

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**галузі знань *D Бізнес, адміністрування та право***  
**спеціальності *D1 Облік і оподаткування***  
**освітня кваліфікація *Магістр обліку і оподаткування***

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Володимир ОНИЩЕНКО**  
**(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)**

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з**  
**01.09.2026**

**Ректор \_\_\_\_\_ Олена ФІЛОНІЧ**  
**(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)**

**Полтава, 2026**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми  
«Облік і оподаткування»

|                      |                                           |
|----------------------|-------------------------------------------|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | <u>Другий (магістерський) рівень</u>      |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | <u>Магістр</u>                            |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | <u>D Бізнес, адміністрування та право</u> |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | <u>D1 Облік і оподаткування</u>           |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | <u>Магістр обліку і оподаткування</u>     |

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Богдан КОРОБКО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

### ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

\_\_\_\_\_ Олег МАКСИМЕНКО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова вченої ради інституту  
\_\_\_\_\_ Світлана ОНИЩЕНКО

### СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол № від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова НМК інституту  
\_\_\_\_\_ Євгенія КАРПЕНКО

### СХВАЛЕНО

Кафедрою фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

Протокол № від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Людмила СВИСТУН

### РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою, Керівник проєктної (робочої) групи, гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Алла ДМИТРЕНКО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 958.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

***Керівник проєктної (робочої) групи:***

Дмитренко Алла Василівна – гарант освітньо-професійної програми, д. е. н., доцент, професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування;

***Члени проєктної (робочої) групи:***

Свистун Людмила Анатоліївна – завідувач кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, к. е. н., доцент;

Карпенко Євгенія Анатоліївна – к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування;

Коба Олена Вікторівна – доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, к. т. н., доцент.

***До розробки освітньої програми були долучені:***

Рябкова А. М. – заступник начальника Головного управління ДПС у Полтавській області;

Шейко О.М. – керівник Полтавського територіального відділення Всеукраїнської професійної громадської організації «Спілка аудиторів України», сертифікований аудитор;

Артеменко Ю. М. – випускник, начальник Полтавського регіонального відділу аудиту Управління аудиту регіонів Департаменту внутрішнього аудиту АТ «Ощадбанк»;

Ткаченко Г.К. – директор приватного підприємства аутсорсингової компанії «БУКАД»;

Ізмайло О.Р. – випускниця, бухгалтер ТОВ «ТРИФОН»;

Луценко А.Ю. (гр. 1мЕО) – здобувач вищої освіти.

***Зовнішні рецензенти:***

1. ПрАТ «Полтавський вентиляторний завод».
2. ПСП «Маяк».
3. 3-я міська клінічна лікарня Полтавської міської ради.
4. ТОВ «ДЕМЧЕНКОТРАНСБУД».
5. ТОВ «Енерготел».
6. ПП АК «БУКАД».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D1 Облік і оподаткування

| 1.1. Загальна інформація                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                        | Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;<br>Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права;<br>Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Рівень вищої освіти                                                                                | Другий (магістерський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ступінь вищої освіти                                                                               | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Галузь знань                                                                                       | D Бізнес, адміністрування та право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Спеціальність                                                                                      | D 1 Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Назва освітньої програми                                                                           | Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тип освітньої програми                                                                             | Освітньо-професійна програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Інтернет-адреса розміщення освітньої програми                                                      | <a href="https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html">https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форми навчання здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них | Очна (денна) – 1 рік, 4 місяці<br>Заочна – 1 рік, 4 місяці<br>Дистанційна – 1 рік, 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Освітня кваліфікація                                                                               | Магістр обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Кваліфікація в дипломі                                                                             | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – D 1 Облік і оподаткування<br>Освітня програма – «Облік і оподаткування»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Опис предметної області                                                                            | <p><i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> складають поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних</p> |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p> |
| <b>Академічні права випускників</b>                                                                        | Можливість навчання за програмою на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для виконання програми</b> | 90 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                               | <p>Акредитовано у 2024 році Міністерством освіти і науки України,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сертифікат про акредитацію № 11643 від 02.05.2025 р.</li> <li>- термін дії до 01.07.2029 року</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цикл / рівень</b>                                                                                       | <p>НРК України – 7 рівень,</p> <p>QF-EHEA – другий цикл,</p> <p>EQF-LLL – 7 рівень</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>                              | Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                  | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                       | Термін дії освітньої програми - до 01.07.2029 року                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.2. Цілі освітньої програми</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цілі освітньої програми</b>                                                                             | Цілі освітньої програми включають формування професійних компетентностей у сфері бухгалтерського обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, з урахуванням міжнародних стандартів.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                       | Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної та ґрунтується на змістовній теоретичній підготовці, що відбувається в умовах активного науково-дослідницького середовища і передбачає використання сучасного обліково-аналітичного інструментарію, ІТ-технологій. Програма спрямована на формування фахових компетентностей керівників                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>бухгалтерських та економічних підрозділів; менеджерів з бухгалтерського обліку; професіоналів в галузі аудиту та бухгалтерського обліку; аудиторів, бухгалтерів, податкових інспекторів, які відповідають вимогам сучасного ринку праці та здатні приймати управлінські рішення, здійснювати оцінювання і прогнозування господарської діяльності, з метою забезпечення його економічної безпеки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p> | <p>Програма базується на поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики та професійної етики, сучасної методології наукових досліджень, ІТ-технологій та передбачає набуття здатності розробляти концепцію фінансового й управлінського обліку, внутрішнього і зовнішнього аудиту, контролю, оподаткування, формувати звітність відповідно до вимог міжнародних стандартів та приймати на її підставі обґрунтовані управлінські рішення, , проводити наукові дослідження, здійснювати податковий контроль, оцінювання і прогнозування господарської діяльності з метою забезпечення економічної безпеки суб'єкта господарювання.</p> <p><b>Ключові слова:</b> облік, оподаткування, аналіз, аудит, контроль, міжнародні стандарти, економічна безпека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Особливості відмінності програми</b></p>  | <p>Програма орієнтована на інтеграцію фахової підготовки в галузі обліку, аудиту, аналізу і оподаткування з науково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях обліково-аналітичного та контрольного інструментарію управління діяльністю суб'єктів господарювання.</p> <p>Освітня програма спрямована на опанування міжнародних стандартів фінансової звітності і аудиту; набуття навичок обґрунтованого прийняття управлінських рішень, формування і використання облікової, аналітичної, контрольної інформації в системі управління економічною безпекою підприємства; поглиблення знань з податкового контролю і аудиту.</p> <p>За рахунок чіткого усвідомлення здобувачами вищої освіти місця обліково-аналітичної та контрольної інформації в процесі прийняття управлінських рішень суб'єктами господарювання формується їх здатність виконувати роль податкових консультантів, керівників бухгалтерських служб і підрозділів, керівників суб'єктів господарювання.</p> <p>Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритих каталогів університету, інституту та вибору одного із 3-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, що поглиблюють фахову підготовку здобувачів закладу вищої освіти у сфері</p> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | аналізу та управління діяльністю суб'єктів господарювання або її контролю та аудиту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Можливість<br/>працевлаштування<br/>за здобутою<br/>освітою</b>         | <p>Основні місця роботи: облікові, економічні, фінансові та виробничі підрозділи й служби підприємств та організацій різних видів діяльності і форм власності; фінансові, кредитні й страхові установи; органи державної влади та місцевого самоврядування.</p> <p>Основні посади згідно Національного класифікатора професій України ДК 003:2010, які можуть обіймати магістри обліку і оподаткування.</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- головний бухгалтер;</li> <li>- головний економіст;</li> <li>- головний касир;</li> <li>- головний ревізор;</li> <li>- директор з економіки;</li> <li>- - начальник контрольно-ревізійного відділу;</li> <li>- - начальник централізованої бухгалтерії</li> </ul> <p>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- керівник групи обліку;</li> <li>- начальник бюро організації праці та заробітної плати цеху;</li> <li>- начальник відділу організації праці та заробітної плати</li> </ul> <p>1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку</p> <p>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку:</p> <p>2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік);</li> <li>- науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік);</li> <li>- науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік)</li> </ul> <p>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитор;</li> <li>- бухгалтер (з дипломом спеціаліста);</li> <li>- бухгалтер-експерт;</li> <li>- бухгалтер-ревізор;</li> <li>- консультант з податків і зборів;</li> </ul> <p>2419.3 Професіонали державної служби:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- державний аудитор;</li> <li>- спеціаліст-бухгалтер;</li> </ul> <p>2441.2 Економісти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської</li> </ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | діяльності;<br>- економіст з податків і зборів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.5. Викладання та оцінювання</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Викладання та навчання</b>          | Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів освіти до участі в конкурсах та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються з предметними дискусіями. Написання і захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, здобувачів освіти. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, практичній підготовці фахівців, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. |
| <b>Оцінювання</b>                      | <i>Форми контролю:</i> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.<br><i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль.<br><i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).                                                                                                                                                                                   |
| <b>1.6. Програмні компетентності</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додатково:</b></p> <p>СК 11. Здатність формувати обліково-аналітичне</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | забезпечення економічної безпеки суб'єкта господарювання в умовах динамічного ринкового середовища. |
| <b>1.7. Програмні результати (ПР)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
| <p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників,</p> |                                                                                                     |

менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

**Додатково:**

ПР 20. Вміти формувати та структурувати обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки суб'єкта господарювання в умовах динамічного ринкового середовища.

**1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>                               | <p>Ведення лекційних та практичних занять фахівцями, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за профілем програми або спорідненими за галуззю знань спеціальностями, періодично проходять стажування на підприємствах та в установах за профілем програми, та стажування за кордоном, мають міжнародні сертифікати, які підтверджують таке підвищення кваліфікації.</p> <p>Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)»</p> |
| <b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>                  | <p>Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій та лабораторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів.</p> <p>Використання прикладного програмного забезпечення: «MASTER: Бухгалтерія» та «Дебет Плюс v12», глобальну комп'ютерну мережу Internet, технології бездротової локальної мережі WI-FI.</p> <p>Усі приміщення університету відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна належна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальню та буфети, актові зали, приміщення для спортивних тренувань, стадіон.</p>                                                                                                                          |
| <b>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b> | <p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій.</p> <p>Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки та репозитарію університету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

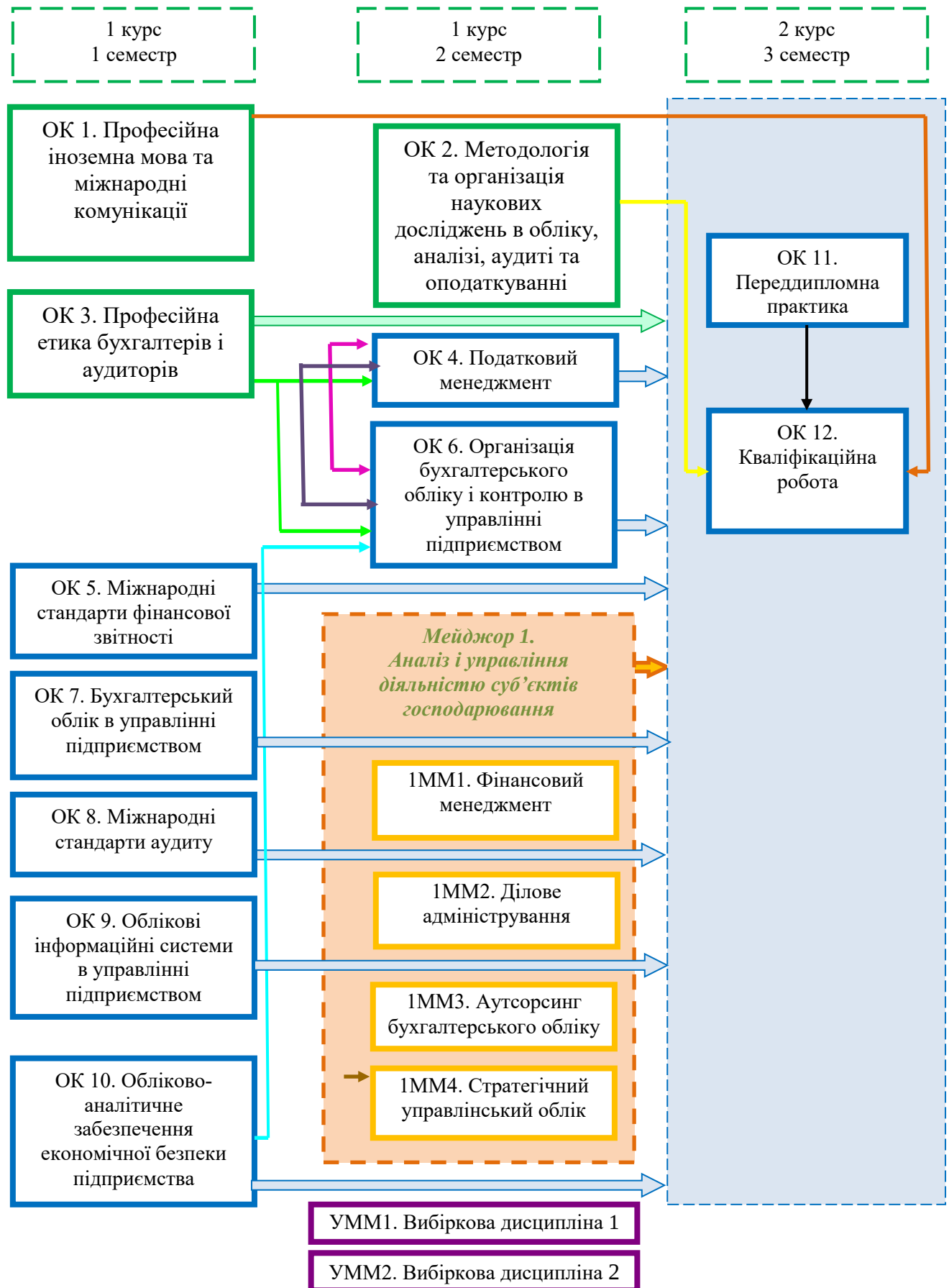
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1.9. Академічна мобільність</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.<br><a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.<br><a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a>                                             |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

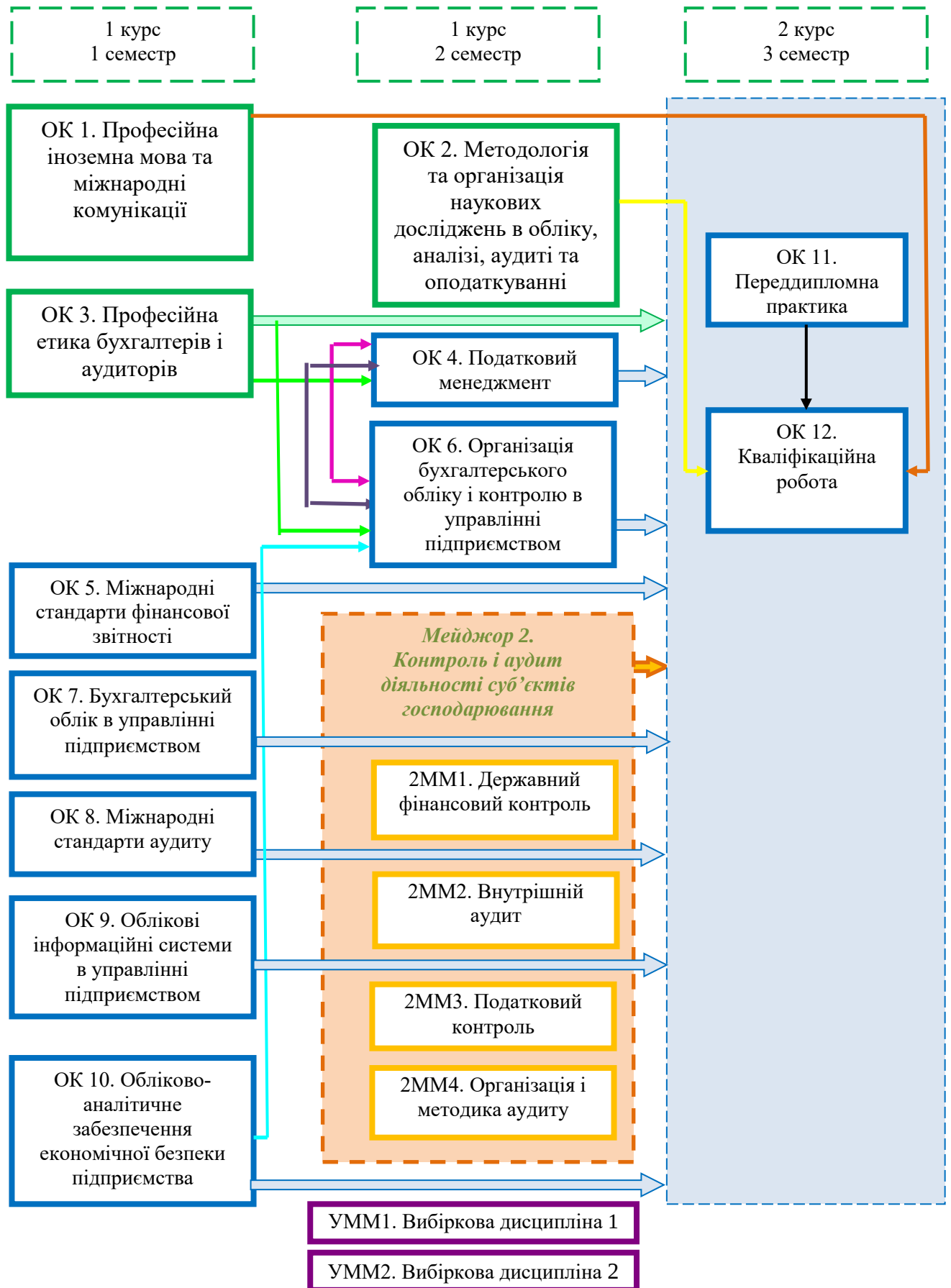
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код<br>о/к                                                                     | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни,<br>курсіві проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна<br>робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                     | 3                     | 4                                 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ                                                         |                                                                                                                       |                       |                                   |
| I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ                                                   |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 1                                                                           | Професійна іноземна мова та міжнародні комунікації                                                                    | 3                     | екзамен                           |
| ОК 2                                                                           | Методологія та організація наукових досліджень в обліку,<br>аналізі, аудиті та оподаткуванні                          | 3                     | диф. залік                        |
| ОК 3                                                                           | Професійна етика бухгалтерів і аудиторів                                                                              | 3                     | диф. залік                        |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:                   |                                                                                                                       | 9                     |                                   |
| II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ                                                |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 4                                                                           | Податковий менеджмент                                                                                                 | 3                     | екзамен                           |
| ОК 5                                                                           | Міжнародні стандарти фінансової звітності                                                                             | 4                     | екзамен                           |
| ОК 6                                                                           | Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні<br>підприємством                                           | 4                     | КР, екзамен                       |
| ОК 7                                                                           | Бухгалтерський облік в управлінні підприємством                                                                       | 4                     | екзамен                           |
| ОК 8                                                                           | Міжнародні стандарти аудиту                                                                                           | 4                     | екзамен                           |
| ОК 9                                                                           | Облікові інформаційні системи в управлінні підприємством                                                              | 4                     | диф. залік                        |
| ОК 10                                                                          | Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки<br>підприємства                                                  | 4                     | диф. залік                        |
| ОК 11                                                                          | Переддипломна практика                                                                                                | 12                    | диф. залік                        |
| ОК 12                                                                          | Кваліфікаційна робота                                                                                                 | 18                    | публічний захист                  |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної<br>підготовки:              |                                                                                                                       | 57                    |                                   |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та<br>професійної підготовки: |                                                                                                                       | 66                    |                                   |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ                                                           |                                                                                                                       |                       |                                   |
| I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ                                                   |                                                                                                                       |                       |                                   |
| УВМ1                                                                           | Вибіркова дисципліна 1                                                                                                | 4                     | диф. залік                        |
| УВМ2                                                                           | Вибіркова дисципліна 2                                                                                                | 4                     | диф. залік                        |
| Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:                      |                                                                                                                       | 8                     |                                   |
| II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ                                                |                                                                                                                       |                       |                                   |
| Мейджор 1. Аналіз і управління діяльністю суб'єктів господарювання             |                                                                                                                       |                       |                                   |
| 1 ММ 1                                                                         | Фінансовий менеджмент                                                                                                 | 4                     | екзамен                           |
| 1 ММ 2                                                                         | Ділове адміністрування                                                                                                | 4                     | диф. залік                        |
| 1 ММ 3                                                                         | Аутсорсинг бухгалтерського обліку                                                                                     | 4                     | диф. залік                        |
| 1 ММ 4                                                                         | Стратегічний управлінський облік                                                                                      | 4                     | екзамен                           |
| Мейджор 2. Контроль і аудит діяльності суб'єктів господарювання                |                                                                                                                       |                       |                                   |
| 2 ММ 1                                                                         | Державний фінансовий контроль                                                                                         | 4                     | екзамен                           |
| 2 ММ 2                                                                         | Внутрішній аудит                                                                                                      | 4                     | диф. залік                        |
| 2 ММ 3                                                                         | Податковий контроль                                                                                                   | 4                     | диф. залік                        |
| 2 ММ 4                                                                         | Організація і методика аудиту                                                                                         | 4                     | екзамен                           |
| Мейджор 3. Податкова безпека в системі управління суб'єктів господарювання     |                                                                                                                       |                       |                                   |
| 3 ММ 1                                                                         | Податкове консультування                                                                                              | 4                     | екзамен                           |
| 3 ММ 2                                                                         | Податкова безпека підприємства                                                                                        | 4                     | диф. залік                        |
| 3 ММ 3                                                                         | Податкове адміністрування                                                                                             | 4                     | диф. залік                        |
| 3 ММ 4                                                                         | Облікове забезпечення оподаткування діяльності суб'єктів<br>господарювання                                            | 4                     | екзамен                           |
| Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:                    |                                                                                                                       | 16                    |                                   |
| Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної<br>підготовки     |                                                                                                                       | 24                    |                                   |
| ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ                                            |                                                                                                                       | 90                    |                                   |

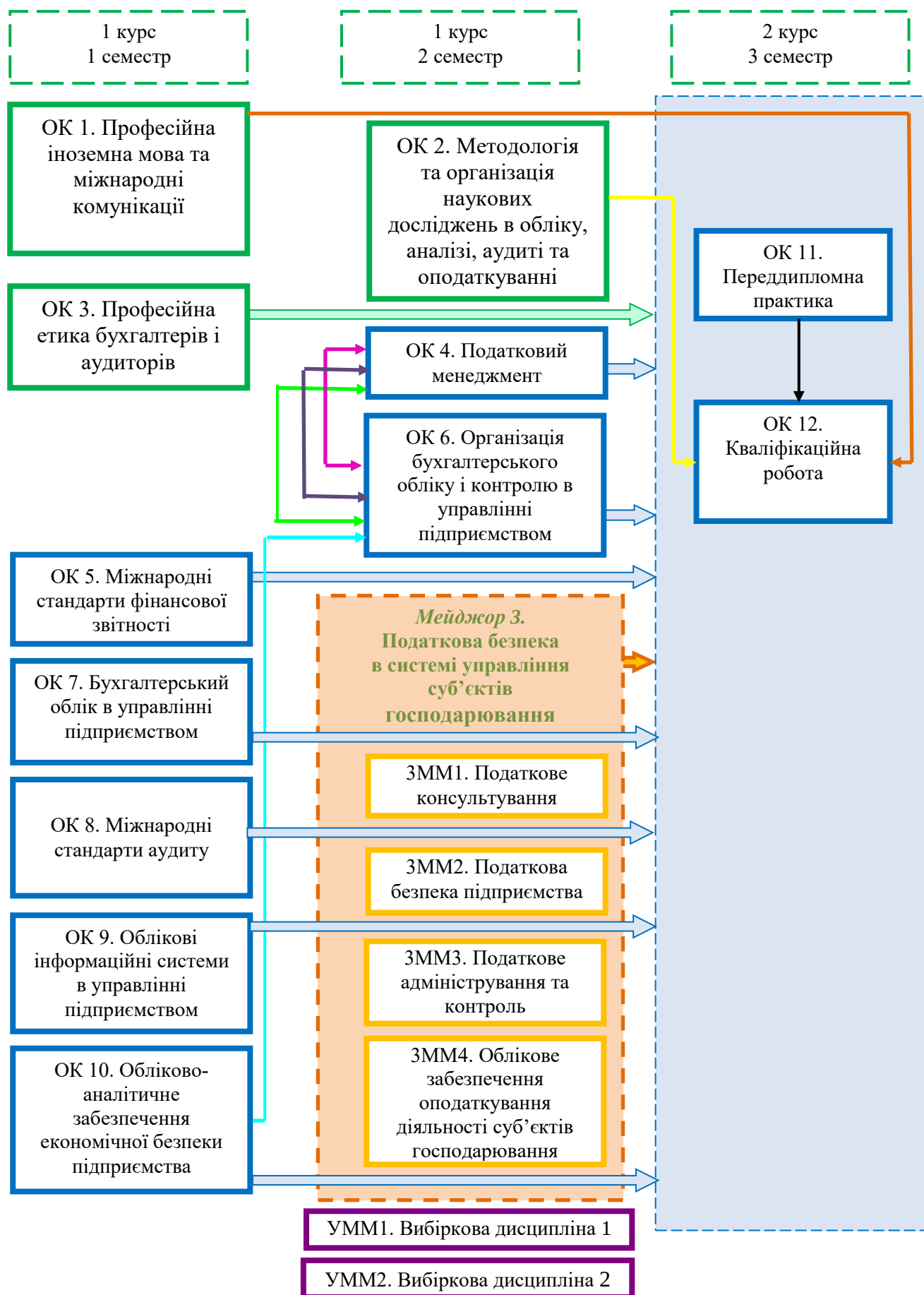
## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 «Аналіз і управління діяльністю суб'єктів господарювання»)



### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Контроль і аудит діяльності суб'єктів господарювання»)



## 2.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3 «Податкова безпека в системі управління суб'єктів господарювання»)



## 2.5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності Д 1 «Облік і оподаткування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії університету.

### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

#### 4. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| ПР1  | *    | *    | *    | *    | *    |      |      |      | *    |       | *     |       |
| ПР2  |      | *    |      |      | *    | *    | *    |      |      | *     | *     | *     |
| ПР3  | *    |      |      |      | *    |      | *    | *    |      |       |       |       |
| ПР4  |      |      |      | *    |      | *    |      |      |      |       | *     | *     |
| ПР5  |      | *    |      |      |      | *    |      |      | *    | *     | *     | *     |
| ПР6  |      |      |      |      |      |      |      | *    | *    | *     | *     | *     |
| ПР7  |      | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     |       |       |
| ПР8  |      |      |      |      |      |      | *    | *    |      |       | *     | *     |
| ПР9  |      |      |      |      | *    |      |      |      | *    | *     | *     | *     |
| ПР10 |      |      |      |      |      |      |      |      | *    | *     | *     | *     |
| ПР11 | *    | *    | *    | *    |      | *    |      | *    |      |       | *     | *     |
| ПР12 |      | *    |      |      |      |      | *    | *    | *    |       |       | *     |
| ПР13 |      |      | *    |      | *    |      | *    |      |      |       | *     |       |
| ПР14 |      |      |      | *    |      |      | *    |      | *    |       |       | *     |
| ПР15 |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |       | *     | *     |
| ПР16 | *    |      | *    |      | *    |      | *    |      |      |       |       |       |
| ПР17 |      |      |      |      |      |      | *    | *    |      |       | *     | *     |
| ПР18 |      |      | *    | *    |      |      |      |      |      |       | *     | *     |
| ПР19 |      | *    |      |      |      |      |      | *    |      |       | *     | *     |
| ПР20 |      |      |      |      |      |      | *    |      |      | *     | *     | *     |