

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань *С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*

спеціальності *С1 Економіка та міжнародні економічні відносини*

освітня кваліфікація *Доктор філософії з економіки*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2025

Ректор _____ **Олена ФІЛЮНИЧ**
(наказ № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Полтава, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Економіка»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ C І Економіка та міжнародні економічні відносини

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Доктор філософії з економіки

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Богдан КОРОБКО
« ____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту забезпечення якості вищої освіти

_____ Олег МАКСИМЕНКО
« ____ » _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою Навчально-наукового Інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № від « ____ » 2026 р.

Голова вченої ради інституту
_____ Світлана ОНИЩЕНКО

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією Навчально-наукового Інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № від « ____ » 2026 р.

Голова НМК інституту
_____ Євгенія КАРПЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

Протокол № від « ____ » 2026 р.

Завідувач кафедри
_____ Людмила СВИСТУН

« ____ » _____ 2026 р.

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою, Керівник проектної (робочої) групи, гарант освітньо-наукової програми

_____ Ліана ПТАЩЕНКО

« ____ » _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економіка» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424 та Постанови КМУ Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти № 1021 від 30.08.2024 р.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Птащенко Ліана Олександрівна – гарант освітньої програми, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування;

Члени проєктної (робочої) групи:

Дубіщев Віктор Петрович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, підприємництва та маркетингу;

Чижевська Марина Борисівна – завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

1. Тимофеева О. А. – заступниця IT-директора ТОВ StarLightMedia, кандидат економічних наук.
2. Чепурний О. В. – начальник Головного управління Державної казначейської служби України у Полтавській області, кандидат економічних наук.
3. Литовченко А. П. – генеральний директор ПАТ «Полтавський автоагрегатний завод»
4. Михайленко А.С. – спеціаліст з платежів та форекс операцій ПрАТ «Полтавський олійноекстракційний завод - КЕРНЕЛ ГРУП»
5. Науменко О.А. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Зовнішні рецензенти:

1. ДВНЗ «Київський Національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
2. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. Долишнього НАН України
3. ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України»
4. Головне управління Державної казначейської служби України у Полтавській області
5. Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права; Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Назва освітньої програми	Економіка
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Денна – 4 роки, Заочна – 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Освітня програма «Економіка»
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний,

	міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ і процесів; розробки та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. <i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми	60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано: Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію № 11661 від 28.08.2021 р. Термін дії – до 01.07.2027 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Освітній ступінь магістра (7 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми – до 01.07.2027 р.
1.2. Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Цілі освітньої програми полягають у підготовці докторів філософії у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, які володіють сучасною методологією науково-педагогічної діяльності, знаннями, уміннями, навичками та іншими

	компетентностями, достатніми для ідентифікації та розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем забезпечення економічної безпеки держави, регіону, бізнесу на засадах сталого розвитку з глибоким переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики з урахуванням пріоритетів інноваційного безпекорієнтованого розвитку в умовах посилення впливу глобальних викликів. Освітня програма зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини відповідає стратегічним цілям Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в освітній та науковій діяльності.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень у сфері економіки та спрямована на подальше вдосконалення теоретичного, методологічного та науково-прикладного забезпечення розвитку економічних систем усіх рівнів з урахуванням новітніх світових інноваційних тенденцій, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення оригінальних наукових досліджень та науково-освітньої діяльності. Програма має дослідницько-інноваційну орієнтацію, спрямовану на створення нових моделей та/або методів аналізу економічних процесів, що матимуть широке застосування в аналітично-інформаційній та новаторській діяльності на рівні підприємств, організацій, установ, у сфері державного, регіонального та місцевого управління.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спрямована на опанування здобувачами вищої освіти новітніх освітніх та наукових компетентностей з метою проведення наукових досліджень на принципах відкритої науки та безпекоорієнтованого розвитку, що забезпечують їхню актуалізацію та прагматизм з урахуванням сучасних вимог ринку праці в умовах посилення глобальних викликів, сприяють їх академічній мобільності та побудові наукової та/або освітньої кар'єри у галузі економіки. Ключові слова: відкрита економіка, інноваційний розвиток, економічна безпека, сталий розвиток, євроінтеграція, моделювання економічних систем, безпекоорієнтований розвиток.

Особливості та відмінності програми	Особливістю освітньо-наукової програми є її орієнтація на забезпечення потреб національної економіки та науки в наукових кадрах, здатних до самостійної пошукової та дослідницької діяльності, трансферу знань, спрямованих на розв'язання актуальних проблем інноваційного безпекоорієнтованого та сталого розвитку економіки України. За змістом та результатами навчання освітньо-наукова програма відрізняється синергетичною збалансованістю освітніх компонент.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Назви професій згідно Національного класифікатора професій (ДК 003:2010) <i>Науково-викладацька діяльність:</i> Керівники проєктів та програм. 2122.1 – молодший науковий співробітник (статистика); науковий співробітник (статистика). 2351.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (методи навчання). 2359.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (в інших галузях навчання). 2433.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (інформаційна аналітика). 2441.1 – молодший науковий співробітник , науковий співробітник (економіка). 2447.1 – молодший науковий співробітник, наукові співробітники (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва). 2310.1 – докторант, доцент, професор кафедри. 2310.2 – викладач закладу вищої освіти, асистент. 2321 – викладач закладів професійної (професійно-технічної) освіти. 2441.1 Наукові співробітники (економіка). 2441.2 Економісти.

1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Основні види занять: лекції, інтерактивні лекції, семінарські, практичні і лабораторні заняття, самостійна науково-навчальна робота на основі науково-технічної навчальної літератури та публікацій у фахових періодичних виданнях, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, проведення наукового дослідження, підготовка та захист дисертаційної роботи. Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології.
Оцінювання	Форми контролю: письмові экзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, презентації, звіт з практики, публічний захист дисертації. Види контролю: поточний та підсумковий контроль Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей формування соціально-економічних систем і процесів на засадах сталого розвитку із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК8. Здатність ідентифікувати, поглиблено аналізувати ризики і загрози економічній безпеці та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері безпекології з врахуванням економічних інтересів держави, регіонів, бізнесу.
1.7. Програмні результати навчання	
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи	

економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати й виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН10. Проводити наукові дослідження та виконувати наукові проекти на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем у галузі економіки, економічної безпеки, котрі пов'язані з євроінтеграційними процесами та агресивною політикою зовнішньоекономічних агентів. Формувати, систематизувати й критично аналізувати відповідну інформаційну базу, авторські висновки та пропозиції.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 100% мають вчені звання та / або наукові ступені. Освітня та/або професійна кваліфікація науково- педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних
--	--

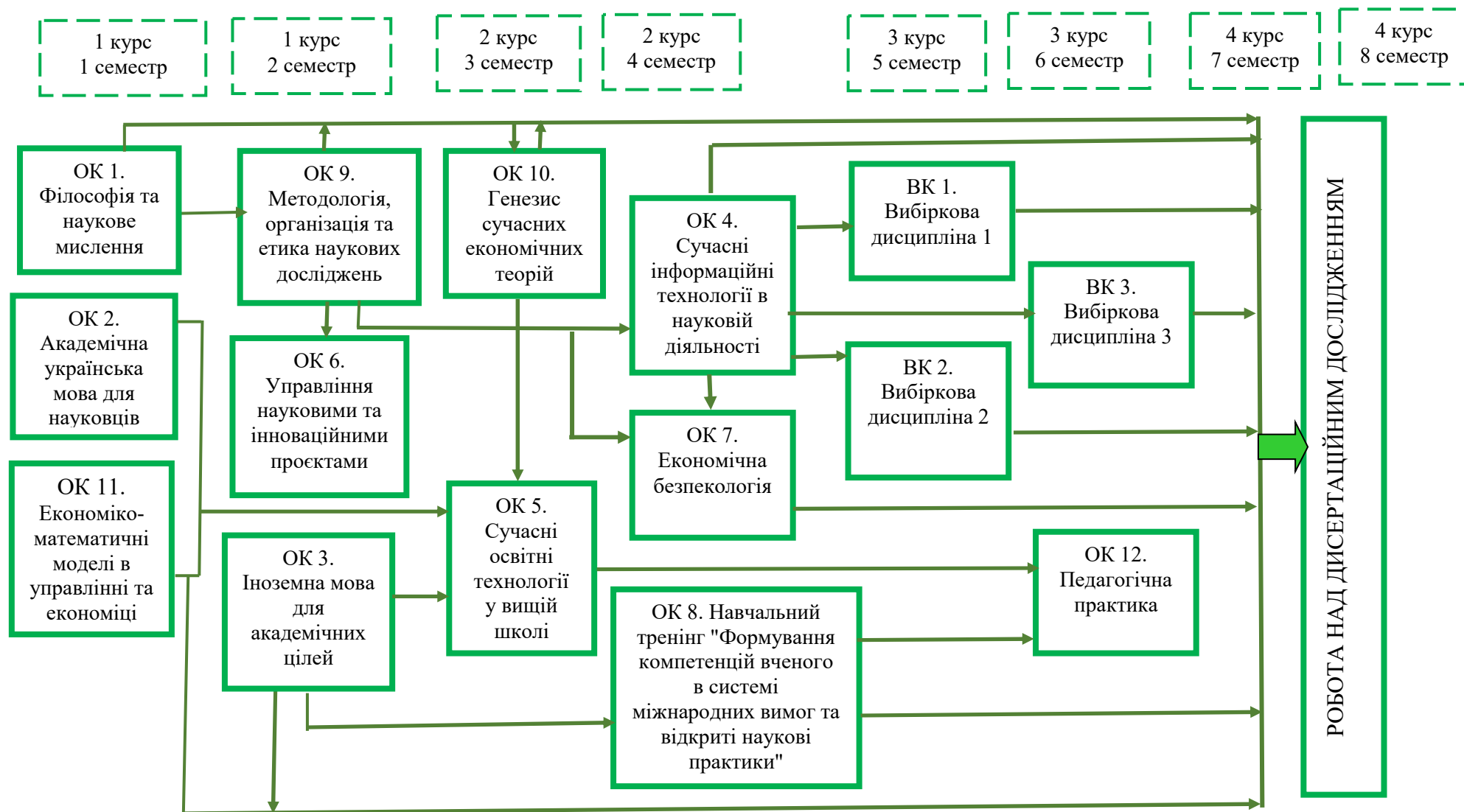
	умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365)»
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Передбачено використання комп'ютеризованих класів, мультимедійної техніки, інтерактивного обладнання, стендів та наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм (Osind, Orbis, MatTab, Wizard), а також платформи дистанційного навчання Moodle та відеоконференц-зв'язку.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників Університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Аспіранти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті аспіранта та у мобільному додатку університету E- University.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних аспірантів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.	Філософія та наукове мислення	4	екзамен
ОК 2	Академічна українська мова для науковців	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова для академічних цілей	3	екзамен
ОК 4.	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3	екзамен
ОК 5.	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	екзамен
ОК 6.	Управління науковими та інноваційними проєктами	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		19	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 7.	Економічна безпекологія	4	екзамен
ОК 8.	Навчальний тренінг "Формування компетенцій вченого в системі міжнародних вимог та відкриті наукові практики"	4	
ОК 9.	Методологія, організація та етика наукових досліджень	4	екзамен
ОК 10.	Генезис сучасних економічних теорій	5	екзамен
ОК 11.	Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	3	екзамен
ОК 12.	Педагогічна практика	6	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		26	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5	диф. залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5	диф. залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		15	
Разом за циклом професійної підготовки		36	
Разом навчальних занять		55	
Практика		5	
Разом на підготовку аспіранта		60	
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН			
ВД 1	Теорія безпеки соціально-економічних систем	5	диф. залік
ВД 2	Системні трансформації світового господарства та міжнародних економічних відносин	5	диф. залік
ВД 3	Глобальні виміри розвитку національної економіки України та ЄС	5	диф. залік
ВД 4	Економетричні методи наукових досліджень	5	диф. залік
ВД 5	Стратегічне управління інноваційним розвитком	5	диф. залік
ВД 6	SMART-технології в економіці	5	диф. залік
ВД 7	Стратегія сталого розвитку економіки	5	диф. залік
ВД 8	Державне регулювання економіки в умовах євроінтеграції	5	диф. залік
ВД 9	Сучасні виклики європейської інтеграції	5	диф. залік

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+			+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 1	+				+			+		+		
ЗК 2		+	+	+			+		+	+	+	+
ЗК 3			+			+	+	+				
ЗК 4				+		+					+	+
ЗК 5	+				+	+	+	+	+	+		+
СК 1			+					+	+		+	
СК 2		+	+			+		+				
СК 3	+			+	+				+		+	
СК 4		+		+	+			+				+
СК 5						+	+		+	+	+	
СК 6	+			+			+			+	+	
СК 7						+		+	+			+
СК 8				+			+				+	+

Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК 12
РН 1			+		+		+	+	+	+		+
РН 2	+					+			+	+		+
РН 3	+				+	+				+	+	+
РН 4			+	+	+		+				+	
РН 5		+				+		+				
РН 6		+	+		+			+				
РН 7				+	+			+	+			+
РН 8							+		+	+		+
РН 9	+			+	+				+		+	
РН 10		+	+			+	+				+	