

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
галузі знань *G Інженерія, виробництво та будівництво*  
спеціальності *G2 Технології захисту навколишнього середовища*  
освітня кваліфікація *Доктор філософії з технологій захисту*  
*навколишнього середовища*

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Володимир ОНИЩЕНКО**  
(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025**

**Ректор \_\_\_\_\_ Олена ФІЛЮНИЧ**  
(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)

**Полтава, 2025**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

«Технології захисту навколишнього середовища»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Третій (освітньо-науковий) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Доктор філософії</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G2 Технології захисту навколишнього середовища</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Доктор філософії з технологій захисту навколишнього середовища</u>

## ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Богдан КОРОБКО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

## ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

\_\_\_\_\_ Олег МАКСИМЕНКО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

## РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою  
Навчально-наукового інституту  
нафти і газу  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова вченої ради інституту  
\_\_\_\_\_ Сергій ГАВРИК

## СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією  
Навчально-наукового інституту  
нафти і газу  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова НМК інституту  
\_\_\_\_\_ Сергій ГАВРИК

## СХВАЛЕНО

Кафедрою прикладної екології та  
природокористування  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Оксана ІЛЛЯШ

## РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,  
керівник проектної (робочої) групи,  
гарант освітньо-наукової програми  
\_\_\_\_\_ Віола ВАМБОЛЬ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G2 Технології захисту навколишнього середовища, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.12.2021 № 1427.

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

***Керівник проектної (робочої) групи:***

Вамболь Віола Владиславівна – гарант освітньо-професійної програми, професор кафедри прикладної екології та природокористування, доктор технічних наук, професор;

***Члени проектної (робочої) групи:***

Степова Олена Валеріївна – професор кафедри прикладної екології та природокористування, д.т.н., професор;

Бредун Віктор Іванович – доцент кафедри прикладної екології та природокористування, к.т.н.

***До розробки освітньої програми були долучені:***

Чугай А.В. – завідувач кафедри екології та охорони довкілля, Одеський державний екологічний університет, д.т.н., професор;

Хоміч Л.В. – юрист, екологічний аудитор, Спільне підприємство «Полтавська газонафтова компанія»;

Голік Ю.С. – генеральний директор, Науково-технічний центр Полтавського відділення Інженерної академії України (НТЦ ПВІАУ), к.т.н., доцент;

Іващенко Т.Г. – завідувач кафедри екологічного аудиту та експертизи, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, д.т.н., професор.

***Зовнішні рецензенти:***

1. Національний університет «Львівська політехніка»
2. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
3. Сумський державний університет

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

# 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут нафти і газу; Кафедра прикладної екології та природокористування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Спеціальність</b>	G2 Технології захисту навколишнього середовища
<b>Назва освітньої програми</b>	Технології захисту навколишнього середовища
<b>Інтернет-адреса розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html">https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html</a>
<b>Форми навчання</b>	Денна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з технологій захисту навколишнього середовища
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – G2 Технології захисту навколишнього середовища Освітньо-наукова програма – «Технології захисту навколишнього середовища»
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> технології захисту навколишнього середовища та техніко-організаційні методи забезпечення екологічної безпеки.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з технологій захисту навколишнього середовища, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження та педагогічну діяльність у сфері захисту навколишнього середовища та раціонального природокористування.</p> <p><b>Теоретичний зміст складають</b> наукові критерії, методи, принципи, концепції розробки нових та удосконалення існуючих технологій захисту навколишнього середовища.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології виконання наукових досліджень; інженерні, модельні, статистичні, експертні та інші методи наукових досліджень; методи вимірювального контролю стану навколишнього середовища; геоінформаційні системи екологічного моніторингу; технології переробки, рециклінгу, захоронення, утилізації, знешкодження шкідливих речовин та відходів; технології ресурсо- та енергозбереження, якісні та кількісні хімічні, фізичні, фізико-хімічні</p>

	методи та методики; методи проектування систем та технологій захисту довкілля; методи, методики і технології викладання. <b>Інструменти та обладнання:</b> прилади, обладнання та устаткування, що застосовується в методах вимірювальної діагностики та контролю рівнів забруднення та негативного впливу на об'єкти довкілля; спеціалізоване програмне забезпечення.
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	43 кредити ЄКТС Термін навчання – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «магістра» (7 рівень НРК) або «спеціаліста».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми – до 31.12.2028
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	Мета освітньої програми полягає в підготовці докторів філософії в галузі знань «Виробництво та технології» зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» з програмними компетентностями, які характеризуються необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування довкілля, мінімізації техногенних навантажень й забезпечення збалансованого природокористування та дослідницькій діяльності; характеризуються володінням методологією для здійснення науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі захисту навколишнього середовища, здатністю проведення власних оригінальних наукових досліджень, результати яких мають ознаки наукової новизни, теоретичного та практичного значення достатніми для захисту дисертації; характеризується здатністю до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності.

### 1.3. Характеристика освітньої програми

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на здобуття наукових компетенцій та вмінь з метою в кінцевому підсумку підготувати та захистити дисертаційну роботу за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України (академічна програма).</p> <p>З даної спеціальності програма базується на сучасних наукових підходах й концепціях, технічних рішеннях й технологіях, формах організаційної діяльності в сфері захисту навколишнього середовища на різних рівнях (регіональному, місцевому, локальному підприємницькому). Програма орієнтована на актуальні в даній сфері спеціалізації, в рамках яких можлива успішна подальша наукова кар'єра з одержанням вищого освітньо-наукового рівня доктора наук.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну освітню та наукову діяльність в сфері захисту навколишнього середовища та екологічної безпеки, набуття навичок проведення науково-експертної природоохоронної діяльності та подальшого розвитку наукової кар'єри.</p> <p><b>Ключові слова:</b> навколишнє середовище, технології, захист довкілля, екологічна інженерія, екологічна безпека, моделювання, раціональне природокористування.</p>
<b>Особливості та відмінності програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма охоплює значне коло сучасних інноваційних практичних та теоретичних напрямків розвитку технологій захисту навколишнього середовища, враховуючи концептуальні засади сталого розвитку та передбачає здійснення власних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у наукових статтях, тезах виступів на наукових конференціях та дисертаційній роботі за відповідними напрямками.</p> <p>Програма надає можливість реалізувати національну та міжнародну академічну мобільність в рамках «Global Project „Support of the Export Initiative for Environmental Technologies» при співпраці з Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH (Eschborn, German).</p> <p>Дисципліни вибіркової компоненти ОНП викладаються разом зі стейкхолдерами з можливістю використання їхніх матеріально-технічних ресурсів (згідно договорів про співпрацю).</p> <p>Відмінністю даної освітньо-наукової програми є її орієнтація на можливість набуття не тільки певного кола освітніх та наукових компетентностей, але й достатнього рівня навичок для застосування їх на практиці в даних напрямках наукових досліджень:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Наукові засади екологічної безпеки поводження з небезпечними компонентами побутових відходів.</li><li>2. Інтегроване управління та поводження з побутовими відходами в населених пунктах та регіонах України.</li><li>3. Розроблення технологій запобігання забрудненню та захисту джерел водокористування.</li></ol>

	<p>4. Технології захисту навколишнього середовища при видобуванні, зберіганні та транспортуванні вуглеводнів.</p> <p>5. Розроблення технологій сучасного моніторингу компонентів навколишнього середовища.</p> <p>6. Удосконалення існуючих, створення нових екологічно безпечних технологічних процесів та устаткування, що забезпечують раціональне використання природних ресурсів з додержанням нормативів екологічної безпеки.</p>
<b>1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники аспірантури мають перспективи працевлаштування в проєктних та науково-дослідних установах України і Європи (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, викладач закладу вищої освіти), в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України (експерт із екологічної безпеки, консультант з екологічної безпеки), екологами.</p> <p>Випускники аспірантури за результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та присвоєння відповідної академічної й професійної кваліфікації здатні виконувати наступні професійні роботи згідно ДК 003:2010:</p> <p>1238 - Керівники проєктів та програм.</p> <p>2149.1 - Науковий співробітник (галузь інженерної справи)</p> <p>2149.1 - Науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи)</p> <p>2149.2 - Інженер з охорони навколишнього середовища</p> <p>2149.2 - Інженер з техногенно-екологічної безпеки</p> <p>2211.2 - Еколог</p> <p>2211.2 - Експерт з екології</p> <p>2213.1 - Науковий співробітник з природно-заповідної справи.</p> <p>2213.1 - Науковий співробітник-консультант з природно-заповідної справи.</p> <p>2213.2 - Інженер з використання водних ресурсів.</p> <p>2213.2 - Інженер з відтворення природних екосистем.</p> <p>2213.2 - Інженер з охорони природних екосистем.</p> <p>2213.2 - Інженер з природокористування.</p> <p>2213.2 - Фахівець з екологічної освіти.</p> <p>2213.2 - Фахівець з рекреації.</p> <p>2310 - Викладач закладу вищої освіти МОН України.</p> <p>2411.2 - Екологічний аудитор.</p> <p>2442.2 – Фахівець з управління природокористуванням.</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Наукове керівництво, підтримка науковим керівником, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, включаючи докторів наук, науково-педагогічних працівників. Вивчення наукової методології. Лекційні курси, семінари, індивідуальні консультації, самостійне опрацювання публікацій в провідних виданнях екологічного профілю, дослідницька робота в лабораторіях, індивідуальні консультації. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p><b>Форми контролю:</b> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певного прикладного чи аналітичного завдання), семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутих результатів, усне екзаменування, заліки, захист дисертаційної роботи за участі науковців із інших університетів.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний та підсумковий контроль.</p> <p><b>Шкала оцінювання:</b> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технологій захисту навколишнього середовища, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері технологій захисту навколишнього середовища та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з технологій захисту навколишнього середовища.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність виявляти слабкі сторони та недоліки в системах захисту навколишнього середовища, ставити відповідні наукові задачі і вирішувати їх з використанням інженерних, модельних, статистичних, експертних та інших методів наукових досліджень.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність ідентифікувати загрози екологічній безпеці на державному, регіональному і локальному рівнях, оцінювати екологічні ризики антропогенної діяльності та впроваджувати інноваційні технології і заходи з мінімізації негативного впливу господарської діяльності на довкілля.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні рішення у сфері досліджень, розроблення та впровадження сучасних природо-, енерго- та ресурсозберігаючих технологій, лідерство під час їх реалізації.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність виявляти, досліджувати та розробляти заходи із запобігання та мінімізації наслідків забруднення навколишнього середовища в контексті відновлення територій й розвитку регіонів України.</p>



## 1.7. Програмні результати (РН)

**РН01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з технологій захисту навколишнього середовища і управління екологічною безпекою на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

**РН02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми охорони навколишнього середовища державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

**РН03.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**РН04.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми захисту довкілля з врахуванням екологічних, економічних та правових аспектів.

**РН05.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

**РН06.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження із захисту навколишнього середовища та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

**РН07.** Розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність інноваційних природоохоронних технологій та обладнання у виробництво для зменшення техногенного навантаження на довкілля та покращення екологічного стану промислових регіонів.

**РН08.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері технологій захисту навколишнього середовища, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати загально інженерні та спеціальні навчальні дисципліни з технологій захисту навколишнього середовища у закладах вищої освіти.

**РН09.** Визначати загрози екологічній безпеці на державному, регіональному і локальному рівнях; оцінювати екологічні ризики

	<p>антропогенної діяльності та впроваджувати інноваційні технології і заходи з мінімізації негативного впливу господарської діяльності на довкілля.</p> <p><b>РН10.</b> Розробляти та впроваджувати інноваційні природоохоронні технології запобігання забрудненню навколишнього середовища з <b>урахуванням особливостей розвитку регіонів та місцевих громад.</b></p>
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» володіє усіма необхідними ресурсами для реалізації даної освітньо-наукової програми, а саме 100% залучених науково-педагогічних працівників мають вчені звання та /або наукові ступені. Сумісно з профільною кафедрою підготовку докторів філософії здійснюють ще 7 кафедр університету, що володіють відповідною кадровою та науково-технічною базою для здійснення освітнього процесу докторського рівня. Відповідно реалізація даної освітньо-наукової програми забезпечена кадровими ресурсами штатних працівників: 1 – д.е.н., професор, 3 – д.т.н., професори, 1 – д.пед.н., професор, 3 – к.т.н., доцент, 1 – к.б.н., доцент, 1 – к.пед., доцент, 2 – к.філол.н., доценти. Серед них 1 лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (професор Онищенко С.В.).</p> <p>Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).</p>
<p><b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Матеріально-технічна база для здійснення освітньо-наукового процесу в рамках даної програми включає: лекційні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою; навчальні аудиторії для проведення практичних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізовані навчальні лабораторії. До аудиторно-лабораторного фонду загальною площею 465м<sup>2</sup>, що використовується для освітнього процесу в рамках даної програми, відносяться лабораторії: 09П – лабораторія процесів і апаратів захисту атмосфери (51 м<sup>2</sup>); 105Ц – лабораторія опалення і вентиляції та нетрадиційних джерел енергії (107 м<sup>2</sup>); 110Ц – лабораторія очищення природних і стічних вод (135 м<sup>2</sup>); 307П – лабораторія біології і загальної екології (36 м<sup>2</sup>); 300-1П – навчальна лабораторія (36 м<sup>2</sup>), а також тематичні навчальні аудиторії: 305П – аудиторія «Прикладної екології», 308П – аудиторія «Регіональної екології».</p>

	<p>Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас (аудиторія 107Ц).</p> <p>Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b></p>	<p>Інформація про освітні програми, навчальну, наукову діяльність, що здійснюється структурними підрозділами університету в рамках даної програми, доступна через офіційний веб-сайт університету: <a href="https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html">https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html</a> і випускової кафедри прикладної екології та природокористування: <a href="https://nupp.edu.ua/page/spetsialnosti-kafedri-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html">https://nupp.edu.ua/page/spetsialnosti-kafedri-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html</a>.</p> <p>Усі електронні ресурси доступні читачам через власний web-сайт науково-технічної бібліотеки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <a href="http://lib.nupp.edu.ua/">http://lib.nupp.edu.ua/</a></p> <p>Для вивчення іноземних мов використовуються лінгафонні кабінети, доступ до мережі інтернет, зокрема до науко-метричних баз та реферативної бази даних Scopus забезпечується електронною бібліотекою університету; для презентацій активно використовується мультимедійні аудиторії кафедри та університету. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» має потужну навчально-методичну базу, яка постійно розвивається, вдосконалюється й на сьогодні налічує понад 400 навчально-методичних комплексних розробок та наукових видань.</p> <p>Достатній рівень навчально-методичного забезпечення й професіоналізм науково-практичної діяльності науково-педагогічного складу групи забезпечення ОНП підтверджується зовнішніми результатами науково-практичної діяльності на різних рівнях та міжнародної діяльності.</p>

### 1.9. Академічна мобільність

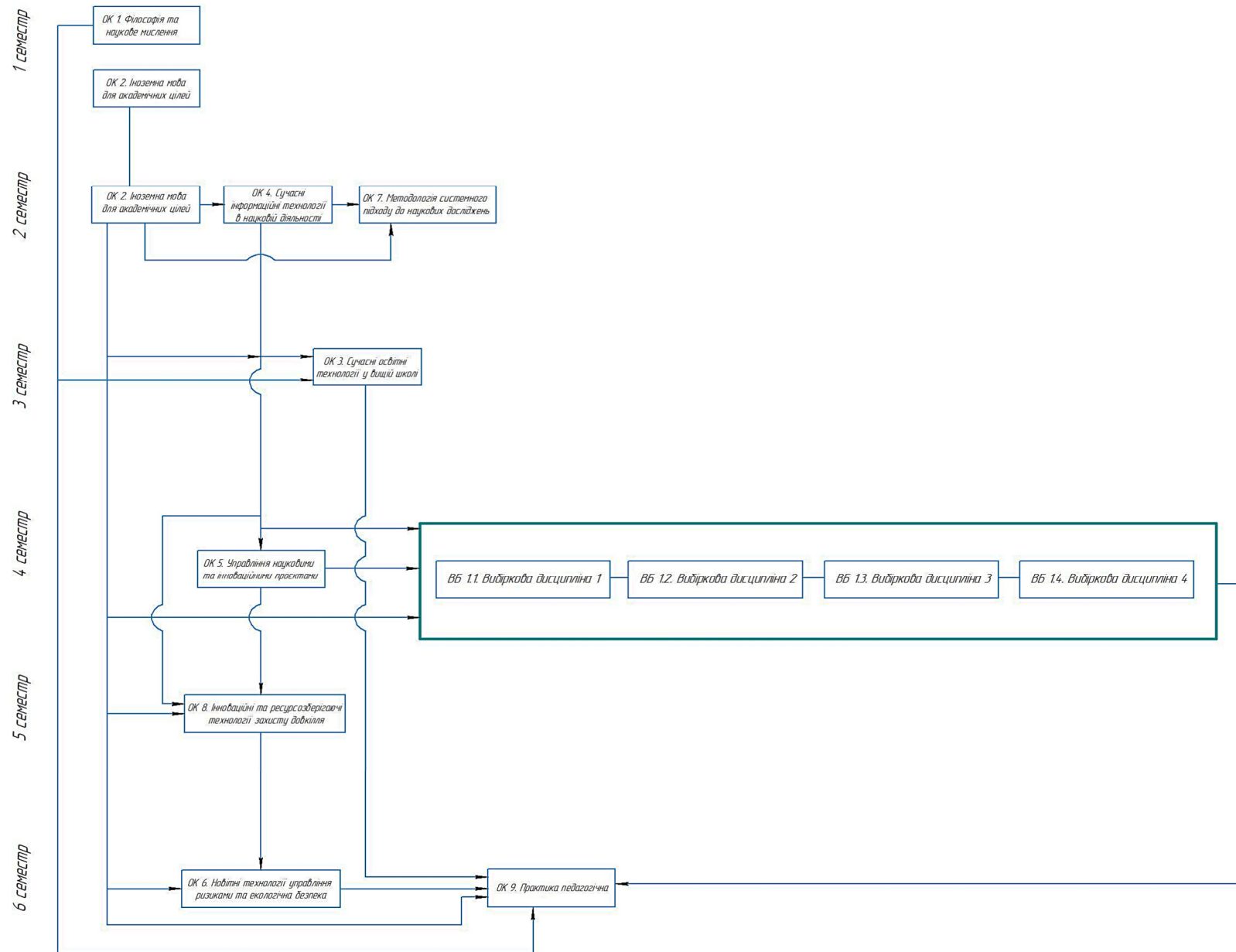
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти передбачається проводити на загальних умовах.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1	Філософія та наукове мислення	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	6	екзамен
ОК 3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	екзамен
ОК 4	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3	екзамен
ОК 5	Управління науковими та інноваційними проектами	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>19</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 6	Новітні технології управління ризиками та екологічна безпека	3	екзамен
ОК 7	Методологія системного підходу до наукових досліджень	3	екзамен
ОК 8	Інноваційні та ресурсозберігаючі технології захисту довкілля	3	екзамен
ОК 9	Практика педагогічна	3	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:</b>		<b>31</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВБ 1.1	Вибіркова дисципліна 1	3	диф. залік
ВБ 1.2	Вибіркова дисципліна 2	3	диф. залік
ВБ 1.3	Вибіркова дисципліна 3	3	диф. залік
ВБ 1.4	Вибіркова дисципліна 4	3	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент професійної підготовки:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми:</b>		<b>43</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### **3.Форма атестації здобувачів третього рівня вищої освіти**

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері захисту навколишнього середовища або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, становлять оригінальний внесок у розвиток технологій захисту навколишнього середовища та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>
<b>ЗК01</b>			+	+	+				
<b>ЗК02</b>		+			+				+
<b>ЗК03</b>	+					+		+	
<b>СК01</b>	+		+				+		
<b>СК02</b>		+	+	+					+
<b>СК03</b>							+		
<b>СК04</b>						+		+	
<b>СК05</b>					+	+		+	
<b>СК06</b>				+	+	+	+	+	

**5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньо-наукової програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>
<b>РН 01</b>	+		+	+	+	+	+	+	
<b>РН 02</b>	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>РН 03</b>	+		+	+		+	+	+	
<b>РН 04</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>РН 05</b>	+		+	+	+	+	+	+	
<b>РН 06</b>	+		+	+	+	+	+	+	
<b>РН 07</b>	+		+	+	+	+	+	+	
<b>РН 08</b>	+	+	+			+		+	+
<b>РН 09</b>	+				+	+	+	+	
<b>РН 10</b>				+	+	+	+	+	