

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань *19 Архітектура та будівництво*
спеціальності *193 Геодезія та землеустрій*
освітня кваліфікація *Магістр із геодезії та землеустрою*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № ___ від «___» _____ 2024 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2024**

Ректор _____ Володимир ОНИЩЕНКО
(наказ № ___ від «___» _____ 2024 р.)

Полтава, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Геодезія та землеустрій»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>19 Архітектура та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>193 Геодезія та землеустрій</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр із геодезії та землеустрою</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____ Анатолій МАРТИНЕНКО
« ____ » _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації
навчального процесу, акредитації та
ліцензування

_____ Олег МАКСИМЕНКО
« ____ » _____ 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту
архітектури, будівництва та
землеустрою
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Голова вченої ради інституту
_____ Григорій ШАРИЙ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Навчально-наукового інституту
архітектури, будівництва та
землеустрою
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Голова НМК інституту
_____ Володимир КИРИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою автомобільних доріг,
геодезії та землеустрою
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Завідувач кафедри
_____ Григорій ШАРИЙ

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми
_____ Алла КАРЮК
« ____ » _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519).

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Карюк Алла Миколаївна – гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, к.т.н., доцент;

Члени проєктної (робочої) групи:

Шарий Григорій Іванович – професор кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, д.е.н., доцент;

Литвиненко Тетяна Петрівна – професор кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, к.т.н., професор;

Щепак Віра Василівна – доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, к.т.н., доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

Косик А.І. – заступник директора Департаменту начальника Управління біоресурсів, заповідної справи та організаційної роботи Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської обласної державної військової адміністрації;

Остапенко Л.О. – заступник начальника Головного управління Держгеокадастру у Полтавській області

Штепка В.В. – селищний голова Скороходівської громади (Полтавський р-н, Полтавська обл.);

Курінний М.С. – начальник відділу земельних відносин та охорони навколишнього середовища Мачухівської громади (Полтавського р-н, Полтавська обл.);

Кравцов В.В. – директор ТОВ НВІ «Земресурс».

Зовнішні рецензенти:

1. ТОВ «Експертний Центр «ЗемСервіс»
2. Полтавська регіональна філія ДП «Центр ДЗК»
3. ФОП «Покотило Л.В.»
4. ПП «ГЕОПРОЕКТ»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою; Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр із геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій Освітня програма – «Геодезія та землеустрій»
Опис предметної області	<p>Об’єкт(и) вивчення та діяльності: об’єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; спостереження за зміною стану об’єктів у просторі і часі, земельно-ресурсний потенціал та земельні відносини.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв’язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою, сталого земельного розвитку, оцінки та економічного обігу земельно-ресурсного потенціалу, забезпечення раціонального управління використання земель та формування соціально-справедливих земельних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст ОП складають поняття, концепції, принципи, способи, методи геоматики, моніторингу, землеустрою, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна, просторового планування та управління землями і земельним розвитком.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного</p>

	<p>проектування, геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії, кадастру, оцінки земель та землеустрою.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік, 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано: <ul style="list-style-type: none"> - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, - сертифікат про акредитацію № 5951 від 29.09.2023 р., термін дії до 01.07.2033 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготувати висококваліфікованих фахівців, які мають поглиблені теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» у галузі топографо-геодезичного виробництва та орієнтовані на управління земельними ресурсами, планування розвитку територій з урахуванням сучасної нормативно-правової бази, формування інфраструктур просторових даних при прогнозуванні і прийнятті рішень щодо природного і антропогенного середовищ, системи прав власності та забезпечення гарантій, оцінки землі і нерухомості, підготовлених до успішного виконання складніших програм для наукових досліджень третього освітнього рівня, конкурентоспроможних задовольнити попит на ринку праці в регіоні.

1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: «Землеустрій та кадастр», «Охорона земель», «Геоінформаційні системи в землеустрої», «Оцінка землі та нерухомого майна», «Геодезично-картографічні технології землеустрою», «Геоінформаційний моніторинг земельних ресурсів», «Картографічне моделювання проблем землекористування», «Планування розвитку територій».
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області геодезії та землеустрою з можливістю набуття необхідних професійних, дослідницьких навиків для професійної та наукової кар'єри, включаючи отримання сертифікатів інженерів-землевпорядників, інженерів-геодезистів і оцінювачів землі та нерухомості, державних службовців у сфері управління земельними ресурсами. <i>Ключові слова:</i> геоматика та геоінформаційні системи, землеустрій, геодезичне забезпечення, управління земельними ресурсами, охорона земель, оцінка землі.
Особливості та відмінності програми	Програма включає навчальні дисципліни, які поглиблюють професійні, науково-дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечує можливість засвоєння складніших програм. Професійна підготовка враховує управління земельними ресурсами в умовах лісостепу. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів; сучасних уявленнях про тенденції закономірності розвитку в області геодезії, кадастру та землеустрою. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та їх вибору із наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в державних й наукових організаціях і установах, приватних організаціях геодезичного та землевпорядного спрямування. Посади згідно з класифікатором професій України: інженер-землевпорядник (2148.2), професіонали в інших галузях інженерної справи (2149), інженер-дослідник (2149.2), наукові співробітники (інші галузі інженерної справи) (2149.1), керівники підприємств, установ та організацій (1210), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники проектів та програм (1238), головний інженер (1223.1), головний інженер проекту (1237.1),

	фахівець з управління природокористуванням (2442.2), викладач професійного навчально-виховного закладу (2320), завідувач лабораторії (1229.7).
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та електронне навчання в системі Moodle. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, проєктів, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних, землевпорядних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 5. Здатність працювати автономно. ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ЗК 8. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 11. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 14. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>ФК 1. Знання наукових понять і термінології, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційних систем та їх устаткування;</p> <p>ФК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності, у тому числі знання структури і повноваження місцевих органів виконавчої влади щодо земельних ресурсів, вміння користуватися апаратом управління землекористування в сучасних умовах, застосування на практиці чинного земельного законодавства;</p> <p>ФК 3. Знання сучасної нормативної правової бази у сфері інформаційних технологій, геодезії, картографії, просторового планування, землеустрою та напрями розвитку в сфері виробництва і використання цифрових геопросторових даних;</p> <p>ФК 4. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, новітнього навігаційного устаткування та обладнання;</p> <p>ФК 5. Знання спеціалізованого програмного забезпечення на основі ГІС-технологій, зокрема, «Digitals», «ArcGIS» та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач;</p> <p>ФК 6. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності;</p> <p>ФК 7. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва;</p> <p>ФК 8. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і</p>

розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;

ФК 9. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності та точності;

ФК 10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень;

ФК 11. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання, а саме вміння аналізувати потенціал просторових ресурсів громади, населеного пункту, визначати розміщення і формування необхідних територіальних комплексів та об'єктів;

ФК 12. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі, виконувати просторове визначення об'єктів, ідентифікувати режими землекористування за нормами цільового призначення, визначати порушення норм землекористування шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;

ФК 13. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами просторового планування, сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;

ФК 14. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

1.7. Програмні результати (ПР)

- ПРН 1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміння спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою;
- ПРН 2. Знати наукові основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного та міського кадастру;
- ПРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань просторового планування, раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;
- ПРН 4. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;
- ПРН 5. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних

вимірювань;

- ПРН 6. Використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, просторового планування, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру;
- ПРН 7. Розробляти комплексні плани просторового розвитку громад та їх складові: проекти землеустрою, землепорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;
- ПРН 8. Формулювати задачі та будувати інформаційні моделі процесів обробки кадастрових даних в ГІС, володіти прийомами порівняльного аналізу, організації, планування та контролю за роботою виконавців та підрозділів з автоматизації обробки кадастрових даних;
- ПРН 9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;
- ПРН 10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах;
- ПРН 11. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землепорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землепорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом;
- ПРН 12. Володіти методами економіко-математичного моделювання системи використання і охорони земель, інтерпретації одержаних результатів;
- ПРН 13. Володіти методами картографічного моделювання проблем землекористування із залученням геоінформаційних технологій;
- ПРН 14. Застосовувати на практиці знання із землеустрою, просторового планування, державного земельного кадастру, земельного права, ведення органічного землекористування, моніторингу земель для забезпечення умов сталого розвитку;
- ПРН 15. Володіти способами забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці при здійсненні геодезичних та земельно-кадастрових робіт;
- ПРН 16. Володіти методами абстракції, дедукції, діалектичного аналізу при вирішенні фахових завдань;
- ПРН 17. Володіти методами оцінки землі та іншого нерухомого майна, аналізу ситуації на ринку землі та нерухомості, включення земель в економічний обіг.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення

Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти кадровими ресурсами. До проведення лекцій з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності. На кафедрі працює 12 науково-

	<p>педагогічних працівників, серед яких – 2 доктори наук, професори; 1 кандидат технічних наук, професор; 9 кандидатів наук, доцентів та старших викладачів. Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників функціонує відповідно до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; <p>обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<p>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів. Наявні спеціалізовані програмні забезпечення «Digitals», QGIS, «ArcGIS» (ArcMap), Agisoft PhotoScan Pro, «Цифрова фотограмметрична станція «Дельта», «AutoCAD», «AutoCAD Civil 3D», «Allplan», «MapInfo». При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад</p>

	занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

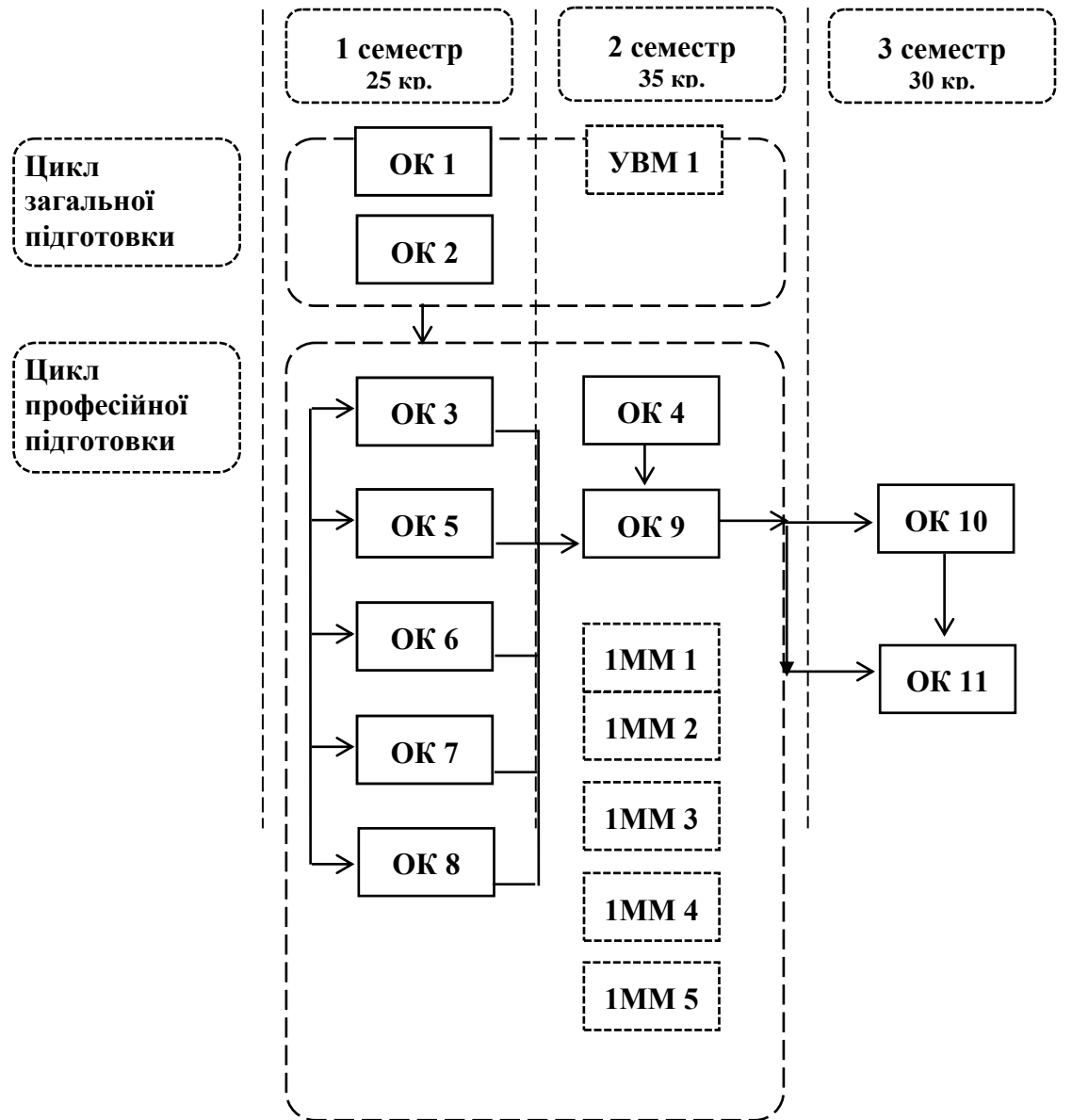
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

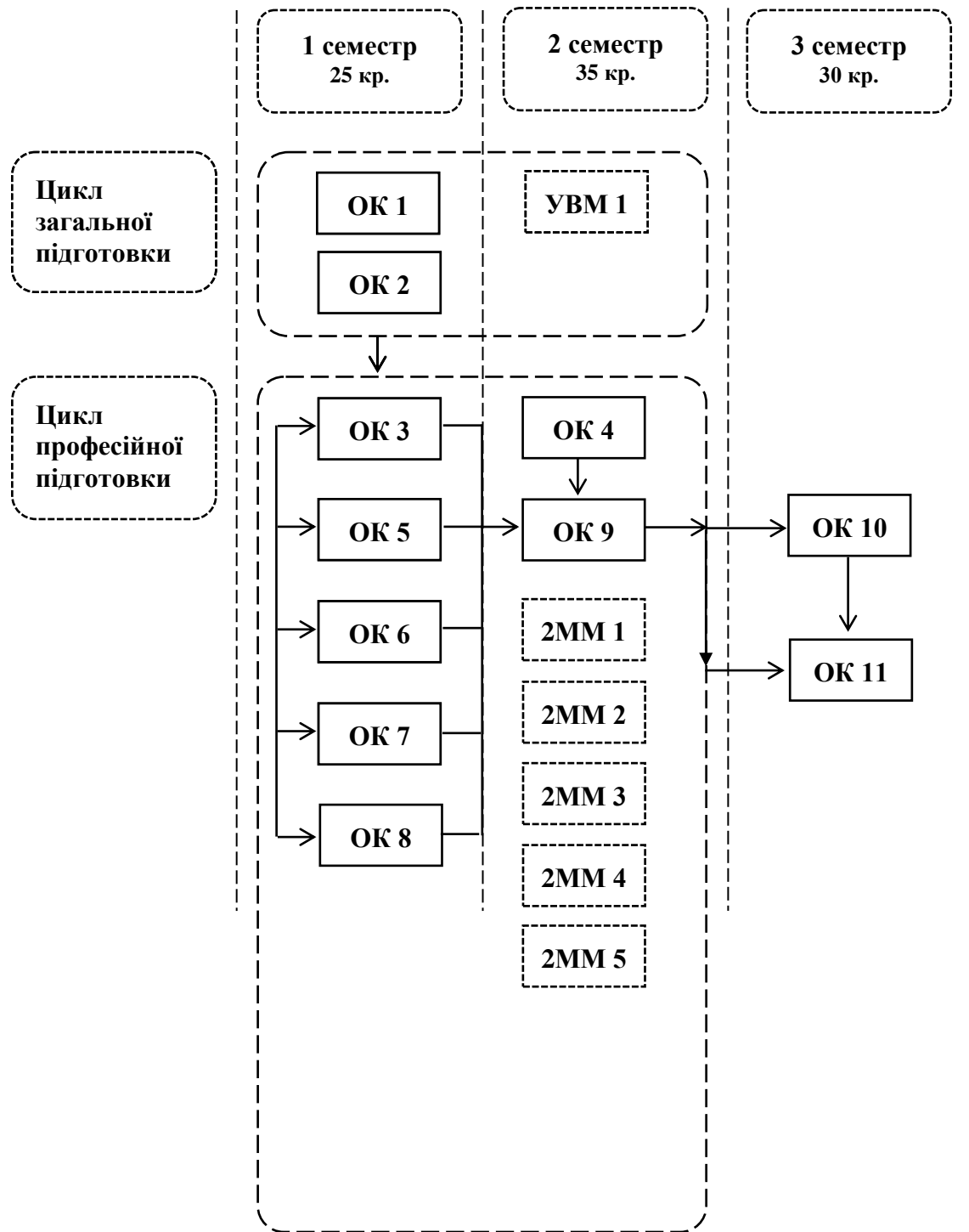
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОК 2	Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		7	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 3	Управління земельними ресурсами та землевпорядне проектування	4	екзамен
ОК 4	Геоматика та ГІС в кадастрових системах	4	екзамен
ОК 5	Моніторинг та охорона земель	4	екзамен
ОК 6	Сучасний правовий процес у земельних відносинах	3	диф. залік
ОК 7	Планування розвитку територій	4	КП, екзамен
ОК 8	Геодезичне та картографічне забезпечення землеустрою	4	диф. залік
ОК 9	Практика виробнича	6	диф. залік
ОК 10	Практика переддипломна	6	диф. залік
ОК 11	Виконання кваліфікаційної роботи	24	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		59	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		65	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки:		4	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 (Блок вибіркових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1 ММ 1	Наукові дослідження в землеустрою та інтелектуальна власність	4	диф. залік
1 ММ 2	Дистанційні методи в дослідженні територій	4	екзамен
1 ММ 3	Ринок землі і нерухомості	5	КР, екзамен
1 ММ 4	Земельно-кадастрове картографування	4	екзамен
1 ММ 5	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	4	диф. залік
Мейджор 2 (Блок вибіркових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2 ММ 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	диф. залік
2 ММ 2	Космічна геодезія та геодинаміка	4	екзамен
2 ММ 3	Оцінка нерухомого майна і оподаткування	5	КР, екзамен
2 ММ 4	Інженерна геодезія	4	екзамен
2 ММ 5	Соціально-економічний розвиток сільських територій	4	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент професійної підготовки:		21	
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної та професійної підготовки		25	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1



Індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 193 Геодезія та землеустрій проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: «Магістр із геодезії та землеустрою».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН1	+					+			+	+	+
ПРН2			+	+			+	+	+	+	+
ПРН3			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН4					+		+	+	+	+	+
ПРН5								+	+	+	+
ПРН6			+	+	+		+		+	+	+
ПРН7			+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН8				+						+	+
ПРН9	+			+				+	+	+	+
ПРН10			+	+				+	+	+	+
ПРН11		+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН12					+					+	+
ПРН13				+				+	+	+	+
ПРН14			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН15		+						+	+	+	+
ПРН16			+		+		+	+	+	+	+
ПРН17			+			+	+		+	+	+