

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**галузі знань *19 Архітектура та будівництво*  
спеціальності *191 Архітектура та містобудування*  
освітня кваліфікація *Магістр архітектури та містобудування***

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**\_\_\_\_\_ Володимир ОНИЩЕНКО  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)**

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з  
01.09.2024**

**Ректор \_\_\_\_\_ Володимир ОНИЩЕНКО  
(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)**

**Полтава, 2024**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
«Дизайн архітектурного середовища»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>19 Архітектура та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>191 Архітектура та містобудування</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр архітектури та містобудування</u>

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Анатолій МАРТИНЕНКО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

\_\_\_\_\_ Олег МАКСИМЕНКО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Вченою радою  
Навчально-наукового інституту  
архітектури, будівництва та  
землеустрою

Протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Голова вченої ради інституту  
\_\_\_\_\_ Григорій ШАРІЙ

**СХВАЛЕНО**

Навчально-методичною комісією  
Навчально-наукового інституту  
архітектури, будівництва та  
землеустрою

Протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Голова НМК інституту  
\_\_\_\_\_ Володимир КИРИЧЕНКО

**СХВАЛЕНО**

Кафедрою архітектури будівель та  
дизайну

Протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Володимир НІКОЛАЄНКО

**РОЗРОБЛЕНО**

Проектною (робочою) групою,  
Керівник проектної (робочої) групи,  
гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Людмила ШЕВЧЕНКО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 191 Архітектура та містобудування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2022 року № 418.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

### ***Керівник проєктної (робочої) групи:***

Шевченко Людмила Станіславівна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри архітектури будівель та дизайну;

### ***Члени проєктної (робочої) групи:***

Ніколаєнко Володимир Анатолійович – завідувач кафедри архітектури будівель та дизайну, доктор архітектури, професор

Новосельчук Наталія Євгенівна – доцент кафедри архітектури будівель та дизайну, кандидат архітектури, доцент

Топорков Володимир Георгійович – доцент кафедри архітектури будівель та дизайну, кандидат архітектури, доцент

### ***До розробки освітньої програми були долучені:***

1. Шевельов М.А. – начальник управління з питань містобудування та архітектури, головний архітектор м. Полтава, член Національної спілки архітекторів України.

2. Зубашич Е.М. – директор ПП «Зубашич», голова правління Полтавської обласної організації Національної спілки архітекторів України.

3. Гузик В.В. – голова Полтавського регіонального відділення Архітектурної палати НСАУ, керівник ТОВ «АРХІМІСТО-БУД».

4. Сирота Н.О. – заступник начальника управління з питань містобудування та архітектури, головного архітектора міста, начальник служби містобудівного кадастру.

5. Верховод С.І. – начальник архітектурно-конструкторського відділу ДП «Державний проектний інститут містобудування «Міськбудпроект»

***Зовнішні рецензенти:***

1. Управління з питань містобудування та архітектури виконавчого комітету Полтавської міської ради
2. Полтавська обласної організація Національної спілки архітекторів України
3. Державне підприємство «Державний проектний інститут містобудування «Міськбудпроект» (м. Полтава)»
4. ТОВ «АРХІМІСТО-БУД»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 191

## Архітектура та містобудування

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою; Кафедра архітектури будівель та дизайну
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	19 Архітектура та будівництво
<b>Спеціальність</b>	191 Архітектура та містобудування
<b>Назва освітньої програми</b>	Дизайн архітектурного середовища
<b>Інтернет-адреса розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html">https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html</a>
<b>Форми навчання</b>	Денна, дистанційна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр архітектури та містобудування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування Освітня програма – «Дизайн архітектурного середовища»
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності. <b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати задачі

	<p>дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
<b>Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Міністерством освіти і науки України,</li> <li>– сертифікат про акредитацію УД17012057 від 03.06.2020</li> <li>– термін дії до 01.07.2024</li> </ul>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова

<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	<p>Мета освітньої програми полягає у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовці професіоналів високого рівня, які досконало володіють спеціальними концептуальними знаннями у сфері архітектури та містобудування, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері дизайну архітектурного середовища на основі передових науковообґрунтованих методів теоретичного та емпіричного характеру;</li> <li>– формуванні креативної особистості, здатної просторово уявляти і наочно відображати творчі рішення типових, оригінальних і перспективних завдань та проблем комплексного характеру в галузі дизайну архітектурного середовища з розробкою відповідної проектно-конструкторської документації.</li> </ul>
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Прикладна орієнтація з елементами академічної. Підґрунтя – наукові результати з архітектури та містобудування з поглибленням у сферу дизайну архітектурного середовища, в межах яких можлива подальша творча проектна організаційно-управлінська та науково-дослідна діяльність в профільних установах, організаціях та закладах вищої освіти.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Вища освіта в галузі архітектури та будівництва, спеціальності «Архітектура та містобудування» із поглибленою спеціальною підготовкою в сфері дизайну архітектурного середовища. Акцент на проектно-дослідницький та інноваційний характер: нові концепції у формуванні навколишнього простору відповідно до сучасних тенденцій і суспільних запитів; забезпеченні моделювання предметного наповнення архітектурного середовища; сучасні цифрові технології; актуальні соціальні навички (soft skills, «творчі групи»); розкриття індивідуального творчого потенціалу, що дозволить у професійній діяльності відповідати сучасним потребам проектної культури.</p> <p><b>Ключові слова:</b> архітектура, містобудування, дизайн архітектурного середовища, середовищний підхід, ландшафтний дизайн, дизайн інтер'єру, екодизайн, світло-кольоровий дизайн, естетика, евристика</p>

<b>Особливості та відмінності програми</b>	Інтеграція фахової підготовки в галузі архітектури та містобудування з поглибленням у сферу дизайну архітектурного середовища з інноваційною пошуково-дослідницькою діяльністю та систематичною імплементацією набутих знань в практику дизайну архітектурного середовища протягом усього періоду навчання. Підґрунтям програми є пріоритетні напрями дослідження наукових шкіл університету зі сучасних проблем дизайну архітектурного середовища й містобудування та гуманізації навколишнього середовища; нові дизайнерські концепції відповідно до сучасних тенденцій, суспільних запитів та культурно-історичних особливостей Полтавського та сусідніх регіонів; передові методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок та сучасних цифрових технологій. Це кореспондується з науково-дослідною роботою викладачів, залучених до реалізації освітньої програми. Здобувачі мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору однієї навчальної дисципліни з відкритого каталогу університету та одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.
<b>1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування, заклади вищої освіти. Первинні посади (за ДК 003:2010): 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст); 2141.2 Архітектор; 2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну; 2310.2 Викладач закладів вищої освіти; 1237.1 Головний дизайнер (художник-конструктор); головний дизайнер (художник-конструктор) проекту; головний архітектор (архітектура та будівництво); головний архітектор проекту; 2452.1 Дизайнер-дослідник; 2452.2 Дизайнер графічних робіт; дизайнер інтер'єру; дизайнер меблів; 1317 Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.)
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі наукових досліджень та інноваційних технологій розвивального та дистанційного



	<p>навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять, кредитно-трансферна система організації навчання, навчання через практичні заняття, практику.</p> <p>Форми навчання: групова, індивідуальна, командна («творчими групами»).</p> <p>Викладання проводиться досвідченими науковцями та фахівцями-практиками у вигляді: лекції (мультимедійної, інтерактивної), практичного заняття, семінару, самостійного навчання на основі навчально-методичної літератури та матеріалів онлайн-платформи (підручників, навчальних посібників, курсів лекцій, методичних указівок, рекомендацій та конспектів), майстер-класу, круглого столу, конференції, консультації з викладачами. Активне залучення до науково-дослідних заходів, конкурсів, оглядів-конкурсів, проектних робіт.</p> <p>Підготовка кваліфікаційної роботи магістра, яка презентується та обговорюється за участі науковців, фахівців-практиків, студентів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування (тестування, вирішення графічних завдань); курсовий проєкт; проміжні контрольні роботи та опитування, презентації; звіти з практик, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки; публічний захист курсового проєкту та кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><b>Шкала оцінювання:</b> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою якісно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

	<p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно- етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p>СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування.</p> <p>СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p> <p>СК12. Здатність планувати і виконувати, як персонально, так і в команді, наукові та прикладні дослідження у сфері</p>

дизайну архітектурного середовища, дотримуючись кодексу професійної етики.

СК13. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, спрямовану на роз'яснення та втілення принципів універсального дизайну, гармонізації, дизайну інтер'єру та постійно підвищувати свій професійний рівень шляхом участі в архітектурно-дизайнерському конкурсному проектуванні, науково-технічних конференціях, стажуваннях тощо.

СК14. Знання та розуміння особливостей використання сучасних будівельних матеріалів і технологій при прийнятті концептуальних, експериментальних прогностичних проектних рішень щодо удосконалення предметно-просторового середовища, оздоблення екстер'єру та інтер'єру будівлі/споруди та елементів предметного наповнення міського простору.

### **1.7. Програмні результати (ПР)**

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

PH08. Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

PH09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

PH10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

PH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

PH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

PH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

PH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

PH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

PH16. Планувати і виконувати, як персонально, так і в команді, наукові та прикладні дослідження у сфері дизайну архітектурного середовища, дотримуючись кодексу професійної етики.

PH17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, спрямовану на роз'яснення та втілення принципів універсального дизайну, гармонізації, дизайну інтер'єру та постійно підвищувати свій професійний рівень шляхом участі в архітектурно-дизайнерському конкурсному проєктуванні, науково-технічних конференціях, стажуваннях тощо.

PH18. Знати й розуміти особливості й можливості регіональної будівельної бази й технологій та використовувати їх при прийнятті концептуальних, експериментальних прогностичних проєктних рішень щодо удосконалення структури предметно-просторового середовища, оздоблення екстер'єру та інтер'єру будівлі/споруди та елементів предметного наповнення міського простору.

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Основні характеристик и кадрового забезпечення</b>	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 100% мають вчені звання та 100% наукові ступені. До викладання дисциплін загальної та професійної підготовки залучаються фахівці-практики. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає
---	---

	<p>вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).</p>
<p><b>Основні характеристик и матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Безлімітна доступність до локальної комп'ютерної мережі, точок бездротового доступу до мережі Інтернет у спеціалізованих комп'ютерних класах Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою із прикладним програмним забезпеченням – Autodesk 3ds Max, GRAPHISOFT ArchiCAD, Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit та Microsoft Windows.</p> <p>Забезпеченість приміщенням для виконання кваліфікаційної роботи магістра, лекційними аудиторіями, спеціалізованими навчальними класами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b></p>	<p>Забезпечення всіх освітніх компонентів освітньо-професійної програми навчально-методичними комплексами дисциплін, які включають і розробки науково-педагогічних працівників університету – методичні вказівки, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники тощо.</p> <p>Доступність здобувачів до платформи дистанційного навчання Moodle, де розміщені навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми; електронної науково-технічної бібліотеки університету (<a href="http://lib.nupp.edu.ua/">http://lib.nupp.edu.ua/</a>). Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями архітектурно-будівельного профілю, в тому числі в електронному вигляді. Доступність здобувачів до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою архітектурно-будівельного профілю.</p> <p>Доступність здобувачів до індивідуального навчального плану та персонального розкладу занять через особистий електронний кабінет.</p>
<p><b>1.9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням</p>

	про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

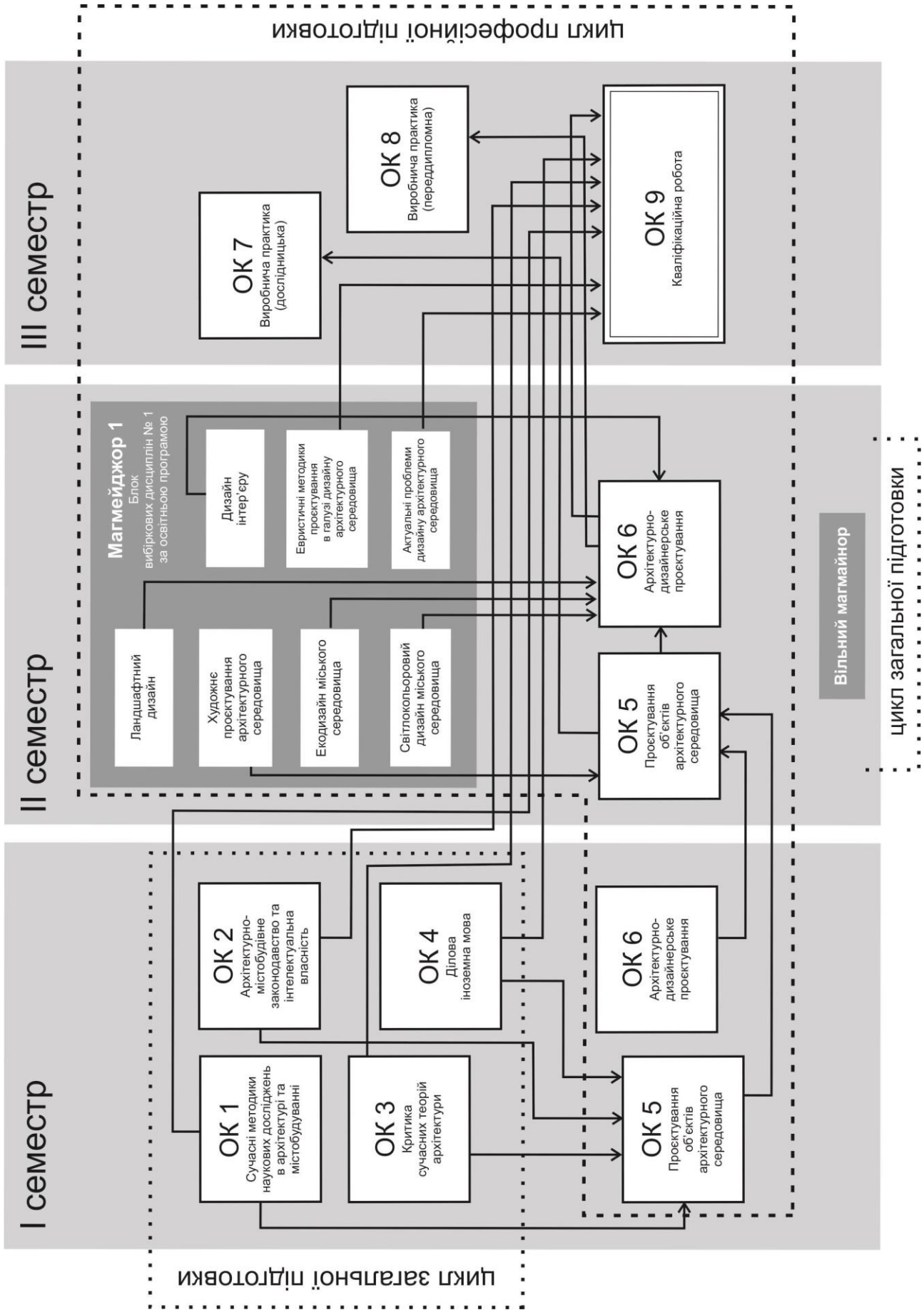
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

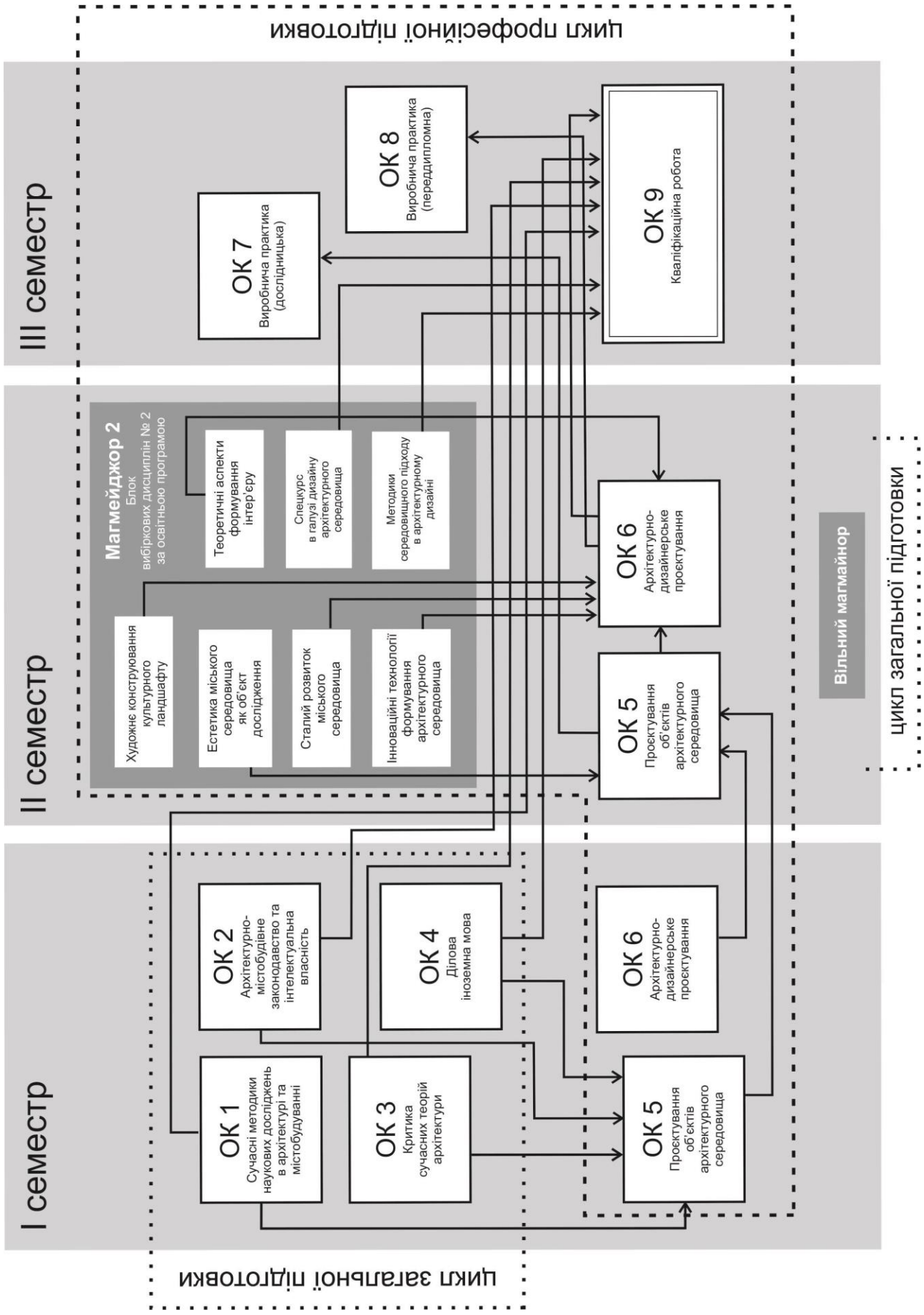
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1	Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	5	екзамен
ОК 2	Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	3	екзамен
ОК 3	Критика сучасних теорій архітектури	3	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>14</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 5	Проектування об'єктів архітектурного середовища	11	екзамен
ОК 6	Архітектурно-дизайнерське проектування	10	екзамен
ОК 7	Виробнича практика (дослідницька)	6	диф.залік
ОК 8	Виробнича практика (переддипломна)	6	диф.залік
ОК 9	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:</b>		<b>51</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:</b>		<b>65</b>	

<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
УВМ 1	Вільний мажмайнор 1	4	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:</b>		<b>4</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1ММ1	Ландшафтний дизайн	3	КП, екзамен
1ММ2	Художнє проектування архітектурного середовища	3	диф.залік
1ММ3	Дизайн інтер'єру	3	диф.залік
1ММ4	Екодизайн міського середовища.	3	диф.залік
1ММ5	Евристичні методи ки проектування в галузі дизайну архітектурного середовища	3	диф.залік
1ММ6	Світлокольоровий дизайн міського середовища	3	диф.залік
1ММ7	Актуальні проблеми дизайну архітектурного середовища	3	диф.залік
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2ММ1	Художнє конструювання культурного ландшафту	3	КП, екзамен
2ММ2	Естетика міського середовища як об'єкт дослідження	3	диф.залік
2ММ3	Теоретичні аспекти формування інтер'єру	3	диф.залік
2ММ4	Сталий розвиток міського середовища	3	диф.залік
2ММ5	Спецкурс в галузі дизайну архітектурного середовища	3	диф.залік
2ММ6	Інноваційні технології формування архітектурного середовища	3	диф.залік
2ММ7	Методи ки середовищного підходу в архітектурному дизайні	3	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:</b>		<b>21</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки</b>		<b>25</b>	
<b>ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми







### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою). Він подається у вигляді кваліфікаційної роботи магістра, що складається з графічної і текстової частин та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження магістрантові ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «магістр архітектури та містобудування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота розміщується на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+		+		+	+			+
ЗК 02	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 03				+	+	+		+	+
ЗК 04	+				+	+	+	+	+
ЗК 05			+		+	+			+
ЗК 06		+	+		+	+			+
ЗК 07	+	+	+		+	+		+	+
ЗК 08		+		+			+	+	
СК 01	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 02		+	+		+	+			+
СК 03		+	+		+	+			+
СК 04	+		+	+					
СК 05					+	+	+	+	+
СК 06	+		+		+	+	+		+
СК 07	+				+		+	+	+
СК 08	+	+			+	+		+	+
СК 09			+				+	+	+
СК 10	+		+		+	+		+	+
СК 11	+	+	+		+			+	+
СК 12	+		+		+	+			+
СК 13	+				+	+		+	+
СК 14		+			+		+	+	+

## 5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
PH 1	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 2	+	+			+	+		+	+
PH 3	+				+		+		+
PH 4		+	+		+	+		+	+
PH 5					+	+			+
PH 6	+				+	+	+		+
PH 7	+				+	+		+	+
PH 8						+	+	+	+
PH 9	+		+		+	+			+
PH 10				+			+	+	+
PH 11	+	+	+		+	+		+	+
PH 12		+			+	+			+
PH 13		+			+	+	+		+
PH 14		+					+	+	
PH 15	+		+			+		+	+
PH 16	+				+	+	+		+
PH 17			+	+		+	+	+	
PH 18		+			+	+		+	+