

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЇ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**галузь знань *D* Бізнес, адміністрування та право  
спеціальність *D3* Менеджмент  
освітня кваліфікація *Бакалавр менеджменту***

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**\_\_\_\_\_ Володимир ОНИЩЕНКО  
(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)**

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 01.09.2025**

**Ректор \_\_\_\_\_ Володимир ОНИЩЕНКО  
(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)**

**Полтава, 2025**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
«Міжнародний менеджмент та бізнес-комунікації»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D3 Менеджмент  
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр менеджменту

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Анатолій МАРТИНЕНКО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

\_\_\_\_\_ Олег МАКСИМЕНКО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Вченою радою  
Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова вченої ради інституту  
\_\_\_\_\_ Світлана ОНИЩЕНКО

**СХВАЛЕНО**

Навчально-методичною комісією  
Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова НМК інституту  
\_\_\_\_\_ Євгенія КАРПЕНКО

**СХВАЛЕНО**

Кафедрою міжнародних економічних відносин та туризму

Протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Ірина ЧИЧКАЛО-  
КОНДРАЦЬКА

**РОЗРОБЛЕНО**

Проектною (робочою) групою,  
Керівник проектної (робочої) групи,  
гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Ірина ЛЕВЧЕНКО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1165.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

***Керівник проєктної (робочої) групи:***

Левченко Ірина Василівна – гарант освітньо-професійної програми, доктор філософії, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму;

***Члени проєктної (робочої) групи:***

Чичкало-Кондрацька Ірина Борисівна – завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, доктор економічних наук, професор;

Бакало Надія Віталіївна – доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук, доцент;

Маховка Вікторія Михайлівна – доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D3 Менеджмент

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Назва освітньої програми	Міжнародний менеджмент та бізнес-комунікації
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	<a href="https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html">https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html</a>
Форми навчання	Денна, дистанційна.
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня програма – «Міжнародний менеджмент та бізнес-комунікації»
Опис предметної області	<p><b>Об'єктами вивчення</b> є управління організаціями, що займаються міжнародним бізнесом та їх підрозділами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління компаніями, що займаються міжнародним бізнесом та їх підрозділами.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><b>Методи, методики, технології та інструменти:</b> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне</p>

	інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
<b>Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки, 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або вищий рівень.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 30.06.2029
<b>1.2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародного менеджменту та бізнес-комунікацій, що в ході навчання отримують теоретичні <b>знання</b> , практичні, комунікаційні навички, оволодіють сучасним економічним мисленням, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародного <b>бізнесу, враховуючи міжкультурні особливості</b> та сучасні вимоги ринку, а також <b>сформують</b> професійні компетентності з організації та здійснення зовнішньоекономічної діяльності та <b>міжнародного</b> проектного менеджменту.
<b>1.3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладного спрямування орієнтована на здобуття теоретичних знань та навичок, які необхідні для забезпечення професійної діяльності та кар'єрного зростання у сферах міжнародного менеджменту, міжнародного бізнесу, зовнішньоекономічної діяльності, міжнародної торгівлі та маркетингу, міжнародної інвестиційної діяльності.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Підготовка фахівців у сфері міжнародного менеджменту з поглибленим вивченням іноземних мов, бізнес-комунікаційних навичок та особливостей зовнішньоекономічної діяльності, розробки та <b>реалізації міжнародних</b> проектів. Ключові слова: менеджмент, міжнародний менеджмент, <b>зовнішньоекономічна діяльність</b> , міжнародний бізнес, бізнес-комунікації, міжнародна інвестиційна діяльність, <b>міжнародні проекти</b> , міжнародна торгівля, міжнародний маркетинг.

<p><b>Особливості та відмінності програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма з міжнародного менеджменту та бізнес-комунікацій спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері управління, здатних ефективно діяти в умовах глобальної економічної динаміки та міжкультурного бізнес-середовища. Програма забезпечує комплексне формування професійних знань і навичок, необхідних для аналізу міжнародної ринкової кон'юнктури, ухвалення стратегічних рішень щодо виходу на зовнішні ринки та управління міжнародним бізнесом із врахуванням кадрового потенціалу.</p> <p>Особливу увагу приділено вивченню провідного досвіду транснаціональних корпорацій і компаній, які займаються міжнародним бізнесом, що дозволяє випускникам ефективно застосовувати сучасні методи управління в глобальному бізнес-середовищі. <b>Важливим аспектом програми є фокус на специфіці управління підприємствами, що працюють на міжнародному ринку, з урахуванням регіональних пріоритетів України.</b></p> <p>Фахівці, залучені до професійної підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, на підприємствах, що займаються міжнародним бізнесом, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p> <p>Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 3-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, що забезпечують поглиблену фахову підготовку за напрямками: 1) управління зовнішньоекономічною діяльністю та міжнародними проектами; 2) управління зовнішніми комунікаціями; 3) управління кадровим потенціалом.</p>
<p><b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець може займати первинні посади (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>1493 Менеджер (управитель) систем якості;</p> <p>1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності;</p> <p>2412.2 Професіонали з розвитку персоналу;</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань, консультант із зовнішньоекономічних питань;</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі, аналітик з інвестицій, економічний радник;</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p>
<p><b>1.5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Основними підходами до викладання та навчання студентів є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність. Використовується студентоцентроване навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p>

	<p>Проведення лекційних та практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять</p>	
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Форми контролю:</b> письмові екзамени (тестування, розв'язання певної прикладної задачі), диференційовані заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий контроль</p> <p><b>Шкала оцінювання:</b> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>	
<b>1.6. Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b>	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	<b>ЗК 2</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	<b>ЗК 3</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	<b>ЗК 4</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК 5</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	<b>ЗК 6</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК 7</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК 8</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК 9</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	<b>ЗК 10</b>	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
	<b>ЗК 11</b>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

	<b>ЗК 12</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	<b>ЗК 13</b>	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	<b>ЗК 14</b>	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	<b>ЗК 15</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	<b>ЗК 16</b>	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<b>СК 1</b>	Здатність визначати та описувати характеристики організації.
	<b>СК 2</b>	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
	<b>СК 3</b>	Здатність визначати перспективи розвитку організації.
	<b>СК 4</b>	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
	<b>СК 5</b>	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
	<b>СК 6</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	<b>СК 7</b>	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
	<b>СК 8</b>	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
	<b>СК 9</b>	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
	<b>СК 10</b>	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
	<b>СК 11</b>	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
	<b>СК 12</b>	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
	<b>СК 13</b>	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
	<b>СК 14</b>	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
	<b>СК 15</b>	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
	<b>СК 16</b>	Здатність визначати стратегічні пріоритети сучасних підприємств на зовнішніх ринках (зокрема ринках країн Європейського Союзу), обирати та застосовувати управлінський інструментарій із врахуванням сучасних систем бізнес-комунікацій.
	<b>СК 17</b>	Здатність ефективно управляти та формувати сприятливий психолого-емоційний клімат в середині команди фахівців у мультикультурному середовищі.
	<b>СК 18</b>	Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами (з урахуванням вивчення декількох іноземних мов).
<b>1.7. Програмні результати</b>		



- РН 1.** Знати права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН 2.** Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- РН 3.** Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- РН 4.** Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.
- РН 5.** Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- РН 6.** Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- РН 7.** Виявляти навички організаційного проектування.
- РН 8.** Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
- РН 9.** Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
- РН 10.** Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- РН 11.** Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- РН 12.** Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- РН 13.** Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.
- РН 14.** Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- РН 15.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманітності та міжкультурності.
- РН 16.** Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- РН 17.** Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
- РН 18.** Демонструвати нульову толерантність щодо корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.
- РН 19.** Використовувати різні методи та інструменти для обґрунтування рішень щодо форм здійснення міжнародного бізнесу, розуміти особливості формування кадрового потенціалу відповідно до змін міжнародного середовища.
- РН 20.** Демонструвати здатність використовувати сучасні управлінські та маркетингові інструменти для вдосконалення діяльності міжнародних компаній, вміння дотримуватися етики ділового спілкування та вимог корпоративної політики в процесі здійснення ефективних комунікацій із зовнішнім середовищем.
- РН 21.** Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу з використанням сучасних методів та інструментів психології), в тому числі, для підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність.

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

#### Основні характеристики кадрового забезпечення

Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково- педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та / або роботи за фахом. Освітня кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від

	<p>24.03.2021 №365).</p> <p>Кадрове забезпечення повною мірою відповідає сучасним вимогам щодо впровадження освітньої діяльності зі спеціальності Менеджмент.</p>
<b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<p>Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізованих навчальних лабораторій.</p> <p>Використання прикладного програмного забезпечення: операційна система Windows, Microsoft Office 365, пошукова система Google, браузер Chrome, для аналітично-дослідницьких задач Minitab.</p>
<b>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	<p>Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками.</p> <p>Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle (<a href="http://dist.nupp.edu.ua/">http://dist.nupp.edu.ua/</a>). Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету (<a href="http://lib.nupp.edu.ua/">http://lib.nupp.edu.ua/</a>) та інституційного репозитарію (<a href="http://reposit.nupp.edu.ua/">http://reposit.nupp.edu.ua/</a>). Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента (<a href="https://portal.nupp.edu.ua/">https://portal.nupp.edu.ua/</a>).</p>
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a></p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.</p> <p><a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства</p>

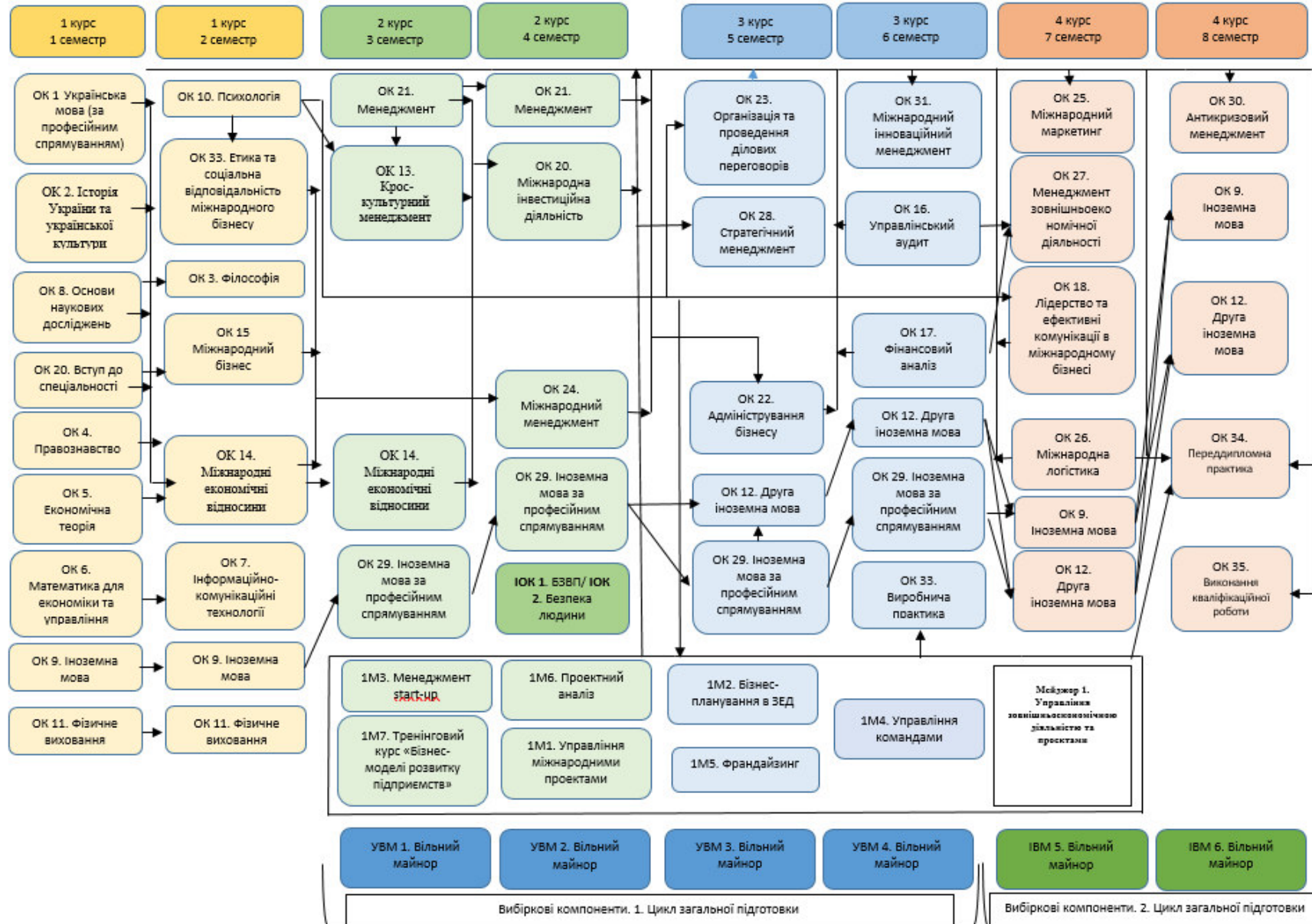
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

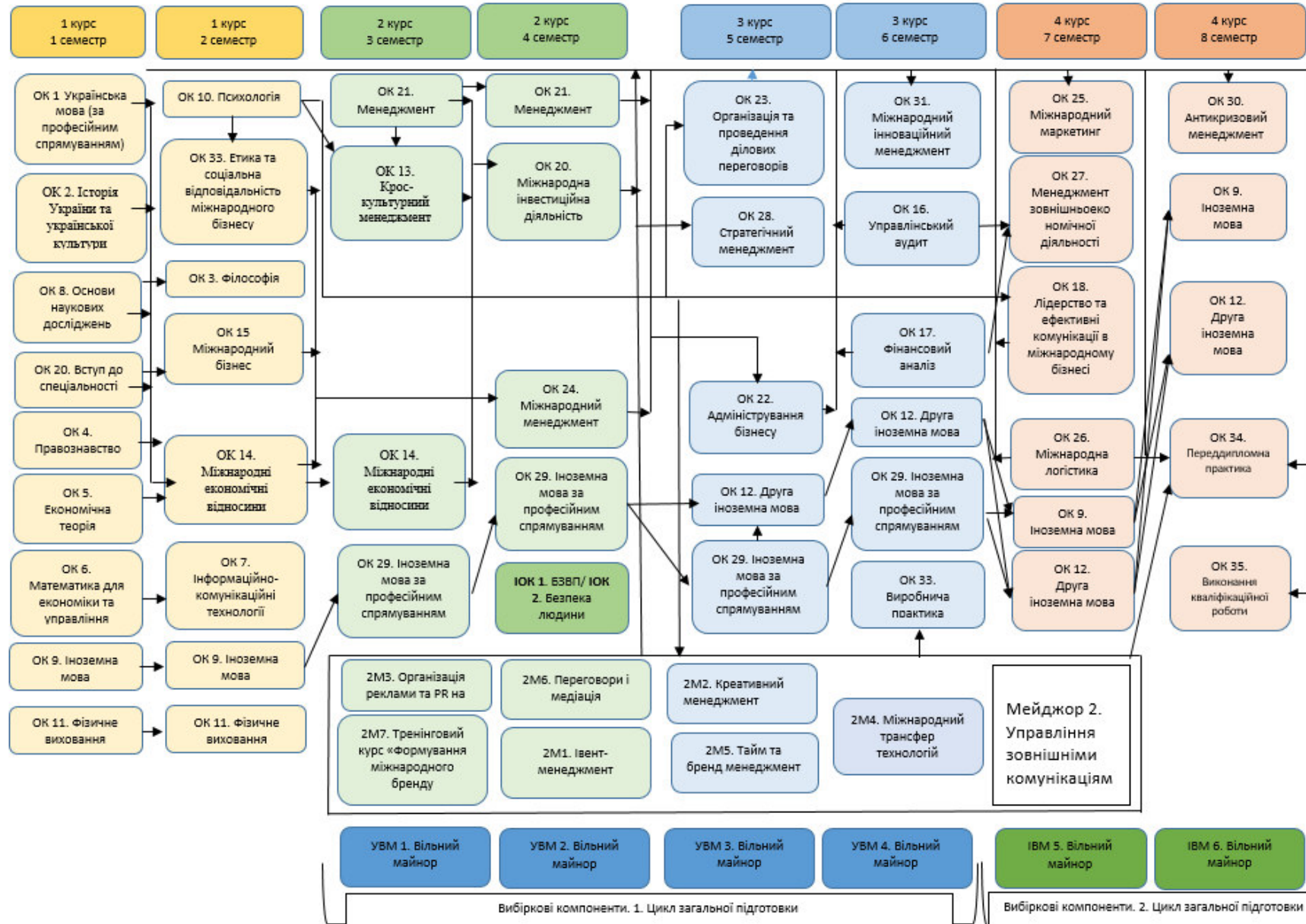
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОК 1</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
<b>ОК 2</b>	Історія України та української культури	3	екзамен
<b>ОК 3</b>	Філософія	3	екзамен
<b>ОК 4</b>	Правознавство	3	диф. залік
<b>ОК 5</b>	Економічна теорія	6	диф. залік
<b>ОК 6</b>	Математика для економіки та управління	6	екзамен
<b>ОК 7</b>	Інформаційно-комунікаційні технології	4	диф. залік
<b>ОК 8</b>	Основи наукових досліджень	3	диф. залік
<b>ОК 9</b>	Іноземна мова	18	екзамен
<b>ОК 10</b>	Психологія	4	екзамен
<b>ОК 11</b>	Фізичне виховання	4	диф.залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>57</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ОК 12</b>	Друга іноземна мова	8	екзамен
<b>ОК 13</b>	Крос-культурний менеджмент	3	екзамен
<b>ОК 14</b>	Міжнародні економічні відносини	8	КР, екзамен
<b>ОК 15</b>	Міжнародний бізнес	4	екзамен
<b>ОК 16</b>	Управлінський облік	3	екзамен
<b>ОК 17</b>	Фінансовий аналіз	3	екзамен
<b>ОК 18</b>	Лідерство та ефективні комунікації в міжнародному бізнесі	4	екзамен
<b>ОК 19</b>	Вступ до спеціальності	3	диф.залік
<b>ОК 20</b>	Міжнародна інвестиційна діяльність	4	екзамен
<b>ОК 21</b>	Менеджмент	8	КР, екзамен
<b>ОК 22</b>	Адміністрування бізнесу	3	екзамен
<b>ОК 23</b>	Організація та проведення ділових переговорів	3	диф. залік
<b>ОК 24</b>	Міжнародний менеджмент	4	екзамен
<b>ОК 25</b>	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
<b>ОК 26</b>	Міжнародна логістика	4	екзамен
<b>ОК 27</b>	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства	5	КР, екзамен
<b>ОК 28</b>	Стратегічний менеджмент	5	КР, екзамен
<b>ОК 29</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	екзамен
<b>ОК 30</b>	Антикризовий менеджмент	3	диф.залік
<b>ОК 31</b>	Міжнародний інноваційний менеджмент	4	диф.залік
<b>ОК 32</b>	Етика та соціальна відповідальність міжнародного бізнесу	3	диф.залік
<b>ОК 33</b>	Виробнича практика	6	диф.залік
<b>ОК 34</b>	Переддипломна практика	3	диф.залік
<b>ОК 35</b>	Виконання кваліфікаційної роботи	15	публічний

			захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:</b>		<b>120</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>177</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>УВМ 1</b>	Вільний майнор 1	4	диф.залік
<b>УВМ 2</b>	Вільний майнор 2	4	диф.залік
<b>УВМ 3</b>	Вільний майнор 3	4	диф.залік
<b>УВМ 4</b>	Вільний майнор 4	4	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:</b>		<b>16</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ІВМ5</b>	Вільний майнор 5	4	диф.залік
<b>ІВМ6</b>	Вільний майнор 6	4	диф.залік
<b>Мейджор 1. Управління зовнішньоекономічною діяльністю та міжнародними проектами (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)</b>			
<b>1М1</b>	Управління міжнародними проектами	6	екзамен
<b>1М2</b>	Бізнес-планування в ЗЕД	6	екзамен
<b>1М3</b>	Менеджмент start-up	5	диф.залік
<b>1М4</b>	Управління командами	5	диф.залік
<b>1М5</b>	Франдаїзинг	4	диф.залік
<b>1М6</b>	Проектний аналіз	5	диф.залік
<b>1М7</b>	Тренінговий курс «Бізнес-моделі розвитку підприємств»	5	екзамен
<b>Мейджор 2. Управління зовнішніми комунікаціями (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)</b>			
<b>2М1</b>	Івент-менеджмент	6	екзамен
<b>2М2</b>	Креативний менеджмент	6	диф.залік
<b>2М3</b>	Організація реклами та PR на міжнародних ринках	5	диф.залік
<b>2М4</b>	Міжнародний трансфер технологій	5	диф.залік
<b>2М5</b>	Тайм та бренд менеджмент	4	екзамен
<b>2М6</b>	Переговори і медіація	5	диф.залік
<b>2М7</b>	Тренінговий курс «Формування міжнародного бренду підприємства в інтернет просторі»	5	диф.залік
<b>Мейджор 3. Управління кадровим потенціалом (Блок вибірових дисциплін №3 за освітньою програмою)</b>			
<b>3М1</b>	Методи прийняття управлінських рішень	6	екзамен
<b>3М2</b>	Самоменеджмент	6	екзамен
<b>3М3</b>	HR- менеджмент	5	екзамен
<b>3М4</b>	Тімблдінг	5	диф.залік
<b>3М5</b>	Конфліктологія	4	диф.залік
<b>3М6</b>	Мотивація та стимулювання персоналу	5	диф.залік
<b>3М7</b>	Тренінговий курс «Психодіагностика»	5	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:</b>		<b>44</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки</b>		<b>60</b>	
<b>3. Інші освітні компоненти</b>			
<b>ІОК 1</b>	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)	3	екзамен
<b>ІОК 2</b>	Безпека людини		
<b>Загальний обсяг інших освітніх компонент</b>		<b>3</b>	
<b>ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

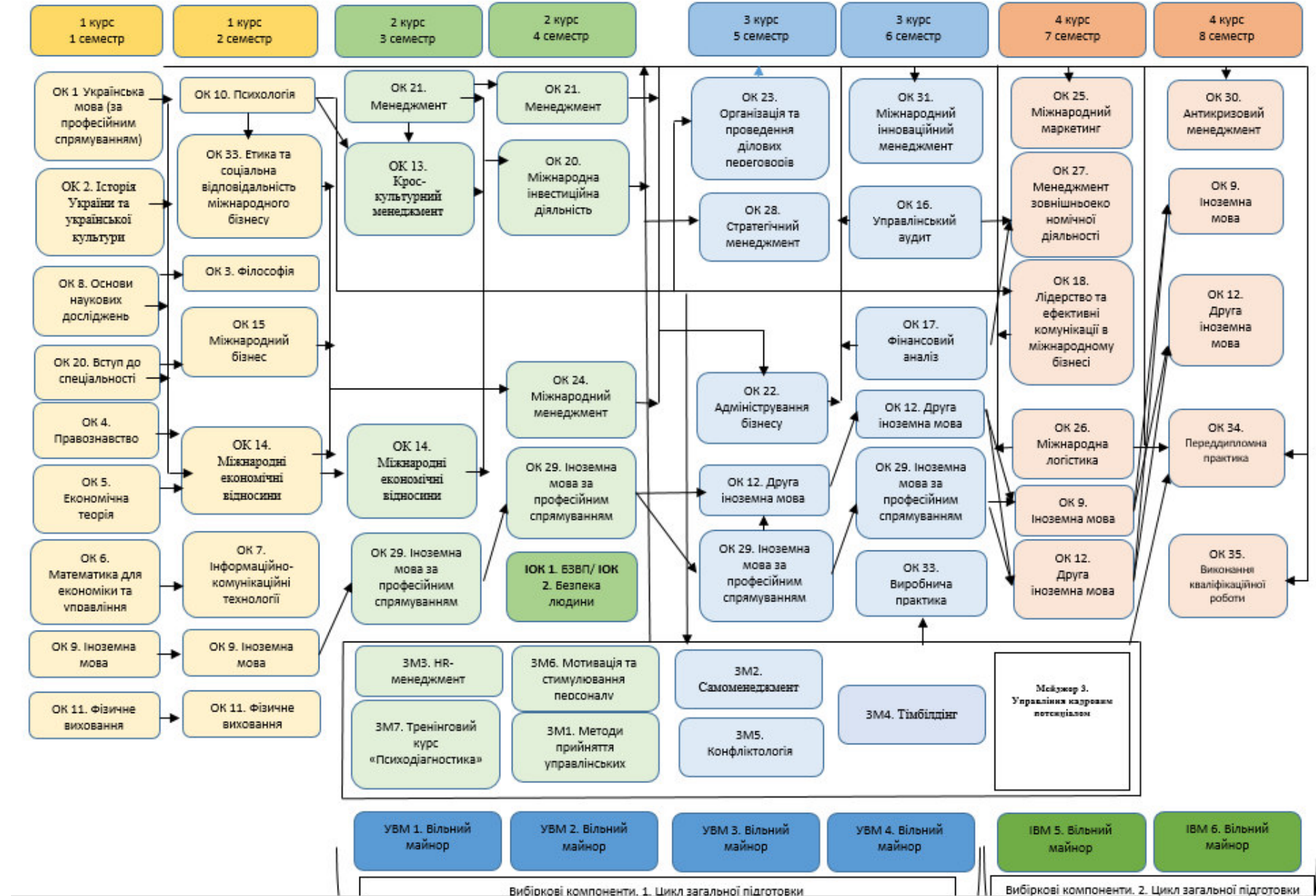
## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1)



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2)



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3)



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

ПРОЕКТ



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35		
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1		+	+	+															+		+																
ЗК 2		+	+	+			+				+											+															
ЗК 3			+		+	+		+						+	+	+	+					+		+	+	+										+	
ЗК 4														+	+	+	+					+	+	+	+	+	+						+	+	+		
ЗК 5														+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+		
ЗК 6	+													+	+				+			+		+	+								+			+	
ЗК 7									+			+												+						+				+	+	+	
ЗК 8							+						+					+		+	+	+	+	+	+			+			+			+		+	
ЗК 9	+						+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+						+	
ЗК 10			+		+		+	+			+	+										+	+		+	+						+	+	+	+	+	
ЗК 11										+	+		+					+			+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	
ЗК 12								+					+	+	+	+	+	+		+												+				+	
ЗК 13													+	+	+	+	+	+					+	+	+							+					
ЗК 14													+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ЗК 15										+			+	+	+	+	+		+		+	+	+									+					
ЗК 16				+										+	+	+					+	+		+	+							+	+	+	+	+	
СК 1					+									+	+	+	+				+		+	+	+							+	+	+	+		
СК 2								+						+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	
СК 3																+		+	+					+							+			+	+	+	
СК 4														+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	
СК 5													+		+			+	+		+	+		+	+	+	+	+			+			+		+	
СК 6													+				+	+				+	+									+			+		
СК 7																					+	+		+	+									+		+	
СК 8																						+		+								+			+	+	+
СК 9										+			+					+			+	+	+	+	+	+	+	+				+			+		+
СК 10											+										+	+		+	+								+				+
СК 11										+			+					+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
СК 12							+	+						+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
СК 13				+											+				+	+												+			+	+	+
СК 14										+			+						+			+		+	+	+	+	+				+			+	+	+
СК 15										+								+	+		+		+	+										+	+	+	+
СК 16														+	+					+													+	+	+	+	+
СК 17										+			+		+						+		+	+	+						+			+	+	+	+
СК 18	+								+			+		+	+			+					+	+	+					+			+	+	+	+	+

## 5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35							
PH 1		+	+	+															+																+							
PH 2		+		+							+																															
PH 3					+			+		+								+	+		+	+	+	+			+	+									+					
PH 4			+		+			+					+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+			
PH 5																					+	+	+	+	+	+	+	+	+									+				
PH 6					+		+	+								+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+													
PH 7															+					+				+													+	+				
PH 8													+								+	+		+				+			+							+				
PH 9													+					+	+		+	+	+															+				
PH 10																		+		+	+																					
PH 11					+	+	+						+	+				+			+	+			+	+												+	+			
PH 12				+									+		+																											
PH 13	+								+			+											+	+		+	+															
PH 14										+	+							+	+																							
PH 15									+		+		+																													
PH 16				+									+		+												+													+		
PH 17						+		+										+		+																			+			
PH 18	+			+														+									+												+	+	+	+
PH 19																					+							+												+		
PH 20													+					+					+					+												+		
PH 21																+	+	+			+							+	+										+	+	+	