

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
освітня кваліфікація магістр фізичної культури і спорту за
спеціалізацією «Фітнес та рекреація»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № ___ від «___» _____ 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2025

Ректор _____ Олена ФІЛОНІЧ
(наказ № ___ від «___» _____ 2025 р.)

Полтава, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Фітнес та рекреація»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>017 Фізична культура і спорт</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес та рекреація»</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ Анатолій МАРТИНЕНКО

« ____ » _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

_____ Олег МАКСИМЕНКО

« ____ » _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Факультету фізичної культури та спорту

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова вченої ради факультету

_____ Ліна РИБАЛКО

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Факультету фізичної культури та спорту

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова НМК факультету

_____ Вікторія ГОРОШКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою фізичної культури та спорту

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри

_____ Лариса ОНІЩУК

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,

Керівник проектної (робочої) групи,

гарант освітньо-професійної програми

_____ Алла ГЕТА

« ____ » _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Гета Алла Володимирівна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної культури та спорту, доцент;

Члени проєктної (робочої) групи:

Рибалко Ліна Миколаївна – декан факультету фізичної культури та спорту, доктор педагогічних наук, професор;

Синиця Тетяна Олександрівна – доцент кафедри хореографії та танцювальних видів спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

1. Андреева О. В. – завідувачка кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ), доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор;

2. Трохименко М. В. – начальник Управління молоді та спорту Полтавської обласної військової адміністрації;

3. Оніщук Л. М. – завідувачка кафедри фізичної культури та спорту, кандидат педагогічних наук, доцент;

4. Жорник Р. – магістр з фізичної культури та спорту, персональний тренер фітнес-клубу «Smidyuk Academy» (м. Київ);

5. Саєнко Ю. – здобувач вищої освіти цієї ОП, кандидат у майстри спорту України з черлідінгу.

Зовнішні рецензенти:

1. Громадська організація «Полтавська обласна федерація черліденгу груп підтримки спортивних команд».
2. Комунальний заклад «Полтавський міський заклад-центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».
3. Спортивний клуб «Прометей».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Факультет фізичної культури та спорту; Кафедра фізичної культури та спорту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Назва освітньої програми	«Фітнес та рекреація»
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес та рекреація»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – «Фітнес та рекреація»
Опис предметної області	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні технології, явища, процеси у фізичній культурі, спорті, фітнесі і рекреації, комплексні проблеми підготовки кадрів для сфери фізичної культури, спорту, фітнесу і рекреації, проблема забезпечення рухової активності, здорового способу життя, спортивної підготовки різних груп населення.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури, спорту, фітнесу та рекреації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури, спорту, фітнесу та рекреації.</p> <p>Теоретичний зміст складають: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою, спортом, фітнесом, рекреацією, руховою активністю.</p>

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів досліджень, методи моделювання та проектування освітнього процесу, спортивної підготовки, оздоровчо-рекреаційної діяльності, технології науково-педагогічної діяльності; цифрові технології, специфічні прийоми, методи і методики фізичної культури, спорту, фітнесу та рекреації.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; бібліотечні та цифрові ресурси; програми статистичної обробки та візуалізації даних; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; мережеві ресурси, спеціальна апаратура та інструменти, необхідні для наукових досліджень, професійній та освітній діяльності у сфері фізичної культури, спорту, фітнесу та рекреації.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти для дорослих.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік, 5 місяців
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	«Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фітнесі та рекреації.

1.3. Характеристика освітньої програми

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну спрямованість. Освітньо-професійна програма базується на інноваційних парадигмах, ідеях, концепціях, поняттях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту з проектування та використання спеціальних технологій у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фітнесі та рекреації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра за спеціальністю «Фізична культура і спорт».
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фітнесі та рекреації. Формування та розвиток професійних компетентностей з фізичної культури і спорту, організації фізкультурно-оздоровчої діяльності, реалізації програм здорового способу життя серед різних груп населення. Ключові слова: фітнес, рекреація, фізична культура, спорт, фізичне виховання, тренерська діяльність, фізкультурно-оздоровча діяльність, технології, інновації, дослідження.
Особливості та відмінності програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в складовій сфері здоров'я, фітнесу і рекреації.

1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування

Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010, випускники освітньої програми можуть обіймати посади: 1210.1 – Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського); 1210.1 – Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості; 1229.6 – Керівник фізичного виховання; 1229.6 – Головний тренер команди (збірної, клубної); 2213.2 – Фахівець з рекреації; 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти; 2320 – Викладач закладу передвищої освіти; 2320 – Викладач закладу професійно-технічної освіти; 2351.2 – Методист з фізичної культури; 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя; 2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку.
--	--

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи та доброчесності, студоцентризму, проблемно-орієнтованого та компетентнісного підходу, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, навчання через науково-дослідну практику та самоосвіту, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Основні види навчальних занять: лекції, семінарські, практичні заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, організація майстер-класів, наукових конференцій і семінарів, залучення студентів до участі в конкурсах науково-дослідницьких робіт та олімпіадах; залучення до проведення занять кваліфікованими фахівцями-практиками; написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.</p>
Оцінювання	<p>Форми контролю: письмові экзамени (тестування, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи, складання кваліфікаційного екзамену.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий.</p> <p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

(СК)	<p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність упроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК10. Здатність реалізовувати ефективну спортивну підготовку та результативну змагальну діяльність.</p> <p>СК11. Здатність до використання у професійній діяльності ефективних організаційно-методичних підходів до моделювання здорового способу життя та організації фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p> <p>СК12. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК13. Здатність планувати, організовувати та здійснювати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивної фізичної культури та спорту для осіб, що їх потребують.</p>
-------------	---

1.7. Програмні результати навчання (РН)

<p>РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які</p>	
---	--

навчаються.

РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

РН8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

РН10. Застосовувати сучасні здоров'язбережувальні технології у сфері фізичної культури та спорту, зокрема у фітнесі та рекреації.

РН11. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом організації фізкультурно-оздоровчої роботи та оздоровчого фітнесу.

РН12. Розробляти, застосовувати та реалізовувати програми фізкультурно-спортивної реабілітації, методи та методики адаптивної фізичної культури та спорту.

РН13. Складати індивідуальні фітнес-програми з урахуванням статі, віку, психофізичних якостей людини.

РН14. Вміти розраховувати індивідуальні метрологічні показники у фітнесі і рекреації.

РН15. Оперувати сучасною термінологією та поняттями фітнесу та рекреації.

РН16. Використовувати психолого-педагогічні аспекти у професійній діяльності при роботі з різними групами населення.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.

Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365)».

Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення університету дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою. Площа та стан навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньої програми, рівень

	забезпечення їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету (офіційний веб-сайт університету https://nupp.edu.ua). Інформаційне забезпечення здійснюється через електронну бібліотеку університету (http://lib.nupp.edu.ua/), яка надає доступ до баз даних періодичних наукових видань українською й англійською мовами відповідного або спорідненого спеціальності профілю.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

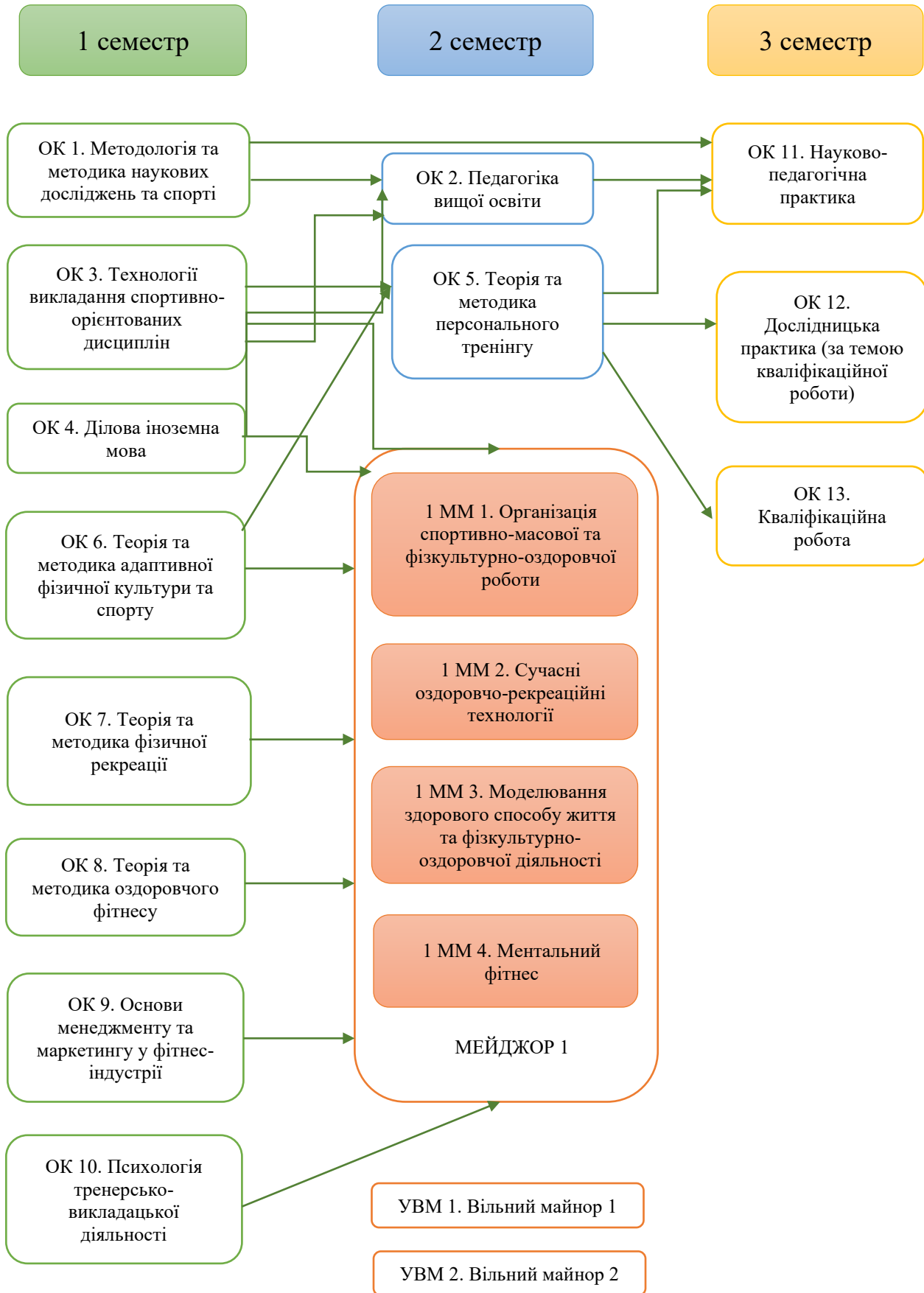
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

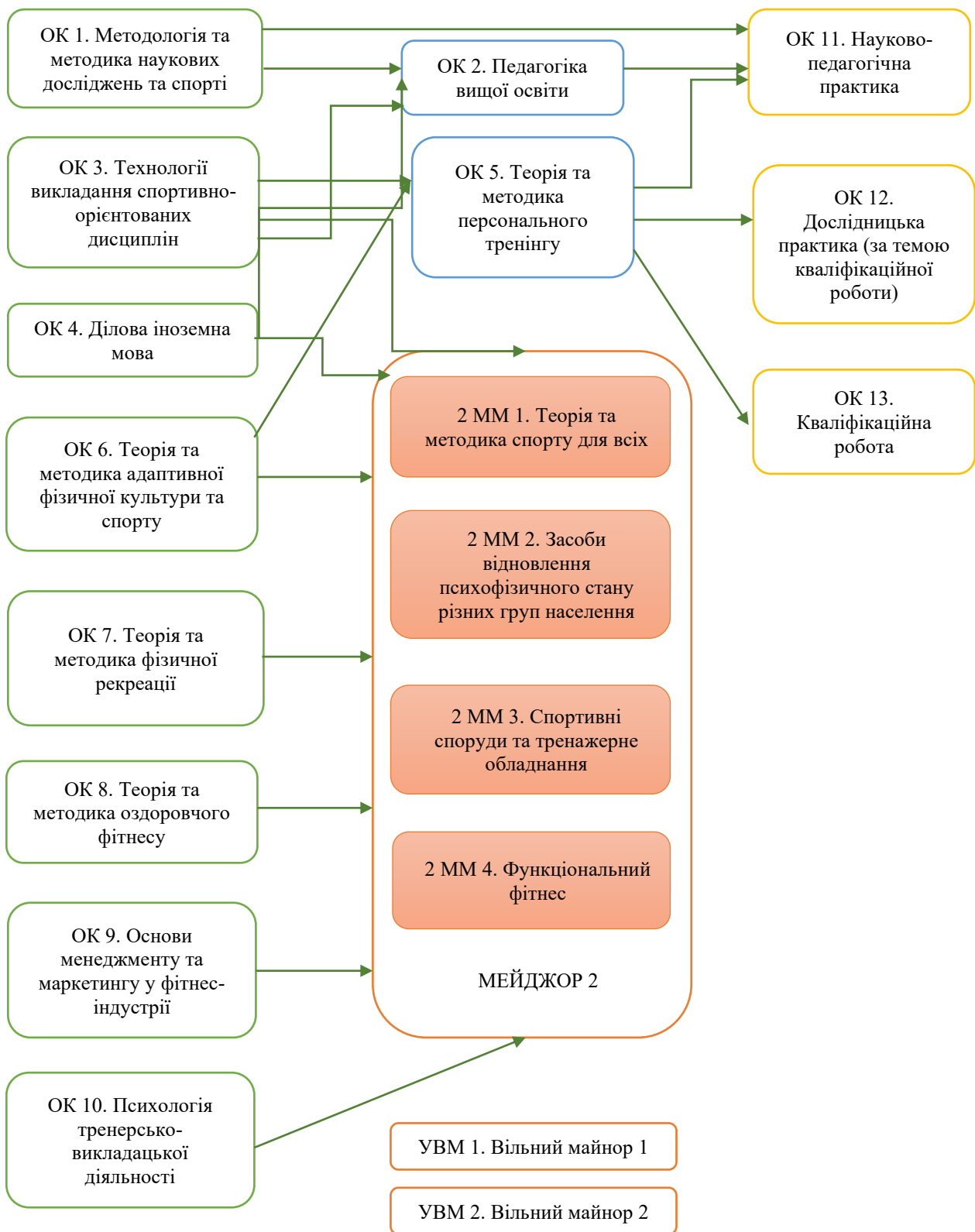
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

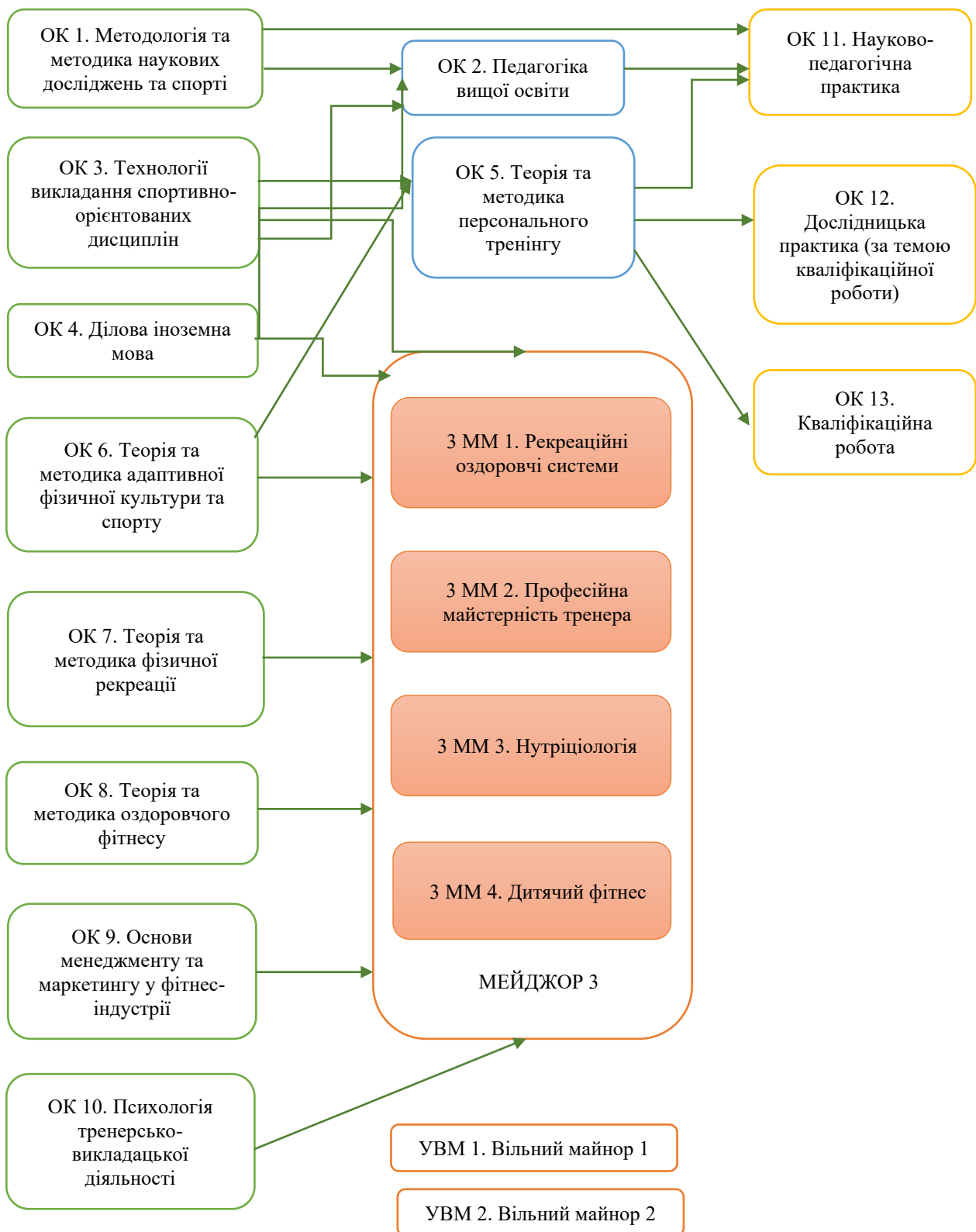
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Методологія та методика наукових досліджень	4	диф. залік
ОК 2	Педагогіка вищої освіти	4	диф. залік
ОК 3	Технології викладання спортивно-орієнтованих дисциплін	4	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		15	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 5	Теорія та методика персонального тренінгу	3	КР, екзамен
ОК 6	Теорія та методика адаптивної фізичної культури та спорту	4	КР, диф. залік
ОК 7	Теорія та методика фізичної рекреації	3	екзамен
ОК 8	Теорія та методика оздоровчого фітнесу	4	диф. залік
ОК 9	Основи менеджменту та маркетингу у фітнес-індустрії	4	екзамен
ОК 10	Психологія тренерсько-викладацької діяльності	3	диф. залік
ОК 11	Науково-педагогічна практика	6	диф. залік
ОК 12	Дослідницька практика (за темою кваліфікаційної роботи)	9	диф. залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	15	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		51	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
УВМ2	Вільний майнор 2	4	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки:		8	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 (Блок вибіркових дисциплін № 1 за освітньою програмою)			
1 ММ 1	Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	4	диф. залік
1 ММ 2	Сучасні оздоровчо-рекреаційні технології	4	екзамен
1 ММ 3	Моделювання здорового способу життя та фізкультурно-оздоровчої діяльності	4	диф. залік
1 ММ 4	Ментальний фітнес	4	екзамен
Мейджор 2 (Блок вибіркових дисциплін № 2 за освітньою програмою)			
2 ММ 1	Теорія і методика спорту для всіх	4	диф. залік
2 ММ 2	Засоби відновлення психофізичного стану різних груп населення	4	екзамен
2 ММ 3	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	4	диф. залік
2 ММ 4	Функціональний фітнес	4	екзамен
Мейджор 3 (Блок вибіркових дисциплін № 3 за освітньою програмою)			
3 ММ 1	Рекреаційні оздоровчі системи	4	диф. залік
3 ММ 2	Професійна майстерність тренера	4	екзамен
3 ММ 3	Нутріціологія	4	диф. залік

3 ММ 4	Дитячий фітнес	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		16	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		24	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми







3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури, фітнесу або рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1	*	*	*	*		*	*			*			
ЗК2	*	*	*								*	*	*
ЗК3					*	*	*	*	*	*			
ЗК4					*				*		*	*	*
ЗК5	*				*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК6			*						*		*	*	
ЗК7		*			*	*	*	*			*		
ЗК8	*			*					*				
СК1	*	*	*			*					*	*	
СК2	*					*						*	*
СК3		*	*	*						*	*	*	*
СК4							*	*	*	*	*		
СК5					*	*	*	*	*	*		*	*
СК6		*	*	*					*	*	*	*	*
СК7	*				*							*	*
СК8	*						*	*				*	*
СК9	*				*	*	*	*		*			
СК10					*	*							
СК11						*	*	*					
СК12						*	*	*					
СК13						*	*	*					*

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
PH1	*		*		*	*	*	*	*	*			
PH2					*				*			*	*
PH3	*			*	*		*	*	*				
PH4		*	*		*	*	*	*	*			*	*
PH5		*							*			*	*
PH6	*	*	*									*	*
PH7	*				*		*	*				*	*
PH8			*		*		*	*	*	*			
PH9	*						*	*	*			*	*
PH10					*	*	*	*					
PH11					*	*	*	*					
PH12						*						*	*
PH13					*	*	*	*					
PH14					*			*		*			*
PH15					*		*	*					
PH16		*			*	*				*			