

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЦИФРОВІ ФІНАНСИ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань *D Бізнес, адміністрування та право*
спеціальності *D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок*
освітня кваліфікація *Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(протокол № ___ від «___» _____ 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2025

Ректор _____ Олена ФІЛОНІЧ
(наказ № ___ від «___» _____ 2025 р.)

Полтава, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Цифрові фінанси»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ Анатолій МАРТИНЕНКО
«___» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

_____ Олег МАКСИМЕНКО
«___» _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Голова вченої ради інституту
_____ Світлана ОНИЩЕНКО

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Голова НМК інституту
_____ Євгенія КАРПЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Завідувач кафедри
_____ Людмила СВИСТУН

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

_____ Аліна ГЛУШКО
«___» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

ГЛУШКО Аліна Дмитрівна – гарант освітньої програми, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.

Члени проєктної (робочої) групи:

ОНИЩЕНКО Світлана Володимирівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування;

ПТАЩЕНКО Ліана Олександрівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування;

СКРИЛЬ Віталія Вячеславівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.

До розробки освітньої програми були долучені:

Зовнішні рецензенти:

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 Фінанси,
банківська справа, страхування та фондовий ринок**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Назва освітньої програми	Цифрові фінанси
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – «Цифрові фінанси»
Опис предметної області	Об’єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем; дослідження та оптимізація бізнес-процесів формування та використання фінансових ресурсів суб’єктів господарювання та фінансових установ з використанням цифрових технологій. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання; застосовувати практичні навички для розв’язання завдань предметної області та пошуку інноваційних рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в умовах діджиталізації. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

	<p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Академічні права випускників	<p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	<p>240 кредитів ЄКТС</p> <p>Термін навчання – 3 роки, 10 місяців</p>
Наявність акредитації	<p>Акредитовано:</p> <p>Міністерством освіти і науки України, сертифікат про акредитацію УД17016358 від 10.01.2022 термін дії до 01.07.2030</p>
Цикл / рівень	<p>НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень</p>
Передумови	<p>Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або вищий рівень</p>
Мова(и) викладання	<p>Українська мова</p>
Термін дії освітньої програми	<p>Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію спеціальності</p>
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	<p>Освітня програма відповідно до місії та стратегії розвитку університету спрямована на підготовку нової генерації висококваліфікованих фахівців, які мають ґрунтовні знання щодо цифрових технологій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності в умовах діджиталізації; формування цілісної особистості професіонала, який володіє сучасними фінансовими технологіями та інструментарієм їх застосування, цифровими технологіями у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також навичками інформаційно-комунікативної й аналітичної</p>

	діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють вміннями та практичними навичками використання сучасних цифрових технологій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Акцент робиться на формуванні загальних та професійних знань, розумінь, навичок та здатностей у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, з поглибленою спеціалізацією у сфері цифрових фінансів. Ключові слова: цифрові фінанси, цифрові технології, діджиталізація, FinTech, блокчейн технології, фінансово-економічна безпека.
Особливості та відмінності програми	Освітньо-професійна програма має три професійні спрямування: Організація цифрових технологій у фінансах В рамках цього напрямку пропонується поглиблене вивчення FinTech та цифрових технологій, здобуття навиків використання блокчейн технологій, впровадження цифрових рішень для фінансових установ, використання цифрових технологій на ринку фінансових, банківських та страхових послуг; Бізнес-аналіз у фінансовій сфері Цей напрям передбачає набуття компетентностей у сфері бізнес-аналітики, формування практичних навиків застосування програмного забезпечення у процесі фінансової діагностики та фінансової аналітики, отримання досвіду застосування цифрових технологій в бізнес-процесах, ухвалення ефективних рішень в умовах діджиталізації; Фінансова діяльність суб'єктів господарювання в умовах діджиталізації Цей напрям передбачає комплексне вивчення теоретичних засад і практичних аспектів фінансової діяльності суб'єктів господарювання в умовах цифрової трансформації економіки. Зроблено акцент на оволодінні сучасними підходами до управління корпоративними фінансами, фінансового обліку та бюджетування, використання цифрових технологій у підприємницькій діяльності.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здатний виконувати професійні види робіт і обіймати посади, посадові обов'язки яких вимагають

	<p>володіння компетентностями в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).</p> <p>Бакалаври фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку можуть працювати на посадах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) відповідальний працівник банку [2419.2] (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи); 2) професіонали державної служби [2419.3] (працівник Державної казначейської служби, фінансовий інспектор); 3) економісти [2441.2] (аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економічний радник, консультант з економічних питань); 4) розробники обчислювальних систем [2131.2] (аналітик комп'ютерних систем, аналітик комп'ютерного банку даних); 5) дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій [3411] (дилер, брокер, маклер біржовий, фахівець з біржових операцій, фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, фахівець з депозитарної діяльності, фахівець з корпоративного управління, фахівець з управління активами, фахівець з фінансово-економічної безпеки, фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів); б) страхові агенти [3412] (агент страховий, страхувальник); 7) агенти з торгівлі майном [3413] (агент з нерухомості, ріелтер, торговець (власність), торговець нерухомістю); 8) оцінювачі та аукціоністи [3417] (аукціоніст (ліцитатор), диспашер, експерт-консультант із страхування, оцінювач, оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт); 9) інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі [3419] (інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей, інспектор кредитний, інспектор обмінного пункту); 10) інспектори податкової служби [3442] (державний податковий інспектор, інспектор з контролю за цінами, ревізор-інспектор податковий); 11) інспектори із соціальної допомоги [3443] (інспектор з виплати пенсій, інспектор з призначення пенсій, інспектор з соціальної допомоги).
1.5. Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу та професійно-орієнтовану практику й самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної участі викладача і студента.</p>

	<p>Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторні та самостійна робота на основі опрацювання підручників і конспектів, консультації із викладачами, курсові роботи, розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, виробнича та переддипломна практики.</p> <p>Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); цифрові технології; дослідницькі технології; дистанційні технології.</p>
Оцінювання	<p>Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК10. Здатність працювати у команді.
	ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей

	знань/видів економічної діяльності).
	ЗК12. Здатність працювати автономно.
	ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
	СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
	СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
	СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
	СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
	СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
	СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
	СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
	СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.
	СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
	СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
	СК12. Здатність обирати та застосовувати цифрові технології в бізнес-процесах з метою формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів.
	СК13. Здатність використання формальних мов і моделей

	алгоритмічних обчислень з метою адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем у сфері фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.
	СК14. Здатність організовувати діяльність суб'єктів господарювання, фінансових установ у середовищі цифрових технологій.
1.7. Програмні результати (ПР)	
ПР01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
ПР02	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
ПР03	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ПР04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ПР05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР06	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ПР07	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
ПР08	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
ПР09	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ПР10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР11	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
ПР12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР13	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
ПР16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПР19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
ПР20	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
ПР21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ПР22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПР24	Володіти цифровими технологіями, що використовуються в бізнес-процесах формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів.
ПР25	Вміти розробляти та використовувати програмне забезпечення у процесі фінансової діагностики та фінансової аналітики; використовувати цифрові технології на ринку фінансових, банківських та страхових послуг.
ПР26	Організовувати діяльність суб'єктів господарювання, фінансових установ в умовах діджиталізації.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та/або вчені звання. Рівень наукової і професійної активності науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. №365). До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики.

<p>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних занять з використанням персональних комп'ютерів.</p> <p>Використання прикладного програмного забезпечення: Wizard Mac, MiniTab, XLSTAT.</p> <p>В усіх навчальних приміщеннях є доступ до мережі Інтернет, діє Wi-Fi.</p> <p>Усі приміщення університету відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна належна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальню та буфети, актові зали, приміщення для спортивних тренувань, стадіон.</p>
<p>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми складають навчальні та наукові фонди класичної та електронної бібліотеки університету, інституційного репозитарію, а також Інтернет-ресурси. Навчальні матеріали та робочі програми навчальних дисциплін розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними вказівками з проведення практичних занять та самостійної роботи студентів, методичними рекомендаціями з написання курсової роботи, з проходження виробничої та професійно-орієнтованої практик.</p> <p>Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.</p>
<p>1.9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.</p> <p>https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія</p>

	Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

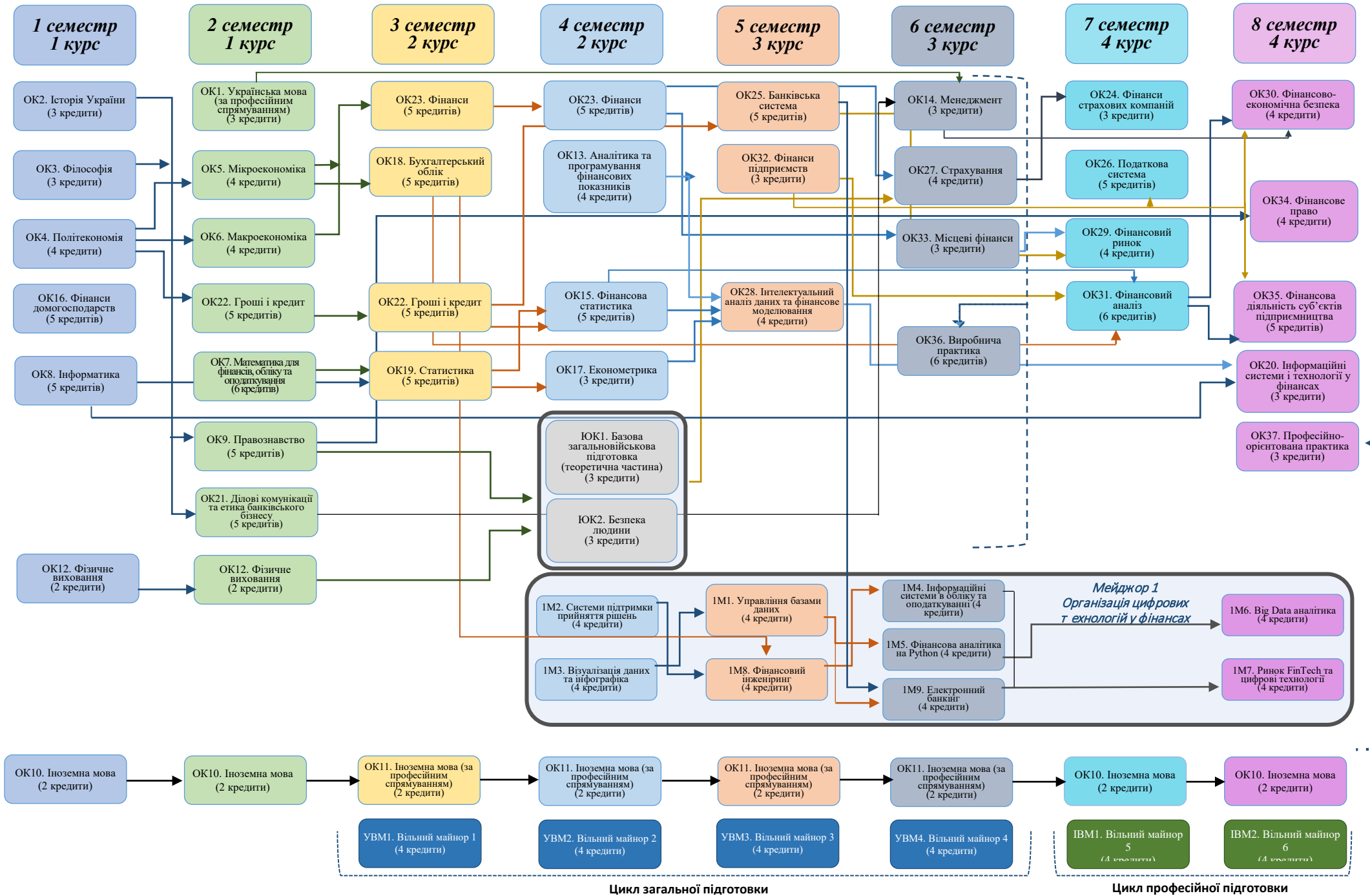
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

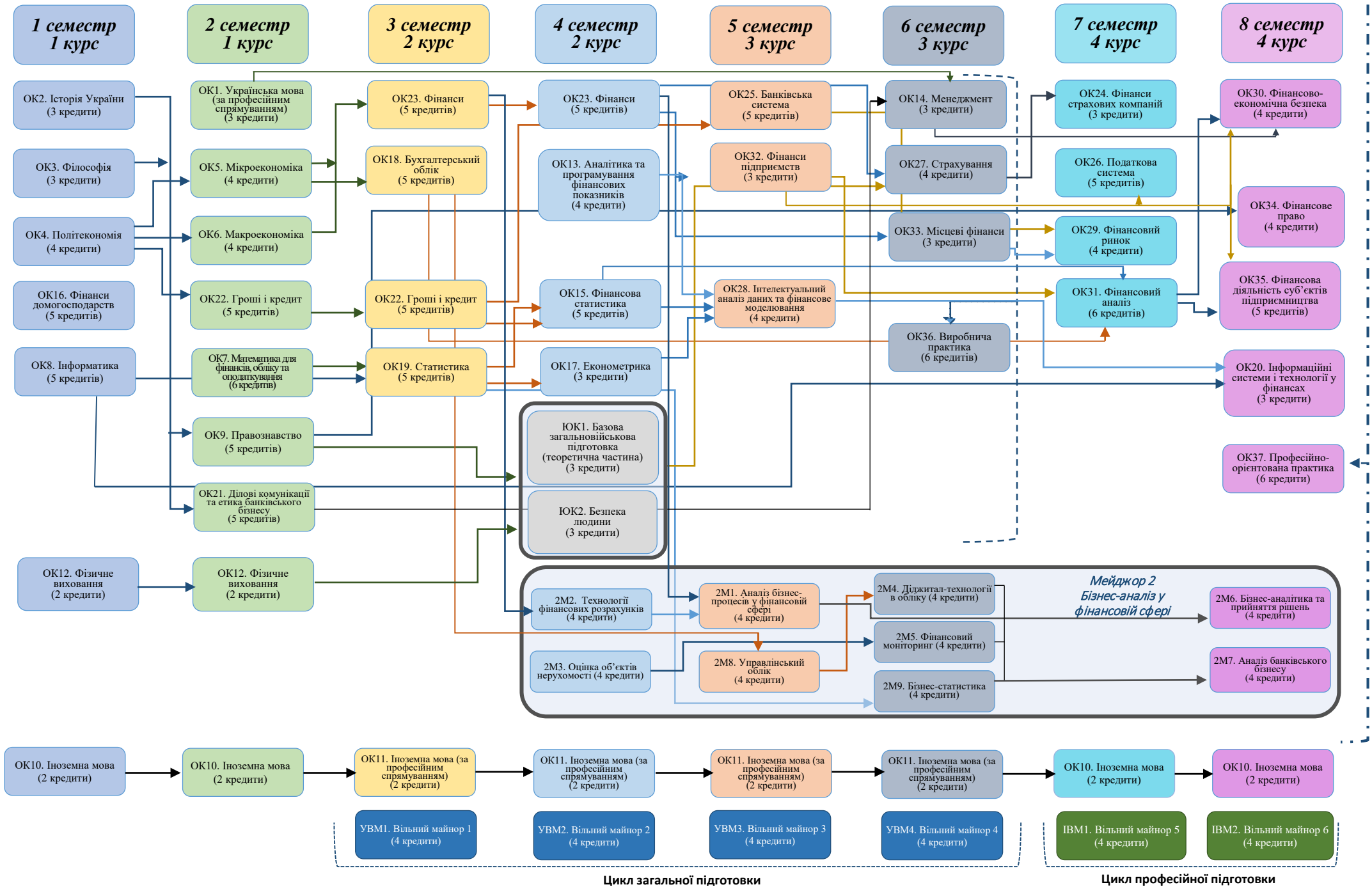
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2.	Історія України	3	екзамен
ОК 3.	Філософія	3	екзамен
ОК 4.	Політекономія	4	диф. залік
ОК 5.	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК 6.	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 7.	Математика для фінансів, обліку та оподаткування	6	диф. залік
ОК 8.	Інформатика	5	екзамен
ОК 9.	Правознавство	5	екзамен
ОК 10.	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 11.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен
ОК 12.	Фізичне виховання	4	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		57	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 13.	Аналітика та програмування фінансових показників	4	екзамен
ОК 14.	Менеджмент	3	екзамен
ОК 15.	Фінансова статистика	5	екзамен
ОК 16.	Фінанси домогосподарств	5	екзамен
ОК 17.	Економетрика	3	екзамен
ОК 18.	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 19.	Статистика	5	екзамен
ОК 20.	Інформаційні системи і технології у фінансах	3	екзамен
ОК 21.	Ділові комунікації та етика банківського бізнесу	5	екзамен
ОК 22.	Гроші і кредит	10	КР, екзамен
ОК 23.	Фінанси	10	КР, екзамен
ОК 24.	Фінанси страхових компаній	4	екзамен
ОК 25.	Банківська система	5	екзамен
ОК 26.	Податкова система	5	екзамен
ОК 27.	Страховання	4	екзамен
ОК 28.	Інтелектуальний аналіз даних та фінансове моделювання	4	КР, екзамен
ОК 29.	Фінансовий ринок	4	екзамен
ОК 30.	Фінансово-економічна безпека	4	екзамен
ОК 31.	Фінансовий аналіз	5	КР, екзамен
ОК 32.	Фінанси підприємств	3	екзамен
ОК 33.	Місцеві фінанси	3	екзамен
ОК 34.	Фінансове право	4	екзамен
ОК 35.	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	5	КР, екзамен
ОК 36.	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 37.	Професійно-орієнтована практика	6	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки		120	

Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ 1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
УВМ 2	Вільний майнор 2	4	диф. залік
УВМ 3	Вільний майнор 3	4	диф. залік
УВМ 4	Вільний майнор 4	4	диф. залік
Загальний обсяг вибіркового компонент загальної підготовки:		16	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ1	Вільний майнор 5	4	диф. залік
ІВМ2	Вільний майнор 6	4	диф. залік
Мейджор 1 Організація цифрових технологій у фінансах			
1М1	Управління базами даних	4	диф. залік
1М2	Системи підтримки прийняття рішень	4	диф. залік
1М3	Візуалізація даних та інфографіка	4	диф. залік
1М4	Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні	4	диф. залік
1М5	Фінансова аналітика на Python	4	диф. залік
1М6	Big Data аналітика	4	екзамен
1М7	Ринок FinTech та цифрові технології	4	диф. залік
1М8	Фінансовий інженіринг	4	диф. залік
1М9	Електронний банкінг	4	диф. залік
Мейджор 2 Бізнес-аналіз у фінансовій сфері			
2М1	Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері	4	диф. залік
2М2	Технології фінансових розрахунків	4	диф. залік
2М3	Оцінка об'єктів нерухомості	4	диф. залік
2М4	Діджитал-технології в обліку	4	диф. залік
2М5	Фінансовий моніторинг	4	диф. залік
2М6	Бізнес-аналітика та прийняття рішень	4	екзамен
2М7	Аналіз банківського бізнесу	4	диф. залік
2М8	Управлінський облік	4	диф. залік
2М9	Бізнес-статистика	4	диф. залік
Мейджор 3 Фінансова діяльність суб'єктів господарювання в умовах діджиталізації			
3М1	Бізнес-планування	4	диф. залік
3М2	Основи підприємницької діяльності та електронного бізнесу	4	диф. залік
3М3	Фінансова санація	4	диф. залік
3М4	Фінансовий облік	4	диф. залік
3М5	Публічні закупівлі	4	диф. залік
3М6	Електронні платежі та банківські операції	4	екзамен
3М7	Корпоративне бюджетування	4	диф. залік
3М8	Фінанси корпорацій	4	диф. залік
3М9	Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів підприємництва	4	диф. залік
Загальний обсяг вибіркового компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибіркового компонент загальної та професійної підготовки		60	
ІНШІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ЮК 1	Базова загальношкільська підготовка (теоретична частина)	3	диф. залік
ЮК 2	Безпека людина		
Загальний обсяг інших освітніх компонент:		3	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

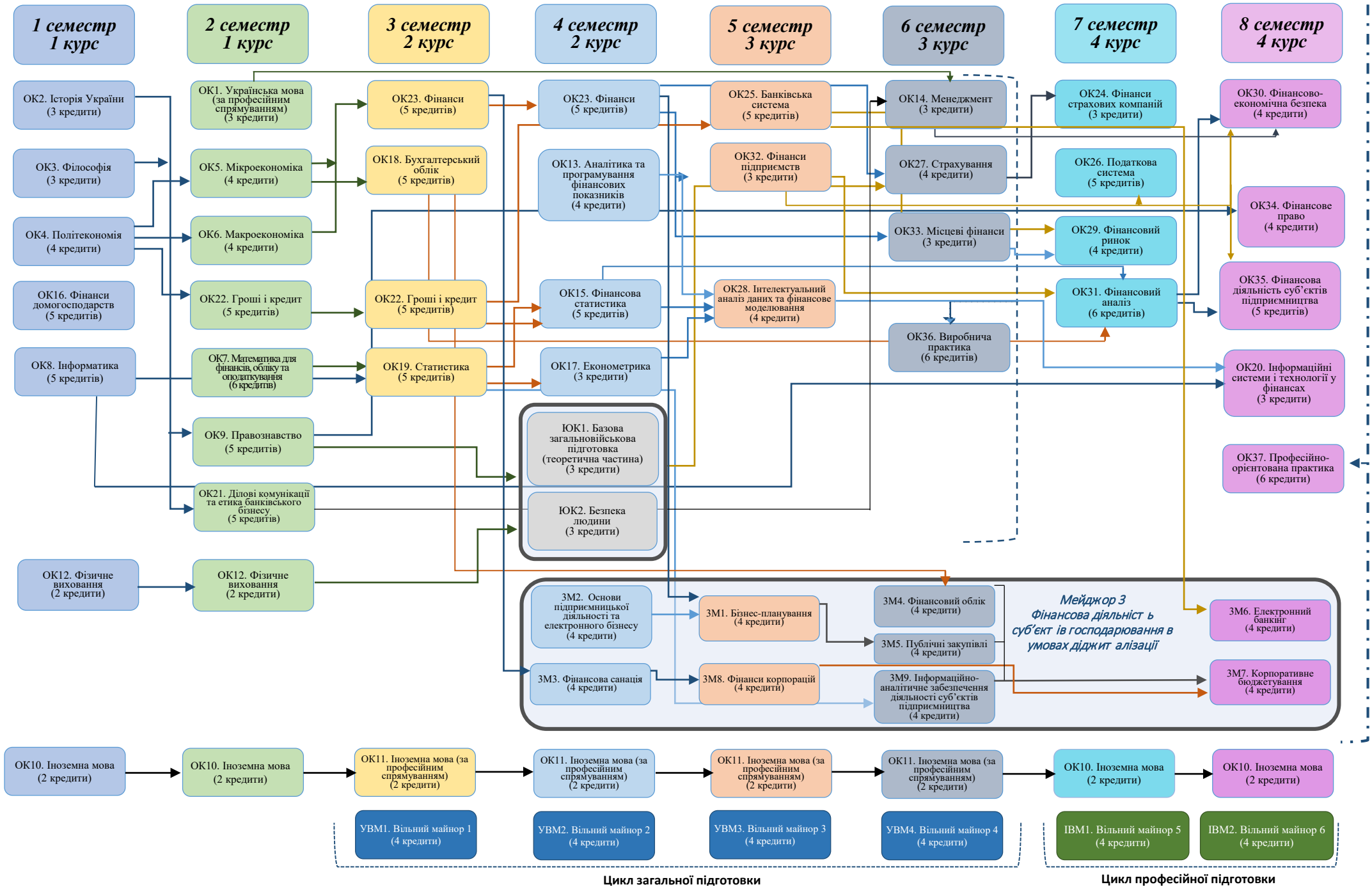
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 «Організація цифрових технологій у фінансах»)



2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Бізнес-аналіз у фінансовій сфері»)



2.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3 «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання в умовах діджиталізації»)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ОК 36.	ОК 37.			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК01			+	+			+										+		+			+	+									+								
ЗК02									+					+	+	+		+				+			+						+	+	+	+		+	+	+		
ЗК03			+											+		+									+									+			+	+		
ЗК04										+	+										+																	+	+	
ЗК05	+						+			+	+		+	+	+					+	+								+								+	+		
ЗК06	+		+																	+		+											+	+	+					
ЗК07				+	+	+		+	+						+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК08															+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК09			+					+					+								+															+	+	+		
ЗК10												+		+	+							+			+	+		+			+		+			+	+	+		
ЗК11	+									+	+										+															+	+	+		
ЗК12			+											+																						+	+	+		
ЗК13	+	+						+																												+				
ЗК14		+	+	+		+						+											+		+											+				
ЗК15								+													+	+	+					+								+				
СК01				+	+	+												+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК02				+		+																	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК03				+																				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК04							+											+	+					+																
СК05									+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК06							+						+					+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК07																			+	+					+												+	+	+	
СК08								+					+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК09	+									+	+	+										+																+	+	
СК10															+									+								+	+	+	+	+	+	+	+	
СК11	+														+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК12								+					+																+								+		+	
СК13								+					+				+												+									+		+
СК14													+						+										+								+		+	

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ОК 36.	ОК 37.					
ПР01	+		+	+	+	+																+	+		+																	
ПР02				+												+							+	+		+	+	+						+								
ПР03				+		+										+							+	+		+	+	+						+								
ПР04				+		+										+							+	+		+	+	+						+	+	+	+	+				
ПР05					+	+		+								+							+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+				
ПР06							+	+									+		+						+					+	+	+					+	+				
ПР07					+	+			+										+				+	+	+	+	+	+									+	+				
ПР08								+					+		+	+	+				+				+				+	+	+					+	+	+				
ПР09																			+	+	+				+					+	+	+					+	+	+			
ПР10				+	+			+											+	+			+	+		+	+			+	+	+					+	+	+			
ПР11									+					+									+	+	+	+	+	+	+					+	+							
ПР12	+									+	+				+	+						+			+												+	+	+			
ПР13			+	+			+	+								+	+		+			+	+		+	+	+	+					+	+	+							
ПР14			+				+									+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР15										+	+				+							+			+			+														
ПР16	+														+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР17														+																									+	+		
ПР18	+		+											+																								+	+			
ПР19							+							+																								+	+	+		
ПР20														+	+										+						+	+							+	+		
ПР21		+							+																	+											+					
ПР22		+							+			+				+							+															+				
ПР23		+										+											+	+		+																
ПР24													+																									+		+		
ПР25								+					+				+																						+		+	
ПР26													+							+									+									+		+		