

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОЛОГІЯ НАФТИ І ГАЗУ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань *Е Природничі науки, математика та статистика*
спеціальності *Е4 Науки про Землю*
освітня кваліфікація: *Бакалавр з наук про Землю*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2024 р.

Ректор _____ Олена ФІЛОНІЧ
(наказ № ____ від «__» _____ 2025 р.)

Полтава 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Геологія нафти і газу»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>Е Природничі науки, математика та статистика</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>Е4 Науки про Землю</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з наук про Землю</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ Анатолій МАРТИНЕНКО
« ____ » _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

_____ Олег МАКСИМЕНКО
« ____ » _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту нафти і газу

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова вченої ради інституту
_____ Сергій ГАВРИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією

Навчально-наукового інституту нафти і газу

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова НМК інституту
_____ Сергій ГАВРИК

СХВАЛЕНО

Кафедрою буріння та геології

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри
_____ Юрій ВИННИКОВ

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,

Керівник проектної (робочої) групи, гарант освітньо-професійної програми

_____ Андрій ЯГОЛЬНИК
« ____ » _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань Е – Природничі науки, математика та статистика, спеціальність Е4 – Науки про Землю.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Ягольник Андрій Миколайович – гарант освітньо-професійної програми, к.т.н, доцент кафедри буріння та геології

Члени проєктної (робочої) групи:

Лукін Олександр Юхимович – дійсний член Академії наук України, д.г.-м.н, професор, професор кафедри буріння та геології.

Михайловська Олена Володимирівна – с.н.с, доцент кафедри буріння та геології.

До розробки освітньої програми були долучені:

Дем'яненко О.І. – головний геолог ТОВ "Еско-Північ";

Голуб П.С. – директор навчально-виробничого центру НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;

Жильцова М.В. – к.г.н., доцент, завідувачка кафедри геології та розвідки родовищ корисних копалин НТУ "Дніпровська політехніка";

Тиндюк О.В. – провідний геолог ТОВ «ГЕОЮНІТ»;

Кулик В. – провідний геолог геологічної служби ГПУ «Полтавагазвидобування»

Самойленко А. – головний геолог ПП "Полтавське підприємство геофізичних робіт";

Шелкопляс А.Д. – випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 103 Науки про Землю, освітньо-професійної програми «Геологія нафти і газу», Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;

Зайцева М.С. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 103 Науки про Землю, освітньо-професійної програми «Геологія

нафти і газу», Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

Е4 Науки про Землю

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Навчально-науковий інститут нафти і газу Кафедра буріння та геології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність	Е4 Науки про Землю
Назва освітньої програми	Геологія нафти і газу
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з наук про Землю
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Е4 Науки про Землю Освітня програма – «Геологія нафти і газу»
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення та діяльності: природні та антропогенні об’єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв’язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі.</p> <p>Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об’єктів та процесів у геосферах.</p> <p>Методи, методика та технології: фізичні і хімічні</p>

	<p>методи, методи натурального, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (3 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Мета освітньої програми полягає у формуванні загальних та професійних компетентностей майбутніх фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у предметній області наук про Землю,

	геології нафти і газу з використанням комплексу сучасних методів, технологій та програмних засобів прогнозу, пошуку, розвідки, геологічного супроводу розробки та експлуатації родовищ вуглеводнів із забезпеченням збереження природного навколишнього середовища.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію із елементами академічної. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану геологічних наук та орієнтує на актуальні геологічні спеціалізації для подальшої професійної та наукової діяльності здобувача освіти. Для бакалавра вона орієнтована на здобуття професійних знань та умінь, необхідних для підготовки та аналізу геолого-геофізичних даних, вибору методу дослідження для вивчення геологічного середовища та застосування сучасних інноваційних підходів у виробничій діяльності.
Основний фокус освітньої програми	<p>Здобуття вищої освіти в галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика зі спеціальності Е4 Науки про Землю.</p> <p>Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем наук про Землю за напрямом геологія нафти і газу. На основі знань щодо будови, складу, походження, розвитку Землі та явищ і процесів в геосферах, формуються професійні компетенції щодо геології нафтогазоносних басейнів України, традиційних та нетрадиційних джерел вуглеводнів; геологічного моделювання та геолого-економічної оцінки нафтових і газових родовищ; управління проектами при плануванні та проведенні пошуково-розвідувальних робіт покладів вуглеводнів, а також геологічного супроводу їх видобування.</p> <p><i>Ключові слова: геологія, мінералогія, петрографія; гідрогеологія; геофізика; структура; картування; прогнозування, пошуки, розвідка; моделювання, родовище; запаси вуглеводнів; буріння свердловин; розробка.</i></p>
Особливості та відмінності програми	Особливість програми полягає у формуванні у здобувачів здатності до прогнозування, пошуку, розвідки та супроводження проектування і розробки родовищ нафти і газу, використовуючи передовий досвід геологорозвідувальних та нафтогазових компаній регіону. Запит на підготовку фахівців зумовлений концентрацією родовищ вуглеводнів на Полтавщині, необхідністю

	<p>розробки родовищ вуглеводнів в складних гірничо-геологічних умовах, необхідністю вирішення стратегічно важливих питань найбільшої нафтогазоносною області України (ДДНО) та економіки країни в цілому.</p> <p>Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, застосуванням в освітньому процесі власних спеціалізованих лабораторій, нафтогазового полігону, тренінг-центру з симулятором буріння тощо.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів формується із залученням спеціалізованих компаній регіону на основі розроблених програм та меморандумів, що забезпечує підготовку за двома мейджорами: «Прогнозування, пошук та розвідка родовищ» та «Нафтогазопромислова геологія». Зокрема, працюють програми співпраці з ТОВ «ДТЕК» та НАК «Нафтогаз України» щодо співробітництва для проведення наукових досліджень та підготовки фахівців нафтогазового профілю та з Міністерством енергетики України, МОН України та НАК «Нафтогаз України» згідно з підписаним Меморандумом.</p>
<p align="center">1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Підготовлений бакалавр згідно з ДК 003-2010 здатний виконувати зазначену професійну роботу:</p> <p>2114 Професіонали в галузі геології та геофізики; 2114.2 Геологи та геофізики (геолог з видобування та підземного зберігання газу; геолог нафтогазорозвідки (партії) структурно-пошукового буріння тощо). 3111 Технік-геолог; 3111 Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження).</p>
<p align="center">1.5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного</p>

	<p>навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.</p> <p>Також відбуваються систематичні екскурсії на виробничі підприємства, вивчення роботи реального обладнання; науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, виконання кваліфікаційної роботи); воркшопи, тренінги, коворкінг.</p>
Оцінювання	<p>Форми контролю: усні та письмові экзамени, тестові завдання, презентації, доповіді, захист звітів з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.	
Загальні компетентності (ЗК)	К01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	К02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	К03	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	К04	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	К05	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так

		і письмово.
	K06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	K07	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	K08	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	K09	Здатність працювати в команді.
	K10	Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.
	K11	Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.
	K12	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	K12'	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	K13	Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.
	K14	Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.
	K15	Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.
	K16	Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.
	K17	Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.
	K18	Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.
	K19	Здатність проводити моніторинг природних процесів.
	K20	Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.
	K21	Здатність до планування, організації та проведення досліджень, підготовки звітності.
	K22	Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.
	K23*	Здатність використовувати профільні знання й практичні навички в галузі обґрунтування раціонального комплексу методів дослідження та інтерпретації даних геофізичних методів досліджень
	K24*	Здатність використовувати профільні знання й практичні навички щодо визначення генезису родовищ та аналізу особливостей промислових типів та

		геологічної будови родовищ нафти і газу.
	K25*	Здатність використовувати профільні знання й практичні навички щодо аналізу типів та особливостей родовищ і покладів нафти і газу та оцінювання колекторських властивостей гірських порід.
	K26*	Здатність використовувати профільні знання й практичні навички в галузі пошуку і розвідки нафтових і газових родовищ, геологічного супроводу буріння свердловин, розробки та моделювання геологічних процесів.
	K27*	Здатність критично аналізувати інформацію, оцінювати основні негативні фактори впливу на навколишнє середовище та основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

1.7. Програмні результати

ПР01	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.
ПР02	Використовувати усно і письмово професійну українську мову.
ПР03	Спілкуватися іноземною мовою за фахом.
ПР04	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.
ПР05	Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.
ПР06	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.
ПР07	Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.
ПР08	Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів
ПР09	Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.
ПР10	Аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах.
ПР11	Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.
ПР12	Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.
ПР13	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації, звіти та повідомлення.
ПР14	Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.
ПР15	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПР16*	Визначати за геологічним розрізом потенційні місця накопичення вуглеводнів, виділення порід-колекторів; формувати вихідні дані для моделювання та прогнозування геологічних процесів за результатами геофізичних методів досліджень.
ПР17*	Знати та розуміти методи оцінювання геолого-економічних умов родовищ паливно-енергетичної сировини; аналізу та підрахунку складу та запасів нафти і газу на основі геохімічних досліджень вуглеводнів та органічних сполук.
ПР18*	Уміти проводити аналіз родовищ і покладів нафти і газу та оцінювати колекторських властивостей гірських порід.
ПР19*	Використовувати на базовому рівні програмні засоби для моделювання геологічних процесів та структур та геологічного супроводу буріння свердловин.
ПР20*	Враховувати при прийнятті рішень основні фактори впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності; формувати науково-критичне мислення, фізичну культуру особистості.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучено науково-педагогічні працівники, з яких 80% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики (професіонали-практики) з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом у сфері геологорозвідувальних і геофізичних робіт, нафтогазового інжинірингу, проектування розробки родовищ нафти і газу, буріння пошукових, розвідувальних та експлуатаційних свердловин на нафту і газ; представники роботодавців.</p> <p>Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 20%.</p> <p>Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).</p>
Основні характеристики	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу

<p>матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>підготовки за освітньою програмою. Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій. Лабораторія 3D моделювання і проектування нафтогазових технологій. Лабораторія фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта. Лабораторії пластових рідин та газів. Лабораторія геології нафти і газу. Геологічні лабораторії Полтавського фахового коледжу нафти і газу. Лабораторія промивальних рідин. Лабораторія симуляції процесів буріння (тренінг-центр Wellsite Digital). Лабораторний нафтогазовий полігон. Буровий полігон. Лабораторія механіки ґрунтів і гірських порід. Геологічні лабораторії партнерів університету.</p>
<p>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.</p>
<p>1.9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність передбачає участь здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, проходження практик, проведення наукових досліджень у закладах вищої освіти, наукових установах на підставі угод про співробітництво між Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та закладом вищої освіти України згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з</p>

	Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

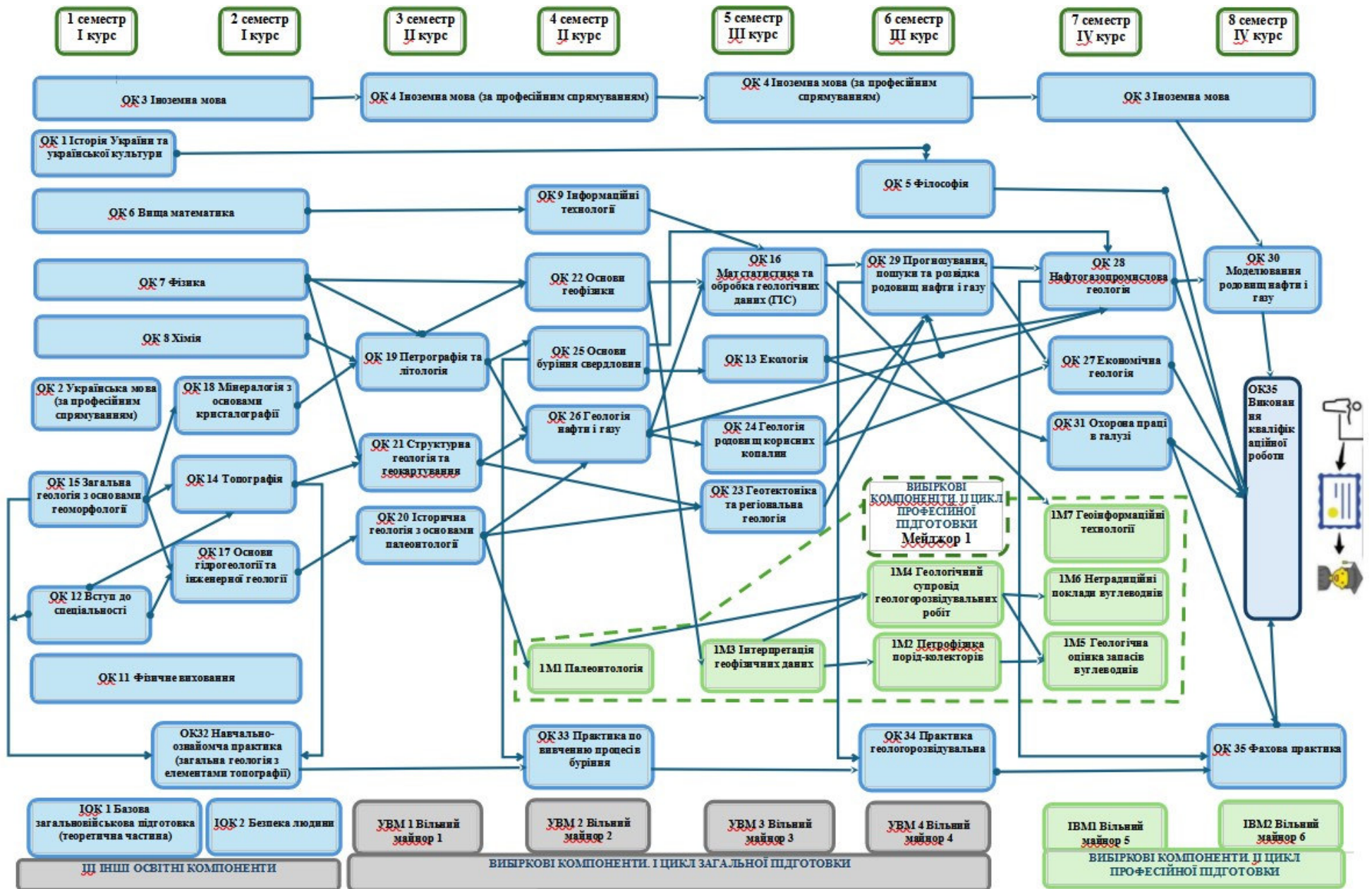
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

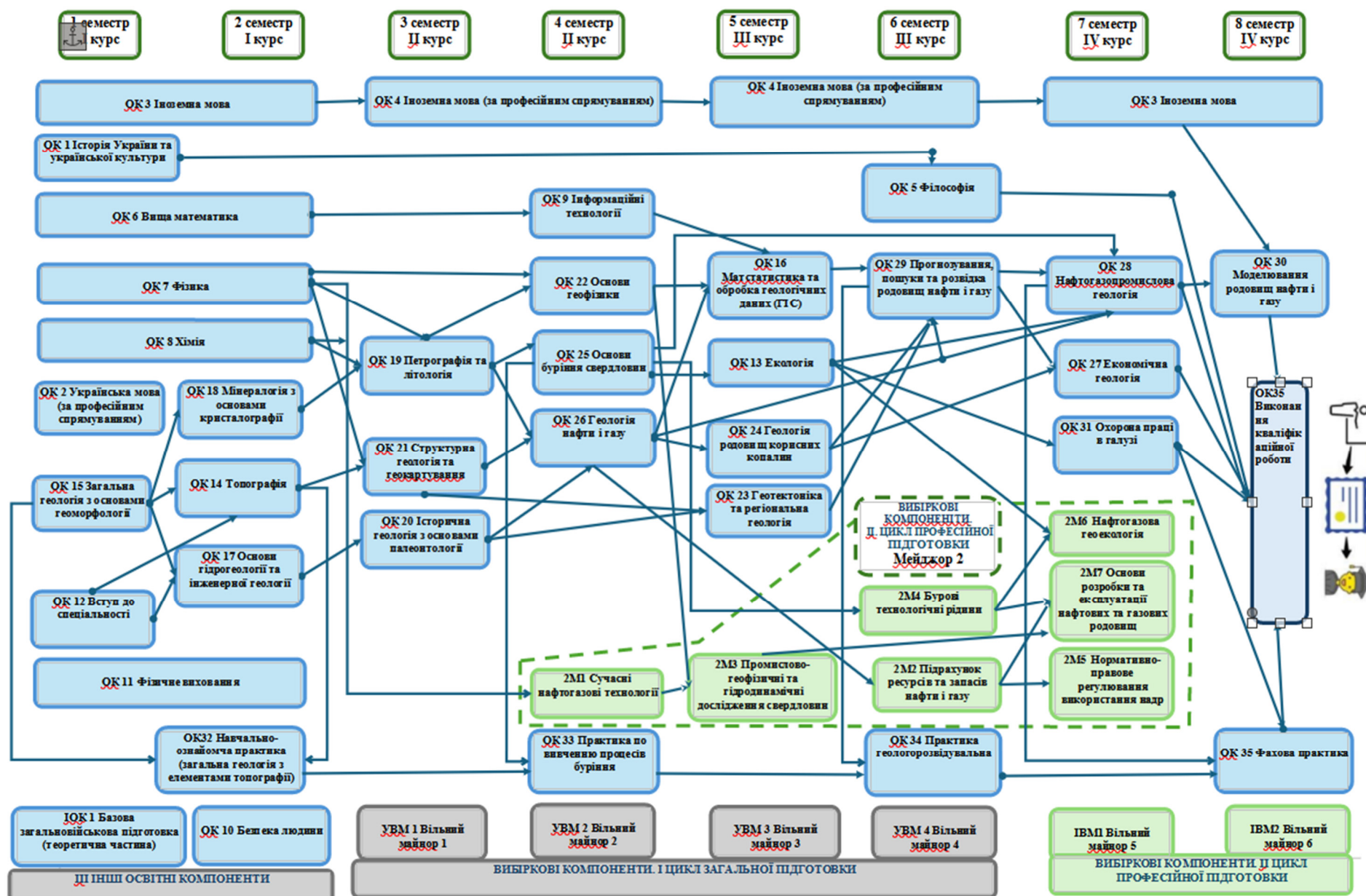
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК1	Історія України та української культури	3,0	екзамен
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК3	Іноземна мова	8,0	екзамен
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	екзамен
ОК5	Філософія	3,0	екзамен
ОК6	Вища математика	6,0	екзамен
ОК7	Фізика	6,0	екзамен
ОК8	Хімія	6,0	екзамен
ОК9	Інформаційні технології	4,0	екзамен
ОК10	Фізичне виховання	4,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		51	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК11	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ОК12	Екологія	3	диф. залік
ОК13	Топографія	6	диф. залік
ОК14	Загальна геологія з основами геоморфології	5	екзамен
ОК15	Матстатистика та обробка геологічних даних (ГІС)	5	екзамен
ОК16	Основи гідрогеології та інженерної геології	6	диф. залік
ОК17	Мінералогія з основами кристалографії	5	екзамен
ОК18	Петрографія та літологія	5	екзамен
ОК19	Історична геологія з основами палеонтології	6	екзамен
ОК20	Структурна геологія та геокартування	6	КР, екзамен

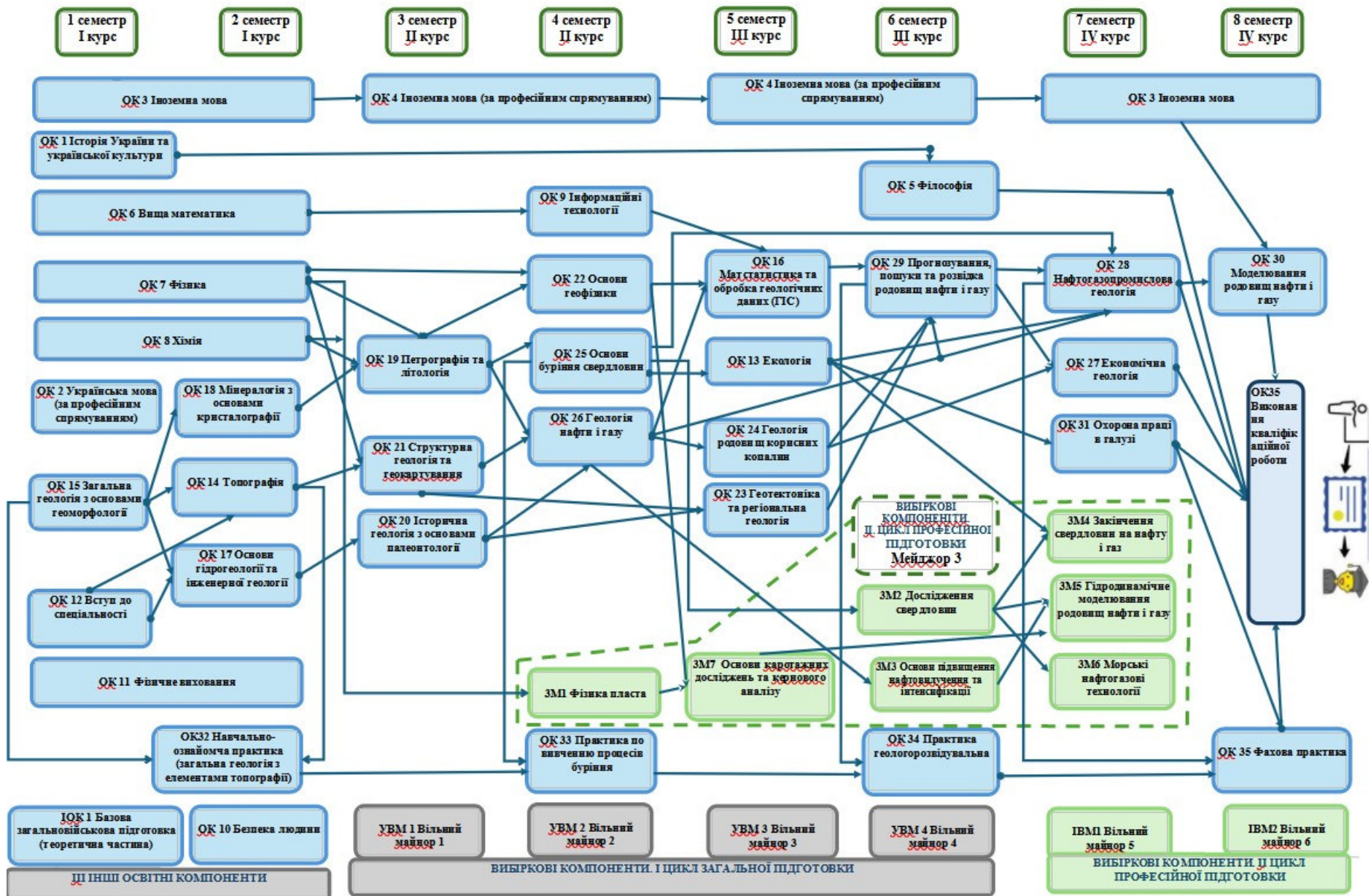
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK21	Основи геофізики	5	екзамен
OK22	Геотектоніка та регіональна геологія	3	диф. залік
OK23	Геологія родовищ корисних копалин	4	КР, екзамен
OK24	Основи буріння свердловин	5	КР, екзамен
OK25	Геологія нафти і газу	5	екзамен
OK26	Економічна геологія	3	екзамен
OK27	Нафтогазопромислова геологія	3	КР, екзамен
OK28	Прогнозування, пошуки та розвідка родовищ нафти і газу	6	КР, екзамен
OK29	Моделювання родовищ нафти і газу	6	КР, екзамен
OK30	Охорона праці в галузі	3	диф. залік
OK31	Навчально-ознайомча практика (загальна геологія з елементами топографії)	3	диф. залік
OK32	Практика по вивченню процесів буріння	3	диф. залік
OK33	Практика геологорозвідувальна	6	диф. залік
OK34	Фахова практика	9	диф. залік
OK35	Виконання кваліфікаційної роботи	12	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		126	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ 1	Вільний майнор 1	4,0	диф. залік
УВМ 2	Вільний майнор 2	4,0	диф. залік
УВМ 3	Вільний майнор 3	4,0	диф. залік
УВМ 4	Вільний майнор 4	4,0	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		16	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ1	Вільний майнор 5	4	диф. залік
ІВМ2	Вільний майнор 6	4	диф. залік
Мейджор 1 (Блок 1 - Прогнозування, пошук та розвідка родовищ)			
1М1	Палеонтологія	6	диф. залік
1М2	Петрофізика порід-колекторів	6	екзамен
1М3	Інтерпретація геофізичних даних	6	екзамен
1М4	Геологічний супровід геологорозвідувальних робіт	6	диф. залік
1М5	Геологічна оцінка запасів вуглеводнів	4	диф. залік
1М6	Нетрадиційні поклади вуглеводнів	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1M7	Геоінформаційні технології	4	диф. залік
Мейджор 2 (Блок 2 - Нафтогазопромислова геологія)			
2M1	Сучасні нафтогазові технології	6	диф. залік
2M2	Підрахунок ресурсів та запасів нафти і газу	6	екзамен
2M3	Промислово-геофізичні та гідродинамічні дослідження свердловин	6	екзамен
2M4	Бурові технологічні рідини	6	диф. залік
2M5	Нормативно-правове регулювання використання надр	4	диф. залік
2M6	Нафтогазова геоекологія	4	екзамен
2M7	Основи розробки та експлуатації нафтових та газових родовищ	4	диф. залік
Мейджор 3 (Блок 3 – Геологічний супровід розробки родовищ)			
3M1	Фізика пласта	6	диф. залік
3M2	Дослідження свердловин	6	екзамен
3M3	Основи методів підвищення нафтовилучення та інтенсифікації	6	екзамен
3M4	Закінчення свердловин на нафту і газ	6	диф. залік
3M5	Гідродинамічне моделювання родовищ нафти і газу	4	диф. залік
3M6	Морські нафтогазові геотехнології	4	екзамен
3M7	Основи каротажних досліджень та кернавого аналізу	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		60	
III. ІНШІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ІОК1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)	3	екзамен
ІОК2	Безпека людини		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми







3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів дизайну. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ЮК 1/2.				
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
K01	+																																							
K02	+				+					+	+																				+									
K03											+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+										
K04											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+										
K05	+	+																																						
K06			+	+																																				
K07												+	+		+						+															+	+			
K08						+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			
K09															+			+		+	+			+		+	+				+	+								
K10									+						+			+			+			+		+	+			+			+		+	+				
K11																																			+	+	+			
K12	+																																		+					
K12'											+																										+			
K13											+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			
K14						+	+	+				+	+		+			+												+	+					+	+	+		
K15															+	+	+	+						+		+							+		+	+	+			
K16															+	+		+				+		+		+		+								+	+			
K17															+	+	+	+				+		+		+		+	+				+		+	+	+			
K18														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			
K19																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+		
K20															+	+					+	+							+								+	+		
K21																														+							+	+	+	
K22														+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
K23*																						+															+			
K24*																								+				+	+								+	+		
K25*																								+		+		+	+								+	+		
K26*																						+			+			+	+							+	+	+		
K27*					+				+	+		+										+			+				+	+				+			+	+		

5. Матриця відповідності програмним результатам компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ЮК 1/2.	
ПР 01											+		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+			
ПР 02	+	+																				+															
ПР 03			+	+																																	
ПР 04													+		+						+							+	+					+	+		
ПР 05																+	+								+					+			+	+	+		
ПР 06														+				+	+	+							+	+									
ПР 07						+	+	+				+			+				+	+																	
ПР 08																+		+					+		+									+	+		
ПР 09															+	+				+	+						+							+	+		
ПР 10																	+	+	+	+		+	+		+		+	+									
ПР 11																	+	+			+						+	+		+		+	+	+			
ПР 12														+					+						+		+						+	+	+		
ПР 13																																+	+	+			
ПР 14																										+	+	+									
ПР 15															+			+			+			+							+	+	+	+			
ПР 16*																					+													+			
ПР 17*																							+		+		+							+	+		
ПР 18*																							+		+		+							+	+		
ПР 19*																					+			+			+	+				+	+	+	+		
ПР 20*					+				+	+		+												+						+				+	+	+	