

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЦИФРОВІ ФІНАНСИ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**галузі знань *D Бізнес, адміністрування та право***  
**спеціальності *D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок***  
**освітня кваліфікація *Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку***

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Володимир ОНИЩЕНКО**  
**(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)**

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з**  
**01.09.2026**

**Ректор \_\_\_\_\_ Олена ФІЛОНІЧ**  
**(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)**

**Полтава, 2026**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

### ***Керівник проєктної (робочої) групи:***

ГЛУШКО Аліна Дмитрівна – гарант освітньої програми, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.

### ***Члени проєктної (робочої) групи:***

ОНИЩЕНКО Світлана Володимирівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування;

ПТАЩЕНКО Ліана Олександрівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування;

СКРИЛЬ Віталія Вячеславівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.

***До розробки освітньої програми були долучені:***

### ***Зовнішні рецензенти:***

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

| 1.1. Загальна інформація                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                               | Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;<br>Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права<br>Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Рівень вищої освіти                                                                       | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ступінь вищої освіти                                                                      | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Галузь знань                                                                              | D Бізнес, адміністрування та право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Спеціальність                                                                             | D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Назва освітньої програми                                                                  | Цифрові фінанси                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тип освітньої програми                                                                    | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Інтернет-адреса розміщення освітньої програми                                             | <a href="https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html">https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них | Очна (денна) – 3 роки 10 місяців<br>Дистанційна – 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Освітня кваліфікація                                                                      | Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Кваліфікація в дипломі                                                                    | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок<br>Освітня програма – «Цифрові фінанси»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Опис предметної області                                                                   | <b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.<br><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.<br><b>Теоретичний зміст складають</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Академічні права випускників</b>                                                                        | <p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми</b> | 240 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                               | <p>Акредитовано:</p> <p>Міністерством освіти і науки України,<br/>сертифікат про акредитацію УД17016358 від 10.01.2022<br/>термін дії до 01.07.2030</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цикл / рівень</b>                                                                                       | <p>НРК України – 6 рівень,<br/>QF-EHEA – перший цикл,<br/>EQF-LL – 6 рівень</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>                              | Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або вищий рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                  | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                       | Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію спеціальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.2. Цілі освітньої програми</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цілі освітньої програми</b>                                                                             | Цілі освітньої програми відповідно до місії та стратегії розвитку університету полягають у підготовці нової генерації висококваліфікованих фахівців, які мають ґрунтовні знання щодо цифрових технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності в умовах диджиталізації; формуванні цілісної особистості професіонала, який володіє сучасними фінансовими технологіями та інструментарієм їх |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | застосування, цифровими технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також навичками інформаційно-комунікативної й аналітичної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.3. Характеристика освітньої програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>          | Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють вміннями та практичними навичками використання сучасних цифрових технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>      | Вища освіта у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Акцент робиться на формуванні загальних та професійних знань, розумінь, навичок та здатностей у галузі фінансів, банківської справи та страхування, з поглибленою спеціалізацією у сфері цифрових фінансів.<br>Ключові слова: цифрові фінанси, цифрові технології, диджиталізація, FinTech, блокчейн технології, фінансово-економічна безпека, банківська справа, страхування, фондовий ринок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Особливості та відмінності програми</b>    | Освітньо-професійна програма має три професійні спрямування:<br><b><i>Організація цифрових технологій у фінансах</i></b><br>В рамках цього напрямку пропонується поглиблене вивчення FinTech та цифрових технологій, здобуття навиків використання блокчейн технологій, впровадження цифрових рішень для фінансових установ, використання цифрових технології на ринку фінансових, банківських та страхових послуг;<br><b><i>Бізнес-аналіз у фінансовій сфері</i></b><br>Цей напрям передбачає набуття компетентностей у сфері бізнес-аналітики, формування практичних навиків застосування програмного забезпечення у процесі фінансової діагностики та фінансової аналітики, отримання досвіду застосовування цифрових технології в бізнес-процесах;<br><b><i>Фінансова діяльність суб'єктів господарювання в умовах диджиталізації</i></b><br>Цей напрям передбачає комплексне вивчення теоретичних засад і практичних аспектів фінансової діяльності суб'єктів господарювання в умовах цифрової трансформації економіки. Зроблено акцент на оволодінні сучасними підходами до управління корпоративними фінансами, фінансового обліку та бюджетування, ухвалення ефективних рішень в умовах диджиталізації. |

#### 1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Можливості працевлаштування за здобутою освітою</b> | <p>Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здатний виконувати професійні види робіт і обіймати посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).</p> <p>Бакалаври фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку можуть працювати на посадах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) відповідальний працівник банку [2419.2] (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи);</b></li> <li><b>2) професіонали державної служби [2419.3]</b> (працівник Державної казначейської служби, фінансовий інспектор );</li> <li><b>3) економісти [2441.2]</b> (аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економічний радник, консультант з економічних питань);</li> <li><b>4) розробники обчислювальних систем [2131.2]</b> (аналітик комп'ютерних систем, аналітик комп'ютерного банку даних);</li> <li><b>5) дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій [3411]</b> (дилер, брокер, маклер біржовий, фахівець з біржових операцій, фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, фахівець з депозитарної діяльності, фахівець з корпоративного управління, фахівець з управління активами, фахівець з фінансово-економічної безпеки, фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів);</li> <li><b>6) страхові агенти [3412]</b> (агент страховий, страхувальник);</li> <li><b>7) інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі [3419]</b> (інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей, інспектор кредитний, інспектор обмінного пункту);</li> <li><b>8) інспектори податкової служби [3442]</b> (державний податковий інспектор, інспектор з контролю за цінами, ревізор-інспектор податковий).</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.5. Викладання та оцінювання

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b> | <p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу та професійно-орієнтовану практику й самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної участі викладача і студента.</p> <p>Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторні та самостійна робота на основі</p> |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>опрацювання підручників і конспектів, консультації із викладачами, курсові роботи, розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, виробнича та професійно-орієнтована практики.</p> <p>Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології.</p>                                                                                                                |
| <b>Оцінювання</b>                      | <p><b>Форми контролю:</b> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний та підсумковий контроль.</p> <p><b>Шкала оцінювання:</b> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| <b>1.6. Програмні компетентності</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                        | ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                        | ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                        | ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                        | ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        | ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        | ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                        | ЗК10. Здатність працювати у команді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                        | ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | ЗК12. Здатність працювати автономно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                        | ЗК13. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                       | ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
|                                                                       | ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Спеціальні<br/>(фахові, предметні)<br/>компетентності<br/>(СК)</b> | СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                       | СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                       | СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).                                                                                                                                                                                  |
|                                                                       | СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                       | СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                       | СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                       | СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                       | СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                       | СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                       | СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                       | СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                       | СК12. Здатність обирати та застосовувати цифрові технології в бізнес-процесах з метою формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів.                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                       | СК13. Здатність використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень з метою адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем у сфері фінансів, банківського бізнесу                                                                                                                                                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | та оподаткування.                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | СК14. Здатність організовувати діяльність суб'єктів господарювання, фінансових установ у середовищі цифрових технологій.                                                                                                                         |
| <b>1.7. Програмні результати (ПР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПР01</b>                           | Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.                                                                          |
| <b>ПР02</b>                           | Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.                                                                                                                                   |
| <b>ПР03</b>                           | Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.                                                                                                                                        |
| <b>ПР04</b>                           | Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.                                     |
| <b>ПР05</b>                           | Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). |
| <b>ПР06</b>                           | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.                                                                                                                                                  |
| <b>ПР07</b>                           | Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.                                                                                                     |
| <b>ПР08</b>                           | Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.                                                                                                                                           |
| <b>ПР09</b>                           | Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.                                                                                                                                                     |
| <b>ПР10</b>                           | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.                        |
| <b>ПР11</b>                           | Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.                                                                                                                          |
| <b>ПР12</b>                           | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.                                                                                 |
| <b>ПР13</b>                           | Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.                                                                                                                                                             |
| <b>ПР14</b>                           | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.                                                                                    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР15                                                  | Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПР16                                                  | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПР17                                                  | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПР18                                                  | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПР19                                                  | Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПР20                                                  | Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПР21                                                  | Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПР22                                                  | Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПР23                                                  | Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПР24                                                  | Володіти цифровими технологіями, що використовуються в бізнес-процесах формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПР25                                                  | Вміти розробляти та використовувати програмне забезпечення у процесі фінансової діагностики та фінансової аналітики; використовувати цифрові технології на ринку фінансових, банківських та страхових послуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПР26                                                  | Організовувати діяльність суб'єктів господарювання, фінансових установ в умовах диджиталізації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>  | До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та/або вчені звання. Рівень наукової і професійної активності науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. №365). До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. |
| <b>Основні характеристики матеріально-</b>            | Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>технічного<br/>забезпечення</b>                                                                      | <p>проведення практичних занять з використанням персональних комп'ютерів.</p> <p>Використання прикладного програмного забезпечення: Wizard Mac, MiniTab, XLSTAT.</p> <p>В усіх навчальних приміщеннях є доступ до мережі Інтернет, діє Wi-Fi.</p> <p>Усі приміщення університету відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна належна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальню та буфети, актові зали, приміщення для спортивних тренувань, стадіон.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Основні<br/>характеристики<br/>інформаційного та<br/>навчально-<br/>методичного<br/>забезпечення</b> | <p>Інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми складають навчальні та наукові фонди класичної та електронної бібліотеки університету, інституційного репозитарію, а також Інтернет-ресурси. Навчальні матеріали та робочі програми навчальних дисциплін розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними вказівками з проведення практичних занять та самостійної роботи студентів, методичними рекомендаціями з написання курсової роботи, з проходження виробничої та професійно-орієнтованої практик.</p> <p>Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.</p> |
| <b>1.9. Академічна мобільність</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Національна<br/>кредитна<br/>мобільність</b>                                                         | <p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.</p> <p><a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a></p>                                                                                                                                                                           |
| <b>Міжнародна<br/>кредитна<br/>мобільність</b>                                                          | <p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства                                                                                   |

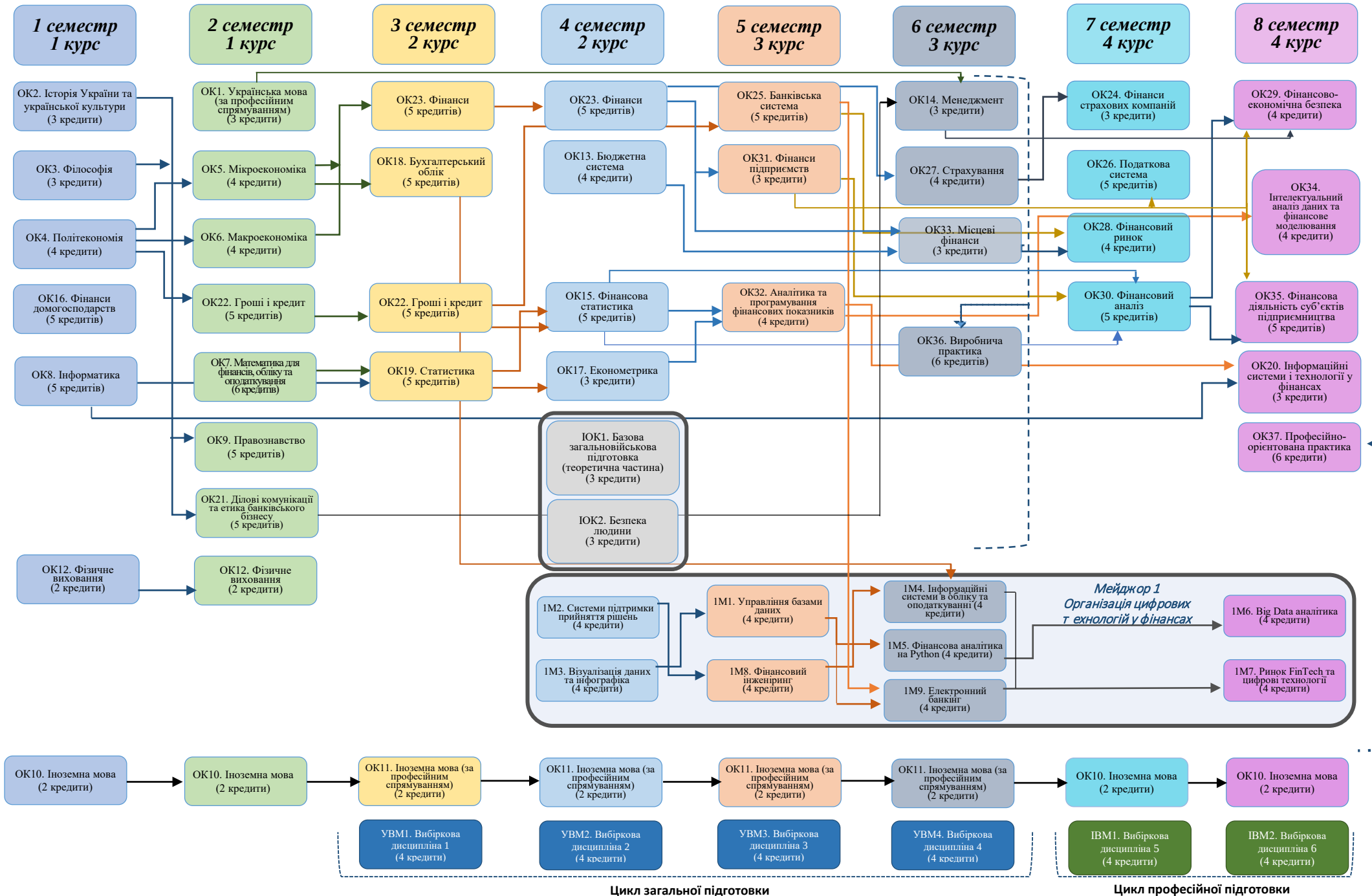
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

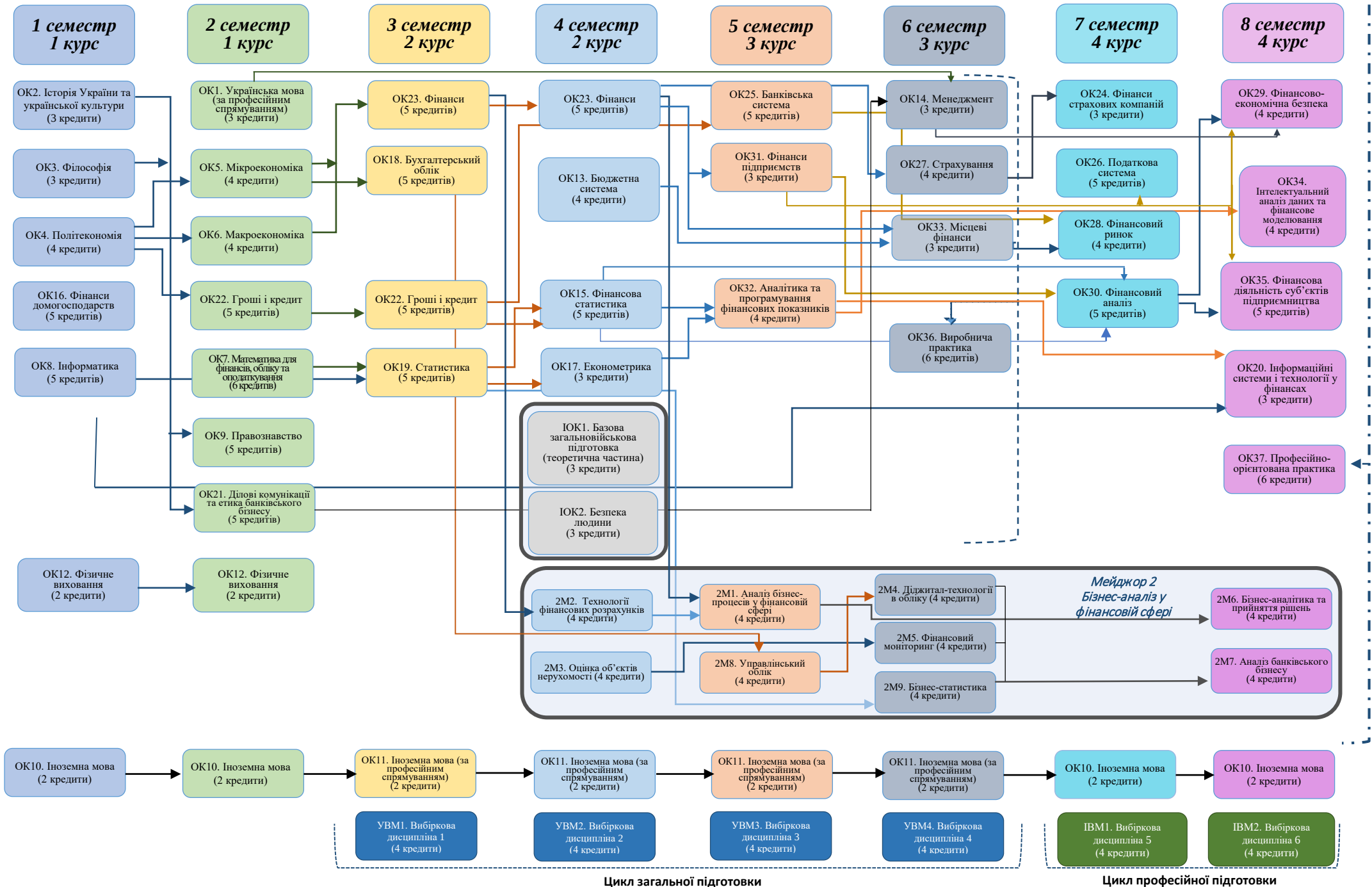
| Код<br>о/к                                                       | Компоненти освітньої програми (навчальні<br>дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                     | 3                     | 4                                 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ                                           |                                                                                                                       |                       |                                   |
| І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ                                     |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 1.                                                            | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                         | 3                     | екзамен                           |
| ОК 2.                                                            | Історія України та української культури                                                                               | 3                     | екзамен                           |
| ОК 3.                                                            | Філософія                                                                                                             | 3                     | екзамен                           |
| ОК 4.                                                            | Політекономія                                                                                                         | 4                     | диф. залік                        |
| ОК 5.                                                            | Мікроекономіка                                                                                                        | 4                     | екзамен                           |
| ОК 6.                                                            | Макроекономіка                                                                                                        | 4                     | екзамен                           |
| ОК 7.                                                            | Математика для фінансів, обліку та оподаткування                                                                      | 6                     | диф. залік                        |
| ОК 8.                                                            | Інформатика                                                                                                           | 5                     | екзамен                           |
| ОК 9.                                                            | Правознавство                                                                                                         | 5                     | екзамен                           |
| ОК 10.                                                           | Іноземна мова                                                                                                         | 8                     | екзамен                           |
| ОК 11.                                                           | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                           | 8                     | екзамен                           |
| ОК 12.                                                           | Фізичне виховання                                                                                                     | 4                     | диф. залік                        |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної<br>підготовки:  |                                                                                                                       | 57                    |                                   |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ                                  |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 13.                                                           | Бюджетна система                                                                                                      | 4                     | екзамен                           |
| ОК 14.                                                           | Менеджмент                                                                                                            | 3                     | екзамен                           |
| ОК 15.                                                           | Фінансова статистика                                                                                                  | 5                     | екзамен                           |
| ОК 16.                                                           | Фінанси домогосподарств                                                                                               | 5                     | екзамен                           |
| ОК 17.                                                           | Економетрика                                                                                                          | 3                     | екзамен                           |
| ОК 18.                                                           | Бухгалтерський облік                                                                                                  | 5                     | екзамен                           |
| ОК 19.                                                           | Статистика                                                                                                            | 5                     | екзамен                           |
| ОК 20.                                                           | Інформаційні системи і технології у фінансах                                                                          | 3                     | екзамен                           |
| ОК 21.                                                           | Ділові комунікації та етика банківського бізнесу                                                                      | 5                     | екзамен                           |
| ОК 22.                                                           | Гроші і кредит                                                                                                        | 10                    | КР, екзамен                       |
| ОК 23.                                                           | Фінанси                                                                                                               | 10                    | КР, екзамен                       |
| ОК 24.                                                           | Фінанси страхових компаній                                                                                            | 4                     | екзамен                           |
| ОК 25.                                                           | Банківська система                                                                                                    | 5                     | екзамен                           |
| ОК 26.                                                           | Податкова система                                                                                                     | 5                     | екзамен                           |
| ОК 27.                                                           | Страховання                                                                                                           | 4                     | екзамен                           |
| ОК 28.                                                           | Фінансовий ринок                                                                                                      | 4                     | екзамен                           |
| ОК 29.                                                           | Фінансово-економічна безпека                                                                                          | 4                     | екзамен                           |
| ОК 30.                                                           | Фінансовий аналіз                                                                                                     | 5                     | КР, екзамен                       |
| ОК 31.                                                           | Фінанси підприємств                                                                                                   | 3                     | екзамен                           |
| ОК 32.                                                           | Аналітика та програмування фінансових показників                                                                      | 4                     | екзамен                           |
| ОК 33.                                                           | Місцеві фінанси                                                                                                       | 3                     | екзамен                           |
| ОК 34.                                                           | Інтелектуальний аналіз даних та фінансове<br>моделювання                                                              | 4                     | КР, екзамен                       |
| ОК 35.                                                           | Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва                                                                         | 5                     | екзамен                           |
| ОК 36.                                                           | Виробнича практика                                                                                                    | 6                     | диф. залік                        |
| ОК 37.                                                           | Професійно-орієнтована практика                                                                                       | 6                     | диф. залік                        |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної<br>підготовки |                                                                                                                       | 120                   |                                   |

|                                                                                 |                                                                          |     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
| Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:     |                                                                          | 177 |            |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ                                                            |                                                                          |     |            |
| I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ                                                    |                                                                          |     |            |
| УВМ 1                                                                           | Вибіркова дисципліна 1                                                   | 4   | диф. залік |
| УВМ 2                                                                           | Вибіркова дисципліна 2                                                   | 4   | диф. залік |
| УВМ 3                                                                           | Вибіркова дисципліна 3                                                   | 4   | диф. залік |
| УВМ 4                                                                           | Вибіркова дисципліна 4                                                   | 4   | диф. залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:                       |                                                                          | 16  |            |
| II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ                                                 |                                                                          |     |            |
| ІВМ 1                                                                           | Вибіркова дисципліна 5                                                   | 4   | диф. залік |
| ІВМ 2                                                                           | Вибіркова дисципліна 6                                                   | 4   | диф. залік |
| Мейджор 1 Організація цифрових технологій у фінансах                            |                                                                          |     |            |
| 1М1                                                                             | Управління базами даних                                                  | 4   | диф. залік |
| 1М2                                                                             | Системи підтримки прийняття рішень                                       | 4   | диф. залік |
| 1М3                                                                             | Візуалізація даних та інфографіка                                        | 4   | диф. залік |
| 1М4                                                                             | Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні                           | 4   | диф. залік |
| 1М5                                                                             | Фінансова аналітика на Python                                            | 4   | диф. залік |
| 1М6                                                                             | Big Data аналітика                                                       | 4   | диф. залік |
| 1М7                                                                             | Ринок FinTech та цифрові технології                                      | 4   | диф. залік |
| 1М8                                                                             | Фінансовий інженіринг                                                    | 4   | диф. залік |
| 1М9                                                                             | Електронний банкінг                                                      | 4   | диф. залік |
| Мейджор 2 Бізнес-аналіз у фінансовій сфері                                      |                                                                          |     |            |
| 2М1                                                                             | Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері                                | 4   | диф. залік |
| 2М2                                                                             | Технології фінансових розрахунків                                        | 4   | диф. залік |
| 2М3                                                                             | Оцінка об'єктів нерухомості                                              | 4   | диф. залік |
| 2М4                                                                             | Діджитал-технології в обліку                                             | 4   | диф. залік |
| 2М5                                                                             | Фінансовий моніторинг                                                    | 4   | диф. залік |
| 2М6                                                                             | Бізнес-аналітика та прийняття рішень                                     | 4   | диф. залік |
| 2М7                                                                             | Аналіз банківського бізнесу                                              | 4   | диф. залік |
| 2М8                                                                             | Управлінський облік                                                      | 4   | диф. залік |
| 2М9                                                                             | Бізнес-статистика                                                        | 4   | диф. залік |
| Мейджор 3 Фінансова діяльність суб'єктів господарювання в умовах диджиталізації |                                                                          |     |            |
| 3М1                                                                             | Бізнес-планування                                                        | 4   | диф. залік |
| 3М2                                                                             | Основи підприємницької діяльності та електронного бізнесу                | 4   | диф. залік |
| 3М3                                                                             | Фінансова санація                                                        | 4   | диф. залік |
| 3М4                                                                             | Фінансовий облік                                                         | 4   | диф. залік |
| 3М5                                                                             | Публічні закупівлі                                                       | 4   | диф. залік |
| 3М6                                                                             | Електронні платежі та банківські операції                                | 4   | диф. залік |
| 3М7                                                                             | Корпоративне бюджетування                                                | 4   | диф. залік |
| 3М8                                                                             | Фінанси корпорацій                                                       | 4   | диф. залік |
| 3М9                                                                             | Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів підприємництва | 4   | диф. залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:                     |                                                                          | 44  |            |
| Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки         |                                                                          | 60  |            |
| ІНШІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ                                                         |                                                                          |     |            |
| ІОС 1                                                                           | Базова загальношкільська підготовка (теоретична частина)                 | 3   | диф. залік |
| ІОС 2                                                                           | Безпека людина                                                           |     |            |
| Загальний обсяг інших освітніх компонент:                                       |                                                                          | 3   |            |
| ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ                                             |                                                                          | 240 |            |

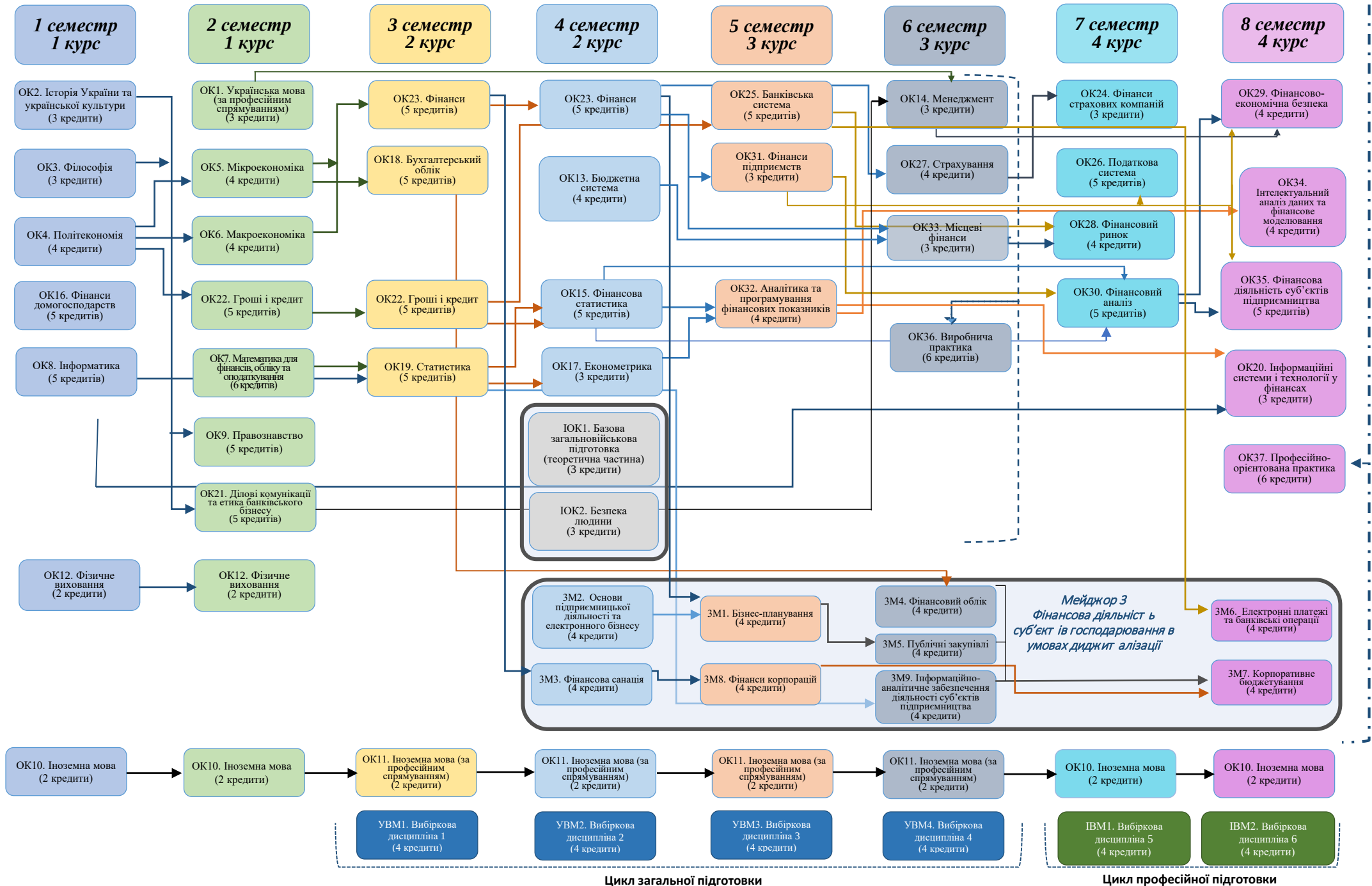
## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за блоком освітніх компонент 1 «Організація цифрових технологій у фінансах»)



### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за блоком освітніх компонент 2 «Бізнес-аналіз у фінансовій сфері»)



## 2.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за блоком освітніх компонент 3 «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання в умовах діджиталізації»)



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випусників освітньої програми спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|      | OK 1. | OK 2. | OK 3. | OK 4. | OK 5. | OK 6. | OK 7. | OK 8. | OK 9. | OK 10. | OK 11. | OK 12. | OK 13. | OK 14. | OK 15. | OK 16. | OK 17. | OK 18. | OK 19. | OK 20. | OK 21. | OK 22. | OK 23. | OK 24. | OK 25. | OK 26. | OK 27. | OK 28. | OK 29. | OK 30. | OK 31. | OK 32. | OK 33. | OK 34. | OK 35. | OK 36. | OK 37. |   |  |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--|
| IK   | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |   |  |
| 3K01 |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |   |  |
| 3K02 |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        |        | +      | +      | +      |        | +      |        |        | +      |        | +      |        | +      |        |        | +      |        | +      | +      | +      |        | +      |        | +      | +      | + |  |
| 3K03 |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | + |  |
| 3K04 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | + |  |
| 3K05 | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        | +      | + |  |
| 3K06 | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      | +      |        | +      |        |        |   |  |
| 3K07 |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      |        |        |        |   |  |
| 3K08 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      |        | +      | +      | + |  |
| 3K09 |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |   |  |
| 3K10 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      |        |        | +      |        | +      |        | +      |        |        |        | +      | +      | + |  |
| 3K11 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | + |  |
| 3K12 |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | + |  |
| 3K13 | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | + |  |
| 3K14 |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |  |
| 3K15 |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |   |  |
| CK01 |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |   |  |
| CK02 |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |   |  |
| CK03 |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      | +      |        |        | +      |        | +      |        | +      |        |        |   |  |
| CK04 |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |   |  |
| CK05 |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |  |
| CK06 |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      |        |   |  |
| CK07 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      | + |  |
| CK08 |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        | +      | +      |        |        | +      |        | +      |        |        |        | +      | + |  |
| CK09 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      | + |  |
| CK10 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      |   |  |
| CK11 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      |   |  |
| CK12 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        | + |  |
| CK13 |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        | + |  |
| CK14 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        | + |  |

## 5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

|      | ОК 1. | ОК 2. | ОК 3. | ОК 4. | ОК 5. | ОК 6. | ОК 7. | ОК 8. | ОК 9. | ОК 10. | ОК 11. | ОК 12. | ОК 13. | ОК 14. | ОК 15. | ОК 16. | ОК 17. | ОК 18. | ОК 19. | ОК 20. | ОК 21. | ОК 22. | ОК 23. | ОК 24. | ОК 25. | ОК 26. | ОК 27. | ОК 28. | ОК 29. | ОК 30. | ОК 31. | ОК 32. | ОК 33. | ОК 34. | ОК 35. | ОК 36. | ОК 37. |   |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| ПР01 | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| ПР02 |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |   |
| ПР03 |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |   |
| ПР04 |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        | +      | + |
| ПР05 |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      | +      | +      |        |        | +      | +      |        | +      |        | +      | +      | + |
| ПР06 |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        | +      | + |
| ПР07 |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |   |
| ПР08 |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | + |
| ПР09 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        | +      | +      | +      | + |
| ПР10 |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        | +      | +      | +      | + |
| ПР11 |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      |        |        |        |   |
| ПР12 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +      | +      |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | + |
| ПР13 |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |        |        |        | +      |        |        | +      | +      |        | +      |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        |   |
| ПР14 |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        | +      |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |   |
| ПР15 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| ПР16 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        | +      | +      | + |
| ПР17 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | + |
| ПР18 | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | + |
| ПР19 |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | + |
| ПР20 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |        | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        | +      | +      | + |
| ПР21 |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| ПР22 |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |        |        | +      | +      |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| ПР23 |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| ПР24 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        | + |
| ПР25 |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        | + |
| ПР26 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        | + |