

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
галузі знань *D Бізнес, адміністрування та право*
спеціальності *D3 Менеджмент*
освітня кваліфікація *Доктор філософії з менеджменту*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з**

Ректор _____ Олена ФІЛОНІЧ

(наказ № ____ від «__» _____ 2025 р.)

Полтава, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Менеджмент»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Третій (освітньо-науковий) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Доктор філософії</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>D3 Менеджмент</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Доктор філософії з менеджменту</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ Анатолій МАРТИНЕНКО
«___» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

_____ Олег МАКСИМЕНКО
«___» _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Голова вченої ради інституту
_____ Ірина КРЕКОТЕНЬ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Голова НМК інституту
_____ Євгенія КАРПЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою менеджменту і логістики

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Завідувач кафедри
_____ Володимир ГРИШКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,

Керівник проєктної (робочої) групи,

гарант освітньо-професійної програми

_____ Ліана ПТАЩЕНКО
«___» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти в науки України від 24.12.2021 р. № 1436).

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Птащенко Ліана Олександрівна – гарант освітньої програми, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

Члени проєктної (робочої) група:

Гришко Володимир Васильович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту і логістики;

Глебова Алла Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту і логістики, доцент.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 Менеджмент

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права. Кафедра менеджменту і логістики.
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Назва освітньої програми	Менеджмент
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Професійна кваліфікація	не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань- 07 Управління і адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент Освітньо- наукова програма «Менеджмент»
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи,

	історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	54 кредити ЄКТС Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти 2158 від 28.08. 2021 р. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2158, дійсний до 01.07.2027 р.
Цикл/Рівень	НРК України – 8 рівень, FQ–ЕНЕА – третій цикл, EQF–LLL – 8 рівень
Передумови	Освітній ступінь магістра (7 рівень НРК) або вищий рівень

Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії освітньої – програми – до 01.07.2027 р.
1.2 Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» у галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент, які здатні ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту і управління організаціями різного типу на регіональному, національному та глобальному рівнях на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики з урахуванням сучасних пріоритетів їх інноваційного безпекорієнтованого розвитку з урахуванням викликів зовнішнього середовища.	
1.3 Характеристика освітньо-наукової програми	
Орієнтація освітньо-наукової програми	Підготовка здобувачів за третім (освітньо-науковим рівнем) забезпечує формування нової генерації висококваліфікованих менеджерів, які характеризуються необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей та практичною спрямованістю досліджень, здатні здійснювати ефективне управління соціально-економічними процесами, самостійно проводити оригінальні наукові дослідження та науково-освітню діяльність. Програма має дослідницько-інноваційну орієнтацію, спрямовану на створення нових моделей та/або методів аналізу та управління економічними процесами, що матимуть широке застосування у практичній управлінській діяльності на рівні підприємств, організацій, установ, у сфері державного, регіонального та місцевого управління.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма охоплює широку систему сучасних теорій і практик менеджменту, спрямована на опанування здобувачами новітніх освітніх та наукових компетентностей, що забезпечують актуалізацію наукових досліджень та їх прагматизм з урахуванням сучасних вимог ринку праці в умовах глобальних викликів, академічну мобільність здобувачів. Ключові слова: менеджмент, система управління, економічна безпека, бізнес-діагностика, механізми управління, інноваційний розвиток, бізнес-процеси, бізнес-моделі, глобалізація, система менеджменту .
Особливості освітньо-наукової програми	Особливістю програми є інноваційність, креативність, використання результатів наукової, освітньої, практичної діяльності наукової школи менеджменту університету, що

	забезпечує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень. Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій з урахуванням кращих міжнародних та національних практик з підготовки фахівців зі спеціальності 073 Менеджмент, вимог регіонального ринку праці, а також забезпечення практичної реалізації інноваційної моделі безпекоорієнтованого сталого розвитку підприємств, регіону, країни в умовах посилення впливу глобальних викликів.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. З урахуванням положень Державного класифікатора професій (ДК 003: 2010) здобувач після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою 073 Менеджмент може займати відповідні робочі місця та посади (у т.ч. керівні) у закладах різних видів діяльності та форм власності за категоріями: Науково-викладацька діяльність: 123. Керівники функціональних підрозділів 1237. Керівники науково-дослідних підрозділів. 1238. Керівники проєктів та програм. 2310. Викладачі закладів вищої освіти. 2351.1. Наукові співробітники. Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: 1229.1. Керівні працівники апарату центральних органів державної влади. 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування. 1229.4. Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання. 1232. Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин. 241. Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. 121. Керівники підприємств, установ та організацій. 122. Керівники виробничих та інших основних підрозділів. Посади в дослідницьких групах в університетах та наукових лабораторіях, викладацькі посади в університетах, відповідні робочі місця в державних організаціях та підприємствах різних форм власності.

Подальше навчання (академічні права випускників)	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних, (практичних) семінарських, лабораторних занять, педагогічного практикуму; тренінги; самостійна робота; проєктна робота; дистанційні форми навчання; індивідуальні консультації із науковими керівниками, науково-педагогічною спільнотою. Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід; інформаційно-комунікаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології. Особливості викладання та навчання: системність, гуманістичність, людиноцентризм, технологічність, проблемно-орієнтоване викладання.
Оцінювання	Форми контролю: письмові та комбіновані (усно-письмові) екзамени, диференційовані заліки, поточний та модульний контроль. Види контролю: поточний та підсумковий. Шкала оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у

компетентності	менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.
	СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.
	СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.
	СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
	СК05. Здатність аналізувати існуючі знання і професійні практики на інноваційній основі; розвивати їх на основі нових ідей або процесів та технологій у галузі менеджменту; розширювати та створювати нові знання з використанням прогресивних методів наукового пошуку.
	СК06. Здатність ставити і вирішувати завдання із структуризації, синхронізації, координації та інтеграції бізнес-процесів з використанням функціональних сфер та можливостей менеджменту.
	СК07. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в менеджменті.
	СК08. Спроможність спілкуватись в галузі менеджменту в діалоговому режимі у різномовному середовищі.
1.7 Програмні результати навчання	
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	
РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.	
РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	
РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	
РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	
РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.	
РН09. Впроваджувати світовий досвід існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств, практичних аспектів організаційної поведінки в менеджменті з урахуванням впливу глобальних викликів та загроз.	
РН10. Використовувати існуючі науково-методичні підходи та методи досліджень і вміти інтегрувати та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень, визначенні моделей та методів розв'язання задач з управління соціально-економічними системами.	
РН11. Вміти будувати інтегровані системи управління розвитком підприємства та оптимізації організаційно-технологічних, організаційно-економічних, організаційно-правових, інформаційних, безпекових аспектів діяльності підприємства.	
РН12. Застосовувати принципи управління та нормативно-правову базу організації освітньої діяльності у ЗВО, вимог до її науково-методичного забезпечення, інноваційних форм, інформаційно-комунікаційних методів, засобів, технологій навчання на засадах академічної доброчесності.	
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В освітній процес залучаються професіонали з досвідом дослідницької та управлінської роботи за фахом. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів

	освітньої програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою шляхом використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Здобувачі отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті здобувача. Достатній рівень навчально-методичного забезпечення й професіоналізм залучених науково-педагогічних працівників дає змогу забезпечити якісні результати підготовки здобувачів, їх участь у різноманітних проєктах регіонального, національного та міжнародного рівнів, а також успішність професійної траєкторії випускників. Програма повністю забезпечена навчально-науковими комплексами з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практики), наявність яких представлена на Інтернет-ресурсі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» щодо забезпечення освітнього процесу університету. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є частиною проєкту Coursera for Campus, що надає вільний безкоштовний доступ для здобувачів освіти усіх рівнів до більш ніж 3 800 курсів і 400 спеціальностей від провідних університетів світу та галузевих партнерів. Даний проєкт забезпечує право здобувачів освіти на використання неформальної освіти.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету

	«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних аспірантів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх послідовність

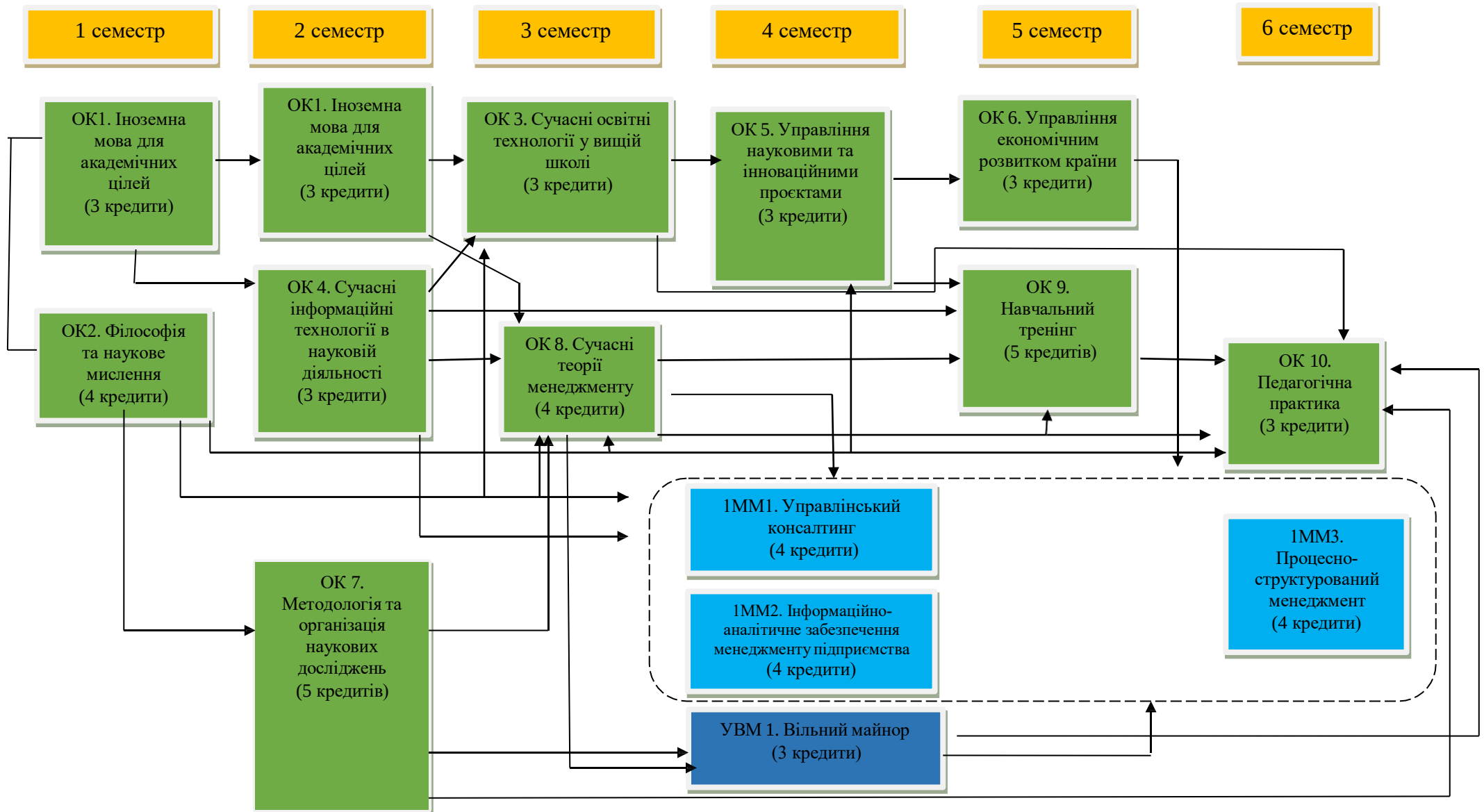
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова для академічних цілей	6	Екзамен
ОК 2	Філософія та наукове мислення	4	Екзамен
ОК 3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	Екзамен
ОК 4	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3	Екзамен
ОК 5	Управління науковими та інноваційними проєктами	3	Екзамен
	Усього	19	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Управління економічним розвитком країни	3	Екзамен
ОК 7	Методологія та організація наукових досліджень	5	Екзамен
ОК 8	Сучасні теорії менеджменту	4	Екзамен
ОК 9	Навчальний тренінг: Формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог	5	Екзамен
ОК 10	Педагогічна практика	3	Диф. залік
	Усього	20	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	39	
Вибіркові компоненти ОНП			
Цикл загальної підготовки			
УВМ 1	Вільний майнор	3	Екзамен
	Усього	3	
Цикл професійної підготовки			
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1MM1	Управлінський консалтинг	4	Диф. залік
1MM2	Інформаційно-аналітичне забезпечення менеджменту підприємства		
1MM3	Процесно-структурований менеджмент		
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2MM1	Теорія безпеки соціально-економічних систем	4	Диф. залік
2MM2	Інноваційна економіка і політика в умовах євроінтеграції		
2MM3	Управління в екстремальних умовах		
Мейджор 3 (Блок вибірових дисциплін №3 за освітньою програмою)			
3MM1	Інноваційний менеджмент і дизайн	4	Диф. залік
3MM2	Економічна безпека підприємства та безпека соціально-економічних систем		
3MM3	Оцінювання та регулювання соціально-економічної ефективності систем менеджменту		

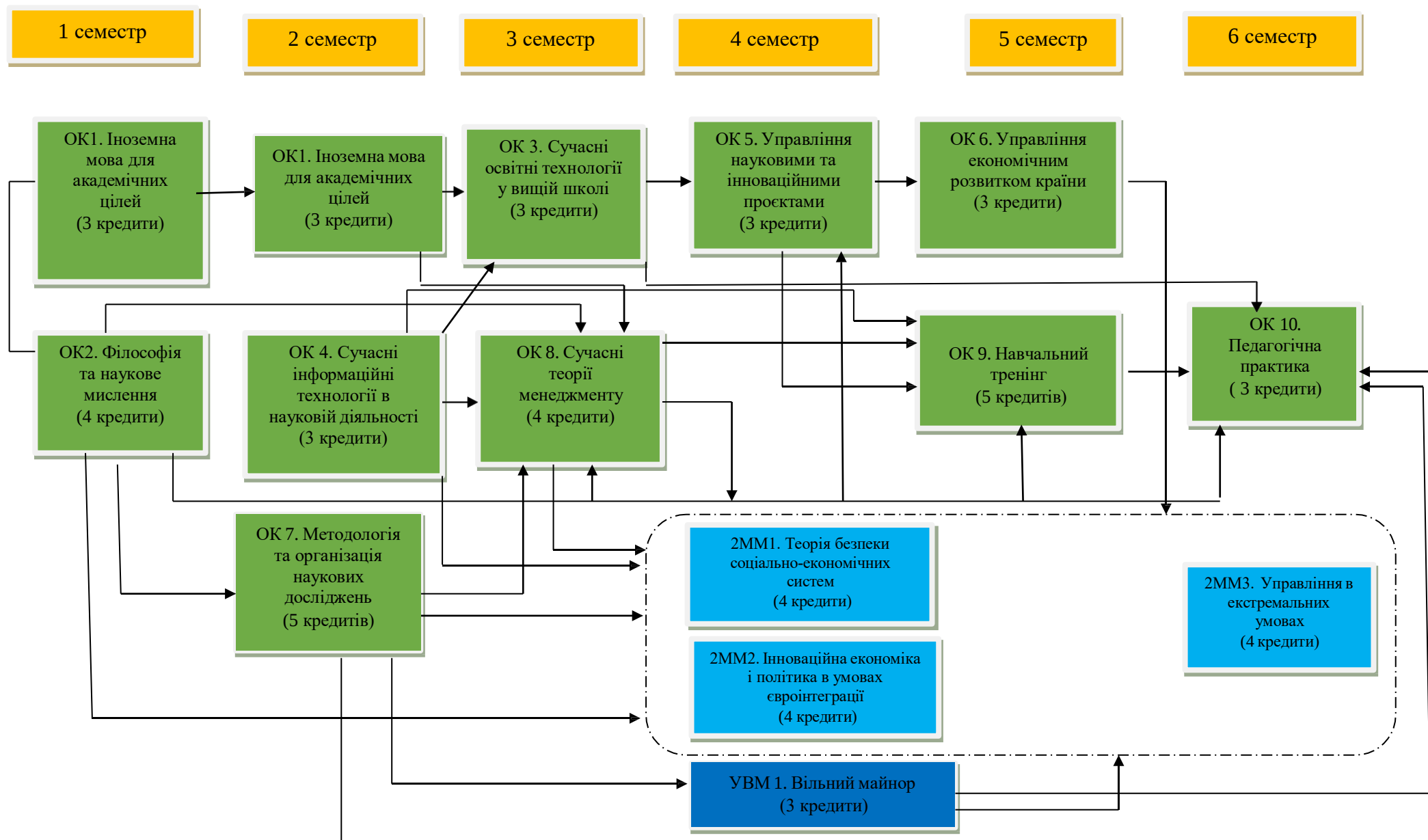
Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Усього	12	
	Загальний обсяг вибірових компонент	15	
	<i>Нормативна освітня складова (у тому числі практична підготовка 3,0 кредити)</i>	39	
	<i>Вибіркова освітня складова</i>	15	
	<i>Освітня складова</i>	54	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

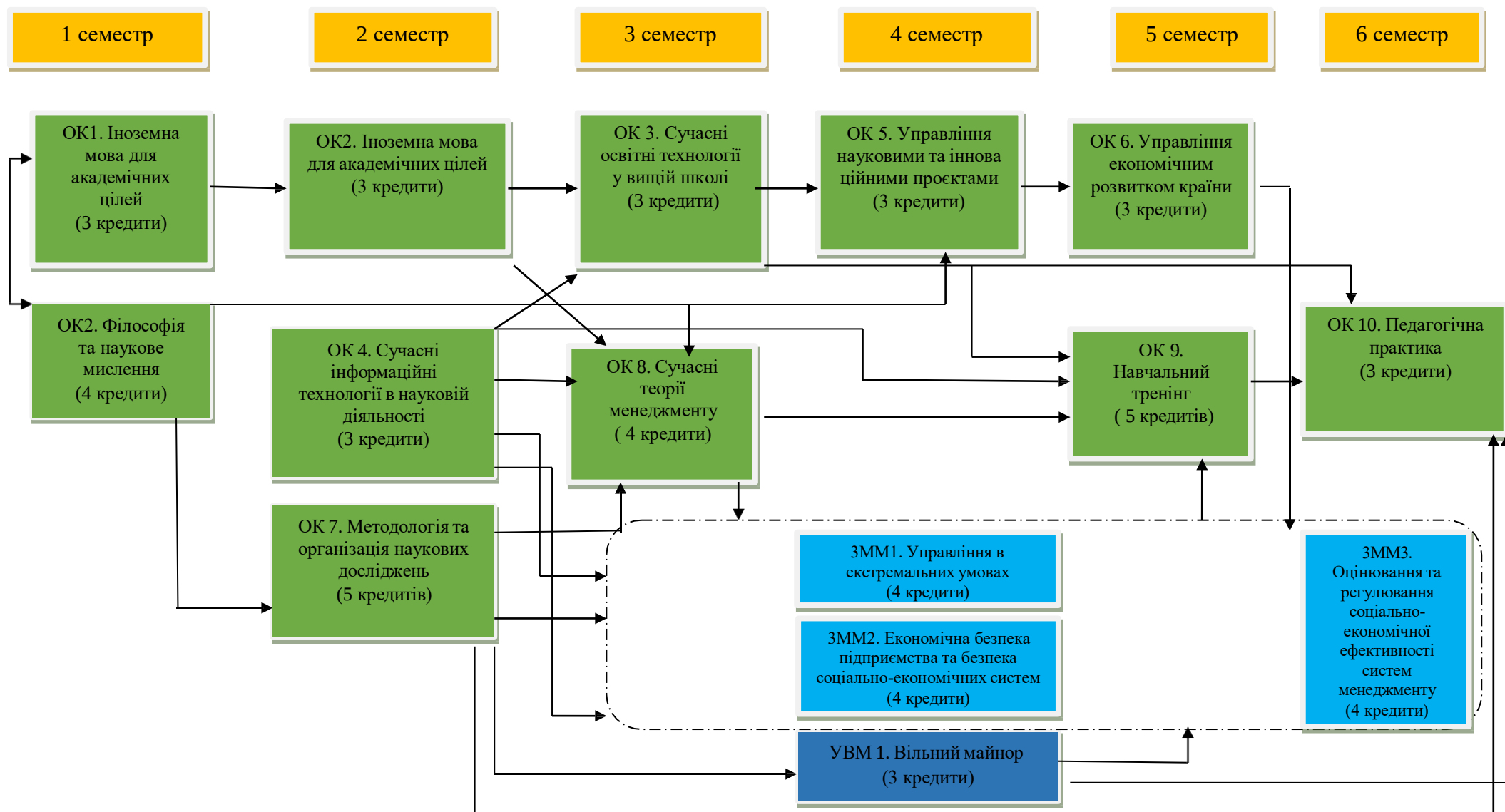
Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1)



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2)



2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти «доктор філософії», може здійснюватися у постійно діючих радах або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного і відкритого захисту наукових досягнень у формі дисертаційного дослідження або роботи. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи. Після захисту дисертації здобувачеві ступеня доктора філософії видається документ встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+			+	+	+		+		
ЗК02		+	+	+	+		+	+		
ЗК03		+						+	+	
ЗК04	+	+		+	+	+		+		
СК01	+		+				+			
СК02	+	+							+	+
СК03		+	+					+		+
СК04				+	+					
СК05			+		+	+	+			
СК06				+	+	+	+	+		
СК07						+		+		+
СК08		+						+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
РН01	+		+			+	+		+	
РН02		+							+	+
РН03						+	+			+
РН04			+	+	+					
РН05	+		+				+			
РН06				+	+	+		+		
РН07			+	+	+					
РН08			+						+	+
РН09	+	+					+	+	+	
РН10							+	+		+
РН11				+	+	+		+		
РН12		+		+				+		+