

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань *19 Архітектура та будівництво*
спеціальності *193 Геодезія та землеустрій*
освітня кваліфікація *Бакалавр із геодезії та землеустрою*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(протокол № ___ від «___» _____ 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2024

В.о. ректора _____ Володимир ОНИЩЕНКО
(наказ № ___ від «___» _____ 2024 р.)

Полтава, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Геодезія та землеустрій»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>19 Архітектура та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>193 Геодезія та землеустрій</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр із геодезії та землеустрою</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

_____ Богдан КОРОБКО
«__» _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації
навчального процесу, акредитації та
ліцензування

_____ Олег МАКСИМЕНКО
«__» _____ 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту
архітектури будівництва та
землеустрою

Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Голова вченої ради інституту
_____ Григорій ШАРИЙ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Навчально-наукового інституту
архітектури будівництва та
землеустрою

Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Голова НМК інституту
_____ Володимир КИРИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою автомобільних доріг,
геодезії та землеустрою

Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Завідувач кафедри
_____ Григорій ШАРИЙ

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

_____ Григорій ШАРИЙ
«__» _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 193 Геодезія та землеустрій, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Шарий Григорій Іванович – завідувач кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, д.е.н., доцент;

Члени проєктної (робочої) групи:

Нестеренко Світлана Вікторівна – доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, к.т.н., доцент;

Міщенко Роман Анатолійович – доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, к.т.н., доцент;

Ткаченко Ірина Володимирівна – доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, к.т.н., доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

Косик А.І. – заступник директора Департаменту начальника управління біоресурсів, заповідної справи та організаційної роботи Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської обласної державної військової адміністрації;

Остапенко Л.О. – заступник начальника – начальник Управління надання адміністративних послуг Головного управління Держгеокадастру у Полтавській області;

Покотило Л.В. – директор ФОП «Покотило Л.В.»;

Довбня М.М. – директор ФОП «Довбня М.М.»;

Більчук О.Є. – директор ФОП «Більчук О.Є.»;

Плескач А.Б. – директор ТОВ «Експертний Центр «ЗемСервіс»;

Педан Т.Ю. – директор ФОП «Педан Т.Ю.»;

Кравцов В.В. – директор ТОВ НВІ «Земресурс».

Зовнішні рецензенти:

1. ТОВ «Експертний Центр «ЗемСервіс»
2. ФОП «Покотило Л.В.»
3. ПП «ГЕОПРОЕКТ»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою; Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр із геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій Освітня програма – «Геодезія та землеустрій»
Опис предметної області	<p>Об’єкт(и) вивчення та діяльності: об’єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об’єктів у просторі і часі.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв’язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст ОП складають поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних.</p> <p>Методи, методика та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методика польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування,</p>

	<p>геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 425 від 16.06.2020 р., термін дії до 16.06.2025 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього рівня «молодший бакалавр» та освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-професійний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Мета освітньої програми полягає в підготовці висококваліфікованих професіоналів високого рівня, які досконало володіють спеціальними концептуальними знаннями у сфері геодезії та землеустрою, надати освіту та сформувати кваліфікацію в області геодезії та землеустрою, орієнтовану на геодезичне та картографічне управління земельними ресурсами, формування просторових даних для прогнозування і прийняття управлінських рішень в природному і антропогенному середовищі, системи прав власності на землю, оцінки нерухомості і регулювання обігу земель, та здійснити підготовку студентів, що забезпечить здатності здобувачів до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою, їхнє право продовжити

	навчання з метою отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма орієнтує на об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі; формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою, у рамках яких можлива подальша кар'єра за спеціальністю Геодезія та землеустрій.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області геодезії та землеустрою з можливістю набуття необхідних професійних, дослідницьких навиків для професійної та наукової кар'єри. <i>Ключові слова:</i> геодезія, картографія, геоінформаційні системи та технології, землеустрій, землевпорядне проектування, земельний кадастр, геодезичне забезпечення, протиерозійна організація, охорона земель, оцінка землі та нерухомості, територіальний розвиток.
Особливості та відмінності програми	Освітньо-професійна програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів; сучасних уявленнях про тенденції закономірності розвитку землевпорядної галузі та методики проведення наукових досліджень і проектних робіт в області геодезії та землеустрою. Програма включає навчальні дисципліни, які поглиблюють професійні та дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та їх вибору із наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в державних й наукових організаціях і установах, приватних організаціях геодезичного та землевпорядного спрямування. Первинні посади за ДК 003-2010 (зі змінами від 25.10.21 р.): 2148.1 – науковий співробітник (картографія, топографія)

	<p>2148.1 – молодший науковий співробітник (картографія, топографія)</p> <p>2148.1 – науковий співробітник–консультант (картографія, топографія)</p> <p>2148.2 – інженер–землевпорядник</p> <p>2148.2 – аерофотозйомник</p> <p>2148.2 – геодезист</p> <p>2148.2 – картограф</p> <p>2148.2 – картограф–укладач</p> <p>2148.2 – редактор карт</p> <p>2148.2 – топограф</p> <p>2148.2 – топограф кадастровий</p> <p>2148.2 – фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища</p> <p>2148.2 – фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу</p> <p>2148.2 – фотограмметрист</p> <p>3131 – технік–аерофотограмметрист</p> <p>3119 – технік–геодезист</p> <p>3212 – технік–грунтознавець</p> <p>3212 – технік–землевпорядник</p> <p>3118 – технік–картограф</p> <p>3117 – технік–маркшейдер</p> <p>3121 – технік–програміст (геозадачі)</p> <p>3118 – технік–топограф</p> <p>3118 – технік–топограф кадастровий</p> <p>3123 – технік–фотограмметрист</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій; організація майстер-класів, тренінгів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків в області геодезії та землеустрою. Підготовка, написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв’язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з</p>

	<p>практик, публічний захист курсових робіт, проєктів, розрахунково-графічних розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи, складання кваліфікаційного екзамену.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий контроль</p> <p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-</p>

економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.

СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.

СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.

СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.

СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

1.7. Програмні результати (ПР)

РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

- PH4.** Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
- PH5.** Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
- PH6.** Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.
- PH7.** Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
- PH8.** Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.
- PH9.** Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
- PH10.** Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
- PH11.** Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
- PH12.** Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
- PH13.** Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.
- PH14.** Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.
- PH15.** Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення

Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти кадровими ресурсами. До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 92% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики.

Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у

	<p>відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. <p>Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).</p>
<p>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізованих навчальних лабораторій. Використання прикладного програмного забезпечення: «Digitals», QGIS, «ArcGIS» (ArcMap), Agisoft PhotoScan Pro, «Цифрова фотограмметрична станція «Дельта», «AutoCAD», «AutoCAD Civil 3D», «Allplan», «MapInfo».</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу.</p> <p>Підготовка бакалаврів за освітньою програмою «Геодезія</p>

	<p>та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться відповідно до затверджених у встановленому порядку навчальних планів, освітньо-професійної програми підготовки, засобів діагностики якості вищої освіти, які розробляються закладом вищої освіти в межах структури та форми, затверджених МОН України, і затверджуються ректором університету.</p> <p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково–педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками.</p> <p>Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства</p>

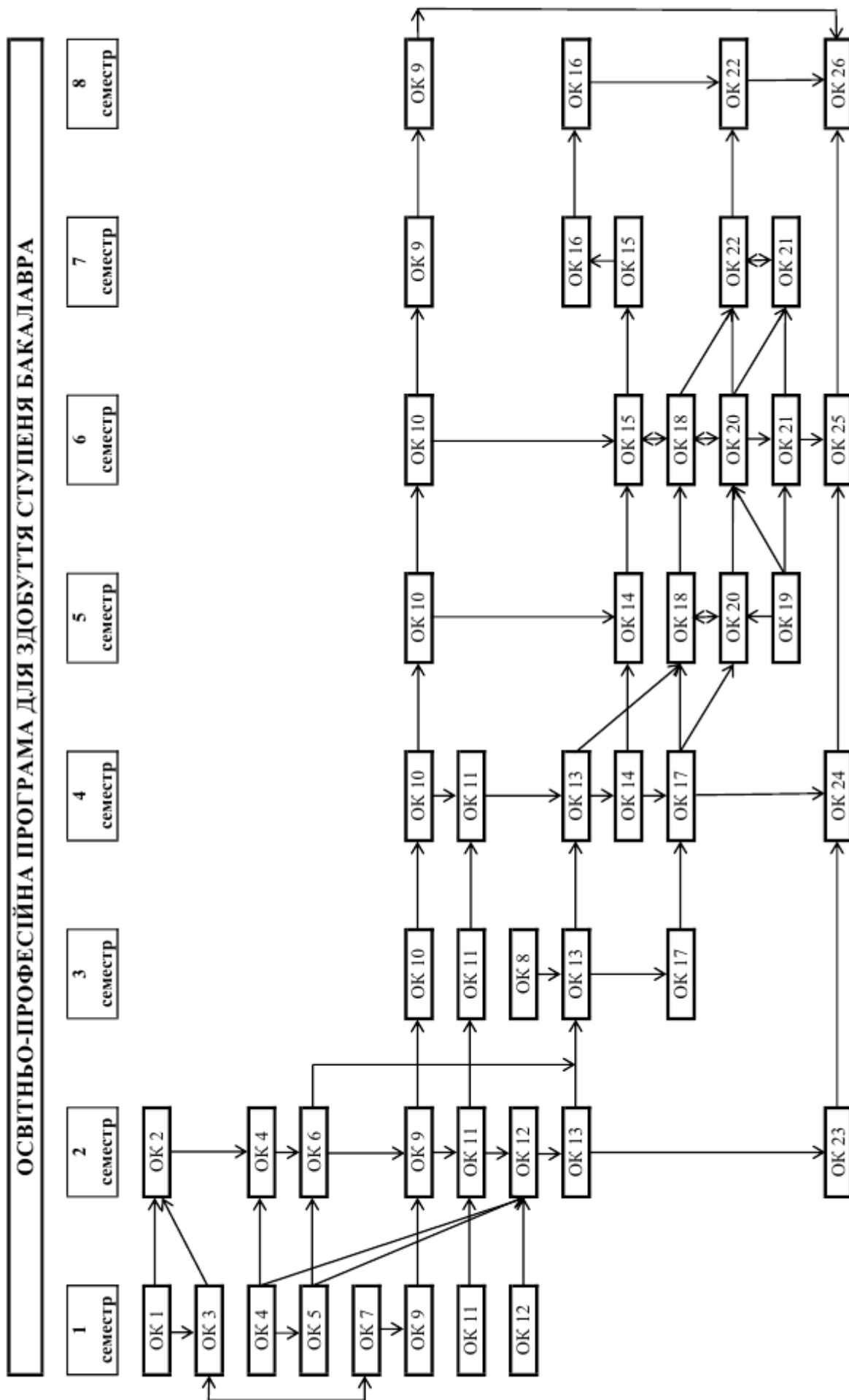
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Історія України та української культури	3	екзамен
ОК 2	Українська ділова мова та науково-технічна термінологія за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 3	Етика і психологія ділового спілкування	3	диф. залік
ОК 4	Вища математика	8	диф. залік
ОК 5	Фізика	4	екзамен
ОК 6	Математична обробка геодезичних вимірів, метрологія, стандартизація і сертифікація	7	екзамен
ОК 7	Філософія	3	екзамен
ОК 8	Безпека людини	3	диф. залік
ОК 9	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 11	Фізичне виховання		диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		50	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 12	Топографія	11	екзамен
ОК 13	Геодезія	19	КР, екзамен
ОК 14	Вища геодезія	6	екзамен
ОК 15	Супутникова геодезія та сферична астрономія	6	екзамен
ОК 16	Фотограмметрія та дистанційне зондування	6	екзамен
ОК 17	Картографія	8	КР, екзамен
ОК 18	ГІС і бази даних	6	екзамен
ОК 19	Земельне право	5	екзамен
ОК 20	Землеустрій	12	КП, екзамен
ОК 21	Державний земельний кадастр	11	КП, екзамен
ОК 22	Землепорядне проектування	10	КП, екзамен
ОК 23	Навчальна практика з топографії	6	диф. залік
ОК 24	Навчальна практика з геодезії	6	диф. залік
ОК 25	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 26	Виконання кваліфікаційної роботи	12	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		130	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
УВМ2	Вільний майнор 2	4	диф. залік
УВМ3	Вільний майнор 3	4	диф. залік
УВМ4	Вільний майнор 4	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		16	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ 5	Вільний майнор 5	4	диф. залік
ІВМ 6	Вільний майнор 6	4	диф. залік

Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1М 1	Ґрунтознавство та ландшафтознавство	4	диф. залік
1М 2	Історія розвитку землеустрою та земельного кадастру	3	екзамен
1М 3	Екологічна геоматика та економіко-математичне моделювання в землеустрої	4	екзамен
1М 4	Основи меліорації та протиерозійна організація території	3	диф. залік
1М 5	Електронні геодезичні прилади	3	диф. залік
1М 6	Проектування шляхів сполучення	4	диф. залік
1М 7	Інженерна підготовка та благоустрій територій	4	екзамен
1М 8	Планування та забудова населених пунктів	4	КП, екзамен
1М 9	Моніторинг земель і прогнозування використання земельних ресурсів	4	екзамен
1М 10	Проектно-кошторисна справа в землеустрої	3	диф. залік
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2М 1	Геоботаніка та основи органічного землеробства	4	диф. залік
2М 2	Історія земельних відносин	3	екзамен
2М 3	Геоінформаційне забезпечення кадастрових робіт	4	екзамен
2М 4	Агролісомеліорація	3	диф. залік
2М 5	Геодезичне приладознавство	3	диф. залік
2М 6	Проектування лінійних інженерних споруд	4	диф. залік
2М 7	Планування та благоустрій міст	4	екзамен
2М 8	Основи містобудування	4	КП, екзамен
2М 9	Раціональний геоекологічний моніторинг	4	екзамен
2М 10	Нормативи, стандарти та кошториси в земельному кадастрі	3	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		60	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр із геодезії та землеустрою.

Вимоги до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

К/К	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+				+			+	+					+	+		+								
ЗК02			+		+			+																+	+	+
ЗК03			+			+																	+			+
ЗК04	+	+	+				+												+	+	+		+	+	+	
ЗК05									+	+					+	+		+								+
ЗК06						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК07				+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК08			+		+			+			+	+	+										+	+	+	+
ЗК09			+																					+	+	+
ЗК10								+				+	+											+	+	+
ЗК11			+				+																			
ЗК12																			+		+				+	+
ЗК13	+	+		+	+		+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
СК01																	+				+		+			+
СК02				+	+	+						+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
СК03						+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК04						+						+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
СК05						+						+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
СК06						+						+	+	+	+	+	+							+	+	+
СК07														+	+	+		+								+
СК08			+					+				+	+						+					+	+	+
СК09												+	+	+	+	+		+						+	+	+
СК10																					+	+			+	+
СК11												+	+	+	+	+								+	+	+
СК12						+						+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
СК13																					+	+	+		+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

К/К	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	
PH1	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3			+	+	+		+	+			+							+	+	+		+				+	+
PH4																		+	+	+		+				+	+
PH5			+	+	+														+	+						+	+
PH6	+											+	+	+	+	+			+	+	+						+
PH7						+						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH8												+	+	+	+							+		+	+	+	+
PH9						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH10						+						+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
PH11						+						+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+
PH12																	+		+	+		+				+	+
PH13						+						+	+		+		+						+	+	+	+	+
PH14													+			+			+	+		+					+
PH15												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+