

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«МІСТОБУДУВАННЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**галузі знань *19 Архітектура та будівництво***  
**спеціальності *191 Архітектура та містобудування***  
**освітня кваліфікація *Магістр архітектури та містобудування***

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Володимир ОНИЩЕНКО**  
**(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)**

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з**  
**01.09.2024**

**Ректор \_\_\_\_\_ Володимир ОНИЩЕНКО**  
**(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)**

**Полтава, 2024**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми  
«Містобудування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>19 Архітектура та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>191 Архітектура та містобудування</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр архітектури та містобудування</u>

## ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ 2024 р.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

## ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

\_\_\_\_\_ Олег МАКСИМЕНКО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

## РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою  
Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ р.  
Голова вченої ради інституту  
\_\_\_\_\_ Вадім Вадімов

## СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією  
Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 0 . 2024 р.  
Голова НМК інституту  
\_\_\_\_\_ Володимир Кириченко

## СХВАЛЕНО

Кафедрою \_\_\_\_\_ містобудування та архітектури  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ . 2024 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Олександр Савченко

## РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,  
Керівник проектної (робочої) групи,  
гарант освітньо-професійної програми  
\_\_\_\_\_ Лариса Бородич  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 191 Архітектура та містобудування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2022 року №418.

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

***Керівник проєктної (робочої) групи:***

Бородич Лариса Володимирівна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри містобудування та архітектури;

***Члени проєктної (робочої) групи:***

Вадімов Вадім Митрофанович –професор кафедри містобудування та архітектури, доктор архітектури, професор;

Савченко Олександр Олександрович – доцент кафедри містобудування та архітектури, кандидат архітектури.

***До розробки освітньої програми були долучені:***

Шевельов М. А. – начальник управління з питань містобудування та архітектури, головний архітектор м. Полтава, член Національної спілки архітекторів України.

Зубашич Е. М. – директор ПП «Зубашич», член Національної спілки архітекторів України;

Гузик В. В. – керівник ТОВ «АРХІМІСТО-БУД», член Національної спілки архітекторів України;

Сирота Н. О. – заступник начальника управління з питань містобудування та архітектури, головного архітектора міста Полтава, начальник служби містобудівного кадастру.

***Зовнішні рецензенти:***

1. Управління з питань містобудування та архітектури Полтавської міської ради;
2. Полтавська обласна організація НСАУ;
3. ТОВ «АРХІМІСТО-БУД»;
4. ПП «Зубашич».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою; Кафедра містобудування та архітектури
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	19 Архітектура та будівництво
<b>Спеціальність</b>	191 Архітектура та містобудування
<b>Назва освітньої програми</b>	Містобудування
<b>Інтернет-адреса розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html">https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html</a>
<b>Форми навчання</b>	Денна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр архітектури та містобудування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування Освітня програма – «Містобудування»
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> Об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території(частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності;</p>

	<p>архітектурного проектування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формування та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій,; моделювання , методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання :</i> картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
<b>Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік, 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Міністерством освіти і науки України,</li> <li>- сертифікат про акредитацію УД17012056 від 3.06.2020</li> <li>- термін дії до 01.07.2024</li> </ul>
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	«Мета освітньої програми полягає в підготовці висококваліфікованих професіоналів високого рівня, які досконало володіють спеціальними концептуальними знаннями у сфері архітектури та містобудування, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні питання у сфері архітектури та містобудування на основі

	<p>комплексу науковообґрунтованих методів моделювання архітектурних та містобудівних об'єктів; які володіють інноваційними комп'ютерними технологіями, знаннями й уміннями для розв'язування задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Формування креативної особистості та підготовка фахівця, здатного просторово уявляти і наочно відображати творчі рішення типових, оригінальних і перспективних завдань та проблем комплексного характеру в галузі архітектури та містобудування з розробкою відповідної проектно-конструкторської та містобудівної документації</p>
<p><b>1.3. Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>«Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з основ проектування архітектурних та містобудівних об'єктів, комп'ютерного моделювання у рамках яких можлива подальша кар'єра за спеціальністю Архітектура та містобудування.»</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі архітектури та будівництва, спеціальності «Архітектура та містобудування». Плідне співробітництво в рамках навчального процесу з проектними організаціями та науковими установами у сфері архітектури та містобудування; провідними закладами вищої освіти України, уповноваженими органами архітектури та містобудування.</p> <p><i><b>Ключові слова:</b> архітектура, містобудування, функціонально-планувальна структура, транспортно-планувальна структура, комп'ютерне моделювання, житлова зона, зона громадського обслуговування, виробнича зона, композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів, об'ємно-планувальна структура архітектурних об'єктів.</i></p>

<b>Особливості та відмінності програми</b>	<p>Інтеграція фахової підготовки в галузі архітектури та містобудування та викладання архітектурний та містобудівельних дисциплін у вищій школі з інноваційною пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях архітектурно-містобудівного законодавства та нормативних стандартів та правил; сучасних уявленнях про тенденції закономірності розвитку архітектурної та містобудівельної галузі та методики проведення наукових досліджень і проектних робіт при містобудівному та архітектурному проектуванні. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми беруть участь в реалізації міжнародного наукового проекту згідно програми співпраці Полтавської політехніки з німецьким товариством міжнародного співробітництва GIS в проекті Integrated Urban Development in Ukraine та агенцією DAAD, обміну досвідом за результати проходження стажування та участі у воркшопах у м.Берлін, м.Любек та м.Гамбург, Німеччина, он-лайн лекції за профілем освітньої програми. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.</p>
<b>1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції архітектурних об'єктів, органи державного управління та місцевого самоврядування, заклади вищої освіти.</p> <p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <p>2141.1 Науковий співробітник – у науково-дослідних інститутах;</p> <p>2141.2 Архітектор у проектних організаціях; у відділах державних підприємств, приватних фірм і бюро;</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять»</p>
<b>Оцінювання</b>	<b>Форми контролю:</b> письмові екзамени (тестування,

	<p>вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації архітектурних проєктів, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, архітектурних проєктів, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний та підсумковий контроль</p> <p><b>Шкала оцінювання:</b> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).»}</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	(ІНТ) Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати, розробляти а впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p>СК04. Здатність продовжувати навчання з високим</p>



ступенем автономії.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.

СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

СК12. Здатність планувати і виконувати проектні роботи та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування.

СК13. Здатність застосовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, ландшафтного проектування, проведення робіт щодо реконструкції.

СК14. Здатність до участі у творчому співробітництві із фахівцями суміжних інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, геодезистами, землевпорядниками, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні містобудівних проектів і пропозицій з реконструкції та реставрації.

### **1.7. Програмні результати (ПР)**

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02. Мати спеціалізовані вміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

- PH03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.
- PH04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.
- PH05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.
- PH06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.
- PH07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.
- PH08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.
- PH09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.
- PH10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.
- PH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.
- PH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.
- PH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.
- PH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.
- PH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.
- PH16. Бути здатним проводити і брати участь у громадському обговоренні

конкурсних та інших проєктів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.  
 РН17. Підвищувати професійний рівень шляхом участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні, в науково-технічних конференціях.  
 РН18. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 87% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 16%.          Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)</p>
<p><b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає вимогам.          Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" має локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею - безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри містобудування та архітектури, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Використання прикладного програмного забезпечення: Autodesk 3ds Max, Graphisoft Archicad, Autodesk Autocad» Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", кафедра містобудування та архітектури має зали для дипломного проєктування, лекційні аудиторії, спеціалізовані навчальні класи кафедри.          Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Основні характеристики інформаційного та навчально-</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nupp.edu.ua/">https://nupp.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>

<b>методичного забезпечення</b>	<p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками.</p> <p>Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.</p>
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.  <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a></p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.  <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства</p>

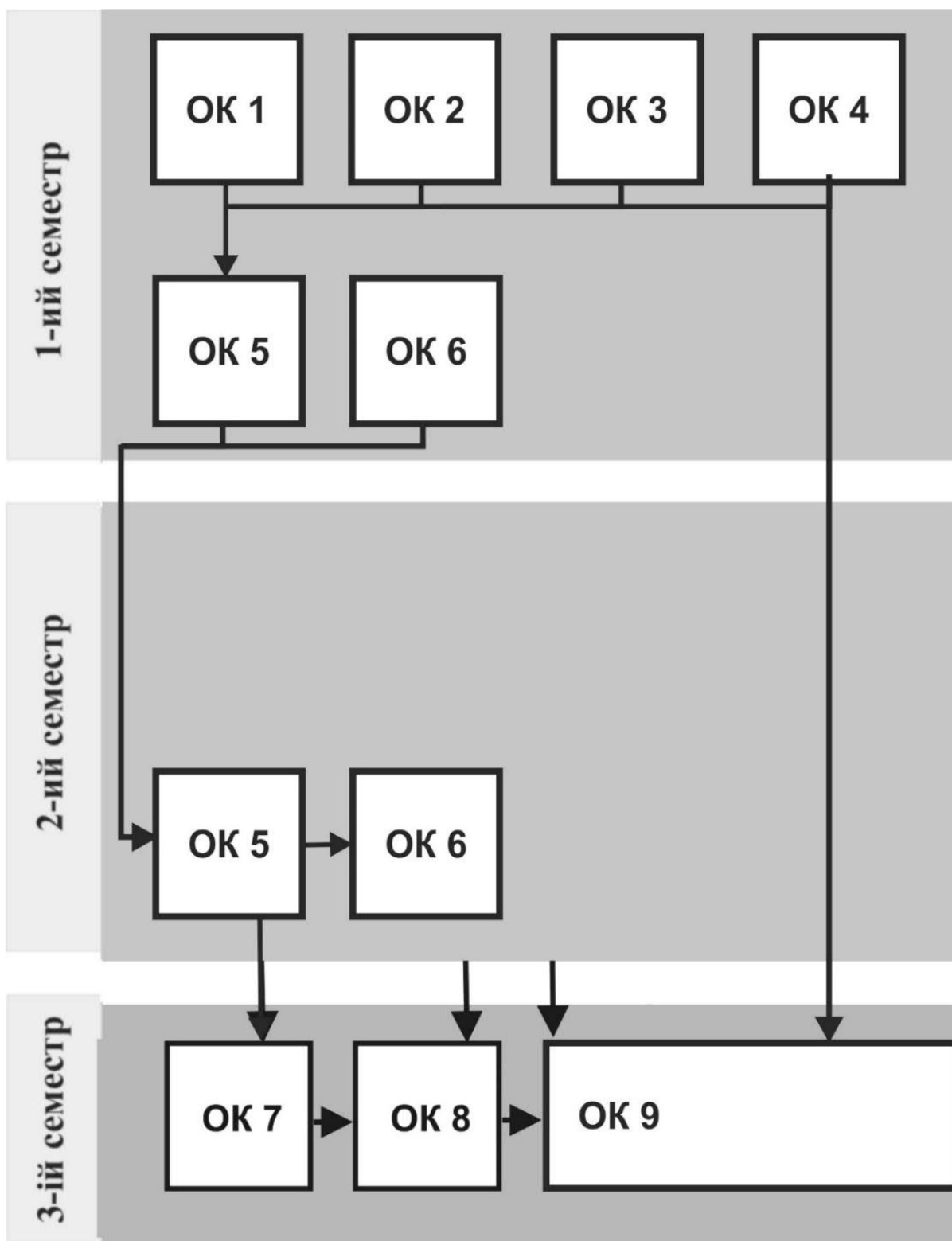
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК.1	Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	5	екзамен
ОК.2	Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	3	КП, екзамен
ОК.3	Критика сучасних теорій архітектури	3	екзамен
ОК.4	Ділова іноземна мова	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>14</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК.5	Просторове планування	11	диф. залік. екзамен
ОК.6	Містобудівне проектування	10	диф. залік. екзамен
ОК.7	Виробнича практика (дослідницька)	6	диф. залік
ОК.8	Виробнича практика (переддипломна)	6	диф. залік
ОК.9	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:</b>		<b>51</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:</b>		<b>65</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки:</b>		<b>4</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
Магмейджор 1 (Блок вибіркових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1ММ1	Основи територіального планування. Блок 1 "Розвиток міст та міське планування"	3	КП, екзамен
1ММ2	Наукові дослідження в галузі реконструкції містобудівних об'єктів. Блок 2 "Благоустрій міст: «Типологія міського простору»"	3	диф. залік
1ММ3	Стала транспортна інфраструктура міста та мобільність. Блок 3 "Сталий розвиток, міське планування та організація транспортних мереж"	3	диф. залік
1ММ4	Теорія архітектурної екології. Блок 3 "Сталий розвиток, міське планування та організація транспортних мереж"	3	диф. залік
1ММ5	Евристичні методики проектування в галузі архітектури та містобудування	3	диф. залік
1ММ6	Композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів. Блок 2 "Благоустрій міст: «Типологія міського простору»"	3	диф. залік
1ММ7	Методи оптимізації містобудівних рішень	3	диф. залік
Магмейджор 2 (Блок вибіркових дисциплін №2 за освітньою програмою)			

2ММ1	Наукові дослідження в галузі проектування містобудівних об'єктів. Блок 1 "Розвиток міст та міське планування"	3	КП, екзамен
2ММ2	Методи оптимізації мережі об'єктів обслуговування. Блок 2 "Благоустрій міст: «Типологія міського простору»"	3	диф. залік
2ММ3	Планування транспортних мереж. Блок 3 "Сталий розвиток, міське планування та організація транспортних мереж"	3	диф. залік
2ММ4	Проектування міського середовища на засадах сталого розвитку. Блок 3 "Сталий розвиток, міське планування та організація транспортних мереж"	3	диф. залік
2ММ5	Спецкурс в галузі містобудування	3	диф. залік
2ММ6	Формування композиції містобудівних об'єктів. Блок 2 "Благоустрій міст: «Типологія міського простору»"	3	диф. залік
2ММ7	Підвищення ефективності організації містобудівних систем	3	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:</b>		<b>21</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки</b>		<b>25</b>	
<b>ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи.**

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>
ЗК 01	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 02				+				+	+
ЗК 03				+				+	+
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 06	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 07	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 01	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 01	+		+		+	+	+	+	+
СК 02	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 03				+	+	+	+	+	+
СК 04					+	+	+	+	+
СК 05					+	+	+	+	+
СК 06				+	+	+	+	+	+
СК 07					+	+	+	+	+
СК 08	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 09	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+		+		+	+	+	+	+
СК 12	+		+		+	+	+	+	+
СК 13		+			+	+	+	+	+
СК 14					+	+	+	+	+

**5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми**

	<b>ОК1</b>	<b>ОК2</b>	<b>ОК3</b>	<b>ОК4</b>	<b>ОК5</b>	<b>ОК6</b>	<b>ОК7</b>	<b>ОК8</b>	<b>ОК9</b>
PH 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 02	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 03	+		+		+	+	+	+	+
PH 04	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 05					+	+	+	+	+
PH 06	+		+		+	+	+	+	+
PH 07					+	+	+	+	+
PH 08		+			+	+	+	+	+
PH 09				+	+	+	+	+	+
PH 10	+		+		+	+	+	+	+
PH 11	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 12		+			+	+	+	+	+
PH 13		+			+	+	+	+	+
PH 14		+			+	+	+	+	+
PH 15	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 16		+			+	+	+	+	+
PH 17		+		+	+	+	+	+	+
PH 18		+			+	+	+	+	+