

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**галузі знань
спеціальності
освітня кваліфікація**

**G Інженерія, виробництво та будівництво
G18 Геодезія та землеустрій
Магістр з геодезії та землеустрою**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(протокол № ___ від «___» _____ 2025 р.)

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025**

Ректор _____ Олена ФІЛОНІЧ
(наказ № ___ від «___» _____ 2025 р.)

Полтава, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Геодезія та землеустрій»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G 18 Геодезія та землеустрій
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр із геодезії та землеустрою

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ Анатолій МАРТИНЕНКО
« ____ » _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

_____ Олег МАКСИМЕНКО
« ____ » _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Голова вченої ради інституту
_____ Григорій ШАРИЙ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Голова НМК інституту
_____ Володимир КИРИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою автомобільних доріг, геодезії та землеустрою

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Завідувач кафедру
_____ Григорій ШАРИЙ

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

_____ Алла КАРІЮК
« ____ » _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво зі спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2023 р. №835.

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

Керівник проектної (робочої) групи:

Карюк Алла Миколаївна – гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, к.т.н., доцент;

Члени проектної (робочої) групи:

Шарий Григорій Іванович – професор кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, д.е.н., доцент;

Литвиненко Тетяна Петрівна – професор кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, к.т.н., професор;

Щепак Віра Василівна – доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, к.т.н., доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

Косик А.І. – заступник директора Департаменту начальника Управління біоресурсів, заповідної справи та організаційної роботи Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської обласної державної військової адміністрації;

Остапенко Л.О. – заступник начальника Головного управління Держгеокадастру у Полтавській області

Штепка В.В. – селищний голова Скороходівської громади (Полтавський р-н, Полтавська обл.);

Курінний М.С. – начальник відділу земельних відносин та охорони навколишнього середовища Мачухівської громади (Полтавського р-н, Полтавська обл.);

Кравцов В.В. – директор ТОВ НВІ «Земресурс».

Зовнішні рецензенти:

1. ТОВ «Експертний Центр «ЗемСервіс»
2. Полтавська регіональна філія ДП «Центр ДЗК»
3. ФОП «Левченко О.О.»
4. ТОВ «Консультаційний центр»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою; Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 18 Геодезія та землеустрій
Назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр з геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G 18 Геодезія та землеустрій Освітня програма – «Геодезія та землеустрій»
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення та/або діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

	Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік, 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано: – Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію № 5951 від 29.09.2023р., термін дії до 01.07.2033 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, які здобули освітній рівень бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, які здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття компетентностей та здобуття результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготувати висококваліфікованих фахівців, які мають поглиблені теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов’язків за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» у галузі топографо-геодезичного виробництва та орієнтовані на управління земельними ресурсами, планування розвитку територій з урахуванням сучасної нормативно-правової бази, формування інфраструктур просторових даних при прогнозуванні і прийнятті рішень щодо природного і антропогенного середовищ, системи прав власності та забезпечення гарантій, оцінки землі і нерухомості, підготовлених до успішного виконання складніших програм для наукових досліджень третього освітнього рівня, конкурентоспроможних задовольнити попит на ринку праці в регіоні.
1.3. Характеристика освітньої програми	

Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: «Землеустрій та кадастр», «Охорона земель», «Геоінформаційні системи в землеустрої», «Оцінка землі та нерухомого майна», «Геодезично-картографічні технології землеустрою», «Геоінформаційний моніторинг земельних ресурсів», «Картографічне моделювання проблем землекористування», «Планування розвитку територій».</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області геодезії та землеустрою з можливістю набуття необхідних професійних, дослідницьких навиків для професійної та наукової кар'єри, включаючи отримання сертифікатів інженерів-землевпорядників, інженерів-геодезистів і оцінювачів землі та нерухомості, державних службовців у сфері управління земельними ресурсами.</p> <p>Ключові слова: геоматика та геоінформаційні системи, землеустрій, геодезичне забезпечення, управління земельними ресурсами, охорона земель, оцінка землі.</p>
Особливості та відмінності програми	<p>Програма включає навчальні дисципліни, які поглиблюють професійні, науково-дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечує можливість засвоєння складніших програм. Професійна підготовка враховує управління земельними ресурсами в умовах лісостепу.</p> <p>Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів; сучасних уявленнях про тенденції закономірності розвитку в області геодезії, кадастру та землеустрою. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та їх вибору із наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.</p>
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.</p> <p>Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p>
1.5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та електронне навчання в системі Moodle. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.</p>
Оцінювання	<p>Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, проєктів, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий контроль</p> <p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації,</p>

обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

СК 10. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання, а саме вміння аналізувати потенціал просторових ресурсів громади, населеного пункту, визначати розміщення і формування необхідних територіальних комплексів та об'єктів;

СК 11. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами просторового планування, сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище.

1.7. Програмні результати (ПР)

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються

геодезії та землеустрою.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укласти відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

РН15. Розробляти комплексні плани просторового розвитку громад та їх складові: проєкти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

РН16. Формулювати задачі та будувати інформаційні моделі процесів обробки кадастрових даних в ГІС, володіти прийомами порівняльного аналізу, організації, планування та контролю за роботою виконавців та підрозділів з автоматизації обробки кадастрових даних.

РН17. Володіти способами забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці при здійсненні геодезичних та земельно-кадастрових робіт.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти кадровими ресурсами. До проведення лекцій з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності. На кафедрі працює 12 науково-педагогічних працівників, серед яких – 2 доктори наук, професори; 1 кандидат технічних наук, професор; 9 кандидатів наук, доцентів та старших викладачів.</p> <p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників функціонує відповідно до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none">– обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;– прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;– моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;– обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;– оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів. Наявні спеціалізовані програмні забезпечення «Digitals», QGIS, «ArcGIS» (ArcMap), Agisoft PhotoScan Pro, «Цифрова фотограмметрична станція «Дельта», «AutoCAD», «AutoCAD Civil 3D», «Allplan», «MapInfo». При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>

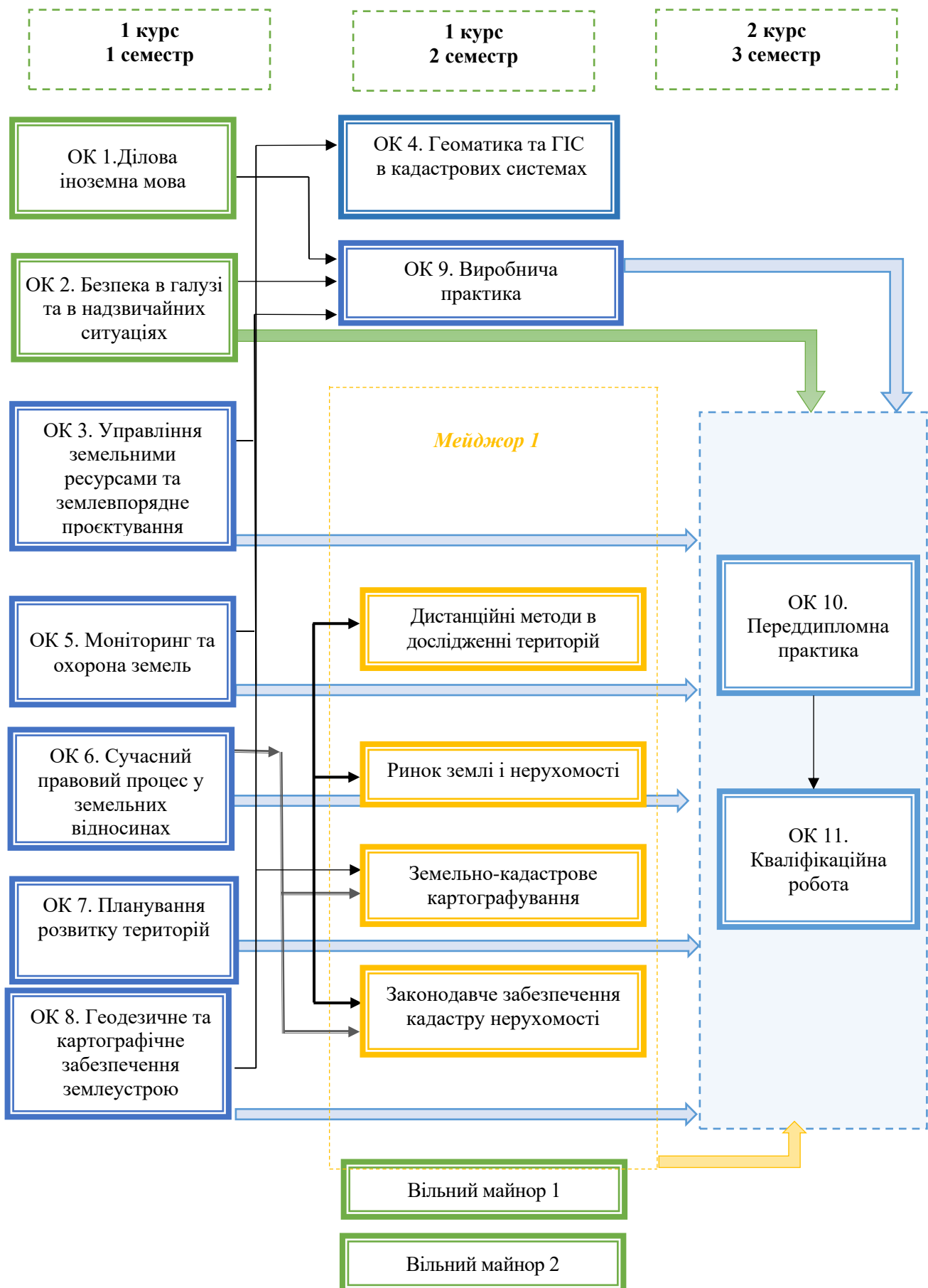
<p>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.</p>
<p>1.9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

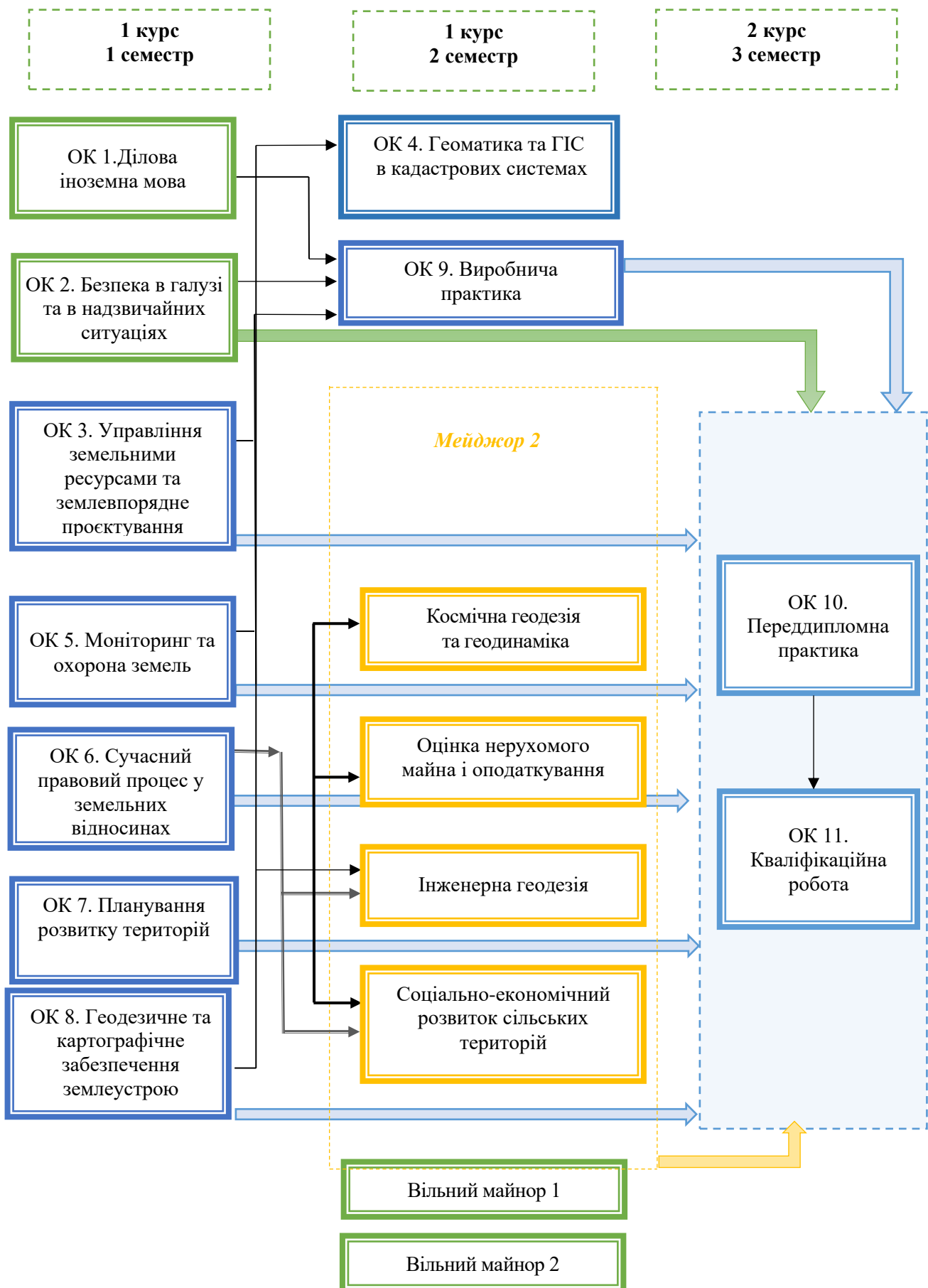
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОК 2	Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	3	диф. залік
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 3	Управління земельними ресурсами та землевпорядне проектування	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		6	
ОК 4	Геоматика та ГІС в кадастрових системах	4	екзамен
ОК 5	Моніторинг та охорона земель	4	екзамен
ОК 6	Сучасний правовий процес у земельних відносинах	3	диф. залік
ОК 7	Планування розвитку територій	4	КП, екзамен
ОК 8	Геодезичне та картографічне забезпечення землеустрою	4	диф. залік
ОК 9	Практика виробнича	6	диф. залік
ОК 10	Практика переддипломна	6	диф. залік
ОК 11	Кваліфікаційна робота	24	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		59	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		65	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
УВМ2	Вільний майнор 2	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		8	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1 ММ 1	Дистанційні методи в дослідженні територій	4	екзамен
1 ММ 2	Ринок землі і нерухомості	5	КР, екзамен
1 ММ 3	Земельно-кадастрове картографування	4	екзамен
1 ММ 4	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	4	диф. залік
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2 ММ 1	Космічна геодезія та геодинаміка	4	екзамен
2 ММ 2	Оцінка нерухомого майна і оподаткування	5	КР, екзамен
2 ММ 3	Інженерна геодезія	4	екзамен
2 ММ 4	Соціально-економічний розвиток сільських територій	4	диф. залік
Мейджор 3 (Блок вибірових дисциплін №3 за освітньою програмою)			
3 ММ 1	Інженерна геодинаміка територій промислово-міських агломерацій	4	екзамен
3 ММ 2	Прикладна фототопографія	5	КР, екзамен
3 ММ 3	Сучасні інженерно-геодезичні технології	4	екзамен
3 ММ 4	Техніко-економічне обґрунтування професійних робіт	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		17	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		25	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

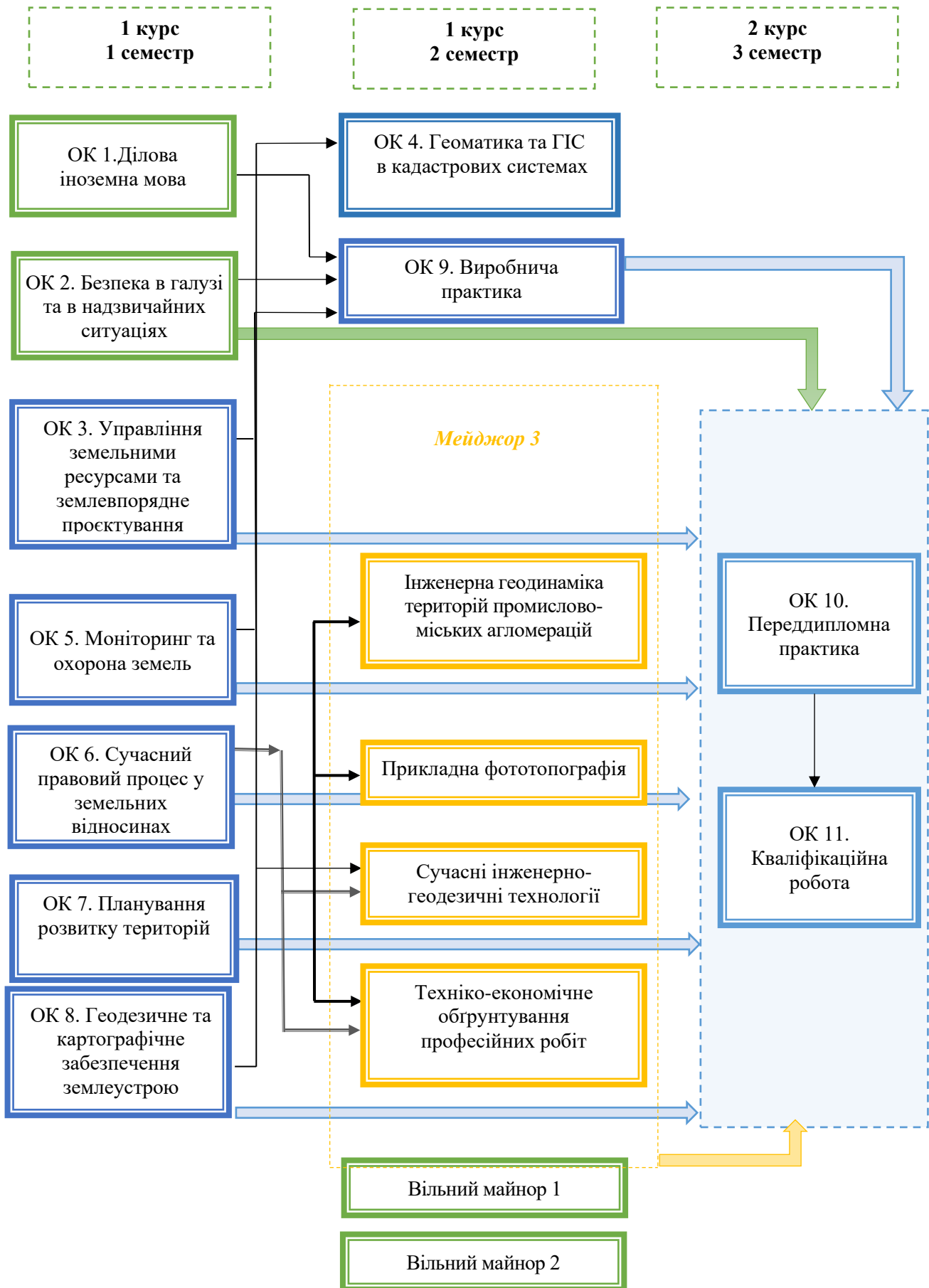
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1)



2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2)



2.4 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компо- ненти Компе- тентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01			+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК02	+			+					+	+	
ЗК03			+			+	+		+	+	+
ЗК04			+	+			+				+
ЗК05	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК06		+	+		+		+				+
СК01			+	+				+	+	+	+
СК02			+	+	+	+		+	+	+	+
СК03			+	+			+				+
СК04				+	+			+	+	+	+
СК05					+			+	+	+	+
СК06						+	+		+	+	+
СК07		+	+			+			+	+	+
СК08	+					+			+	+	
СК09			+	+					+	+	+
СК010						+	+	+	+	+	+
СК011					+		+		+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
PH01			+	+		+			+	+	+
PH02	+					+					+
PH03			+			+	+		+	+	+
PH04	+			+			+				+
PH05			+	+				+			+
PH06			+			+			+	+	+
PH07							+		+		+
PH08					+	+	+			+	+
PH09		+	+				+	+	+	+	+
PH10	+		+			+			+	+	+
PH11				+	+				+	+	+
PH12	+					+					+
PH13					+			+	+	+	+
PH14			+		+	+			+	+	+
PH15			+				+		+	+	+
PH16				+					+	+	+
PH17		+							+	+	+