Комп'ютерне моделювання об'єктів архітектури	3	екзамен
2М9	Методика дослідження та охорона історичної спадщини	3	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>61</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПОГРАМИ</b>		<b>240</b>	





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Кваліфікаційною роботою є: за освітньо-професійною програмою – архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою).</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
ЗК 01	+	+		+	+	+					+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+			
ЗК 02											+	+			+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+				+				+				+			+			+	+	+
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+			+													+	+
ЗК 05																			+	+				+	+			+		+	+		+		+	+	
ЗК 06				+															+	+				+	+			+		+	+		+		+	+	
ЗК 07											+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+				+	+		+		+		+	+
ЗК 08											+	+			+	+			+	+					+			+		+		+		+		+	+
ЗК 09											+	+			+	+			+	+			+	+	+		+	+		+	+				+	+	+
ЗК 10				+													+						+	+	+		+	+		+	+				+	+	+
СК 01				+																			+	+	+		+	+		+					+	+	+
СК 02					+			+	+		+	+		+	+	+			+	+	+		+	+			+			+	+		+		+	+	+
СК 03			+	+							+	+	+									+				+									+	+	+
СК 04					+						+	+			+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05							+		+		+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06	+	+	+		+	+	+				+	+	+		+	+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07		+	+								+	+	+		+	+			+	+			+	+						+	+				+	+	+
СК 08			+								+	+	+		+	+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 09	+	+	+		+		+				+	+			+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10										+	+	+			+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11								+	+										+	+					+			+	+					+	+	+	+
СК 12							+	+			+	+		+	+				+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13							+		+		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14							+				+	+			+	+			+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15	+	+	+		+		+			+	+	+	+		+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 16	+		+								+	+			+	+			+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 17																			+	+			+	+											+	+	+
СК 18																			+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 19																																			+	+	+
СК 20																																			+	+	+

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36			
ПР01						+					+	+			+	+		+	+				+	+	+	+		+			+	+		+	+	+			
ПР02																			+	+			+	+	+	+	+	+		+			+			+	+		
ПР03					+		+	+	+					+					+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ПР04				+					+		+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР05				+							+	+							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР06											+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР07					+		+				+	+			+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР08											+	+			+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР09									+	+	+	+			+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 10	+	+			+		+				+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 11			+								+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 12											+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 13											+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 14											+	+			+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 15											+	+			+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 16											+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 17											+	+			+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 18																																						+	+
ПР 19											+	+			+				+	+		+				+				+			+				+	+	