

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТІЮКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МІСТОБУДУВАННЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**галузі знань *G Інженерія, виробництво та будівництво*  
спеціальності *G17 Архітектура та містобудування*  
освітня кваліфікація *Магістр архітектури та містобудування***

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Володимир ОНИЩЕНКО**  
(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з  
01.09.2025**

**Ректор \_\_\_\_\_ Олена ФІЛОНІЧ**  
(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)

**Полтава, 2025**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Містобудування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G17 Архітектура та містобудування</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр архітектури та містобудування</u>

## ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Анатолій МАРТИНЕНКО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

## ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

\_\_\_\_\_ Олег МАКСИМЕНКО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

## РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою  
Навчально-наукового інституту  
архітектури, будівництва та  
землеустрою  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова вченої ради інституту  
\_\_\_\_\_ Григорій ШАРІЙ

## СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією  
Навчально-наукового інституту  
архітектури, будівництва та  
землеустрою  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова НМК інституту  
\_\_\_\_\_ Володимир КИРИЧЕНКО

## СХВАЛЕНО

Кафедрою містобудування та  
архітектури  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Олександр САВЧЕНКО

## РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,  
Керівник проектної (робочої) групи,  
гарант освітньо-професійної програми  
\_\_\_\_\_ Олександр САВЧЕНКО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 191 Архітектура та містобудування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2022 року №418.

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

***Керівник проєктної (робочої) групи:***

Савченко Олександр Олександрович – доцент кафедри містобудування та архітектури, кандидат архітектури.

***Члени проєктної (робочої) групи:***

Вадімов Вадім Митрофанович –професор кафедри містобудування та архітектури, доктор архітектури, професор;

Бородич Лариса Володимирівна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри містобудування та архітектури;

***До розробки освітньої програми були долучені:***

Шевельов М. А. – начальник управління з питань містобудування та архітектури, головний архітектор м. Полтава, член Національної спілки архітекторів України.

Зубашич Е. М. – директор ПП «Зубашич», голова Полтавської обласної організації Національної спілки архітекторів України;

Гузик В. В. – керівник ТОВ «АРХІМІСТО-БУД», член Національної спілки архітекторів України;

Сирота Н. О. – заступник начальника управління з питань містобудування та архітектури, головного архітектора міста Полтава, начальник служби містобудівного кадастру;

Бородай А.С. – кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури та інженерних вишукувань СНАУ;

Пацула В. – здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми;

***Зовнішні рецензенти:***

1. Управління з питань містобудування та архітектури Полтавської міської ради;
2. Полтавська обласна організація НСАУ;
3. ТОВ «АРХІМІСТО-БУД»;
4. ПП «Зубашич».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою; Кафедра містобудування та архітектури
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Спеціальність</b>	G17 Архітектура та містобудування
<b>Назва освітньої програми</b>	Містобудування
<b>Інтернет-адреса розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html">https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html</a>
<b>Форми навчання</b>	Денна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр архітектури та містобудування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G17 Архітектура та містобудування Освітня програма – «Містобудування»
<b>Опис предметної області</b>	<p><b><u>Об’єкти вивчення та діяльності:</u></b> Об’єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер’єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об’єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об’єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p><b><u>Цілі навчання:</u></b> набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p><b><u>Теоретичний зміст предметної області:</u></b> поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування.</p> <p><b><u>Методи, методики та технології:</u></b> збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формування та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій, моделювання, методи дослідження і проектування об’єктів архітектури та</p>

	містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. <b><u>Інструменти та обладнання:</u></b> картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік, 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано: - Міністерством освіти і науки України, національним агенством із забезпечення якості вищої освіти - сертифікат про акредитацію №9848 від 24.12.2024 - термін дії до 01.07.2030
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	Мета освітньої програми полягає в підготовці висококваліфікованих професіоналів високого рівня, які досконало володіють спеціальними концептуальними знаннями у сфері архітектури та містобудування, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні питання у сфері архітектури та містобудування на основі комплексу науковообґрунтованих методів моделювання архітектурних та містобудівних об'єктів; які володіють інноваційними комп'ютерними технологіями, знаннями й уміннями для розв'язування задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Формування креативної особистості та підготовка фахівця, здатного просторово уявляти і наочно

	відобразити творчі рішення типових, оригінальних і перспективних завдань та проблем комплексного характеру в галузі архітектури та містобудування з розробкою відповідної проектно-конструкторської та містобудівної документації.
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з основ проектування архітектурних та містобудівних об'єктів, комп'ютерного моделювання, у рамках яких можлива подальша кар'єра за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Основний фокус спрямовано на оволодіння інтегральними, загальними і фаховими компетентностями спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» з поглибленим вивченням містобудівної складової професійної і практичної підготовки шляхом формування здатності до творчої, наукової, проектної, організаційно-управлінської діяльності в установах та організаціях сфери архітектури та містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів, дизайну архітектурного середовища, відділах містобудування та архітектури державних адміністрацій, а також закладах освіти.</p> <p><i>Ключові слова: архітектура, містобудування, ландшафтна архітектура, архітектурно-містобудівне проектування, архітектурно-ландшафтне проектування, туристично-рекреаційна архітектура, планування і забудова територій, благоустрій і озеленення населених місць.</i></p>

<b>Особливості та відмінності програми</b>	<p>Інтеграція фахової підготовки в галузі архітектури та містобудування та викладання архітектурних та містобудівельних дисциплін у вищій школі з інноваційною пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях архітектурно-містобудівного законодавства та нормативних стандартів та правил; сучасних уявленнях про тенденції закономірності розвитку архітектурної та містобудівельної галузі та методики проведення наукових досліджень і проектних робіт при містобудівному та архітектурному проектуванні. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми беруть участь в реалізації міжнародного наукового проекту згідно програми співпраці Полтавської політехніки з німецьким товариством міжнародного співробітництва GIS в проекті Integrated Urban Development in Ukraine та агенцією DAAD, обміну досвідом за результати проходження стажування та участі у воркшопах у м.Берлін, м.Любек та м.Гамбург, Німеччина, он-лайн лекції за профілем освітньої програми. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.</p>
<b>1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010), за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізацією «Містобудування»</p> <p>2141.2 Архітектор</p> <p>2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування</p> <p>2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст)</p> <p>2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст)</p> <p>2141.1 Науковий співробітник (архітектура, планування міст)</p> <p>2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст)</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів,</p>

	практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Форми контролю:</b> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації архітектурних проектів, звіти з практик, захист курсових проектів, архітектурних проектів, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний та підсумковий контроль</p> <p><b>Шкала оцінювання:</b> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-</p>



гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.

СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

СК12. Здатність планувати і виконувати проектні роботи та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування.

### **1.7. Програмні результати (ПР)**

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02. Мати спеціалізовані вміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних

матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.

РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.

РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.

РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

РН16. Бути здатним проводити і брати участь у громадському обговоренні конкурсних та інших проектів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтнього середовища.

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 87% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 16%. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних
--	---

	<p>працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)</p>
<p><b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає вимогам.</p> <p>Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" має локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею - безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри містобудування та архітектури, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Використання прикладного програмного забезпечення: Autodesk 3ds Max, Graphisoft Archicad, Autodesk Autocad» Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", кафедра містобудування та архітектури має зали для дипломного проєктування, лекційні аудиторії, спеціалізовані навчальні класи кафедри.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nupr.edu.ua/">https://nupr.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками.</p> <p>Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.</p>
<p><b>1.9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти</p>

	<p>(наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.  <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a></p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.  <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства</p>

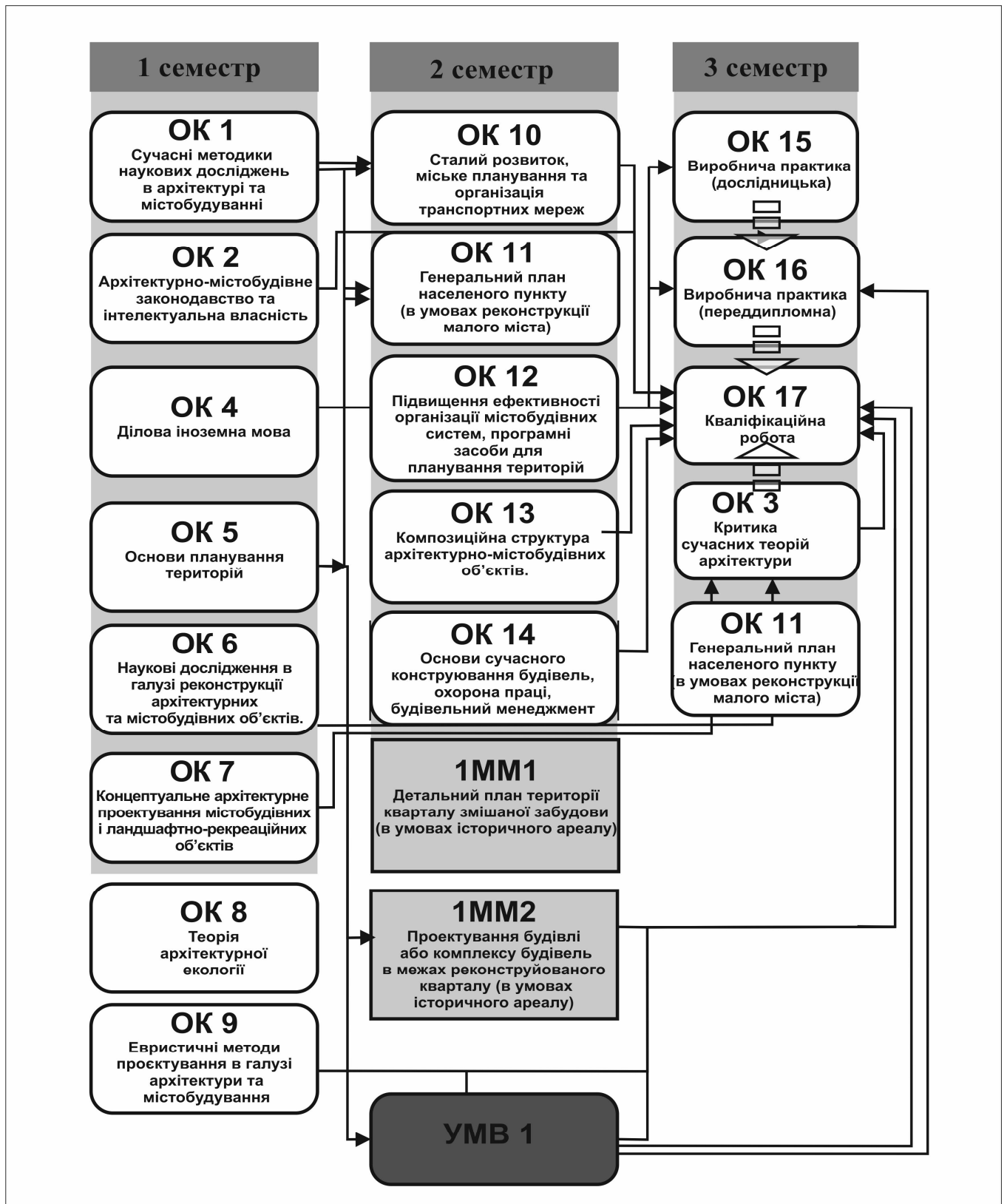
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

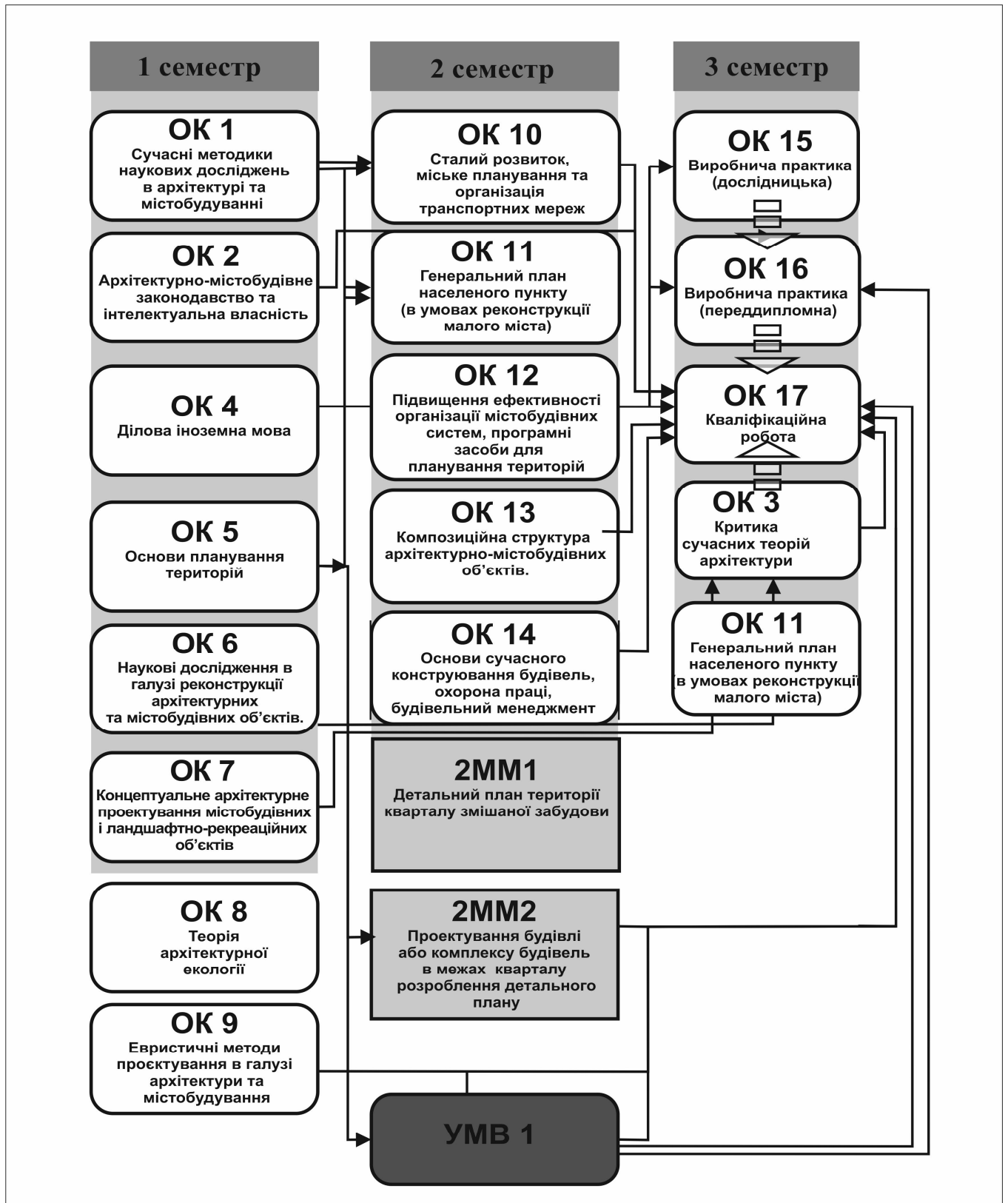
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК.1	Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	4	Екзамен
ОК.2	Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	3	Диф. залік
ОК.3	Критика сучасних теорій архітектури	3	Екзамен
ОК.4	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>13</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК.5	Основи планування територій.	4	КП, екзамен
ОК.6	Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів	4	Диф. залік
ОК.7	Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	7	Екзамен
ОК.8	Теорія архітектурної екології	3	Екзамен
ОК.9	Евристичні методи проектування в галузі архітектури та містобудування	3	Екзамен
ОК.10	Сталий розвиток, міське планування та організація транспортних мереж	3	КП, екзамен
ОК.11	Генеральний план населеного пункту (в умовах реконструкції малого міста)	6	Диф. залік
ОК.12	Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій .	3	Екзамен
ОК.13	Композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів	3	Екзамен
ОК.14	Основи сучасного конструювання будівель, охорона праці, будівельний менеджмент	3	Диф. залік
ОК.15	Виробнича практика (дослідницька)	6	Диф. залік
ОК.16	Виробнича практика (переддипломна)	6	Диф. залік
ОК.17	Кваліфікаційна робота	12	Публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:</b>		<b>63</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:</b>		<b>76</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент загальної підготовки:</b>		<b>4</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
Мейджор 1 (Блок вибіркового дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1ММ1	Детальний план території кварталу змішаної забудови (в умовах історичного ареалу)	5	Диф. залік
1ММ2	Проектування будівлі або комплексу будівель в межах реконструйованого кварталу (в умовах історичного	5	Диф. залік

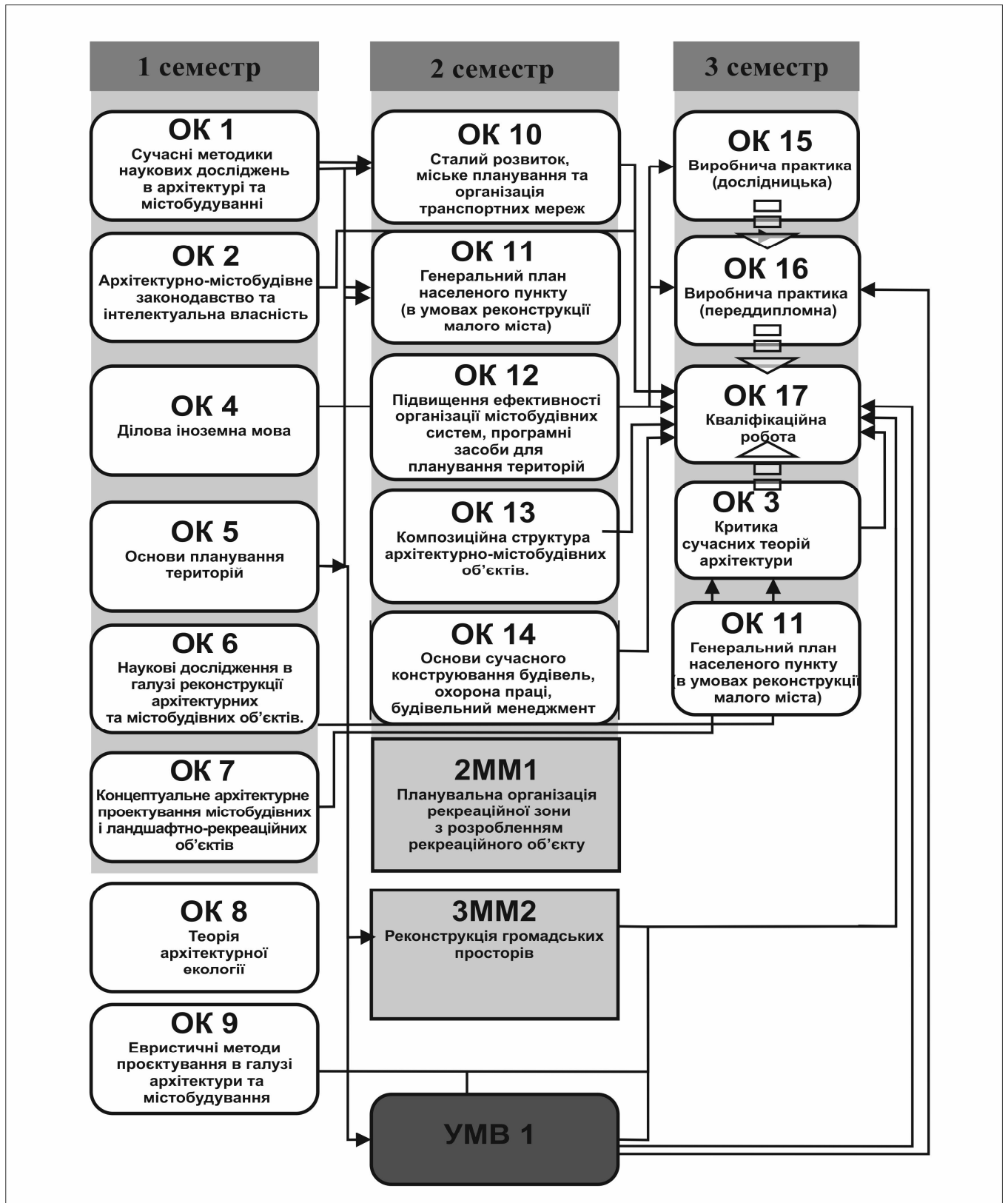
	ареалу)		
Мейджор 2 (Блок вибіркових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2ММ1	Детальний план території кварталу змішаної забудови	5	Диф. залік
2ММ2	Проектування будівлі або комплексу будівель в межах кварталу розроблення детального плану	5	КП ,екзамен
Мейджор 3 (Блок вибіркових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
3ММ1	Планувальна організація рекреаційної зони з розробленням рекреаційного об'єкту	5	Диф. залік
3ММ2	Реконструкція громадських просторів	5	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент професійної підготовки:</b>		<b>10</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент загальної та професійної підготовки</b>		<b>14</b>	
<b>ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми









### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Кваліфікаційною роботою за освітньо-професійною програмою є архітектурний проект з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою).</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+
ЗК 02		+		+						+	+						+
ЗК 03	+		+			+				+				+			
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05		+			+			+		+	+						+
ЗК 06		+				+	+				+				+	+	
ЗК 07	+	+			+	+	+		+		+	+			+	+	+
ЗК 08		+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
СК 01	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
СК 02	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+				+
СК 03	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
СК 04	+		+	+	+	+	+		+			+					
СК 05	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
СК 06	+		+	+		+			+	+				+	+		+
СК 07	+				+	+	+		+	+	+	+		+			+
СК 08		+			+		+				+			+		+	+
СК 09	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+		+	+
СК 10	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
СК 11	+		+		+	+	+		+			+		+		+	+
СК 12						+		+		+					+		+

**5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>	<b>ОК 14</b>	<b>ОК 15</b>	<b>ОК 16</b>	<b>ОК 17</b>
PH 01	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+				+
PH 02	+						+		+	+	+	+	+				+
PH 03	+	+			+	+	+	+		+	+	+				+	+
PH 04					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 05			+		+	+	+		+			+		+		+	+
PH 06	+		+			+	+		+				+			+	+
PH 07					+		+		+	+		+			+	+	+
PH 08	+				+	+			+	+	+	+		+	+	+	
PH 09					+		+	+	+		+	+		+		+	+
PH 10				+	+				+		+	+					
PH 11	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+			+
PH 12		+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
PH 13					+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
PH 14					+						+			+	+	+	
PH 15	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
PH 16					+						+	+			+	+	