

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань *С Соціальні науки, журналістика та інформація*
спеціальність *С1 Економіка та міжнародні економічні відносини*
спеціалізація *С1.02 Міжнародні економічні відносини*
освітня кваліфікація *Бакалавр міжнародних економічних відносин*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2026

Ректор _____ **Олена ФІЛОНІЧ**
(наказ № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Полтава, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міжнародні економічні відносини»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>С Соціальні науки, журналістика та інформація</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>СІ Економіка та міжнародні економічні відносини</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>СІ.02 Міжнародні економічні відносини</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр міжнародних економічних відносин</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Богдан КОРОБКО
« ____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

_____ Олег МАКСИМЕНКО
« ____ » _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового _____ інституту
фінансів, економіки, управління та права

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.
Голова вченої ради інституту
_____ Світлана ОНИЩЕНКО

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Навчально-наукового _____ інституту
фінансів, економіки, управління та права

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.
Голова НМК інституту
_____ Євгенія КАРПЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою міжнародних економічних відносин та туризму
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.
Завідувач кафедри

_____ Ірина ЧИЧКАЛО-
КОНДРАЦЬКА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проєктної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

_____ Віталій СВІЧКАРЬ
« ____ » _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 29 Міжнародні відносини, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини, затвердженого та введенного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 357.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Свічкарь Віталій Анатолійович – гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук, доцент

Члени проєктної (робочої) групи:

Чичкало-Кондрацька Ірина Борисівна – завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, доктор економічних наук, професор;

Безрукова Наталія Валеріївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму;

Амеліна Ірина Володимирівна – доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук, доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

Кондрацька Д.С., фахівець по роботі з корпоративними клієнтами ТОВ «Нова Пошта».

Овчаренко Д.О., фахівець з міжнародних мереж міжнародної компанії Nestlé.

Радченко Л.С., менеджер відділу звітності і бюджетування ТОВ «Нова Пошта».

Зовнішні рецензенти:

1. Полтавська торгово-промислова палата.
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «НВП Горизонт».
3. Приватне акціонерне товариство «Домінік Ко».
4. Акціонерне товариство «Полтавський турбомеханічний завод».
5. Донецький національний університет імені Василя Стуса.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація, та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація	С1.02 Міжнародні економічні відносини
Назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Денна – 3 роки 10 місяців, заочна – 3 роки 10 місяців, дистанційна – 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	Бакалавр економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародні економічні відносини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Спеціалізація – С1.02 Міжнародні економічні відносини Освітня програма – «Міжнародні економічні відносини»
Опис предметної області	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі

	міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано: - Міністерством освіти і науки України, - сертифікат про акредитацію УД17020469 від 10.12.2019 - термін дії до 01.07.2029
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	На базі повної загальної середньої освіти (3 рівень НРК) або вищого рівня
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2029
1.2. Цілі освітньо-професійної програми	
Цілі освітньої програми	Цілі освітньої програми полягають у підготовці висококваліфікованих професіоналів високого рівня з міжнародних економічних відносин, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем

	реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях. Здатність реалізовувати практичні професійні навички з організації та здійснення підприємницької зовнішньоекономічної діяльності, міжнародного маркетингу, міжнародної фінансової діяльності, ділового перекладу з іноземної мови, та здійснити підготовку студентів на рівні, що забезпечить їм право продовжити навчання з метою отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів.
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з міжнародних економічних відносин, які необхідні для забезпечення професійної зайнятості та можливості подальшої освіти – здобуття другого (магістерського) рівня і кар'єрного зростання у сферах міжнародного бізнесу, зовнішньоекономічної діяльності, міжнародної торгівлі та маркетингу, міжнародної інноваційно-інвестиційної діяльності. Освітня програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, яка передбачає аналітично-дослідницьку діяльність та апробацію їх результатів, зокрема шляхом: проходження практики на підприємствах та організаціях суб'єктах міжнародних економічних відносин, виконання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта в галузі міжнародних економічних відносин з поглибленим вивченням міжнародних торговельних і валютно-фінансових відносин. Ключові слова: міжнародна економіка, форми та рівні міжнародних економічних відносин, світове господарство, європейська інтеграція, міжнародні організації, транснаціональні корпорації, міжнародна інвестиційна діяльність, міжнародна торгівля, міжнародний бізнес, глобальні ринки товарів та послуг, світовий фінансовий ринок, міжнародні фінанси, міжнародні валютні відносини, міжнародні розрахунки, міжнародний маркетинг.
Особливості та відмінності програми	Освітня програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення ефективної зовнішньоекономічної діяльності суб'єктами міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо- макро- та мегарівнях у розрізі різних форм міжнародних економічних відносин та з урахуванням сучасних тенденцій циклічного розвитку глобальної економіки. Забезпечує набуття необхідних знань та навичок для обґрунтування рішень щодо форм виходу на зовнішні ринки, розуміння особливостей здійснення та фінансування міжнародного бізнесу на основі вивчення досвіду діяльності провідних транснаціональних корпорацій та транснаціональних банків у глобальних координатах. Фахівці, залучені до професійної підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, що забезпечують поглиблену фахову підготовку за напрямками: 1) міжнародна торгівля та маркетинг; 2) світові валютно-фінансові відносини.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування за	Підготовлений бакалавр згідно ДК 003:2010 може займати первинні посади: 2441.2 – економіст, 2441.2 – економіст з міжнародної торгівлі,

здобутою освітою	3421 – торговельний брокер (маклер), 2419.2 – працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи), 3449 – інспектор з експорту, 2441.2 – бухгалтер у сфері зовнішньоекономічної діяльності, 2441.2 – економічні посади, що потребують знання іноземної мови. Здатний виконувати професійні роботи: 2413 – «Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами»; 2441.2 – «Економісти»; 3421 – «Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів»; 3422 – «Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції»; 3429 – «Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери»; 3411 – «Маклер біржовий».	
1.5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять	
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), диференційовані заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).	
1.6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність навчатися та бути сучасно навченим.
	ЗК 4	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземними мовами.

	ЗК 7	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК 8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 9	Уміння бути критичним та самокритичним.
	ЗК 10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 11	Здатність працювати в команді.
	ЗК 12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції
	ФК 2	Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин
	ФК 3	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку
	ФК 4	Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях
	ФК 5	Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них
	ФК 6	Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі
	ФК 7	Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин
	ФК 8	Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними
	ФК 9	Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками
	ФК 10	Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні
	ФК 11	Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків
	ФК 12	Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин
	ФК 13	Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у

	міжнародних економічних відносинах
ФК 14	Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами
ФК 15	Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України
ФК 16	Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності
ФК 17	Здатність дослідження тенденцій розвитку міжнародних економічних відносин в розрізі різних форм прояву, визначати особливості зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів різних країн на мікро-, мезо-, макро-, мегарівнях; формування рекомендацій щодо вдосконалення зовнішньоекономічної діяльності господарюючих суб'єктів в різних секторах економіки
ФК 18	Здатність обирати та використовувати різні методи та інструменти для обґрунтування рішень щодо форм виходу на зовнішні ринки, розуміти особливості здійснення та фінансування міжнародного бізнесу на основі вивчення досвіду діяльності провідних транснаціональних корпорацій та транснаціональних банків в глобальних координатах
1.7. Програмні результати	
РН 1	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.
РН 2	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію
РН 3	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення
РН 4	Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища
РН 5	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них
РН 6	Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу
РН 7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
РН 8	Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції
РН 9	Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій
РН 10	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку

РН 11	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях
РН 12	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування
РН 13	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі
РН 14	Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин
РН 15	Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними
РН 16	Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками
РН 17	Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України
РН 18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків
РН 19	Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин
РН 20	Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин
РН 21	Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами
РН 22	Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України
РН 23	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні
РН 24	Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків
РН 25	Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища
РН 26	Досліджувати тенденції розвитку міжнародних економічних відносин в розрізі різних форм прояву, визначати особливості зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів різних країн на мікро-, мезо-, макро-, мегарівнях. Формувати рекомендації щодо вдосконалення зовнішньоекономічної діяльності господарюючих суб'єктів в різних секторах економіки
РН 27	Обирати та використовувати різні методи та інструменти для обґрунтування рішень щодо форм виходу на зовнішні ринки, розуміти особливості здійснення та фінансування міжнародного бізнесу на основі вивчення досвіду діяльності провідних транснаціональних корпорацій та транснаціональних банків в глобальних координатах

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізованих навчальних лабораторій. Використання прикладного програмного забезпечення: операційна система Windows, Microsoft Office 365, пошукова система Google, браузер Chrome, для аналітично-дослідницьких задач Minitab.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle (http://dist.nupp.edu.ua/). Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету (http://lib.nupp.edu.ua/) та інституційного репозитарію (http://reposit.nupp.edu.ua/). Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента (https://portal.nupp.edu.ua/).
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

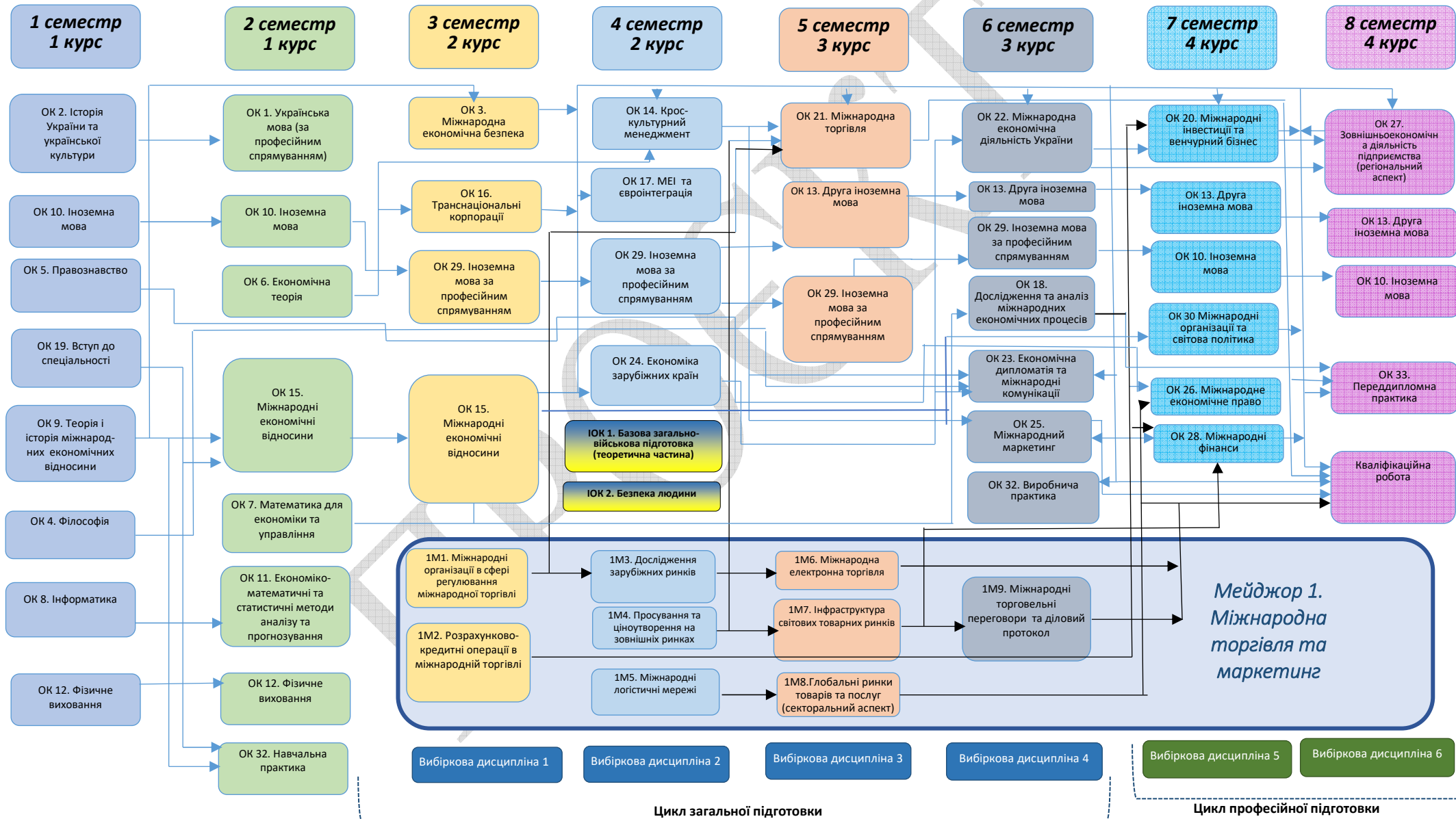
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	екзамен
ОК 3	Міжнародна економічна безпека	3	екзамен
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Правознавство	3	екзамен
ОК 6	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 7	Математика для економіки та управління	6	екзамен
ОК 8	Інформатика	4	екзамен
ОК 9	Теорія та історія міжнародних економічних відносин	3	екзамен
ОК 10	Іноземна мова	18	екзамен
ОК 11	Економіко-математичні та статистичні методи аналізу та прогнозування	4	екзамен
ОК 12	Фізичне виховання	4	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		60	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Друга іноземна мова	8	екзамен
ОК 14	Крос-культурний менеджмент	4	екзамен
ОК 15	Міжнародні економічні відносини	10	КР, екзамен
ОК 16	Транснаціональні корпорації	4	екзамен
ОК 17	МЕІ та євроінтеграція	4	екзамен
ОК 18	Дослідження та аналіз міжнародних економічних процесів	3	екзамен
ОК 19	Вступ до спеціальності	3	диф.залік
ОК 20	Міжнародні інвестиції та венчурний бізнес	5	екзамен
ОК 21	Міжнародна торгівля	6	КР, екзамен
ОК 22	Міжнародна економічна діяльність України	4	КР, екзамен
ОК 23	Економічна дипломатія та міжнародні комунікації	4	екзамен
ОК 24	Економіка зарубіжних країн	4	КР, екзамен
ОК 25	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
ОК 26	Міжнародне економічне право	3	екзамен
ОК 27	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства (національний, регіональний та секторальний аспекти)	6	КР, екзамен
ОК 28	Міжнародні фінанси	5	КР, екзамен
ОК 29	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	екзамен
ОК 30	Міжнародні організації та світова політика	3	диф.залік
ОК 31	Навчальна практика	3	диф.залік
ОК 32	Виробнича практика	6	диф.залік
ОК 33	Переддипломна практика	3	диф.залік

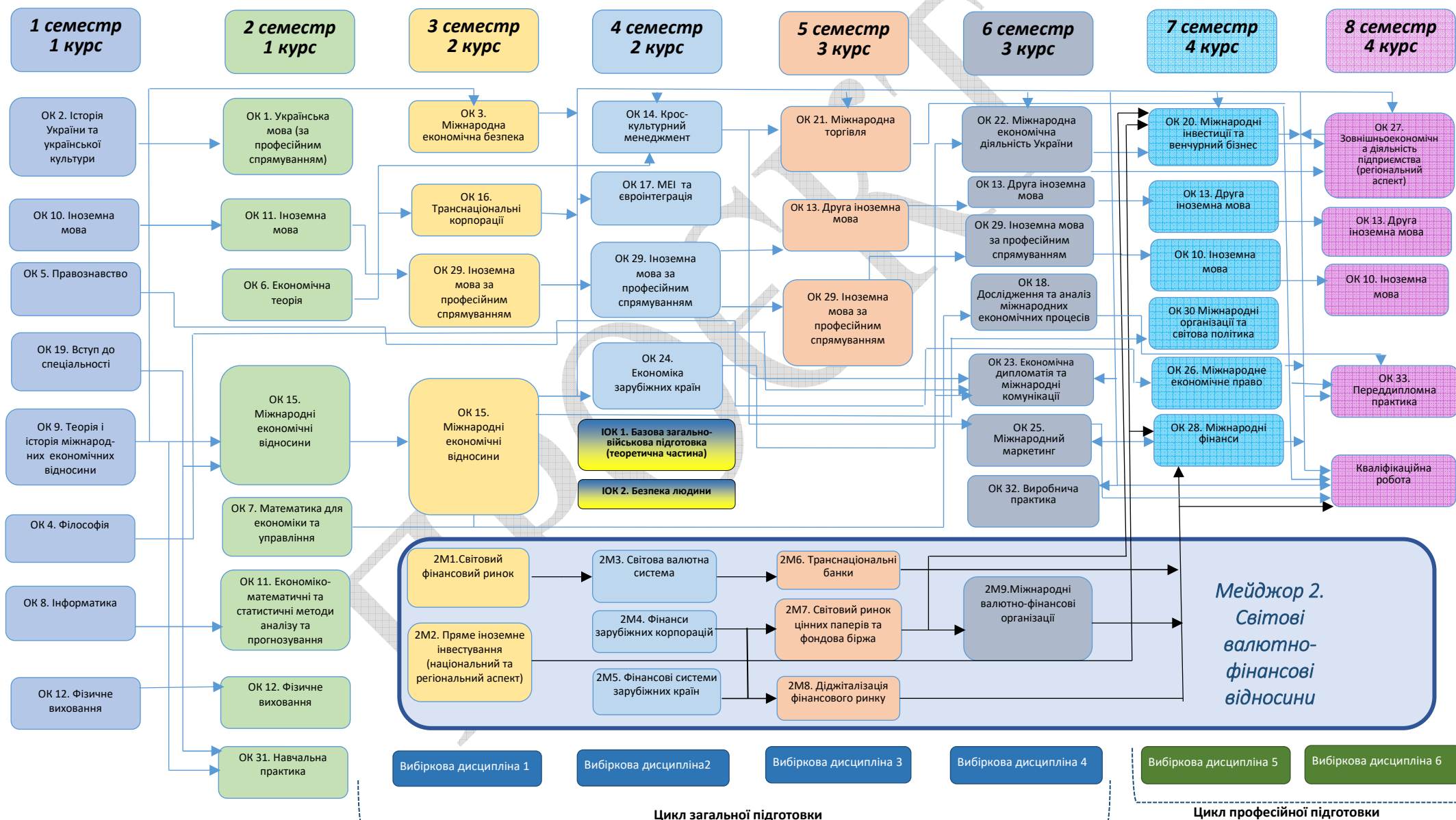
1	2	3	4
ОК 34	Кваліфікаційна робота	15	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		117	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Вибіркові компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
УВМ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	диф.залік
УВМ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	диф.залік
УВМ 3	Вибіркова дисципліна 3	4	диф.залік
УВМ 4	Вибіркова дисципліна 4	4	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		16	
2. Цикл професійної підготовки			
ІВМ5	Вибіркова дисципліна 5	4	диф.залік
ІВМ6	Вибіркова дисципліна 6	4	диф.залік
Мейджор 1. Міжнародна торгівля та маркетинг			
1М1	Міжнародні організації в сфері регулювання міжнародної торгівлі	4	екзамен
1М2	Розрахунково-кредитні операції в міжнародній торгівлі	4	екзамен
1М3	Дослідження зарубіжних ринків	4	диф.залік
1М4	Просування та ціноутворення на зовнішніх ринках	4	диф.залік
1М5	Міжнародні логістичні мережі	4	екзамен
1М6	Міжнародна електронна торгівля	4	диф.залік
1М7	Інфраструктура світових товарних ринків	4	диф.залік
1М8	Глобальні ринки товарів та послуг (секторальний аспект)	4	екзамен
1М9	Міжнародні торговельні переговори та діловий протокол	4	диф.залік
Мейджор 2. Світові валютно-фінансові відносини			
2М1	Світовий фінансовий ринок	4	екзамен
2М2	Пряме іноземне інвестування (національний та регіональний аспект)	4	екзамен
2М3	Світова валютна система	4	диф.залік
2М4	Фінанси зарубіжних корпорацій	4	диф.залік
2М5	Фінансові системи зарубіжних країн	4	екзамен
2М6	Транснаціональні банки	4	диф.залік
2М7	Світовий ринок цінних паперів та фондова біржа	4	диф.залік
2М8	Діджиталізація світового фінансового ринку	4	екзамен
2М9	Міжнародні валютно-фінансові організації	4	диф.залік
Мейджор 3. Транснаціоналізація економіки та економічна політика держав			
3М1	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
3М2	Середовище міжнародного бізнесу	4	екзамен
3М3	Міжкультурна комунікація	4	диф.залік
3М4	Фінансова політика ТНК	4	диф.залік
3М5	Маркетингова діяльність ТНК	4	екзамен
3М6	Стратегічний менеджмент ТНК	4	диф.залік
3М7	ТНК та економічна безпека країни	4	диф.залік
3М8	Регулювання діяльності транснаціональних корпорацій	4	екзамен
3М9	Офшоризація світової економіки	4	диф.залік

1	2	3	4
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		60	
3. ІНШІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ІОК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)	3	диф.залік
ІОК 2	Безпека людини		
Загальний обсяг інших освітніх компонент:		3	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

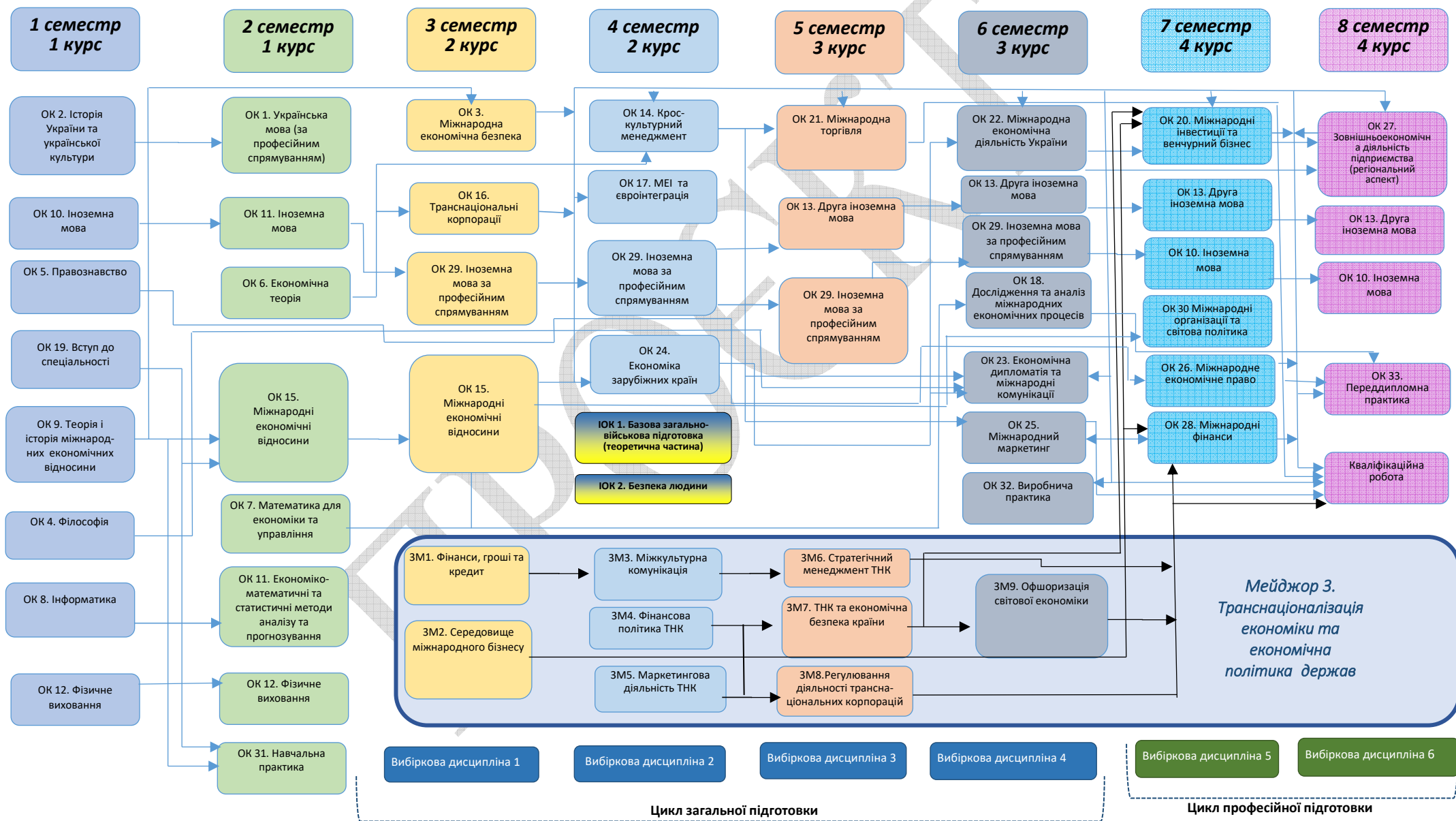
2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 «Міжнародна торгівля та маркетинг»



2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Світові валютно-фінансові відносини»)



2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3 «Транснаціоналізація економіки та економічна політика держав»)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародні економічні відносини.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1		+		+	+				+																		+				+				
ЗК 2		+		+					+																										
ЗК 3				+				+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 4												+		+		+				+	+		+				+	+					+	+	+
ЗК 5	+	+																					+									+			
ЗК 6										+			+	+									+							+					
ЗК 7								+			+			+				+	+	+			+												
ЗК 8			+	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+
ЗК 9				+						+									+				+												
ЗК 10				+	+								+				+															+			
ЗК 11									+			+		+						+		+		+				+		+					
ЗК 12			+		+	+				+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13															+						+	+		+					+	+		+	+	+	+
ФК 1						+									+	+	+			+	+	+		+										+	
ФК 2					+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
ФК 3						+							+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ФК 4													+		+							+			+	+	+	+	+	+	+				
ФК 5																+		+			+						+			+					+
ФК 6															+			+			+														+
ФК 7											+				+			+										+							
ФК 8													+								+		+					+			+				
ФК 9														+				+				+	+								+				+
ФК 10					+								+	+			+					+	+				+				+				+
ФК 11										+				+					+				+										+	+	+
ФК 12					+								+					+				+		+			+							+	
ФК 13			+													+	+				+	+	+				+			+	+		+	+	
ФК 14	+	+			+					+			+		+				+		+	+	+				+			+				+	+
ФК 15			+																			+						+						+	+
ФК 16				+				+											+													+		+	+
ФК 17					+									+	+	+	+		+		+	+	+	+			+			+				+	+
ФК 18															+	+			+	+	+	+						+	+						+

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34		
PH 1		+	+		+			+	+		+		+	+		+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+		
PH 2	+	+			+					+			+		+			+	+		+	+	+			+			+				+	+		
PH 3								+			+							+															+		+	
PH 4														+	+	+	+				+	+	+		+			+		+			+	+		
PH 5	+	+		+			+			+		+		+	+		+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+		
PH 6												+								+			+	+				+		+		+		+		
PH 7														+		+				+	+	+		+	+			+	+				+	+		
PH 8			+			+			+					+	+	+	+	+		+	+	+		+				+		+		+		+		
PH 9														+	+	+		+		+	+	+			+			+					+			
PH 10					+	+									+	+					+	+	+		+	+			+					+	+	
PH 11														+	+	+	+			+	+	+		+		+		+			+			+	+	
PH 12											+				+	+	+	+			+	+		+						+	+			+	+	
PH 13											+			+	+	+	+	+			+										+	+		+	+	
PH 14															+	+									+			+				+		+	+	
PH 15	+	+								+			+			+	+				+					+			+		+	+	+	+		
PH 16					+	+			+						+		+									+				+	+				+	
PH 17			+		+													+				+	+			+				+		+				
PH 18														+	+	+				+	+	+							+		+			+	+	
PH 19					+								+	+	+	+	+	+			+	+				+		+		+				+	+	
PH 20			+		+													+				+	+			+					+			+	+	
PH 21	+	+								+						+					+		+						+			+			+	
PH 22														+	+	+				+	+	+						+				+		+		
PH 23					+					+		+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
PH 24							+	+			+			+				+						+	+	+					+			+	+	
PH 25										+	+			+		+					+	+	+	+					+	+	+	+			+	+
PH 26					+									+	+	+	+		+		+	+	+			+					+			+	+	
PH 27															+	+			+	+	+	+					+	+							+	