

ПРОЕКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**галузі знань С *Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*
спеціальності С1 *Економіка та міжнародні економічні відносини*
спеціалізація С1.02 *Міжнародні економічні відносини*
освітня кваліфікація *Магістр економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією Міжнародні економічні відносини***

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(протокол № __ від «__» _____ 2026 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01.09.2026 р.**

Ректор _____ Олена ФІЛОНІЧ
(наказ № __ від «__» _____ 2026 р.)

Полтава, 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 380.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Чичкало-Кондрацька Ірина Борисівна – гарант освітньо-професійної програми, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та туризму;

Члени проєктної (робочої) групи:

Безрукова Наталія Валеріївна – доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук, доцент;

Свічкарь Віталій Анатолійович – доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук, доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

Шабардіна А.М. – Директор департаменту технологій (міжнародний розвиток) ТОВ «Нова пошта» (м. Київ).

Овчаренко Д.О. – Social media associate компанії Nestlé (випускниця магістратури 2022 р.).

Радченко Л.М. – випускниця магістратури 2009 р.

Пашко М. Ю. – магістрантка ОПП «Міжнародні економічні відносини».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права; Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація	С1.02 Міжнародні економічні відносини
Назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 1 рік, 4 місяці Заочна – 1 рік, 4 місяці Дистанційна – 1 рік, 4 місяці
Освітня кваліфікація	Магістр економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією Міжнародні економічні відносини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Спеціалізація С1.02 – Міжнародні економічні відносини Освітня програма – «Міжнародні економічні відносини»

Опис предметної області	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно з чинним законодавством.
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано: Сертифікат про акредитацію освітньої програми №11660 від 02.05.2025 р., дійсний до 01.07.2029

Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, які володіють необхідними знаннями та практичними навичками, інноваційними підходами, що дозволить їм успішно конкурувати на ринку праці, якісно здійснювати професійну діяльність і розв'язувати завдання та проблеми на різних рівнях реалізації міжнародних економічних зав'язків.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію. Вона базується на сучасних підходах і методах в області міжнародних економічних відносин. Програма орієнтована на отримання актуальних в даній галузі знань і навичок, які сприятимуть успішній подальшій професійній або науковій кар'єрі в сферах: міжнародного бізнесу, менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, міжнародної торгівлі та маркетингу, міжнародної інноваційно-інвестиційної діяльності, міжнародної економічної політики.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі міжнародних економічних відносин. Навчання за освітньою програмою спрямоване на формування здобувачами вищої освіти комплексу знань, вмінь та фахових компетенцій з міжнародних економічних відносин для професійної діяльності на мікроекономічному, національному, міждержавному та глобальному рівнях в умовах євроінтеграції України. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобальна економіка, зовнішньоекономічна діяльність, інновації, євроінтеграція, міжнародний бізнес, дипломатичний і діловий протокол, міжнародні стратегії, міжнародна економічна політика.
Особливості та відмінності	Особливості освітньої програми полягають у такому: - спрямована на врахування регіональних та секторальних

програми	особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємств для ефективної роботи на міжнародних ринках; - передбачає поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням; - забезпечує глибоке розуміння випускниками тенденцій та механізмів реалізації міжнародних економічних відносин на мікроекономічному, національному, міждержавному та глобальному рівнях і формування вмій обґрунтовувати управлінські рішення щодо діяльності суб'єктів господарювання на цих рівнях; - формує здатність розуміти форми і методи здійснення міжнародної інноваційної діяльності та приймати управлінські рішення в цій сфері в умовах невизначеності; - надає здобувачам можливість вибудувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом самостійного вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із двох наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, що дозволить покращити стартові умови майбутньої професійної діяльності в сфері функціонування та розвитку міжнародного бізнесу або реалізації державою міжнародної економічної політики та євроінтеграційної стратегії.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Професійна діяльність у сфері міжнародних економічних відносин, у галузі економіки та інших. Наукова діяльність у наукових закладах і підрозділах. Магістр здатен виконувати зазначену професійну роботу. Професійні назви робіт, коди і назви класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010». Первинна посада – це посада, професійну діяльність за якою здатен виконувати випускник відповідного кваліфікаційного рівня відразу після закінчення закладу освіти. Відповідність компетенціям цієї посади гарантує Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Магістр міжнародних економічних відносин на первинних посадах самостійно виконує переважно евристичні, частково діагностичні професійні й соціально-виробничі завдання, робить складні економічні розрахунки, керує фахівцями нижчого посадового рівня. Підготовлений магістр згідно ДК 003:2010: здатний виконувати професійні роботи: 2441.2 – Економіст. Економіст з міжнародної торгівлі. Економіст з матеріально-технічного забезпечення. 2419.2 – Економіст із збуту. 1231 – Головний економіст. 2419.2 – Експерт із зовнішньоекономічних питань. 2419.2 – Консультант із зовнішньоекономічних питань.

	1235 – Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання. Начальник відділу зовнішньої кооперації. Начальник відділу матеріально-технічного постачання. Начальник управління. 1475.4 – Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності. 1475.4 – Менеджер (управитель) із збуту. 1452 – Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі. 1453.2 – Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами. 2441.2 – Консультант з економічних питань. 2441.1 – Науковий співробітник (економіка). 1314 – Директор (керівник) малої торговельної фірми. <u>Основні місця роботи:</u> відділи зовнішньоекономічної діяльності підприємств; торговельні представництва України за кордоном; підрозділи міжнародних зв'язків і співробітництва органів державної влади та місцевого самоврядування, установ, організацій; міжнародні компанії, підприємства з іноземними інвестиціями; спільні підприємства; інвестиційні компанії; підрозділи міжнародних розрахунків та валютних операцій банківських установ; митні органи; консалтингові фірми; товарні та валютні біржі.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних та практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Заняття відбуваються з предметними дискусіями. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Застосування інноваційних технологій дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, здобувачів.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, проєктів, розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі та проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 4. Здатність працювати в команді
	ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації
	СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі
	СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на МЕВ
	СК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках
	СК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства
	СК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МЕВ і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн
	СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів
	СК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін
	СК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації
	СК 10. Здатність розуміти закономірності, форми та методи здійснення міжнародної інноваційної діяльності
1.7. Програмні результати (ПР)	
ПРН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно	

спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами
ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій
ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв’язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб’єктів міжнародних економічних відносин
ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог
ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали
ПРН 7. Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження
ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках
ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів міжнародних економічних відносин
ПРН 12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компоненти міжнародних економічних відносин в контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів
ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон’юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків
ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах

ПРН 15. Розуміти форми, методи та механізми здійснення міжнародної інноваційної діяльності	
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, з яких всі мають наукові ступені та / або вчені звання. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією і науковими працями відповідають профілю дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та підвищення кваліфікації. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних занять із застосуванням персональних комп'ютерів.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання прикладного програмного забезпечення: операційної системи Windows, Microsoft Office 365, пошукової системи Google, браузера Chrome, для аналітично-дослідницьких задач Minitab, ExcelStat. Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle (http://dist.nupp.edu.ua/). Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету (http://lib.nupp.edu.ua/) та інституційного репозитарію (http://reposit.nupp.edu.ua/). Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента (https://portal.nupp.edu.ua/).
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія

	Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf .
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

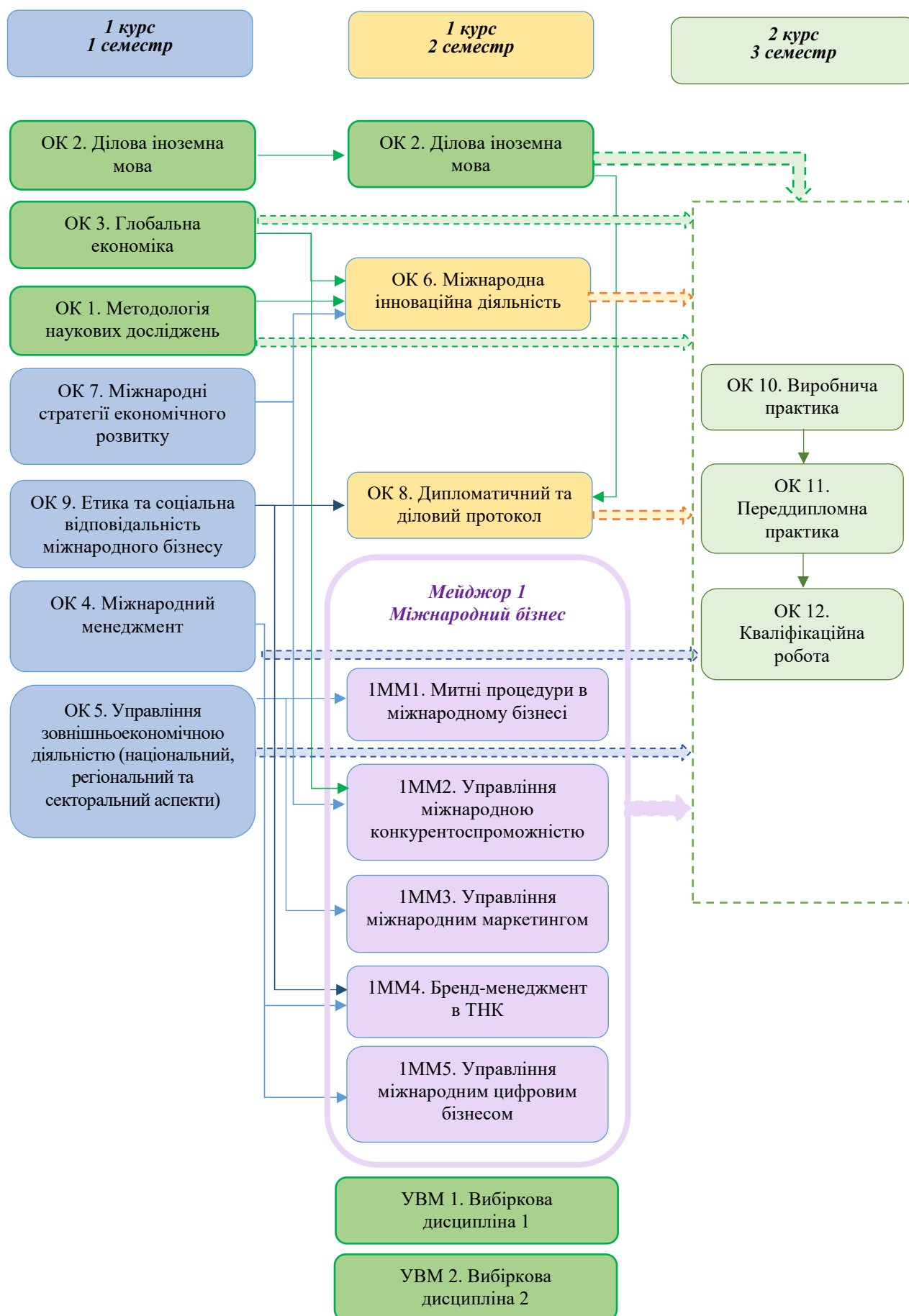
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Методологія наукових досліджень	3	диф. залік
ОК 2.	Ділова іноземна мова	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		9	
Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Глобальна економіка	4	КР, екзамен
ОК 4.	Міжнародний менеджмент	4	екзамен
ОК 5.	Управління зовнішньоекономічною діяльністю (національний, регіональний та секторальний аспекти)	4	екзамен
ОК 6.	Міжнародна інноваційна діяльність	5	КР, екзамен
ОК 7.	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	екзамен
ОК 8.	Дипломатичний та діловий протокол	4	екзамен
ОК 9.	Етика та соціальна відповідальність міжнародного бізнесу	3	диф. залік
ОК 10.	Виробнича практика	9	диф. залік

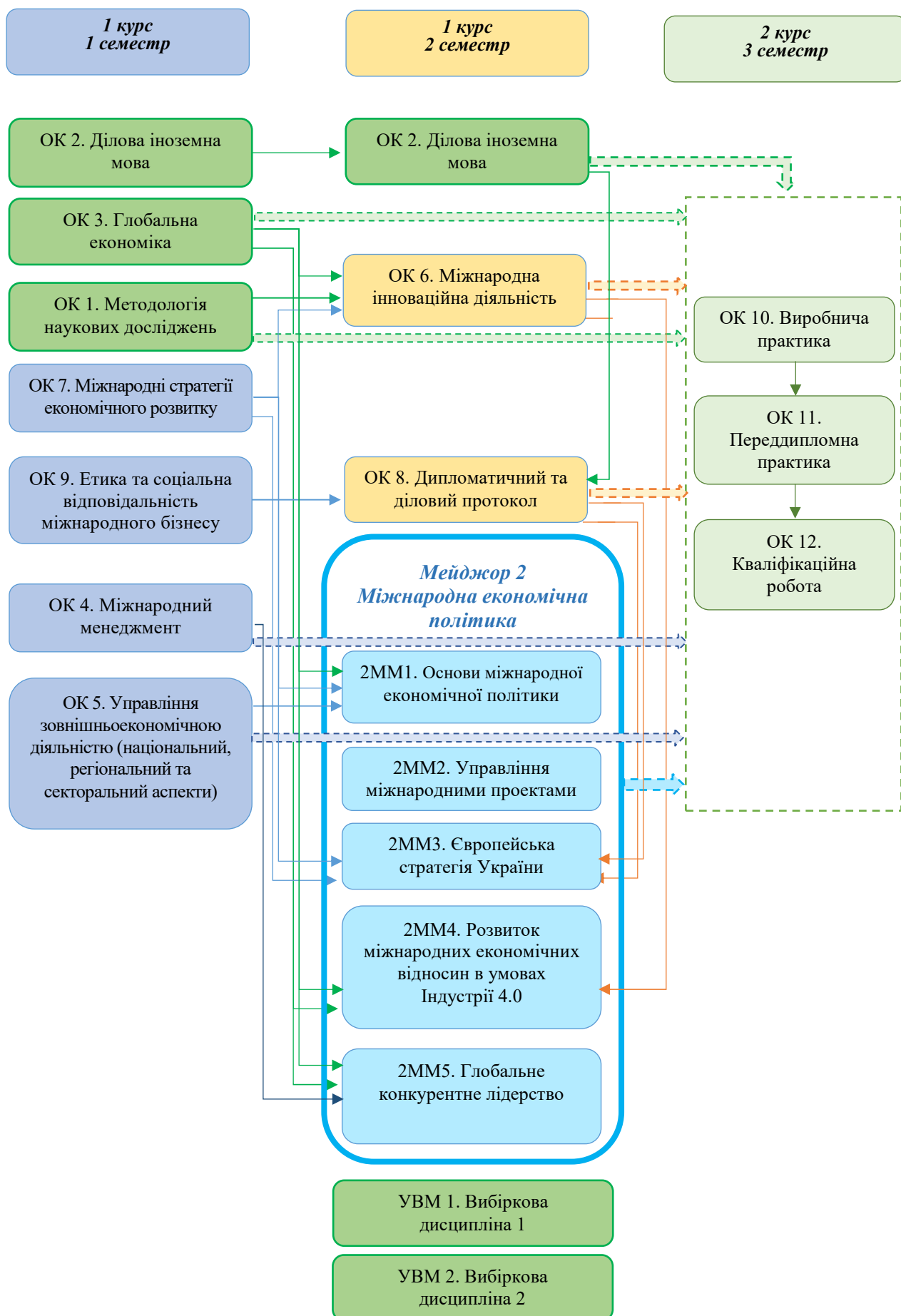
ОК 11.	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК 12.	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		58	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
	Вибіркові компоненти ОП		
	Цикл загальної підготовки		
УВМ 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	диф. залік
УВМ 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		8	
	Цикл професійної підготовки		
	Мейджор 1 «Міжнародний бізнес»		
1ММ 1	Митні процедури в міжнародному бізнесі	3	екзамен
1ММ 2	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	3	диф. залік
1ММ 3	Управління міжнародним маркетингом	3	диф. залік
1ММ 4	Бренд-менеджмент в ТНК	3	диф. залік
1ММ 5	Управління міжнародним цифровим бізнесом	3	диф. залік
Мейджор 2 «Міжнародна економічна політика»			
2ММ 1	Основи міжнародної економічної політики	3	екзамен
2ММ 2	Управління міжнародними проектами	3	диф. залік
2ММ 3	Європейська стратегія України	3	диф. залік
2ММ 4	Розвиток міжнародних економічних відносин в умовах Індустрії 4.0	3	диф. залік
2ММ 5	Глобальне конкурентне лідерство	3	диф. залік
Мейджор 3 «Результативність міжнародної компанії»			
3ММ 1	Основи управлінської результативності міжнародної компанії	3	екзамен
3ММ 2	Оцінка результативності діяльності міжнародної компанії	3	диф. залік
3ММ 3	Організаційний розвиток міжнародної компанії в глобальних координатах	3	диф. залік
3ММ 4	Корпоративна культура та організаційний клімат міжнародної компанії	3	диф. залік
3ММ 5	Професійний розвиток менеджерів міжнародної компанії	3	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		15	
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

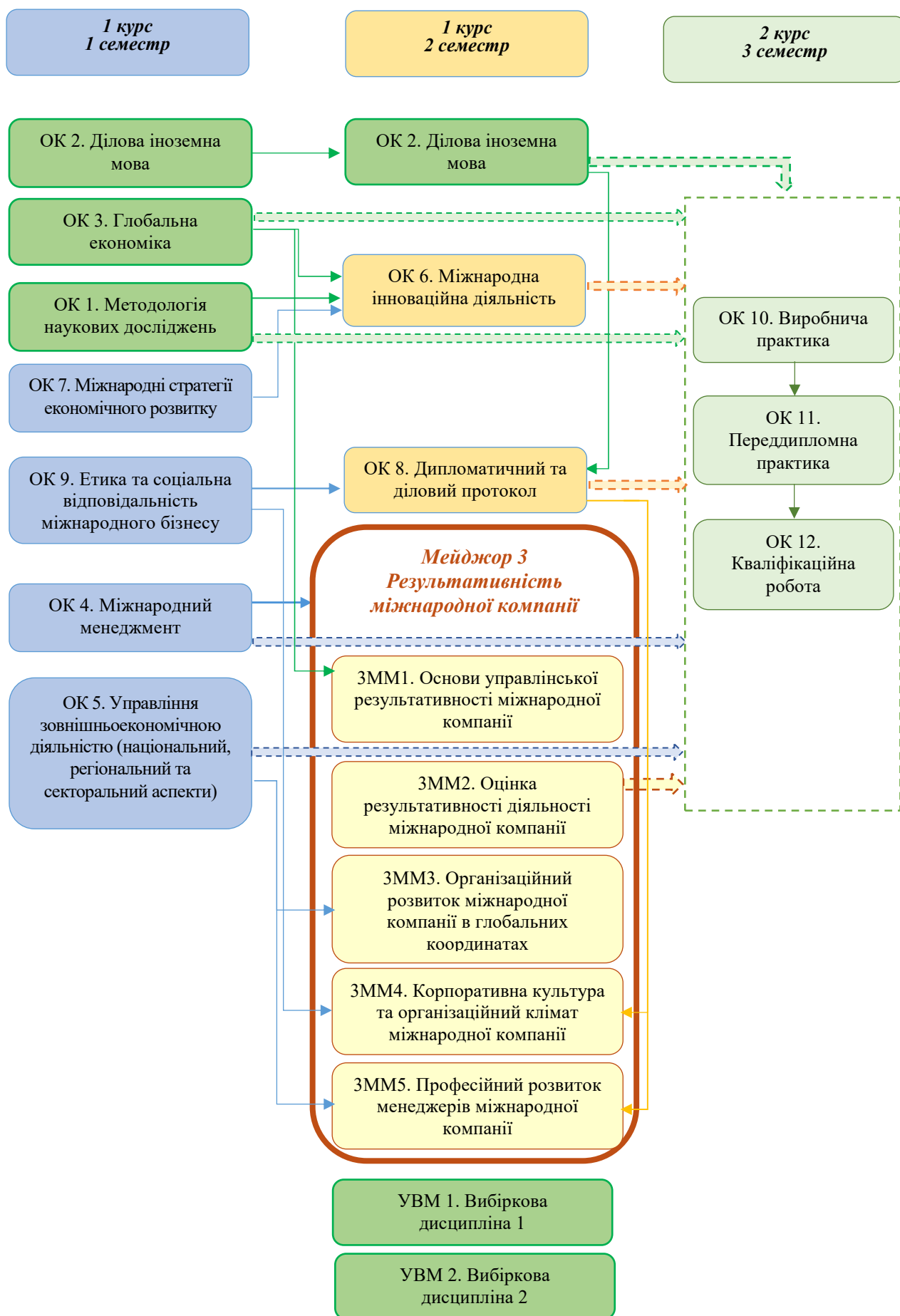
Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 «Міжнародний бізнес»)



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Міжнародна економічна політика»)



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3 «Результативність міжнародної компанії»)



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+		+			+	+		+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+		+	+		+		+	+	+
ЗК 4				+	+			+	+			
ЗК 5	+			+	+	+				+	+	+
СК 1				+	+	+	+	+		+	+	+
СК 2						+	+					+
СК 3			+				+					+
СК 4			+	+	+					+	+	+
СК 5	+		+			+						+
СК 6			+	+				+	+			
СК 7			+				+	+				+
СК 8			+		+	+						+
СК 9	+	+								+	+	+
СК10	+		+			+	+			+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1		+		+			+	+		+	+	+
ПРН 2		+	+	+			+	+				+
ПРН 3	+	+			+	+	+			+	+	+
ПРН 4				+	+		+	+				+
ПРН 5	+			+	+	+						+
ПРН 6	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 7						+	+					+
ПРН 8			+				+					+
ПРН 9			+	+	+				+	+	+	+
ПРН 10	+		+			+						+
ПРН 11			+	+				+	+			
ПРН 12			+				+	+				+
ПРН 13			+		+	+						+
ПРН 14	+	+								+	+	+
ПРН 15	+		+			+				+	+	+