

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація»
галузі знань І Транспорт та послуги
освітня кваліфікація: «Бакалавр з туризму та рекреації»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____**Володимир ОНИЩЕНКО**
(протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2025**

Ректор _____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(наказ № ____ від «__» _____ 2025 р.)

Полтава 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм та рекреація»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>I Транспорт та послуги</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>I3 Туризм та рекреація</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з туризму та рекреації</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____Анатолій МАРТИНЕНКО
«___» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

_____Олег МАКСИМЕНКО
«___» _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового _____інституту
фінансів, економіки, управління та права

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Голова вченої ради інституту
_____Ірина КРЕКОТЕНЬ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового _____інституту
фінансів, економіки, управління та права

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Голова НМК інституту
_____Євгенія КАРПЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою міжнародних економічних відносин та туризму

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Завідувач кафедри

_____Ірина ЧИЧКАЛО-
КОНДРАЦЬКА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

_____Надія БАКАЛО
«___» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 24 «Сфера обслуговування» спеціальність «Туризм», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1068.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Бакало Надія Віталіївна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму:

Члени проєктної (робочої) групи:

Білоусова Анастасія Юріївна – доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук;

Маховка Вікторія Михайлівна – доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація
Назва освітньої програми	Туризм
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з туризму та рекреації
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – J3 Туризм та рекреація Освітня програма – «Туризм»
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов’язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб’єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму. Теоретичний зміст предметної області. Поняття : туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об’єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб’єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу; 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи

	туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію від 23.06.2022 №3479 термін дії до 01.07.2027
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень / бакалавр, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2 Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття здобувачем вищої освіти знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці. Особливістю освітньої програми є орієнтація на формування регіонального туристичного продукту з використанням принципів сталого розвитку.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтована на формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері туризму і рекреації, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Вміння аналізувати наявний ресурсний потенціал регіону для формування нового туристичного продукту за мінімальних витрат. Загальний бюджет часу на вивчення дисциплін першого (бакалаврського) рівня на базі повної загальної середньої освіти становить 7200 годин (240 кредитів). Навчальним планом підготовки бакалаврів передбачено вивчення 36 навчальних дисциплін (циклу загальної та професійної підготовки). Студентам надано право вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як

	25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Для набуття студентами практичних навичок передбачено проходження трьох практик (навчальна, виробнича, переддипломна практики із бюджетом часу 9 кредитів ЄКТС). Підсумкова атестація набутих теоретичних знань та практичних вмінь здійснюється складанням екзамену та виконанням кваліфікаційної роботи із бюджетом часу 15 кредитів ЄКТС. Цикл загальної підготовки (загальний бюджет часу 82 кредити ЄКТС) містить обов'язкові (66 кредитів ЄКТС) та вибіркові (16 кредитів ЄКТС) навчальні дисципліни. До обов'язкових дисциплін відносяться: <i>Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України та української культури, Іноземна мова, Філософія, Економічна теорія, Статистика у туристичній діяльності, Основи екології, Математика для економіки та управління, Правознавство та основи конституційного права, Інформаційні системи та технології, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Психологія, Фізичне виховання.</i> Цикл професійної підготовки (із загальним бюджетом часу 134 кредитів ЄКТС) містить обов'язкові (90 кредитів ЄКТС) та вибіркові (44 кредити ЄКТС) навчальні дисципліни. До обов'язкових дисциплін відносяться: <i>Конфліктологія у туристичній діяльності, Географія туризму. Туристичне краєзнавство, Рекреаційні комплекси світу та України, Управління витратами туристичного підприємства, Організація туризму, Інтерактивні технології у туризмі, Організація праці менеджера туристичного підприємства, Організація готельного господарства, Організація ресторанного господарства, Маркетинг та реклама у туризмі, Адміністрування бізнесу, Облік і аудит у туристичній діяльності, Логістика туристичних потоків, Спеціалізований туризм, Діловий етикет і протокол у туристичній діяльності, Організація екскурсійної діяльності та музеєзнавство, Менеджмент міжнародного туризму, Лідерство та ефективні комунікації, Туроперейтинг.</i>
Основний фокус освітньої програми	Підготовка фахівців у сфері туризму і рекреації спрямована на вивчення загальних та фахових теоретичних знань, оволодіння методиками та технологіями вирішення професійних завдань у сфері туризму і рекреації враховуючи особливості різних туристичних регіонів, їх культурних, природних та історичних аспектів. Ключові слова: туризм, рекреація, краєзнавство, інфраструктура, спеціалізований туризм, екскурсійна діяльність, туроперейтинг, менеджмент, маркетинг, реклама, протокол, логістика, готельно-ресторанне господарство, лідерство.
Особливості та відмінності програми	Освітньо-професійна програма враховує тенденції розвитку туризму на національному та міжнародному ринках, регіональну специфіку туристичних та рекреаційних ресурсів. Освітня програма, що реалізується, враховує концепцію сталого туризму задля регіонального розвитку (принципи UNWTO), що підкреслює її практичне та регіональне спрямування.

	Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 3-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, що поглиблюють фахову підготовку за регіональним, бізнес-орієнтованим та рекреаційним напрямами.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Згідно класифікатора професій ДК 003: 2010 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму 1455.1 Менеджер (управитель) у готельному господарстві 2481.2 Екскурсовод 2481.2 Туризмознавець 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2482.2 Фахівець із готельної справи 3414 Екскурсвод 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з готельного обслуговування 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець із туристичної безпеки
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, диференційовані заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи, складання кваліфікаційного екзамену. Види контролю: поточний та підсумковий контроль Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (А,

	В, С, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Базові компетентності (К)	K01. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел. K07. Здатність працювати в міжнародному контексті. K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. K09. Вміння виявляти, ставити і вишукувати проблеми. K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K12. Навички міжособистісної взаємодії. K13. Здатність планувати та управляти часом. K14. Здатність працювати в команді та автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (К)	K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

	K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу K31. <i>Здатність розуміти форми і методи здійснення туристичної діяльності та приймати раціональні управлінські рішення в цій сфері в умовах глобальних викликів</i> K32. <i>Здатність розуміти концепцію сталого туризму задля регіонального розвитку.</i>
1.7 Програмі результати навчання	
	ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

	ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях ПР23. Застосовувати практичні навички у формуванні туристичного продукту з урахуванням наявних туристичних ресурсів регіону. ПР24. Застосовувати технології адміністрування, лідерства та ефективних комунікацій в діяльності туристичного підприємства. ПР25. Здатність просувати вітчизняний туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок. ПР26 <i>Застосовувати практичні навички у формуванні туристичного продукту з урахування наявних туристичних ресурсів регіону з адаптацією до сучасних умов</i> ПР27. <i>Застосовувати у практичній діяльності концепцію сталого туризму задля регіонального розвитку, з врахуванням її регіонального спрямування.</i>
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 87% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 16%. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)»
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізованих навчальних лабораторій. Використання прикладного програмного забезпечення: Операційна система Windows, Microsoft Office 365, Servio HMS, пошукова система Google, Браузер Chrome.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle (http://dist.nupp.edu.ua/). Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету (http://lib.nupp.edu.ua/) та

	інституційного репозитарію (http://reposit.nupp.edu.ua/). Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента (https://portal.nupp.edu.ua/).
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно вимогами чинного законодавства

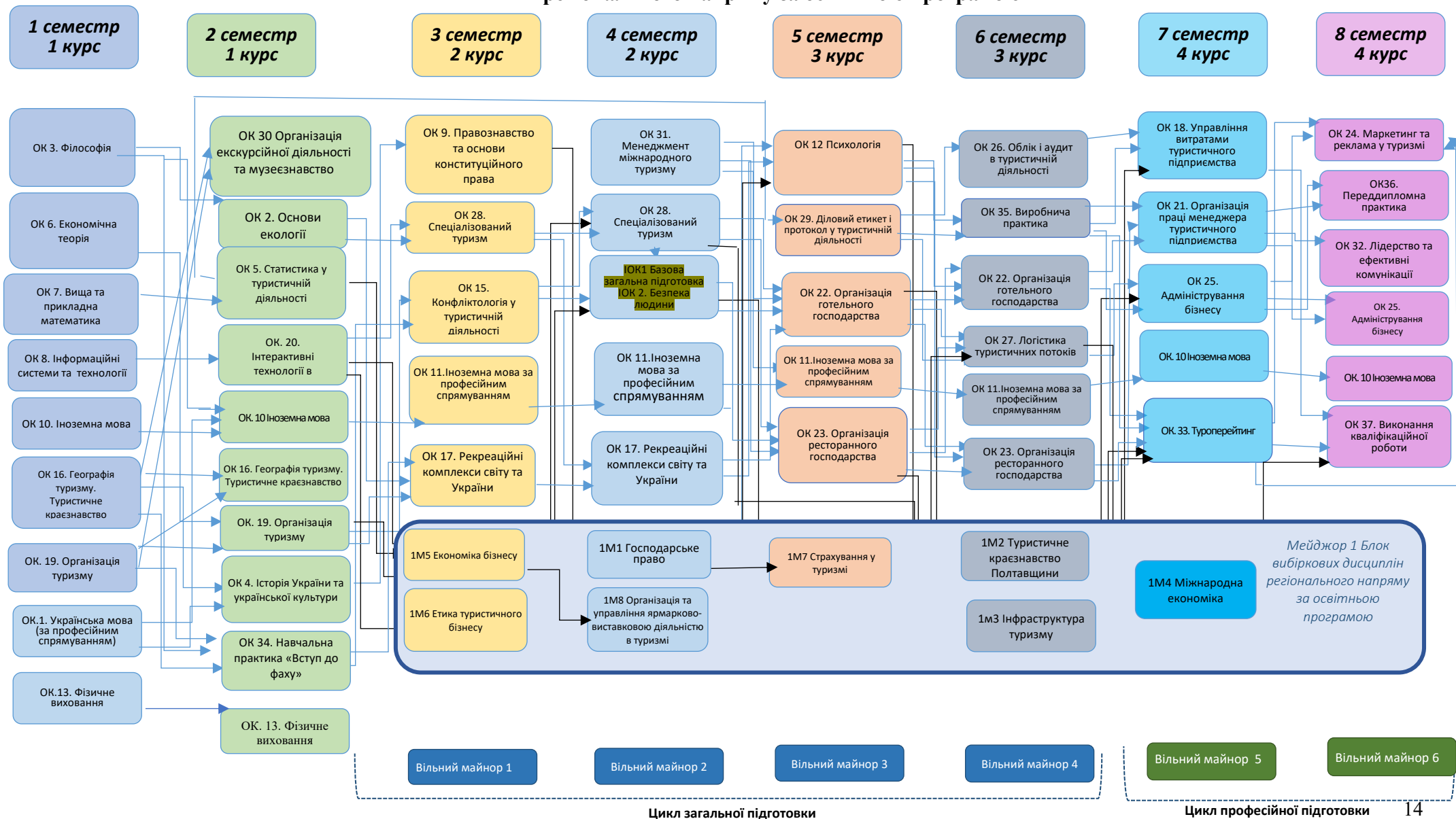
2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

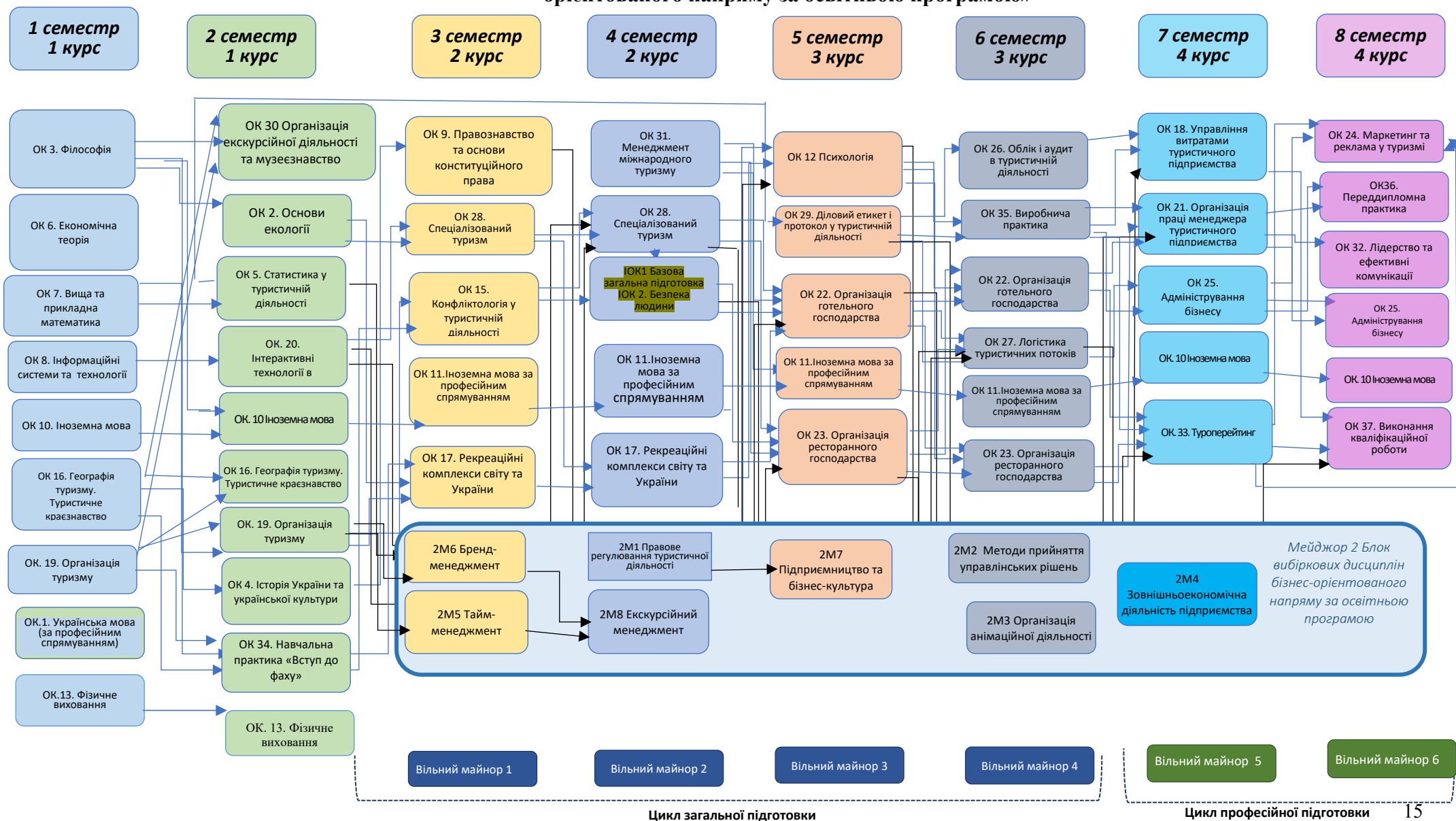
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
	Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Основи екології	4	диф. залік
ОК 3	Філософія	3	екзамен
ОК 4	Історія України та української культури	3	екзамен
ОК 5	Статистика у туристичній діяльності	3	екзамен
ОК 6	Економічна теорія	4	диф. залік
ОК 7	Математика для економіки та управління	4	диф. залік
ОК 8	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК 9	Правознавство та основи конституційного права	4	екзамен
ОК 10	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 12	Психологія	4	екзамен
ОК 13	Фізичне виховання	4	диф. залік
	Цикл професійної підготовки		
ОК 14	Конфліктологія у туристичній діяльності	4	екзамен
ОК 15	Географія туризму. Туристичне краєзнавство	7	екзамен
ОК 16	Рекреаційні комплекси світу та України	9	диф. залік, екзамен
ОК 17	Управління витратами туристичного підприємства	3	екзамен
ОК 18	Організація туризму	7	екзамен
ОК 19	Інтерактивні технології у туризмі	4	екзамен
ОК 20	Організація праці менеджера туристичного підприємства	3	екзамен
ОК 21	Організація готельного господарства	8	КР, екзамен
ОК 22	Організація ресторанного господарства	8	екзамен, диф. залік, КР.
ОК 23	Маркетинг та реклама у туризмі	3	екзамен
ОК 24	Адміністрування бізнесу	6	КР, екзамен
ОК 25	Облік і аудит у туристичній діяльності	3	диф. залік
ОК 26	Логістика туристичних потоків	3	диф. залік
ОК 27	Спеціалізований туризм	8	КР, екзамен
ОК 28	Діловий етикет і протокол у туристичній діяльності	4	екзамен
ОК 29	Організація екскурсійної діяльності та музезнавство	6	екзамен
ОК 30	Менеджмент міжнародного туризму	4	диф. залік
ОК 31	Лідерство та ефективні комунікації	3	диф. залік
ОК 32	Туроперейтинг	4	КР, екзамен
ОК 33	Навчальна практика "Вступ до фаху"	3	диф. залік
ОК 34	Виробнича практика	3	диф. залік
ОК 35	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК 36	Виконання кваліфікаційної роботи	15	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		177	

Вибіркові компоненти				
1.	УВМ 1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
2.	УВМ 2	Вільний майнор 2	4	диф. залік
3.	УВМ 3	Вільний майнор 3	4	диф. залік
4.	УВМ 4	Вільний майнор 4	4	диф. залік
Всього			16	
IBM5	Вільний майнор 5		4	диф. залік
IBM6	Вільний майнор 6		4	диф. залік
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін регіонального напрямку за освітньою програмою)				
1M1	Господарське право		4	диф. залік
1M2	Туристичне краєзнавство Полтавщини		4	екзамен
1M3	Інфраструктура туризму		6	диф. залік
1M4	Міжнародна економіка		4	диф. залік
1M5	Економіка бізнесу		4	диф. залік
1M6	Етика туристичного бізнесу		6	екзамен
1M7	Страховання у туризмі		4	екзамен
1M8	Організація та управління ярмарково-виставковою діяльністю в туризмі		4	диф. залік
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін бізнес-орієнтованого напрямку за освітньою програмою)				
2M1	Правове регулювання туристичної діяльності		4	диф. залік
2M2	Методи прийняття управлінських рішень		4	екзамен
2M3	Організація анімаційної діяльності		6	диф. залік
2M4	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства		4	диф. залік
2M5	Тайм-менеджмент		4	диф. залік
2M6	Бренд-менеджмент		6	екзамен
2M7	Підприємництво та бізнес-культура		4	екзамен
2M8	Екскурсійний менеджмент		4	диф. залік
Мейджор 3 (Блок вибірових дисциплін рекреаційного напрямку за освітньою програмою)				
3M1	Курортологія та санаторно-курортна діяльність		4	диф. залік
3M2	Інклюзивний туризм		4	екзамен
3M3	Брендинг туристичних дестинацій		6	диф. залік
3M4	MICE-туризм		4	диф. залік
3M5	Основи соціальної реабілітації		4	диф. залік
3M6	Інновації в туристичній діяльності		6	екзамен
3M7	Менеджмент креативних індустрій		4	екзамен
3M8	Реабілітаційна психологія		4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів			60	
Інші освітні компоненти				
IOK1	Базова загальна підготовка (теоретична частина)		3	диф. залік
IOK2	Безпека людини			диф. залік
Загальний обсяг інших освітніх компонентів			3	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			240	

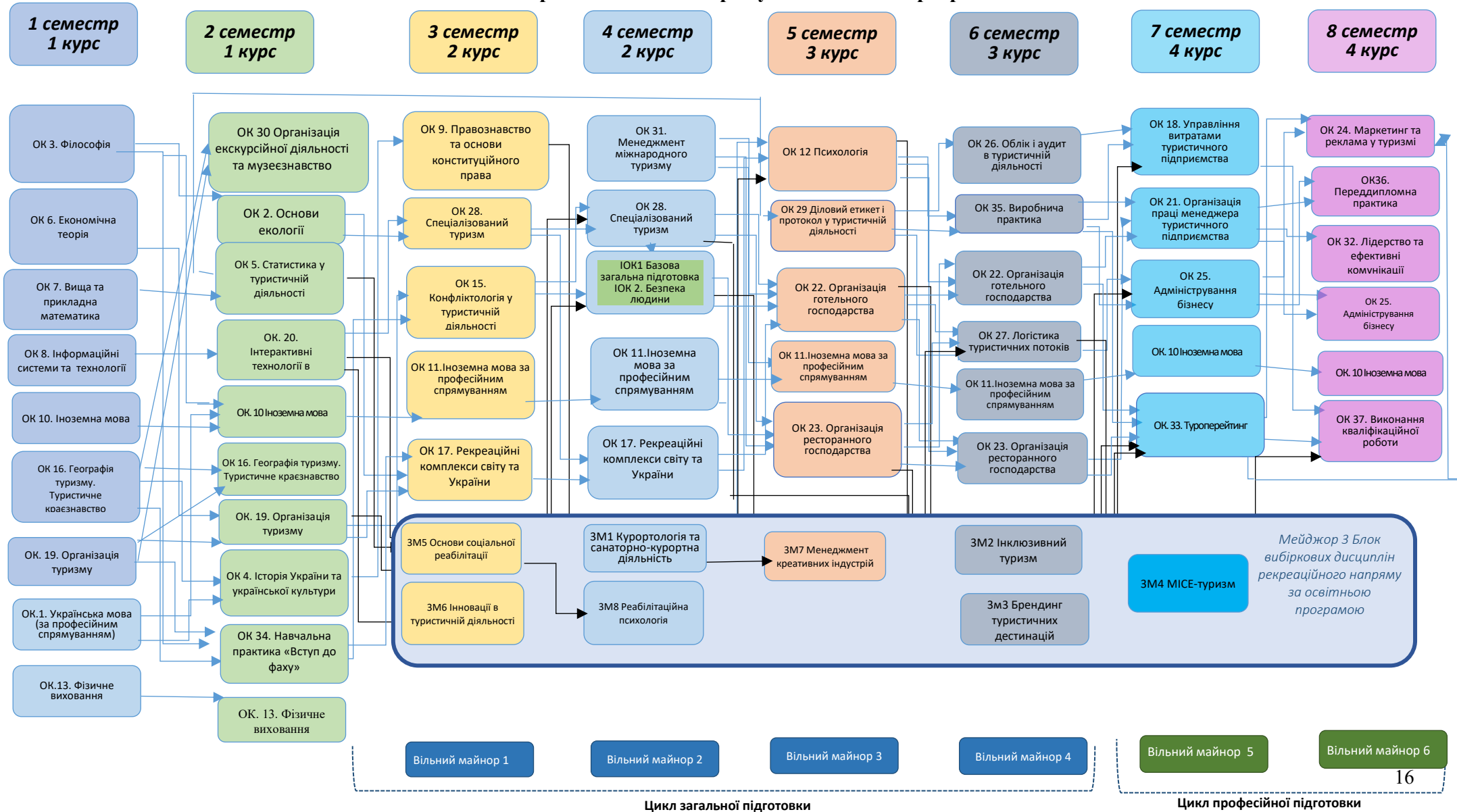
2.1. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 «Блок вибірових дисциплін регіонального напрямку за освітньою програмою»



2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Блок вибірових дисциплін бізнес-орієнтованого напрямку за освітньою програмою»)



2.3. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3 «Блок вибірових дисциплін регіонального напрямку за освітньою програмою»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в інституційному репозитарії.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, що визначені стандартом та цією освітньою програмою.

Атестація завершується врученням документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з туризму.

2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
K01	+								+																									+			
K02			+	+		+								+	+			+			+	+	+					+						+			
K03		+		+		+			+		+	+						+			+	+	+			+				+				+	+		
K04			+		+	+	+																			+						+		+			
K05		+		+											+	+											+										
K06					+			+								+													+					+	+	+	
K07									+	+	+					+										+	+		+		+		+		+	+	
K08								+										+				+							+				+	+	+		
K09		+	+					+				+	+								+	+	+	+	+										+	+	+
K10	+																												+			+		+			
K11										+	+																									+	
K12	+											+	+	+							+				+		+					+		+	+	+	
K13										+											+	+			+				+			+	+		+	+	
K14																					+	+	+		+									+	+	+	
K15														+							+				+									+	+		
K16						+									+	+		+			+	+		+					+			+	+		+	+	
K17							+							+			+				+	+	+	+								+		+	+	+	
K18							+								+	+			+			+	+									+	+			+	
K19					+	+											+							+	+	+	+									+	+
K20		+													+			+															+			+	+
K21																+					+	+									+				+	+	
K22																				+			+			+									+	+	
K23							+								+			+			+	+	+		+	+						+	+	+	+		
K24																			+		+												+				
K25			+		+										+	+			+				+				+		+				+	+	+	+	+
K26								+											+		+	+													+	+	
K27																					+	+	+				+		+						+	+	
K28																				+						+			+			+	+			+	+
K29				+						+	+			+																	+			+		+	+
K30											+				+	+			+		+	+						+		+			+	+	+	+	+
K30								+			+						+		+					+	+							+		+	+	+	+

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	
ПР01									+					+	+	+		+		+						+							+			+	
ПР02						+								+	+	+		+		+					+								+			+	
ПР03																		+									+							+			+
ПР04					+										+	+	+	+										+						+			+
ПР05				+		+	+	+							+	+										+		+		+				+			+
ПР06																		+												+			+	+			+
ПР07						+												+					+				+			+			+	+	+	+	+
ПР08					+													+					+					+				+		+	+	+	+
ПР09								+				+						+	+	+	+	+							+	+		+		+	+	+	+
ПР10						+		+			+						+	+	+					+		+						+		+	+	+	+
ПР11	+									+	+										+	+															
ПР12	+										+	+		+						+		+	+	+	+			+				+		+	+		
ПР13		+	+											+							+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+		
ПР14		+		+										+							+	+						+	+	+		+					
ПР15				+										+						+	+	+		+				+									
ПР16				+					+											+	+	+												+	+		
ПР17										+	+									+														+	+		
ПР18							+							+									+				+					+		+	+	+	+
ПР19			+				+			+	+	+		+							+	+		+			+					+					+
ПР20		+	+		+		+		+												+	+						+		+		+					+
ПР21							+		+				+				+			+												+					+
ПР22		+									+	+	+																			+					
ПР23															+	+																	+				+
ПР24																				+				+								+					
ПР25											+				+	+								+								+		+			
ПР26																		+										+		+		+		+			
ПР27																	+									+			+					+	+	+	+

